

WiSe 2022/23

HERZLICH WILLKOMMEN!

BACHELOR

Lehramt Sonderpädagogik

Förderschwerpunkt Sprache

Aktuelle Informationen

- Schreiben Sie sich in den semesterunabhängigen Moodle-Kurs ein (ohne Passwort):

Förderschwerpunkt Sprache: Infoplattform für Studierende

- Schauen Sie regelmäßig auf die **Homepage** des Förderschwerpunkts *Sprache* und des Handlungsfelds *Kommunikation und Sprache*.

Lehrende im Förderschwerpunkt Sprache

Marco Ennemoser

Matthias Schlagmüller
(37,5 % Stelle)



Kristina Singer

(30 % FSP Sprache -
70% HF Ko u Spr)

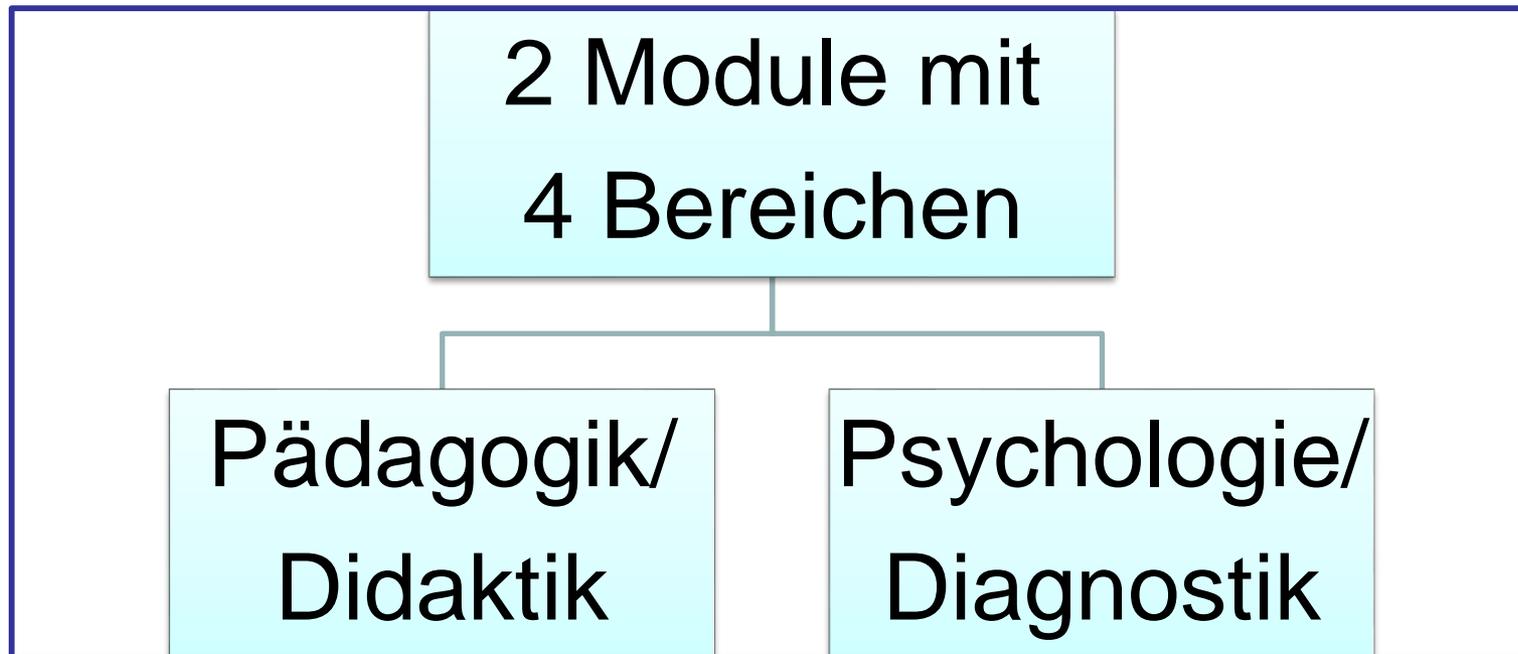
Margit Berg

Claudia Crämer

Melanie Besca

(50% Stelle)

Aufbau innerhalb des Förderschwerpunkts



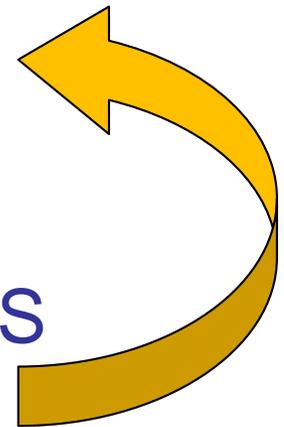
Modul 1: Pädagogik/Didaktik

Lehrveranstaltungen (10 ECTS):

- 1.1 Einführung in zentrale **pädagogische** Konzepte des FSPs Sprache (3 ECTS)
- 1.2 Einführung in zentrale **didaktische** Konzepte des FSPs Sprache (2 ECTS)
- **1.3 Einführung in die Schwierigkeiten beim Erwerb der Schriftsprache (2 ECTS)**
- 1.4 Begleitseminar zum ISP (3 ECTS)

Benotete Modulprüfung: 2 ECTS

(Leistungsnachweis in **1.3**)

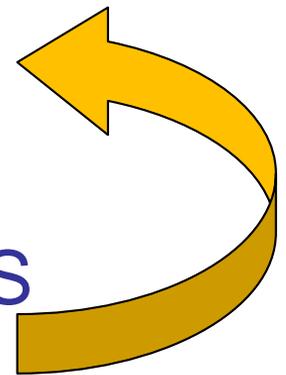


Modul 2: Psychologie/Diagnostik

Lehrveranstaltungen (7 ECTS)

- 1.1 Einführung in zentrale **psychologische** Konzepte des FSPs Sprache (3 ECTS)
- 1.2 Einführung in zentrale **diagnostische** Grundlagen des FSPs Sprache (2 ECTS)
- **1.3 Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung (2 ECTS)**

Benotete Modulprüfung: 2 ECTS
(Leistungsnachweis in **1.3**)



Integriertes Semesterpraktikum (ISP) im Förderschwerpunkt Sprache im 4. oder 5. Semester

- Falls nicht ausreichend ISP-Plätze zur Verfügung stehen, muss man unter Umständen **ein Semester warten**.
- Bei der Online-Anmeldung können **Ortswünsche** geäußert werden.
- Die Schule (SBBZ Sprache) wird Ihnen vom Schulpraxisamt **zugeteilt**. Hierbei können die Ortswünsche **nicht** immer berücksichtigt werden!
- Während des ISPs unterrichten Sie und führen eine Sprachförderung mit einem Kind durch.

Evtl. Möglichkeit der anschließenden Förderdiagnostik mit dem „Förderkind“

Empfehlung vor dem ISP

Modul 1: Pädagogik/Didaktik

- 1.1 Einführung in zentrale pädagogische Konzepte
Diese Veranstaltung wird immer **nur** im **Wintersemester** angeboten.
- 1.2 Einführung in zentrale didaktische Konzepte
Diese Veranstaltung wird immer **nur** im **Sommersemester** angeboten.
- 1.3 Einführung in die Schwierigkeiten beim Erwerb der Schriftsprache (hier: **benotete Modulprüfung**)
Diese Veranstaltung wird in **jedem** Semester angeboten.
Empfehlung: Vorher andere Veranstaltungen besuchen!

Modul 2: Psychologie/Diagnostik

- 1.2 Einführung in zentrale diagnostische Grundlagen
Diese Veranstaltung wird immer **nur** im **Wintersemester** angeboten.

Empfehlung nach dem ISP

Modul 2: Psychologie/Diagnostik

- 1.1 Einführung in zentrale psychologische Konzepte
Diese Veranstaltung wird immer **nur** im **Sommersemester** angeboten.
- 1.3 Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung
hier: **benotete Modulprüfung**
Diese Veranstaltung wird in **jedem** Semester angeboten.
- **Empfehlung:**
Diesen Leistungsnachweis für Modul 2 auf jeden Fall erst **nach** dem ISP erwerben, da auf den Erfahrungen aus der Einzelförderung eines Kindes aus dem ISP aufgebaut wird. Sie fördern gemeinsam mit einer Tandemperson ein Kind mit Sprachförderbedarf und schreiben als Modulprüfung einen Entwicklungsbericht zum Kind.

Sonderpädagogische Grundlagen: Medizin

- 1.1 Medizin I: Medizinische Grundlagenveranstaltung
Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (I oder II)
Diese Veranstaltung wird **jedes** Semester angeboten (Teil I oder Teil II).
- 1.2 Medizin II: Medizinische Aufbauveranstaltung
Stimm- und Sprachheilkunde
Diese Veranstaltung wird immer **nur** im **Sommersemester** angeboten.
- In beiden Veranstaltungen muss als Studienleistung eine Klausur geschrieben werden (kann beliebig oft wiederholt werden). Die Modulprüfung gilt als erbracht, wenn beide Veranstaltungen erfolgreich besucht wurden.
- Die beiden Veranstaltungen sind unabhängig voneinander und bauen nicht aufeinander auf. Beide können vor, aber auch erst nach dem ISP besucht werden.

Wichtiger Hinweis zur Studienplanung

Nicht jede Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten.

- Es gibt eine genaue Planung, wie sich die verschiedenen Veranstaltungen jeweils auf Winter- bzw. Sommersemester verteilen.
- Diese Verteilung finden Sie im semesterunabhängigen Moodle-Kurs.
- Berücksichtigen Sie diese Verteilung unbedingt bei Ihrer langfristigen Studienplanung, damit Sie die erforderlichen Veranstaltungen im Rahmen der 6 Semester unterbringen.

Hinweis zur Vorbereitung auf Hausarbeiten, BA-Arbeit

Nutzen Sie die Beratungsangebote zum **wissenschaftlichen Schreiben**

- Schreibberatung bei Fr. Crämer in jedem Semester
- Schreibberatung des Sprachdidaktischen Zentrums
<https://www.ph-ludwigsburg.de/schreibberatung+M523bb29c799.html>
- Schulungsangebote der Bibliothek (Recherche usw.)
- für empirische Arbeiten die „Forschungswerkstatt
Bildungswissenschaften“ **ForBi**

<https://www.ph-ludwigsburg.de/forbi+M569e134de2c.html>

- Machen Sie sich frühzeitig mit formalen Aspekten vertraut (z. B. Zitation, Gliederung usw.).
- Zur Vorbereitung auf ein BA-Thema können Sie nach Absprache auch eine Master-Veranstaltung besuchen.

Veranstaltungen im WiSe 2022/23

alle Veranstaltungen für BA gelb unterlegt

→ Empfehlung für das 1. Semester BA: grün unterlegt

Zeit	Montag				Dienstag		Mittwoch		Donnerstag	
8-10	Singer <u>HF Ko u Spr</u> Sprachwiss. GL und Proz. d. sB: Phonetik / Phonologie (MA 1.+2.FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)						Besca, Singer		Lautenschläger <u>Psychologie</u> Sekundär- und Begleitfolgen von Sprachstörungen (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)	
10-12	Singer Einf. i. d. Förder- <u>Diagnostik</u> (BA, ALSO 1. FR)	Crämer Einf. i. d. Förder- <u>Diagnostik</u> (BA, ALSO 1. FR)	Schlagmüller <u>Psychologie</u> Epigenetik (MA 1. + 2. FR, ALSO 1.+2. FR)	Berg <u>Pädagogik</u> Einf. i. d. päd. Schwerpunkt (BA, MA 2. FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)	Singer <u>HF Ko u Spr Sprachwiss.</u> GL und Proz. d. sB: <u>Pragmatik/Semantik</u> (MA 1.+2.FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)	Ennemoser <u>Forschungskolloquium</u> (BA, MA 1.+ 2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)		Ennemoser <u>Psychologie</u> Grundlagen MA (MA 1.+ 2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)		
12-14					Crämer <u>Schulpraktische Studien</u> Begleitseminar ISP Gruppe 1 (BA)		Ennemoser <u>Diagnostik</u> Einführung (BA)		Crämer <u>Didaktik</u> Textkompetenz beobachten und fördern (MA 1.+ 2. FR, ALSO 1.+2. FR)	
14-16	Crämer <u>Didaktik</u> Schwierigkeiten beim SSE (BA, ALSO 1. FR)		Berg <u>Didaktik</u> Kontextoptimierung (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)		Crämer <u>Schulpraktische Studien</u> Begleitseminar ISP Gruppe 2 (BA)		Berg <u>Päd/Did</u> Rezeptive Sprachstörungen (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR)		Windbiel <u>Päd./Did.</u> Sprache und Lernen (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+ 2. FR, auch geöffnet für Lernen)	Crämer <u>Didaktik</u> Schreibberatung (BA, MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR)
16-18	Schlagmüller Methoden <u>Diagnostik</u> (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR)				Günter <u>Medizin</u> Kinder- u. Jugendpsychiatrie u. Psychotherapie (BA, ALSO 1. FR)		Tropitzsch (nur SoSe) <u>Medizin</u> Stimm- u. Sprachheilkunde (2011, BA, ALSO 1. FR)			
18-19.30	Schlagmüller <u>Diagnostik</u> Gutachten (MA 1. FR, ALSO 1. FR)									

**Wir wünschen Ihnen einen guten Start
ins Studium und freuen uns auf die
Zusammenarbeit mit Ihnen!**