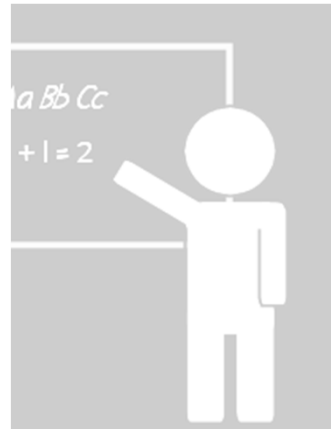


Master ALSO (2. FR)



Prof. Dr. Ursula Stinkes
Pädagogik, Didaktik



N. N.
Pädagogik, Didaktik



Philipp Seitzer
Pädagogik, Didaktik



Prof. Dr. Markus Scholz
Psychologie, Diagnostik



Dr. Stephan Kehl
Psychologie, Diagnostik



Nina Römer
Psychologie, Diagnostik

**Wichtige Informationen
gibt es im Moodle Kurs:
Förderschwerpunkt geistige
Entwicklung**

Einschreibeschlüssel: FsGE

Homepage der Abteilung Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

<https://www.ph-ludwigsburg.de/816+M50afeb7ce4c.html>

**Bitte bei Kontaktaufnahme
immer Ihre PH
E-Mailadresse benutzen!**

Struktur des Studiums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Fachrichtung II – 19 CP

Modul Pädagogik/Didaktik
9 CP

Modul Psychologie/Diagnostik
10 CP

Veranstaltungen – 7 CP

Veranstaltungen – 8 CP

Benotete Prüfungsleistung (BPL)
2 CP

Benotete Prüfungsleistung (BPL)
2 CP

Anmeldungen, Leistungen, Verbuchung

Im Augenblick ist noch nicht endgültig klar, ob sich Studierende des Studiengangs ALSO für Prüfungen und die Verbuchung von Veranstaltungen (Bausteine) digital anmelden können.

Sie werden über aktuelle Entwicklungen im Rahmen des Moodle-Kurses des Faches informiert. Für die Teilnahmeverbuchung bleibt vorerst die Möglichkeit über Unterschriften auf Scheine. Für die Prüfungen nehmen Sie bitte an den entsprechenden Infoveranstaltungen teil.

Aufgrund der derzeitigen Situation kann es sein, dass Veranstaltungen ausschließlich online angeboten werden. Sie erhalten Ihre Zugangsdaten zu den Kursen in Moodle über LSF per E-Mail.

Stellen Sie daher sicher, dass die in LSF hinterlegte E-Mail Adresse korrekt ist!

Pädagogik /Didaktik

Modul Pädagogik/Didaktik (12 CP) (3 LV: 7 CP; 1 BPL: 2 CP)

Inhaltsbereich Pädagogik (2 CP)

1 Veranstaltung (2 CP) aus folgenden Bereichen

- Grundlagen leibphänomenologischer Pädagogik im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
- Anthropologische, ethische, historische, international vergleichende und systematische Aspekte der Geistigbehindertenpädagogik
- Subjekttheoretische Perspektiven der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung
- Inklusion und Exklusion im Kontext institutioneller Strukturen, rechtlicher Rahmenbedingungen und sozialpolitischer Leitideen der Geistigbehindertenpädagogik
- Morphologische, physiologische und pädagogisch-psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Außerschulische Handlungsfelder und Lebenswirklichkeiten von Menschen mit dem Förderschwerpunkt-geistige Entwicklung

Inhaltsbereiche Didaktik (5 CP)

2 Veranstaltungen (2 CP + 3 CP) aus folgenden Bereichen

- Didaktische Aspekte integrativen Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
- Unterrichtskonzepte und -methoden bei schwerer geistiger Behinderung
- Bildungsbereiche und fachdidaktische Aspekte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul Pädagogik/Didaktik

Benotete Prüfungsleistung

Prüfungsart: Mündliche Prüfung

Prüfungsdauer: 30 Minuten

Prüfungsinhalte:

- Wahl von **zwei** Themen (**ein** Thema Pädagogik und **ein** Thema Didaktik) durch Studierende nach Absprache mit den hauptamtlich Lehrenden in dem Bereich.
- Inhalte der besuchten Veranstaltungen im Bereich Pädagogik und Didaktik

Prüfungsablauf

- Ca. 10 Minuten (Thema Pädagogik)
- Ca. 10 Minuten (Thema Didaktik)
- Ca. 10 Minuten Gesamtschau

Psychologie/Diagnostik

Modul Psychologie/Diagnostik (12 CP) (3 LV: 8 CP; 1 BPL: 2 CP)

Inhaltsbereich Psychologie (5 CP)

2 Veranstaltungen (2 CP und 3 CP) aus folgenden Bereichen

- Psychologie und Neuropsychologie des Lernens, der Wahrnehmung und des Gedächtnisses unter besonderen Bedingungen
- Beiträge der Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie zum Verständnis der Lebenswirklichkeit von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Verhaltensauffälligkeiten und psychische Erkrankungen bei Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Perspektiven der Intervention
- Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen, Down-Syndrom und anderen (genetischen) Syndromen in der Schule
- Sozial- und ökopsychologische Aspekte der Familiensituation und der Lebenswelt von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Inhaltsbereiche Diagnostik (3 CP)

1 Veranstaltung (3 CP) aus folgenden Bereichen

- Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul Psychologie/ Diagnostik

Benotete Prüfungsleistung

Prüfungsart: Mündliche Prüfung

Prüfungsdauer: 30 Minuten

Prüfungsinhalte:

- Wahl von **zwei** Themen (**eines** aus dem Bereich Psychologie und **eines** aus dem Bereich Diagnostik)
- Inhalte der besuchten Psychologie- und Diagnostikveranstaltungen.

Prüfungsablauf

- Ca. 10 Minuten (Thema Psychologie)
- Ca. 10 Minuten (Thema Diagnostik)
- Ca. 10 Minuten Gesamtschau zu besuchten Veranstaltungen in Psychologie und Diagnostik