

Master und ALSO

2. FR

Mitglieder der Abteilung Förderschwerpunkt geistige Entwicklung



Prof. Dr. Ursula Stinkes
Pädagogik, Didaktik



Dr. Katja Schwarz
Pädagogik, Didaktik



Prof. Dr. Markus Scholz
Psychologie, Diagnostik



Dr. Michaela Socher
Psychologie, Diagnostik

**Wichtige
Informationen gibt es
im Moodlekurs:
Förderschwerpunkt
geistige Entwicklung**

Einschreibeschlüssel:
FsGE



Homepage der Abteilung Förderschwerpunkt geistige Entwicklung



WICHTIG - Kontakt

Bitte bei Kontaktaufnahme
immer Ihre PH
E-Mailadresse benutzen!

Benutzen Sie nicht das
Benachrichtigungssystem von
Moodle!

Anmeldungen, Leistungen, Verbuchung

Es gibt im Semester mehrere Anmeldungen

1. **Anmeldung für eine Veranstaltung über LSF**

Ist die Voraussetzung für die Teilnahme. So können wir Ihnen eine E-Mail für den Moodle-Kurs des jeweiligen Seminars schicken und Sie über Ausfälle informieren – **Wichtig! Mit dieser Anmeldung allein wird Ihre Teilnahme nicht verbucht!**

2. **Anmeldung für die Verbuchung von Leistungspunkten für Veranstaltungen (Bausteine) und Prüfungen**

Während des Prüfungsanmeldezeitraums müssen Sie sich in eCampus erneut für die Veranstaltungen (Bausteine) und für die Prüfungen anmelden – nur so können sie die Leistungspunkte für Veranstaltungen bekommen und an Prüfungen teilnehmen.

Es ist möglich, dass einzelne Veranstaltungen ausschließlich online angeboten werden. Sie erhalten Ihre Zugangsdaten zu den Kursen in Moodle über LSF per E-Mail.

Stellen Sie daher sicher, dass die in LSF hinterlegte E-Mail-Adresse korrekt ist!

Struktur des Studiums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Master 2. FR

Struktur des Studiums Master 2. FR

Fachrichtung II – 24 CP

Modul Pädagogik / Didaktik
12 CP

Veranstaltungen – 10 CP

Benotete Prüfungsleistung (BPL)
2 CP

Modul Psychologie / Diagnostik
12 CP

Veranstaltungen – 10 CP

Benotete Prüfungsleistung (BPL)
2 CP

Pädagogik / Didaktik

Studienplan Master 2. FR

Modul Pädagogik/Didaktik (12 CP) (4 LV: 10 CP; 1 BPL: 2 CP)

Inhaltsbereich Pädagogik (5 CP)

2 Veranstaltungen (2 CP + 3 CP) aus folgenden Bereichen

- 1.1 Grundlagen leibphänomenologischer Pädagogik im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
- 1.2 Anthropologische, ethische, historische, international vergleichende und systematische Aspekte der Geistigbehindertenpädagogik
- 1.3 Subjekttheoretische Perspektiven der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung
- 1.4 Inklusion und Exklusion im Kontext institutioneller Strukturen, rechtlicher Rahmenbedingungen und sozial-politischer Leitideen der Geistigbehindertenpädagogik
- 1.5 Morphologische, physiologische und pädagogisch-psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- 1.6 Außerschulische Handlungsfelder und Lebenswirklichkeiten von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Inhaltsbereiche Didaktik (5 CP)

2 Veranstaltungen (2 CP + 3 CP) aus folgenden Bereichen

- 1.7 Didaktische Aspekte integrativen Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
- 1.8 Unterrichtskonzepte und -methoden bei schwerer geistiger Behinderung
- 1.9 Bildungsbereiche und fachdidaktische Aspekte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Studienplan Master 2. FR

Modul Pädagogik/Didaktik Benotete Prüfungsleistung

Prüfungsart: Mündliche Prüfung

Prüfungsdauer: 30 Minuten

Prüfungsinhalte:

- Wahl von **zwei** Themen (**ein** Thema Pädagogik und **ein** Thema Didaktik) durch Studierende nach Absprache mit den hauptamtlich Lehrenden in dem Bereich.
- Inhalte der besuchten Veranstaltungen im Bereich Pädagogik und Didaktik

Prüfungsablauf

- Ca. 10 Minuten (Thema Pädagogik)
- Ca. 10 Minuten (Thema Didaktik)
- Ca. 10 Minuten Gesamtschau

Psychologie / Diagnostik

Studienplan Master 2. FR

Modul Psychologie/Diagnostik (12 CP) (4 LV: 10 CP; 1 BPL: 2 CP)

Inhaltsbereich Psychologie (7 CP)

3 Veranstaltungen (3 CP + 2mal 2 CP) aus folgenden Bereichen

- 1.1 Psychologie und Neuropsychologie des Lernens, der Wahrnehmung und des Gedächtnisses unter besonderen Bedingungen
- 1.2 Beiträge der Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie zum Verständnis der Lebenswirklichkeit von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- 1.3 Verhaltensauffälligkeiten und psychische Erkrankungen bei Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Perspektiven der Intervention
- 1.4 Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen, Down-Syndrom und anderen (genetischen) Syndromen in der Schule
- 1.5 Sozial- und ökopsychologische Aspekte der Familiensituation und der Lebenswelt von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Inhaltsbereiche Diagnostik (3 CP)

1 Veranstaltung (3 CP)

- 1.6 Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Studienplan Master 2. FR

Modul Psychologie/ Diagnostik Benotete Prüfungsleistung

Prüfungsart: Mündliche Prüfung

Prüfungsdauer: 30 Minuten

Prüfungsinhalte:

- Wahl von **zwei** Themen (**eines** aus dem Bereich Psychologie und **eines** aus dem Bereich Diagnostik). Hierzu gibt es eine Liste mit Themen und Literatur.
- Inhalte der besuchten Psychologie- und Diagnostikveranstaltungen.

Prüfungsablauf

- Ca. 10 Minuten (Thema Psychologie)
- Ca. 10 Minuten (Thema Diagnostik)
- Ca. 10 Minuten Gesamtschau zu besuchten Veranstaltungen in Psychologie und Diagnostik –

Bei der Gesamtschau entfällt automatisch das Seminar, aus dem der Schwerpunkt im Bereich Psychologie gewählt wurde. Wird ein seminarübergreifender oder außerhalb von Seminaren liegender Schwerpunkt gewählt, kann eine Psychologieveranstaltung gewählt werden, die nicht geprüft wird.

Struktur des Studiums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ALSO 2. FR

Struktur des Studiums ALSO 2. FR

Fachrichtung II – 19 CP

Modul Pädagogik/Didaktik
9 CP

Modul Psychologie/Diagnostik
10 CP

Veranstaltungen – 7 CP

Veranstaltungen – 8 CP

Benotete Prüfungsleistung (BPL)
2 CP

Benotete Prüfungsleistung (BPL)
2 CP

Pädagogik / Didaktik

Studienplan - ALSO

2. FR

Modul Pädagogik/Didaktik (12 CP) (3 LV: 7 CP; 1 BPL: 2 CP)

Inhaltsbereich Pädagogik (2 CP)

1 Veranstaltung (2 CP) aus folgenden Bereichen

- Grundlagen leibphänomenologischer Pädagogik im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
- Anthropologische, ethische, historische, international vergleichende und systematische Aspekte der Geistigbehindertenpädagogik
- Subjekttheoretische Perspektiven der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung
- Inklusion und Exklusion im Kontext institutioneller Strukturen, rechtlicher Rahmenbedingungen und sozialpolitischer Leitideen der Geistigbehindertenpädagogik
- Morphologische, physiologische und pädagogisch-psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Außerschulische Handlungsfelder und Lebenswirklichkeiten von Menschen mit dem Förderschwerpunkt-geistige Entwicklung

Inhaltsbereiche Didaktik (5 CP)

2 Veranstaltungen (2 CP + 3 CP) aus folgenden Bereichen

- Didaktische Aspekte integrativen Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
- Unterrichtskonzepte und -methoden bei schwerer geistiger Behinderung
- Bildungsbereiche und fachdidaktische Aspekte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Studienplan - ALSO

2. FR

Modul Pädagogik/Didaktik

Benotete Prüfungsleistung

Prüfungsart: Mündliche Prüfung

Prüfungsdauer: 30 Minuten

Prüfungsinhalte:

- Wahl von **zwei** Themen (**ein** Thema Pädagogik und **ein** Thema Didaktik) durch Studierende nach Absprache mit den hauptamtlich Lehrenden in dem Bereich.
- Inhalte der besuchten Veranstaltungen im Bereich Pädagogik und Didaktik. Hierzu wird alle zwei Semester ein Prüfungskolloquium angeboten.

Prüfungsablauf

- Ca. 10 Minuten (Thema Pädagogik)
- Ca. 10 Minuten (Thema Didaktik)
- Ca. 10 Minuten Gesamtschau

Psychologie / Diagnostik

Studienplan - ALSO

2. FR

Modul Psychologie/Diagnostik (12 CP) (3 LV: 8 CP; 1 BPL: 2 CP)

Inhaltsbereich Psychologie (5 CP)

2 Veranstaltungen (2 CP und 3 CP) aus folgenden Bereichen

- Psychologie und Neuropsychologie des Lernens, der Wahrnehmung und des Gedächtnisses unter besonderen Bedingungen
- Beiträge der Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie zum Verständnis der Lebenswirklichkeit von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Verhaltensauffälligkeiten und psychische Erkrankungen bei Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Perspektiven der Intervention
- Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen, Down-Syndrom und anderen (genetischen) Syndromen in der Schule
- Sozial- und ökopsychologische Aspekte der Familiensituation und der Lebenswelt von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Inhaltsbereiche Diagnostik (3 CP)

1 Veranstaltung (3 CP)

- Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Studienplan - ALSO

2. FR

Modul Psychologie/ Diagnostik

Benotete Prüfungsleistung

Prüfungsart: Mündliche Prüfung

Prüfungsdauer: 30 Minuten

Prüfungsinhalte:

- Wahl von **zwei** Themen (**eines** aus dem Bereich Psychologie und **eines** aus dem Bereich Diagnostik). Hierzu gibt es eine Liste mit Themen und Literatur.
- Inhalte der besuchten Psychologie- und Diagnostikveranstaltungen.

Prüfungsablauf

- Ca. 10 Minuten (Thema Psychologie)
- Ca. 10 Minuten (Thema Diagnostik)
- Ca. 10 Minuten Gesamtschau zu besuchten Veranstaltungen in Psychologie und Diagnostik