

## Leitfaden Integriertes Semesterpraktikum (ISP) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (GEnt)

Liebe Studierende,

anbei finden Sie einige Informationen zu Ihrem ISP.

In der Regel erfolgen, je nach Kapazität, **mindestens** zwei Besuche durch eine Kollegin / einen Kollegen der Abteilung geistige Entwicklung. Die Termine der Unterrichtsbesuche werden vorab mit Ihrem Ausbildungsberater/Ihrer Ausbildungsberaterin koordiniert und Ihnen durch diesen/diese rechtzeitig mitgeteilt. In Ausnahmefällen kann die Betreuung auch auf digitalem Wege erfolgen.

Bitte lassen Sie uns **vor** einem anstehenden Unterrichtsbesuch an einem Mittwoch **bis spätestens Montagabend** Ihre Unterrichtsskizze, eine chronologische Einordnung der Stunde in die Unterrichtsreihe bzw. -sequenz und eine Sachanalyse per Mail zukommen. Bitte informieren Sie den Dozenten / die Dozentin der PH in dieser Mail auch über den Beginn und Ort der Unterrichtsstunde. Am Besuchstag bringen Sie bitte außerdem ein ausgedrucktes Exemplar Ihrer Skizze zu der entsprechenden Unterrichtsstunde mit.

Die Unterrichtsstunde sollte zwischen 45 und max. 60 min dauern.

Wir empfehlen die Möglichkeit der Hospitation im Unterricht von Kommiliton\*innen, soweit Sie Ihr ISP an einer Schule absolvieren, an der weitere Studierende im Rahmen ihres ISP betreut werden. Idealerweise wird ein gegenseitiger Unterrichtsbesuch im Sinne eines Peer-Austausches 2x realisiert.

Folgende Formalia sind seitens der PH Ludwigsburg vorgesehen:

- Die Praktikumszeiten und weiterführende Informationen sind der Internetseite des Amtes für schulpraktische Studien zu entnehmen: [www.ph-ludwigsburg.de/isp](http://www.ph-ludwigsburg.de/isp)
- Bitte reichen Sie uns **spätestens** drei Wochen nach Abschluss Ihres ISP einen **ausführlichen Unterrichtsentwurf** ein. Dieser sollte folgende Aspekte enthalten: **(1)** Verortung der Unterrichtsstunde, Kurzdarstellung der Unterrichtsstunde und Einordnung in die Unterrichtseinheit, Bezug zum Bildungsplan (2022), **(2)** Bedingungsanalyse (institutionelle und strukturelle Voraussetzungen), Angaben zur Lerngruppe, Lernvoraussetzungen / Schüler\*innenbeschreibungen, ggf. Angaben zur Sozialform, **(3)** Sachanalyse, **(4)** Didaktische Analyse, Didaktische Reduktion, exemplarische Bedeutung, Gegenwartsbedeutung, Zukunftsbedeutung, **(5)** Lernziele / angestrebte Kompetenzen, ggf. differenziert in individuelle und fachspezifische Lernziele, **(6)** Methodische Entscheidungen durch begründete Darstellung der Unterrichtsphasen, **(7)** Beschreibung des geplanten Unterrichtsverlaufs und Darstellung möglicher Alternativen, **(8)** ggf. Anhang mit Materialien / Medien sowie eine Reflexion **(9)**.
- Vor dem letzten Unterrichtsbesuch muss eine auf **kontinuierlicher Beobachtung** basierende **Beschreibung EINES Schülers/EINER Schülerin** bei uns abgegeben werden. Die Schüler\*innenbeschreibung sollte Aussagen u.a. über folgende Bereiche treffen: Kommunikation / Sprache, soziales Verhalten, Emotionalität, Motorik, Wahrnehmung / Sinnesfähigkeiten, Kognition / Gedächtnis, lebenspraktische Fähigkeiten, Lese- und Rechtschreibfähigkeiten sowie mathematische Kompetenzen.

Übersenden Sie die genannten Dokumente bitte im pdf-Format per E-Mail. Nutzen Sie hierfür folgende Dateinamen:

Nachname\_Vorname\_Unterrichtsentwurf\_ISP.pdf

bzw.

Nachname\_Vorname\_Schüler\*innenbeobachtung\_ISP.pdf.

Bitte verwenden Sie unbedingt Ihre studentische E-Mail-Adresse. Sie erhalten von der Sie betreuenden dozierenden Person eine Bestätigung über den Erhalt der Dateien.

Sollten Sie eine differenzierte Rückmeldung zu Ihrem Unterrichtsentwurf wünschen, bitten wir Sie, diesen vor ihrem letzten Besuch einzureichen. Gleiches gilt für eine Rückmeldung für die Schüler\*innenbeschreibung.

Unsere E-Mail-Adressen entnehmen Sie bitte der Homepage der PH Ludwigsburg.

- Ihrer Ausbildungsberaterin / Ihrem Ausbildungsberater lassen Sie bitte zudem zukommen: eine **schriftliche Reflexion Ihres Praktikums** sowie **sämtliche Unterrichtsskizzen** zu den von Ihnen absolvierten Unterrichtsstunden.
- Die Anforderungen und Kriterien für ein Bestehen des ISP können Sie der Prüfungs- und Studienordnung unter dem Punkt "Schulpraktische Studien" entnehmen. Für ein Bestehen des ISP ist es erforderlich, mind. 130 Stunden der Hospitation, mind. 30 eigene Unterrichtsversuche und die erfolgreiche Teilnahme am ISP-Begleitseminar nachzuweisen. Unentschuldigtes Fehlen führt zum Nichtbestehen des ISP. Maximal sind 10 krankheitsbedingte Fehltage zulässig (Krankmeldungen sind der Schule und dem Amt für schulpraktische Studien am Tag der Erkrankung mitzuteilen. Ab dem 3. Tag ist eine Krankmeldung durch einen Arzt erforderlich). Insgesamt sollten Sie jeden Tag, außer am Tag der Begleitveranstaltungen, an der Schule anwesend sein, also mind. 20 Stunden in der Woche.

Bei Fragen melden Sie sich gern jederzeit per E-Mail.

Ergänzend möchten wir Sie auf einen Service der Bibliothek aufmerksam machen. Die Bibliothek der PH Ludwigsburg hat eine Datenbank lizenziert, die Ihnen während Ihrer Praktikumszeit eine Unterstützung sein könnte:

<https://www.meinunterricht.de/ph-ludwigsburg>

Für die Nutzung außerhalb des Campus ist VPN Anyconnect notwendig!

Die Datenbank „Mein Unterricht“ kann von Hochschulangehörigen kostenlos genutzt werden.

Sie können dort auf über 300.000 Seiten Unterrichtsmaterialien pädagogischer Verlage, wie Klett, utb, Persen usw. zugreifen.

Für die kostenlose Nutzung muss man sich einmalig unter

<https://www.meinunterricht.de/ph-ludwigsburg> registrieren. Dabei muss man sich innerhalb des IP-Bereichs der Hochschule befinden, entweder vor Ort oder über VPN. Außerhalb der Hochschule können Sie die Plattform nur über den VPN-Client in vollem Umfang nutzen.

Wir wünschen Ihnen eine gute Zeit an Ihrer ISP-Schule und freuen uns auf die Zusammenarbeit.

Mit freundlichen Grüßen

Stephan Kehl, Markus Scholz, Katja Schwarz, Ursula Stinkes

Stand: Juli 2025