

# Decolonise Lehrer\*innenbildung! Hegemoniekritische Perspektiven auf schulische Bildungsprozesse.

Fakultätsübergreifende Ringvorlesung im Sommersemester 2022  
dienstags, 12:15 - 13:45 Uhr / Raum 1.301

 Datum  Thema  Referent\*in

12.04.22 Einführung Anselm Böhmer & Susanne Leitner

## || Osterpause ||

26.04.22 "Was macht Rassismus?" Yandé Thoen Mc Geeham & Jonas Becker, Uni Frankfurt

03.05.22 „Raum“ für „Anerkennung“: philosophische Impulse zu einem "postcolonial concept of hybridity" in der Lehramtsausbildung. Mathias Rath

10.05.22 Südosteuropa als (post) koloniale Spielwiese am Beispiel der Lehrer\*innenbildung Stefan Jeuk

17.05.22 Mad Studies – eine Einführung Jasna Russo

24.05.22 Inklusion und Diversität Katja Beck & Lynn Hartmann

31.05.22 VerÄnderung und Sonderpädagogik. Selbstkritische Betrachtungen der Pädagogik im Förderschwerpunkt „ESENT“. Susanne Leitner

## || Exkursionswoche ||

14.06.22 Dekonstruktionen und Konstruktionen im Spannungsfeld von Genese und Geltung aus Sicht erwägungsorientierter Bildung Bettina Blanck

21.06.22 Interkulturelle Elternbildung in Schulen und Kitas am Beispiel vom Projekt INET Lâle Tipsier & Maria Mdakka, Stadt Tübingen

28.06.22 Digitalisierung, Nachhaltigkeit und (Medien)Bildung für nachhaltige Entwicklung Jan René Schluchter

05.07.22 Zeichen der Ungleichheit – Soziale Diskriminierung in der postmigrantischen Lehrer\*innenbildung Anselm Böhmer

12.07.22 Black lifes matter/racism Tehia S. Glass/ Charlotte, USA

19.07.22 Afghanistan – forgotten and left behind? Consequences of the latest developments for Afghanistan's young generation Saleem Jalalzai, Solidarity with Afghanistan e.V.

26.07.22 Zusammenschau und Abschluss Susanne Leitner & Anselm Böhmer