

## Einführungswoche WiSe 2025/26

Veranstaltungen außerschulischer Studiengänge Wichtige Einführungen

Veranstaltungen der Lehramtsstudiengänge Wichtige Einführungen

Veranstaltungen der Lehramtsfächer Wichtige Einführungen

Informationsveranstaltungen für alle Offenes Angebot, freie Gestaltung

Raumangabe: 1.101
Gebäude. Stockwerk Raumnummer

BA: Bachelor
MA: Master
GS: Grundschule
SEK I: Sekundarstufe I
SOP: Sonderpädagogik
EULA: Europalehramt
ALSO: Aufbau Lehramt SOP

| MO               | NTAG   13. Oktober 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 025                                                                                                                               |  |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 09.15 -<br>09.45 | Aula Begrüßung aller Bachelorstudierenden und Masterstudierenden (extern und intern) Prof. Dr. Jörg Keßler (Rektor)                                                                                                                                                                                                                 | 1.101 Begrüßung aller <b>Bachelorstudierenden und Masterstudierenden</b> (extern und intern) Prof. Dr. Peter Kirchner (Prorektor) |  |  |
| 09.45 -<br>10.15 | Aula Informationen zum Erstsemester- Orientierungs-Tutorium Infoseite Michael Weber Chiara Scanzano                                                                                                                                                                                                                                 | 1.101 Einführung LSF   Marc Zimmermann Einführung Stundenplangestaltung   AStA                                                    |  |  |
| 09.30 -<br>15.30 | 1.112 Studierenden-Service-Center (SSC) geöffnet für allgemeine Fragen zur Studienorganisation                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |  |  |
| 10.15 -<br>10.30 | Pause                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |  |  |
| 10.30 -<br>11.00 | Aula Einführung LSF   Marc Zimmermann Einführung Stundenplangestaltung   AStA                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.101 Informationen zum Erstsemester- Orientierungs-Tutorium Infoseite Michael Weber Chiara Scanzano                              |  |  |
| 11.00 -<br>11.15 | Pause                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |  |  |
| 11.15 -<br>16.30 | 1.203  BA-Studiengang Bildung und Erziehung im Kindesalter - Integriert Studierende Begrüßung durch Prof.in Dr. Elke Reichmann/ M.A. David Kolass Tutorium (Raum 1.203/11.023) Campusspaziergang sowie Integrierte Lernwerkstatt und Angebote mit Tutor*innen Verbindliche Informationen zum Ablauf werden per Mail bekannt gegeben |                                                                                                                                   |  |  |

| 11.15 -<br>12.45 | 8A.002 Begrüßung des <b>BA Kultur- und Medienbildung</b> und des <b>MA Kulturelle Bildung</b> durch die Abteilung und die Fachschaft                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                  | 8A.002 Vorstellung des <b>BA-Studiengangs Kultur- und Medienbildung</b> Dr. Patrick Glogner-Pilz                                                                                                                                                                                                            | Kulturelle Bi                                                                          | es <b>MA-Studiengangs</b><br><b>Idung</b><br>mas Wilke und Tanja Frank  |
| 11.15 -<br>16:45 | 11.020<br>Einführung in das Studium<br><b>Bildungswissenschaft BA</b> (Gruppe 1)<br>Katja Börner                                                                                                                                                                                                            | 11.021 Einführung in das Studium Bildungswissenschaft BA (Gruppe 2) Stephanie Borgmann |                                                                         |
| 11.15 -<br>12.15 | Aula Informationen zum Studiengang BA GS Dr. Petra Baisch  1.201 Informationen zu Studiengang BA SEK I/ EULA Dr. Ragnar Mülle Informationen zu übergreifenden Studienangebote Professional Sch Education Stuttg Ludwigsburg (PS Illie Isso, Sandra                                                          | hochschul- n und zur ool of art-                                                       | 1.101 Informationen zum Studiengang <b>BA SOP</b> Dr. Florian Pochstein |
| 11.15 -<br>11.45 | 1.250 Informationen zum Übergang ins <b>Masterstudium Lehrämter</b> GS, SEK I, SOP (externe und interne) Prorektor Prof. Dr. Peter Kirchner Dr. Veronika Fain Sophia Kolb                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                         |
| 11.45 -<br>13.15 | 1.250<br>"Ankommen an der PH" für <b>Masterstudierende</b><br>Einführung durch studentische Tutor*innen mit Campusrundgang<br>Daniel Winter                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                         |
| 12.00 -<br>16.00 | Beratung der <b>Studierenden Fachschaften</b> der einzelnen Fächer  1.330   Geographie   12 - 15 Uhr  1.341   Informatik   14 - 16 Uhr  1.315   Mathematik   12 - 16 Uhr                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                         |
| 12.00 -<br>16.00 | Foyer vor Aula, Lichtgang, Vorraum Lit-Café  Markt der Möglichkeiten - Informationsstände                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                         |
| 12.00 -<br>13.45 | Geb. 1A, Raum 1A.101  Makerspace  Besichtigung und Rundgang                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                         |
| 12.15 -<br>20.15 | 1A.108  Nexus 7: Ein Escape-Room von Studierenden der PH Ludwigsburg  Ein von Studierenden entwickelter Escape-Room mit fesselnder Sci-Fi Story und spannenden Rätseln rund um den Arduino-Microcontroller!   2-4 Spieler    60 Min  Anmeldung erforderlich: Anmeldung Escape-Room  JunProf. Dr. Heiko Holz |                                                                                        |                                                                         |

| 13.00 -          |                                                                                                            | 1.015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| 16.00            |                                                                                                            | Der AStA beantwortet allgemeine Fragen zur Stundenplangestaltung/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                          |
|                  |                                                                                                            | LSF-Veranstaltungsbelegung. Hinweis: Fachspezifische Fragen werden durch die Fachschaften beantwortet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                          |
|                  |                                                                                                            | - In the contract of the contr | n wordon dd     | Terraio i dellecitation beartwertet.                     |
| 13.15 -<br>13.45 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.101           | n zur Erziehungswissenschaft                             |
| 13.43            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | BA GS           | ii zui Eizienungswissenschart                            |
|                  |                                                                                                            | BA SEK Ï, SOP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dr. Marion A    | icher-Jakob                                              |
|                  |                                                                                                            | Christine Meier-Rempp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                          |
| 13.50 -          |                                                                                                            | Aula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                          |
| 14.50            |                                                                                                            | Schulpraxis: Informationsverans Die Teilnahme ist für alle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | staltung Orie   | ntierungspraktikum (OEP)                                 |
|                  |                                                                                                            | BA Lehramtsstudierenden ve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | rpflichtend     |                                                          |
|                  |                                                                                                            | Dr. Marion Aicher-Jakob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |
| 14.00 -          |                                                                                                            | 8A.002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                          |
| 15.30            |                                                                                                            | Einführung in das Studium BA I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kultur- und     | Medienbildung                                            |
|                  |                                                                                                            | Dr. Patrick Glogner-Pilz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                          |
| 15.00 -          |                                                                                                            | 1.255                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                          |
| 16.00            |                                                                                                            | "Realitycheck Studium"<br>PH-Studierende geben Tipps fü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ır dio Gostaltı | ing three Studiums                                       |
| 15.00            |                                                                                                            | <u> </u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ii die Gestaiti | ang mes stadiams                                         |
| 15.00 -<br>16.30 |                                                                                                            | 1.250 "Ankommen an der PH" Einführung durch studentische Tutor*innen mit Campusrundgang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |
| 10.00            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                          |
|                  |                                                                                                            | Nina Bürglin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                          |
| 15.00 -          |                                                                                                            | 1.247                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                          |
| 15.30            |                                                                                                            | Einführung und Information im <b>F</b><br>Nathalie Arnault/Frédéric Nicolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | sisch                                                    |
|                  |                                                                                                            | Nathalle Amadiv Frederic Nicolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | )51             |                                                          |
| 15.00 -          |                                                                                                            | 1.101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | 1.201                                                    |
| 16.00            |                                                                                                            | Einführung und Information im Fach Mathematik GS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | Einführung und Information im Fach Mathematik SEK I/ SOP |
|                  |                                                                                                            | Jasmin Sprenger und Kolleg*inr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | nen des         | Dr. Johannes Cuno und Kolleg*innen                       |
|                  |                                                                                                            | Fachs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | des Faches                                               |
| 16.10 -          |                                                                                                            | 1.101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | 1.201                                                    |
| 17.10            |                                                                                                            | Einführung und Information im                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | na 66/          | Einführung und Information im Fach                       |
|                  |                                                                                                            | Fach Mathematik Grundbildur<br>SOP Jasmin Sprenger und Kolle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | _               | Informatik<br>Andreas Fest                               |
|                  |                                                                                                            | des Faches                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u> </u>        |                                                          |
| 16.00 -          |                                                                                                            | Literatur-Café                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                          |
| 21.00            |                                                                                                            | Get Together                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                          |
|                  | Neue Kommiliton*innen in lockerer Atmosphäre kennen lernen und den ersten Tag entspannt ausklingen lassen. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | äre kennen lernen und den ersten Tag                     |
|                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                          |

| DIE              | NSTAG   14. Oktober 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.00 -<br>09.00 | Aula Empfohlene Einführungsveranstaltung für Studierende des Fachs Englisch aller Studiengänge (GS, SEKI, EULA, SOP) Rachelle Breuer und Kolleg*innen / Studierende des Faches                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 08.00 -<br>17.00 | Beratung der Studierenden Fachschaften der einzelnen Fächer  1.342   Bildung und Erziehung im Kindesalter   15 - 17 Uhr 1.340   Biologie   09 - 16 Uhr 1.339   Chemie   11 - 13 Uhr 1.314   Christliche Theologie   12 - 16 Uhr 1.319   Deutsch   08 - 16 Uhr 1.318   Englisch   10 - 16 Uhr 1.314   Ethik   12 - 14 Uhr 1.318   Französisch   10 - 12 Uhr 1.330   Geographie   12 - 15 Uhr 1.331   Geschichte   11 - 12 Uhr 1.341   Informatik   13 - 15 Uhr 1.314   Islamische Religionspädagogik   12 - 14 Uhr 1.315   Mathematik   10 - 16 Uhr 1.339   Physik   12 - 15 Uhr 1.341   Politik   11 - 12 Uhr 1.307   Sonderpädagogik   10 - 16 Uhr Sporthalle   Sport   10 - 12 Uhr 1.341   Technik   13 - 15 Uhr 1.349   Wirtschaftswissenschaft   11 - 16 Uhr |
| 09.00 -<br>17.00 | 11.116 Propädeutikum: Einführung in das <b>Masterstudium Erwachsenenbildung</b> (MA) Dr. Oliver Küster                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 09.00 -<br>16.00 | 1.015 Der AStA beantwortet allgemeine Fragen zur Stundenplangestaltung/ LSF-Veranstaltungsbelegung. Hinweis: Von 12 – 13 Uhr findet keine Beratung statt. Fachspezifische Fragen werden durch die Fachschaften beantwortet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 09.00 -<br>15.00 | Foyer vor Aula, Lichtgang, Vorraum Lit-Café  Markt der Möglichkeiten - Informationsstände                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 09.15 -<br>10.15 | 1.247 <b>EULA</b> Q&A Session  Fachschaft Englisch und Studierende des Studiengangs EULA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 09.15 -<br>09.45 | Aula Einführung und Information im <b>Fach Deutsch GS</b> Dr. Kerstin Metz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 09.30 -<br>15.30 | 1.112 Studierenden-Service-Center (SSC) geöffnet für allgemeine Fragen zur Studienorganisation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| 09.30 -<br>16.00 | 2.201  BA Bildung und Erziehung im Kindesalter (Kindheitspädagogik) - grundständig Studierende Begrüßung durch Prof. Dr. Elmar Drieschner und Prof. in Dr. Elke Reichmann Tutorien sowie Campusspaziergang mit Besuch der Werkstatt Sachlernen Verbindliche Informationen zum Ablauf werden per Mail bekannt gegeben. Räume nach der Begrüßung: 2.211, 2.213, 2.114, 2.201, 2.003, 2.011 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                |  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 09.45 -<br>10.15 | Aula Einführung und Information im <b>Fach</b> Dr. Kerstin Metz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Deutscl                                                                                                                                                                                                           | n SEK I/ SOP                                                                           |                                                                                                                |  |
| 10.00 -<br>11.30 | 8A.002 Einführung in das Studium <b>MA Kultu</b> Dr. Felix Christian Kolb und Tanja Fra                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   | ldung,                                                                                 |                                                                                                                |  |
| 10.00 -<br>17.00 | Geb. 1A, Raum 1A.101  Makerspace Besichtigung und Rundgang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                |  |
| 10.00 -<br>12.00 | Gebäude 4, UG, Medienzentrum<br>Offene Türen im Medienzentrum (Ge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Gebäude 4, UG, Medienzentrum<br>Offene Türen im Medienzentrum (Geräteverleih, Lern-, Audio- und Multimediawerkstatt)                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                |  |
| 10.15 -<br>16:45 | 11.020 Einführung in das Studium Bildungswissenschaft BA (Gruppe 1) Katja Börner                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   | 11.021 Einführung in das Studium Bildungswissenschaft BA (Gruppe 2) Stephanie Borgmann |                                                                                                                |  |
| 10.30 -<br>12.00 | 1.250 <b>UND</b> 1.005<br>"Ankommen an der PH"<br>Einführung durch studentische Tutor*innen mit Campusrundgang,<br>Laura Di Maggio und Chiara Scanzano                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                |  |
| 10.30 -<br>11.00 | Aula Einführung und Information im Fach I Dr. Petra Baisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Einführung und Information im Fach Biologie SEK I, SOP                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                |  |
| 10.30 -<br>11.30 | 1.210 Einführung und Information im Fach Politikwissenschaft SEK I, SOP Prof. Dr. Florian Weber-Stein, Dr. Ragnar Müller                                                                                                                                                                                                                                                                 | Einführung und Information im Fach Politikwissenschaft SEK I, SOP Prof. Dr. Florian Weber-Stein,                                                                                                                  |                                                                                        | 1.247 Einführung und Information im Fach Geographie SEK I, SOP Dr. Kerstin Drieling, Prof. Dr. Stephan Schuler |  |
| 11.00 -<br>15.00 | Begrüßung durch Prof.`in Dr. Roswith                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.017  Masterstudierende Bildung und Erziehung im Kindesalter  Begrüßung durch Prof.`in Dr. Roswitha Staege und Prof.`in Dr. Renate Horak  Verbindliche Informationen zum Ablauf werden per Mail bekannt gegeben. |                                                                                        |                                                                                                                |  |
| 11.30 -<br>11.45 | Pause                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                |  |
| 11.45 -<br>12.15 | Aula Naturwissenschaftlicher und Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht im Lehramt GS Begrüßung und Einführung durch die Sachunterrichtslehrenden Dr. Tim Billion-Kramer                                                                                                                                                                                                                | Informa<br><b>Physik</b>                                                                                                                                                                                          | ung und<br>tion im <b>Fach</b><br><b>SEK I/ SOP</b><br>mas Rubitzko                    | 1.210 Einführung und Information im Fach Chemie SEK I/ SOP Prof. Dr. paed. Isabel Rubner                       |  |

| 12.15 -<br>12.45 | 1.203 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Geschichte Dr. Holger Dietrich Aula Naturwissenschaftlicher Sachunterricht: Biologie Dr. Petra Baisch         | 1.210 Naturwissenschaftlicher Sachunterricht: Chemie Prof. Dr. paed. Isabel Rubner 1.247 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Geographie Dr. Kerstin Drieling |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 1.248 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Wirtschaft Nora Veith, Isabell Zimmermann, Marco Vietinghoff                                                  | 1.249 Naturwissenschaftlicher Sachunterricht: Technik Dr. Bernd Borgenheimer                                                                                      |
|                  | 1.101 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Politik Anja Vocilka, Prof. Dr. Bettina Blanck                                                                | 1.256 Naturwissenschaftlicher Sachunterricht: Physik Dr. Thomas Rubitzko                                                                                          |
| 12.45 -<br>13.15 | 1.249 Einführung und Information im Fach Technik SEK I/SOP Dr. Bernd Borgenheimer                                                                            | 1.203 Einführung und Information im Fach Geschichte Sek I/EULA/SOP Dr. Holger Dietrich                                                                            |
| 13.15 -<br>14.45 | 1.250<br>"Ankommen an der PH"<br>Einführung durch studentische Tutor*innen r                                                                                 | mit Campusrundgang, Stefan Hinrichsen                                                                                                                             |
| 13.15 -<br>14.15 | Aula<br>Einführung in die Lernplattform Moodle und<br>Tanja Achtelik                                                                                         | die Videokonferenzsoftware WebEx                                                                                                                                  |
| 14.00 -<br>15.00 | 1.255<br>"Realitycheck Studium"<br>PH-Studierende geben Tipps für die Gestalt                                                                                | ung Ihres Studiums                                                                                                                                                |
| 14.15 -<br>15.15 | 1.248 Einführung und Information im Fach Wirtschaftswissenschaft Sek I/SOP Nora Veith, Isabell Zimmermann, Marco Vietinghoff                                 | 1.203 Einführung und Information im Fach Islamische Religionspädagogik für alle Lehrämter Gökcen Tamer-Uzun                                                       |
| 14.15 -<br>15.15 | 1.247 Einführung und Information in den Fächern Ev./ Kath. Theologie für alle Lehrämter Dr. Thomas Breuer, Dr. Christian Münch                               | 1.249 Einführung und Information im <b>Fach Ethik</b> Patrick Maisenhölder Valentin Stoppe                                                                        |
| 15.00 -<br>15.30 | Treffpunkt vor der Aula <b>Campusführung</b> – Medien und digitale Einr mit Informationen zu ETuQuali <u>E-Tutor*innen-Qualifizierungsprogramm</u> E-Tutoren | ichtungen an der Hochschule                                                                                                                                       |
| 15.00 -<br>16.00 | 1.255<br>"Realitycheck Studium"<br>PH-Studierende geben Tipps für die Gestalt                                                                                | ung Ihres Studiums                                                                                                                                                |

| 15.15 - | Aula                                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.15   | Studieren mit Care-Aufgaben (für alle Semester)                                        |
|         | Diese Informationsveranstaltung richtet sich an Studierende mit Care-Aufgaben,         |
|         | d.h. Studierende mit Kind(ern) und Studierende, die ältere/kranke Angehörige           |
|         | unterstützen und/oder pflegen.                                                         |
|         | Dabei gehen wir u.a. auf folgende Fragen ein:                                          |
|         | - Wie gestalte ich meinen Stundenplan mit Care-Aufgaben?                               |
|         | - Welche Härtefallregelungen gibt es für das Studium mit Care-Aufgaben?                |
|         | - Kann ich Kinder mit an die PH nehmen?                                                |
|         | - Welche Anlaufstellen gibt es?                                                        |
|         | - Welche Vernetzungsmöglichkeiten gibt es?                                             |
|         | - Wo gibt es weiter Informationen?                                                     |
|         | <ul> <li>Infrastruktur, wie Kinderbetreuung, Still- und Wickelmöglichkeiten</li> </ul> |
|         | Melanie Elze, M.Sc., Referentin für Gleichstellung                                     |
|         |                                                                                        |
| 16.00 - | 1.255                                                                                  |
| 17.00   | "Realitycheck Studium"                                                                 |
|         | PH-Studierende geben Tipps für die Gestaltung Ihres Studiums                           |
|         |                                                                                        |
| 16.00 - | Welcome-Stadtführung der Hochschulgemeinden zu den Highlights von Ludwigsburg          |
| 18.00   | inklusive 360-Grad-Panoramablick vom Stadtkirchenturm                                  |
|         | Treffpunkt vor der Mensa                                                               |
|         | ESG-KHG in LB                                                                          |
|         |                                                                                        |
|         | Bibliotheksführungen                                                                   |
|         | Alle Termine unter Beratung / Kurse                                                    |
|         |                                                                                        |

| MIT              | TWOCH   15. Oktober 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 08.00 -<br>16.00 | Beratung der Studierenden Fachschaften der einzelnen Fächer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                  | 1.342   Bildung und Erziehung im Kindesalter   14 - 16 Uhr 1.340   Biologie   09 - 16 Uhr 1.314   Christliche Theologie   12 - 14 Uhr 1.319   Deutsch   08 - 16 Uhr 1.318   Englisch   10 - 16 Uhr 1.314   Ethik   12 - 14 Uhr 1.318   Französisch   10 - 12 Uhr 1.314   Islamische Religionspädagogik   12 - 14 Uhr 1.315   Mathematik   12 - 15 Uhr 1.307   Sonderpädagogik   10 - 16 Uhr 1.349   Wirtschaftswissenschaft   11 - 15 Uhr |  |
| 09.00 -<br>17.00 | 11.116 Propädeutikum: Einführung in das <b>Masterstudium Erwachsenenbildung</b> (MA) Dr. Oliver Küster                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 09.00 -<br>16:45 | 11.020 Einführung in das Studium Bildungswissenschaft BA (Gruppe 1) Katja Börner  11.021 Einführung in das Studium Bildungswissenschaft BA (Gruppe 2) Stephanie Borgmann                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

| 09.00 -<br>16.00 | 1.015 Der AStA beantwortet allgemeine Fragen zur Stundenplangestaltung/ LSF-Veranstaltungsbelegung. Hinweis: Von 12 – 13 Uhr findet keine Beratung statt. Fachspezifische Fragen werden durch die Fachschaften beantwortet. |                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.00 -<br>09.30 | "Sonderpädagogischer                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
| 09.30 -<br>15.30 | 1.112<br>Studierenden-Service-Ce                                                                                                                                                                                            | enter (SSC) geöffnet für                                                                                          | allgemeine Fı                                                                                                                                        | ragen zur Studienorganisation                                                                                  |
| 09.45 -<br>10.15 | 1.210 <b>BA SOP</b> Beratung im Förderschwe Fachrichtung Dr. Ulrich Theobald                                                                                                                                                | <b>BA SOP</b> Beratung im Förderschwerpunkt <b>körperliche und motorische Entwicklung</b> , 1. Fachrichtung       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
| 09.45 -<br>10.45 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   | 1.247 BA SOP Beratung im Förderschwerpunkt Sprache, 1. Fachrichtung Claudia Crämer                                                                   |                                                                                                                |
|                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   | 1.201  BA SOP  Beratung im Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung, 1. Fachrichtung JunProf. Dr. Susanne Leitner, Dr. phil. Helga Klein |                                                                                                                |
| 10.00 -<br>12.00 |                                                                                                                                                                                                                             | Gebäude 4, UG, Medienzentrum Offene Türen im Medienzentrum (Geräteverleih, Lern-, Audio- und Multimediawerkstatt) |                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
| 10.15 -<br>10.45 | 1.210 MA SOP, ALSO Beratung im Förderschw Fachrichtung Dr. Ulrich Theobald                                                                                                                                                  | MA SOP, ALSO Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, 1. und 2. Fachrichtung         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
| 11.00 -<br>12.00 | 1.101 MA SOP, ALSO Beratung im Förderschwerpunkt Lernen, 1. Fachrichtung Prof. Dr. Wolfgang Rauch, Prof. Dr. David Scheer, Mareike Drinhaus-Lang, Birgit Spohn                                                              | MA SOP, ALSO Beratung im Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung, 1. Fachrichtung                    |                                                                                                                                                      | 1.203 MA SOP, ALSO Beratung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, 1. Fachrichtung Prof. Dr. Markus Scholz |
| 11.00 -<br>11.45 | Geb. 3A, Halle C Einführung und Information im <b>Fach Sport</b> für alle Lehrämter Dipl. Päd. Anja Marquardt                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                |

| 11.00 -<br>12.30     | 1.250 "Ankommen an der PH" Einführung durch studentische Tutor*innen mit Campusrundgang, Stefan Hinrichsen                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 11.00 -<br>12.00     | 1.255 "Realitycheck Studium" PH-Studierende geben Tipps für die Gestaltung Ihres Studiums                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 12.00 <b>-</b> 13.00 | Pause                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 12.00 -<br>14.00     | 4.308 Öffnung <b>Mathesammlung</b> Interessierte Studierende können kommen und sich in der Sammlung orientieren und beraten lassen. Dr. Birgit Gysin                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 12.00 -<br>13.00     | 1.255 "Realitycheck Studium" PH-Studierende geben Tipps für die Gestaltung Ihres Studiums                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 12.30 -<br>14.00     | 1.082 Die <b>Didaktische Sammlung Sonderpädagogik</b> (DSS) hat geöffnet und Interessierte können sich orientieren und beraten lassen. Kristina Singer                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 13.00 -<br>14.00     | 1.101 MA SOP, ALSO Beratung im Förderschwerpunkt Lernen, 2. Fachrichtung Prof. Dr. Wolfgang Rauch, Prof. Dr. David Scheer, Mareike Drinhaus-Lang  1.201 MA SOP, ALSO Beratung im Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung, 2. Fachrichtung Prof. Dr. Stephan Gingelmaier  1.203 MA SOP, ALSO Beratung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, 2. Fachrichtung Prof. Dr. Markus Scholz |  |  |
| 13.00 -<br>14.00     | 1.255 "Realitycheck Studium" PH-Studierende geben Tipps für die Gestaltung Ihres Studiums                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 14.15 -<br>15.45     | 1.250<br>"Ankommen an der PH"<br>Einführung durch studentische Tutor*innen mit Campusrundgang, Daniel Winter                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 15.00 -<br>16.30     | 1.329 Einführung und Information im <b>Fach Kunst für alle Lehrämter</b> Dr. Thomas Bickelhaupt und Dr. Olga Bonath                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 16.00 -<br>17.00     | online MA SOP, ALSO Beratung im Förderschwerpunkt Sprache, 1. und 2. Fachrichtung Claudia Crämer Link zum Meeting-Raum                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|                      | Bibliotheksführungen Alle Termine unter Beratung / Kurse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |

## DONNERSTAG | 16. Oktober 2025

Erstellen Sie Ihren Stundenplan bis 23.59 Uhr in LSF, danach erfolgt die Platzvergabe. Nehmen Sie zur Unterstützung und Hilfe die Beratungsangebote des AStA und der Fachschaften wahr.

| 08.00 -<br>16.00 | Beratung der Fachschaften der einzelnen Fächer  1.340   Biologie   10 - 12 Uhr 1.319   Deutsch   08 - 12 Uhr 1.318   Englisch   10 - 12 Uhr 1.314   Ethik   10 - 12 Uhr 1.318   Französisch   10 - 12 Uhr 1.318   Französisch   10 - 12 Uhr 1.317   Islamische Religionspädagogik   10 - 12 Uhr 1.307   Sonderpädagogik   10 - 16 Uhr Sporthalle   Sport   10 - 13 Uhr          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.00 -<br>14.00 | 7.201  Fach Musik - Come together  Verpflichtende Veranstaltung für alle Studierenden des Fachs Musik aller Lehrämter  (GS, SEK I, EULA, SOP) inklusive Einführung und Information durch Lehrende des Fachs und Beratung durch Studierende der Fachschaft                                                                                                                       |
| 09.00 -<br>17.00 | 11.116 Propädeutikum: Einführung in das <b>Masterstudium Erwachsenenbildung</b> (MA) Dr. Oliver Küster                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 09.30 -<br>15.30 | 1.112 <u>Studierenden-Service-Center (SSC)</u> geöffnet für allgemeine Fragen zur Studienorganisation                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 09.30 -<br>16.00 | 1.006 und 1.101 "Tag der Mathematik" Erste Einblicke in das Mathematikstudium mit interessanter Schnuppervorlesung, Campus-Rallye zu den wichtigsten Mathe-Orten, Pizza und vielen freundlichen Erstis zum Kennenlernen! Anmeldung mit Namen, Studiengang und Pizzawunsch (Salami/Margherita) bis 15.10. um 15 Uhr über diesen Link. Andreas Fest und die Fachschaft Mathematik |
| 09.30 -<br>11.00 | 8.012  MA Soziale Arbeit in sonderpädagogischen Handlungsfeldern  Prof. Dr. Wolfgang Mack, apl. Prof. Dr. Sven Sauter                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10.00 -<br>12.00 | 1.015 Der AStA beantwortet allgemeine Fragen zur Stundenplangestaltung/ LSF- Veranstaltungsbelegung. Hinweis: Fachspezifische Fragen werden durch die Fachschaften beantwortet.                                                                                                                                                                                                 |
| 12.00 -<br>14.00 | 8.012  MA Soziale Arbeit in sonderpädagogischen Handlungsfeldern  Studierende beraten Studierende                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                  | Bibliotheksführungen<br>Alle Termine unter <u>Beratung / Kurse</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Freitag | 17. Oktober 2025 09.00 -7.201 13.00 Fach Musik - Come together Verpflichtende Veranstaltung für alle Studierenden des Fachs Musik aller Lehrämter (GS, SEK I, EULA, SOP) Einzelberatungen zum Einstieg ins Studium des Fachs Musik 09.00 -1.112 Studierenden-Service-Center (SSC) 12.00 geöffnet für allgemeine Fragen zur Studienorganisation 11.00 -Online Studieren mit Care-Aufgaben (für alle Semester) 12.00 Diese Informationsveranstaltung richtet sich an Studierende mit Care-Aufgaben, d.h. Studierende mit Kind(ern) und Studierende, die ältere/kranke Angehörige unterstützen und/oder pflegen. Dabei gehen wir u.a. auf folgende Fragen ein: Wie gestalte ich meinen Stundenplan mit Care-Aufgaben? Welche Härtefallregelungen gibt es für das Studium mit Care-Aufgaben? Kann ich Kinder mit an die PH nehmen? Welche Anlaufstellen gibt es? Welche Vernetzungsmöglichkeiten gibt es? Wo gibt es weiter Informationen? Infrastruktur, wie Kinderbetreuung, Still- und Wickelmöglichkeiten Melanie Elze, M.Sc., Referentin für Gleichstellung Online-Meeting beitreten

