

WiSe 2026/27

HERZLICH WILLKOMMEN!

ALSO

Aufbau-Masterstudiengang
Lehramt Sonderpädagogik
Förderschwerpunkt Sprache



Lehrende im Förderschwerpunkt Sprache

Marco Ennemoser

Christoph Schiefele

Matthias Schlagmüller
(35% Stelle)



Melanie Besca
(65% Stelle)

Claudia Crämer

Kristina Singer
(30% FSP Sprache -
70% HF Ko u Spr)

Informationen

- Bitte schauen Sie regelmäßig auf die **Homepage** des Förderschwerpunkts „Sprache“ und des Handlungsfelds „Kommunikation und Sprache“:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/fakultaet-3/institut-ii-sonderpaedagogische-foerderschwerpunkte/abteilungsseite-foerderschwerpunkt-sprache>

- Schreiben Sie sich in den semesterunabhängigen **Moodle-Kurs** ein (ohne Einschreibeschlüssel):

Förderschwerpunkt Sprache:

Infoplattform für Studierende

<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=7990>

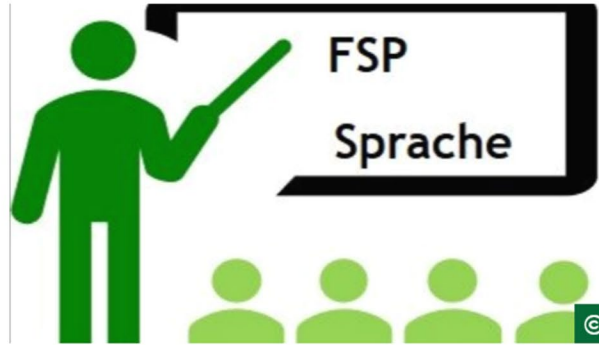
Homepage

Förderschwerpunkt Sprache

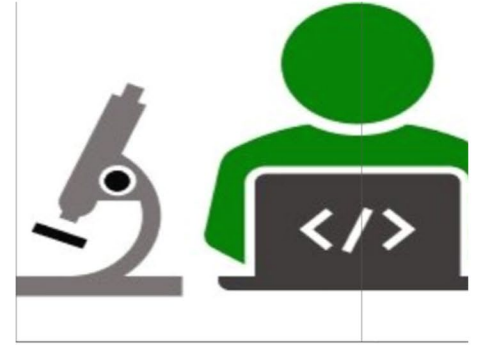
<https://www.ph-ludwigsburg.de/hochschule/fakultaeten/fakultaet-3/institut-ii-sonderpaedagogische-foerderschwerpunkte/abteilungsseite-foerderschwerpunkt-sprache>



Die Abteilung



Lehre



Forschung

Moodle Kurs

Förderschwerpunkt Sprache Infoplattform für Studierende

<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=7990>



Verschiedenes / Semesterunabhängige Kurse / PRCC01

Förderschwerpunkt Sprache: Infoplattform für Studierende

Kurs Einstellungen Teilnehmer/innen Bewertungen Berichte Mehr ▾

- > Allgemeines Alles
- > Aktuelles
- > Studienberatung
- > Fachschaft Sonderpädagogik
- > Unterstützungsangebote der PH für Studierende
- > Vorlesungsverzeichnis
- > Bachelor- und Masterarbeiten schreiben im FSP Sprache
- > Präsentation von BA- und MA-Arbeiten
- > Schreibberatung
- > Schulpraktische Studien
- > Diagnostik

Sonderpädagogische Grundlagen

Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung

6 CP

- Grundlagenveranstaltung
- Aufbauveranstaltung

Soziologie der Behinderung und sozialer Benachteiligung

6 CP

- zwei Veranstaltungen nach Wahl

Medizinische Grundlagen für die 1. Fachrichtung Sprache

6 CP

Maßgeblich
ist immer
die 1. FR!

3 CP

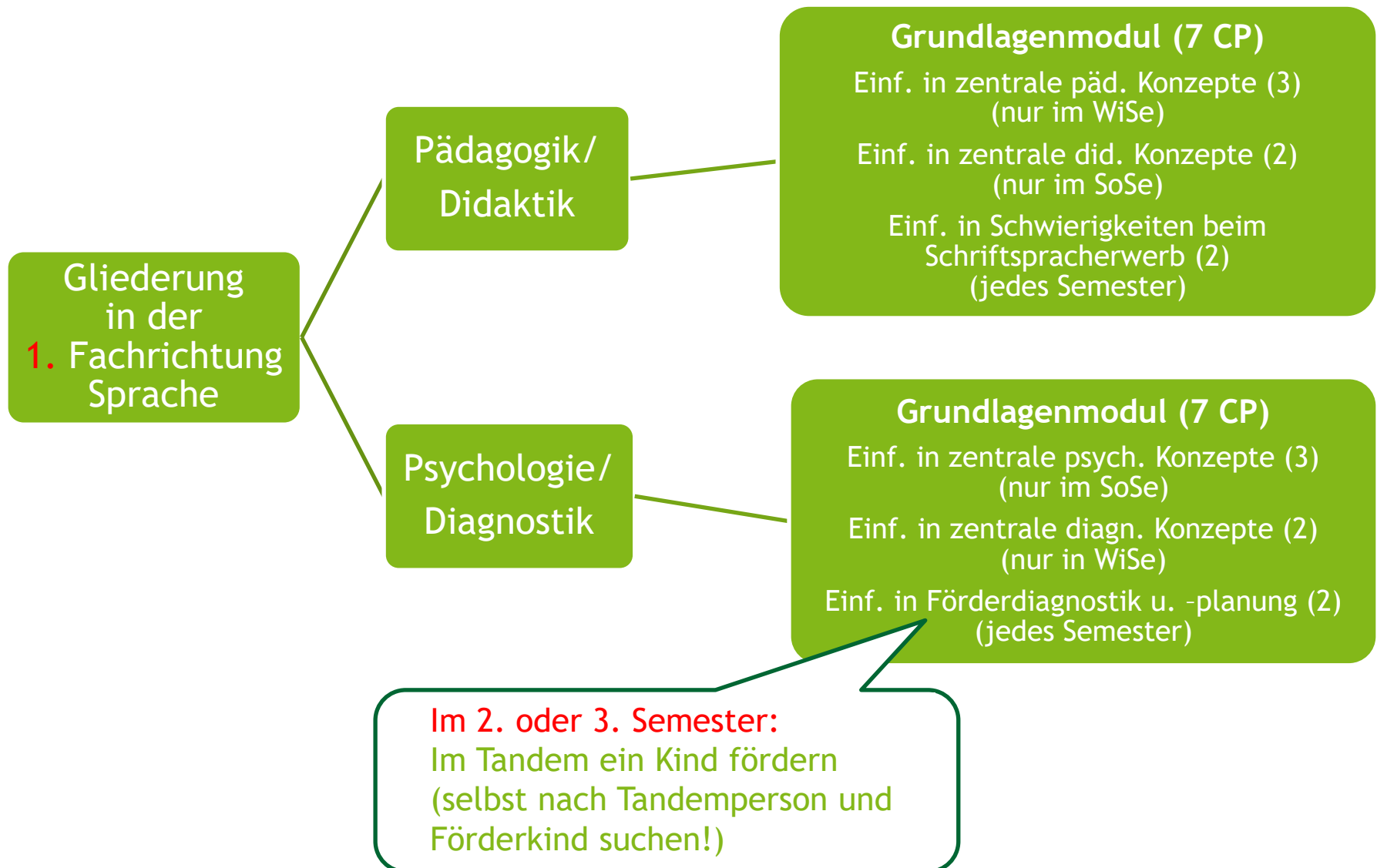
- Stimm- und Sprachheilkunde
(erfolgreiche Teilnahme: unbenotete Klausur)

Wird nur im Sommersemester angeboten!

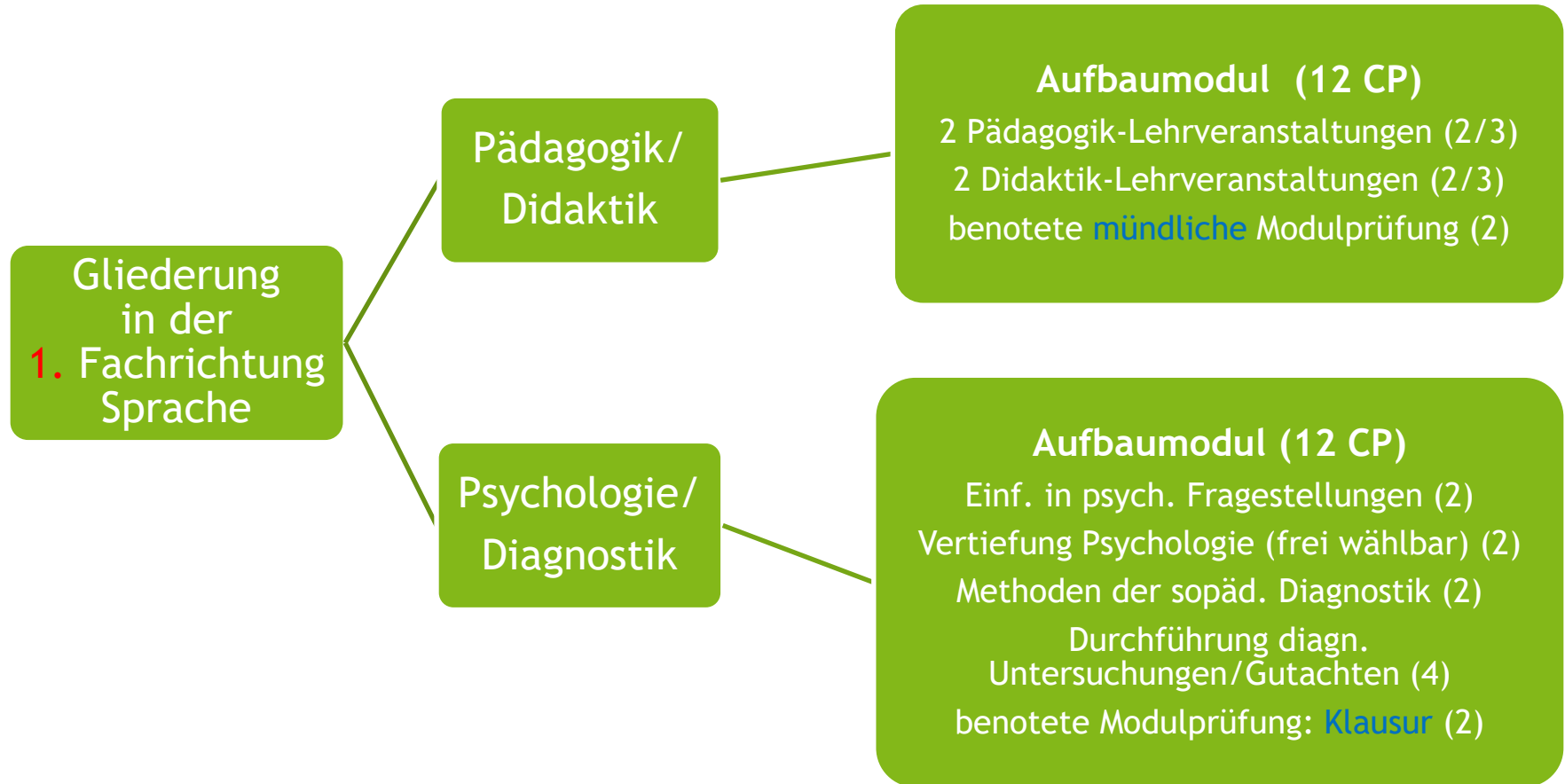
3 CP

- Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie Teil I oder II
(erfolgreiche Teilnahme: unbenotete Klausur)

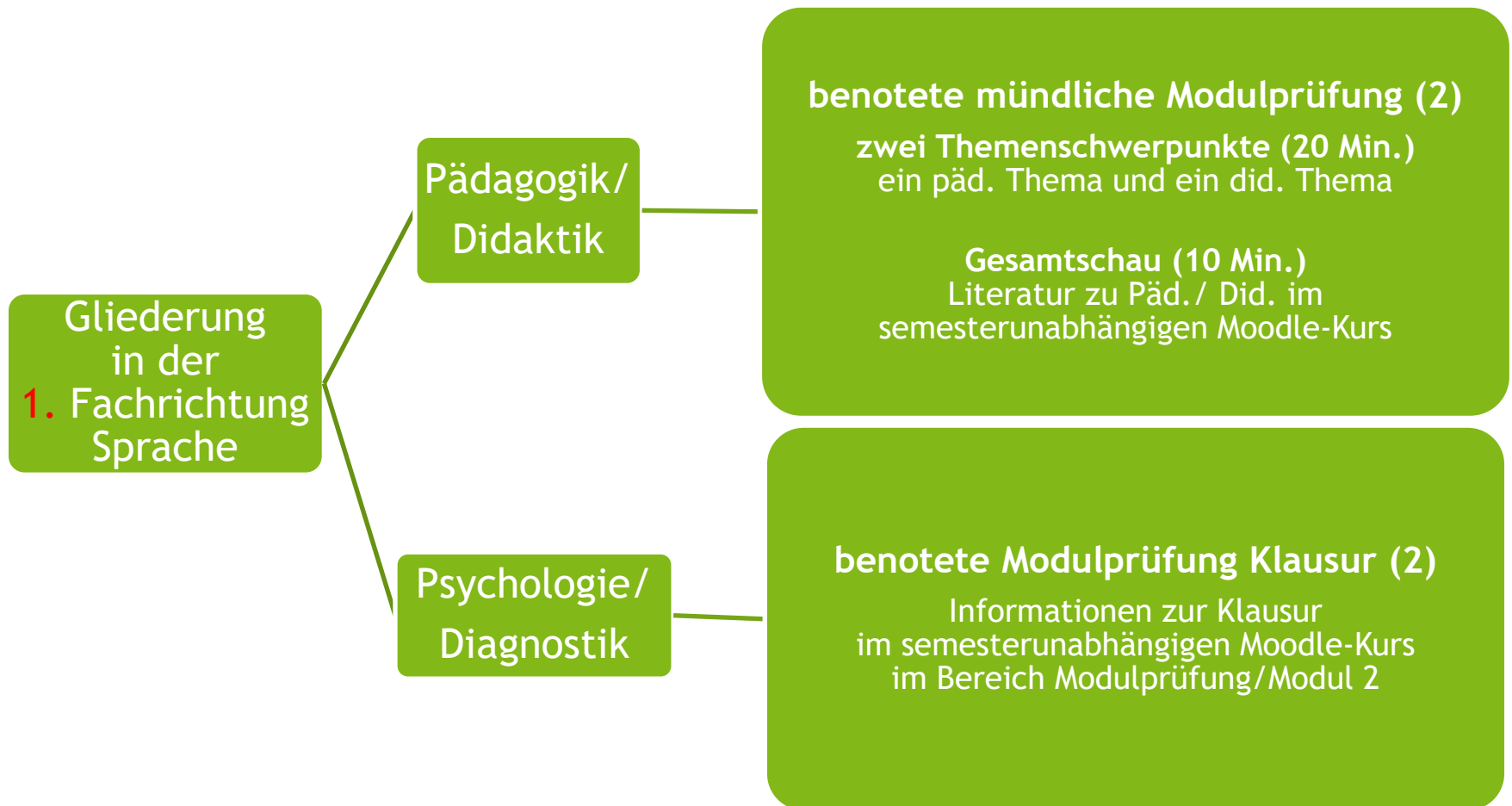
1. Fachrichtung Sprache



1. Fachrichtung Sprache

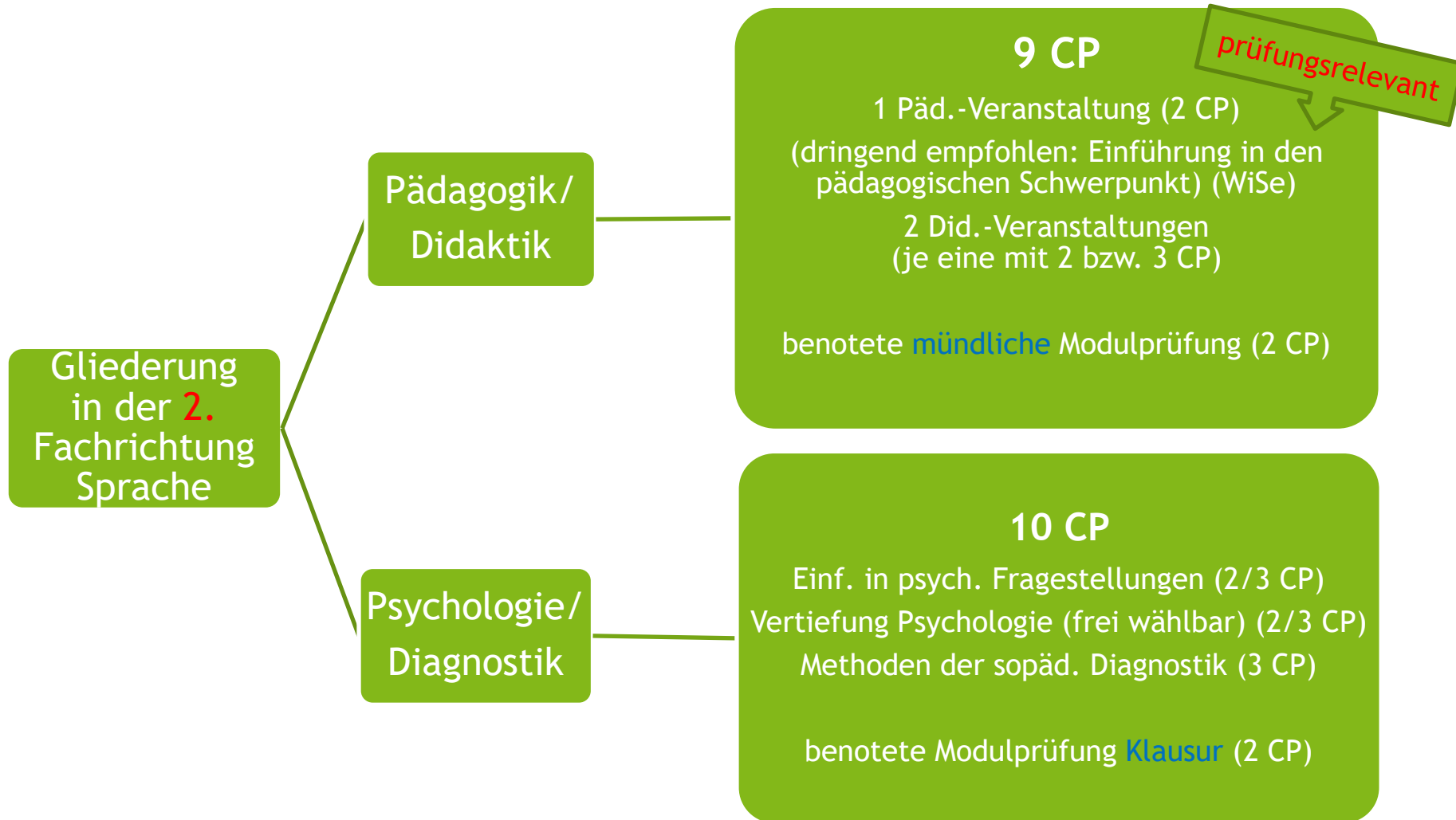


1. Fachrichtung Sprache

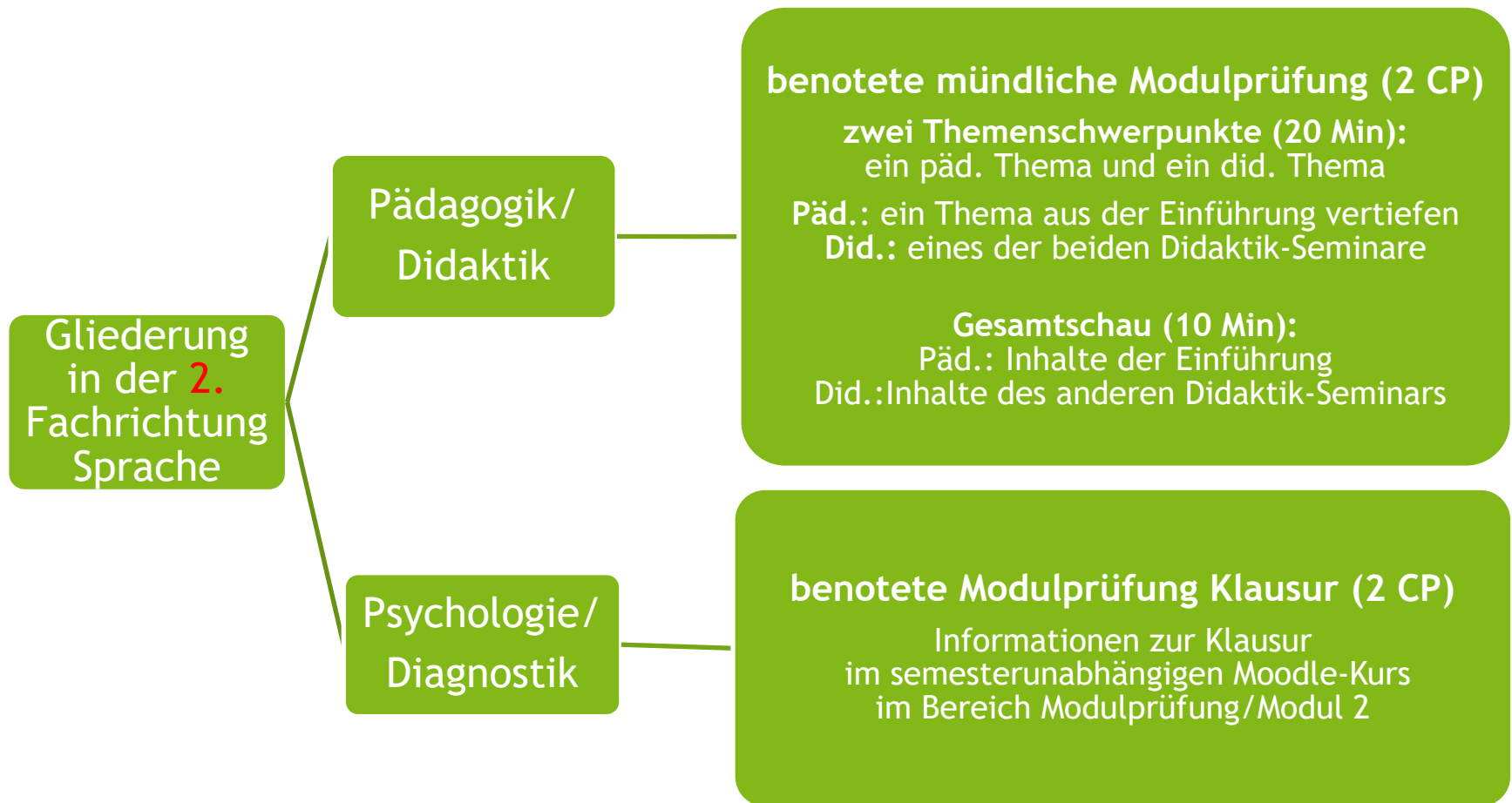


Im Förderschwerpunkt Sprache werden als Prüfungsthemen für die **mündliche Prüfung** jeweils die Themen der besuchten Seminare gewählt. Der gesamte Inhalt des jeweiligen Seminars ist prüfungsrelevant.

2. Fachrichtung Sprache



2. Fachrichtung Sprache



Im Förderschwerpunkt Sprache werden als Prüfungsthemen für die **mündliche Prüfung** jeweils die Themen der besuchten Seminare gewählt. Der gesamte Inhalt des jeweiligen Seminars ist prüfungsrelevant.

Handlungsfelder (20 CP)

Kommunikation und Sprache (verbindlich, 10 CP)

- Mehrsprachigkeit (2)
- Pragmatik u. Semantik (2)
- Morphologie u. Syntax (2)
- Phonetik u. Phonologie (2)
- benotete Modulprüfung (2)

ein weiteres Handlungsfeld (10 CP) nach Wahl

für einzelne Handlungsfelder:
siehe Modulhandbuch

Professionalisierungspraktika in der 1. und 2. Fachrichtung (jeweils 5 CP)

- 15 Tage
- wird an einer Schule durchgeführt, „in der Schüler*innen mit dem entsprechenden Förderschwerpunkt unterrichtet werden“
- darf nicht an der Schule absolviert werden, an der man selbst unterrichtet
- schriftliche Bearbeitung einer Untersuchungs- / Beobachtungsfragestellung nach Absprache mit einem/r Hochschullehrenden (rechtzeitig vor dem PP klären!!)
- bei frühzeitiger Planung kann das PP ggf. auch zur Vorbereitung der Masterarbeit genutzt werden (z. B. Datenerhebung)
- Anmeldung:
 - formal beim Schulpraxisamt (Fristen s. Homepage)
 - in der Fachrichtung Sprache zusätzlich: Formular mit Fragestellung bei der/dem betreuenden Hochschullehrenden (steht im Moodle-Kurs zum download bereit)
- je Praktikum: 3 CP für Praktikum + 2 CP für **Begleitseminar**
- Als **Begleitseminar** besuchen Sie in der FR Sprache vor oder nach dem PP ein zusätzliches Seminar mit Schulbezug.

Hinweis zur Vorbereitung auf Hausarbeiten, Ma-Arbeit

- Nutzen Sie die Beratungsangebote zum **Wissenschaftlichen Schreiben**
- Schreibberatung bei Frau Crämer in jedem Semester
- Schreibberatung des **Sprachdidaktischen Zentrums**
<https://www.ph-ludwigsburg.de/hochschule/einrichtungen/sprachdidaktisches-zentrum/schreibberatung-und-language-support/schreibberatung-und-sprachberatung>
- Schulungsangebote der **PH-Bibliothek** (Literaturrecherche usw.)
<https://www.ph-ludwigsburg.de/hochschule/einrichtungen/hochschulbibliothek/beratung-kurse>
- für empirische Arbeiten die „Forschungswerkstatt Bildungswissenschaften“ **ForBi**
<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=7035>
- **Hinweis**
Sehr gute Abschlussarbeiten, die an der PH Ludwigsburg geschrieben wurden, findet man unter OPUS PH LB
<https://phbl-opus.phlb.de/home>

Veranstaltungen im WiSe 2026/27

Zeit	Montag			Dienstag		Mittwoch	Donnerstag	
8-10				Schiefele <u>Didaktik</u> (Inklusive) Spezifika des Unterrichts im FSP Sprache (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)		<u>Schulpraktische Studien</u>	Schiefele <u>Pädagogik</u> Handlungsfelder des Förderschwerpunktes Sprache in der Frühförderung (MA 1./2. FR, ALSO 1. FR)	
10-12	Crämer <u>Didaktik</u> Schwierigkeiten beim SSE (BA, ALSO 1. FR)	Singer HF K&S Phonetik/Phonolo- gie/Schriftsprache (MA 1./2.FR, ALSO 1./2. FR)		Schiefele <u>Pädagogik</u> Spielformate in der Sprachförderung und -therapie (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)	Ennemoser <u>Psychologie</u> Forschungs- kolloquium (BA, MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)	ISP - Besuche: Crämer, Schiefele, Singer	Schiefele <u>Pädagogik/Didaktik</u> Rezeptive Kompetenzen (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)	
12-14				Crämer <u>Schulpraktische</u> <u>Studien</u> Begleitseminar ISP Gruppe 1 (BA)	Linda Nguyen <u>Diagnostik</u> Einführung (BA)	Mogler <u>Psychologie</u> Selektiver Mutismus, ASS (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)	Crämer <u>Didaktik</u> Kinder mit Sprachförder- bedarf beim Einstieg i d Schrift unterstützen (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)	Singer HF K&S <u>Pragmatik/Semantik</u> (MA 1./2.FR, ALSO 1./2. FR)
14-16	Singer <u>Pädagogik</u> Sprachförde- rung, -thera- pie b. Mehr- sprachigkeit (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)	Crämer Einführung Förder- <u>Diagnostik</u> (BA, ALSO 1. FR)	Schlagmüller <u>Diagnostik</u> Methoden (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)	Crämer <u>Schulpraktische</u> <u>Studien</u> Begleitseminar ISP Gruppe 2 (BA)	Ennemoser <u>Psychologie</u> Psych. Fragestellun- gen (MA 1./2. FR, ALSO 1.FR)		Crämer <u>Didaktik/Pädagogik</u> Schreibberatung (BA, MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)	Singer <u>Pädagogik</u> Einf. päd. Schwer- punkt (BA, MA 2. FR, ALSO 1./2. FR)
16-18	Heidenreich <u>Psychologie</u> Digitale Sprachförderung im Kindesalter (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)			Günter <u>Medizin</u> Kinder- u. Jugend- psychiatrie und Psychotherapie (BA, ALSO 1. FR)	Lautenschläger <u>Psychologie</u> Sekun- där- und Begleitfol- gen SES (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)		Besca <u>Diagnostik</u> Gutachten (MA 1.FR, ALSO 1.FR)	

Kompaktveranstaltungen

- Crämer (Pädagogik/Didaktik): Kinder mit Sprachförderbedarf mit Bilderbüchern fördern. Fr, 05.2.27: 14.00-18.00/Di, 9.02.27: 09.00-17.00/Fr, 12.02.27: 9.00-17.00/Sa, 13.02.27: 9.00-14.00 (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)
- N.N. (Pädagogik/Didaktik): Sätze verstehen. Erweiterung morphologisch-syntaktischer Kompetenzen. Fr, 11.12.26:14.30-18.30/Sa, 12.12.26: 9.00-17.00/Fr, 15.01.27: 14.30-18.30/Sa, 16.01.26: 9.00-17.00 (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)
- Schiefele (Pädagogik/Didaktik): Forschungs- und Prüfungskolloquium, Sa 21.11.26 09.00 - 16.30 Uhr, Fr. 22.01.27 14.30 - 19.00 Uhr; (BA, MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)
- Singer: (HF Ko u Spr): Kindliche Äußerungen linguistisch analysieren - Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung im HF Kommunikation und Sprache, Fr, 15./22.01.27, 14.00 - 20 Uhr, Sa, 16./23.01.27, 09.00 - 12.00 Uhr (MA 1./2. FR, ALSO 1./2. FR)
- Wagner (Psychologie): Ansätze der Beratung und Supervision im sonderpädagogischen Kontext. Fr, 6.11.26, 14-20 Uhr/ Sa, 7.11.26, 9-17 Uhr/ Fr, 27.11.26, 14-20 Uhr/ Sa. 28.11.26. 9-17 Uhr. (MA 1./2. FR. ALSO 1./2. FR)

Bleiben Sie auf dem Laufenden!

Bitte schreiben Sie sich in unseren
semesterunabhängigen Moodle-Kurs ein.

Dort finden Sie alle aktuellen Informationen zum
Förderschwerpunkt Sprache.

PRCC01

**Förderschwerpunkt Sprache: Infoplattform für
Studierende**

(ohne Einschreibeschlüssel)

<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=7990>

**Wir wünschen Ihnen einen
guten Start ins Masterstudium
und freuen uns auf die
Zusammenarbeit mit Ihnen!**