Eingang: _____

PH Ludwigsburg
University of Education

Verwaltung, Abteilung für Prüfungsangelegenheiten

www.ph-ludwigsburg.de/

An die
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
Akademisches Prüfungsamt
Postfach 220
71602 Ludwigsburg

Antrag auf Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen im angestrebten Studiengang Master Lehramt Sonderpädagogik

○	**Quereinstieg**	Sie sind oder waren an einer **anderen Hochschule** eingeschrieben; oder Sie waren früher einmal an der PH Ludwigsburg eingeschrieben
○	**Hochschulortwechsel**	Sie möchten direkt von einer anderen PH in Baden-Württemberg wechseln **und wollen die Zulassung im gleichen Studiengang und mit derselben Fächerkombination beantragen. Bitte informieren Sie sich, ob ggf. Module nachstudiert werden müssen, da sich die Studien- und Prüfungsordnungen der PH'en unterscheiden. Das kann zu einer Verlängerung des Studiums führen.**
○	**Studiengangwechsel**	Sie sind bereits an der PH Ludwigsburg eingeschrieben und wechseln auf einen **neuen Studiengang**; z. B. von Lehramt Sekundarstufe I auf Lehramt Grundschule
○	**Höherstufung**	Sie sind bereits an der PH Ludwigsburg eingeschrieben und möchten für Ihren jetzigen Studiengang und Ihre jetzigen Fächer eine **höhere Gesamteinstufung**
○	**Nachreichung**	Sie haben schon einen Anrechnungsbescheid bekommen und möchten nun Studien- und Prüfungsleistungen nachreichen, die Sie im Bewerbungssemester erst erworben haben.
○	**Anrechnung außerhalb des Hochschulsystems erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten**	Sie möchten Leistungen aus einer Berufsausbildung anrechnen lassen.

Persönliche Daten und Korrespondenzanschrift

Bitte tragen Sie im nachfolgenden Adressfeld Ihren Vornamen, Nachnamen, Straße, Hausnummer, PLZ und Ort ein!	Matrikelnummer der PH Ludwigsburg (sofern schon eine Immatrikulation besteht / bestand)	
PH Ludwigsburg | Postfach 220 | 71602 Ludwigsburg	Geschlecht:	○ weiblich ○ männlich
	Geburtsname:	
	Geburtsdatum:	
	E-Mail:	

Name, Vorname

Gewünschter Studiengang mit Studienfächern unbedingt ausfüllen!

☐	**MA Lehramt Sonderpädagogik** (X6)	Fach:
		1. sonderpädagogische Fachrichtung:
		2. sonderpädagogische Fachrichtung:

Angaben zu bisherigen Studien **sind zwingend erforderlich!**

Sind oder waren Sie bereits an einer Hochschule oder Fachhochschule in Deutschland als Studierende/r eingeschrieben? Wenn ja, wie viele Semester haben Sie bisher studiert? (Immatrikulations- bzw. ggf. Exmatrikulationsbescheinigung beifügen):

Name/Land der Hochschule	Studiengang	Fächer	von … bis einschließlich	Semesteranzahl

Angaben zu bisherigen Berufsausbildungen **sind zwingend erforderlich!**

Sie haben bereits eine Berufsausbildung in Deutschland abgeschlossen und möchten hieraus Leistungen im beantragten Studiengang angerechnet bekommen? Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung und Dauer an (Abschlusszeugnis beifügen):

Bezeichnung der Ausbildung	Ausbildungsstätte	von … bis einschließlich

_____
Name, Vorname

	Besondere Erklärungen (muss angegeben werden!)	**ja**	**nein**
1.	Haben Sie bereits ein Hochschulstudium im Geltungsbereich des Grundgesetzes erfolgreich abgeschlossen?	○	○
2.	Haben Sie sich bereits Hochschulprüfungen unterzogen? **wenn ja**: haben Sie eine Vor-, Zwischen- oder Abschlussprüfung endgültig nicht bestanden? (nicht zutreffendes streichen) **wenn ja:** in welchem Studiengang?_____	○ ○	○ ○
3.	Haben Sie bereits einmal den Prüfungsanspruch verloren? **wenn ja:** in welchem Studiengang?_____	○	○

Name, Vorname

Hinweise zum Ausfüllen des Anrechnungsformulars für die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen

1. Bitte drucken die Seiten 1 – 8 **einseitig** aus und tragen Sie in die Seiten 1 bis 3 und 8 des Antragsformulars die geforderten Angaben vollständig ein.
2. Danach suchen Sie sich im Inhaltsverzeichnis (Seite 7) die Seiten des/der gewünschten Fachs/Fächer, für die Sie Leistungen anrechnen lassen möchten, gehen auf die entsprechende/n Seite/n und drucken diese aus.
3. Sie finden hier alle Leistungen, die Sie im Laufe des Studiums in diesem Fach absolvieren müssen. In einigen Fällen sind Wahlmöglichkeiten vorhanden. Genaueres können Sie dem Modulhandbuch (siehe Anhang der Studien- und Prüfungsordnung) entnehmen.
4. Tragen Sie in die von Ihnen ausgedruckten Seiten handschriftlich Ihre Leistungen ein, die Sie angerechnet haben möchten. Hierfür ist zwingend notwendig, dass Sie die Leistung mit einer laufenden Nummer in Spalte 4 kennzeichnen und den Anrechnungswunsch in Spalte 5 vermerken.
5. Fügen Sie zum Antrag diese Seiten sowie einen Original-Notenbescheid des Prüfungsamtes bzw. amtlich **beglaubigte Kopien** anderer Nachweise über Studien- und Prüfungsleistungen / Leistungsnachweise bei. Es werden nur Dokumente akzeptiert, die vom Prüfungsamt ausgestellt wurden. Auf den Dokumenten ist bei der jeweiligen Studien- bzw. Prüfungsleistung, die in Spalte 4 vergebene laufende Nummer zu vermerken.

Diesem Antrag sind folgende Unterlagen beizufügen:

- aktueller Original-Notenbescheid ausgestellt vom Prüfungsamt
- ggf. amtlich beglaubigte Kopien der bisherigen Studienleistungen (Scheine, Testate, evtl. Studienbuch)
- Immatrikulationsbescheinigung
- Für die Anerkennung Ihrer an anderen Hochschulen erbrachten schulpraktischen Studien eine Dokumentation Ihrer an anderen Hochschulen erbrachten schulpraktischen Studien, Art und zeitlicher Umfang (Dauer, CPs) des Schulpraktikums sowie ggf. damit zusammenhängende Begleitveranstaltungen der Hochschule
- Dieser Antrag ist am Ende zu **unterschreiben.**

Wichtige Hinweise:

- Anrechnungsunterlagen werden nicht zurückgegeben
- **Nur vollständig ausgefüllte und mit den jeweils geforderten Nachweisen – Original-Notenbescheide oder amtlich beglaubigte Kopien - versehene Anträge, die fristgerecht eingegangen sind, werden bearbeitet. Alle anderen Anträge werden nach der Einreichungsfrist unbearbeitet wieder an Sie zurückgesandt.**

Ich versichere, dass die im vorliegenden Antrag gemachten Angaben richtig und vollständig sind. Mir ist bewusst, dass **falsche und unvollständige Angaben zum Ausschluss vom Anrechnungsverfahren führen und dass ein Anrechnungsbescheid**, der auf falschen Angaben beruht, von der Hochschule zurückzunehmen ist und dies strafrechtliche Konsequenzen haben kann.

Ort, Datum

Unterschrift des/der Antragsteller/in

Rechtsgrundlagen:

Informationen zum Datenschutz und den Rechtsgrundlagen für die Verarbeitung personenbezogener Daten im Bereich Studium finden Sie auf folgender Seite: https://www.ph-ludwigsburg.de/18269.html

_____
Name, Vorname

Einstufung Fachsemester durch Studiengangberater/in:

Die angerechneten Leistungen entnehmen Sie den beiliegenden Seiten.

Erstantrag externe Bewerber:

☐ Aufgrund der im bisherigen Studiengang verbrachten Studienzeiten und/oder angerechneten Studien- und/oder Prüfungsleistungen werden ____ Fachsemester angerechnet. Sie werden daher in das ____ Fachsemester eingestuft.

Erstantrag bereits immatrikulierte Stud.:

☐ Aufgrund der im bisherigen Studiengang verbrachten Studienzeiten und/oder angerechneten Studien- und/oder Prüfungsleistungen werden ____ Fachsemester angerechnet. Sie werden daher im Winter-/Sommersemester _____ in das ____ Fachsemester höhergestuft.

☐ Ihre Einstufung in das Fachsemester bleibt bestehen.

Nachreichungsantrag:

☐ Ihre Einstufung in das Fachsemester bleibt gemäß Ihrem ursprünglichen Anrechnungsbescheid vom _____ bestehen.

☐ Sie werden um ____ Fachsemester höhergestuft. Sie werden daher im Winter-/Sommersemester _____ in das ____ Fachsemester höhergestuft.

_____ _____
Datum Unterschrift des/der Studiengangberater/in

Anrechnungsbescheid für den Studiengang Master Lehramt Sonderpädagogik PO 2016

Hiermit teilen wir Ihnen mit, dass Ihnen entsprechend der vorgenannten Feststellungen Studien- und Prüfungsleistungen aus Ihrem vorhergehenden Studium angerechnet wurden.

Diese Seite sowie die Seiten 1 und 2 sind Ihrer Bewerbung zum Studium beizufügen.

Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte unter Vorlage dieses Bescheides an den/die zuständigen Fachberater/innen, deren Namen und Kontaktdaten Sie der folgenden Seite entnehmen können: **http://www.ph-ludwigsburg.de/studienberatung.html**.

Wir weisen darauf hin, dass auf diesem Bescheid keine Änderungen der Fach- und Studiengangberater/innen vorgenommen werden können. Diese haben keine Gültigkeit und werden nicht im Prüfungsamt eingebucht.

Gleichzeitig weisen wir daraufhin, dass auf dem Modulnachweis keine Bausteine angerechnet werden können, sondern dies nur über einen Nachreichungsantrag erfolgen kann.

Sollten Sie Prüfungs- oder Studienleistungen erst im Bewerbungssemester erwerben und diese bei der Bewerbung noch nicht vorlegen können, können Sie zum nächsten Anrechnungstermin eine Anerkennung dieser Prüfungs- und Studienleistungen beantragen. In diesem Fall wäre die Einstufung vorbehaltlich der dann abschließend vorgenommenen Anrechnung. Auf der Website des Prüfungsamtes (unter http://www.ph-ludwigsburg.de/studienanrechnung.html) erhalten Sie die notwendigen Formulare und Informationen.

Falls Sie bereits an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg immatrikuliert sind, geht eine Mehrfertigung dieses Bescheids an die Studienabteilung zwecks eventueller Höherstufung.

Dieser Bescheid hat 2 Jahre Gültigkeit. Bitte geben Sie bei Einschreibung in einem späteren Semester eine Kopie dieses Bescheids im Prüfungsamt ab.

Name, Vorname

Rechtsmittelbelehrung:

Gegen diesen Bescheid können Sie innerhalb eines Monats nach Zustellung bzw. Bekanntgabe Widerspruch einlegen. Der Widerspruch ist schriftlich an den Rektor der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg (Postfach 220, 71602 Ludwigsburg) oder mündlich zur Niederschrift bei einer Sachbearbeiterin im Prüfungsamt der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg einzulegen. Ein nicht fristgerecht eingelegter Widerspruch kann ohne inhaltliche und sachliche Prüfung abgewiesen werden.

Datum

Unterschrift Prüfungsamt

Bitte wenden Sie sich bei eventuellen Fragen an die/den für Sie zuständige/n Sachbearbeiter/in im Prüfungsamt. Diese sowie die Sprechzeiten finden Sie auf unserer Homepage https://www.ph-ludwigsburg.de/pruefungsamt.html unter Kontakt Prüfungsämter.

Name, Vorname

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Erziehungswissenschaft/Professionalisierungspraktikum	9
Biologie	10
Chemie	11
Deutsch Fach	12
Englisch	13
Ethik	14
Evangelische Theologie/Religionspädagogik	15
Französisch	16
Geographie	17
Geschichte	18
Islamische Theologie/Religionspädagogik	19
Katholische Theologie/Religionspädagogik	20
Kunst	21
Mathematik Fach	22
Musik	23
Physik	24
Politikwissenschaft	25
Sport	26
Technik	27
Wirtschaftswissenschaft	28
Sonderpädagogische Grundlagen	29
Sonderpädagogische Handlungsfelder	30
Fachrichtung I Sprache	33
Fachrichtung I Geistige Entwicklung	35
Fachrichtung I Emotionale und soziale Entwicklung	37
Fachrichtung I Körperliche und motorische Entwicklung	39
Fachrichtung I Lernen	41
Fachrichtung II Sprache	43
Fachrichtung II Geistige Entwicklung	45
Fachrichtung II Emotionale und soziale Entwicklung	47
Fachrichtung II Körperliche und motorische Entwicklung	49
Fachrichtung II Lernen	51

Erläuterungen zu den fachspezifischen Anrechnungsvorlagen

[1] Bei „nein“ oder in den genannten Fällen bitte eine der nachfolgend aufgeführten Begründungen bzw. Hinweise in der Spalte „Begründung“ angeben:

A = Die Inhaltsbereiche der vorgelegten Studienleistung entsprechen nicht den Anforderungen der Studien- und Prüfungsordnung.

B = Die Prüfungsleistung ist gemäß § 11 und/oder § 12 der SPO Master Sonderpädagogik/Grundschule, §12 und/oder §13 SPO Master Sekundarstufe I nicht gleichwertig.

C = Sonstige: Bitte Begründung angeben!

D = Aufgrund Ihrer eingereichten Unterlagen konnte nicht entschieden werden, ob eine Anrechnung vorgenommen werden kann. Bitte kommen Sie mit Ihren Unterlagen in die Sprechstunde der Fachberaterin/des Fachberaters der einzelnen Fächer. Sollten diese doch noch zu einem positiven Ergebnis kommen, stellen Sie bitte im nächsten Semester einen Nachreichungsantrag, damit die Anrechnung vervollständigt werden kann.

[2] LN = Leistungsnachweis (Hierbei kann es sich um Prüfungs- oder Studienleistungen handeln)

[3] **Unbenotete Prüfungs- bzw. Studienleistungen werden mit der angenommenen Note 4,0 bewertet** (§ 11 Abs. 7 bzw. § 12 Abs. 7 der SPO Master Sonderpädagogik/Grundschule, §12 Abs. 7 bzw. §13 Abs. 7 SPO Master Sekundarstufe I 2015**). Setzt sich die anerkannte Prüfungsleistung aus mehreren Studienleistungen zusammen, wird bei der Notenbildung das arithmetische Mittel gebildet**. Zur differenzierten Bewertung können Zwischenwerte durch Erniedrigen oder Erhöhen der Note um 0,3 gebildet werden. Ausgeschlossen sind dabei die Noten 0,7; 4,3; 4,7; und 5,3.

Name, Vorname

Bitte tragen Sie im nachfolgenden Adressfeld Ihren Vornamen, Nachnamen, Straße, Hausnummer, PLZ und Ort ein!	Matrikelnummer der PH Ludwigsburg (sofern schon eine Immatrikulation besteht / bestand)
PH Ludwigsburg | Postfach 220 | 71602 Ludwigsburg	

Antrag auf Anrechnung

Sehr geehrte Bewerberin bzw. sehr geehrter Bewerber,

in der Anlage erhalten Sie den Bescheid zu Ihrem Antrag auf Anrechnung zum Studiengang

- ☐ Master Lehramt Grundschule PO 2016
- ☐ Master Lehramt Sekundarstufe PO 2016
- ☐ Master Lehramt Sonderpädagogik PO 2016

Mit freundlichen Grüßen

Gez. Sachbearbeiter
Prüfungsamt der PH Ludwigsburg

Bitte wenden Sie sich bei Fragen an die/den für Sie zuständige/n Sachbearbeiter/in im Prüfungsamt. Diese sowie die Sprechzeiten finden Sie auf unserer Homepage https://www.ph-ludwigsburg.de/pruefungsamt.html unter Kontakt Prüfungsämter.

Name, Vorname

Studienbereich: Bildungswissenschaften (13 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Erziehungswissenschaft Professionalisierungsmodul		**6 CP**						
1110	Modulprüfung Erziehungswissenschaft Professionalisierungsmodul				Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Kindheit und Jugend	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Bildungssystem und Schule	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Didaktik und Unterricht	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1116	Medienpädagogik	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1117	Professionalität	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1118	Fragen und Methoden der Forschung	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1119	Kolloquium zur Masterarbeit	3			Ja ☐ / Nein ☐			
Psychologie Mastermodul		**6 CP**						
1210	Modulprüfung Psychologie Mastermodul				Ja ☐ / Nein ☐			
1211	Diagnostik, Intervention, Evaluation	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1212	Psychologische Aspekte der Inklusion: Besondere Bedürfnisse, Diversität und Inklusion	3			Ja ☐ / Nein ☐			

Blockpraktikum in der 2. Fachrichtung		**4 CP**						
2110	Blockpraktikum in der 2. Fachrichtung	4			Ja ☐ / Nein ☐			

Professionalisierungspraktikum		**3 CP**						
1310	Professionalisierungspraktikum	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Biologie (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Mastermodul		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Mastermodul				Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Fachliches Seminar nach Wahl	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Seminar zu aktuellen Fragen angewandter Biologie	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Wissenschaftliches Arbeiten und Wissenschaftskommunikation	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Lernvoraussetzungen als Planungsbasis schülerorientierten Biologieunterrichts	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Chemie (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 1		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Modul 1				Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Vortragsübungen: Demovorträge	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Fachdidaktisches Seminar	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Chemie und Umwelt	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Chemiedidaktik: Diagnostik, Fachsprache, Leistungsmessung, Heterogenität	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	6			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Deutsch - Fach (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Mastermodul		**12 CP**						
2110	Modulprüfung Mastermodul				Ja ☐ / Nein ☐			
2111	Deutsch als Zweitsprache	3			Ja ☐ / Nein ☐			
2112	Literatur, Theater, Film	3			Ja ☐ / Nein ☐			
2113	Sprachwissenschaft/Sprach- und Mediendidaktik	3			Ja ☐ / Nein ☐			
2114	Literaturwissenschaft / Literatur- und Mediendidaktik	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Englisch (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Advanced Language Pedagogy		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Advanced Language Pedagogy	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Advanced Applied Linguistics	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Advanced Literary Studies	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Advanced Cultural Studies	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Advanced Language Pedagogy	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Ethik (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Mastermodul		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Mastermodul				Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Mastertexte	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Bildungsforschung II	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Master- Werkstatt	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Freies Thema	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Evangelische Theologie / Religionspädagogik (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 1		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Modul 1	4			Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Hauptseminar Bibelwissenschaften (AT oder NT)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Hauptseminar Kirchengeschichte	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Hauptseminar Syst. Theologie (Dogmatik oder Ethik)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Hauptseminar Religionspädagogik/-didaktik	2			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Französisch (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 1: Sprachliche Grundlagen		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Professionalisierungsmodul				Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Colloque	1			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Exercices écrits II - commentaire de texte	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Littérature III	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Civilisation I	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Civilisation II	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1116	Civilisation III	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1117	Fachdidaktik III	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1118	Fachdidaktik IV	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1119	Fachdidaktik V	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1120	Fachdidaktik VI	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1121	Fachdidaktik VII	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Geographie (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Mastermodul		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Mastermodul Vertiefung und Spezialisierung in Geographiedidaktik und aktuellen Themen der Geographie				Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik I	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik II	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Aktuelle Themen der Geographie	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Geschichte (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Mastermodul Geschichtsdidaktik		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Professionalisierungsmodul Geschichtsdidaktik	4			Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Geschichte und Wissenschaft	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Geschichte und Gesellschaft	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Geschichtsunterricht planen und beurteilen	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Vertiefungsseminar zu einer selbst gewählten Epoche oder einem selbst gewählten Zeitraum	2			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Islamische Theologie / Religionspädagogik (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 1		**12 CP**						
2110	Modulprüfung Modul 1	4			Ja ☐ / Nein ☐			
2111	Hauptseminar Koranwissenschaft	2			Ja ☐ / Nein ☐			
2112	Hauptseminar Hadithwissenschaft	2			Ja ☐ / Nein ☐			
2113	Hauptseminar Islamische Glaubenslehre oder Ethik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
2114	Hauptseminar Religionspädagogik/ -didaktik	2			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Katholische Theologie / Religionspädagogik (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Katholische Theologie / Religionspädagogik		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Katholische Theologie / Religionspädagogik	4			Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Hauptseminar Bibelwissenschaft (Altes oder Neues Testament)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Hauptseminar Kirchengeschichte	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Hauptseminar Dogmatik oder Ethik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Hauptseminar Religionspädagogik/-didaktik	2			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Kunst (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Mastermodul		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Anwendung				Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Vertiefung Kunstdidaktik: Kinderzeichnung und jugendkultureller Ausdruck/ Forschungsmethoden	6			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Unterrichtsplanung, Diagnose und Intervention mit Portfolio	6			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Mathematik - Fach (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Mastermodul		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Mastermodul				Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Mathematik lehren und lernen unter Berücksichtigung besonderer Förderbedarfe in der Primarstufe (Förderung eines Kindes mit Lernschwierigkeiten beim Mathematiklernen und Begleitseminar)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Fachdidaktische Vertiefung I	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Fachdidaktische Vertiefung II	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Fachwissenschaftliche Vertiefung	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Musik (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Mastermodul		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Mastermodul Musik im Kontext und inklusives Musizieren				Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Musik im Kontext - Fokus Musikpädagogik oder Fokus Musikwissenschaft	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Musikalische Strukturen verstehen und gestalten I+II+III	6			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Inklusives Musizieren/Arrangement	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Physik (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Mastermodul		**12 CP**						
2110	Modulprüfung Mastermodul				Ja ☐ / Nein ☐			
2111	Anwendungsbezogenes Seminar	3			Ja ☐ / Nein ☐			
2112	Fachdidaktische Vertiefung	3			Ja ☐ / Nein ☐			
2113	Hauptseminar Physikalisches Erklären und Argumentieren oder Fachdidaktische Lehr-Lern-Forschung	3			Ja ☐ / Nein ☐			
2114	Seminar nach Wahl aus den dafür ausgewiesenen Veranstaltungen	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Politikwissenschaft (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Mastermodul		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Mastermodul				Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Systemvergleich - Vertiefung	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Unterrichtsmethoden und -medien	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Internationale und transnationale Politik - Vertiefung	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Sport (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Mastermodul		**12 CP**						
2110	Modulprüfung Mastermodul				Ja ☐ / Nein ☐			
2111	Seminar zum Bewegungsfeld Zielschussspiele	3			Ja ☐ / Nein ☐			
2112	Seminar zu einem Bewegungsfeld aus dem Wahlbereich Rollen/Gleiten/Fahren	3			Ja ☐ / Nein ☐			
2113	Seminar zu einem Bewegungsfeld aus dem Wahlbereich Raufen und Kämpfen	3			Ja ☐ / Nein ☐			
2114	Sportwissenschaftliches Hauptseminar Sportpädagogik/Sportdidaktik	3			Ja ☐ / Nein ☐			
2115	Sportwissenschaftliches Hauptseminar Sportgeschichte/Sportsoziologie	3			Ja ☐ / Nein ☐			

2112 o. 2113

2114 o. 2115

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Technik (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Mastermodul		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Mastermodul Vernetzung				Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Fachwissenschaftliche Aspekte der Bau-, Produktions- und Maschinentechnik	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Fachwissenschaftliche Aspekte der Elektro-, Informations- und Energietechnik	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Fachdidaktik 3: Fachdidaktische Aspekte der Schulpraxis	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Geschichte, Stand und Perspektiven des Technikunterrichts	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1116	Fachpraktische Aspekte 2	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Fach Wirtschaftswissenschaft (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Mastermodul		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Mastermodul				Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Studien zu ausgewählten Problemlagen der Wirtschaftswissenschaft mit makroökonomischem Schwerpunkt	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Studien zu ausgewählten Problemlagen der Wirtschaftswissenschaft mit mikroökonomischem Schwerpunkt	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Komplexe Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Fachdidaktisches Hauptseminar (Leitbild, fachdidaktische Ansätze, Heterogenität, Inklusion, fächerübergreifende Ansätze)	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Studienbereich Sonderpädagogik
Sonderpädagogische Grundlagen (12 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Mastermodul		**6 CP**						
1110	Modulprüfung Mastermodul Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung				Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung I - Grundlagenveranstaltung	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung II - Aufbauveranstaltung	3			Ja ☐ / Nein ☐			

Mastermodul		**6 CP**						
2210	Modulprüfung Mastermodul Soziologie der Behinderung und sozialer Benachteiligung				Ja ☐ / Nein ☐			
2211	Seminar I nach Wahl aus den dafür ausgewiesenen Veranstaltungen	3			Ja ☐ / Nein ☐			
2212	Seminar II nach Wahl aus den dafür ausgewiesenen Veranstaltungen	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	6			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Sonderpädagogische Handlungsfelder (20 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Handlungsfeld: Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben		**10 CP**						
1110	Modulprüfung Handlungsfeld: Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Lehrveranstaltungen zu Angeboten, Maßnahmen und Konzepten der Berufsvorbereitung, Berufsausbildung, der beruflichen Förderung und der beruflichen Eingliederung einschließlich von Aspekten institutionenübergreifender Kooperationen und sozialraumorientierter Vernetzung	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Lehrveranstaltungen zu Bildungsverläufen und zur Arbeits- und Beschäftigungssituation junger Menschen mit individuellen Beeinträchtigungen und in sozial benachteiligten Lebenslagen	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Lehrveranstaltungen zur Analyse der Lebenslagen und Lebenswelten behinderter und benachteiligter junger Frauen und Männer	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Lehrveranstaltungen zu institutionellen Angeboten und Konzepten sonderpädagogischer Erwachsenenbildung	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Lehrveranstaltungen zu Karriereverläufen von jungen Menschen mit individuellen Beeinträchtigungen und in sozial benachteiligten Lebenslagen	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1116	Lehrveranstaltungen zu Theorien und Modellen der sonderpädagogischen Erwachsenenbildung	2			Ja ☐ / Nein ☐			

Handlungsfeld: Kommunikation und Sprache		**10 CP**						
1210	Modulprüfung Handlungsfeld: Kommunikation und Sprache	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1211	Sprachwissenschaftliche Grundlagen bei Mehrsprachigkeit	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1212	Pragmatik und Semantik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1213	Morphologie und Syntax	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1214	Phonetik und Phonologie	2			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Handlungsfeld: Kulturarbeit, Lernen und Gestalten		**10 CP**						
1310	Modulprüfung Handlungsfeld: Kulturarbeit, Lernen und Gestalten	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1311	Einführung in Kulturarbeit und Kulturwissenschaft in Bezug zu sonderpädagogischen Handlungsfeldern	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1312	Analyse und Beschreibung von Wirkungszusammenhängen kultureller Praxis in sonderpädagogischen Handlungsfeldern (z.B. mit Musik, Kunst, Theater)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1313	Grundfragen adressatenspezifischer Kulturarbeit (auch unter Berücksichtigung heterogener Gruppen)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1314	Einführung in institutionelle Systeme und Formen der sozialen Kulturarbeit	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1315	Didaktik künstlerischer/ kultureller Praxis oder Einführung in Grundlagen des Managements	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1316	Didaktik künstlerischer/ kultureller Praxis oder Einführung in Grundlagen des Managements	2			Ja ☐ / Nein ☐			

Handlungsfeld: Leiblichkeit, Bewegung, Körperkultur		**10 CP**						
1410	Modulprüfung Handlungsfeld: Leiblichkeit, Bewegung, Körperkultur	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1411	Erziehungs-, bildungs- und sozialwissenschaftlichen Grundlagen 1	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1412	Didaktisch-methodische Grundlagen 1	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1413	Erziehungs-, bildungs- und sozialwissenschaftlichen Grundlagen 2	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1414	Erziehungs-, bildungs- und sozialwissenschaftlichen Grundlagen 3	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1415	Didaktisch-methodische Grundlagen 2	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1416	Didaktisch-methodische Grundlagen 3	2			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Handlungsfeld: Frühförderung sowie frühkindliche Bildung und Erziehung von Kindern mit Behinderung		**10 CP**						
1510	Modulprüfung Handlungsfeld: Frühförderung sowie frühkindliche Bildung und Erziehung von Kindern mit Behinderung	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1511	Inhaltsbereich 1: Besonderheiten der Entwicklung von Kindern mit kognitiven, sprachlichen, sozial-emotionalen, körperlichen Beeinträchtigungen und Sinnesbehinderungen. Gestaltung von entwicklungsförderlichen Lernumwelten unter Berücksichtigung der Bedeutung der Interaktionserfahrungen mit relevanten Bezugspersonen	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1512	Inhaltsbereich 2: Historische Entwicklung und aktuelle Konzeptionen und Organisationsformen sowie rechtliche Grundlagen früher Hilfen und Interdisziplinärer Frühförderung bei Behinderungen oder Entwicklungsgefährdungen von Kindern	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1513	Inhaltsbereich 3: Spezifische Handlungsstrategien sowie medizinisch-therapeutische und pädagogisch-psychologische Konzepte und Methoden der Frühförderung	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1514	Inhaltsbereich 4: Grundlagen interdisziplinärer, Ressourcen- und Teilhabeorientierter Diagnostik in der frühen Kindheit. Prozesse der Diagnoseverarbeitung und Auswirkungen auf die Eltern-Kind-Interaktion.	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1515	Inhaltsbereich 5: Grundlagen der (entwicklungspsychologischen) Beratung und Zusammenarbeit mit Eltern. Unterstützung von Familien bei der Bewältigung von Belastungen. Anwendungsmöglichkeiten des systemischen Ansatzes.	2			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Sonderpädagogische Fachrichtung I
Förderschwerpunkt Sprache (24 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 1: Pädagogik/Didaktik		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Modul 1 Pädagogik/Didaktik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Einführung in grundlegende pädagogische Fragestellungen des Förderschwerpunkts (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Einführung in grundlegende pädagogische Fragestellungen des Förderschwerpunkts (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Mehr- und einsprachige Kinder im Dialog: Therapie kommunikativ-sprachlicher Kompetenzen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Mehr- und einsprachige Kinder im Dialog: Therapie kommunikativ-sprachlicher Kompetenzen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Schwerpunktübergreifende Fragestellungen des Förderschwerpunkts (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1116	Schwerpunktübergreifende Fragestellungen des Förderschwerpunkts (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1117	Einführung in grundlegende didaktische Fragestellungen des Förderschwerpunkts (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1118	Einführung in grundlegende didaktische Fragestellungen des Förderschwerpunkts (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1119	Förderung von Lernprozessen und Erwerb von Lehrkompetenz unter Berücksichtigung der Lernausgangslage von Schüler/innen mit Sprachförderbedarf (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1120	Förderung von Lernprozessen und Erwerb von Lehrkompetenz unter Berücksichtigung der Lernausgangslage von Schüler/innen mit Sprachförderbedarf (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1121	Unterricht mit Kindern und Jugendlichen mit Sprachförderbedarf (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1122	Unterricht mit Kindern und Jugendlichen mit Sprachförderbedarf (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1123	Schwerpunktübergreifende Fragestellungen des Förderschwerpunkts (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1124	Schwerpunktübergreifende Fragestellungen des Förderschwerpunkts (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 2: Psychologie/ Diagnostik		**12 CP**						
2210	Modulprüfung Modul 2 Psychologie/Diagnostik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
2211	Grundlagen psychologischer Fragestellungen des Förderschwerpunkts	2			Ja ☐ / Nein ☐			
2212	Vertiefende Aspekte zu Themenfeldern der Psychologie, z. B. ausgewählten Störungsbildern, Förder- und Therapiebereichen, Ansätze der Gesprächsführung, Beratung und Moderation, Empirische Methoden	2			Ja ☐ / Nein ☐			
2213	Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache	2			Ja ☐ / Nein ☐			
2214	Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung	4			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Sonderpädagogische Fachrichtung I
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (24 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 1: Pädagogik/Didaktik		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Modul 1 Pädagogik/Didaktik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Grundlagen leibphänomenologischer Pädagogik im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Grundlagen leibphänomenologischer Pädagogik im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Anthropologische, ethische, historische, international vergleichende und systematische Aspekte der Geistigbehindertenpädagogik (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Anthropologische, ethische, historische, international vergleichende und systematische Aspekte der Geistigbehindertenpädagogik (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Subjekttheoretische Perspektiven der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1116	Subjekttheoretische Perspektiven der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1117	Inklusion und Exklusion im Kontext institutioneller Strukturen, rechtlicher Rahmenbedingungen und sozial-politischer Leitideen der Geistigbehindertenpädagogik (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1118	Inklusion und Exklusion im Kontext institutioneller Strukturen, rechtlicher Rahmenbedingungen und sozial-politischer Leitideen der Geistigbehindertenpädagogik (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1119	Morphologische, physiologische und pädagogisch-psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1120	Morphologische, physiologische und pädagogisch-psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1121	Außerschulische Handlungsfelder und Lebenswirklichkeiten von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1122	Außerschulische Handlungsfelder und Lebenswirklichkeiten von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1123	Didaktische Aspekte integrativen Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1124	Didaktische Aspekte integrativen Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1125	Unterrichtskonzepte und -methoden bei schwerer geistiger Behinderung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1126	Unterrichtskonzepte und -methoden bei schwerer geistiger Behinderung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1127	Bildungsbereiche und fachdidaktische Aspekte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1128	Bildungsbereiche und fachdidaktische Aspekte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 2: Psychologie/Diagnostik		**12 CP**						
1210	Modulprüfung Modul 2 Psychologie/Diagnostik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1211	Psychologie und Neuropsychologie des Lernens, der Wahrnehmung und des Gedächtnisses unter besonderen Bedingungen	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1212	Beiträge der Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie zum Verständnis der Lebenswirklichkeit von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1213	Verhaltensauffälligkeiten und psychische Erkrankungen bei Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Perspektiven der Intervention	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1214	Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen, Down-Syndrom und anderen (genetischen) Syndromen in der Schule	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1215	Sozial- und ökopsychologische Aspekte der Familiensituation und der Lebenswelt von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1216	Psychologische Grundlagen und Konzepte der Beratung und Gesprächsführung	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1217	Selbstständiges diagnostisches Handeln in der Praxis	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1218	Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung	4			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Sonderpädagogische Fachrichtung I
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (24 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 1: Pädagogik/Didaktik		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Modul 1 Pädagogik/Didaktik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Auffälliges Verhalten als Phänomen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Auffälliges Verhalten als Phänomen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Erziehung und Bildung mit Kindern und Jugendlichen in belastenden Lebenssituationen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Erziehung und Bildung mit Kindern und Jugendlichen in belastenden Lebenssituationen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Prävention und Intervention bei internalisierendem und externalisierendem Verhalten (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1116	Prävention und Intervention bei internalisierendem und externalisierendem Verhalten (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1117	Systematische, historische, institutionelle, ethische und personenbezogene Aspekte des Förderschwerpunkts (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1118	Systematische, historische, institutionelle, ethische und personenbezogene Aspekte des Förderschwerpunkts (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1119	Schularten, Schulkonzepte und Beschulungsformen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1120	Schularten, Schulkonzepte und Beschulungsformen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1121	Sonderpädagogische Unterstützungssysteme bei Verhaltensproblemen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1122	Sonderpädagogische Unterstützungssysteme bei Verhaltensproblemen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1123	Didaktische Konzeptionen bei Verhaltensproblemen in der Schule (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1124	Didaktische Konzeptionen bei Verhaltensproblemen in der Schule (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1125	Spezifische lernprozessbezogene Fragestellungen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1126	Spezifische lernprozessbezogene Fragestellungen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1127	Formen der inklusiven Beschulung von Kindern/Jugendlichen mit Förderbedarf im sozialen Verhalten und emotionalen Erleben (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1128	Formen der inklusiven Beschulung von Kindern/Jugendlichen mit Förderbedarf im sozialen Verhalten und emotionalen Erleben (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1129	Schwerpunktübergreifende Veranstaltung (z.B. Pädagogik/Psychologie, Diagnostik/Didaktik) (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1130	Schwerpunktübergreifende Veranstaltung (z.B. Pädagogik/Psychologie, Diagnostik/Didaktik) (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 2: Psychologie/Diagnostik		**12 CP**						
1210	Modulprüfung Modul 2 Psychologie/Diagnostik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1211	Entwicklungspsychologische, entwicklungspsychopathologische, tiefenpsychologische, humanistisch-psychologische, sozialpsychologische, familienpsychologische und traumapsychologische Grundlagen	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1212	Neurobiologische, medizinische, psychologische einschließlich psychodynamische und gruppendynamische Erklärungsansätze zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Verhaltensauffälligkeiten	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1213	Zur Bedeutung von Beziehungen in der (sonder-)pädagogischen Arbeit mit schwierigen Kindern und Jugendlichen	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1214	Kooperationsnetzwerke und interdisziplinäres Arbeiten in therapeutischen und pädagogischen Kontexten	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1215	Formen und Konzepte der professionellen Selbstreflexion (z.B. Balintgruppen, Supervision)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1216	Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Soziale und emotionale Entwicklung	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1217	Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung	4			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Sonderpädagogische Fachrichtung I
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (24 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 1: Pädagogik/Didaktik		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Modul 1 Pädagogik/Didaktik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Pädagogische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung in der Lebensspanne (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Pädagogische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung in der Lebensspanne (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Pädagogische Fragestellungen bei lebensverkürzt erkrankten Kindern und Jugendlichen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Pädagogische Fragestellungen bei lebensverkürzt erkrankten Kindern und Jugendlichen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Pädagogisch-therapeutische Konzepte im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1116	Pädagogisch-therapeutische Konzepte im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1117	Aktuelle pädagogische Fragestellungen des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1118	Aktuelle pädagogische Fragestellungen des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1119	Schüler mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen unterrichten (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1120	Schüler mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen unterrichten (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1121	Bildungsprozesse bei sehr schweren Behinderungen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1122	Bildungsprozesse bei sehr schweren Behinderungen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1123	Aktuelle didaktische Fragestellungen des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1124	Aktuelle didaktische Fragestellungen des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 2: Psychologie/Diagnostik		**12 CP**						
1210	Modulprüfung Modul 2 Psychologie/Diagnostik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1211	Kognitive Entwicklung und Lernverhalten	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1212	Vertiefungsbereich: Seminare zu ausgewählten psychologischen Themen bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1213	Diagnostik III: Vertiefung zu Methoden der Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1214	Diagnostik IV: Praxis der sonderpädagogischen Diagnostik und Gutachtenerstellung	4			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Sonderpädagogische Fachrichtung I
Förderschwerpunkt Lernen (24 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 1: Pädagogik/Didaktik		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Modul 1 Pädagogik/Didaktik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Grundlegende und vertiefende pädagogische Fragestellungen der Fachrichtung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Grundlegende und vertiefende pädagogische Fragestellungen der Fachrichtung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Systematische, historische, institutionelle, ethische und personenbezogene Aspekte des Förderschwerpunkts (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Systematische, historische, institutionelle, ethische und personenbezogene Aspekte des Förderschwerpunkts (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Erscheinungsformen und Entstehungsbedingungen von Lern- und Entwicklungsbeeinträchtigungen bzw. Förderbedarfen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1116	Erscheinungsformen und Entstehungsbedingungen von Lern- und Entwicklungsbeeinträchtigungen bzw. Förderbedarfen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1117	Zentrale pädagogische Konzepte des Förderschwerpunkts, auch im Kontext von Inklusion und Exklusion (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1118	Zentrale pädagogische Konzepte des Förderschwerpunkts, auch im Kontext von Inklusion und Exklusion (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1119	Zentrale didaktische Konzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1120	Zentrale didaktische Konzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1121	Spezifische lernprozessbezogene Fragestellungen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1122	Spezifische lernprozessbezogene Fragestellungen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1123	Formen der Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Lernen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1124	Formen der Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Lernen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1125	Schwerpunktübergreifende Veranstaltung (z.B. Pädagogik/Psychologie, Diagnostik/Didaktik) (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1126	Schwerpunktübergreifende Veranstaltung (z.B. Pädagogik/Psychologie, Diagnostik/Didaktik) (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 2: Psychologie/Diagnostik		**12 CP**						
1210	Modulprüfung Modul 2 Psychologie/Diagnostik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1211	Grundlegende und vertiefende psychologische Fragestellungen der Fachrichtung	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1212	Psychologische Theorien der Entwicklung, der Kognition, der Wahrnehmung, der Sprache und Kommunikation, des Lernens, des Erlebens und der Sozialisation unter Berücksichtigung erschwerender und erschwerter Bedingungen	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1213	Psychologische Konzepte der Entwicklungsförderung, des Erziehens und Unterrichtens	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1214	Psychologische Konzepte zu Lernschwierigkeiten und Verhaltensproblemen	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1215	Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Entwicklungs- und Lernstandsdiagnostik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1216	Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung	4			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Sonderpädagogische Fachrichtung II
Förderschwerpunkt Sprache (24 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 1: Pädagogik/Didaktik		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Modul 1 Pädagogik/Didaktik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Einführung in grundlegende pädagogische Fragestellungen des Förderschwerpunkts (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Einführung in grundlegende pädagogische Fragestellungen des Förderschwerpunkts (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Mehr- und einsprachige Kinder im Dialog: Therapie kommunikativ-sprachlicher Kompetenzen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Mehr- und einsprachige Kinder im Dialog: Therapie kommunikativ-sprachlicher Kompetenzen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Schwerpunktübergreifende Fragestellungen des Förderschwerpunkts (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1116	Schwerpunktübergreifende Fragestellungen des Förderschwerpunkts (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1117	Einführung in grundlegende didaktische Fragestellungen des Förderschwerpunkts (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1118	Einführung in grundlegende didaktische Fragestellungen des Förderschwerpunkts (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1119	Förderung von Lernprozessen und Erwerb von Lehrkompetenz unter Berücksichtigung der Lernausgangslage von Schüler/innen mit Sprachförderbedarf (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1120	Förderung von Lernprozessen und Erwerb von Lehrkompetenz unter Berücksichtigung der Lernausgangslage von Schüler/innen mit Sprachförderbedarf (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1121	Unterricht mit Kindern und Jugendlichen mit Sprachförderbedarf (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1122	Unterricht mit Kindern und Jugendlichen mit Sprachförderbedarf (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1123	Schwerpunktübergreifende Fragestellungen des Förderschwerpunkts (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1124	Schwerpunktübergreifende Fragestellungen des Förderschwerpunkts (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 2: Psychologie/ Diagnostik		**12 CP**						
2210	Modulprüfung Psychologie/Diagnostik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
2211	Grundlagen I: Einführung in zentrale psychologische Konzepte des Förderschwerpunkts	2			Ja ☐ / Nein ☐			
2212	Grundlagen II: Psychologische Fragestellungen des Förderschwerpunkts	2			Ja ☐ / Nein ☐			
2215	Grundlagen I: Einführung in zentrale psychologische Konzepte des Förderschwerpunkts	3			Ja ☐ / Nein ☐			
2216	Grundlagen II: Psychologische Fragestellungen des Förderschwerpunkts	3			Ja ☐ / Nein ☐			
2217	Vertiefende Aspekte zu Themenfeldern der Psychologie, z. B. ausgewählten Störungsbildern, Förder- und Therapiebereichen, Ansätze der Gesprächsführung, Beratung und Moderation, Empirische Methoden	2			Ja ☐ / Nein ☐			
2213	Vertiefende Aspekte zu Themenfeldern der Psychologie, z. B. ausgewählten Störungsbildern, Förder- und Therapiebereichen, Ansätze der Gesprächsführung, Beratung und Moderation, Empirische Methoden	3			Ja ☐ / Nein ☐			
2214	Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Sonderpädagogische Fachrichtung II
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (24 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 1: Pädagogik/Didaktik		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Modul 1 Pädagogik/Didaktik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Grundlagen leibphänomenologischer Pädagogik im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Grundlagen leibphänomenologischer Pädagogik im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Anthropologische, ethische, historische, international vergleichende und systematische Aspekte der Geistigbehindertenpädagogik (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Anthropologische, ethische, historische, international vergleichende und systematische Aspekte der Geistigbehindertenpädagogik (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Subjekttheoretische Perspektiven der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1116	Subjekttheoretische Perspektiven der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1117	Inklusion und Exklusion im Kontext institutioneller Strukturen, rechtlicher Rahmenbedingungen und sozial-politischer Leitideen der Geistigbehindertenpädagogik (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1118	Inklusion und Exklusion im Kontext institutioneller Strukturen, rechtlicher Rahmenbedingungen und sozial-politischer Leitideen der Geistigbehindertenpädagogik (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1119	Morphologische, physiologische und pädagogisch-psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1120	Morphologische, physiologische und pädagogisch-psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1121	Außerschulische Handlungsfelder und Lebenswirklichkeiten von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1122	Außerschulische Handlungsfelder und Lebenswirklichkeiten von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1123	Didaktische Aspekte integrativen Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1124	Didaktische Aspekte integrativen Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1125	Unterrichtskonzepte und -methoden bei schwerer geistiger Behinderung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1126	Unterrichtskonzepte und -methoden bei schwerer geistiger Behinderung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1127	Bildungsbereiche und fachdidaktische Aspekte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1128	Bildungsbereiche und fachdidaktische Aspekte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 2: Psychologie/Diagnostik		**12 CP**						
1210	Modulprüfung Modul 2 Psychologie/Diagnostik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1211	Psychologie und Neuropsychologie des Lernens, der Wahrnehmung und des Gedächtnisses unter besonderen Bedingungen	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1212	Beiträge der Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie zum Verständnis der Lebenswirklichkeit von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1213	Verhaltensauffälligkeiten und psychische Erkrankungen bei Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Perspektiven der Intervention	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1214	Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen, Down-Syndrom und anderen (genetischen) Syndromen in der Schule	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1215	Sozial- und ökopsychologische Aspekte der Familiensituation und der Lebenswelt von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1216	Psychologische Grundlagen und Konzepte der Beratung und Gesprächsführung	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1217	Selbstständiges diagnostisches Handeln in der Praxis	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1218	Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung	4			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Sonderpädagogische Fachrichtung II
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (24 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 1: Pädagogik/Didaktik		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Modul 1 Pädagogik/Didaktik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Auffälliges Verhalten als Phänomen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Auffälliges Verhalten als Phänomen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Erziehung und Bildung mit Kindern und Jugendlichen in belastenden Lebenssituationen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Erziehung und Bildung mit Kindern und Jugendlichen in belastenden Lebenssituationen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Prävention und Intervention bei internalisierendem und externalisierendem Verhalten (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1116	Prävention und Intervention bei internalisierendem und externalisierendem Verhalten (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1117	Systematische, historische, institutionelle, ethische und personenbezogene Aspekte des Förderschwerpunkts (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1118	Systematische, historische, institutionelle, ethische und personenbezogene Aspekte des Förderschwerpunkts (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1119	Schularten, Schulkonzepte und Beschulungsformen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1120	Schularten, Schulkonzepte und Beschulungsformen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1121	Sonderpädagogische Unterstützungssysteme bei Verhaltensproblemen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1122	Sonderpädagogische Unterstützungssysteme bei Verhaltensproblemen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1123	Didaktische Konzeptionen bei Verhaltensproblemen in der Schule (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1124	Didaktische Konzeptionen bei Verhaltensproblemen in der Schule (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1125	Spezifische lernprozessbezogene Fragestellungen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1126	Spezifische lernprozessbezogene Fragestellungen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1127	Formen der inklusiven Beschulung von Kindern/Jugendlichen mit Förderbedarf im sozialen Verhalten und emotionalen Erleben (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1128	Formen der inklusiven Beschulung von Kindern/Jugendlichen mit Förderbedarf im sozialen Verhalten und emotionalen Erleben (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1129	Schwerpunktübergreifende Veranstaltung (z.B. Pädagogik/Psychologie, Diagnostik/Didaktik) (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1130	Schwerpunktübergreifende Veranstaltung (z.B. Pädagogik/Psychologie, Diagnostik/Didaktik) (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung** zwei aus 1211 bis 1215	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 2: Psychologie/Diagnostik		**12 CP**						
1210	Modulprüfung Modul 2 Psychologie/Diagnostik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1211	Entwicklungspsychologische, entwicklungspsychopathologische, tiefenpsychologische, humanistisch-psychologische, sozialpsychologische, familienpsychologische und traumapsychologische Grundlagen	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1212	Neurobiologische, medizinische, psychologische einschließlich psychodynamische und gruppendynamische Erklärungsansätze zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Verhaltensauffälligkeiten	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1213	Zur Bedeutung von Beziehungen in der (sonder-)pädagogischen Arbeit mit schwierigen Kindern und Jugendlichen	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1214	Kooperationsnetzwerke und interdisziplinäres Arbeiten in therapeutischen und pädagogischen Kontexten	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1215	Formen und Konzepte der professionellen Selbstreflexion (z.B. Balintgruppen, Supervision)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1216	Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Soziale und emotionale Entwicklung	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1217	Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung	4			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Sonderpädagogische Fachrichtung II
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (24 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 1: Pädagogik/Didaktik		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Modul 1 Pädagogik/Didaktik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Pädagogische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung in der Lebensspanne (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Pädagogische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung in der Lebensspanne (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Pädagogische Fragestellungen bei lebensverkürzt erkrankten Kindern und Jugendlichen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Pädagogische Fragestellungen bei lebensverkürzt erkrankten Kindern und Jugendlichen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Pädagogisch-therapeutische Konzepte im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1116	Pädagogisch-therapeutische Konzepte im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1117	Aktuelle pädagogische Fragestellungen des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1118	Aktuelle pädagogische Fragestellungen des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1119	Schüler mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen unterrichten (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1120	Schüler mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen unterrichten (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1121	Bildungsprozesse bei sehr schweren Behinderungen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1122	Bildungsprozesse bei sehr schweren Behinderungen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1123	Aktuelle didaktische Fragestellungen des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1124	Aktuelle didaktische Fragestellungen des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 2: Psychologie/Diagnostik		**12 CP**						
1210	Modulprüfung Modul 2 Psychologie/Diagnostik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1211	Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1212	Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1213	Kognitive Entwicklung und Lernverhalten (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1214	Kognitive Entwicklung und Lernverhalten (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1215	Vertiefungsbereich: Seminare zu ausgewählten psychologischen Themen bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1216	Vertiefungsbereich: Seminare zu ausgewählten psychologischen Themen bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1217	Einführung in die Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			

Name, Vorname

Sonderpädagogische Fachrichtung II
Förderschwerpunkt Lernen (24 ECTSP)

			vom/von der Antragsteller/in auszufüllen		vom/von der Fachberater/in auszufüllen			
Prüf. Nr.	**Studien- / Prüfungsleistung**	**ECTSP**	**Nr. des LN[2] unter 4. Beigefügte Unterlagen**	**Vom Bewerber beantragt**	**Anerkannt[1]**	**Bewertung[3]/ Note**	**Begründung/ Hinweise**	**Unterschrift des anrechnenden Dozenten**
Modul 1: Pädagogik/Didaktik		**12 CP**						
1110	Modulprüfung Modul 1 Pädagogik/Didaktik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1111	Grundlegende und vertiefende pädagogische Fragestellungen der Fachrichtung (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1112	Grundlegende und vertiefende pädagogische Fragestellungen der Fachrichtung (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1113	Systematische, historische, institutionelle, ethische und personenbezogene Aspekte des Förderschwerpunkts (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1114	Systematische, historische, institutionelle, ethische und personenbezogene Aspekte des Förderschwerpunkts (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1115	Erscheinungsformen und Entstehungsbedingungen von Lern- und Entwicklungsbeeinträchtigungen bzw. Förderbedarfen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1116	Erscheinungsformen und Entstehungsbedingungen von Lern- und Entwicklungsbeeinträchtigungen bzw. Förderbedarfen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1117	Zentrale didaktische Konzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1118	Zentrale didaktische Konzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1119	Spezifische lernprozessbezogene Fragestellungen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1120	Spezifische lernprozessbezogene Fragestellungen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			

Modul 2: Psychologie/Diagnostik		**12 CP**						
1210	Modulprüfung Modul 2 Psychologie/Diagnostik	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1211	Psychologische Theorien der Entwicklung, der Kognition, der Wahrnehmung, der Sprache und Kommunikation, des Lernens, des Erlebens und der Sozialisation unter Berücksichtigung erschwerender und erschwerter Bedingungen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1212	Psychologische Theorien der Entwicklung, der Kognition, der Wahrnehmung, der Sprache und Kommunikation, des Lernens, des Erlebens und der Sozialisation unter Berücksichtigung erschwerender und erschwerter Bedingungen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1213	Psychologische Konzepte der Entwicklungsförderung, des Erziehens und Unterrichtens (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1214	Psychologische Konzepte der Entwicklungsförderung, des Erziehens und Unterrichtens (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1215	Psychologische Konzepte zu Lernschwierigkeiten und Verhaltensproblemen (2 ECTS)	2			Ja ☐ / Nein ☐			
1216	Psychologische Konzepte zu Lernschwierigkeiten und Verhaltensproblemen (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			
1217	Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Entwicklungs- und Lernstandsdiagnostik (3 ECTS)	3			Ja ☐ / Nein ☐			

5000	Masterarbeit	15			Ja ☐ / Nein ☐			