

SoSe 2026

HERZLICH WILLKOMMEN!

ALSO

Aufbau-Masterstudiengang
Lehramt Sonderpädagogik
Förderschwerpunkt Sprache



Lehrende im Förderschwerpunkt Sprache

Christoph Schiefele

Claudia Crämer

Kristina Singer

(30 % FSP Sprache -
70% HF Ko u Spr)



Marco Ennemoser

Melanie Besca
(50% Stelle)

Matthias Schlagmüller
(37,5 % Stelle)

Informationen

- Bitte schauen Sie regelmäßig auf die **Homepage** des Förderschwerpunkts „Sprache“ und des Handlungsfelds „Kommunikation und Sprache“:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/fakultaet-3/institut-ii-sonderpaedagogische-foerderschwerpunkte/abteilungsseite-foerderschwerpunkt-sprache>

- Schreiben Sie sich in den semesterunabhängigen **Moodle-Kurs** ein (ohne Einschreibeschlüssel):

Förderschwerpunkt Sprache:

Infoplattform für Studierende

<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=7990>

Homepage

Förderschwerpunkt Sprache

<https://www.ph-ludwigsburg.de/hochschule/fakultaeten/fakultaet-3/institut-ii-sonderpaedagogische-foerderschwerpunkte/abteilungsseite-foerderschwerpunkt-sprache>

Fakultäten ▾

Quicklinks ▾

Presse

Kontakt

Login

English

Hochschule

Studium

Forschung

Weiterbildung

International



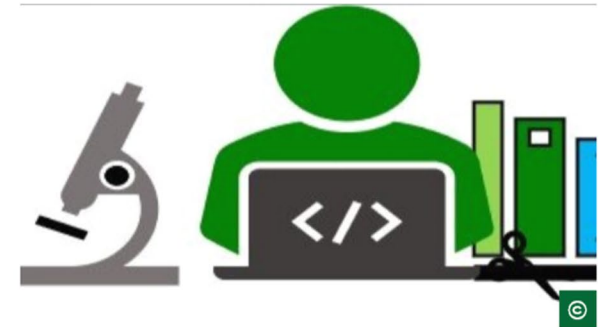
FÖRDERSCHWERPUNKT SPRACHE



Die Abteilung



Lehre



Forschung

Moodle Kurs

Förderschwerpunkt Sprache Infoplattform für Studierende

<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=7990>



Verschiedenes / Semesterunabhängige Kurse / PRCC01

Förderschwerpunkt Sprache: Infoplattform für Studierende

Kurs Einstellungen Teilnehmer/innen Bewertungen Berichte Mehr ▾

- > Allgemeines Alles
- > Aktuelles
- > Studienberatung
- > Fachschaft Sonderpädagogik
- > Unterstützungsangebote der PH für Studierende
- > Vorlesungsverzeichnis
- > Bachelor- und Masterarbeiten schreiben im FSP Sprache
- > Präsentation von BA- und MA-Arbeiten
- > Schreibberatung
- > Schulpraktische Studien
- > Diagnostik

Sonderpädagogische Grundlagen

Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung

6 CP

- Grundlagenveranstaltung
- Aufbauveranstaltung

Soziologie der Behinderung und sozialer Benachteiligung

6 CP

- zwei Veranstaltungen nach Wahl

Medizinische Grundlagen für die 1. Fachrichtung Sprache

6 CP

Maßgeblich
ist immer
die 1. FR!

3 CP

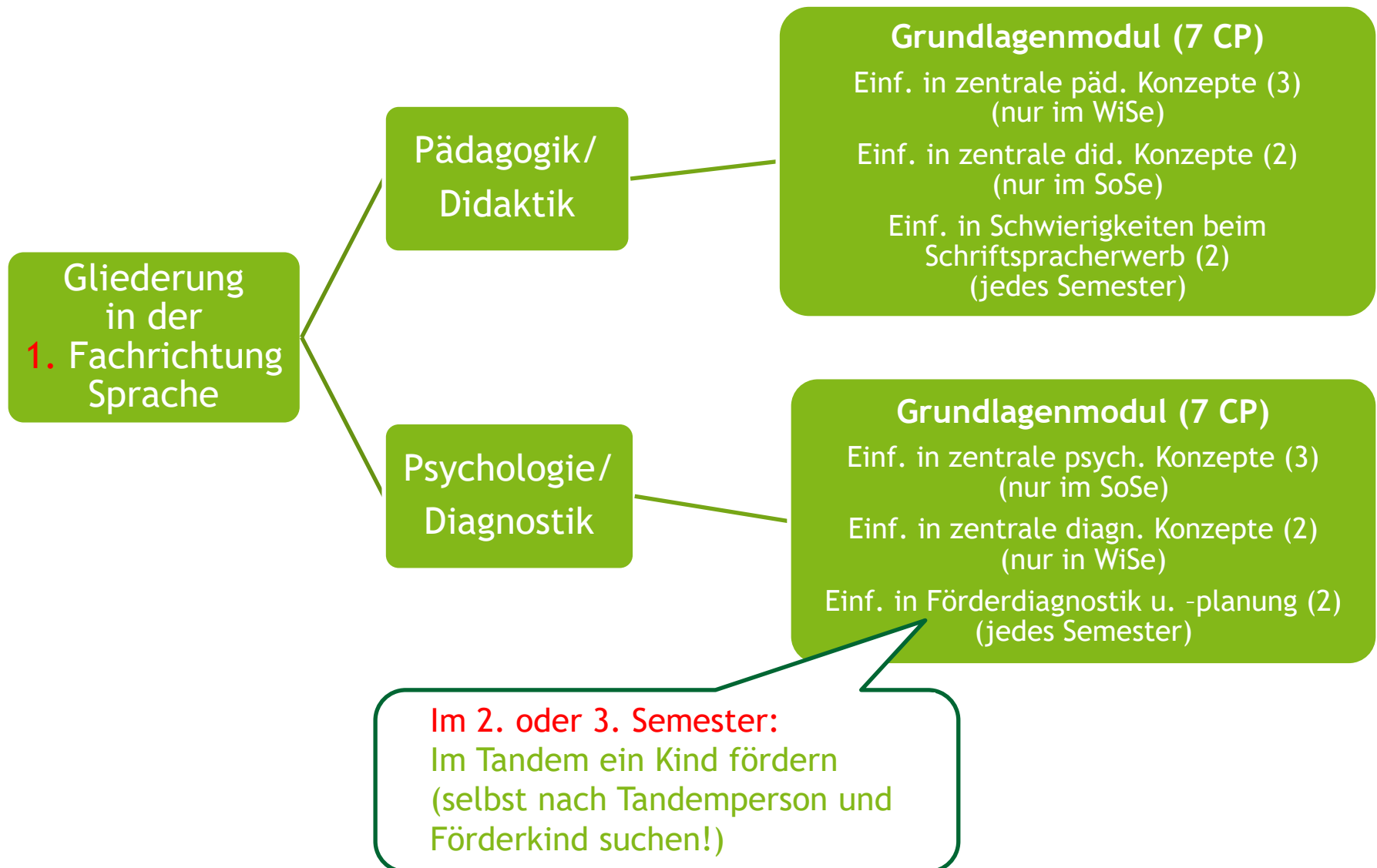
- Stimm- und Sprachheilkunde
(erfolgreiche Teilnahme: unbenotete Klausur)

Wird nur im Sommersemester angeboten!

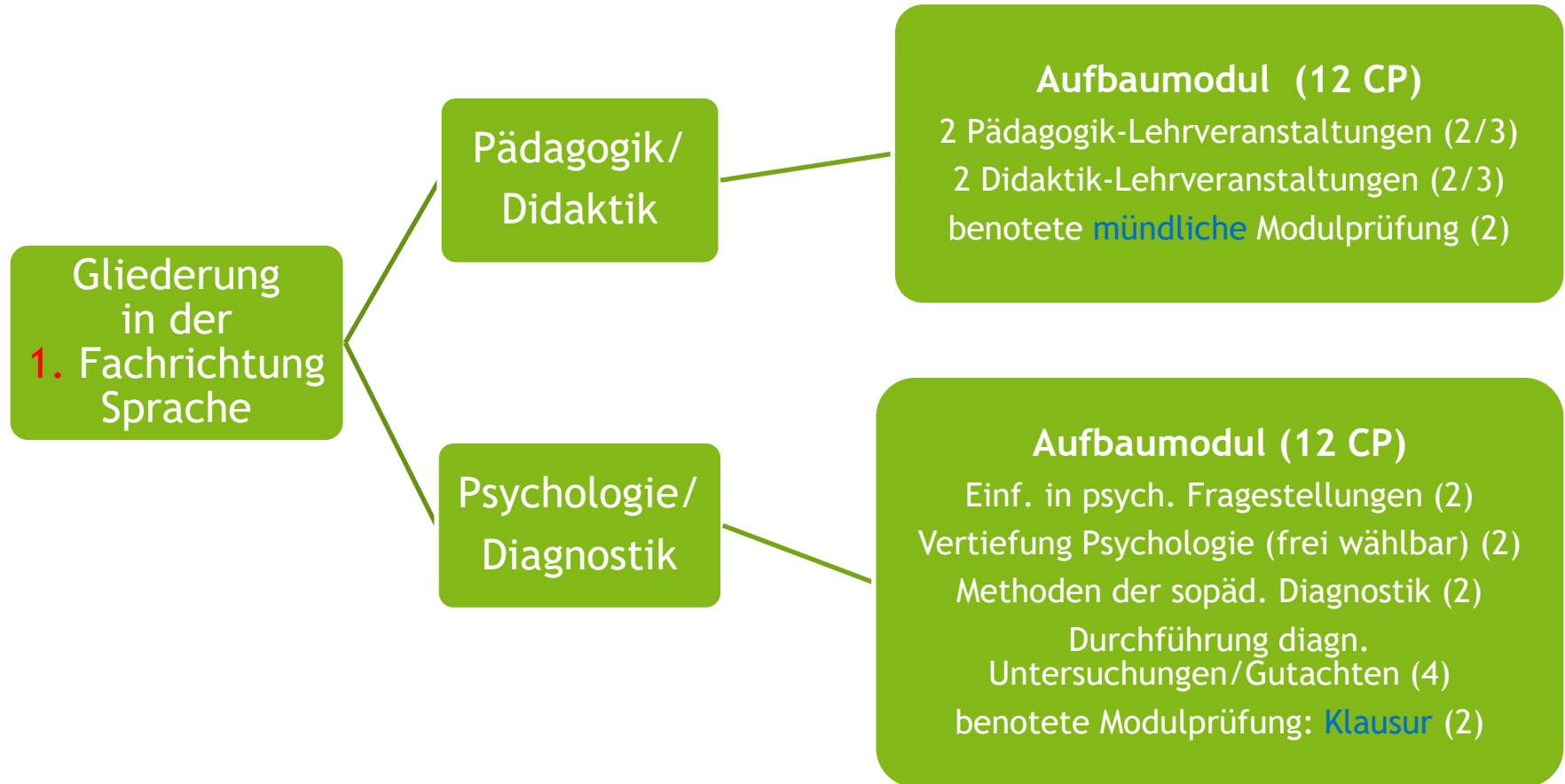
3 CP

- Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie Teil I oder II
(erfolgreiche Teilnahme: unbenotete Klausur)

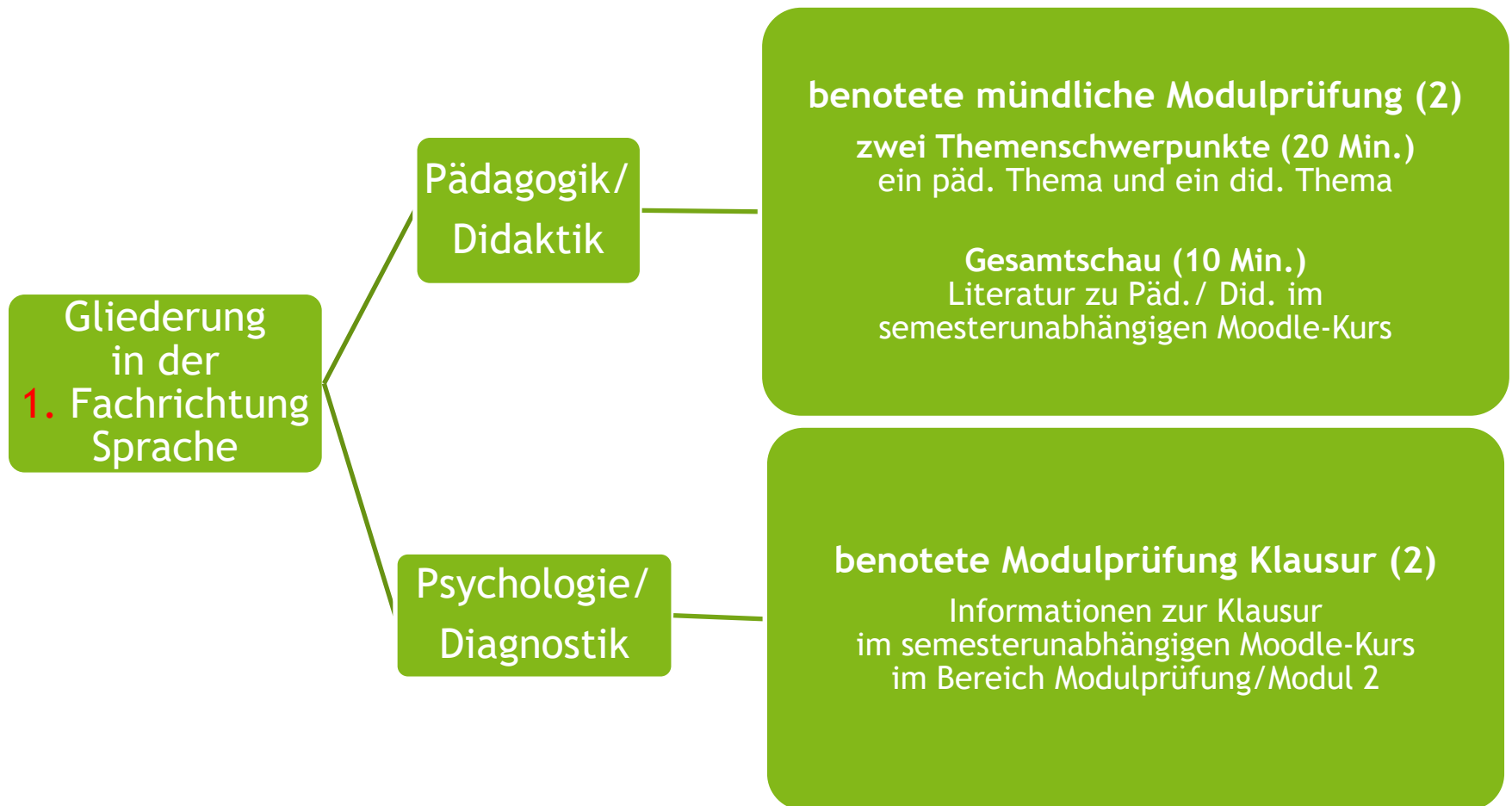
1. Fachrichtung Sprache



1. Fachrichtung Sprache

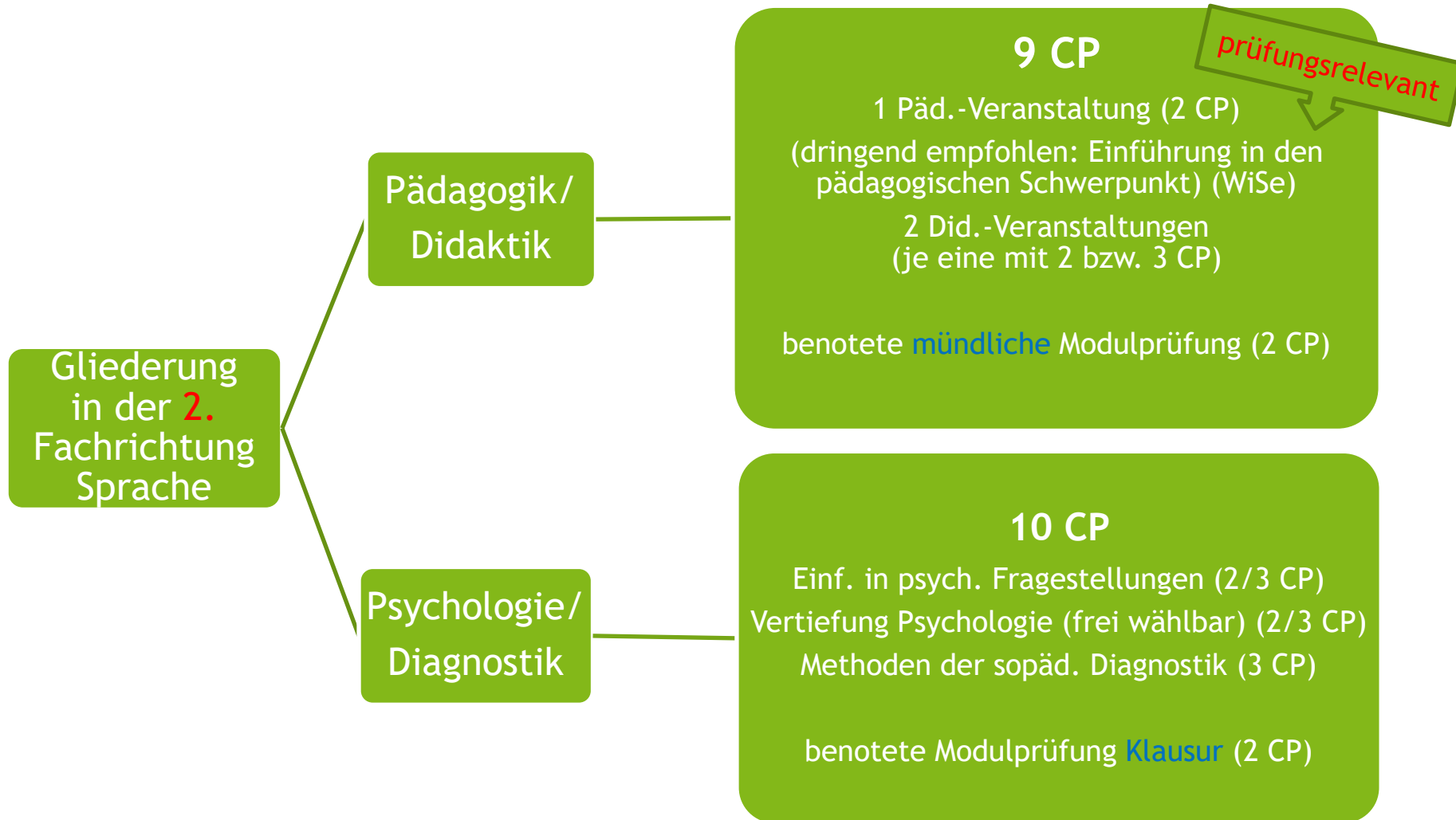


1. Fachrichtung Sprache

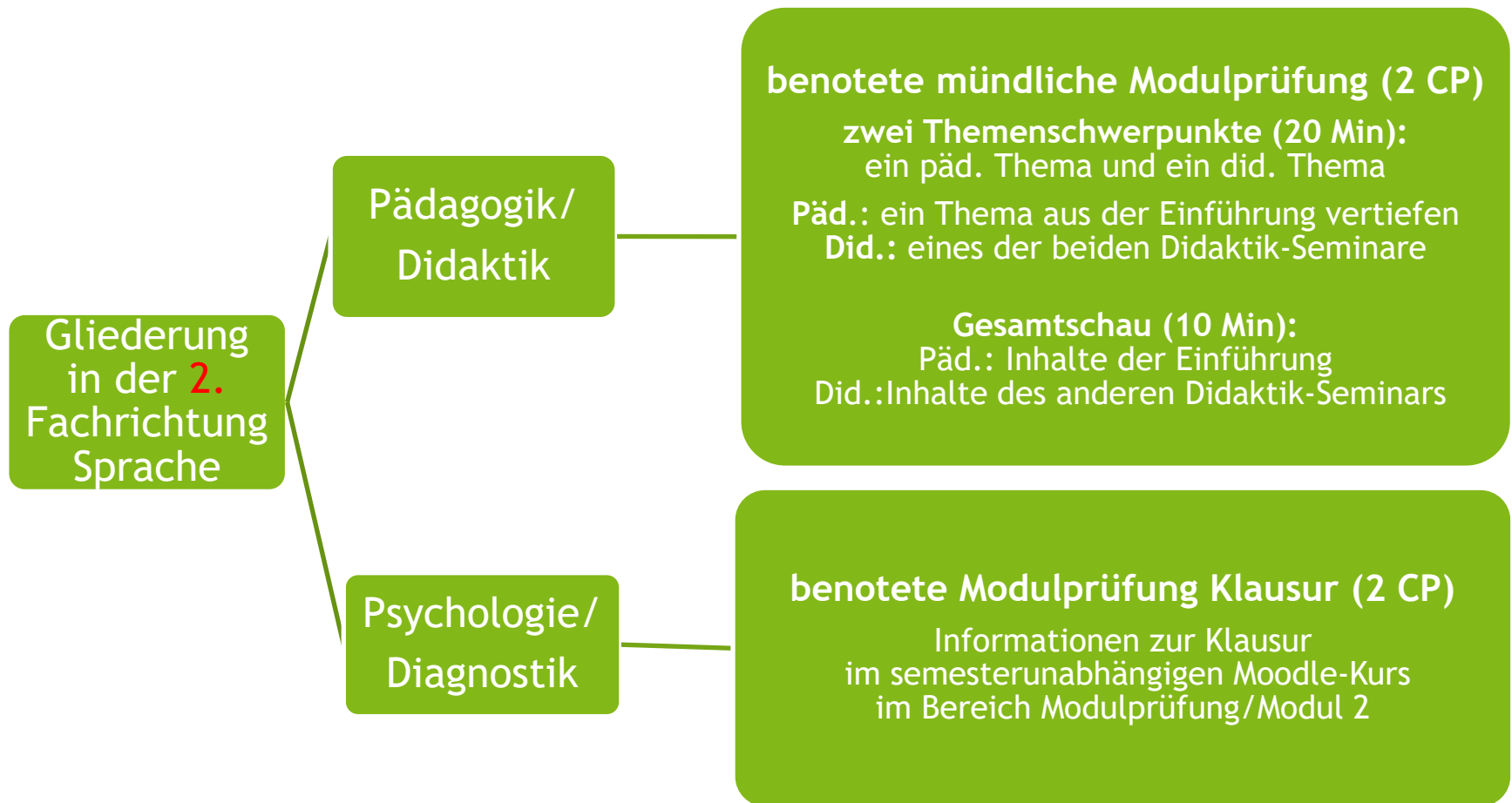


Im Förderschwerpunkt Sprache werden als Prüfungsthemen für die **mündliche Prüfung** jeweils die Themen der besuchten Seminare gewählt. Der gesamte Inhalt des jeweiligen Seminars ist prüfungsrelevant.

2. Fachrichtung Sprache



2. Fachrichtung Sprache



Im Förderschwerpunkt Sprache werden als Prüfungsthemen für die **mündliche Prüfung** jeweils die Themen der besuchten Seminare gewählt. Der gesamte Inhalt des jeweiligen Seminars ist prüfungsrelevant.

Handlungsfelder (20 CP)

Kommunikation und Sprache (verbindlich, 10 CP)

- Mehrsprachigkeit (2)
- Pragmatik u. Semantik (2)
- Morphologie u. Syntax (2)
- Phonetik u. Phonologie (2)
- benotete Modulprüfung (2)

ein weiteres Handlungsfeld (10 CP) nach Wahl

für einzelne Handlungsfelder:
siehe Modulhandbuch

Professionalisierungspraktika in der 1. und 2. Fachrichtung (jeweils 5 CP)

- 15 Tage
- wird an einer Schule durchgeführt, „in der Schüler*innen mit dem entsprechenden Förderschwerpunkt unterrichtet werden“
- darf nicht an der Schule absolviert werden, an der man selbst unterrichtet
- schriftliche Bearbeitung einer Untersuchungs-/ Beobachtungsfragestellung nach Absprache mit einem/r Hochschullehrenden (rechtzeitig vor dem PP klären!!)
- bei frühzeitiger Planung kann das PP ggf. auch zur Vorbereitung der Masterarbeit genutzt werden (z. B. Datenerhebung)
- Anmeldung:
 - formal beim Schulpraxisamt (Fristen s. Homepage)
 - in der Fachrichtung Sprache zusätzlich: Formular mit Fragestellung bei der/dem betreuenden Hochschullehrenden (steht im Moodle-Kurs zum download bereit)
- je Praktikum: 3 CP für Praktikum + 2 CP für **Begleitseminar**
- Als **Begleitseminar** besuchen Sie in der FR Sprache vor oder nach dem PP ein zusätzliches Seminar mit Schulbezug.

Hinweis zur Vorbereitung auf Hausarbeiten, Ma-Arbeit

- Nutzen Sie die Beratungsangebote zum **Wissenschaftlichen Schreiben**
- Schreibberatung bei Frau Crämer in jedem Semester
- Schreibberatung des **Sprachdidaktischen Zentrums**
<https://www.ph-ludwigsburg.de/hochschule/einrichtungen/sprachdidaktisches-zentrum/schreibberatung-und-language-support/schreibberatung-und-sprachberatung>
- Schulungsangebote der **PH-Bibliothek** (Literaturrecherche usw.)
<https://www.ph-ludwigsburg.de/hochschule/einrichtungen/hochschulbibliothek/beratung-kurse>
- für empirische Arbeiten die „Forschungswerkstatt Bildungswissenschaften“ **ForBi**
<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=7035>
- **Hinweis**
Sehr gute Abschlussarbeiten, die an der PH Ludwigsburg geschrieben wurden, findet man unter OPUS PH LB
<https://phbl-opus.phlb.de/home>

Veranstaltungen im SoSe 2026

Zeit	Montag			Dienstag		Mittwoch	Donnerstag	
1. Block 8-10	Schiefele <u>Didaktik</u> Forschungsseminar: Förderung der Sprachverstehenskompetenzen (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)			Schiefele <u>Pädagogik</u> Handlungsfelder des Förderschwerpunktes Sprache in der Frühförderung (MA 1./2. FR, ALSO 1. FR)	Ennemoser <u>Diagnostik</u> Einführung (BA)	ISP-Schulbesuche: Crämer, Singer, Schiefele	Besca <u>Psychologie</u> Beratung sprachheilpädagogische Kontexte (MA 1./ 2. FR, ALSO 1./ 2. FR)	
2. Block 10-12	Singer HF Ko u Spr <u>Sprachwiss.:</u> Grammatik (MA 1./2.FR, ALSO 1./2.FR)	Crämer <u>Didaktik</u> Schwierigkeiten beim SSE (BA, ALSO 1. FR)	Schiefele <u>Pädagogik/Didaktik</u> Rezeptive Kompetenzen (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)	Ennemoser <u>Psychologie</u> Forschungskolloquium (BA, MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)	Schiefele <u>Pädagogik/Didaktik</u> Semantisch-lexikalische Kompetenzen (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)		Singer HF Ko u Spr. <u>Sprachwiss.:</u> Mehrsprachigkeit (MA 1./2.FR, ALSO 1./2. FR)	
3. Block 12-14				Crämer <u>Schulpraktische Studien</u> Begleitseminar ISP (BA)	Ennemoser <u>Psychologie</u> Psych. Fragestellungen (MA 1./2. FR, ALSO 1.FR)		12.00-13.30 Crämer <u>Didaktik</u> Einf. didaktischer Schwerpunkt (BA, MA 2. FR, ALSO 1. FR)	Singer <u>Pädagogik</u> Unterstützte Kommunikation in der Sprachförderung und -therapie (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)
4. Block 14-16	14.00-15.30 Singer <u>Förder-Diagnostik</u> (BA, ALSO 1. FR)	14.00-15.30 Crämer <u>Förder-Diagnostik</u> (BA, ALSO 1. FR)		Crämer <u>Didaktik</u> Rechtschreibkompetenz beobachten und fördern (MA 1./ 2. FR, ALSO 1./ 2. FR)			Crämer <u>Didaktik</u> Lesekompetenz beobachten u. fördern (MA 1./ 2. FR, ALSO 1./ 2. FR)	Besca <u>Psychologie</u> Evidenz statt Bauchgefühl in der Therapie von SES (MA 1./ 2. FR, ALSO 1./ 2. FR)
5. Block 16-18	Schlagmüller <u>Diagnostik</u> Methoden der Diagnostik (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)	Crämer <u>Didaktik/Pädagogik</u> Schreibberatung (BA, MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)		Fricke <u>Medizin</u> Kinder- u. Jugendpsy. u. Psychoth. (BA, ALSO 1. FR)	Tropitzsch <u>Medizin</u> Stimm- u. Sprachheilkunde (BA, ALSO 1. FR)		Besca <u>Diagnostik</u> Gutachten (MA 1. FR, ALSO 1. FR)	
6. Block 18-20	Schlagmüller <u>Psychologie</u> Einführung (BA, MA 2. FR, ALSO 1. FR)							

Kompaktveranstaltungen

- Singer: (HF Ko u Spr): Kindliche Äußerungen linguistisch analysieren - Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung im HF Kommunikation und Sprache, Fr, 03./10.07.25, 14.00 - 20 Uhr, Sa, 04./11.07.25, 09.00 - 12.00 Uhr (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR),
- Schiefele (Pädagogik/Didaktik): Forschungs- und Prüfungskolloquium, Sa 11.07.26 13.00 - 17.30 Uhr, Mi. 17.09.26 09.00 - 16.30 Uhr; (BA, MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)
- Stier: Psychologie: Stottern, 26./27.6.2026, 10./11.7.2026, Fr 14-19 Uhr, Sa 9-16 Uhr (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)

Bleiben Sie auf dem Laufenden!

Bitte schreiben Sie sich in unseren
semesterunabhängigen Moodle-Kurs ein.

Dort finden Sie alle aktuellen Informationen zum
Förderschwerpunkt Sprache.

PRCC01

**Förderschwerpunkt Sprache: Infoplattform für
Studierende**

(ohne Einschreibeschlüssel)

<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=7990>

**Wir wünschen Ihnen einen
guten Start ins Masterstudium
und freuen uns auf die
Zusammenarbeit mit Ihnen!**