

Verteilung über Pflichtveranstaltungen Psychologie und Diagnostik im FSP ESENT nach SoSe/WiSe (Sop 2011, BA, MA, ALSO)

	Immer im SoSe	Immer im WiSe
1.	1.7 Diag IV Begleitseminar Jedes Semester: Dienstag 8-10 (Gingelmaier, Zielgruppe: alle, die aktuell Gutachten schreiben)	1.6 Diag III 1.FR Methoden und Gutachtenerstellung Aktuell in den WiSe Montag 12-14 (Gingelmaier, Zielgruppe: MA 1.+2. FR E, ALSO1 1.+2. FR)
2.	2.3 Diag II Einführung Förderplanung Kompakt (Gingelmaier & Kiesel: Zielgruppe, BA und ALSO 1.+2.FR, 2011 möglich) Für SoSe 2021 voraussichtlich: 16.-17.04.2021 + 07.-08.05. 2021	2.1 Einf. Psychologie im FSP Aktuell in den WiSe Montag 14-16 (Gingelmaier & Klein, Zielgruppe: BA FR E, ALSO 1. + 2. FR)
3.		1.7 Diag IV Begleitseminar Jedes Semester: Dienstag 8-10 (Gingelmaier, Zielgruppe: alle, die aktuell Gutachten schreiben)
4.		2.2 Diag I Einführung in die Diagnostik im FSP Aktuell in den WiSe Dienstag 12-14 (Gingelmaier, Zielgruppe: BA, ALSO 1.+2. FR)
5.		
6.	1.1-1.5 Mehrere Seminare MA 1+2. FR ESENT, Sop 2011 u. ALSO in Psychologie möglich (i.d.R. 1 davon kompakt oder asynchron) z.B. SoSe 21 1.3 Gingelmaier: „Einführung in das Curriculum mentalisierungsbasierte Pädagogik“. v.a. asynchron 1.5 Di 10.15-10.45 Uhr: Fallbezogene Supervision (als Teil des Curriculums Mentalisierungsbasierte Pädagogik) (zulassungsbeschränkt = 10 Studierende)	1.1-1.5 Mehrere Seminare MA u ALSO in Psychologie möglich (Gingelmaier, N.N. und Klein, i.d.R. 1 davon kompakt)

BA
Lehrveranstaltungen (7 ECTSP):

- 2.1 Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt Soziale und Emotionale Entwicklung (3 ECTSP)
- 2.2 Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt Soziale und Emotionale Entwicklung (2 ECTSP)
- 2.3 Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung (2 ECTSP)

MA
Lehrveranstaltungen (10 ECTSP):
Psychologie

Zu besuchen sind mindestens zwei Lehrveranstaltungen aus den folgenden Inhaltsbereichen:

- 1.1. Entwicklungspsychologische, entwicklungspsychopathologische, tiefenpsychologische, humanistisch-psychologische, sozialpsychologische, familienpsychologische und traumapsychologische Grundlagen (2 ECTSP)
- 1.2. Neurobiologische, medizinische, psychologische einschließlich psychodynamische und gruppenspezifische Erklärungsansätze zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Verhaltensauffälligkeiten (2 ECTSP)
- 1.3. Zur Bedeutung von Beziehungen in der (sonder)pädagogischen Arbeit mit schwierigen Kindern und Jugendlichen (2 ECTSP)
- 1.4. Kooperationsnetzwerke und interdisziplinäres Arbeiten in therapeutischen und pädagogischen Kontexten (2 ECTSP)
- 1.5. Formen und Konzepte der professionellen Selbstreflexion (z.B. Balintgruppen, Supervision) (2 ECTSP)

Diagnostik

Zu besuchen ist mindestens je eine Lehrveranstaltung aus den folgenden Inhaltsbereichen:

- 1.6. Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Soziale und emotionale Entwicklung (2 ECTSP)
- 1.7. Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung (4 ECTSP)