

SoSe 2021

HERZLICH WILLKOMMEN!

BACHELOR

Lehramt Sonderpädagogik

Förderschwerpunkt Sprache

Aktuelle Informationen

- Schreiben Sie sich in den semesterunabhängigen Moodle-Kurs ein:

Förderschwerpunkt Sprache: Infoplattform für Studierende

- Schauen Sie regelmäßig auf die **Homepage** des Förderschwerpunkts *Sprache* und des Handlungsfelds *Kommunikation und Sprache*.

Lehrende im Förderschwerpunkt Sprache



Margit Berg



Melanie Besca
(50% Stelle)



Claudia Crämer



Marco Ennemoser



Helga Klein
(12,5 % Stelle)



Matthias Schlagmüller
(37,5 % Stelle)



Kristina Singer
(30 % FSP Sprache -
70% HF Ko u Spr)

Sprechzeiten

Bitte beachten Sie aktuelle Änderungen im semesterunabhängigen Moodle-Kurs.

Margit Berg

Di 12.00 – 13.30 Uhr u.n.V

Melanie Besca



Do ab 12.00 Uhr u.n.V

Claudia Crämer

Do ab 16.00 Uhr u.n.V.

Marco Ennemoser

Mo ab 12.00 Uhr u.n.V.

Helga Klein



n. V. Anmeldung per Mail

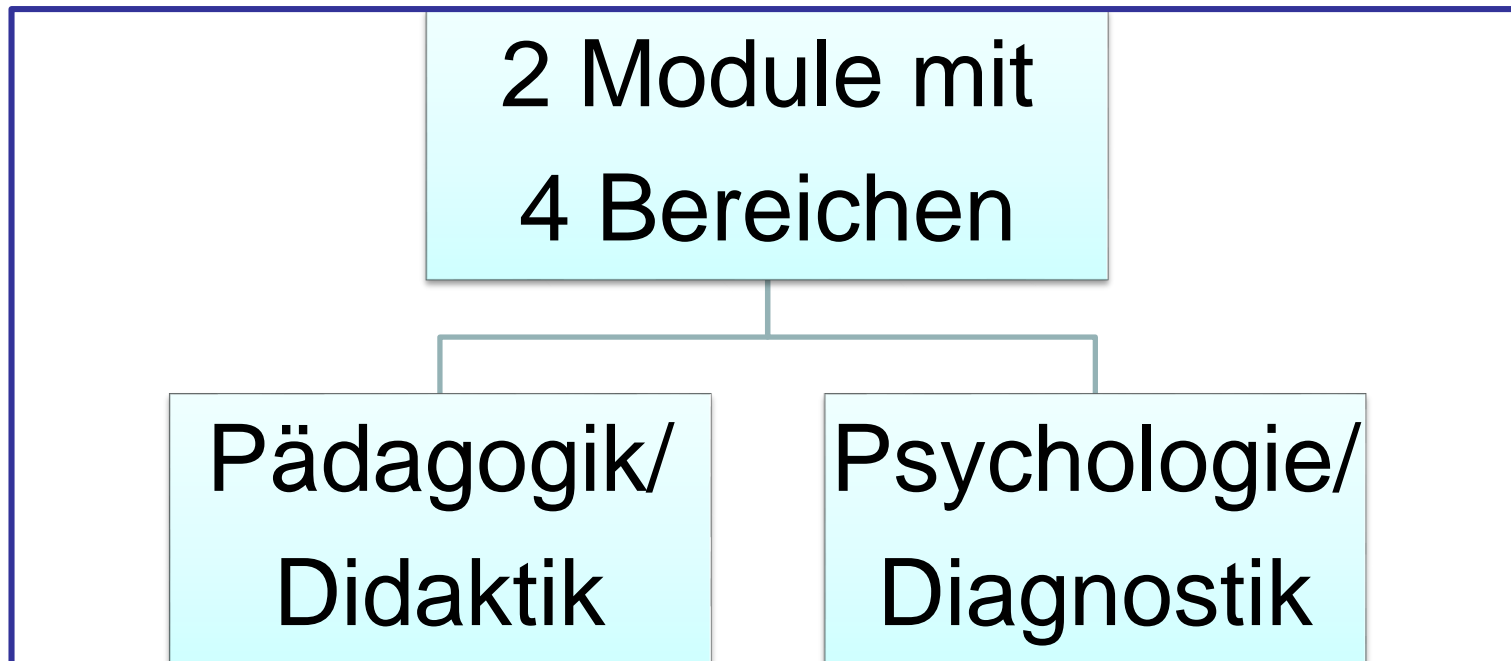
Kristina Singer

Di 12.00 – 13.00 Uhr u.n.V.

Matthias Schlagmüller

Mo ab 14.00 Uhr u.n.V.

Aufbau innerhalb des Förderschwerpunkts



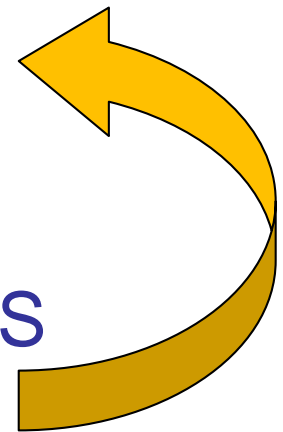
Modul 1: Pädagogik/Didaktik

Lehrveranstaltungen (10 ECTS):

- 1.1 Einführung in zentrale **pädagogische** Konzepte des FSPs Sprache (3 ECTS)
- 1.2 Einführung in zentrale **didaktische** Konzepte des FSPs Sprache (2 ECTS)
- **1.3 Einführung in die Schwierigkeiten beim Erwerb der Schriftsprache (2 ECTS)**
- 1.4 Begleitseminar zum ISP (3 ECTS)

Benotete Modulprüfung: 2 ECTS

(Leistungsnachweis in **1.3**)

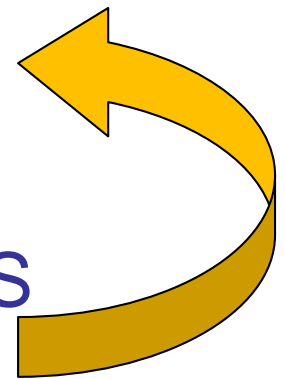


Modul 2: Psychologie/Diagnostik

Lehrveranstaltungen (7 ECTS)

- 2.1 Einführung in zentrale **psychologische** Konzepte des FSPs Sprache (3 ECTS)
- 2.2 Einführung in zentrale **diagnostische** Grundlagen des FSPs Sprache (2 ECTS)
- **2.3 Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung (2 ECTS)**

Benotete Modulprüfung: 2 ECTS
(Leistungsnachweis in **2.3**)



Integriertes Semesterpraktikum (ISP) im Förderschwerpunkt Sprache im 4. oder 5. Semester

- Bei der Online-Anmeldung können Ortswünsche geäußert werden.
- Die Schule (SBBZ Sprache) wird Ihnen vom Schulpraxisamt zugeteilt.
- Während des ISPs unterrichten Sie und führen eine Sprachförderung mit einem Kind durch.

Evtl. Möglichkeit der
anschließenden
Förderdiagnostik mit
dem „Förderkind“

Empfehlung vor dem ISP

Modul 1: Pädagogik/Didaktik

- 1.1 Einführung in zentrale pädagogische Konzepte
Diese Veranstaltung wird immer **nur** im **Wintersemester** angeboten.
- 1.2 Einführung in zentrale didaktische Konzepte
Diese Veranstaltung wird immer **nur** im **Sommersemester** angeboten.
- 1.3 Einführung in die Schwierigkeiten beim Erwerb der Schriftsprache (hier: **benotete Modulprüfung**)
Diese Veranstaltung wird in **jedem** Semester angeboten.
Empfehlung: Vorher andere Veranstaltungen besuchen!

Modul 2: Psychologie/Diagnostik

- 2.2 Einführung in zentrale diagnostische Grundlagen
Diese Veranstaltung wird immer **nur** im **Wintersemester** angeboten.

Empfehlung nach dem ISP

Modul 2: Psychologie/Diagnostik

- 2.1 Einführung in zentrale psychologische Konzepte
Diese Veranstaltung wird immer **nur** im **Sommersemester** angeboten.
- 2.3 Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung
hier: **benotete Modulprüfung**
Diese Veranstaltung wird in **jedem** Semester angeboten.

- **Empfehlung:**

Diesen Leistungsnachweis für Modul 2 auf jeden Fall erst **nach** dem ISP erwerben, da auf den Erfahrungen aus der Einzelförderung eines Kindes aus dem ISP aufgebaut wird. Sie fördern gemeinsam mit einem Tandempartner/einer Tandempartnerin ein Kind mit Sprachförderbedarf und schreiben als Modulprüfung einen Entwicklungsbericht zum Kind.

Sonderpädagogische Grundlagen: Medizin

- 1.1 Medizin I: Medizinische Grundlagenveranstaltung: Dr. Günter **Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (I oder II)**
Diese Veranstaltung wird **jedes** Semester angeboten (Teil I oder Teil II).
- 1.2 Medizin II: Medizinische Aufbauveranstaltung
Stimm- und Sprachheilkunde
Diese Veranstaltung wird immer **nur** im **Sommersemester** angeboten.
- In beiden Veranstaltungen muss als Studienleistung eine Klausur geschrieben werden (kann beliebig oft wiederholt werden). Die Modulprüfung gilt als erbracht, wenn beide Veranstaltungen erfolgreich besucht wurden.
- Die beiden Veranstaltungen sind unabhängig voneinander und bauen nicht aufeinander auf. Beide können vor, aber auch erst nach dem ISP besucht werden.

Wichtiger Hinweis zur Studienplanung

Nicht jede Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten.

- Es gibt eine genaue Planung, wie sich die verschiedenen Veranstaltungen jeweils auf Winter- bzw. Sommersemester verteilen.
- Diese Verteilung finden Sie im semesterunabhängigen Moodle-Kurs.
- Berücksichtigen Sie diese Verteilung unbedingt bei Ihrer langfristigen Studienplanung, damit Sie die erforderlichen Veranstaltungen im Rahmen der 6 Semester unterbringen.

Hinweis zur Vorbereitung auf Hausarbeiten, BA-Arbeit

Nutzen Sie die Beratungsangebote zum **wissenschaftlichen Schreiben**

- Schreibberatung bei Fr. Crämer in jedem Semester
- Schreibberatung des Sprachdidaktischen Zentrums
<https://www.ph-ludwigsburg.de/schreibberatung+M523bb29c799.html>
- Schulungsangebote der Bibliothek (Recherche usw.)
- für empirische Arbeiten die „Forschungswerkstatt

Bildungswissenschaften“ **ForBi**

<https://www.ph-ludwigsburg.de/forbi+M569e134de2c.html>

- Machen Sie sich frühzeitig mit formalen Aspekten vertraut (z. B. Zitation, Gliederung usw.).
- Zur Vorbereitung auf ein BA-Thema können Sie nach Absprache auch eine Master-Veranstaltung besuchen.

Veranstaltungen im SoSe 2021

SoSe 2021 - Veranstaltungsübersicht - Stand **15. März 2021**

Bitte beachten Sie aktuelle Änderungen im semesterunabhängigen **Moodle-Kurs** und im **LSF**

→ alle Veranstaltungen für BA gelb unterlegt

→ Empfehlung für das 1. Semester BA: grün unterlegt

Zeit	Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag		
1. Block 8-10	Singer HF Ko u Spr Sprachwiss. Mehrsprachigkeit (2011, MA 1.+2.FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)		Schlagmüller <u>Psychologie</u> Einführung (2011, BA, MA 2. FR., ALSO 1. FR)	Singer HF Ko u Spr Sprachwiss.: Grammatik (2011, MA 1.+2.FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)	ISP- Schul- besuche: Ennemoser <u>Diag- nostik</u> Gutachten (2011, MA 1. FR, ALSO 1. FR)		
2. Block 10-12	Singer Einf. i. d. Förder- <u>Diagnostik</u> (2011, BA, ALSO 1. FR)	Crämer Einf. i. d. Förder- <u>Diagnostik</u> (2011, BA, ALSO 1. FR)	Schlagmüller <u>Psychologie</u> ; Epigenetik (2011 MA, 1. + 2. FR, ALSO 1.+2. FR)	Singer <u>Pädagogik</u> Kinder mit Aussprachestörungen: Konsequenzen für ST und SF (2011, MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR)	Besca Crämer Edel Singer Ennemoser <u>Psycho- logie</u> Grundlagen MA (2011, MA 1.+ 2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)	Besca <u>Psychologie</u> Selektiver Mutismus und ASS (2011, MA 1.+ 2. FR., ALSO 1.+ 2. FR)	
3. Block 12-14			Crämer <u>Schulpraktische Studien</u> Begleitseminar ISP Gruppe 1 (BA)		Crämer <u>Didaktik</u> Einführung didakti- scher Schwerpunkt (2011, BA, MA 2. FR, ALSO 1.+2. FR)		
4. Block 14-16	Crämer <u>Didaktik</u> Schwierigkeiten beim SSE (2011, BA, ALSO 1. FR)		Crämer <u>Schulpraktische Studien</u> Begleitseminar ISP Gruppe 2 (BA)	Ennemoser <u>Diagnostik</u> Einführung (2011, BA)	Crämer <u>Didaktik</u> Rechtschreib- Kompetenz beobach- ten u. fördern (2011, MA 1.+ 2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)		
5. Block 16-18	Schlagmüller <u>Methoden Diagnostik</u> (2011, MA 1.+2. FR. ALSO 1.+2. FR)		Crämer <u>Didaktik</u> Schreibberatung (2011, BA, MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR)	Günter <u>Medizin</u> Kinder- u. Ju- gendpsychiatrie u. Psycho- therapie (2011, BA, ALSO 1. FR)	Tropitzsch <u>Medizin</u> Stimm- u. Sprachheil- kunde (2011, BA, ALSO 1. FR) Termine f. VK: 04.05., 18.05., 08.06., 29.06., 20.07.2021	Menz (Lehrauftrag) <u>Didaktik</u> : Sprachgebrauch (Prag- matik) im Schriftkontext (2011, MA 1.+2. FR, ALSO 1. + 2. FR)	Windbiel (Lehrauftrag) <u>Pädagogik</u> Arbeitsfelder der Sprachheilpädagogik (2011, MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2.FR)

**Wir wünschen Ihnen einen guten Start
ins Studium und freuen uns auf die
Zusammenarbeit mit Ihnen!**