
**Prüfungsinformationen für die benotete Modulprüfung im Master in den
Bereichen Pädagogik/Didaktik und Psychologie/Diagnostik für 1. und 2.
Fachrichtung
SoSe 2021**

Gültig für:

Master 1. FR GE Module 1 und 2

Master 2. FR GE Module 1 und 2

ALSO Master 1. FR GE Module 2 und 4

ALSO Master 2. FR GE Module 1 und 2

Anmeldung

Die Anmeldung zur Prüfung nach dem Sommersemester erfolgt **digital über QISPOS in LSF**. Bitte melden Sie sich im Prüfungssystem zunächst für alle Veranstaltungen an, die Sie belegen möchten, da das System nur bei vollständiger Anmeldung in allen notwendigen Veranstaltungen eine Prüfungsanmeldung zulässt.

Der Anmeldezeitraum wird vom Prüfungsamt bekanntgegeben (<https://www.ph-ludwigsburg.de/18686.html>).

Nur ALSO Master:

Im Augenblick ist noch unklar, ob eine digitale Anmeldung auch für den ALSO Studiengang möglich sein wird. **Sollte dies nicht der Fall sein**, erfolgt die Anmeldung per Mail bei den jeweiligen Prüfern (Pädagogik/Didaktik: Prof. Dr. Ursula Stinkes; Psychologie/Diagnostik: Prof. Dr. Markus Scholz). Eine Anmeldung ist auch hier nur gültig, wenn sie innerhalb des Anmeldezeitraums (**nicht davor und nicht danach**) erfolgt.

Prüfungszeitraum

Die Prüfungen in Pädagogik/Didaktik finden voraussichtlich in der 30. und 31. KW, in Psychologie/Diagnostik in der 33. und 34. KW statt. Im Augenblick ist noch unklar, ob die Prüfungen digital oder in Präsenz stattfinden. Der genaue Termin Ihrer Prüfung wird nach Ablauf der Anmeldeperiode über den Moodle-Kurs des Faches (<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=10730>) bekanntgegeben. Das Passwort für den Kurs finden Sie auf den Seminarplänen oder können es direkt bei Prof. Dr. Markus Scholz erfragen.

Ein Rücktritt ist nur entsprechend der Rücktrittsrichtlinien der Hochschule (<https://www.ph-ludwigsburg.de/2252.html>) möglich.

Vor der Prüfung - Themenabsprache

Alle Themen müssen vor der Anmeldung mit dem jeweiligen hauptamtlich Dozierenden abgesprochen werden (Pädagogik / Didaktik Prof. Dr. Ursula Stinkes; Psychologie / Diagnostik Prof. Dr. Markus Scholz oder Dr. Stephan Kehl)

Zu jedem Thema sind eine Literaturliste und eine Themenübersicht (Mindmap, Schwerpunktliste oder Thesen) zu erstellen. Die Literatur **muss** ebenfalls vorab mit den Dozierenden besprochen werden. Für Psychologie/Diagnostik gibt es Vorgaben zum Umfang der Literatur im Moodle-Kurs des Faches.

Nur in Pädagogik / Didaktik sind nach Absprache der Themen folgende Informationen an Herrn Seitzer und Frau Prof. Dr. Stinkes zu senden (Name, Vorname, Studiengang, Themen in Pädagogik und Didaktik, studentische Mailadresse).

Vor der Prüfung – Einzureichende Unterlagen

Für das Modul Pädagogik / Didaktik sind bis zum 25.07. an Herrn Seitzer (philipp.seitzer@ph-ludwigsburg.de), für das Modul Psychologie / Diagnostik bis zum 09.08. an Herrn Dr. Kehl (stephan.kehl@ph-ludwigsburg.de) folgende Unterlagen als E-Mail Anhang in einer einzigen E-Mail einzureichen.

- Vollständig ausgefüllten Modulnachweis (oder eine entsprechende Kopie) mit allen Unterschriften. Der digitale Nachweis über das Prüfungssystem ist ebenfalls ausreichend.
- Vollständig ausgefülltes Formular zur Anmeldung zur studienbegleitenden Modulprüfung (<https://www.ph-ludwigsburg.de/18543.html>).
- Literatur- und Themenübersicht mit Deckblatt. Auf dem Deckblatt müssen ihr Name, ihre Matrikelnummer, ihr Studiengang, ihre studentische E-Mail-Adresse und ihre gewählten Themen ersichtlich sein.
- Das ausgefüllte „Formular mündliche Onlineprüfung“ (<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=10730#section-2>)

Liegen nicht Dokumente und alle Unterschriften vor oder fehlen Veranstaltungen im Nachweis, können Sie nicht geprüft werden. Sie können auch nicht geprüft werden, wenn Sie ein nicht abgesprochenes Thema einreichen.

Der Prüfungstag - Ablauf der Prüfungen

Alle Prüfungen dauern 30 Minuten. Die Prüfung wird durch zwei Personen abgenommen. Sie können sich für Ihre Themen einen kurzen Einstieg (ca. 2 Minuten) überlegen. Mindmaps bzw. Themenübersichten dürfen in der Prüfung nicht benutzt werden (also z. B. vor Ihnen liegen).

1. FR Pädagogik / Didaktik

Prüfungsinhalte:

- Wahl von **zwei Themen** (ein Thema Pädagogik und ein Thema Didaktik) durch Studierende
- Ausgewählte Inhalte aus den Inhaltsbereichen des Modulhandbuchs. Hierzu existiert ein Reader mit relevanter Literatur, der im Prüfungskolloquium erworben werden kann. Das Prüfungskolloquium findet jedes 2. Semester statt.

Prüfungsablauf: Ca. 10 Minuten (Thema Pädagogik); ca. 10 Minuten (Thema Didaktik); ca. 10 Minuten Gesamtschau

1. FR Psychologie / Diagnostik

Prüfungsinhalte:

- Wahl von **einem Thema** aus dem Bereich Psychologie durch Studierende
- Inhalte der besuchten Psychologie- und Diagnostikveranstaltungen. Für Diagnostik gibt es eine zusätzliche Literaturliste mit prüfungsrelevanter Literatur im Moodle Kurs des Faches.

Prüfungsablauf: Ca. 15 Minuten (Thema Psychologie); ca. 15 Minuten Gesamtschau zu besuchten Veranstaltungen in Psychologie und Diagnostik

2. FR Pädagogik / Didaktik

Prüfungsinhalte:

- Wahl von **zwei Themen** (ein Thema Pädagogik und ein Thema Didaktik) durch Studierende
- Ausgewählte Inhalte aus den Inhaltsbereichen des Modulhandbuchs. Hierzu existiert ein Reader mit relevanter Literatur, der im Prüfungskolloquium erworben werden kann. Das Prüfungskolloquium findet jedes 2. Semester statt.

Prüfungsablauf: Ca. 10 Minuten (Thema Pädagogik); ca. 10 Minuten (Thema Didaktik); ca. 10 Minuten Gesamtschau

2. FR Psychologie / Diagnostik

Prüfungsinhalte:

- Wahl von **zwei Themen** (eines aus dem Bereich Psychologie und eines aus dem Bereich Diagnostik) durch Studierende
- Inhalte der einführenden Diagnostikveranstaltung und der besuchten Psychologieveranstaltungen

Prüfungsablauf: Ca. 10 Minuten (Thema Psychologie); ca. 10 Minuten (Thema Diagnostik); ca. 10 Minuten Gesamtschau zu besuchten Veranstaltungen in Psychologie und Diagnostik

Grundlegende Empfehlungen zu den Prüfungen

- Ihr Ziel für das Prüfungsgespräch sollte sein, sowohl reflektiert zu verschiedenen Positionen Stellung zu nehmen als auch eine eigene Sichtweise darzulegen und zu begründen.
- Vermeiden Sie inhaltlich wenig ertragreiche oder zeitintensive Einstiege (lange Gedichte, den Prüfern unbekannte Fallbeispiele, Videos, eigene Erfahrungsberichte ohne inhaltliche Bezugspunkte etc.).
- Es wird davon ausgegangen, dass Sie die Literatur, die Sie angegeben haben, auch gelesen und durchgearbeitet haben. Stellen Sie sich daher auch auf Fragen zu einzelnen Artikeln oder Autor*innenpositionen ein.
- Denken Sie immer auch an konkrete (z.B. schulische) Umsetzungsmöglichkeiten, also die praktische Bedeutung ihres Wissens.