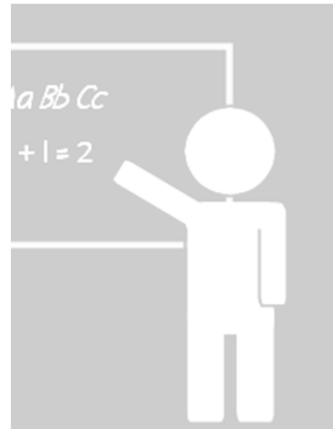


# Master ALSO (1. FR)



**Prof. Dr. Ursula Stinkes**  
Pädagogik, Didaktik



**N. N.**  
Pädagogik, Didaktik



**Philipp Seitzer**  
Pädagogik, Didaktik



**Prof. Dr. Markus Scholz**  
Psychologie, Diagnostik



**Dr. Stephan Kehl**  
Psychologie, Diagnostik



**Nina Römer**  
Psychologie, Diagnostik

**Wichtige Informationen  
gibt es im Moodle Kurs:  
Förderschwerpunkt geistige  
Entwicklung**

**Einschreibeschlüssel: FsGE**

# Homepage der Abteilung Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

<https://www.ph-ludwigsburg.de/816+M50afeb7ce4c.html>

**Bitte bei Kontaktaufnahme  
immer Ihre PH  
E-Mailadresse benutzen!**

# Struktur des Studiums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Fachrichtung I – 38 CP

Grundmodul Pädagogik/Didaktik  
7 CP

Veranstaltungen – 7 CP

Grundmodul Psychologie/Diagnostik  
7 CP

Veranstaltung – 7 CP

Aufbaumodul Pädagogik/Didaktik  
12 CP

Veranstaltungen – 10 CP

Benotete Prüfungsleistung (BPL)  
2 CP

Aufbaumodul Psychologie/Diagnostik  
12 CP

Veranstaltung – 10 CP

Benotete Prüfungsleistung (BPL)  
2 CP

# Anmeldungen, Leistungen, Verbuchung



Im Augenblick ist noch nicht endgültig klar, ob sich Studierende des Studiengangs ALSO für Prüfungen und die Verbuchung von Veranstaltungen (Bausteine) digital anmelden können.

Sie werden über aktuelle Entwicklungen im Rahmen des Moodle-Kurses des Faches informiert. Für die Teilnahmeverbuchung bleibt vorerst die Möglichkeit über Unterschriften auf Scheine. Für die Prüfungen nehmen Sie bitte an den entsprechenden Infoveranstaltungen teil.

Aufgrund der derzeitigen Situation kann es sein, dass Veranstaltungen ausschließlich online angeboten werden. Sie erhalten Ihre Zugangsdaten zu den Kursen in Moodle über LSF per E-Mail.

Stellen Sie daher sicher, dass die in LSF hinterlegte E-Mail Adresse korrekt ist!

# Grundmodul (Modul 1) - Pädagogik /Didaktik

### Grundmodul (Modul 1) Pädagogik/Didaktik (7 CP) (3 LV: 7 CP;)

#### Lehrveranstaltungen:

- Einführung in die Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (1 zusätzliche Leistung) – 3 CP
- Einführung in die Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung– 2 CP
- Unterrichtsmethoden in heterogenen Gruppen – 2 CP

# Grundmodul (Modul 3) - Psychologie / Diagnostik

### Modul Psychologie/Diagnostik (7 CP) (3 LV: 7 CP)

#### Lehrveranstaltungen:

- Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (1 zusätzliche Leistung) – 3 CP
- Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Diagnostik 1) – 2 CP
- Verfahrensweisen der sonderpädagogischen Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (Diagnostik 2) – 2 CP

# Aufbaumodul (Modul 2) - Pädagogik /Didaktik

### Aufbaumodul (Modul 2) Pädagogik/Didaktik (12 CP) (4 LV: 10 CP; 1 BPL: 2 CP)

#### Inhaltsbereich Pädagogik (5 CP)

##### 2 Veranstaltung (2 CP und 3 CP) aus folgenden Bereichen

- Grundlagen leibphänomenologischer Pädagogik im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
- Anthropologische, ethische, historische, international vergleichende und systematische Aspekte der Geistigbehindertenpädagogik
- Subjekttheoretische Perspektiven der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung
- Inklusion und Exklusion im Kontext institutioneller Strukturen, rechtlicher Rahmenbedingungen und sozialpolitischer Leitideen der Geistigbehindertenpädagogik
- Morphologische, physiologische und pädagogisch-psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Außerschulische Handlungsfelder und Lebenswirklichkeiten von Menschen mit dem Förderschwerpunkt-geistige Entwicklung

#### Inhaltsbereiche Didaktik (5 CP)

##### 2 Veranstaltungen (2 CP und 3 CP) aus folgenden Bereichen

- Didaktische Aspekte integrativen Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
- Unterrichtskonzepte und -methoden bei schwerer geistiger Behinderung
- Bildungsbereiche und fachdidaktische Aspekte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung



### Modul Pädagogik/Didaktik

#### Benotete Prüfungsleistung (2 CP)

**Prüfungsart:** Mündliche Prüfung

**Prüfungsdauer:** 30 Minuten

#### **Prüfungsinhalte:**

- Wahl von **zwei** Themen (**ein** Thema Pädagogik und **ein** Thema Didaktik) durch Studierende nach Absprache mit den hauptamtlich Lehrenden in dem Bereich.
- Inhalte der besuchten Veranstaltungen im Bereich Pädagogik und Didaktik

#### **Prüfungsablauf**

- Ca. 10 Minuten (Thema Pädagogik)
- Ca. 10 Minuten (Thema Didaktik)
- Ca. 10 Minuten Gesamtschau

# Aufbaumodul Psychologie/Diagnostik

### Aufbaumodul (Modul 4) Psychologie/Diagnostik (12 CP) (4 LV: 10 CP; 1 BPL: 2 CP)

#### Inhaltsbereich Psychologie (4 CP)

##### 2 Veranstaltungen (2 CP) aus folgenden Bereichen

- Psychologie und Neuropsychologie des Lernens, der Wahrnehmung und des Gedächtnisses unter besonderen Bedingungen
- Beiträge der Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie zum Verständnis der Lebenswirklichkeit von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Verhaltensauffälligkeiten und psychische Erkrankungen bei Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Perspektiven der Intervention
- Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen, Down-Syndrom und anderen (genetischen) Syndromen in der Schule
- Sozial- und ökopyschologische Aspekte der Familiensituation und der Lebenswelt von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Psychologische Grundlagen und Konzepte der Beratung und Gesprächsführung

#### Inhaltsbereiche Diagnostik (6 CP)

##### 2 Veranstaltung (6 CP) aus folgenden Bereichen

- Vertiefung diagnostischer Methoden und diagnostischen Handelns (2 CP)
- Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung (4 CP) – **Leistung im Seminar ist das sonderpädagogische Gutachten**

### Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung

#### Zusätzliche Leistung: Gutachten

**Prüfungsart:** Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens

**Umfang:** ca. 60.000 Zeichen

#### Wichtige Informationen:

- Das Übungsgutachten wird im Rahmen der Veranstaltung *Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung inkl. Kolloquium* erstellt
- **Der Besuch der Veranstaltung macht nur Sinn, wenn sie in dem jeweiligen Semester schon konkret am Gutachten arbeiten. Hierzu ist es wichtig sich vor Beginn des Semesters nach einem Kind oder Jugendlichen aus dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung als Gutachtenpartner\*in umzusehen**
- Zur Erstellung des Gutachtens ist eine Einverständniserklärung (Vordruck wird zur Verfügung gestellt) der Erziehungsberechtigten sowie der Schulleitung notwendig.
- Im SoSe 2021 ist aufgrund der pandemischen Situation auch eine Ersatzleistung möglich.

### Modul Psychologie/ Diagnostik

#### Benotete Prüfungsleistung

**Prüfungsart:** Mündliche Prüfung

**Prüfungsdauer:** 30 Minuten

**Prüfungsinhalte:**

- Wahl von **einem** Thema aus dem Bereich Psychologie
- Inhalte der besuchten Psychologie- und Diagnostikveranstaltungen. Für Diagnostik gibt es eine zusätzliche Literaturliste mit prüfungsrelevanter Literatur.

**Prüfungsablauf**

- Ca. 15 Minuten (Thema Psychologie)
- Ca. 15 Minuten Gesamtschau zu besuchten Veranstaltungen in Psychologie und Diagnostik