

# VORLESUNGSVERZEICHNIS

Wintersemester 2026/27 - Notbetrieb / Offline-Fassung

## STUDIENGANGS-DOKUMENTATION

### MA Aufbau Lehramt Sonderpädagogik (ALSO)

#### DOKUMENT-METADATEN & UMFANG

---

|                                    |                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Umfang dieses Studiengangs:</b> | 103 Veranstaltungsseiten (+ 1 Inhaltsuebersicht + 1 Deckblatt) |
| <b>Enthaltene Faecher:</b>         | 1 Faecher (vollstaendig erfasst)                               |
| <b>Semester &amp; Gueltigkeit:</b> | Wintersemester 2026/27 (Stand: 09. September 2026)             |
| <b>Bereitstellungsgrund:</b>       | Systemausfall Hochschul-LSF / Autarke Dokumentfassung          |

#### HINWEISE ZUR NUTZUNG & NAVIGATION

Vollstaendiger Auszug des Studiengangs aus dem Vorlesungsverzeichnis.

[+] Navigation: Nutzen Sie die nachfolgende Inhaltsuebersicht der Faecher sowie die integrierten Lesezeichen (Bookmarks / Outline) Ihres PDF-Programms, um direkt zu den Faecherbereichen zu springen.

[+] Vollstaendigkeit: Alle dem Studiengang zugeordneten Faecher und Lehrveranstaltungen sind vollstaendig enthalten.

# INHALTSUEBERSICHT DER FAECHER

Studiengang: MA Aufbau Lehramt Sonderpädagogik (ALSO)

## INTERAKTIVE NAVIGATION

Klicken Sie auf einen Eintrag oder die Seitenzahl, um direkt zur jeweiligen Lehrveranstaltung zu springen.

**MA Aufbau Lehramt Sonderpädagogik (ALSO)**

**S. 3**

## MM2

### ISP ENG 12 **Begleitveranstaltung ISP: Englisch für SEK I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |  |                          |               |
|----------|---------------|--|--------------------------|---------------|
| 1-Gruppe |               |  |                          |               |
| Dienstag | 10:15 - 11:45 |  | 11 11.023 (max. 25 Tln.) | Bauke, S.     |
| 2-Gruppe |               |  |                          |               |
| Dienstag | 16:15 - 17:45 |  | 11 11.120 (max. 25 Tln.) | Kuuskoski, A. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: The Schulpraxisamt will require LSF registration for this class.

Kommentar: This course accompanies the ISP. Its basic goal is to provide you with theoretical foundations and practical resources for the classroom. We will evaluate and reflect on lessons from our teaching practice and link theoretical and practical aspects of teaching English in the secondary classroom.

In order to pass the course, regular attendance and satisfactory completion of the assignments are required. Further details will be provided during our seminar meetings.

Literatur: A reader will be provided.

### ISP MAT 613 **Begleitveranstaltung für ISP: Mathematik für SEK I**

Seminar 3,0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

|          |               |                           |                        |              |
|----------|---------------|---------------------------|------------------------|--------------|
| 1-Gruppe |               |                           |                        |              |
| Dienstag | 12:15 - 13:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.342 (max. 20 Tln.) | Kowalk, S.   |
| 2-Gruppe |               |                           |                        |              |
| Dienstag | 12:15 - 13:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.255 (max. 20 Tln.) | Hartmann, S. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Schwangere Teilnehmerinnen sollten sich bitte mit der Lehrperson in Verbindung setzen.

Kommentar: Hierbei handelt es sich um das zum Integrierten Semesterpraktikum gehörende Begleitseminar. Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Wenn mehrere Gruppen angeboten werden, dann wird die Verteilung der Studierenden auf die Gruppen durch das Fach vorgenommen. Dabei werden Schulgruppen, Unterrichtsfächer, etc. bestmöglich berücksichtigt, um das Seminar effektiv gestalten zu können. Es spielt daher keine Rolle, für welche Gruppe Sie sich anmelden, wichtig ist lediglich, dass Sie einen Platz bekommen.

Literatur: Wird bei Bedarf in der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Hochschulübergreifendes Studienangebot im Rahmen der PSE

Lehramtsstudierende (Sekundarstufe I und Gymnasium) können hochschulübergreifende Studienangebote (B.A. und M.Ed.) an den PSE-Partnerhochschulen besuchen. Diese geöffneten Lehrveranstaltungen werden an der Heimathochschule anerkannt. Alle Informationen zu den Studienangeboten, zur Anmeldung und zur Anrechnung finden Sie auf der PSE-Website: <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/fuer-studierende/geoeffnete-lehrveranstaltungen/> Auf der PSE-Website können Sie sich außerdem über das Studienprofil Diversitätssensible Pädagogik und Didaktik (DiPDi) und alle weiteren Angebote der PSE informieren.

## MA Aufbau Lehramt Sonderpädagogik (ALSO)

### Sonderpädagogische Grundlagen

# Grundlagen Pädagogik (MA-Sopäd-Gru-PBB-M1)

## SoPa 026 Heterogenität & Vielfalt in Schule und Unterricht angemessen begegnen

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 2 2.211 Köninger, M.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Bemerkungen:** Der Modus des Seminars wird in der ersten, online stattfindenden Sitzung mit allen Teilnehmenden in der Gruppe besprochen und festgelegt. Zur Auswahl stehen Präsenztermine, online synchron und online asynchrone Durchführungsmodi. In den vorhergehenden Semestern wurde von den Teilnehmenden eine Kombination aus allem gewählt, wobei die online-Anteile überwogen.

**Kommentar:** Wie wird man einer heterogenen/inkluisiven (!) Lerngruppe im Unterricht, aber auch in Schule und Schulkultur gerecht? Zu dieser Frage setzen wir uns im Seminar einerseits mit inklusiven didaktischen Grundlagen auseinander, andererseits wechseln wir die Perspektive und nehmen individuelle Schüler\*innenportraits in den Blick mit der Frage, "Wie muss Unterricht und Schule gestaltet sein, um gerade dieses Kind angemessen zu fördern?".

## SoPa 027 Heterogenität in Schule und Gesellschaft

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 22.10.2026-28.01.2027 4 4.226 Köninger, M.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Bemerkungen:** Zu diesem Seminar (Grundlagen/Basisseminar) passt thematisch und inhaltlich das Vertiefungsseminar Heterogenität & Vielfalt in Schule und Unterricht angemessen begegnen.  
Die Lehrveranstaltung findet durchgehend in Präsenz statt.

**Kommentar:** Differenzen in der Schule werden den Schüler\*innen häufig anhand individueller Merkmale zugeschrieben, z. B. ihrer sozio-ökonomischen und / oder ethnischen Herkunft, des ihnen zugeschriebenen Geschlechts und / oder eines sonderpädagogischen Förderbedarfs. Aber welche Differenzmerkmale sind für Lehren und Lernen überhaupt relevant?  
Im Seminar soll außerdem der Blick geweitet werden: Differenzen werden als gesellschaftliche und schulische Konstruktionen vorgestellt, die Ungleichheit hervorbringen. Anschließend wird danach gefragt, wie diese abgebaut und überwunden werden können.

## SoPa 028 Moralische Konflikte im Lehrer\*innenberuf

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 21.10.2026-27.01.2027 8a 8A.003 Köninger, M.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Bemerkungen:** Die Lehrveranstaltung findet durchgehend in Präsenz statt.

**Kommentar:** Gibt es etwas wie ein spezifische Ethik für den Lehrkräfteberuf und wie ließe sich diese beschreiben und entwickeln? Sollen Lehrpersonen sich als „Anwält\*innen der Kinder“ verstehen, oder besser als Träger\*innen eines öffentlichen Mandats? Ist Lehrer\*in ein Beruf oder eine Berufung? Was ist das Besondere an diesem Job?  
Im Seminar werden die Spannungsfelder in denen sich Lehrkräfte professionell bewegen sollten kennengelernt und an Fallbeispielen diskutiert. Hierbei steht im Sinne der kasuistischen Lehrer\*innenbildung die Herausbildung einer Reflexionskompetenz im Fokus, also die Fähigkeit, Probleme und Strukturen zu erkennen, zu verstehen und professionell damit umzugehen.  
Eine zentrale Rolle nimmt im Seminar die wiederholte Diskussion von dilemmaähnlichen Fallbeispielen ein.

## Ein Bildungssystem ohne Sonderschulen? Inklusive Bildung in Südtirol; Kompaktblock und 4-tägige Exkursion nach Brixen

| Seminar              | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst. | Max. 25 Teiln.         |             |
|----------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|-------------|
| Einzel               | 14:30 - 18:00     | Fr, 30.10.2026        | 8 8.012 (max. 25 Tln.) | Königer, M. |
| BlockSa+So Exkursion | -                 | 29.11.2026-02.12.2026 |                        | Königer, M. |
| Einzel               | 20:00 - 21:00     | Mi, 16.12.2026        | 8 8.012 (max. 25 Tln.) | Königer, M. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

### Kommentar:

Der Kompaktblock zur Vorbereitung findet am Freitag dem 30.10.2026 (von 14:30-18:00 Uhr) statt. Die Teilnahme an dem Block **in Präsenz ist verbindlich**.

Die Exkursion findet im Zeitraum vom 29.11.26 bis zum 02.12.26 statt. Sie hospitieren an Grundschulen, Mittelschulen (Gemeinschaftsschulen), Fachoberschulen und Berufsschulen in Brixen, Sterzing, Bruneck und Welsberg. Sie verbringen in Gruppen von 3-4 Studierenden 3 Unterrichtstage an jeweils einer der oben genannten Schulen und genießen in der freien Zeit den malerischen Ort und die Umgebung (<https://www.brixen.org/de/urlaub-brixen-suedtirol/>).

In den Kosten ist die Halbpension (Frühstück an 3 Tagen und Abendessen an 2 Abenden) inklusive. Die An-/Abreise wird durch die Studierenden, mit Hilfe der Dozentin, selbst organisiert und kann mit Bahn, PKW oder FlixBus erfolgen. Übernachtung erfolgt in Brixen in Mehrbettzimmern: <https://www.jugendherberge.bz/de/brixen/jugendherberge/>

Weitere organisatorische Informationen und Hilfen werden im Rahmen des Kompakttags gegeben, an dem Sie auch Gelegenheit haben, die Gruppe kennenzulernen.

Es ist mit Kosten im Umfang von ca. 230,- Euro zu rechnen. Es wird ein Zuschuss aus den Mitteln der Verfassten Studierendenschaft beantragt werden.

Prüfungen im Handlungsfeld sind möglich.

## Unterricht differenziert gestalten: Arbeiten am gemeinsamen Gegenstand

| Hauptseminar | 3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     |           |             |
|--------------|-----------------|---------------------------|-----------|-------------|
| Donnerstag   | 08:15 - 09:45   | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.002 | Königer, M. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

### Kommentar:

Wie kann Unterricht so gestaltet werden, dass er "jedes Kind dort abholt, wo es steht"? Wie funktioniert Individuelle Förderung, Binnendifferenzierung oder Kooperatives Arbeiten?

Wie Unterricht im (inklusive) Klassenverband gelingen kann, so dass jede\*r Schüler\*in individuell davon profitiert und ohne dass die Lehrkraft vermeintlich zu stark belastet wird, soll in diesem Seminar herausgefunden werden.

Dabei bilden die Aspekte Heterogenität, (Binnen-) Differenzierung, Unterrichtsmethoden, Individuelle Förderung und Inklusion die inhaltlichen Schwerpunkte des gemeinsamen Arbeitens in der Lehrveranstaltung.

## Beraten, Unterstützen, Teilhabe ermöglichen – Sonderpädagogischer Dienst in der inklusiven Schule

| Seminar | 3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst. |         |              |
|---------|-----------------|-----------------------|---------|--------------|
| Einzel  | 14:00 - 20:00   | Fr, 11.12.2026        | 1 1.315 | Ciociola, F. |
| Einzel  | 09:00 - 16:00   | Sa, 12.12.2026        | 1 1.315 | Ciociola, F. |
| Einzel  | 14:00 - 20:00   | Fr, 15.01.2027        | 1 1.315 | Ciociola, F. |
| Einzel  | 09:00 - 16:00   | Sa, 16.01.2027        | 1 1.315 | Ciociola, F. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

### Kommentar:

Der sonderpädagogische Dienst ist ein zentrales Element der Inklusiven Schule und des Gemeinsamen Lernens. In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit Aufgaben, Konzepten und Methoden sonderpädagogischer Beratung auseinander. Dabei werden Fallanalysen, Ableitung pädagogischer Interventionen sowie Verfahren zur Erfassung individueller Lern- und Lebenslagen bearbeitet. Auch interdisziplinäre Unterstützungsangebote sowie rechtliche Rahmenbedingungen werden grob thematisiert. Ziel ist es, die professionelle Haltung und Handlungskompetenz in beratenden Kontexten weiterzuentwickeln und zwar teilhabeorientiert, systemisch und interdisziplinär.

SoPa 049 **Teilhabe, Partizipation und Inklusion aus Perspektive von Expert\*innen in eigener Sache**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |            |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|------------|
| Mittwoch | 14:15 - 15:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 8a 8A.002 | Florio, A. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Antonio Florio, seit 2019 Lehrbeauftragter an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Seine Seminare verbinden theoretische Grundlagen mit praxisnahen Zugängen. Das Seminar legt einen klaren Schwerpunkt auf Praxisorientierung und wird durch Gastreferent\*innen bereichert, die unter anderem als *Expertinnen in eigener Sache\** ihre Perspektiven und Erfahrungen einbringen. Im Mittelpunkt stehen Themen wie Ableismus, Teilhabe und Teilgabe sowie Anerkennung, die kritisch reflektiert und kontrovers diskutiert werden. Dabei eröffnen die Beiträge der Gastreferent\*innen vielfältige Sichtweisen auf Inklusion jenseits normativer und ableistischer Zuschreibungen.

SoPa 061 **Grundlagen der Wissenschaftstheorie in der Sonderpädagogik**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |            |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 12:15 - 13:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.315 | Sauter, S. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Wie kommen wir zu Wissen? Durch welche politischen, gesellschaftlichen und historischen Bedingungen werden Wissen und praktisches Handeln geformt? Wie wird das, was wir sehen, in Wissen transformiert? Wie formiert unser Wissen das, was wir sehen? In welchen Denk- und Handlungstraditionen stehen unser Wissen und unsere Methoden? Wie bringen unsere Theorien symbolisch das hervor, was sie als Themen, Fragen und Probleme behandeln? Kann man sicheres Wissen von Irrtümern & Vorurteilen unterscheiden? Wissenschaftstheorie wirft alle diese Fragen auf. Mithin gute Gründe sich vor allem in der Sonderpädagogik damit zu beschäftigen!

SoPa 062 **Behinderung, Ungleichheit und Bildung. Eine Theorie der Behinderung.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|         |               |                           |  |            |
|---------|---------------|---------------------------|--|------------|
| Freitag | 10:15 - 11:45 | Fr, 23.10.2026-29.01.2027 |  | Sauter, S. |
|---------|---------------|---------------------------|--|------------|

Online-Seminar

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In diesem Lektürekurs widmen wir uns einem Theorieangebot, das auf seine Aktualität und Brisanz hin geprüft werden soll. Jan Weisser hat diesen Entwurf bereits 2005 vorgelegt und er ist - so die These, die es zu prüfen gilt - nach wie vor eine wichtige Referenz für die Sonderpädagogik, wenn sie zu einer kritischen & reflexiven Wissenschaft werden will.

Literatur: Das Buch von Jan Weisser "Behinderung, Ungleichheit und Bildung. Eine Theorie der Behinderung" ist als Open Access hier zu finden: <https://www.transcript-verlag.de/978-3-89942-297-9/behinderung-ungleichheit-und-bildung/>

## Grundlagen Soziologie (MA-Sopäd-Gru-SBB-M1)

SoPa 006 **Aktuelle Perspektiven zum "biopsychosozialen Modell"**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |           |           |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|
| Donnerstag | 16:15 - 17:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.002 | Kastl, J. |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

- Bemerkungen:** Das Seminar findet durchweg als Präsenzveranstaltung statt. Die zwei ECTS-CP für Kontaktzeiten/Vor- und Nachbereitung werden durch regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit erworben. Unbenotete Prüfungsleistungen (1 CP) setzen vorbereitete Inputs in die laufenden Seminarsitzungen voraus, benotete Leistungen (1-3 CP) zusätzlich deren Ausarbeitung als schriftliche Hausarbeit (6-18 Seiten).
- Kommentar:** Die ICF (International Classification of Functioning, Health and Disability) der Weltgesundheitsorganisation der Vereinten Nationen (WHO) verpflichtet alle wissenschaftlichen, professionellen und institutionellen Akteure, Disziplinen, Organisationen, die mit dem Thema Behinderung im weitesten Sinne (also einschließlich kognitiver, psychischer, sensorischer Beeinträchtigungen) zu tun haben auf ein sogenanntes „biopsychosoziales“ Verständnis menschlicher Handlungsfähigkeit.
- Was ist damit eigentlich gemeint? Welche theoretischen und empirischen Konzepte, Modelle oder Paradigmen von „biopsychosozial“ gibt es eigentlich in den verschiedenen Disziplinen der Soziologie, der Psychologie, Psychiatrie oder der Sonder-, Heil- und Rehabilitationspädagogik? Führt das wirklich zu einem veränderten und differenzierteren Verständnis von menschlichem Verhalten und Handeln? Hat das Auswirkungen auf die professionelle Praxis in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern? Oder handelt es sich dabei nur um eine der zahlreichen Rhetoriken und Deklaratoriken, deren Hauptfunktion in der institutionellen oder professionellen Selbstbeweihräucherung, Außendarstellung und Werbung liegt?

## SoPa 007 Methodenwerkstatt - qualitative Sozialforschung

Hauptseminar 3.0 Semesterwochenst.

|         |               |                           |           |           |
|---------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|
| Freitag | 12:15 - 14:30 | Fr, 23.10.2026-29.01.2027 | 8a 8A.003 | Kastl, J. |
|---------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

- Bemerkungen:** Das Seminar findet durchweg als Präsenzveranstaltung statt. Die zwei ECTS-CP für Kontaktzeiten/Vor- und Nachbereitung werden durch regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit erworben. Unbenotete Prüfungsleistungen (1 CP) setzen vorbereitete Inputs in die laufenden Seminarsitzungen voraus, benotete Leistungen (1-3 CP) zusätzlich deren Ausarbeitung als schriftliche Hausarbeit (6-18 Seiten).

- Kommentar:** Etwas über (sonder-) pädagogische Praxis oder Lebenswelten von Schüler\*innen, Klient\*innen und die sie betreuenden Profis lernen - statt mit Theorie und Literaturrecherchen mal mit eigener Feldforschung? Mit den Leuten sprechen statt über sie? Interviews, Befragungen mit Fragebögen, teilnehmende Beobachtung? Das ist meistens eine gute Idee! Aber wie geht man dabei vor, von der ersten Idee bis zur sorgfältigen Analyse des dabei gewonnenen Materials?

Das Problem ist, dass man Methoden qualitativer und quantitativer Sozialforschung ebenso wenig nach Handbuch erlernen kann wie Autofahren, Fliesenlegen oder Trompete spielen.

Die Methodenwerkstätten, von Peter Jauch und Jörg Michael Kastl durchgeführt, sollen gemeinsames „Learning by Doing“ aller Teilnehmer\*innen ermöglichen – an konkreten Forschungsproblemen und „Datenmaterial“ aller Art (z.B. Daten aus Fragebogen-Befragungen, Interviews, teilnehmenden Beobachtungen, Akten und anderen Dokumenten).

Sie richten sich an alle, die etwas über Forschungsmethoden lernen und/oder in eigenen Studienprojekten, Masterarbeiten oder für ihre Dissertation forschen und sich darüber mit anderen austauschen wollen. Es werden zwei Methodenwerkstätten angeboten:

- \* Peter Jauch übernimmt die Werkstatt mit Schwerpunkt auf quantitativen Methoden (z. B. standardisierte Beobachtungen, Befragungen mit Fragebögen, Evaluationen, statistische Auswertungen mit SPSS u.a.);
- \* Jörg Michael Kastl übernimmt die Werkstatt mit Schwerpunkt auf qualitativen Methoden (z.B. narrative Interviews, Auswertungen mit objektiver Hermeneutik/Grounded Theory).

Denkbar sind – je nach den Interessen der Teilnehmer\*innen - auch phasenweise Kooperationen der beiden Werkstätten/ein Wechsel zwischen beiden Veranstaltungen. Die Sitzungen, die nicht für die Projekte und Fragestellungen der Teilnehmer\*innen benötigt werden, können wir zu einer konventionellen Einführung in wichtige Aspekte qualitativer und quantifizierender Erhebungs- und Auswertungsmethoden nützen.

Es können alle Studierenden und Promovierenden, die in irgendeiner Form empirisch arbeiten oder dies vorhaben, ihre Überlegungen, Probleme, Ideen, Forschungsinstrumente, Daten einbringen - zum Beispiel bei kleinen und großen Projekten während des Studiums, im Zusammenhang mit Masterarbeiten, Dissertationsprojekten. Es spielt dabei keine Rolle, in welchem Stadium der Überlegungen Sie sind. Die Veranstaltung lebt von der Diskussion in der Gruppe, wir legen großen Wert auf die Diskussion von allen mit allen. Ausgangspunkt sind stets die sich konkret stellenden Forschungsprobleme.

Die Werkstätten sind offen für alle Studierende der Fakultät für Teilhabewissenschaften und der Pädagogischen Hochschule insgesamt, die etwas über Methoden lernen wollen. Für Studierende, die von Peter Jauch oder/und Jörg Michael Kastl bei Abschluss- oder Projektarbeiten mit empirischen Anteilen betreut werden, ist ein Besuch verbindlich.

## SoPa 008 Wohnen mit Behinderung und psychischer Krankheit

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

|         |               |                           |           |           |
|---------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|
| Freitag | 10:15 - 11:45 | Fr, 23.10.2026-29.01.2027 | 8a 8A.003 | Kastl, J. |
|---------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

- Bemerkungen:** Das Seminar findet durchweg als Präsenzveranstaltung statt. Die zwei ECTS-CP für Kontaktzeiten/Vor- und Nachbereitung werden durch regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit erworben. Unbenotete Prüfungsleistungen (1 CP) setzen vorbereitete Inputs in die laufenden Seminarsitzungen voraus, benotete Leistungen (1-3 CP) zusätzlich deren Ausarbeitung als schriftliche Hausarbeit (6-18 Seiten).
- Kommentar:** „Wohnen“ steht für einen zentralen Lebensbereich in der modernen Gesellschaft – nämlich die Sphäre des Privatlebens, der persönlichen Selbstentfaltung, Autonomie und der Ort der höchstrelevanten, auf Intimität angelegten Sozialbeziehungen. Zugleich gilt der Umstand, eine Wohnung, damit eine Adresse in einem bestimmten Ort zu haben, als Inbegriff unserer gesellschaftlichen Adressierbarkeit als Bürger\*innen überhaupt. Demgemäß ist die Unverletzlichkeit der Wohnung ein durch Menschen- und Grundrechte geschütztes hohes Verfassungsgut.
- Vor diesem Hintergrund werden in dem Seminar strukturelle Bedingungen, Probleme und Potentiale unterschiedlicher Wohnformen für Menschen mit Behinderungen (aller Formen) oder psychischen Krankheiten/Störungen/Problemen behandelt.
- Dabei wird es selbstverständlich auch um die sozialrechtliche und professionelle Einbettung und Flankierung solcher Wohnformen gehen und um damit zusammenhängende aktuelle institutionelle Entwicklungen (Deinstitutionalisierung, Ambulantisierung von Betreuungsverhältnissen, „Inklusion“ in die Wohngemeinde bzw. „inklusive“ Wohnformen). Wir werden uns anhand von Fallstudien auch mit Wohnbiographien von Menschen mit Behinderungen und psychischen Problemen auseinandersetzen.
- Angesprochen sind damit sowohl Studierende des Studiengangs „Soziale Arbeit in sonderpädagogischen Handlungsfeldern“ wie auch Studierende des Lehramtsstudiengangs Sonderpädagogik, da die Ausbildung lebenspraktischer Kompetenzen, die mit Wohnen zu tun haben sowie die Vermittlung von Wissen über Wohn- und Lebensformen für Menschen mit Behinderungen zu den Aufgaben der Schule gehören.

## SoPa 009 **Soziologie der Behinderung**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |           |           |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|
| Donnerstag | 14:15 - 15:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.003 | Kastl, J. |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

- Bemerkungen:** Das Seminar findet durchweg als Präsenzveranstaltung statt. Die zwei ECTS-CP für Kontaktzeiten/Vor- und Nachbereitung werden durch regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit erworben. Unbenotete Prüfungsleistungen (1 CP) setzen vorbereitete Inputs in die laufenden Seminarsitzungen voraus, benotete Leistungen (1-3 CP) zusätzlich deren Ausarbeitung als schriftliche Hausarbeit (6-18 Seiten).

**Kommentar:** Seit den 1970er-Jahren ist die Soziologie für das Thema „Behinderung“ zur wissenschaftlichen Leitdisziplin geworden, im Feld des Sozialrechts und der Sozialpolitik ebenso wie in der Sonder-, Heil-, Rehabilitations- und Inklusionspädagogik. Das dokumentiert sich nicht zuletzt in der Selbstverständlichkeit, mit der wir heute auf Konzepte zurückgreifen wie Teilhabe, Inklusion, Diversität, (De-)Kategorisierung und Stigmatisierung oder „Abilities“/„Dis-Abilities“ als Wirkung soziokultureller Erwartungs-, Anforderungs- und Deutungsmuster ansehen.

Um all dies wird es in dem Seminar gehen – auch unter Rückgriff auf konkrete Fälle, Beispiele und empirische Forschungsergebnisse. Es wird aber auch um Vereinfachungen, Vereinseitigungen und Differenzierungsverluste gehen, die mit diesem scheinbaren Siegeszug soziologischer Konzepte verbunden sind. Wo sind diese Konzepte wissenschaftlich und politisch „stumpf“ geworden und wie können sie einer erneuten Schärfung unterzogen werden? Die Antwort dieses Seminars darauf lautet: mit einer adäquaten, nicht-sozialkonstruktivistischen, sondern kritisch-realistischen Neufassung des Verhältnisses von Körper(lichkeit) und Gesellschaft.

Das Seminar ist ein Angebot für Studierende und Interessierte aller sonderpädagogischen Fachrichtungen. Ihm liegt ein weiter (und kritischer) Begriff von „Behinderung“ im Sinne der ICF zugrunde. Es geht also nicht nur um „Körperbehinderungen“ im engen Sinn, sondern auch um Behindert-Sein und Behindert-Werden kognitiver, sprachlicher, psychischer und sensorischer Funktionen.

## SoPa 010 **Alltagsbegleitung**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

|         |               |                           |           |           |
|---------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|
| Freitag | 10:15 - 11:45 | Fr, 23.10.2026-29.01.2027 | 8a 8A.002 | Jauch, P. |
|---------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## SoPa 011 **Exklusion**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |           |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Dienstag | 14:15 - 15:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.006 | Jauch, P. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

SoPa 012 **Familie in soziologisch-sozialhistorischer Perspektive**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |           |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.006 | Jauch, P. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

SoPa 013 **Methodenwerkstatt: Schwerpunkt quantitative Methoden**

Hauptseminar 3.0 Semesterwochenst.

|         |               |                           |           |           |
|---------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|
| Freitag | 12:15 - 14:30 | Fr, 23.10.2026-29.01.2027 | 8a 8A.002 | Jauch, P. |
|---------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## Sonderpädagogische Fachrichtung I

## Förderschwerpunkt: Geistige Entwicklung

SoP 034 **Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und quantitative Forschungsmethoden (1stündig)**

Seminar 0 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

|                          |   |                           |            |
|--------------------------|---|---------------------------|------------|
| Montag                   | - | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | Socher, M. |
| Online-Seminar asynchron |   |                           |            |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Das Seminar findet ONLINE asynchron statt.

Kommentar: Dieses Seminar ist eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit Fokus auf quantitative Forschungsmethoden. Ziel des Seminars ist es Kompetenzen für die Beurteilung der Qualität quantitativer Studien zu erlangen. Hierzu wird besprochen, wie statistische Auswertungen und die Ergebnisinterpretationen kritisch geprüft werden können. Zudem wird erörtert welche besonderen methodischen Herausforderungen im Förderbereich geistige Entwicklung beachtet werden müssen und wie Forschungsergebnisse anhand der MAGIC Kriterien beurteilt werden können.

## Modul 1 (MA-Sopäd-Gei-1. Fach-M1)

SoP 010 **Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |             |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-------------|
| Dienstag | 08:15 - 09:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 8a 8A.002 | Stinkes, U. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** In dieser einführenden Vorlesung werden wir uns mit pädagogischen Grundfragen des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung auseinandersetzen:

Historisch-systematisch orientierte Fragen zu dem Bildungs- und Erziehungsverständnis im Förderschwerpunkt; Welche Rolle spielen Fremdheit und Responsivität im Föschw.? Gibt es Leitprinzipien (empowerment, Normalisierung, Integration und Inklusion ...), denen pädagogische Relevanz zukommt? Welche Syndrome/Phänomene werden der Kategorie der 'geistigen Behinderung' zugeordnet? etc.

Diesen Grundfragen werden wir uns diskursiv nähern wobei Wert gelegt wird auf die Bereitschaft zur Lektüre. Ein Reader und ein moodle-Kurs begleiten die Veranstaltung.

SoP 014 **B.A. und M.A. schreiben - Thema und Fragestellung finden, Methoden klären und Textabschnitte gemeinsam lesen (Unterstützung beim Abfassen der BA und MA in Erstkorrektur bei U. Stinkes)**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |             |
|------------|---------------|---------------------------|-------------|
| Donnerstag | 08:15 - 09:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | Stinkes, U. |
|------------|---------------|---------------------------|-------------|

Online-Seminar

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** In diesem ONLINE-Kurs (Meeting-Link: <https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/stinkes>) erhalten Sie konkrete Unterstützung bei der Findung eines Themas, einer Forschungsfrage und der Gliederung/Abfassung Ihrer BA oder MA Arbeit durch die Dozentin und durch die TeilnehmerInnen.

**Einzigste Bedingung:** Ich bin Erstkorrektorin Ihrer anvisierten BA/MA Arbeit.

Der Kurs hat Projektcharakter, d. h. Sie nehmen teil, stellen vor und beraten mit mir andere Studierende. Sie können daher auch 'fehlen', wenn Sie z. B. in einer intensiven Literaturrecherche- oder Schreibphase sind. Aber grundsätzlich wird erwartet, dass Sie auch die Mitstudierenden beraten bei Ihren je eigenen Problemstellungen.

In einem Moodle-Kurs können Texte hochgeladen und zum Lesen für Alle zur Verfügung gestellt werden.

SoP 023 **Methoden in heterogenen Gruppen: Unterrichtskonzepte am SBBZ im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|         |               |                           |             |
|---------|---------------|---------------------------|-------------|
| Freitag | 08:15 - 09:45 | Fr, 30.10.2026-29.01.2027 | Schwarz, K. |
|---------|---------------|---------------------------|-------------|

Online-Seminar synchronBITTE BEACHTEN: Wegen einer Terminüberschneidung beginnt das Seminar erst am 30.10.26!

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Bemerkungen:** Hinweis: Diese einführende Veranstaltung richtet sich an Studierende BA Lehramt, Didaktik sowie MA ALSO, 1. FR., Grundmodul Didaktik

**Kommentar:** Nach einführenden, eher theoretisch orientierten Überlegungen zur Bedeutung methodischen und pädagogischen Handelns sowie zum Begriff der Heterogenität, werden konkret verschiedene für den Schwerpunkt geistige Entwicklung als bereichernde und sinnvoll beschriebene Methoden resp. Konzepte vorgestellt.

Das Seminar findet **online synchron** statt.

## Modul 2 (MA-Sopäd-Gei-1. Fach-M2)

## Pädagogik

SoP 011 **„Anni N. und das Nichtzuhausesein in der Welt“ - Wahrnehmen, beschreiben, verstehen von Biografien am Fallbeispiel**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |             |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-------------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 8a 8A.002 | Stinkes, U. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kommentar: | <p>Vor dem Hintergrund der dokumentierten Biografie einer Frau (mit geistiger Behinderung), werden wir die Bedeutung und die Rekonstruktion von Biografien reflektieren. Wir setzen uns dabei auch mit methodisch-qualitativen Fragen auseinander, so dass wir nicht nur Vergangenes, sondern auch Gegenwärtiges im Leben eines Menschen wahrnehmen, beschreiben und verstehen lernen.</p> <p>Als Literaturgrundlage nutzen wir die Veröffentlichung von Stinkes, U. (2024): Antwortverhältnisse - Anni N. und das Nichtzuhausesein in der Welt. Heidelberg: Winter Verlag, edition S. Das Buch kann zum Sonderpreis erstanden werden. Gleichzeitig wird es online in der PHL-Bibliothek zur Verfügung gestellt.</p> <p>Ein moodle-Kurs begleitet dieses Seminar. In diesem werden weiterführende Literaturen und auch PP zur Verfügung gestellt.</p> |
| Literatur: | Stinkes, U. (2024): Antwortverhältnisse - Anni N. und das Nichtzuhausesein in der Welt. Heidelberg: Winter Verlag, edition S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

SoP 012 **„Selbstdarstellung - Selbstporträt“ - Bedeutung von ästhetischen (Lern-)Erfahrungen für Schüler\*innen und Pädagog\*innen**

|                      |                                       |                                                |           |             |
|----------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Seminar              | 2/3 Credit Points                     | 2.0 Semesterwochenst.                          |           |             |
| Dienstag             | 14:15 - 15:45                         | Di, 20.10.2026-26.01.2027                      | 8a 8A.003 | Stinkes, U. |
| <b>Belegpflicht!</b> | Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 | 1. Anmeldephase                                |           |             |
|                      | 05.09.2026 - 15.10.2026               | 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger |           |             |
|                      | 17.10.2026 - 31.03.2027               | Abmeldephase Semester                          |           |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kommentar: | <p>In diesem Seminar setzen wir uns mit ästhetischen (Lern-)Erfahrungen von SchülerInnen und PädagogInnen auseinander. Der Fokus liegt dabei auf Selbstdarstellungen von SchülerInnen und Künstlern.</p> <p>Wir erfahren die Entwicklung der Kinderzeichnung, die Selbstdarstellungen von KünstlerInnen, die Bewegung 'art brut' (rohe Kunst), Grundlagen der Ästhetik als Aisthesis, erproben Selbstdarstellungen und erfahren über die Rezeption von Kunst: das Wahrnehmen, Beschreiben und Deuten in ihrer Bedeutung für die pädagogische Arbeit.</p> <p>In einem moodle-Kurs stehen Literaturen und PP für die TeilnehmerInnen des Kurses zur Verfügung.</p> |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

SoP 013 **Prüfungskolloquium**

|                      |                                       |                                                |         |             |
|----------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|---------|-------------|
| Kolloquium           | 2 Credit Points                       | 2.0 Semesterwochenst.                          |         |             |
| Mittwoch             | 14:15 - 15:45                         | Mi, 21.10.2026-27.01.2027                      | 2 2.114 | Stinkes, U. |
| <b>Belegpflicht!</b> | Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 | 1. Anmeldephase                                |         |             |
|                      | 05.09.2026 - 15.10.2026               | 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger |         |             |
|                      | 17.10.2026 - 31.03.2027               | Abmeldephase Semester                          |         |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kommentar: | <p>Dieses Kolloquium richtet sich ausschließlich an Studierende, welche die Modulprüfung Pädagogik/Didaktik im Föschwerpunkt GEnt (Master) absolvieren wollen.</p> <p>Es werden die wahlweise für den 'freien Anteil' der Prüfung vorgesehenen Themenschwerpunkte (wiederholend) angeboten.</p> <p>Ein moodle-Kurs und ein Reader stehen zur Verfügung.</p> |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

SoP 014 **B.A. und M.A. schreiben - Thema und Fragestellung finden, Methoden klären und Textabschnitte gemeinsam lesen (Unterstützung beim Abfassen der BA und MA in Erstkorrektur bei U. Stinkes)**

|                      |                                       |                                                |  |             |
|----------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|--|-------------|
| Seminar              | 0 Credit Points                       | 2.0 Semesterwochenst.                          |  |             |
| Donnerstag           | 08:15 - 09:45                         | Do, 22.10.2026-28.01.2027                      |  | Stinkes, U. |
| Online-Seminar       |                                       |                                                |  |             |
| <b>Belegpflicht!</b> | Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 | 1. Anmeldephase                                |  |             |
|                      | 05.09.2026 - 15.10.2026               | 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger |  |             |
|                      | 17.10.2026 - 31.03.2027               | Abmeldephase Semester                          |  |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kommentar: | <p>In diesem ONLINE-Kurs (Meeting-Link: <a href="https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/stinkes">https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/stinkes</a>) erhalten Sie konkrete Unterstützung bei der Findung eines Themas, einer Forschungsfrage und der Gliederung/Abfassung Ihrer BA oder MA Arbeit durch die Dozentin und durch die TeilnehmerInnen.</p> <p><b>Einzige Bedingung:</b> Ich bin Erstkorrektorin Ihrer anvisierten BA/MA Arbeit.</p> <p>Der Kurs hat Projektcharakter, d. h. Sie nehmen teil, stellen vor und beraten mit mir andere Studierende. Sie können daher auch 'fehlen', wenn Sie z. B. in einer intensiven Literaturrecherche- oder Schreibphase sind. Aber grundsätzlich wird erwartet, dass Sie auch die Mitstudierenden beraten bei Ihren je eigenen Problemstellungen.</p> <p>In einem Moodle-Kurs können Texte hochgeladen und zum Lesen für Alle zur Verfügung gestellt werden.</p> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

SoP 019 **Autismus-Spektrum I: Zur Geschichte des Autismus und der Autismusforschung**

|          |                   |                           |         |             |
|----------|-------------------|---------------------------|---------|-------------|
| Seminar  | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     |         |             |
| Dienstag | 12:15 - 13:45     | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 7 7.105 | Schwarz, K. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Veranstaltung unternimmt eine Reise durch die Geschichte des Autismus und der Autismusforschung. Neben einer historischen Perspektive auf das Phänomen Autismus, werden auch aktuelle Formen der Beschreibung und Verständnisweisen "des" Autismus thematisiert. U.a. werden innerhalb der Autismusforschung bedeutende Autorinnen und Autoren vorgestellt und ihr Denken und Wirken zeitgeschichtlich eingeordnet.

SoP 020 **Zur Geschichte der Psychiatrie und der Sonderpädagogik: Beschreibungen und Lebenssituationen von Menschen mit psychischen Erkrankungen und / oder Behinderungen**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 1 1.319 Schwarz, K.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In diesem Seminar wird eine Reise durch die Geschichte der Psychiatrie unternommen, diese begleitet durch Überlegungen des Philosophen Michel Foucault. U.a. folgende Fragen sollen geklärt werden:

- \* Wie eigentlich kam die Kategorie der psychischen Störung in die Welt?
- \* Wie wurden seit dem Mittelalter Menschen mit einer psychischen Erkrankung und Menschen mit einer geistigen Behinderung bezeichnet und behandelt?
- \* Welche Rolle spielte und spielt die Psychiatrie in der Beschreibung und Klassifikation von Menschen?
- \* Wie stand es um die Versorgung von Menschen, die als wahnsinnig kategorisiert wurden, im Verlaufe der Geschichte?
- \* Wie und wo lebten Menschen mit geistiger Behinderung?
- \* Warum sagt man, dass zuweilen Genie und Wahnsinn nahe beisammen liegen?
- \* Lassen sich, historisch betrachtet, Zusammenhänge zwischen der Lebenssituation von Menschen mit einer psychischen Erkrankung und Menschen mit einer geistigen Behinderung nachvollziehen?
- \* Und was lässt sich nun vielleicht lernen aus der Geschichte der Psychiatrie, die auch verwoben ist mit der Geschichte der Behindertenhilfe und der Sonderpädagogik?

Durch eine Reise durch die Geschichte werden Umgangsformen und Beschreibungen von Menschen mit (verschiedenen) Diagnosen bzw. Behinderungsbildern nachvollzogen und auf die Gegenwart bezogen.

Literatur: Entsprechende Texte (Primärliteratur, aber auch weiterführende Quellen) werden zur Verfügung gestellt.

SoP 021 **B.A. und M.A. schreiben – Thema und Fragestellung finden, Methoden klären und Textabschnitte gemeinsam lesen (Unterstützung beim Abfassen der BA und MA in Erstkorrektur bei Frau Schwarz)**

Kolloquium 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 20.10.2026-26.01.2027 1 1.319 Schwarz, K.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Seminar richtet sich an alle Studierende, die eine Bachelor- oder Masterarbeit (hier nur **Erstbetreuung**) bei Frau Schwarz schreiben. In der Sprechstunde können keine Besprechungen mehr zu BA und MA-Arbeiten erfolgen, stattdessen sind Studierende in dieses Seminar eingeladen. Bei einer Zweitbetreuung Ihrer MA-Arbeit sind Besprechungen in der Sprechstunde weiter möglich.

In dieser Veranstaltung erhalten Sie Unterstützung durch die Teilnehmer\*innen und die Dozentin des Seminars bei der Findung eines Themas, einer Forschungsfrage, der Gliederung, im Schreibprozess und weiterer Fragen rund um Ihre Bachelor- oder Masterarbeit.

Teilnahmevoraussetzung: Sie schreiben die Bachelorarbeit oder Masterarbeit (hier **nur Erstbetreuung**) bei Frau Schwarz.

Der Kurs hat Projektcharakter, das heißt, sie nehmen teil, stellen vor und wir beraten gemeinsam weitere Studierende. So ist intendiert, dass ein gemeinsamer Beratungsprozess gestaltet wird. Gleichmaßen soll hinreichend Zeit und Raum geschaffen werden, um eigene Fragen und Problemstellungen im Findungs- und Schreibprozess im Plenum zu besprechen.

Im Moodle-Kurs können Themen, Fragestellungen, Gliederungen, usw. bereitgestellt werden. Das Seminar ist flexibel gedacht: Sie können auch abwesend sein, wenn Sie sich zum Beispiel in einer Phase der Recherche oder des Schreibens befinden. Grundsätzlich ist erwünscht, kontinuierlich den eigenen Arbeitsprozess vorzustellen, Fragen jederzeit zu klären und gemeinsam zu reflektieren.

SoP 024

## Kinder und Jugendliche mit und ohne Behinderung im Spannungsfeld von Ermutigung und Entmutigung, Lob und Bestrafung, Verwöhnung und Missachtung sowie Wertschätzung – Entwürdigung.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 30.10.2026-29.01.2027 Schwarz, K.

Online-Seminar synchronBITTE BEACHTEN: Wegen einer Terminüberschneidung beginnt das Seminar erst am 30.10.26!

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In der Veranstaltung, die **online synchron** stattfindet, werden grundlegende Fragen der Erziehung und Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung problematisierend angesprochen.

Ausgangspunkte bilden u.a. die Individualpsychologie nach Alfred Adler und Rudolf Dreikurs, aber auch Überlegungen zur Bedeutung der Ermutigung in Kontext Schule, hier u.a. bezugnehmend auf Kurt Singer und Andreas Flitner, aber auch und weiterführend auf Beate Letschert-Grabbe. U.a. wird der in der Literatur diskutierten Annahme nachgegangen, dass sich Auffälligkeiten im Verhalten eines Kindes aus einem Erleben des Nicht-Gesehenwerdens ergeben können.

Die Thesen werden teilweise verbunden mit Gedichten und Geschichten resp. Auszügen aus Bilderbüchern, welche den Gedanken der Ermutigung aufgreifen.

## Didaktik

SoP 012

## „Selbstdarstellung - Selbstporträt“ - Bedeutung von ästhetischen (Lern-)Erfahrungen für Schüler\*innen und Pädagog\*innen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 8a 8A.003 Stinkes, U.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit ästhetischen (Lern-)Erfahrungen von SchülerInnen und PädagogInnen auseinander. Der Fokus liegt dabei auf Selbstdarstellungen von SchülerInnen und Künstlern.

Wir erfahren die Entwicklung der Kinderzeichnung, die Selbstdarstellungen von KünstlerInnen, die Bewegung 'art brut' (rohe Kunst), Grundlagen der Ästhetik als Aisthesis, erproben Selbstdarstellungen und erfahren über die Rezeption von Kunst: das Wahrnehmen, Beschreiben und Deuten in ihrer Bedeutung für die pädagogische Arbeit.

In einem moodle-Kurs stehen Literaturen und PP für die TeilnehmerInnen des Kurses zur Verfügung.

SoP 013

## Prüfungskolloquium

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 21.10.2026-27.01.2027 2 2.114 Stinkes, U.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Dieses Kolloquium richtet sich ausschließlich an Studierende, welche die Modulprüfung Pädagogik/Didaktik im Föschwerpunkt GEnt (Master) absolvieren wollen.

Es werden die wahlweise für den 'freien Anteil' der Prüfung vorgesehenen Themenschwerpunkte (wiederholend) angeboten.

Ein moodle-Kurs und ein Reader stehen zur Verfügung.

SoP 014

## B.A. und M.A. schreiben - Thema und Fragestellung finden, Methoden klären und Textabschnitte gemeinsam lesen (Unterstützung beim Abfassen der BA und MA in Erstkorrektur bei U. Stinkes)

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 22.10.2026-28.01.2027 Stinkes, U.

Online-Seminar

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In diesem ONLINE-Kurs (Meeting-Link: <https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/stinkes>) erhalten Sie konkrete Unterstützung bei der Findung eines Themas, einer Forschungsfrage und der Gliederung/Abfassung Ihrer BA oder MA Arbeit durch die Dozentin und durch die TeilnehmerInnen.

**Einzige Bedingung:** Ich bin Erstkorrektorin Ihrer anvisierten BA/MA Arbeit.

Der Kurs hat Projektcharakter, d. h. Sie nehmen teil, stellen vor und beraten mit mir andere Studierende. Sie können daher auch 'fehlen', wenn Sie z. B. in einer intensiven Literaturrecherche- oder Schreibphase sind. Aber grundsätzlich wird erwartet, dass Sie auch die Mitstudierenden beraten bei Ihren je eigenen Problemstellungen.

In einem Moodle-Kurs können Texte hochgeladen und zum Lesen für Alle zur Verfügung gestellt werden.

SoP 021 **B.A. und M.A. schreiben – Thema und Fragestellung finden, Methoden klären und Textabschnitte gemeinsam lesen (Unterstützung beim Abfassen der BA und MA in Erstkorrektur bei Frau Schwarz)**

Kolloquium 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |             |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------|
| Dienstag | 18:00 - 19:30 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.319 | Schwarz, K. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Seminar richtet sich an alle Studierende, die eine Bachelor- oder Masterarbeit (hier nur **Erstbetreuung**) bei **Frau Schwarz** schreiben. In der Sprechstunde können keine Besprechungen mehr zu BA und MA-Arbeiten erfolgen, stattdessen sind Studierende in dieses Seminar eingeladen. Bei einer Zweitbetreuung Ihrer MA-Arbeit sind Besprechungen in der Sprechstunde weiter möglich.

In dieser Veranstaltung erhalten Sie Unterstützung durch die Teilnehmer\*innen und die Dozentin des Seminars bei der Findung eines Themas, einer Forschungsfrage, der Gliederung, im Schreibprozess und weiterer Fragen rund um Ihre Bachelor- oder Masterarbeit.

Teilnahmevoraussetzung: Sie schreiben die Bachelorarbeit oder Masterarbeit (hier **nur Erstbetreuung**) bei **Frau Schwarz**.

Der Kurs hat Projektcharakter, das heißt, sie nehmen teil, stellen vor und wir beraten gemeinsam weitere Studierende. So ist intendiert, dass ein gemeinsamer Beratungsprozess gestaltet wird. Gleichermaßen soll hinreichend Zeit und Raum geschaffen werden, um eigene Fragen und Problemstellungen im Findungs- und Schreibprozess im Plenum zu besprechen.

Im Moodle-Kurs können Themen, Fragestellungen, Gliederungen, usw. bereitgestellt werden. Das Seminar ist flexibel gedacht: Sie können auch abwesend sein, wenn Sie sich zum Beispiel in einer Phase der Recherche oder des Schreibens befinden.

Grundsätzlich ist erwünscht, kontinuierlich den eigenen Arbeitsprozess vorzustellen, Fragen jederzeit zu klären und gemeinsam zu reflektieren.

SoP 022 **Mathematik im Schwerpunkt geistige Entwicklung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |             |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-------------|
| Mittwoch | 12:30 - 14:00 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 8a 8A.002 | Schwarz, K. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Veranstaltung bietet einen Überblick über theoretische Grundannahmen zum Fach Mathematik im Schwerpunkt geistige Entwicklung, welche konkret mit praktischen Ideen für den Unterricht verknüpft werden.

SoP 025 **Unterstützte Kommunikation (UK): Formen der Kommunikation von und mit (nicht-)sprechenden Menschen mit Behinderung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |         |             |
|--------|---------------|----------------|---------|-------------|
| Einzel | 14:00 - 19:00 | Fr, 16.10.2026 | 1 1.006 | Schwarz, K. |
|--------|---------------|----------------|---------|-------------|

|        |               |                |         |             |
|--------|---------------|----------------|---------|-------------|
| Einzel | 08:30 - 15:30 | Sa, 17.10.2026 | 1 1.349 | Schwarz, K. |
|--------|---------------|----------------|---------|-------------|

|        |               |                |  |             |
|--------|---------------|----------------|--|-------------|
| Einzel | 14:00 - 19:00 | Fr, 23.10.2026 |  | Schwarz, K. |
|--------|---------------|----------------|--|-------------|

Online-Termin synchron

|        |               |                |  |             |
|--------|---------------|----------------|--|-------------|
| Einzel | 08:30 - 15:30 | Sa, 24.10.2026 |  | Schwarz, K. |
|--------|---------------|----------------|--|-------------|

Online-Termin synchron

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

#### Bemerkungen:

**Kommentar:** Die Kompaktveranstaltung dient einer Einführung in das vielfältige und umfassende Thema der Unterstützten Kommunikation. Schwerpunkte bilden u.a. die Klärung zentraler Begriffe, die Frage nach einer pädagogischen Haltung, möglicher Beschreibungen der Zielgruppe(n) sowie ein Überblick über ausgewählte (Kommunikations-)Formen der Hilfe und Unterstützung im schulischen und außerschulischen Bereich.

Das Seminar findet im **ersten Block** in **Präsenz** statt und im **zweiten Block** als **synchrone Online-Veranstaltung**.

Am Samstag, den 17.10.2026, wird das Seminar ab 13.00 Uhr bereichert durch einen Gastvortrag:

*Herr Dominik Engelhardt, UK-Nutzer, wird im Seminar gemeinsam mit seinem Vater über seine UK-Erfahrungen berichten, seine elektronische Kommunikationshilfe vorstellen und für Fragen zur Verfügung stehen.*

*Titel des Gastvortrags: Neue Medien innerhalb der Unterstützten Kommunikation*

## Modul 3 (MA-Sopäd-Gei-1. Fach-M3)

### SoP 015 Einführung in die Psychologie im Schwerpunkt geistige Entwicklung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |           |            |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|------------|
| Montag | 14:15 - 15:45 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 8a 8A.002 | Scholz, M. |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** Die Veranstaltung richtet sich speziell an Studierende des Bachelorstudiengangs oder des Grundlagenmoduls im ALSO Studiengang. Sie gibt einen einführenden Überblick in Themenbereiche der Psychologie im Schwerpunkt geistige Entwicklung. Inhalte des Seminars sind unter anderem Aufgaben und Erklärungsmodelle der Psychologie, Entwicklungsmodelle und Entwicklungsbesonderheiten, Gedächtnis sowie ausgewählte personale Ausgangsbedingungen (z. B. Autismus). Studierende erhalten die Möglichkeit einzelne Inhalte des Seminars mitzubestimmen.

Zu Beginn des Seminars erfolgt eine Einführung in wissenschaftliches Arbeiten.

### SoP 016 Verfahrensweisen der sonderpädagogischen Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung (Diagnostik 2)

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |           |            |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|------------|
| Montag | 16:00 - 17:30 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 8a 8A.002 | Scholz, M. |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** Inhalte des Seminars sind unterschiedliche Möglichkeiten der Informationsgewinnung im Rahmen diagnostischer Praxis. Das Seminar gliedert sich in drei Bereiche:

- 1) Statistische Grundlagen
- 2) Normierte Verfahren zur Intelligenzmessung und zur Bestimmung adaptiver Kompetenzen
- 3) Weitere Möglichkeiten der Informationsgewinnung

Es wird empfohlen, die Veranstaltung "Einführung in die Diagnostik ..." vor Besuch dieser Veranstaltung abzuschließen.

### SoP 030 Einführung in das diagnostische Handeln im Schwerpunkt geistige Entwicklung (1.FR)

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |            |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 12:15 - 13:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8 8.012 | Socher, M. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** Das Seminar führt in den Themenbereich der sonderpädagogischen Diagnostik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ein. Es setzt sich mit Begrifflichkeiten, Aufgaben und Funktionen der Diagnostik im Fach auseinander. Dabei werden auch Grundlagen der Intelligenzmessung diskutiert sowie Chancen und Grenzen der Intelligenzdiagnostik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung vorgestellt.

Es wird empfohlen, diese Veranstaltung vor Besuch von Diagnostik II abzuschließen.

ACHTUNG! Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende der 1.FR geistige Entwicklung.

## Modul 4 (MA-Sopäd-Gei-1. Fach-M4)

### Psychologie

#### SoP 026 **Delay oder Difference Model: Leseentwicklung und Leseförderung im Schwerpunkt geistige Entwicklung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |           |            |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|------------|
| Montag | 10:15 - 11:45 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 8a 8A.002 | Socher, M. |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Für die zweite Fachrichtung ist der Erwerb eines dritten Leistungspunktes möglich. Hierzu muss eine Präsentation zu einem im Seminar ausgewählten Thema vorbereitet und vorgestellt werden.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der Leseentwicklung und Leseförderung im sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung. Es wird zunächst besprochen was Lesen genau ist und welche kognitiven Fähigkeiten notwendig sind. Anschließend werden unterschiedliche Modelle zum Leselerwerb vorgestellt, wobei ein besonderer Fokus auf das erweiterte Modell des Lesens in seiner revidierten Version nach Koch und das Modell der Lesarten nach Dönges gelegt wird. Im Seminar werden zudem unterschiedliche Fördermöglichkeiten und Implikationen für den Leseunterricht im sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung besprochen.

#### SoP 027 **Exekutive Funktionen: Grundlagen, Spezifika und Fördermöglichkeiten im Schwerpunkt geistige Entwicklung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |         |            |
|--------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Montag | 14:00 - 15:30 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 1 1.006 | Socher, M. |
|--------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Für die zweite Fachrichtung ist der Erwerb eines dritten Leistungspunktes möglich. Hierzu muss eine Präsentation zu einem im Seminar ausgewählten Thema vorbereitet und vorgestellt werden.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Thema Exekutive Funktionen. Es wird besprochen, was Exekutive Funktionen sind und in welche Unterfähigkeiten sie sich aufteilen. Detailliert wird auf die Relevanz von Exekutive Funktionen für Schule und alltägliches Leben eingegangen und es werden Spezifika für Personen mit kognitiven Einschränkungen besprochen. Abschließend wird auf Möglichkeiten der Förderung bzw. Unterstützung von Exekutiven Funktionen eingegangen.

#### SoP 028 **Zusammenhänge von Kognition und Sprache im Schwerpunkt geistige Entwicklung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |  |            |
|----------|---------------|---------------------------|--|------------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 |  | Socher, M. |
|----------|---------------|---------------------------|--|------------|

synchrones ONLINE-Seminar

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Für die zweite Fachrichtung ist der Erwerb eines dritten Leistungspunktes möglich. Hierzu muss eine Präsentation zu einem im Seminar ausgewählten Thema vorbereitet und vorgestellt werden.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit den Zusammenhängen von Sprache und Kognition im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Es werden der Einfluss kognitiver Fähigkeiten auf den Spracherwerb und Kommunikation, sowie der Einfluss von Sprachkompetenz auf Kognition besprochen. Es werden Kommunikationsstrategien besprochen, die den kognitiven Anspruch von Kommunikation verringern und diese damit zugänglicher machen können. Zudem werden Sprachfördermöglichkeiten besprochen, die den Zusammenhang zwischen Kognition und Sprache berücksichtigen.

#### SoP 029 **Zusammenhänge von Kognition und Wahrnehmung im Schwerpunkt geistige Entwicklung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |            |
|----------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Mittwoch | 14:15 - 15:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 2 2.017 | Socher, M. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Für die zweite Fachrichtung ist der Erwerb eines dritten Leistungspunktes möglich. Hierzu muss eine Präsentation zu einem im Seminar ausgewählten Thema vorbereitet und vorgestellt werden.

Kommentar: Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Zusammenhang von Wahrnehmung und Kognition bei Personen mit kognitiven Einschränkungen. Es wird zunächst definiert welche Formen von Wahrnehmung es gibt und welche Einflusskanäle auf Kognition vorhanden sind. Anschließend erfolgt für jeden Wahrnehmungsbereich eine Einführung in die Grundlagen. Hier werden Unterschiede für Personen mit kognitiven Einschränkungen besprochen, sowie der Einfluss des jeweiligen Wahrnehmungsbereiches auf Kognition und Lernen. Anschließend wird für jeden Wahrnehmungsbereich erarbeitet, wie Unterschiede für Personen mit kognitiven Einschränkungen in der Unterrichtspraxis, in die Gestaltung des Unterrichtsmaterials und die Raumgestaltungen einbezogen werden können.

## Diagnostik

### SoP 017 Vertiefung Diagnostik - Diagnostik von adaptivem Verhalten und Intelligenz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |          |            |
|------------|---------------|---------------------------|----------|------------|
| Donnerstag | 12:15 - 13:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.329a | Scholz, M. |
|------------|---------------|---------------------------|----------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

### SoP 018 Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung (inkl. Kolloquium zur Gutachtenerstellung)

Hauptseminar 4 Credit Points 3.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |            |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 14:15 - 15:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 2 2.114 | Scholz, M. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|

|            |               |                           |         |            |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 16:00 - 16:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 2 2.114 | Scholz, M. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Kolloquium ist Teil der Veranstaltung "Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung (inkl. Kolloquium)". Es dient der fallbezogenen Begleitung der Gutachtenerstellung. Je nach Thema erfolgt die Begleitung durch Frau Socher oder durch Herrn Scholz.

## Förderschwerpunkt: Körperliche und Motorische Entwicklung

## Modul 1 (MA-Sopäd-Kör-1. Fach-M1)

### SoP 037 Pädagogische Grundfragen

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |               |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|
| Dienstag | 16:15 - 17:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.319 | Wieczorek, M. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Im Seminar werden Grundfragen der Fachrichtung wie Begrifflichkeiten, Personenkreis, aktuelle Theorien geklärt. Erschwernisse für Entwicklung und Bildung werden besprochen und ressourcenorientierte Ansätze dargestellt. Die Inhalte des Seminars bieten die Grundlage für alle weiteren Veranstaltungen der Fachrichtung im Bereich Pädagogik. Dieses Seminar ist **nur** für die erste Fachrichtung belegbar. Das Seminar findet immer im WiSe statt.

Das Seminar ist belegbar in den Studiengängen BA 2015 sowie ALSO 2019. Die Zuordnung zu den Bereichen Pädagogik/Didaktik entnehmen sie bitte dem Hinweisblatt auf der Homepage der Fachrichtung.

Seminarbegleitende Aufgaben sind regelmäßig zu bearbeiten. Dem Seminar ist ein Kolloquium zugeordnet. Bitte melden sie sich hierzu ebenfalls an (SoP 040).

Das Seminar ist verpflichtend im BA zu besuchen und wird aktuell immer im WiSe angeboten. In diesem Semester findet ergänzend ein Kolloquium statt. Der Besuch des Kolloquiums ist nicht verpflichtend, wird aber dringend empfohlen.

Für alle, die im Seminar ihre Modulprüfung absolvieren wollen, wird der Besuch des Kolloquiums dringend empfohlen. Sie erhalten hier Hinweise zur Erstellung einer erfolgreichen wissenschaftlichen Hausarbeit.

#### SoP 044 **Didaktische Grundfragen im Förderschwerpunkt kmE**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |         |              |
|--------|---------------|---------------------------|---------|--------------|
| Montag | 14:15 - 15:45 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 1 1.319 | Theobald, U. |
|--------|---------------|---------------------------|---------|--------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In diesem Seminar werden grundlegende didaktische Konzepte der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung erarbeitet. Dabei werden insbesondere Differenzierungsmöglichkeiten mit Blick auf motorische Beeinträchtigungen vorgestellt, die im Kontext von Bildung und Entwicklung relevant sind.

#### SoP 047 **Sport und Körperbehinderung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

|        |               |                |                        |              |
|--------|---------------|----------------|------------------------|--------------|
| Einzel | 10:00 - 16:00 | Fr, 04.12.2026 | 1 1.249 (max. 18 Tln.) | Theobald, U. |
|--------|---------------|----------------|------------------------|--------------|

|        |               |                |  |              |
|--------|---------------|----------------|--|--------------|
| Einzel | 10:00 - 18:00 | Di, 09.02.2027 |  | Theobald, U. |
|--------|---------------|----------------|--|--------------|

|        |               |                |  |              |
|--------|---------------|----------------|--|--------------|
| Einzel | 10:00 - 18:00 | Mi, 10.02.2027 |  | Theobald, U. |
|--------|---------------|----------------|--|--------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Das Seminar findet am 04.12.2026 in Raum 1.249 und vom 09.02.-10.02.27 in der Sporthalle im **Hallendrittel 3** statt.

Kommentar: Sport, Spiel und körperliche Aktivität spielen in der aktuellen gesellschaftlichen Realität und im Lebensalltag der Menschen eine bedeutsame Rolle. Ziel dieses Seminars ist es, Möglichkeiten sportlicher Betätigung für Kinder und Jugendliche mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen zu erarbeiten.

Das Seminar ist teilnehmerbeschränkt. Sie erhalten eine E-Mail von Vertreter\*innen des Förderschwerpunkts im Bereich Pädagogik/Didaktik, die Sie über Ihre Zulassung/Nicht-Zulassung informiert.

#### SoP 122 **Kolloquium pädagogische Grundfragen im Förderschwerpunkt kmE**

Kolloquium 1 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |              |
|------------|---------------|---------------------------|---------|--------------|
| Donnerstag | 16:15 - 17:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.319 | Theobald, U. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|--------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Seminar "Pädagogische Grundfragen" ist verpflichtend im BA zu besuchen und wird aktuell immer im WiSe angeboten. In diesem Semester findet ergänzend ein Kolloquium statt.

Der Besuch des Kolloquiums ist nicht verpflichtend wird aber dringend empfohlen. Das Seminar "Pädagogische Grundfragen" muss mit 3 ECTS besucht werden. Zum Erwerb des 3. ECTS werden zwei Möglichkeiten angeboten: Entweder regelmäßiger Besuch und aktive Teilnahme am Kolloquium in Präsenz oder die Bearbeitung seminarbegleitender Aufgaben im Seminar "Pädagogische Grundfragen". Für alle, die im Seminar ihre Modulprüfung absolvieren wollen, wird der Besuch des Kolloquiums dringend empfohlen. Sie erhalten hier Hinweise zur Erstellung einer erfolgreichen wissenschaftlichen Hausarbeit.

#### SoP 126 **Bewegungsförderung und Bewegungserleichterung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

|        |               |                |  |             |
|--------|---------------|----------------|--|-------------|
| Einzel | 11:30 - 17:15 | Fr, 15.01.2027 |  | Kipping, G. |
|--------|---------------|----------------|--|-------------|

BITTE BEACHTEN: Es kann noch zu Änderungen bei den Terminen kommen, da die Stundenpläne noch nicht vorliegen.Ort: Margarete-Steiff-Schule

|        |               |                |  |             |
|--------|---------------|----------------|--|-------------|
| Einzel | 09:30 - 16:00 | Sa, 16.01.2027 |  | Kipping, G. |
|--------|---------------|----------------|--|-------------|

Ort: Margarete-Steiff-Schule

|        |               |                |           |
|--------|---------------|----------------|-----------|
| Einzel | 09:30 - 15:45 | Fr, 22.01.2027 | Janik, S. |
|--------|---------------|----------------|-----------|

Ort: Margarete-Steiff-Schule

|        |               |                |           |
|--------|---------------|----------------|-----------|
| Einzel | 09:30 - 15:45 | Sa, 23.01.2027 | Janik, S. |
|--------|---------------|----------------|-----------|

Ort: Margarete-Steiff-Schule

Bemerkungen: Ort: SBBZ

Die Veranstaltung ist auch als Zusatzveranstaltung empfohlen.

Kommentar: Das Seminar findet am SBBZ Margarete-Steiff-Schule Stuttgart statt.

Im Seminar werden Grundlagen und Voraussetzungen für Bewegung, Bewegungsentwicklung und ihre möglichen Erschwernisse dargestellt. Positionierungen, Lagerungen, Hilfsmittel, Alltagshilfen, Handling und Förderung im Schulalltag werden praxisbezogen vermittelt.

Das Seminar ist teilnehmerbeschränkt. **Sie erhalten eine e-Mail von Vertretern der Fachrichtung im Bereich Päd./Did., die sie über ihre Zulassung/Nicht-Zulassung informiert.**

Die Veranstaltung findet in der Regel jedes Semester statt.

## Modul 2 (MA-Sopäd-Kör-1. Fach-M2)

### Pädagogik

#### SoP 038 Schüler\*innen mit einer progredienten Erkrankung unterrichten

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |               |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|
| Mittwoch | 12:15 - 13:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 1 1.006 | Wieczorek, M. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Im Seminar werden Grundlagen des Unterrichts für Kinder mit progredienten Erkrankungen vermittelt. Die Auseinandersetzung mit einem Leben mit begrenzter Lebenserwartung, Tod und Sterben ist Bestandteil des Seminars.

Für die **2. FR** ist dieses Seminar nur mir **2 ECTS** zu belegen.

Die Zuordnung des Seminars zu den einzelnen Studienbereichen entnehmen sie bitte der Handreichung auf der Homepage der Fachrichtung (Studieninformationen).

#### SoP 123 Kolloquium Prüfungsvorbereitung M1

Kolloquium 0 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |              |
|------------|---------------|---------------------------|---------|--------------|
| Donnerstag | 18:00 - 18:45 | Do, 22.10.2026-21.01.2027 | 1 1.319 | Theobald, U. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|--------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Dieses Kolloquium dient als Begleitveranstaltung zur Vorbereitung der mündlichen Modulprüfung in M1

### Didaktik

#### SoP 039 Bildung und schwere Behinderung

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |               |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|
| Mittwoch | 14:15 - 15:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 1 1.319 | Wieczorek, M. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Im Seminar können Grundlagen für den Unterricht mit Schülern mit sehr schwerer Behinderung erworben werden. Auf der Basis aktueller interdisziplinärer Sichtweisen werden Zugangswege zu Bildungsprozessen bei den Schülerinnen und Schülern erschlossen. Drei Themenkomplexe bilden die Schwerpunkte im Seminar:

- aktuelle schulische Situation und Vorstellung von schwerer Behinderung
- Entwicklung bei schwerer Behinderung
- Bildung bei schwerer Behinderung

Das Seminar kann von Studierenden der 1. und 2. Fachrichtung der Prüfungsordnungen Lehramt MA 2015, ALSO 2019 besucht werden.

Die Zuordnung zu den Bereichen Pädagogik/Didaktik entnehmen Sie bitte dem Hinweisblatt auf der Homepage der Fachrichtung.

Bitte beachten Sie, dass Studierende, die sich noch im BA-Studium befinden, erst dann zugelassen sind, wenn sie eine Mail der Dozentin/des Dozenten erhalten. **Eine alleinige Zulassung durch das LSF genügt nicht.**

#### SoP 045 **Einführung in die Unterstützte Kommunikation**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |         |              |
|--------|---------------|---------------------------|---------|--------------|
| Montag | 16:15 - 17:45 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 1 1.319 | Theobald, U. |
|--------|---------------|---------------------------|---------|--------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In diesem Seminar werden grundlegende Prinzipien der unterstützten Kommunikation erarbeitet. Dabei werden verschiedene Möglichkeiten der körpereigenen sowie technologischen UK thematisiert. Ein Schwerpunkt dabei liegt auf der Implementation im Unterricht.

#### SoP 047 **Sport und Körperbehinderung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

|        |               |                |                        |              |
|--------|---------------|----------------|------------------------|--------------|
| Einzel | 10:00 - 16:00 | Fr, 04.12.2026 | 1 1.249 (max. 18 Tln.) | Theobald, U. |
| Einzel | 10:00 - 18:00 | Di, 09.02.2027 |                        | Theobald, U. |
| Einzel | 10:00 - 18:00 | Mi, 10.02.2027 |                        | Theobald, U. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Das Seminar findet am 04.12.2026 in Raum 1.249 und vom 09.02.-10.02.27 in der Sporthalle im **Hallendrittel 3** statt.

Kommentar: Sport, Spiel und körperliche Aktivität spielen in der aktuellen gesellschaftlichen Realität und im Lebensalltag der Menschen eine bedeutsame Rolle. Ziel dieses Seminars ist es, Möglichkeiten sportlicher Betätigung für Kinder und Jugendliche mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen zu erarbeiten.

Das Seminar ist teilnehmerbeschränkt. Sie erhalten eine E-Mail von Vertreter\*innen des Förderschwerpunkts im Bereich Pädagogik/Didaktik, die Sie über Ihre Zulassung/Nicht-Zulassung informiert.

## Modul 3 (MA-Sopäd-Kör-1. Fach-M3)

#### SoP 041 **Diagnostik I: Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |            |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 08:15 - 09:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8 8.012 | Tempel, T. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Wintersemester 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| Diagnostik I: Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| Prof. Dr. Tobias Tempel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mail: tobias.tempel@ph-ludwigsburg |
| <p>Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?</p> <p>Dieses Seminar richtet sich an Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung im Bachelor-Studiengang (PO 2015) sowie an Studierende des ALSO.</p> <p>Diese Veranstaltung sollte möglichst vor dem ISP besucht werden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| <p>Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?</p> <p>Diese Veranstaltung ist in der PO 2015 dem Modul 2, Psychologie und Diagnostik und im ALSO dem Modul 3, Grundlagenmodul Psychologie und Diagnostik zugeordnet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| <p>Seminarinhalte:</p> <p>Das Seminar führt ein in die Grundlagen der sonderpädagogisch-psychologischen Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung. Es werden typische Fragestellungen und Besonderheiten bei der Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen vorgestellt und anhand von Fallbeispielen diskutiert. Die Seminarteilnehmer*innen erhalten einen Überblick zur Planung und Durchführung diagnostischer Untersuchungen und ausgewählten Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik.</p> |                                    |
| <p>Teilnahmevoraussetzungen:</p> <p>Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.</p> <p>Registrierung im Moodle-Kurs vor der ersten Seminarsitzung. Die im LSF angemeldeten Teilnehmer*innen werden den Einschreibeschlüssel per E-Mail erhalten.</p> <p>Weitere Teilnahmevoraussetzung für Studierende nach PO 2015 ist der vorherige Besuch der Medizinveranstaltungen.</p>                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| <p>Teilnehmerzahl:</p> <p>Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| <p>Moodle:</p> <p>Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |

SoP 049

### Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (1. Fachrichtung)

|          |                 |                           |           |           |
|----------|-----------------|---------------------------|-----------|-----------|
| Seminar  | 3 Credit Points | 3.0 Semesterwochenst.     |           |           |
| Dienstag | 08:15 - 09:45   | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.247   | Schug, C. |
| Einzel   | 14:30 - 18:30   | Fr, 06.11.2026            | 8a 8A.003 | Schug, C. |
| Einzel   | 09:00 - 18:00   | Sa, 07.11.2026            | 8a 8A.003 | Schug, C. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Wintersemester 26/27

Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

AkR Dr. Caterina Schug Raum 8.015

07141-140-3003 Mail: [caterina.schug@ph-ludwigsburg.de](mailto:caterina.schug@ph-ludwigsburg.de)

Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?

Dieses Seminar richtet sich an Studierende im Bachelor-Studiengang und ALSO mit 1. Fachrichtung "körperliche und motorische Entwicklung".

Seminarinhalte:

Das Seminar befasst sich unter anderem mit Persönlichkeitsentwicklung, Lebensqualität und sozialen Beziehungen von Kindern mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen. Grundlegend wird in ausgewählte Konzepte und Modelle der Entwicklungspsychologie eingeführt und thematisiert, welchen besonderen Entwicklungsrisiken die Kinder ausgesetzt sind und wie es ihnen gelingt, ihre vielfältigen Lebenserfahrungen zu verarbeiten.

Teilnahmevoraussetzungen:

Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit. Kenntnisse der häufigsten Schädigungsformen (CP, Spina bifida, Muskeldystrophien ...) werden vorausgesetzt.

Teilnehmerzahl:

Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.

Moodle:

Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

SoP 051

## Diagnostik II: Spezielle Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 22.10.2026-28.01.2027 1 1.247 Schug, C.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Wintersemester 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Diagnostik II: Spezielle Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| AkR Dr. Caterina Schug<br>07141-140-3003 Mail: <a href="mailto:caterina.schug@ph-ludwigsburg.de">caterina.schug@ph-ludwigsburg.de</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <i>Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?</i><br>Dieses Seminar richtet sich an:<br>* Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach PO 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <i>Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?</i><br>PO 2015 (BA): Modul 2, Psychologie/Diagnostik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <i>Seminarinhalte:</i><br>Das Seminar führt ein in die Grundlagen der sonderpädagogisch-psychologischen Testdiagnostik mit Schwerpunkt auf dem Einsatz standardisierter Verfahren zur Diagnostik kognitiver Leistungen. Es erfolgt eine Einführung in testtheoretische Grundlagen (Gütekriterien, Normwerte). Die Seminarteilnehmer/innen werden erste eigene Erfahrungen in der Anwendung diagnostischer Verfahren machen. Besonderheiten, die bei diagnostischen Prozessen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung zu beachten sind, werden eingehend thematisiert. |  |
| <i>Teilnahmevoraussetzungen:</i><br>Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.<br>Teilnahmevoraussetzung für Studierende nach PO 2015 ist der vorherige Besuch des Seminars "Diagnostik I: Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung".                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <i>Teilnehmerzahl:</i><br>Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <i>Moodle:</i><br>Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

## Modul 4 (MA-Sopäd-Kör-1. Fach-M4)

### Psychologie

#### SoP 048 Kolloquium zu Abschlussarbeiten

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |                      |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.013 | Schug, C. Tempel, T. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: **WICHTIG:** ECTS können **NICHT** erworben werden!

#### SoP 052 Kognitive Entwicklung und Lernverhalten (MA): Ausgewählte Themen der Klinischen und Positiven Psychologie

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |           |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Donnerstag | 12:15 - 13:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.330 | Schug, C. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

#### SoP 128 Kognitive Entwicklung und Lernverhalten

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |             |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------|
| Mittwoch | 12:15 - 13:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 7 7.105 | Schempp, T. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

### Diagnostik

#### SoP 048 Kolloquium zu Abschlussarbeiten

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |                      |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.013 | Schug, C. Tempel, T. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: **WICHTIG:** ECTS können **NICHT** erworben werden!

#### SoP 050 Diagnostik IV: Praxis der sonderpädagogischen Diagnostik und Gutachtenerstellung Kurs 1

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |           |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Dienstag | 14:15 - 15:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.005 | Schug, C. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

SoP 053 **Diagnostik IV: Praxis der sonderpädagogischen Diagnostik und Gutachtenerstellung  
Kurs 2**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |           |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Donnerstag | 14:15 - 15:45 | Do, 22.10.2026-29.10.2026 | 7 7.102 | Schug, C. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

SoP 054 **Diagnostik III: Einsatz von assistiver Technologie und KI im diagnostischen Prozess im  
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |          |
|------------|---------------|---------------------------|---------|----------|
| Donnerstag | 14:15 - 15:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.013 | Akao, K. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## Förderschwerpunkt: Lernen

### Modul 1 (MA-Sopäd-Ler-1. Fach-M1)

SoP 076 **Einführung in den Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |            |
|----------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Mittwoch | 08:30 - 10:00 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 2 2.101 | Scheer, D. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Seminar findet durchgehend als Präsenzseminar statt.  
Das Seminar behandelt grundlegende Aspekte der Didaktik, Unterrichtsgestaltung und empirischen Unterrichtsforschung im Kontext von Lernbeeinträchtigungen aus Sicht des sonderpädagogischen Schwerpunkts Lernen.

SoP 077 **Grundlagen des Mathematikunterrichts bei Lernbeeinträchtigungen (Bachelor)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |            |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|------------|
| Mittwoch | 10:15 - 11:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 8a 8A.003 | Scheer, D. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Seminar findet durchgehend als Präsenzseminar statt.

SoP 080 **Erwerb schriftsprachlicher Kompetenzen unter erschwerten Bedingungen**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |                   |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.319 | Drinhaus-Lang, M. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Diese Veranstaltung sollte **VOR** dem ISP besucht werden.

Kommentar: In diesem Seminar geht es um die Vermittlung grundlegender Kompetenzen zur Durchführung eines förderschwerpunktspezifischen Deutschunterrichts.

Folgende inhaltliche Schwerpunkte sind hierzu geplant:

- \* Definition und theoretische Grundlagen des Schriftspracherwerbs und der Lesekompetenz
- \* Diagnose und Förderung schriftsprachlicher Vorläuferfertigkeiten
- \* Didaktische Konzepte und empirische Befunde zur Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen von Kindern mit Lernbeeinträchtigungen in der Primarstufe
- \* Didaktische Konzepte und empirische Befunde zur Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen von Kindern mit Lernbeeinträchtigungen in der Sekundarstufe

## Modul 2 (MA-Sopäd-Ler-1. Fach-M2)

### Pädagogik

#### SoP 079 **Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern von Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |                   |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------------|
| Dienstag | 08:30 - 10:00 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 8 8.012 | Drinhaus-Lang, M. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Der Zusammenarbeit mit Eltern kommt in der sonderpädagogischen Arbeit eine besonders wichtige Rolle zu. Gleichzeitig bedarf es hoher professioneller Kompetenzen zur Gestaltung einer gelungenen Erziehungs- und Bildungspartnerschaft. Dies gilt insbesondere für die Zusammenarbeit mit Eltern aus schwierigen sozialen Lagen.

Folgende Themen werden in dem Seminar bearbeitet:

- \* Forschungs- und Diskussionsstand zur Zusammenarbeit mit Eltern
- \* Verankerung der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft am SBBZ Lernen
- \* Qualitätsmerkmale gelungener Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
- \* Konzepte, Strategien und Maßnahmen einer erfolgreichen Kooperation zwischen Schule und Elternhaus

#### SoP 082 **Inklusion von Schüler\*innen mit Lernbeeinträchtigungen**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |                   |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-------------------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.319 | Drinhaus-Lang, M. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-------------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird es um verschiedene Aspekte der Inklusion von Kindern mit Lernbeeinträchtigungen gehen. Folgende inhaltliche Schwerpunkte sind hierzu geplant:

- \* Ist-Stand Inklusion in Deutschland (insbesondere in Baden- Württemberg):
- \* Einstellungen von Lehrkräften, Eltern und Schüler\*innen zur inklusiven Beschulung
- \* Aktueller Forschungsstand zur kognitiven und sozial - emotionalen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischen Förderbedarf „Lernen“ im inklusiven Setting - Ableitung pädagogisch - didaktischer Maßnahmen

#### SoP 084 **Lebenswelten von Schülerinnen und Schülern im FS Lernen**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |             |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------|
| Dienstag | 08:15 - 09:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.319 | Wangler, R. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Trotz großer Heterogenität unter der Schülerschaft im FS Lernen teilen sich die meisten Schüler doch eine ähnliche, von erschwerten Bedingungen geprägte Lebenswelt. Armut und soziale Benachteiligung sind dabei nur zwei von vielen Aspekten, welche das Aufwachsen begleiten. Als Lehrkraft werden Sie mit diesen Lebenswelten konfrontiert werden.

Das Seminar möchte einen Einblick geben und aufzeigen, wie eine Pädagogik bei der Begleitung dieser Schülerschaft aussehen kann.

## SoP 121 **Evidenzbasierte Praxis im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |           |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|
| Dienstag | 12:15 - 13:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 11 11.017 | Rüger, L. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## SoP 127 **Classroom-Management – Meine erste Klasse.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |         |          |
|--------|---------------|----------------|---------|----------|
| Einzel | 14:00 - 18:15 | Fr, 04.12.2026 | 1 1.319 | Keck, J. |
| Einzel | 09:00 - 16:00 | Sa, 05.12.2026 | 1 1.319 | Keck, J. |
| Einzel | 14:00 - 18:15 | Fr, 15.01.2027 | 1 1.319 | Keck, J. |
| Einzel | 09:00 - 16:00 | Sa, 16.01.2027 | 1 1.319 | Keck, J. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## Didaktik

## SoP 078 **Mathematische Basiskompetenzen im Schwerpunkt Lernen**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |            |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8 8.012 | Scheer, D. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Seminar findet durchgehend als Präsenzseminar statt.

## SoP 082 **Inklusion von Schüler\*innen mit Lernbeeinträchtigungen**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |                   |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-------------------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.319 | Drinhaus-Lang, M. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-------------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird es um verschiedene Aspekte der Inklusion von Kindern mit Lernbeeinträchtigungen gehen. Folgende inhaltliche Schwerpunkte sind hierzu geplant:

- \* Ist-Stand Inklusion in Deutschland (insbesondere in Baden- Württemberg):
- \* Einstellungen von Lehrkräften, Eltern und Schüler\*innen zur inklusiven Beschulung
- \* Aktueller Forschungsstand zur kognitiven und sozial - emotionalen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischen Förderbedarf „Lernen“ im inklusiven Setting - Ableitung pädagogisch - didaktischer Maßnahmen

## SoP 083 **Förderung der Lesekompetenz von Schüler\*innen mit Lernbeeinträchtigungen**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |                   |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-------------------|
| Donnerstag | 12:15 - 13:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.319 | Drinhaus-Lang, M. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-------------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In diesem Seminar wird der Schwerpunkt auf der Lese- und Literaturodidaktik für Kinder und Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen liegen. Wir werden uns zunächst mit Modellen zum Leseprozess, zur Lesesozialisation und zum Erwerb von Lesekompetenz beschäftigen. Anschließend erarbeiten wir, wie die Lesekompetenz als mehrdimensionale Fähigkeit zielgruppenspezifisch gefördert werden kann.

Folgende inhaltliche Schwerpunkte sind hierzu geplant:

- \* Modelle des Leseerwerbs sowie des kompetenten Lesens
- \* Lesesozialisation und Lesemotivation bei sozial benachteiligten Kindern und Jugendlichen
- \* Diagnose und evidenzbasierte zielgruppenspezifische Förderung hierarchieniedriger und- hoher Leseprozesse
- \* Lebensweltorientierter Literaturunterricht!?!)
- \* Leseprojekte- Praxisbeispiele aus der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit sonderpäd. Förderbedarf „Lernen“

## SoP 127 Classroom-Management – Meine erste Klasse.

| Seminar | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst. |         |          |
|---------|-------------------|-----------------------|---------|----------|
| Einzel  | 14:00 - 18:15     | Fr, 04.12.2026        | 1 1.319 | Keck, J. |
| Einzel  | 09:00 - 16:00     | Sa, 05.12.2026        | 1 1.319 | Keck, J. |
| Einzel  | 14:00 - 18:15     | Fr, 15.01.2027        | 1 1.319 | Keck, J. |
| Einzel  | 09:00 - 16:00     | Sa, 16.01.2027        | 1 1.319 | Keck, J. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## Modul 3 (MA-Sopäd-Ler-1. Fach-M3)

### SoP 085 Förderdiagnostik und -planung

| Seminar    | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     |           |                   |
|------------|-------------------|---------------------------|-----------|-------------------|
| Mittwoch   | 09:00 - 16:15     | Mi, 14.10.2026            | 8a 8A.003 | Wangler, R.       |
| Donnerstag | 09:00 - 16:15     | Do, 15.10.2026            | 8a 8A.003 | Wangler, R.       |
| Dienstag   | 14:15 - 15:45     | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 11 11.017 | Wangler, R.       |
| 2-Gruppe   |                   |                           |           |                   |
| Dienstag   | 14:15 - 15:45     | Di, 20.10.2026-26.01.2027 |           | Drinhaus-Lang, M. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Zur Vorbereitung auf das ISP werden am Mittwoch, 14.10.26, von 9.00 - 16.15 Uhr und Donnerstag, 15.10.26, von 9.00 - 16.15 Uhr zwei Kompakttag abgehalten, an welchen bereits 8 Sitzungen vorgearbeitet werden. Der **Besuch der Kompakttag ist verpflichtend**.

Es wird empfohlen, das Seminar begleitend zum ISP zu belegen.

Kommentar: Der Schul- und Unterrichtsalltag im FS Lernen ist geprägt von diagnostischen Prozessen um eine bestmögliche Aktivität und Teilhabe zu ermöglichen. Hierbei gilt es Lernhürden im Alltag wahrzunehmen und Förderprozesse abzuleiten. In diesem Seminar lernen Sie grundlegende diagnostische Verfahren und Methoden der Förderdiagnostik kennen und übertragen Ihr Wissen auf den Schulalltag Ihres ISP. Ziel ist es, dass Sie mit Hilfe der erlernten Inhalte während Ihres ISP einen Förderplan erstellen können.

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende im BA-Studiengang Lehramt Sonderpädagogik mit Fachrichtung Lernen und ALSO-Studierende der Fachrichtung I.

### SoP 087 Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt Lernen

| Seminar | 2 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     |         |           |
|---------|-----------------|---------------------------|---------|-----------|
| Montag  | 14:15 - 15:45   | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 2 2.114 | Rauch, W. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Das Passwort für den moodle-Kurs zum Seminar wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an die Studiengänge BA und ALSo Lehramt Sonderpädagogik mit 1. Fachrichtung Lernen. Behandelt werden Grundbegriffe der Diagnostik, Grundlagen der Testtheorie und der Statistik, unterschiedliche Zugangsweisen zur Diagnostik von Lernbeeinträchtigungen und die ökosystemische Analyse der Entstehungsbedingungen von Lernbeeinträchtigungen.

## SoP 092 Einführung in die Psychologie

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |           |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Donnerstag | 14:15 - 15:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8 8.012 | Spohn, B. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## Modul 4 (MA-Sopäd-Ler-1. Fach-M4)

## Psychologie

## SoP 088 Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |           |           |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|
| Donnerstag | 12:15 - 13:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.002 | Rauch, W. |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Das Passwort für den moodle-Kurs zum Seminar wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Kommentar: Psychische Störungen und Lernbeeinträchtigungen bei Kindern und Jugendlichen treten häufig gemeinsam auf und stehen oft in einem gegenseitigen Bedingungsverhältnis. Viele Symptome von psychischen Störungen beeinträchtigen schulisches Lernen. Genauso können Schwierigkeiten beim schulischen Lernen psychische Störungen hervorrufen oder verstärken.

Im Seminar werden die wichtigsten Störungsbilder bei Kindern und Jugendlichen vorgestellt und auf den Umgang mit betroffenen Kindern und Jugendlichen in schulischen und anderen pädagogischen Arbeitsfeldern eingegangen.

Die Studienleistung (2 CP) im Seminar besteht in der Regel in regelmäßiger aktiver Teilnahme, Gruppenarbeiten und Kurzreferaten. Studierende in der 2. FR können auf Wunsch einen dritten CP erwerben, wenn sie eine zusätzliche Leistung wie z.B. ein (längeres) Referat oder eine Hausarbeit anfertigen. Das genaue Prozedere wird in Abhängigkeit von der Zahl der Teilnehmenden nach Beginn der Vorlesungszeit festgelegt.

## SoP 093 Prüfungskolloquium

Kolloquium 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |           |           |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|
| 14tägl | 18:15 - 19:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.003 | Spohn, B. |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Kolloquium dient der Vorbereitung der Modulprüfungen im Masterstudiengang Lehramt Sonderpädagogik im Förderschwerpunkt Lernen. Es ist für Studierende der ersten und der zweiten Fachrichtung vorgesehen. Primär ist es für Studierende, die in der Prüfungsphase nach der Vorlesungszeit des aktuellen Semesters ihre Prüfungen ablegen möchten. Selbstverständlich können auch Studierende teilnehmen, welche die Prüfungen erst in späteren Semestern ablegen möchten. Das Kolloquium bezieht sich auf beide Module (M1 und M2). Es findet 14-täglich mit **flexiblen** Terminen statt, die im Rahmen des Kolloquiums gemeinsam vereinbart werden.

# Diagnostik

## SoP 089 Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |           |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Donnerstag | 14:15 - 15:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 2 2.213 | Rauch, W. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Das Passwort für den moodle-Kurs zum Seminar wird am Donnerstag in der Einführungswoche per E-Mail verschickt.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende der 1. Fachrichtung Lernen im Masterstudiengang und im ALSO. Vor der Teilnahme sollte das Seminar "Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Entwicklungs- und Lernstandsdiagnostik" absolviert werden; Studierende im ALSO sollten außerdem das Grundlagenmodul abgeschlossen haben.

Im Seminar werden aktuelle wissenschaftlich fundierte Richtlinien für sonderpädagogische Gutachten besprochen und die Studierenden sollen anhand eines selbstgewählten Fallbeispiels ein Gutachten selbst erstellen. Das Gutachten soll während der Vorlesungszeit erstellt werden. Bitte kümmern Sie sich daher frühzeitig um einen Gutachtenfall (ggf. auch in Zweiergruppen)!

Das Seminar startet mit einem Blockteil (digital-asynchron). Die Materialien hierfür stehen am Donnerstag in der Einführungswoche ab 14 Uhr zur Verfügung.

Das Gutachten muss bis zum **31.03.2027 in elektronischer Form** abgegeben werden. Genauere Angaben zu den Inhalten und Formalia werden im Seminar selbst besprochen. Nach Absprache mit Herrn Rauch kann mit der Bearbeitung des Gutachtenfalls bereits vor Vorlesungsbeginn angefangen werden.

## SoP 090 Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Lernen und Schulleistung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |           |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|
| Mittwoch | 12:30 - 14:00 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 8a 8A.003 | Spohn, B. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Liebe Studierende der 1. Fachrichtung Lernen: Bitte absolvieren Sie das Seminar **vor** dem Besuch des Seminars "Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung" bei Herrn Rauch!

## Förderschwerpunkt: Soziale und Emotionale Entwicklung

### Modul 1 (MA-Sopäd-Soz-1. Fach-M1)

## SoP 063 Einführung in die Pädagogik im Förderschwerpunkt Soziale und Emotionale Entwicklung (1.1)

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |            |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|------------|
| Dienstag | 14:15 - 15:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 8a 8A.002 | Hoanzl, M. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Schwierige Kinder machen nicht nur "Schwierigkeiten", sondern leben häufig ein Leben unter (extrem) erschwerten Lebens-, Entwicklungs-, Lern- und Erziehungsbedingungen - emotional, sozial, physisch, ökonomisch und gesellschaftlich. Die Einführungsveranstaltung im Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung will die pädagogischen Grundlagen dazu in ihrer Vielschichtigkeit vorstellen und zugleich kritisch-konstruktiv prüfen. Entscheidend ist, dass wir hinter allen Konzepten wiederkehrend den Blick auf "Kinder in Not" und auf die damit einhergehenden "Not-Wendigkeiten" richten, um deren Lebens-, Entwicklungs-, Lern- und Erziehungsbedingungen gelingend zu beeinflussen.

SoP 071 **sozial-emotionale Entwicklungsförderung im Unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 22.10.2026-28.01.2027 1 1.330 Kiesel, S.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Entwicklungstheoretische bzw. entwicklungspsychologische Perspektiven stellen eine wichtige Grundlage für sonderpädagogisches Handeln im Bereich ESENT dar.  
Wie kann Schule und Unterricht gestaltet werden, um stark heterogenen Entwicklungsständen im sozial-emotionalen Bereich gerecht zu werden? Zentraler Gegenstand des Seminars ist das Modell Entwicklungstherapie / Entwicklungspädagogik (ETEP).  
**Hinweis für ALSO-Studierende 1. FR ESENT:** Das Seminar deckt den Baustein "Unterricht mit "schwierigen" Kindern und Jugendlichen" ab.

## Modul 2 (MA-Sopäd-Soz-1. Fach-M2)

### Pädagogik

EW 76 **Reclaiming Pedagogy as a central Terrain of Resistance**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 1 1.318 Böhmer, A. Leitner, S.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: fakultätsübergreifendes Seminar Prof. Dr. Anselm Böhmer und Jun.-Prof. Dr. Susanne Leitner

Kommentar: Weltweit ist zu beobachten, dass autoritaristische und faschistische Regierungsformen zunehmen, die auf Macht, Unterwerfung und die Erzeugung von Angst setzen. Diese Mechanismen, die sich in den großen Strukturen zeigen, stehen aber nicht unverbunden zu Alltagspraktiken in Institutionen; sie können sich auch in Bildungsinstitutionen zeigen. Neoliberale Regime führen dazu, dass Individuen sich an dem messen lassen, was hegemonial als „Leistung“ (oder: sonderpädagogische Förderbedürftigkeit) erzählt wird.  
Die Auswirkungen von Verteilungsungerechtigkeit werden dabei ausgeblendet; Scheitern wird individualisiert und pathologisiert. Kritische Pädagog\*innen wie Giroux erinnern daran, dass Pädagogik selbst politisch ist und fordern, pädagogisches Handeln als Widerstand zu begreifen. Während Individuen sich allein meist ohnmächtig fühlen, kann das Bilden vom Communities als ermächtigend erlebt werden - sowohl für Lehrkräfte und Dozierende als auch für Studierende und Schüler\*innen.  
Das Seminar soll Raum für die Beschäftigung mit Theorien der Kritischen Pädagogik und ihrer Bedeutung für die Arbeit insbesondere mit jungen Menschen in marginalisierten Lebenslagen bieten. Darüber hinaus ist es aber ein offener Reflexionsraum, indem Austausch und Vernetzung möglich sind.

SoP 058 **PSYCHZentrismus und PSYCHGewalt**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 23.10.2026-29.01.2027 1 1.319 Leitner, S.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Am 23.10.26 (1. Seminarwoche) findet **keine Sitzung** statt. Es gibt eine Leseaufgabe. Erste **gemeinsame Sitzung inkl. Exkursionsvorbesprechung ist am 30.10.2026.**

Zum Seminar gehört eine verpflichtende Tagesexkursion in die Gedenkstätte Grafeneck am **DONNERSTAG; 05.11.2026**. Bitte planen Sie dafür den ganzen Tag ein.

Kommentar: Der sogenannte Förderschwerpunkt ESENT beschäftigt sich mit Phänomenen, die aus der Perspektive der MadStudies PSYCH-Konstellationen bezeichnet werden können. Dieser Terminus impliziert einen kritischen Zugriff auf dominante Lesarten.  
Im Seminar sollen kritische Perspektiven erschlossen und mit Blick auf ihre Implikationen für sonderpädagogisierendes Handeln diskutiert werden.  
Zum Seminar gehört eine **verpflichtende Tagesexkursion (am DONNERSTAG, 05.11.26)** in die Gedenkstätte Grafeneck.

SoP 074

**Gestaltpädagogik - Impulse für den Förderschwerpunkt ESENT**

| Seminar | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst. | Max. 16 Teiln.           |            |
|---------|-------------------|-----------------------|--------------------------|------------|
| Einzel  | 14:30 - 19:30     | Fr, 13.11.2026        | 8a 8A.003 (max. 16 Tln.) | Kiesel, S. |
| Einzel  | 09:00 - 16:00     | Sa, 14.11.2026        | 8a 8A.003 (max. 16 Tln.) | Kiesel, S. |
| Einzel  | 14:00 - 19:00     | Fr, 11.12.2026        | 8 8.012 (max. 16 Tln.)   | Kiesel, S. |
| Einzel  | 09:00 - 16:00     | Sa, 12.12.2026        | 8 8.012 (max. 16 Tln.)   | Kiesel, S. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Wir setzen uns mit Grundlagen, Theorie und Praxis der Gestaltpädagogik auseinander. Besondere Berücksichtigung erfährt die Anwendung gestalttheoretischer Prinzipien für Lern- und Förderangebote im FSP ESENT. Der Seminarinhalt soll auch Seminarmethode sein.

SoP 124

**Normalität(en) reflektieren**

| Seminar  | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     |         |           |
|----------|-------------------|---------------------------|---------|-----------|
| Mittwoch | 16:15 - 17:45     | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 8 8.012 | Fromm, P. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Zugänge zu Normalität(en) und Differenz(en) in den Blick genommen und deren praktische Wirkungsweisen hinsichtlich der eigenen Biografie wie auch des "Förderschwerpunkts ESENT" reflektiert.

Durch kurze, themenspezifische Inputs und beispielhafte Einblicke über Literatur soll ein Raum geschaffen werden, in dem eine vielfältige Betrachtung von Lebenswelten und Lebenslagen möglich ist und verschiedene Methoden der (Selbst-)Reflexion erprobt werden können.

SoP 125

**Machtkritische Selbst - und Fallreflexion**

| Seminar               | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst. |           |                       |
|-----------------------|-------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| Einzel                | 18:00 - 19:30     | Mo, 11.01.2027        |           | Leitner, S. Fromm, P. |
| Vorbesprechung ONLINE |                   |                       |           |                       |
| BlockVorl             | 10:00 - 18:00     | 02.02.2027-04.02.2027 | 8a 8A.002 | Leitner, S. Fromm, P. |
| Einzel                | 10:00 - 18:00     | Fr, 05.02.2027        | 8a 8A.003 | Leitner, S. Fromm, P. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Verschwiegenheit bezüglich der eingebrachten Fälle wird vorausgesetzt.

Bitte bringen Sie eine Situationsanalyse, Fallvignette o. ä. aus einer realen Praxiserfahrung mit!

Kommentar: „Das Thema“ der jungen Menschen und die eigene Verwicklung von Fachkräften in Interaktionsprozesse zu verstehen, gehört zum Kern der Pädagogik im sogenannten Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung. Daher gelten Selbst- und Fallreflexion als Schlüssel zur Professionalisierung von Beziehungsprozessen. Häufig werden dabei vor allem Dimensionen in den Blick genommen, die mit den unmittelbaren biografischen Interaktionserfahrungen der Akteur\*innen und deren Affektgeschichte zusammenhängen.

Aus machtkritischer Perspektive können diese Dimensionen jedoch nicht a-historisch oder un-politisch verstanden werden: Wir alle sind in (globale) Machtstrukturen eingebunden, die unsere Erfahrungen von Diskriminierung und Privilegierung in allen Aspekten unseres Lebens prägen. Zudem unterscheiden sich die Lebensrealitäten von Pädagog\*innen und sonderpädagogisch markierten jungen Menschen im sogenannten Förderschwerpunkt ESENT oft maßgeblich - entlang von Migrations- und Rassismuserfahrungen, PSYCH-Konstellationen, BeHinderung, Gender\* u.a.

Eine professionell verantwortliche Fallreflexion muss diese strukturellen und intersektionalen Dynamiken daher ausdrücklich mit in den Blick nehmen.

Im Seminar reflektieren die Studierenden reale Fallvignetten, z. B. aus Praktikumssituationen oder eigenen beruflichen Erfahrungen. Ziel ist ein erweitertes, machtkritisch angereichertes Fallverständnis sowie die Kultivierung einer reflexiven Haltung, die in zukünftigen pädagogischen Situationen handlungsleitend werden kann. Dabei werden sowohl praktische Techniken der Fall- und Selbstreflexion erprobt (z. B. Fallbesprechungen, Journaling, Rollenwechsel, Perspektivverschiebung) als auch eine theoriebasierte Critical Diversity Literacy eingeübt: Welche Differenzlinien werden wie relevant gemacht? Wer wird wie problematisiert? Welche Strukturen bleiben unsichtbar?

SoPa 021

**Beratung in der Sozialen Arbeit**

| Hauptseminar | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     |           |         |
|--------------|-------------------|---------------------------|-----------|---------|
| Dienstag     | 10:15 - 11:45     | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 11 11.021 | Neu, M. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: durchgehend Präsenzseminar

Kommentar: In den meisten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit sind beraterische Kompetenzen gefragt und hilfreich.

Im Seminar werden wir verschiedene Formen der psychosozialen Beratung betrachten. Einen intensiveren Blick werden wir dabei auf die Systemische Beratung werfen. Die Auseinandersetzung mit der historischen Entwicklung von Beratung, mit einem klassischen Beratungsablauf, mit Methoden und Praxisbeispielen aus der Jugendhilfe soll dazu beitragen, einen eigenen Beratungsstil zu finden.

Gesprächsführung und Methoden werden durch praktische Übungen veranschaulicht.

## Didaktik

### SoP 065 **Existenzielle Themen I: Essen und geistige Nahrung**

| Hauptseminar | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst. | Max. 25 Teiln.           |            |
|--------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|------------|
| Einzel       | 14:30 - 20:00     | Fr, 30.10.2026        | 8a 8A.002 (max. 25 Tln.) | Hoanzl, M. |
| Einzel       | 09:00 - 15:30     | Sa, 31.10.2026        | 8a 8A.002 (max. 25 Tln.) | Hoanzl, M. |
| Einzel       | 14:30 - 20:00     | Fr, 27.11.2026        | 8a 8A.002 (max. 25 Tln.) | Hoanzl, M. |
| Einzel       | 09:00 - 15:30     | Sa, 28.11.2026        | 8a 8A.002 (max. 25 Tln.) | Hoanzl, M. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Existenzielle Themen sind Themen, die Menschen über alle Kulturen und Zeiten hinweg zutiefst betreffen: Essen, trinken, schlafen, bauen, etc.). Für das (Über)Leben lernen wir! Was brauchen "Kinder in Not" (sozial, emotional, etc.), um überhaupt lernen zu können? Denn: Wer diese Frage ignoriert, bekommt sie in Form von Unterrichtsstörungen zu spüren.

### SoP 066 **Kinder brauchen Tiere. Tiergestützte Pädagogik für und mit sozial bzw. emotional belasteten Schüler\*innen**

| Seminar | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst. | Max. 15 Teiln.           |          |
|---------|-------------------|-----------------------|--------------------------|----------|
| Einzel  | 14:30 - 20:00     | Fr, 23.10.2026        | 8a 8A.003 (max. 15 Tln.) | Mack, F. |
| Einzel  | 09:00 - 17:00     | Sa, 24.10.2026        | 8a 8A.003 (max. 15 Tln.) | Mack, F. |
| Einzel  | 14:30 - 20:00     | Fr, 20.11.2026        | 8a 8A.003 (max. 15 Tln.) | Mack, F. |
| Einzel  | 09:00 - 17:00     | Sa, 21.11.2026        | 8a 8A.003 (max. 15 Tln.) | Mack, F. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Der Link für die ONLINE-Vorbesprechung: [https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting\\_MzdjOTM1ZjgtYTU3My00MjBjLWJlYktNDdOTdYzY0MTQ5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2266c62d70-f99d-4a01-a56b-e01f101e4953%22%2c%22Oid%22%3a%2217704d6e-923d-47a1-b693-6661e04fc921%22%7d](https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_MzdjOTM1ZjgtYTU3My00MjBjLWJlYktNDdOTdYzY0MTQ5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2266c62d70-f99d-4a01-a56b-e01f101e4953%22%2c%22Oid%22%3a%2217704d6e-923d-47a1-b693-6661e04fc921%22%7d)

Kommentar: Tiere sind in der Lage, Türen und Wege in der pädagogischen Arbeit mit sozial-emotional belasteten SchülerInnen zu eröffnen, die ohne sie so nicht möglich gewesen wären.

Dieses Seminar beschäftigt sich mit Theorie und Praxis der tiergestützten Pädagogik. Es werden praxisnahe Einblicke in die hunde- und pferdegestützte Pädagogik an der Johannes-Kullen-Schule Korntal (SBBZ ESEnt) gegeben und das Konzept der tiergestützten Intervention im Hinblick auf Chancen und Grenzen an einem SBBZ ESEnt kritisch-konstruktiv beleuchtet.

Zudem sind Exkursionen an die Schule geplant, um konkrete Erfahrungen mit Tieren zu ermöglichen.

### SoPa 058 **RESONARE - Kreatives Arbeiten in der Schule angesichts psychosozialer Belastungslagen. Praxisbezogenes Projektseminar**

| Seminar | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst. | Max. 8 Teiln. |           |
|---------|-------------------|-----------------------|---------------|-----------|
| Einzel  | 10:00 -           | Fr, 02.10.2026        |               | Witte, K. |

Vorbesprechungstermin online, im Webexraum von Frau Witte: <https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/witte>

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin am Freitag, 02.10.2026, 10 Uhr (online, im Webexraum von Frau Witte: <https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/witte>)

Das Seminar wird als Kompaktveranstaltung (zwei Wochen lang jeden Vormittag) vor Beginn der ersten Vorlesungswoche im Rahmen des Projektes "Resonare" durchgeführt. Die Uhrzeiten können sich noch leicht verändern.

Kommentar: Das Seminar findet außerhalb der Hochschule, in einer Trainingsklasse ESENT der Albert-Schweitzer-Schule Stuttgart an der Bismarckschule Stuttgart (Feuerbach) statt. Gemeinsam mit Schüler\*innen, Lehrer\*innen und Künstler\*innen aus dem Raum Stuttgart beteiligen Sie sich an einem prozessorientierten, partizipativen Kulturprojekt (RESONARE).

Sie beteiligen sich an der Gestaltung der Projektvormittage und lernen, gemeinsam mit Jugendlichen Ausdrucksformen für subjektiv relevante Lebensthemen zu finden. Begleitet von Lehrer\*innen und weiteren Projektverantwortlichen erproben Sie gruppendynamische Impulse (z. B. zum Einstieg oder zum Abschluss) und begleiten kreative Prozesse der Schüler\*innen. Eigene künstlerische, handwerkliche, musische, ... Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, dürfen aber gerne eingebracht werden.

Die Vorgehensweise beim Projekt setzt grundsätzlich bei den Interessen der Jugendlichen an. Dafür sind - ganz bewusst auch im Spannungsfeld zum sonstigen Schulalltag - der Beziehungsaufbau, v. a. in kleinen Gruppen und gelegentliche Phasen des gemeinsamen Ausprobierens und Suchens relevanter Bestandteile des Projektes.

## Modul 3 (MA-Sopäd-Soz-1. Fach-M3)

### SoP 061 2.2. Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |           |                 |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|-----------------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.003 | Gingelmaier, S. |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|-----------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Dieser Kurs führt Sie in die große Breite des pädagogischen Diagnostizierens im FSP ESENT ein.

Dabei geht es zunächst um Fragen wie:

- \* Was ist Diagnostik im engen und im weiten Sinn?
- \* Wo gibt es Überschneidungen und Abgrenzungen mit der medizinischen und der psychologischen Diagnostik?
- \* Was ist sozialpädagogische, Leistungs- und inklusive Diagnostik?
- \* Wie lässt sich die Breite des diagnostischen Vorgehens epistemologisch begründen?
- \* Welche Arten von Diagnostik gibt es im FSP ESENT und wie geht diese vor?

Es kann zu Online-Sitzungen (synchron oder asynchron) kommen, diese werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

### SoP 068 Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt ESENT

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |           |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Mittwoch | 12:15 - 13:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 8 8.012 | Klein, H. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Diese LV kann auch für Studierende der **2. Fachrichtung ESENT im Master** als Psychologie-Seminar angerechnet werden, dann ist der 3. CP (bzw. die Bearbeitung der Leitfragen) ebenfalls verpflichtend, auch wenn Sie nur eine Anrechnung von 2CP möchten.

Kommentar: Diese Einführungsveranstaltung wird im flipped-classroom-Format durchgeführt, wobei jede Woche Leitfragen zu den eingesprochenen Themen zu bearbeiten sind, die dann am Präsenztermin diskutiert werden.

### SoP 072 Einführung in die Förderdiagnostik/Förderplanung im FSP ESENT

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |            |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 14:15 - 15:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 2 2.201 | Kiesel, S. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** In diesem Seminar setzen wir uns mit allen Aspekten prozesshafter Förderplanung auseinander. Dazu gehören Grundlagen und Praxis der Förderdiagnostik, Entwicklung und Umsetzung individueller Förderplanungen sowie deren Dokumentation und Evaluation. Methodisch wird eine Balance von theoriegeleitetem Wissenserwerb und selbsttätiger Umsetzung durch die Studierenden angestrebt.  
Die dabei entstehenden Produkte und Dokumentationen stellen die Grundlage für den Erwerb der 2 CPs dar.

## Modul 4 (MA-Sopäd-Soz-1. Fach-M4)

### Psychologie

#### SoP 064 **9. ONLINE-Ringvorlesung Pädagogik bei Krankheit - BRÜCKEN für erkrankte junge Menschen ins (Schul)Leben**

Ringvorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |            |
|----------|---------------|---------------------------|------------|
| Mittwoch | 18:15 - 19:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | Hoanzl, M. |
|----------|---------------|---------------------------|------------|

Online-Ringvorlesung

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Bemerkungen:** Die ONLINE-Ringvorlesung (RVL) Pädagogik bei Krankheit (PbK)

- \* findet jeweils **MITTWOCH 18.15-19.45 Uhr ONLINE** statt
- \* Link und optional QR-Code befinden sich im Programm/Flyer - DOWNLOAD (!)
- \* ist **EINMALIG (!)** im **FSP ESENT (MA/ALSO)** anrechenbar: **Entweder** in Päd/Did (jeweils SoSe) **oder** Psych (jeweils WiSe) – siehe Strukturbaum
- \* ist international angelegt (D-A-CH) /deutschsprachig
- \* findet im WiSe26-27 das neunte Mal in Folge statt
- \* hatte zum Auftakt im WiSe 22/23 einen einführenden Charakter. Zwischenzeitlich wird jedes Semester ein ausgewählter Themenschwerpunkt im Feld Pädagogik bei Krankheit vertieft betrachtet
- \* wird von der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Luzern, der Universität zu Köln, der Universität Oldenburg, der Universität Würzburg, der Pädagogischen Hochschule Salzburg, der Universität München (LMU), der Heilstättenschule Wien, dem HfHP Hamburg, der Universität Klagenfurt und der HfH in Zürich veranstaltet

**Kommentar:** 9. ONLINE-Ringvorlesung Pädagogik bei Krankheit - BRÜCKEN für erkrankte junge Menschen ins (Schul)Leben  
In der 9. ONLINE-Ringvorlesung geben Expert\*innen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz (D\_A\_CH) Einblicke in die schulische Praxis und Forschung einer Pädagogik bei Krankheit, die neue Wege erprobt und beschreitet.

#### SoP 067 **Entwicklung von Sozialverhalten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |           |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Dienstag | 12:15 - 13:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.006 | Klein, H. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** In diesem Seminar werden in der ersten Hälfte verschiedene Bedingungen (phylogenetisch: Fürsorgeverhalten, Spielverhalten, Gehirnentwicklung; ontogenetisch: u.a. Bindung, soziale und kulturelle Einflüsse) und Aspekte (u.a. Selbstkonzept, Mentalisieren, Moral, Emotionsregulation) der Entwicklung von prosozialem Sozialverhalten behandelt.  
In der zweiten Hälfte des Seminars geht es um verschiedene Aspekte aggressiven Verhaltens (Entstehungsmodelle, Faktoren im Kleinkindalter, im Grundschulalter, im Jugendalter).  
Es wird dabei auf Inhalte der "Einführung in die Psychologie im FSP ESENT" aufgebaut.

## SoP 069 **Internalisierende Störungen im schulischen Kontext**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |           |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|
| Mittwoch | 10:15 - 11:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 8a 8A.002 | Klein, H. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Bei zu starker Lärmbelastung durch den Abbruch der Sporthalle wird dieses Seminar online synchron stattfinden.

Kommentar: In diesem Seminar werden die sog. internalisierenden Störungen (Ängste und Depressionen) aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet. Dazu gehören die klinischen Diagnosekriterien nach ICD (10 & 11), Prävalenzraten im Kindes- und Jugendalter, Entstehungsbedingungen, Auswirkungen auf schulisches Lernen mit Erklärung kognitiver und emotionaler Faktoren, Auswirkungen auf soziale Beziehungen, Risikofaktoren für und Umgang mit Suizidalität in der Schule, Präventionsmöglichkeiten für Ängste und Depression im schulischen Rahmen.

Es wird dabei auf Inhalte der "Einführung in die Psychologie im FSP ESEnt" aufgebaut.

## SoP 070 **Moralpsychologie und Moralerziehung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |            |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 08:30 - 10:00 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.006 | Kiesel, S. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Moralpsychologie stellt ein schulisch bedeutsames Teilgebiet der Psychologie dar, insbesondere auch aus Perspektive des FSP ESENT.

Im Seminar setzen wir uns mit moralpsychologischen Grundlagen auseinander. Mit Kohlbergs Modell der Moralentwicklung und dem daraus abgeleiteten Konzept der „Dilemmadiskussion“ existieren ein praxisnaher Theorieansatz und konkrete Umsetzungsmöglichkeiten für Moralerziehung in der Schule.

## SoP 075 **Mentalisieren in pädagogischen Kontexten - theoretische und empirische Zugänge**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |         |             |
|--------|---------------|----------------|---------|-------------|
| Einzel | 14:00 - 19:00 | Fr, 06.11.2026 | 8 8.012 | Köstler, S. |
| Einzel | 09:00 - 16:00 | Sa, 07.11.2026 | 8 8.012 | Köstler, S. |
| Einzel | 14:00 - 19:00 | Fr, 04.12.2026 | 8 8.012 | Köstler, S. |
| Einzel | 09:00 - 16:00 | Sa, 05.12.2026 | 8 8.012 | Köstler, S. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Konzept des Mentalisierens beschreibt die Fähigkeit, eigene und fremde mentale Zustände zu erkennen, zu interpretieren und zu reflektieren. In diesem Kompaktseminar werden theoretische Grundlagen und aktuelle empirische Befunde zur Bedeutung des Mentalisierens im schulischen Kontext vermittelt. Besonderes Augenmerk liegt auf dessen Relevanz für Schüler\*innen mit Förderbedarf im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung sowie auf Implikationen für Lehrkräfte, pädagogische Interaktionen und die Schule als organisationale Struktur.

Durch eine Mischung aus Theorie-Input, Gruppenarbeiten, Diskussionen und Eigenerfahrungen werden Theorieverständnis, praxisnahe Strategien und Handlungsmöglichkeiten für die Arbeit mit hochbelasteten Kindern und Jugendlichen erarbeitet.

## SoPa 070 **Zwischen Deutung, Diagnose und Hilfe: Psychische Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |                |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------|
| Mittwoch | 10:15 - 11:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 1 1.006 | Al-Hashimi, A. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Psychische Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter stellen ein zentrales Feld sozialarbeiterischer und therapeutischer Praxis dar. Die Lehrveranstaltung thematisiert dabei die Frage:

Unter welchen Bedingungen aus Beobachtungen fachlicher Handlungsbedarf entsteht und in welchen Konstellationen Kooperation gegenüber individueller Deutung an Bedeutung gewinnt? Und wie lässt sich professionelle Verantwortung in komplexen Fallkonstellationen begründet und reflektiert wahrnehmen?

Im Fokus stehen nicht nur Symptomatik und diagnostische Zuordnung, sondern ebenso Behandlungslogiken, multiprofessionelle Zuständigkeiten und das Verhältnis klinischer, pädagogischer und sozialarbeiterischer Perspektiven zueinander. Gerade an diesen Schnittstellen entstehen in der Praxis häufig Spannungen zwischen Hilfe und Kontrolle, Diagnostik und Deutung sowie medizinischer Zuständigkeit und sozialpädagogischer Verantwortung.

## Diagnostik

### SoP 059 1.7 Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung/ Begleitseminar Gutachten

Hauptseminar 4 Credit Points 3.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |                 |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------------|
| Dienstag | 08:30 - 10:00 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 8a 8A.003 | Gingelmaier, S. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Bitte reservieren Sie sich folgende Feedbacktage (**bitte beide reservieren**):  
\* voraussichtlich **30.03. + 31.03.2027** (ganztägig, mit Einzelterminen, wahrscheinlich online)

Kommentar: **Achtung: Verpflichtende Online-Vorbesprechung: ?? 18.00 Uhr <https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/gingelmaier>**

Dies ist ein wichtiger Kurs, der sie angeleitet in der Erstellung Ihres Gutachtens im FSP ESENT begleitet. **Bitte suchen Sie sich bereits ein Kind/Jugendlichen mit einer Fragestellung zur sozialen emotionalen Entwicklung im Vorfeld in einer Institution** (Kita, alle Schularten inkl. Berufsschulen).

Seit dem WiSe 2023/2024 wird das Gutachten in strukturierten Überarbeitungsprozessen mit Feedbackschleifen zwischen den Sitzungen erstellt. Dazu gehören auch a) ein verpflichtendes Online-Vortreffen am und b) zwei separate Feedbacktage mit Abgaben nach der Vorlesungszeit.

Seit dem SoSe 2025 wird versucht, während der Kurszeit stärker kapitelweise direkt an Ihrem Gutachtentextdokument (**bitte immer mobiles Endgerät zum Bearbeiten mitbringen, Smartphone reicht nicht**) gearbeitet. Damit steht das M2-Diagnostikthema in Ihrer mündlichen M2-Prüfung nicht mehr in direktem Zusammenhang mit dem Gutachten (d.h. es werden keine direkten Fragen mehr zum Gutachten gestellt.)

Desweiteren sollte dieses Seminar 1.7 **nach dem Besuch von 1.6 (1. FR)** besucht werden!

Bitte lesen Sie unbedingt die von mir verfassten Hinweise zur Gutachtenerstellung und das WSD-Handlungsmodell aus 1.6 **intensiv vor der ersten Seminarsitzung** dieses Kurses 1.7. Dieses Seminar 1.7 wird aktuell jedes Semester angeboten (Di 08.30 h).

Die genaue Planung wie das Seminar auch mit (a-)synchronen Teilen aufgebaut ist, erarbeiten wir in der ersten Sitzung gemeinsam.

### SoP 060 1.6 Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Emotionale und soziale Entwicklung (1. FR)

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |                 |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 8a 8A.003 | Gingelmaier, S. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende der 1. FR ESENT. Es ist Vorbereitung und Überleitung zum Kurs „1.7 Gutachtenerstellung“. Für Studierende, die den FSP ESENT im zweiten Fach studieren wird i.d.R. eine spezifische Veranstaltung „1.6 für die 2. FR“ angeboten.

Dieses Seminar sollte i.d.R. vor dem Besuch von „1.7 Gutachtenerstellung“ besucht werden.

In 1.6 bekommen Sie vermittelt, welche breite Palette an Informations-Methoden im FSP denkbar sind, wie man systematisiert und zwecklogisch den Einsatz begründet und insbesondere, wie die Gutachten in 1.7 nach der WSD-Logik geschrieben werden.

1.7 wird jedes Semester (aktuell Di 08.30 h) angeboten

Es kann zu Online-Sitzungen (synchron oder asynchron) kommen, diese werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

## Förderschwerpunkt: Sprache

### Modul 1 (MA-Sopäd-Spr-1. Fach-M1)

#### SoP 100 **Forschungs- und Prüfungskolloquium**

Kolloquium 0 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |           |               |
|--------|---------------|----------------|-----------|---------------|
| Einzel | 09:00 - 16:30 | Sa, 21.11.2026 | 8a 8A.002 | Schiefele, C. |
| Einzel | 14:30 - 19:00 | Fr, 22.01.2027 | 8a 8A.002 | Schiefele, C. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das modul- und semesterunabhängige Kolloquium ist ein Seminar, das sowohl zur Lernbegleitung und Prüfungsvorbereitung dient als auch Unterstützung im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens (BA-/MA-Arbeiten) bietet.

- \* Forschungskolloquium am 16.09.2026: primär adressiert an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit in der Fachrichtung Sprache schreiben bzw. schreiben wollen
- \* Prüfungskolloquium am 11.07.2026: primär adressiert an Studierende, die ihre mündliche Masterprüfung im Anschluss an das Sommersemester 2026 planen.

#### SoP 101 **Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |           |            |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|------------|
| Montag | 10:15 - 11:45 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 8a 8A.003 | Crämer, C. |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Veranstaltung findet durchgehend in **Präsenz** statt.

#### SoP 105 **Schreibberatung beim wissenschaftlichen Schreiben und Beratung von schulpraktischen Studien**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |  |            |
|------------|---------------|---------------------------|--|------------|
| Donnerstag | 14:15 - 15:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 |  | Crämer, C. |
|------------|---------------|---------------------------|--|------------|

synchrones Online-Seminar

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt bei der individuellen Beratung. Es finden keine gemeinsamen Seminarsitzungen statt. Im Moodle-Kurs werden Beratungs- und Übungsunterlagen angeboten. Der Einschreibeschlüssel zum Kurs wird über den semesterunabhängigen Moodle-Kurs des Förderschwerpunkts Sprache bekannt gegeben.

Per Mail können montags zum Seminartermin individuelle Beratungstermine mit Frau Crämer vereinbart werden.

## SoP 108 Sprachförderung und Sprachtherapie bei Mehrsprachigkeit

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:00 - 15:30 Mo, 19.10.2026-25.01.2027 1 1.256 Singer, K.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Der Besuch der Lehrveranstaltung "Mehrsprachigkeit - Sprachwissenschaftliche Grundlagen" im Handlungsfeld "Kommunikation und Sprache" im Vorfeld wird empfohlen.

Kommentar: Nach der Vertiefung wichtiger begrifflicher Grundlagen im Kontext von Mehrsprachigkeit und Sprachstörungen werden Probleme und Alternativen im diagnostischen und sprachtherapeutischen Handeln diskutiert, erstellt und erprobt. Bezüge zur alltagsintegrierten Sprachförderung werden hergestellt.

## SoP 110 Einführung in den pädagogischen Schwerpunkt

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 22.10.2026-28.01.2027 1 1.319 Singer, K.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: BA-Studierende 1. FR S: 3 ECTS  
MA-Studierende 2. FR S: 2 ECTS  
MA-ALSO-Studierende 1. FR Sprache: 3 ECTS  
MA-ALSO-Studierende 2. FR S: 2 ECTS

Kommentar: Das Seminar ist als Einführungsveranstaltung konzipiert und gibt einen Überblick über Sprachstörungen im Kindesalter. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Damit ist die Lehrveranstaltung gut für den Einstieg in das Studium des Förderschwerpunkts Sprache und als Voraussetzung für das ISP geeignet.

**BA-Studierende** mit der 1. FR Sprache besuchen das Seminar (möglichst früh und vor dem ISP) und erwerben hier **3 ECTS** (SPO I 2015, S. 170).

**MA-Studierende** mit der 2. FR Sprache besuchen das Seminar entweder bereits im letzten BA-Semester oder möglichst früh im MA und vor dem Blockpraktikum. Sie erwerben hier **2 ECTS** (SPO 1 2016, S. 109).

**ALSO-Studierende** mit der 1. FR Sprache erwerben hier **3 ECTS** (SPO 1 2019, S. 51).

**ALSO-Studierenden** mit der 2. FR Sprache wird der Seminarbesuch dringend empfohlen, da die Inhalte prüfungsrelevant sind, entweder bereits im letzten BA-Semester oder möglichst früh im MA und vor dem Blockpraktikum. Sie erwerben hier **2 ECTS** (SPO I 2019, S. 75).

Literatur: Füssenich, I., Geisel, C. & Schiefele, C. (2018). *Literacy im Kindergarten. Vom Sprechen zur Schrift* (2., überarbeitete Auflage). Reinhardt.  
Füssenich, I. & Menz, M. (2014). *Sprachliche Bildung, Sprachförderung, Sprachtherapie*. Cornelsen. (Auszug S. 56-115)  
Mayer, A. & Ulrich, T. (2023) (Hrsg.): *Sprachtherapie mit Kindern* (2., aktualisierte Auflage). Reinhardt.

## Modul 2 (MA-Sopäd-Spr-1. Fach-M2)

### Pädagogik

## SoP 097 Spielformate in der Sprachförderung und -therapie

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 1 1.203 Schiefele, C.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## SoP 098 Handlungsfelder des Förderschwerpunktes Sprache in der Frühförderung

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |           |               |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|---------------|
| Donnerstag | 08:15 - 09:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.003 | Schiefele, C. |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## SoP 099 Rezeptive Kompetenzen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |           |               |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|---------------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.002 | Schiefele, C. |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** Rezeptive Sprachkompetenzen sind eine zentrale Voraussetzung für Bildungsbeteiligung, schulisches Lernen und soziale Teilhabe. Im Förderschwerpunkt Sprache stellen Einschränkungen des Sprachverstehens eine häufige und zugleich herausfordernde Problemlage dar.

Das Seminar widmet sich der theoretischen Fundierung, diagnostischen Erfassung und pädagogisch-therapeutischen Fokussierung rezeptiver Sprachfähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlicher Beeinträchtigung. Das Seminar greift aktuelle Forschungsliteratur ebenso auf wie Befunde aus eigenen Forschungsprojekten zu Sprachverstehensaspekten im schulischen Kontext.

Die Teilnehmenden arbeiten praxisnah mit Fallbeispielen, analysieren Unterrichtsmaterialien unter dem Blickwinkel der Rezeptionsanforderungen und entwickeln Förderideen.

## SoP 100 Forschungs- und Prüfungskolloquium

Kolloquium 0 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |           |               |
|--------|---------------|----------------|-----------|---------------|
| Einzel | 09:00 - 16:30 | Sa, 21.11.2026 | 8a 8A.002 | Schiefele, C. |
| Einzel | 14:30 - 19:00 | Fr, 22.01.2027 | 8a 8A.002 | Schiefele, C. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** Das modul- und semesterunabhängige Kolloquium ist ein Seminar, das sowohl zur Lernbegleitung und Prüfungsvorbereitung dient als auch Unterstützung im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens (BA-/MA-Arbeiten) bietet.

- \* Forschungskolloquium am 16.09.2026: primär adressiert an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit in der Fachrichtung Sprache schreiben bzw. schreiben wollen
- \* Prüfungskolloquium am 11.07.2026: primär adressiert an Studierende, die ihre mündliche Masterprüfung im Anschluss an das Sommersemester 2026 planen.

## SoP 105 Schreibberatung beim wissenschaftlichen Schreiben und Beratung von schulpraktischen Studien

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |            |
|------------|---------------|---------------------------|------------|
| Donnerstag | 14:15 - 15:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | Crämer, C. |
|------------|---------------|---------------------------|------------|

synchrones Online-Seminar

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt bei der individuellen Beratung. Es finden keine gemeinsamen Seminarsitzungen statt. Im Moodle-Kurs werden Beratungs- und Übungsunterlagen angeboten. Der Einschreibeschlüssel zum Kurs wird über den semesterunabhängigen Moodle-Kurs des Förderschwerpunktes Sprache bekannt gegeben.

Per Mail können montags zum Seminartermin individuelle Beratungstermine mit Frau Crämer vereinbart werden.

## SoP 106 Kinder mit Sprachförderbedarf mit Bilderbüchern fördern

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |           |            |
|--------|---------------|----------------|-----------|------------|
| Einzel | 14:00 - 18:00 | Fr, 05.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Di, 09.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |

|        |               |                |           |            |
|--------|---------------|----------------|-----------|------------|
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Fr, 12.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |
| Einzel | 09:00 - 14:00 | Sa, 13.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Veranstaltung findet durchgehend in **Präsenz** statt.

## SoP 112 "Sätze verstehen" - Erweiterung morphologisch-syntaktischer Kompetenzen in Therapie und Unterricht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |           |      |
|--------|---------------|----------------|-----------|------|
| Einzel | 14:30 - 18:30 | Fr, 11.12.2026 | 8a 8A.003 | N.N. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Sa, 12.12.2026 | 8a 8A.003 | N.N. |
| Einzel | 14:30 - 18:30 | Fr, 15.01.2027 | 8a 8A.002 | N.N. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Sa, 16.01.2027 | 8a 8A.002 | N.N. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## Didaktik

### SoP 096 Didaktik (inklusive) Spezifika des Unterrichts im FSP Sprache

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |               |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|
| Dienstag | 08:15 - 09:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.006 | Schiefele, C. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

### SoP 097 Spielformate in der Sprachförderung und -therapie

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |               |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.203 | Schiefele, C. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

### SoP 099 Rezeptive Kompetenzen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |           |               |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|---------------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.002 | Schiefele, C. |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Rezeptive Sprachkompetenzen sind eine zentrale Voraussetzung für Bildungsbeteiligung, schulisches Lernen und soziale Teilhabe. Im Förderschwerpunkt Sprache stellen Einschränkungen des Sprachverstehens eine häufige und zugleich herausfordernde Problemlage dar.

Das Seminar widmet sich der theoretischen Fundierung, diagnostischen Erfassung und pädagogisch-therapeutischen Fokussierung rezeptiver Sprachfähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlicher Beeinträchtigung. Das Seminar greift aktuelle Forschungsliteratur ebenso auf wie Befunde aus eigenen Forschungsprojekten zu Sprachverstehensaspekten im schulischen Kontext.

Die Teilnehmenden arbeiten praxisnah mit Fallbeispielen, analysieren Unterrichtsmaterialien unter dem Blickwinkel der Rezeptionsanforderungen und entwickeln Förderideen.

## SoP 100 **Forschungs- und Prüfungskolloquium**

Kolloquium 0 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |           |               |
|--------|---------------|----------------|-----------|---------------|
| Einzel | 09:00 - 16:30 | Sa, 21.11.2026 | 8a 8A.002 | Schiefele, C. |
| Einzel | 14:30 - 19:00 | Fr, 22.01.2027 | 8a 8A.002 | Schiefele, C. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das modul- und semesterunabhängige Kolloquium ist ein Seminar, das sowohl zur Lernbegleitung und Prüfungsvorbereitung dient als auch Unterstützung im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens (BA-/MA-Arbeiten) bietet.

- \* Forschungskolloquium am 16.09.2026: primär adressiert an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit in der Fachrichtung Sprache schreiben bzw. schreiben wollen
- \* Prüfungskolloquium am 11.07.2026: primär adressiert an Studierende, die ihre mündliche Masterprüfung im Anschluss an das Sommersemester 2026 planen.

## SoP 104 **Kinder mit Sprachförderbedarf beim Einstieg in die Schrift unterstützen**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |           |            |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|------------|
| Donnerstag | 12:15 - 13:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.003 | Crämer, C. |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## SoP 105 **Schreibberatung beim wissenschaftlichen Schreiben und Beratung von schulpraktischen Studien**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |  |            |
|------------|---------------|---------------------------|--|------------|
| Donnerstag | 14:15 - 15:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 |  | Crämer, C. |
|------------|---------------|---------------------------|--|------------|

synchrones Online-Seminar

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt bei der individuellen Beratung. Es finden keine gemeinsamen Seminarsitzungen statt. Im Moodle-Kurs werden Beratungs- und Übungsunterlagen angeboten. Der Einschreibeschlüssel zum Kurs wird über den semesterunabhängigen Moodle-Kurs des Förderschwerpunkts Sprache bekannt gegeben.  
Per Mail können montags zum Seminartermin individuelle Beratungstermine mit Frau Crämer vereinbart werden.

## SoP 106 **Kinder mit Sprachförderbedarf mit Bilderbüchern fördern**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |           |            |
|--------|---------------|----------------|-----------|------------|
| Einzel | 14:00 - 18:00 | Fr, 05.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Di, 09.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Fr, 12.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |
| Einzel | 09:00 - 14:00 | Sa, 13.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Veranstaltung findet durchgehend in **Präsenz** statt.

## SoP 112 **"Sätze verstehen" - Erweiterung morphologisch-syntaktischer Kompetenzen in Therapie und Unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |           |      |
|--------|---------------|----------------|-----------|------|
| Einzel | 14:30 - 18:30 | Fr, 11.12.2026 | 8a 8A.003 | N.N. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Sa, 12.12.2026 | 8a 8A.003 | N.N. |
| Einzel | 14:30 - 18:30 | Fr, 15.01.2027 | 8a 8A.002 | N.N. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Sa, 16.01.2027 | 8a 8A.002 | N.N. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## Modul 3 (MA-Sopäd-Spr-1. Fach-M3)

### SoP 102 Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Zielgruppe: BA-Studierende, die das ISP bereits absolviert haben  
Aufbaustudierende (Master ALSO) 1. FR  
Sprache ab 2. Semester.

|        |               |                           |         |            |
|--------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Montag | 14:00 - 15:30 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 8 8.012 | Crämer, C. |
|--------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Bemerkungen:** Laut Empfehlung der Fachrichtung Sprache wird dieses Seminar **NACH dem ISP-Semester** besucht. Es wird sowohl von Frau Singer als auch von Frau Crämer angeboten. Die frühe Organisation erfolgt am Ende des vorangehenden Semesters über das ISP-Begleitseminar bei Frau Crämer bzw. über E-Mail der beiden Dozentinnen. Die LSF-Einschreibung ist nur bindend für eines der beiden Seminare. Die abschließende Einteilung erfolgt über den Moodle-Kurs der Fachrichtung Sprache.

**Kommentar:** Im Rahmen der Ausbildung zum diagnostisch-pädagogischen Handeln fördern jeweils zwei Studierende für ein Semester eigenständig ein Kind, einen Jugendlichen oder Erwachsenen mit Sprachförderbedarf. Als Grundlage für die Förderung erheben die Studierenden eigenständig und förderbegleitend diagnostische Daten, erstellen einen Förderplan, führen die Förderung eigenständig durch und schreiben einen Entwicklungsbericht (Modulprüfung). Im Rahmen des Seminars wird das förderdiagnostische Handeln geplant und reflektiert.

### SoP 116 Einführung in die Diagnostik (BA)

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |            |
|----------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Dienstag | 12:15 - 13:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.203 | Nguyen, L. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## Modul 4 (MA-Sopäd-Spr-1. Fach-M4)

## Psychologie

### SoP 113 Forschungskolloquium

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |               |  |
|----------|---------------|---------------------------|---------------|--|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | Ennemoser, M. |  |
|----------|---------------|---------------------------|---------------|--|

zusammen mit Fr. Prof. Dr. Krajewski in Raum ??

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Forschungskolloquium begleitend zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten im Arbeitsbereich Psychologie und Diagnostik.

Das Seminar findet zusammen mit dem Seminar von Frau Prof. Dr. Krajewski in Raum ?? statt.

**Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde von Herrn Prof. Dr. Ennemoser ist erforderlich.**

#### SoP 114 **Psychologische Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |               |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|
| Dienstag | 14:15 - 15:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.013 | Ennemoser, M. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

#### SoP 119 **Sekundär- und Begleitfolgen von Sprachstörungen**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |  |                    |
|----------|---------------|---------------------------|--|--------------------|
| Dienstag | 16:15 - 17:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 |  | Lautenschläger, T. |
|----------|---------------|---------------------------|--|--------------------|

Online-Seminar

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Seminar wird als synchrone Online-Veranstaltung stattfinden.

#### SoP 120 **Ansätze der Beratung und Supervision im sonderpädagogischen Kontext**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |         |            |
|--------|---------------|----------------|---------|------------|
| Einzel | 14:00 - 20:00 | Fr, 06.11.2026 | 1 1.319 | Wagner, S. |
| Einzel | 09:00 - 16:15 | Sa, 07.11.2026 | 1 1.319 | Wagner, S. |
| Einzel | 14:00 - 20:00 | Fr, 27.11.2026 | 1 1.319 | Wagner, S. |
| Einzel | 09:00 - 16:15 | Sa, 28.11.2026 | 1 1.319 | Wagner, S. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

#### SoP 129 **Selektiver Mutismus & Autismus-Spektrum-Störung: Zusammenhänge zwischen sprachlichen und psychischen Auffälligkeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |            |
|----------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Mittwoch | 12:15 - 13:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 4 4.226 | Mogler, J. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: **Das Seminar wird als synchrone Veranstaltung in Präsenz stattfinden.**

#### SoP 130 **Digitale Sprachförderung im Kindesalter - Nutzerzentrierte Entwicklung von Fördersequenzen**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |           |                 |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|-----------------|
| Montag | 16:15 - 17:45 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 8a 8A.003 | Heidenreich, N. |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|-----------------|

ACHTUNG: Verpflichtende Vorbesprechung ONLINE am 14.09.26 siehe Bemerkungen unten

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Eine verpflichtende Vorbesprechung findet am **14.09.2026 von 19:00 bis 20:00 Uhr per Webex** statt: <https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/nicola.heidenreich>.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

## Diagnostik

### SoP 115 Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 22.10.2026-28.01.2027 8a 8A.003 Besca, M.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Bitte belegen Sie das Gutachtenseminar erst, wenn Sie das Seminar "Methoden der Diagnostik" absolviert haben.

Literatur: Spreer, Markus (Hg.) (2018): Diagnostik von Sprach- und Kommunikationsstörungen im Kindesalter. München: Reinhardt.  
Online verfügbar unter <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549460>.

### SoP 118 Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 19.10.2026-25.01.2027 8a 8A.003 Schlagmüller, M.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## Sonderpädagogische Fachrichtung II

## Förderschwerpunkt: Geistige Entwicklung

### SoP 034 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und quantitative Forschungsmethoden (1stündig)

Seminar 0 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Montag - Mo, 19.10.2026-25.01.2027 Socher, M.  
Online-Seminar asynchron

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Das Seminar findet ONLINE asynchron statt.

Kommentar: Dieses Seminar ist eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit Fokus auf quantitative Forschungsmethoden. Ziel des Seminars ist es Kompetenzen für die Beurteilung der Qualität quantitativer Studien zu erlangen. Hierzu wird besprochen, wie statistische Auswertungen und die Ergebnisinterpretationen kritisch geprüft werden können. Zudem wird erörtert welche besonderen methodischen Herausforderungen im Förderbereich geistige Entwicklung beachtet werden müssen und wie Forschungsergebnisse anhand der MAGIC Kriterien beurteilt werden können.

## Modul 1 (MA-Sopäd-Gei-2. Fach-M1)

## Pädagogik

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                            |             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SoP 011              | <b>„Anni N. und das Nichtzuhausesein in der Welt” - Wahrnehmen, beschreiben, verstehen von Biografien am Fallbeispiel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                            |             |
| Seminar              | 2/3 Credit Points                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.0 Semesterwochenst.                                                         |                                                                                            |             |
| Dienstag             | 10:15 - 11:45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Di, 20.10.2026-26.01.2027                                                     | 8a 8A.002                                                                                  | Stinkes, U. |
| <b>Belegpflicht!</b> | Belegfristen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.08.2026 - 03.09.2026<br>05.09.2026 - 15.10.2026<br>17.10.2026 - 31.03.2027 | 1. Anmeldephase<br>2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger<br>Abmeldephase Semester |             |
| Kommentar:           | <p>Vor dem Hintergrund der dokumentierten Biografie einer Frau (mit geistiger Behinderung), werden wir die Bedeutung und die Rekonstruktion von Biografien reflektieren. Wir setzen uns dabei auch mit methodisch-qualitativen Fragen auseinander, so dass wir nicht nur Vergangenes, sondern auch Gegenwärtiges im Leben eines Menschen wahrnehmen, beschreiben und verstehen lernen.</p> <p>Als Literaturgrundlage nutzen wir die Veröffentlichung von Stinkes, U. (2024): Antwortverhältnisse - Anni N. und das Nichtzuhausesein in der Welt. Heidelberg: Winter Verlag, edition S. Das Buch kann zum Sonderpreis erstanden werden. Gleichzeitig wird es online in der PHL-Bibliothek zur Verfügung gestellt.</p> <p>Ein moodle-Kurs begleitet dieses Seminar. In diesem werden weiterführende Literaturen und auch PP zur Verfügung gestellt.</p> |                                                                               |                                                                                            |             |
| Literatur:           | Stinkes, U. (2024): Antwortverhältnisse - Anni N. und das Nichtzuhausesein in der Welt. Heidelberg: Winter Verlag, edition S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                            |             |
| SoP 012              | <b>„Selbstdarstellung - Selbstporträt” - Bedeutung von ästhetischen (Lern-)Erfahrungen für Schüler*innen und Pädagog*innen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                            |             |
| Seminar              | 2/3 Credit Points                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.0 Semesterwochenst.                                                         |                                                                                            |             |
| Dienstag             | 14:15 - 15:45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Di, 20.10.2026-26.01.2027                                                     | 8a 8A.003                                                                                  | Stinkes, U. |
| <b>Belegpflicht!</b> | Belegfristen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.08.2026 - 03.09.2026<br>05.09.2026 - 15.10.2026<br>17.10.2026 - 31.03.2027 | 1. Anmeldephase<br>2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger<br>Abmeldephase Semester |             |
| Kommentar:           | <p>In diesem Seminar setzen wir uns mit ästhetischen (Lern-)Erfahrungen von SchülerInnen und PädagogInnen auseinander. Der Fokus liegt dabei auf Selbstdarstellungen von SchülerInnen und Künstlern.</p> <p>Wir erfahren die Entwicklung der Kinderzeichnung, die Selbstdarstellungen von KünstlerInnen, die Bewegung 'art brut' (rohe Kunst), Grundlagen der Ästhetik als Aisthesis, erproben Selbstdarstellungen und erfahren über die Rezeption von Kunst: das Wahrnehmen, Beschreiben und Deuten in ihrer Bedeutung für die pädagogische Arbeit.</p> <p>In einem moodle-Kurs stehen Literaturen und PP für die TeilnehmerInnen des Kurses zur Verfügung.</p>                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                            |             |
| SoP 013              | <b>Prüfungskolloquium</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                            |             |
| Kolloquium           | 2 Credit Points                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.0 Semesterwochenst.                                                         |                                                                                            |             |
| Mittwoch             | 14:15 - 15:45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mi, 21.10.2026-27.01.2027                                                     | 2 2.114                                                                                    | Stinkes, U. |
| <b>Belegpflicht!</b> | Belegfristen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.08.2026 - 03.09.2026<br>05.09.2026 - 15.10.2026<br>17.10.2026 - 31.03.2027 | 1. Anmeldephase<br>2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger<br>Abmeldephase Semester |             |
| Kommentar:           | <p>Dieses Kolloquium richtet sich ausschließlich an Studierende, welche die Modulprüfung Pädagogik/Didaktik im Föschwerpunkt GEnt (Master) absolvieren wollen.</p> <p>Es werden die wahlweise für den 'freien Anteil' der Prüfung vorgesehenen Themenschwerpunkte (wiederholend) angeboten.</p> <p>Ein moodle-Kurs und ein Reader stehen zur Verfügung.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                            |             |
| SoP 014              | <b>B.A. und M.A. schreiben - Thema und Fragestellung finden, Methoden klären und Textabschnitte gemeinsam lesen (Unterstützung beim Abfassen der BA und MA in Erstkorrektur bei U. Stinkes)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                            |             |
| Seminar              | 0 Credit Points                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.0 Semesterwochenst.                                                         |                                                                                            |             |
| Donnerstag           | 08:15 - 09:45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Do, 22.10.2026-28.01.2027                                                     |                                                                                            | Stinkes, U. |
| Online-Seminar       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                            |             |
| <b>Belegpflicht!</b> | Belegfristen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.08.2026 - 03.09.2026<br>05.09.2026 - 15.10.2026<br>17.10.2026 - 31.03.2027 | 1. Anmeldephase<br>2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger<br>Abmeldephase Semester |             |

Kommentar: In diesem ONLINE-Kurs (Meeting-Link: <https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/stinkes>) erhalten Sie konkrete Unterstützung bei der Findung eines Themas, einer Forschungsfrage und der Gliederung/Abfassung Ihrer BA oder MA Arbeit durch die Dozentin und durch die TeilnehmerInnen.

**Einzige Bedingung:** Ich bin Erstkorrektorin Ihrer anvisierten BA/MA Arbeit.

Der Kurs hat Projektcharakter, d. h. Sie nehmen teil, stellen vor und beraten mit mir andere Studierende. Sie können daher auch "fehlen", wenn Sie z. B. in einer intensiven Literaturrecherche- oder Schreibphase sind. Aber grundsätzlich wird erwartet, dass Sie auch die Mitstudierenden beraten bei Ihren je eigenen Problemstellungen.

In einem Moodle-Kurs können Texte hochgeladen und zum Lesen für Alle zur Verfügung gestellt werden.

## SoP 019 **Autismus-Spektrum I: Zur Geschichte des Autismus und der Autismusforschung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 7 7.105 Schwarz, K.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Veranstaltung unternimmt eine Reise durch die Geschichte des Autismus und der Autismusforschung. Neben einer historischen Perspektive auf das Phänomen Autismus, werden auch aktuelle Formen der Beschreibung und Verständnisweisen "des" Autismus thematisiert. U.a. werden innerhalb der Autismusforschung bedeutende Autorinnen und Autoren vorgestellt und ihr Denken und Wirken zeitgeschichtlich eingeordnet.

## SoP 020 **Zur Geschichte der Psychiatrie und der Sonderpädagogik: Beschreibungen und Lebenssituationen von Menschen mit psychischen Erkrankungen und / oder Behinderungen**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 1 1.319 Schwarz, K.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In diesem Seminar wird eine Reise durch die Geschichte der Psychiatrie unternommen, diese begleitet durch Überlegungen des Philosophen Michel Foucault. U.a. folgende Fragen sollen geklärt werden:

- \* Wie eigentlich kam die Kategorie der psychischen Störung in die Welt?
- \* Wie wurden seit dem Mittelalter Menschen mit einer psychischen Erkrankung und Menschen mit einer geistigen Behinderung bezeichnet und behandelt?
- \* Welche Rolle spielte und spielt die Psychiatrie in der Beschreibung und Klassifikation von Menschen?
- \* Wie stand es um die Versorgung von Menschen, die als wahnsinnig kategorisiert wurden, im Verlaufe der Geschichte?
- \* Wie und wo lebten Menschen mit geistiger Behinderung?
- \* Warum sagt man, dass zuweilen Genie und Wahnsinn nahe beisammen liegen?
- \* Lassen sich, historisch betrachtet, Zusammenhänge zwischen der Lebenssituation von Menschen mit einer psychischen Erkrankung und Menschen mit einer geistigen Behinderung nachvollziehen?
- \* Und was lässt sich nun vielleicht lernen aus der Geschichte der Psychiatrie, die auch verwoben ist mit der Geschichte der Behindertenhilfe und der Sonderpädagogik?

Durch eine Reise durch die Geschichte werden Umgangsformen und Beschreibungen von Menschen mit (verschiedenen) Diagnosen bzw. Behinderungsbildern nachvollzogen und auf die Gegenwart bezogen.

Literatur: Entsprechende Texte (Primärliteratur, aber auch weiterführende Quellen) werden zur Verfügung gestellt.

## SoP 021 **B.A. und M.A. schreiben – Thema und Fragestellung finden, Methoden klären und Textabschnitte gemeinsam lesen (Unterstützung beim Abfassen der BA und MA in Erstkorrektur bei Frau Schwarz)**

Kolloquium 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 20.10.2026-26.01.2027 1 1.319 Schwarz, K.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Seminar richtet sich an alle Studierende, die eine Bachelor- oder Masterarbeit (hier nur **Erstbetreuung**) bei Frau Schwarz schreiben. In der Sprechstunde können keine Besprechungen mehr zu BA und MA-Arbeiten erfolgen, stattdessen sind Studierende in dieses Seminar eingeladen. Bei einer Zweitbetreuung Ihrer MA-Arbeit sind Besprechungen in der Sprechstunde weiter möglich.

In dieser Veranstaltung erhalten Sie Unterstützung durch die Teilnehmer\*innen und die Dozentin des Seminars bei der Findung eines Themas, einer Forschungsfrage, der Gliederung, im Schreibprozess und weiterer Fragen rund um Ihre Bachelor- oder Masterarbeit.

Teilnahmevoraussetzung: Sie schreiben die Bachelorarbeit oder Masterarbeit (hier **nur Erstbetreuung**) bei Frau Schwarz.

Der Kurs hat Projektcharakter, das heißt, sie nehmen teil, stellen vor und wir beraten gemeinsam weitere Studierende. So ist intendiert, dass ein gemeinsamer Beratungsprozess gestaltet wird. Gleichmaßen soll hinreichend Zeit und Raum geschaffen werden, um eigene Fragen und Problemstellungen im Findungs- und Schreibprozess im Plenum zu besprechen.

Im Moodle-Kurs können Themen, Fragestellungen, Gliederungen, usw. bereitgestellt werden. Das Seminar ist flexibel gedacht: Sie können auch abwesend sein, wenn Sie sich zum Beispiel in einer Phase der Recherche oder des Schreibens befinden. Grundsätzlich ist erwünscht, kontinuierlich den eigenen Arbeitsprozess vorzustellen, Fragen jederzeit zu klären und gemeinsam zu reflektieren.

SoP 024 **Kinder und Jugendliche mit und ohne Behinderung im Spannungsfeld von Ermutigung und Entmutigung, Lob und Bestrafung, Verwöhnung und Missachtung sowie Wertschätzung – Entwürdigung.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|         |               |                           |             |
|---------|---------------|---------------------------|-------------|
| Freitag | 10:15 - 11:45 | Fr, 30.10.2026-29.01.2027 | Schwarz, K. |
|---------|---------------|---------------------------|-------------|

Online-Seminar synchronBITTE BEACHTEN: Wegen einer Terminüberschneidung beginnt das Seminar erst am 30.10.26!

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In der Veranstaltung, die **online synchron** stattfindet, werden grundlegende Fragen der Erziehung und Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung problematisierend angesprochen.

Ausgangspunkte bilden u.a. die Individualpsychologie nach Alfred Adler und Rudolf Dreikurs, aber auch Überlegungen zur Bedeutung der Ermutigung in Kontext Schule, hier u.a. beziehungsweise auf Kurt Singer und Andreas Flitner, aber auch und weiterführend auf Beate Letschert-Grabbe. U.a. wird der in der Literatur diskutierte Annahme nachgegangen, dass sich Auffälligkeiten im Verhalten eines Kindes aus einem Erleben des Nicht-Gesehenwerdens ergeben können.

Die Thesen werden teilweise verbunden mit Gedichten und Geschichten resp. Auszügen aus Bilderbüchern, welche den Gedanken der Ermutigung aufgreifen.

## Didaktik

SoP 012 **„Selbstdarstellung - Selbstporträt“ - Bedeutung von ästhetischen (Lern-)Erfahrungen für Schüler\*innen und Pädagog\*innen**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |             |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-------------|
| Dienstag | 14:15 - 15:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 8a 8A.003 | Stinkes, U. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit ästhetischen (Lern-)Erfahrungen von SchülerInnen und PädagogInnen auseinander. Der Fokus liegt dabei auf Selbstdarstellungen von SchülerInnen und Künstlern.

Wir erfahren die Entwicklung der Kinderzeichnung, die Selbstdarstellungen von KünstlerInnen, die Bewegung 'art brut' (rohe Kunst), Grundlagen der Ästhetik als Aisthesis, erproben Selbstdarstellungen und erfahren über die Rezeption von Kunst: das Wahrnehmen, Beschreiben und Deuten in ihrer Bedeutung für die pädagogische Arbeit.

In einem moodle-Kurs stehen Literaturen und PP für die TeilnehmerInnen des Kurses zur Verfügung.

SoP 013 **Prüfungskolloquium**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |             |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------|
| Mittwoch | 14:15 - 15:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 2 2.114 | Stinkes, U. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Dieses Kolloquium richtet sich ausschließlich an Studierende, welche die Modulprüfung Pädagogik/Didaktik im Föschwerpunkt GEnt (Master) absolvieren wollen.

Es werden die wahlweise für den 'freien Anteil' der Prüfung vorgesehenen Themenschwerpunkte (wiederholend) angeboten.

Ein moodle-Kurs und ein Reader stehen zur Verfügung.

SoP 014 **B.A. und M.A. schreiben - Thema und Fragestellung finden, Methoden klären und Textabschnitte gemeinsam lesen (Unterstützung beim Abfassen der BA und MA in Erstkorrektur bei U. Stinkes)**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |             |
|------------|---------------|---------------------------|-------------|
| Donnerstag | 08:15 - 09:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | Stinkes, U. |
|------------|---------------|---------------------------|-------------|

Online-Seminar

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In diesem ONLINE-Kurs (Meeting-Link: <https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/stinkes>) erhalten Sie konkrete Unterstützung bei der Findung eines Themas, einer Forschungsfrage und der Gliederung/Abfassung Ihrer BA oder MA Arbeit durch die Dozentin und durch die TeilnehmerInnen.

**Einzige Bedingung:** Ich bin Erstkorrektorin Ihrer anvisierten BA/MA Arbeit.

Der Kurs hat Projektcharakter, d. h. Sie nehmen teil, stellen vor und beraten mit mir andere Studierende. Sie können daher auch 'fehlen', wenn Sie z. B. in einer intensiven Literaturrecherche- oder Schreibphase sind. Aber grundsätzlich wird erwartet, dass Sie auch die Mitstudierenden beraten bei Ihren je eigenen Problemstellungen.

In einem Moodle-Kurs können Texte hochgeladen und zum Lesen für Alle zur Verfügung gestellt werden.

SoP 021 **B.A. und M.A. schreiben – Thema und Fragestellung finden, Methoden klären und Textabschnitte gemeinsam lesen (Unterstützung beim Abfassen der BA und MA in Erstkorrektur bei Frau Schwarz)**

Kolloquium 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |             |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------|
| Dienstag | 18:00 - 19:30 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.319 | Schwarz, K. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Seminar richtet sich an alle Studierende, die eine Bachelor- oder Masterarbeit (hier nur **Erstbetreuung**) bei **Frau Schwarz** schreiben. In der Sprechstunde können keine Besprechungen mehr zu BA und MA-Arbeiten erfolgen, stattdessen sind Studierende in dieses Seminar eingeladen. Bei einer Zweitbetreuung Ihrer MA-Arbeit sind Besprechungen in der Sprechstunde weiter möglich.

In dieser Veranstaltung erhalten Sie Unterstützung durch die Teilnehmer\*innen und die Dozentin des Seminars bei der Findung eines Themas, einer Forschungsfrage, der Gliederung, im Schreibprozess und weiterer Fragen rund um Ihre Bachelor- oder Masterarbeit.

Teilnahmevoraussetzung: Sie schreiben die Bachelorarbeit oder Masterarbeit (hier **nur Erstbetreuung**) bei **Frau Schwarz**.

Der Kurs hat Projektcharakter, das heißt, sie nehmen teil, stellen vor und wir beraten gemeinsam weitere Studierende. So ist intendiert, dass ein gemeinsamer Beratungsprozess gestaltet wird. Gleichmaßen soll hinreichend Zeit und Raum geschaffen werden, um eigene Fragen und Problemstellungen im Findungs- und Schreibprozess im Plenum zu besprechen.

Im Moodle-Kurs können Themen, Fragestellungen, Gliederungen, usw. bereitgestellt werden. Das Seminar ist flexibel gedacht: Sie können auch abwesend sein, wenn Sie sich zum Beispiel in einer Phase der Recherche oder des Schreibens befinden. Grundsätzlich ist erwünscht, kontinuierlich den eigenen Arbeitsprozess vorzustellen, Fragen jederzeit zu klären und gemeinsam zu reflektieren.

SoP 022 **Mathematik im Schwerpunkt geistige Entwicklung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |             |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-------------|
| Mittwoch | 12:30 - 14:00 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 8a 8A.002 | Schwarz, K. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Veranstaltung bietet einen Überblick über theoretische Grundannahmen zum Fach Mathematik im Schwerpunkt geistige Entwicklung, welche konkret mit praktischen Ideen für den Unterricht verknüpft werden.

SoP 025

**Unterstützte Kommunikation (UK): Formen der Kommunikation von und mit (nicht-)sprechenden Menschen mit Behinderung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|                        |               |                |         |             |
|------------------------|---------------|----------------|---------|-------------|
| Einzel                 | 14:00 - 19:00 | Fr, 16.10.2026 | 1 1.006 | Schwarz, K. |
| Einzel                 | 08:30 - 15:30 | Sa, 17.10.2026 | 1 1.349 | Schwarz, K. |
| Einzel                 | 14:00 - 19:00 | Fr, 23.10.2026 |         | Schwarz, K. |
| Online-Termin synchron |               |                |         |             |
| Einzel                 | 08:30 - 15:30 | Sa, 24.10.2026 |         | Schwarz, K. |
| Online-Termin synchron |               |                |         |             |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen:

Kommentar: Die Kompaktveranstaltung dient einer Einführung in das vielfältige und umfassende Thema der Unterstützten Kommunikation. Schwerpunkte bilden u.a. die Klärung zentraler Begriffe, die Frage nach einer pädagogischen Haltung, möglicher Beschreibungen der Zielgruppe(n) sowie ein Überblick über ausgewählte (Kommunikations-)Formen der Hilfe und Unterstützung im schulischen und außerschulischen Bereich.

Das Seminar findet im **ersten Block** in **Präsenz** statt und im **zweiten Block** als **synchrone Online-Veranstaltung**.

Am Samstag, den 17.10.2026, wird das Seminar ab 13.00 Uhr bereichert durch einen Gastvortrag:

*Herr Dominik Engelhardt, UK-Nutzer, wird im Seminar gemeinsam mit seinem Vater über seine UK-Erfahrungen berichten, seine elektronische Kommunikationshilfe vorstellen und für Fragen zur Verfügung stehen.*

*Titel des Gastvortrags: Neue Medien innerhalb der Unterstützten Kommunikation*

**Modul 2 (MA-Sopäd-Gei-2. Fach-M2)****Psychologie**

SoP 026

**Delay oder Difference Model: Leseentwicklung und Leseförderung im Schwerpunkt geistige Entwicklung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |           |            |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|------------|
| Montag | 10:15 - 11:45 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 8a 8A.002 | Socher, M. |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Für die zweite Fachrichtung ist der Erwerb eines dritten Leistungspunktes möglich. Hierzu muss eine Präsentation zu einem im Seminar ausgewählten Thema vorbereitet und vorgestellt werden.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der Leseentwicklung und Leseförderung im sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung. Es wird zunächst besprochen was Lesen genau ist und welche kognitiven Fähigkeiten notwendig sind. Anschließend werden unterschiedliche Modelle zum Leseerwerb vorgestellt, wobei ein besonderer Fokus auf das erweiterte Modell des Lesens in seiner revidierten Version nach Koch und das Modell der Lesarten nach Dönges gelegt wird. Im Seminar werden zudem unterschiedliche Fördermöglichkeiten und Implikationen für den Leseunterricht im sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung besprochen.

SoP 027

**Exekutive Funktionen: Grundlagen, Spezifika und Fördermöglichkeiten im Schwerpunkt geistige Entwicklung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |         |            |
|--------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Montag | 14:00 - 15:30 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 1 1.006 | Socher, M. |
|--------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

- Bemerkungen:** Für die zweite Fachrichtung ist der Erwerb eines dritten Leistungspunktes möglich. Hierzu muss eine Präsentation zu einem im Seminar ausgewählten Thema vorbereitet und vorgestellt werden.
- Kommentar:** Das Seminar beschäftigt sich mit dem Thema Exekutive Funktionen. Es wird besprochen, was Exekutive Funktionen sind und in welche Unterfähigkeiten sie sich aufteilen. Detailliert wird auf die Relevanz von Exekutive Funktionen für Schule und alltägliches Leben eingegangen und es werden Spezifika für Personen mit kognitiven Einschränkungen besprochen. Abschließend wird auf Möglichkeiten der Förderung bzw. Unterstützung von Exekutiven Funktionen eingegangen.

#### SoP 028 **Zusammenhänge von Kognition und Sprache im Schwerpunkt geistige Entwicklung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 Socher, M.  
synchrones ONLINE-Seminar

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

- Bemerkungen:** Für die zweite Fachrichtung ist der Erwerb eines dritten Leistungspunktes möglich. Hierzu muss eine Präsentation zu einem im Seminar ausgewählten Thema vorbereitet und vorgestellt werden.

**Kommentar:** Das Seminar beschäftigt sich mit den Zusammenhängen von Sprache und Kognition im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Es werden der Einfluss kognitiver Fähigkeiten auf den Spracherwerb und Kommunikation, sowie der Einfluss von Sprachkompetenz auf Kognition besprochen. Es werden Kommunikationsstrategien besprochen, die den kognitiven Anspruch von Kommunikation verringern und diese damit zugänglicher machen können. Zudem werden Sprachfördermöglichkeiten besprochen, die den Zusammenhang zwischen Kognition und Sprache berücksichtigen.

#### SoP 029 **Zusammenhänge von Kognition und Wahrnehmung im Schwerpunkt geistige Entwicklung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 21.10.2026-27.01.2027 2 2.017 Socher, M.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

- Bemerkungen:** Für die zweite Fachrichtung ist der Erwerb eines dritten Leistungspunktes möglich. Hierzu muss eine Präsentation zu einem im Seminar ausgewählten Thema vorbereitet und vorgestellt werden.

**Kommentar:** Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Zusammenhang von Wahrnehmung und Kognition bei Personen mit kognitiven Einschränkungen. Es wird zunächst definiert welche Formen von Wahrnehmung es gibt und welche Einflusskanäle auf Kognition vorhanden sind. Anschließend erfolgt für jeden Wahrnehmungsbereich eine Einführung in die Grundlagen. Hier werden Unterschiede für Personen mit kognitiven Einschränkungen besprochen, sowie der Einfluss des jeweiligen Wahrnehmungsbereiches auf Kognition und Lernen. Anschließend wird für jeden Wahrnehmungsbereich erarbeitet, wie Unterschiede für Personen mit kognitiven Einschränkungen in der Unterrichtspraxis, in die Gestaltung des Unterrichtsmaterials und die Raumgestaltungen einbezogen werden können.

## Diagnostik

#### SoP 031 **Einführung in das diagnostische Handeln im Schwerpunkt geistige Entwicklung (2. FR)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 19.10.2026-25.01.2027 1 1.203 Socher, M.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** Das Seminar führt in den Themenbereich der sonderpädagogischen Diagnostik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ein. Es setzt sich mit Begrifflichkeiten, Aufgaben und Funktionen der Diagnostik im Fach auseinander. Dabei werden auch Grundlagen der Intelligenzmessung thematisiert sowie Chancen und Grenzen der Intelligenzdiagnostik sowie weiterer relevanter Lern- und Entwicklungsbereiche im Förderschwerpunkt vorgestellt.

ACHTUNG! Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende mit der 2. FR geistige Entwicklung.

#### SoP 032 **Diagnostik Kolloquium**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:00 - 16:45 Do, 22.10.2026-28.01.2027 1 1.330 Socher, M.

# Förderschwerpunkt: Körperliche und Motorische Entwicklung

## Modul 1 (MA-Sopäd-Kör-2. Fach-M1)

### Pädagogik

#### SoP 038 **Schüler\*innen mit einer progredienten Erkrankung unterrichten**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |               |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|
| Mittwoch | 12:15 - 13:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 1 1.006 | Wieczorek, M. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Im Seminar werden Grundlagen des Unterrichts für Kinder mit progredienten Erkrankungen vermittelt. Die Auseinandersetzung mit einem Leben mit begrenzter Lebenserwartung, Tod und Sterben ist Bestandteil des Seminars.  
Für die **2. FR** ist dieses Seminar nur mit **2 ECTS** zu belegen.  
Die Zuordnung des Seminars zu den einzelnen Studienbereichen entnehmen sie bitte der Handreichung auf der Homepage der Fachrichtung (Studieninformationen).

#### SoP 043 **Pädagogische Grundfragen (2. Fachrichtung)**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |         |              |
|--------|---------------|---------------------------|---------|--------------|
| Montag | 10:15 - 11:45 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 1 1.319 | Theobald, U. |
|--------|---------------|---------------------------|---------|--------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In diesem Seminar werden Grundfragen der Fachrichtung wie Begrifflichkeiten, Personenkreis sowie aktuelle Theorien erarbeitet. Es werden Erschwernisse für Entwicklung und Bildung besprochen und an Ressourcen orientierte Ansätze dargestellt.

#### SoP 122 **Kolloquium pädagogische Grundfragen im Förderschwerpunkt kmE**

Kolloquium 1 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |              |
|------------|---------------|---------------------------|---------|--------------|
| Donnerstag | 16:15 - 17:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.319 | Theobald, U. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|--------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Seminar "Pädagogische Grundfragen" ist verpflichtend im BA zu besuchen und wird aktuell immer im WISE angeboten. In diesem Semester findet ergänzend ein Kolloquium statt.  
Der Besuch des Kolloquiums ist nicht verpflichtend wird aber dringend empfohlen. Das Seminar "Pädagogische Grundfragen" muss mit 3 ECTS besucht werden. Zum Erwerb des 3. ECTS werden zwei Möglichkeiten angeboten: Entweder regelmäßiger Besuch und aktive Teilnahme am Kolloquium in Präsenz oder die Bearbeitung seminarbegleitender Aufgaben im Seminar "Pädagogische Grundfragen". Für alle, die im Seminar ihre Modulprüfung absolvieren wollen, wird der Besuch des Kolloquiums dringend empfohlen. Sie erhalten hier Hinweise zur Erstellung einer erfolgreichen wissenschaftlichen Hausarbeit.

#### SoP 123 **Kolloquium Prüfungsvorbereitung M1**

Kolloquium 0 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |              |
|------------|---------------|---------------------------|---------|--------------|
| Donnerstag | 18:00 - 18:45 | Do, 22.10.2026-21.01.2027 | 1 1.319 | Theobald, U. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|--------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Dieses Kolloquium dient als Begleitveranstaltung zur Vorbereitung der mündlichen Modulprüfung in M1

## Didaktik

### SoP 039 **Bildung und schwere Behinderung**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |               |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|
| Mittwoch | 14:15 - 15:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 1 1.319 | Wieczorek, M. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Im Seminar können Grundlagen für den Unterricht mit Schülern mit sehr schwerer Behinderung erworben werden. Auf der Basis aktueller interdisziplinärer Sichtweisen werden Zugangswege zu Bildungsprozessen bei den Schülerinnen und Schülern erschlossen. Drei Themenkomplexe bilden die Schwerpunkte im Seminar:

- aktuelle schulische Situation und Vorstellung von schwerer Behinderung
- Entwicklung bei schwerer Behinderung
- Bildung bei schwerer Behinderung

Das Seminar kann von Studierenden der 1. und 2. Fachrichtung der Prüfungsordnungen Lehramt MA 2015, ALSO 2019 besucht werden.

Die Zuordnung zu den Bereichen Pädagogik/Didaktik entnehmen Sie bitte dem Hinweisblatt auf der Homepage der Fachrichtung.

Bitte beachten Sie, dass Studierende, die sich noch im BA-Studium befinden, erst dann zugelassen sind, wenn sie eine Mail der Dozentin/des Dozenten erhalten. **Eine alleinige Zulassung durch das LSF genügt nicht.**

### SoP 044 **Didaktische Grundfragen im Förderschwerpunkt kmE**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |         |              |
|--------|---------------|---------------------------|---------|--------------|
| Montag | 14:15 - 15:45 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 1 1.319 | Theobald, U. |
|--------|---------------|---------------------------|---------|--------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In diesem Seminar werden grundlegende didaktische Konzepte der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung erarbeitet. Dabei werden insbesondere Differenzierungsmöglichkeiten mit Blick auf motorische Beeinträchtigungen vorgestellt, die im Kontext von Bildung und Entwicklung relevant sind.

### SoP 045 **Einführung in die Unterstützte Kommunikation**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |         |              |
|--------|---------------|---------------------------|---------|--------------|
| Montag | 16:15 - 17:45 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 1 1.319 | Theobald, U. |
|--------|---------------|---------------------------|---------|--------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In diesem Seminar werden grundlegende Prinzipien der unterstützten Kommunikation erarbeitet. Dabei werden verschiedene Möglichkeiten der körpereigenen sowie technologischen UK thematisiert. Ein Schwerpunkt dabei liegt auf der Implementation im Unterricht.

### SoP 047 **Sport und Körperbehinderung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

|        |               |                |                        |              |
|--------|---------------|----------------|------------------------|--------------|
| Einzel | 10:00 - 16:00 | Fr, 04.12.2026 | 1 1.249 (max. 18 Tln.) | Theobald, U. |
| Einzel | 10:00 - 18:00 | Di, 09.02.2027 |                        | Theobald, U. |
| Einzel | 10:00 - 18:00 | Mi, 10.02.2027 |                        | Theobald, U. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Das Seminar findet am 04.12.2026 in Raum 1.249 und vom 09.02.-10.02.27 in der Sporthalle im **Hallendrittel 3** statt.

Kommentar: Sport, Spiel und körperliche Aktivität spielen in der aktuellen gesellschaftlichen Realität und im Lebensalltag der Menschen eine bedeutsame Rolle. Ziel dieses Seminars ist es, Möglichkeiten sportlicher Betätigung für Kinder und Jugendliche mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen zu erarbeiten.

Das Seminar ist teilnehmerbeschränkt. Sie erhalten eine E-Mail von Vertreter\*innen des Förderschwerpunkts im Bereich Pädagogik/Didaktik, die Sie über Ihre Zulassung/Nicht-Zulassung informiert.

## Modul 2 (MA-Sopäd-Kör-2. Fach-M2)

### Psychologie

#### SoP 048 **Kolloquium zu Abschlussarbeiten**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |                      |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.013 | Schug, C. Tempel, T. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: **WICHTIG:** ECTS können **NICHT** erworben werden!

#### SoP 052 **Kognitive Entwicklung und Lernverhalten (MA): Ausgewählte Themen der Klinischen und Positiven Psychologie**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |           |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Donnerstag | 12:15 - 13:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.330 | Schug, C. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

#### SoP 128 **Kognitive Entwicklung und Lernverhalten**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |             |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------|
| Mittwoch | 12:15 - 13:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 7 7.105 | Schempp, T. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

### Diagnostik

#### SoP 042 **Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (2. Fachrichtung)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |            |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 7 7.102 | Tempel, T. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Wintersemester 2026/2027

### Einführung in die Diagnostik bei Kindern mit körperlichen & motorischen Beeinträchtigungen (2. Fachrichtung)

Prof. Dr. Tobias Tempel Raum 8A.114

07141-140-1941 Mail: tobias.tempel@ph-ludwigsburg

*Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?*

Dieses Seminar richtet sich an:

- \* Studierende nach PO 2015 (Master-Studiengang) der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.
- \* Es werden Kenntnisse der wichtigsten Schädigungsformen (z.B. Cerebralparese, Spina bifida) vorausgesetzt.
- \* *Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?*

PO 2015 (MA): Modul 2, Psychologie/Diagnostik

*Seminarinhalte:*

Behandelt werden Fragestellungen und Besonderheiten der sonderpädagogisch-psychologischen Diagnostik bei körperbehinderten Kindern aus den Bereichen kognitive und emotionale Entwicklung. Dabei wird die Frage, wie eine faire testdiagnostische Untersuchung gelingen kann, ausführlich behandelt. Notwendigkeit und Möglichkeiten der Adaption von Testverfahren an die besonderen Bedürfnisse körperbehinderter Kinder und Grenzen der standardisierten kognitiven Leistungsdiagnostik werden thematisiert. Außerdem wird behandelt, wie eine systematische Diagnostik kognitiver Leistungen auf Basis der CHC-Intelligenztheorie erfolgen kann.

*Teilnahmevoraussetzungen:*

PO 2015 (MA): Vorherige Teilnahme an einer Einführungsveranstaltung in die Körperbehindertenpädagogik. Kenntnisse der wichtigsten Schädigungsformen an SBBZ mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung.

Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit

Registrierung im Moodle-Kurs bis vor der ersten Seminarsitzung (die im LSF angemeldeten Seminarteilnehmer\*innen werden das Passwort per E-Mail erhalten).

SoP 048

### Kolloquium zu Abschlussarbeiten

Seminar

0 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Dienstag

10:15 - 11:45

Di, 20.10.2026-26.01.2027

1 1.013

Schug, C. Tempel, T.

#### Belegpflicht!

Belegfristen:

10.08.2026 - 03.09.2026

1. Anmeldephase

05.09.2026 - 15.10.2026

2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger

17.10.2026 - 31.03.2027

Abmeldephase Semester

Kommentar:

**WICHTIG:** ECTS können **NICHT** erworben werden!

## Förderschwerpunkt: Lernen

### Modul 1 (MA-Sopäd-Ler-2. Fach-M1)

## Pädagogik

SoP 079

### Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern von Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen

Hauptseminar

2/3 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Dienstag

08:30 - 10:00

Di, 20.10.2026-26.01.2027

8 8.012

Drinhaus-Lang, M.

#### Belegpflicht!

Belegfristen:

10.08.2026 - 03.09.2026

1. Anmeldephase

05.09.2026 - 15.10.2026

2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger

17.10.2026 - 31.03.2027

Abmeldephase Semester

Kommentar: Der Zusammenarbeit mit Eltern kommt in der sonderpädagogischen Arbeit eine besonders wichtige Rolle zu. Gleichzeitig bedarf es hoher professioneller Kompetenzen zur Gestaltung einer gelungenen Erziehungs- und Bildungspartnerschaft. Dies gilt insbesondere für die Zusammenarbeit mit Eltern aus schwierigen sozialen Lagen.

Folgende Themen werden in dem Seminar bearbeitet:

- \* Forschungs- und Diskussionsstand zur Zusammenarbeit mit Eltern
- \* Verankerung der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft am SBBZ Lernen
- \* Qualitätsmerkmale gelungener Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
- \* Konzepte, Strategien und Maßnahmen einer erfolgreichen Kooperation zwischen Schule und Elternhaus

## SoP 082 Inklusion von Schüler\*innen mit Lernbeeinträchtigungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |                   |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-------------------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.319 | Drinhaus-Lang, M. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-------------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird es um verschiedene Aspekte der Inklusion von Kindern mit Lernbeeinträchtigungen gehen. Folgende inhaltliche Schwerpunkte sind hierzu geplant:

- \* Ist-Stand Inklusion in Deutschland (insbesondere in Baden- Württemberg):
- \* Einstellungen von Lehrkräften, Eltern und Schüler\*innen zur inklusiven Beschulung
- \* Aktueller Forschungsstand zur kognitiven und sozial - emotionalen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischen Förderbedarf „Lernen“ im inklusiven Setting - Ableitung pädagogisch - didaktischer Maßnahmen

## SoP 084 Lebenswelten von Schülerinnen und Schülern im FS Lernen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |             |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------|
| Dienstag | 08:15 - 09:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.319 | Wangler, R. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Trotz großer Heterogenität unter der Schülerschaft im FS Lernen teilen sich die meisten Schüler doch eine ähnliche, von erschwerten Bedingungen geprägte Lebenswelt. Armut und soziale Benachteiligung sind dabei nur zwei von vielen Aspekten, welche das Aufwachsen begleiten. Als Lehrkraft werden Sie mit diesen Lebenswelten konfrontiert werden.

Das Seminar möchte einen Einblick geben und aufzeigen, wie eine Pädagogik bei der Begleitung dieser Schülerschaft aussehen kann.

## SoP 121 Evidenzbasierte Praxis im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |           |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|
| Dienstag | 12:15 - 13:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 11 11.017 | Rüger, L. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## SoP 127 Classroom-Management – Meine erste Klasse.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |         |          |
|--------|---------------|----------------|---------|----------|
| Einzel | 14:00 - 18:15 | Fr, 04.12.2026 | 1 1.319 | Keck, J. |
| Einzel | 09:00 - 16:00 | Sa, 05.12.2026 | 1 1.319 | Keck, J. |
| Einzel | 14:00 - 18:15 | Fr, 15.01.2027 | 1 1.319 | Keck, J. |
| Einzel | 09:00 - 16:00 | Sa, 16.01.2027 | 1 1.319 | Keck, J. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## Didaktik

## SoP 076 Einführung in den Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |            |
|----------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Mittwoch | 08:30 - 10:00 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 2 2.101 | Scheer, D. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Seminar findet durchgehend als Präsenzseminar statt.

Das Seminar behandelt grundlegende Aspekte der Didaktik, Unterrichtsgestaltung und empirischen Unterrichtsforschung im Kontext von Lernbeeinträchtigungen aus Sicht des sonderpädagogischen Schwerpunkts Lernen.

## SoP 078 Mathematische Basiskompetenzen im Schwerpunkt Lernen

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |            |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8 8.012 | Scheer, D. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Seminar findet durchgehend als Präsenzseminar statt.

## SoP 082 Inklusion von Schüler\*innen mit Lernbeeinträchtigungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |                   |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-------------------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.319 | Drinhaus-Lang, M. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-------------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird es um verschiedene Aspekte der Inklusion von Kindern mit Lernbeeinträchtigungen gehen. Folgende inhaltliche Schwerpunkte sind hierzu geplant:

- \* Ist-Stand Inklusion in Deutschland (insbesondere in Baden- Württemberg):
- \* Einstellungen von Lehrkräften, Eltern und Schüler\*innen zur inklusiven Beschulung
- \* Aktueller Forschungsstand zur kognitiven und sozial - emotionalen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischen Förderbedarf „Lernen“ im inklusiven Setting - Ableitung pädagogisch - didaktischer Maßnahmen

## SoP 083 Förderung der Lesekompetenz von Schüler\*innen mit Lernbeeinträchtigungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |                   |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-------------------|
| Donnerstag | 12:15 - 13:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.319 | Drinhaus-Lang, M. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-------------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In diesem Seminar wird der Schwerpunkt auf der Lese- und Literaturodidaktik für Kinder und Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen liegen. Wir werden uns zunächst mit Modellen zum Leseprozess, zur Lesesozialisation und zum Erwerb von Lesekompetenz beschäftigen. Anschließend erarbeiten wir, wie die Lesekompetenz als mehrdimensionale Fähigkeit zielgruppenspezifisch gefördert werden kann.

Folgende inhaltliche Schwerpunkte sind hierzu geplant:

- \* Modelle des Leseerwerbs sowie des kompetenten Lesens
- \* Lesesozialisation und Lesemotivation bei sozial benachteiligten Kindern und Jugendlichen
- \* Diagnose und evidenzbasierte zielgruppenspezifische Förderung hierarchieniedriger und- hoher Leseprozesse
- \* Lebensweltorientierter Literaturunterricht!?!?
- \* Leseprojekte- Praxisbeispiele aus der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit sonderpäd. Förderbedarf „Lernen“

## SoP 127 Classroom-Management – Meine erste Klasse.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |         |          |
|--------|---------------|----------------|---------|----------|
| Einzel | 14:00 - 18:15 | Fr, 04.12.2026 | 1 1.319 | Keck, J. |
| Einzel | 09:00 - 16:00 | Sa, 05.12.2026 | 1 1.319 | Keck, J. |
| Einzel | 14:00 - 18:15 | Fr, 15.01.2027 | 1 1.319 | Keck, J. |
| Einzel | 09:00 - 16:00 | Sa, 16.01.2027 | 1 1.319 | Keck, J. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## Modul 2 (MA-Sopäd-Ler-2. Fach-M2)

### Psychologie

#### SoP 088 **Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |           |           |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|
| Donnerstag | 12:15 - 13:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.002 | Rauch, W. |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Das Passwort für den moodle-Kurs zum Seminar wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Kommentar: Psychische Störungen und Lernbeeinträchtigungen bei Kindern und Jugendlichen treten häufig gemeinsam auf und stehen oft in einem gegenseitigen Bedingungsverhältnis. Viele Symptome von psychischen Störungen beeinträchtigen schulisches Lernen. Genauso können Schwierigkeiten beim schulischen Lernen psychische Störungen hervorrufen oder verstärken.

Im Seminar werden die wichtigsten Störungsbilder bei Kindern und Jugendlichen vorgestellt und auf den Umgang mit betroffenen Kindern und Jugendlichen in schulischen und anderen pädagogischen Arbeitsfeldern eingegangen.

Die Studienleistung (2 CP) im Seminar besteht in der Regel in regelmäßiger aktiver Teilnahme, Gruppenarbeiten und Kurzreferaten. Studierende in der 2. FR können auf Wunsch einen dritten CP erwerben, wenn sie eine zusätzliche Leistung wie z.B. ein (längeres) Referat oder eine Hausarbeit anfertigen. Das genaue Prozedere wird in Abhängigkeit von der Zahl der Teilnehmenden nach Beginn der Vorlesungszeit festgelegt.

#### SoP 092 **Einführung in die Psychologie**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |           |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Donnerstag | 14:15 - 15:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8 8.012 | Spohn, B. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

#### SoP 093 **Prüfungskolloquium**

Kolloquium 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |           |           |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|
| 14tägl | 18:15 - 19:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.003 | Spohn, B. |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Kolloquium dient der Vorbereitung der Modulprüfungen im Masterstudiengang Lehramt Sonderpädagogik im Förderschwerpunkt Lernen. Es ist für Studierende der ersten und der zweiten Fachrichtung vorgesehen. Primär ist es für Studierende, die in der Prüfungsphase nach der Vorlesungszeit des aktuellen Semesters ihre Prüfungen ablegen möchten. Selbstverständlich können auch Studierende teilnehmen, welche die Prüfungen erst in späteren Semestern ablegen möchten. Das Kolloquium bezieht sich auf beide Module (M1 und M2). Es findet 14-täglich mit **flexiblen** Terminen statt, die im Rahmen des Kolloquiums gemeinsam vereinbart werden.

### Diagnostik

SoP 091 **Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Entwicklungs- und Lernstandsdiagnostik**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 21.10.2026-27.01.2027 8 8.012 Spohn, B.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## Förderschwerpunkt: Soziale und Emotionale Entwicklung

### Modul 1 (MA-Sopäd-Soz-2. Fach-M1)

## Pädagogik

EW 76 **Reclaiming Pedagogy as a central Terrain of Resistance**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 1 1.318 Böhmer, A. Leitner, S.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: fakultätsübergreifendes Seminar Prof. Dr. Anselm Böhmer und Jun.-Prof. Dr. Susanne Leitner

Kommentar: Weltweit ist zu beobachten, dass autoritaristische und faschistische Regierungsformen zunehmen, die auf Macht, Unterwerfung und die Erzeugung von Angst setzen. Diese Mechanismen, die sich in den großen Strukturen zeigen, stehen aber nicht unverbunden zu Alltagspraktiken in Institutionen; sie können sich auch in Bildungsinstitutionen zeigen. Neoliberale Regime führen dazu, dass Individuen sich an dem messen lassen, was hegemonial als „Leistung“ (oder: sonderpädagogische Förderbedürftigkeit) erzählt wird.

Die Auswirkungen von Verteilungsungerechtigkeit werden dabei ausgeblendet; Scheitern wird individualisiert und pathologisiert. Kritische Pädagog\*innen wie Giroux erinnern daran, dass Pädagogik selbst politisch ist und fordern, pädagogisches Handeln als Widerstand zu begreifen. Während Individuen sich allein meist ohnmächtig fühlen, kann das Bilden von Communities als ermächtigend erlebt werden - sowohl für Lehrkräfte und Dozierende als auch für Studierende und Schüler\*innen.

Das Seminar soll Raum für die Beschäftigung mit Theorien der Kritischen Pädagogik und ihrer Bedeutung für die Arbeit insbesondere mit jungen Menschen in marginalisierten Lebenslagen bieten. Darüber hinaus ist es aber ein offener Reflexionsraum, indem Austausch und Vernetzung möglich sind.

SoP 058 **PSYCHZentrismus und PSYCHGewalt**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 23.10.2026-29.01.2027 1 1.319 Leitner, S.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Am 23.10.26 (1. Seminarwoche) findet **keine Sitzung** statt. Es gibt eine Leseaufgabe. Erste **gemeinsame Sitzung inkl. Exkursionsvorbesprechung ist am 30.10.2026.**

Zum Seminar gehört eine verpflichtende Tagesexkursion in die Gedenkstätte Grafeneck am **DONNERSTAG; 05.11.2026**. Bitte planen Sie dafür den ganzen Tag ein.

Kommentar: Der sogenannte Förderschwerpunkt ESENT beschäftigt sich mit Phänomenen, die aus der Perspektive der MadStudies PSYCH-Konstellationen bezeichnet werden können. Dieser Terminus impliziert einen kritischen Zugriff auf dominante Lesarten.

Im Seminar sollen kritische Perspektiven erschlossen und mit Blick auf ihre Implikationen für sonderpädagogisierendes Handeln diskutiert werden.

Zum Seminar gehört eine **verpflichtende Tagesexkursion (am DONNERSTAG, 05.11.26)** in die Gedenkstätte Grafeneck.

SoP 074

**Gestaltpädagogik - Impulse für den Förderschwerpunkt ESENT**

| Seminar | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst. | Max. 16 Teiln.           |            |
|---------|-------------------|-----------------------|--------------------------|------------|
| Einzel  | 14:30 - 19:30     | Fr, 13.11.2026        | 8a 8A.003 (max. 16 Tln.) | Kiesel, S. |
| Einzel  | 09:00 - 16:00     | Sa, 14.11.2026        | 8a 8A.003 (max. 16 Tln.) | Kiesel, S. |
| Einzel  | 14:00 - 19:00     | Fr, 11.12.2026        | 8 8.012 (max. 16 Tln.)   | Kiesel, S. |
| Einzel  | 09:00 - 16:00     | Sa, 12.12.2026        | 8 8.012 (max. 16 Tln.)   | Kiesel, S. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Wir setzen uns mit Grundlagen, Theorie und Praxis der Gestaltpädagogik auseinander. Besondere Berücksichtigung erfährt die Anwendung gestalttheoretischer Prinzipien für Lern- und Förderangebote im FSP ESENT. Der Seminarinhalt soll auch Seminarmethode sein.

SoP 124

**Normalität(en) reflektieren**

| Seminar  | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     |         |           |
|----------|-------------------|---------------------------|---------|-----------|
| Mittwoch | 16:15 - 17:45     | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 8 8.012 | Fromm, P. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Zugänge zu Normalität(en) und Differenz(en) in den Blick genommen und deren praktische Wirkungsweisen hinsichtlich der eigenen Biografie wie auch des "Förderschwerpunkts ESENT" reflektiert.

Durch kurze, themenspezifische Inputs und beispielhafte Einblicke über Literatur soll ein Raum geschaffen werden, in dem eine vielfältige Betrachtung von Lebenswelten und Lebenslagen möglich ist und verschiedene Methoden der (Selbst-)Reflexion erprobt werden können.

SoP 125

**Machtkritische Selbst - und Fallreflexion**

| Seminar               | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst. |           |                       |
|-----------------------|-------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| Einzel                | 18:00 - 19:30     | Mo, 11.01.2027        |           | Leitner, S. Fromm, P. |
| Vorbesprechung ONLINE |                   |                       |           |                       |
| BlockVorl             | 10:00 - 18:00     | 02.02.2027-04.02.2027 | 8a 8A.002 | Leitner, S. Fromm, P. |
| Einzel                | 10:00 - 18:00     | Fr, 05.02.2027        | 8a 8A.003 | Leitner, S. Fromm, P. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Verschwiegenheit bezüglich der eingebrachten Fälle wird vorausgesetzt.

Bitte bringen Sie eine Situationsanalyse, Fallvignette o. ä. aus einer realen Praxiserfahrung mit!

Kommentar: „Das Thema“ der jungen Menschen und die eigene Verwicklung von Fachkräften in Interaktionsprozesse zu verstehen, gehört zum Kern der Pädagogik im sogenannten Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung. Daher gelten Selbst- und Fallreflexion als Schlüssel zur Professionalisierung von Beziehungsprozessen. Häufig werden dabei vor allem Dimensionen in den Blick genommen, die mit den unmittelbaren biografischen Interaktionserfahrungen der Akteur\*innen und deren Affektgeschichte zusammenhängen.

Aus machtkritischer Perspektive können diese Dimensionen jedoch nicht a-historisch oder un-politisch verstanden werden: Wir alle sind in (globale) Machtstrukturen eingebunden, die unsere Erfahrungen von Diskriminierung und Privilegierung in allen Aspekten unseres Lebens prägen. Zudem unterscheiden sich die Lebensrealitäten von Pädagog\*innen und sonderpädagogisch markierten jungen Menschen im sogenannten Förderschwerpunkt ESENT oft maßgeblich - entlang von Migrations- und Rassismuserfahrungen, PSYCH-Konstellationen, BeHinderung, Gender\* u.a.

Eine professionell verantwortliche Fallreflexion muss diese strukturellen und intersektionalen Dynamiken daher ausdrücklich mit in den Blick nehmen.

Im Seminar reflektieren die Studierenden reale Fallvignetten, z. B. aus Praktikumssituationen oder eigenen beruflichen Erfahrungen. Ziel ist ein erweitertes, machtkritisch angereichertes Fallverständnis sowie die Kultivierung einer reflexiven Haltung, die in zukünftigen pädagogischen Situationen handlungsleitend werden kann. Dabei werden sowohl praktische Techniken der Fall- und Selbstreflexion erprobt (z. B. Fallbesprechungen, Journaling, Rollenwechsel, Perspektivverschiebung) als auch eine theoriebasierte Critical Diversity Literacy eingeübt: Welche Differenzlinien werden wie relevant gemacht? Wer wird wie problematisiert? Welche Strukturen bleiben unsichtbar?

SoPa 021

**Beratung in der Sozialen Arbeit**

| Hauptseminar | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     |           |         |
|--------------|-------------------|---------------------------|-----------|---------|
| Dienstag     | 10:15 - 11:45     | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 11 11.021 | Neu, M. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: durchgehend Präsenzseminar

Kommentar: In den meisten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit sind beraterische Kompetenzen gefragt und hilfreich.

Im Seminar werden wir verschiedene Formen der psychosozialen Beratung betrachten. Einen intensiveren Blick werden wir dabei auf die Systemische Beratung werfen. Die Auseinandersetzung mit der historischen Entwicklung von Beratung, mit einem klassischen Beratungsablauf, mit Methoden und Praxisbeispielen aus der Jugendhilfe soll dazu beitragen, einen eigenen Beratungsstil zu finden.

Gesprächsführung und Methoden werden durch praktische Übungen veranschaulicht.

## Didaktik

### SoP 065 **Existenzielle Themen I: Essen und geistige Nahrung**

| Hauptseminar | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst. | Max. 25 Teiln.           |            |
|--------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|------------|
| Einzel       | 14:30 - 20:00     | Fr, 30.10.2026        | 8a 8A.002 (max. 25 Tln.) | Hoanzl, M. |
| Einzel       | 09:00 - 15:30     | Sa, 31.10.2026        | 8a 8A.002 (max. 25 Tln.) | Hoanzl, M. |
| Einzel       | 14:30 - 20:00     | Fr, 27.11.2026        | 8a 8A.002 (max. 25 Tln.) | Hoanzl, M. |
| Einzel       | 09:00 - 15:30     | Sa, 28.11.2026        | 8a 8A.002 (max. 25 Tln.) | Hoanzl, M. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Existenzielle Themen sind Themen, die Menschen über alle Kulturen und Zeiten hinweg zutiefst betreffen: Essen, trinken, schlafen, bauen, etc.). Für das (Über)Leben lernen wir! Was brauchen "Kinder in Not" (sozial, emotional, etc.), um überhaupt lernen zu können? Denn: Wer diese Frage ignoriert, bekommt sie in Form von Unterrichtsstörungen zu spüren.

### SoP 066 **Kinder brauchen Tiere. Tiergestützte Pädagogik für und mit sozial bzw. emotional belasteten Schüler\*innen**

| Seminar | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst. | Max. 15 Teiln.           |          |
|---------|-------------------|-----------------------|--------------------------|----------|
| Einzel  | 14:30 - 20:00     | Fr, 23.10.2026        | 8a 8A.003 (max. 15 Tln.) | Mack, F. |
| Einzel  | 09:00 - 17:00     | Sa, 24.10.2026        | 8a 8A.003 (max. 15 Tln.) | Mack, F. |
| Einzel  | 14:30 - 20:00     | Fr, 20.11.2026        | 8a 8A.003 (max. 15 Tln.) | Mack, F. |
| Einzel  | 09:00 - 17:00     | Sa, 21.11.2026        | 8a 8A.003 (max. 15 Tln.) | Mack, F. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Der Link für die ONLINE-Vorbesprechung: [https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting\\_MzdjOTM1ZjgtYTU3My00MjBjLWJlYkNDdIOTdlYzY0MTQ5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2266c62d70-f99d-4a01-a56b-e01f101e4953%22%2c%22Oid%22%3a%2217704d6e-923d-47a1-b693-6661e04fc921%22%7d](https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_MzdjOTM1ZjgtYTU3My00MjBjLWJlYkNDdIOTdlYzY0MTQ5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2266c62d70-f99d-4a01-a56b-e01f101e4953%22%2c%22Oid%22%3a%2217704d6e-923d-47a1-b693-6661e04fc921%22%7d)

Kommentar: Tiere sind in der Lage, Türen und Wege in der pädagogischen Arbeit mit sozial-emotional belasteten SchülerInnen zu eröffnen, die ohne sie so nicht möglich gewesen wären.

Dieses Seminar beschäftigt sich mit Theorie und Praxis der tiergestützten Pädagogik. Es werden praxisnahe Einblicke in die hunde- und pferdegestützte Pädagogik an der Johannes-Kullen-Schule Korntal (SBBZ ESEnt) gegeben und das Konzept der tiergestützten Intervention im Hinblick auf Chancen und Grenzen an einem SBBZ ESEnt kritisch-konstruktiv beleuchtet.

Zudem sind Exkursionen an die Schule geplant, um konkrete Erfahrungen mit Tieren zu ermöglichen.

### SoP 071 **sozial-emotionale Entwicklungsförderung im Unterricht**

| Seminar    | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     |         |            |
|------------|-------------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45     | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.330 | Kiesel, S. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** Entwicklungstheoretische bzw. entwicklungspsychologische Perspektiven stellen eine wichtige Grundlage für sonderpädagogisches Handeln im Bereich ESENT dar.

Wie kann Schule und Unterricht gestaltet werden, um stark heterogenen Entwicklungsständen im sozial-emotionalen Bereich gerecht zu werden? Zentraler Gegenstand des Seminars ist das Modell Entwicklungstherapie / Entwicklungspädagogik (ETEP).

**Hinweis für ALSO-Studierende 1. FR ESENT:** Das Seminar deckt den Baustein "Unterricht mit "schwierigen" Kindern und Jugendlichen" ab.

## SoPa 058 **RESONARE - Kreatives Arbeiten in der Schule angesichts psychosozialer Belastungslagen. Praxisbezogenes Projektseminar**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

|                                                                                                                                                                  |               |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------|
| Einzel                                                                                                                                                           | 10:00 -       | Fr, 02.10.2026        | Witte, K. |
| Vorbesprechungstermin online, im Webexraum von Frau Witte: <a href="https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/witte">https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/witte</a> |               |                       |           |
| BlockVorl                                                                                                                                                        | 08:30 - 13:00 | 05.10.2026-16.10.2026 | Witte, K. |
| Ort: Trainingsklasse Bismarckschule Stuttgart (Feuerbach)                                                                                                        |               |                       |           |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Bemerkungen:** Vorbesprechungstermin am Freitag, 02.10.2026, 10 Uhr (online, im Webexraum von Frau Witte: <https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/witte>)

Das Seminar wird als Kompaktveranstaltung (zwei Wochen lang jeden Vormittag) vor Beginn der ersten Vorlesungswoche im Rahmen des Projektes "Resonare" durchgeführt. Die Uhrzeiten können sich noch leicht verändern.

**Kommentar:** Das Seminar findet außerhalb der Hochschule, in einer Trainingsklasse ESENT der Albert-Schweitzer-Schule Stuttgart an der Bismarckschule Stuttgart (Feuerbach) statt. Gemeinsam mit Schüler\*innen, Lehrer\*innen und Künstler\*innen aus dem Raum Stuttgart beteiligen Sie sich an einem prozessorientierten, partizipativen Kulturprojekt (RESONARE).

Sie beteiligen sich an der Gestaltung der Projektvormittage und lernen, gemeinsam mit Jugendlichen Ausdrucksformen für subjektiv relevante Lebensthemen zu finden. Begleitet von Lehrer\*innen und weiteren Projektverantwortlichen erproben Sie gruppendynamische Impulse (z. B. zum Einstieg oder zum Abschluss) und begleiten kreative Prozesse der Schüler\*innen. Eigene künstlerische, handwerkliche, musische, ... Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, dürfen aber gerne eingebracht werden.

Die Vorgehensweise beim Projekt setzt grundsätzlich bei den Interessen der Jugendlichen an. Dafür sind - ganz bewusst - auch im Spannungsfeld zum sonstigen Schulalltag - der Beziehungsaufbau, v. a. in kleinen Gruppen und gelegentliche Phasen des gemeinsamen Ausprobierens und Suchens relevanter Bestandteile des Projektes.

## Modul 2 (MA-Sopäd-Soz-2. Fach-M2)

### Psychologie

## SoP 064 **9. ONLINE-Ringvorlesung Pädagogik bei Krankheit - BRÜCKEN für erkrankte junge Menschen ins (Schul)Leben**

Ringvorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|                      |               |                           |            |
|----------------------|---------------|---------------------------|------------|
| Mittwoch             | 18:15 - 19:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | Hoanzl, M. |
| Online-Ringvorlesung |               |                           |            |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

- Bemerkungen: Die ONLINE-Ringvorlesung (RVL) Pädagogik bei Krankheit (PbK)
- \* findet jeweils **MITTWOCH 18.15-19.45 Uhr ONLINE** statt
  - \* Link und optional QR-Code befinden sich im Programm/Flyer - DOWNLOAD (!)
  - \* ist **EINMALIG (!)** im **FSP ESENT (MA/ALSO)** anrechenbar: **Entweder** in Päd/Did (jeweils SoSe) **oder** Psych (jeweils WiSe) – siehe Strukturbaum
  - \* ist international angelegt (D-A-CH) /deutschsprachig
  - \* findet im WiSe26-27 das neunte Mal in Folge statt
  - \* hatte zum Auftakt im WiSe 22/23 einen einführenden Charakter. Zwischenzeitlich wird jedes Semester ein ausgewählter Themenschwerpunkt im Feld Pädagogik bei Krankheit vertieft betrachtet
  - \* wird von der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Luzern, der Universität zu Köln, der Universität Oldenburg, der Universität Würzburg, der Pädagogischen Hochschule Salzburg, der Universität München (LMU), der Heilstättenschule Wien, dem HfP Hamburg, der Universität Klagenfurt und der HfH in Zürich veranstaltet
- Kommentar: 9. ONLINE-Ringvorlesung Pädagogik bei Krankheit - BRÜCKEN für erkrankte junge Menschen ins (Schul)Leben
- In der 9. ONLINE-Ringvorlesung geben Expert\*innen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz (D\_A\_CH) Einblicke in die schulische Praxis und Forschung einer Pädagogik bei Krankheit, die neue Wege erprobt und beschreitet.

## SoP 067 **Entwicklung von Sozialverhalten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |           |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Dienstag | 12:15 - 13:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.006 | Klein, H. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

- Kommentar: In diesem Seminar werden in der ersten Hälfte verschiedene Bedingungen (phylogenetisch: Fürsorgeverhalten, Spielverhalten, Gehirnentwicklung; ontogenetisch: u.a. Bindung, soziale und kulturelle Einflüsse) und Aspekte (u.a. Selbstkonzept, Mentalisieren, Moral, Emotionsregulation) der Entwicklung von prosozialem Sozialverhalten behandelt.
- In der zweiten Hälfte des Seminars geht es um verschiedene Aspekte aggressiven Verhaltens (Entstehungsmodelle, Faktoren im Kleinkindalter, im Grundschulalter, im Jugendalter).
- Es wird dabei auf Inhalte der "Einführung in die Psychologie im FSP ESENT" aufgebaut.

## SoP 068 **Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt ESENT**

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |           |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Mittwoch | 12:15 - 13:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 8 8.012 | Klein, H. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

- Bemerkungen: Diese LV kann auch für Studierende der **2. Fachrichtung ESENT im Master** als Psychologie-Seminar angerechnet werden, dann ist der 3. CP (bzw. die Bearbeitung der Leitfragen) ebenfalls verpflichtend, auch wenn Sie nur eine Anrechnung von 2CP möchten.
- Kommentar: Diese Einführungsveranstaltung wird im flipped-classroom-Format durchgeführt, wobei jede Woche Leitfragen zu den eingesprochenen Themen zu bearbeiten sind, die dann am Präsenztermin diskutiert werden.

## SoP 069 **Internalisierende Störungen im schulischen Kontext**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |           |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|
| Mittwoch | 10:15 - 11:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 8a 8A.002 | Klein, H. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

- Bemerkungen: Bei zu starker Lärmbelastung durch den Abbruch der Sporthalle wird dieses Seminar online synchron stattfinden.
- Kommentar: In diesem Seminar werden die sog. internalisierenden Störungen (Ängste und Depressionen) aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet. Dazu gehören die klinischen Diagnosekriterien nach ICD (10 & 11), Prävalenzraten im Kindes- und Jugendalter, Entstehungsbedingungen, Auswirkungen auf schulisches Lernen mit Erklärung kognitiver und emotionaler Faktoren, Auswirkungen auf soziale Beziehungen, Risikofaktoren für und Umgang mit Suizidalität in der Schule, Präventionsmöglichkeiten für Ängste und Depression im schulischen Rahmen.
- Es wird dabei auf Inhalte der "Einführung in die Psychologie im FSP ESENT" aufgebaut.

## SoP 070 **Moralpsychologie und Moralerziehung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |            |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 08:30 - 10:00 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.006 | Kiesel, S. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Moralpsychologie stellt ein schulisch bedeutsames Teilgebiet der Psychologie dar, insbesondere auch aus Perspektive des FSP ESENT.

Im Seminar setzen wir uns mit moralpsychologischen Grundlagen auseinander. Mit Kohlbergs Modell der Moralentwicklung und dem daraus abgeleiteten Konzept der „Dilemmadiskussion“ existieren ein praxisnaher Theorieansatz und konkrete Umsetzungsmöglichkeiten für Moralerziehung in der Schule.

## SoP 075 **Mentalisieren in pädagogischen Kontexten - theoretische und empirische Zugänge**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |         |             |
|--------|---------------|----------------|---------|-------------|
| Einzel | 14:00 - 19:00 | Fr, 06.11.2026 | 8 8.012 | Köstler, S. |
| Einzel | 09:00 - 16:00 | Sa, 07.11.2026 | 8 8.012 | Köstler, S. |
| Einzel | 14:00 - 19:00 | Fr, 04.12.2026 | 8 8.012 | Köstler, S. |
| Einzel | 09:00 - 16:00 | Sa, 05.12.2026 | 8 8.012 | Köstler, S. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Konzept des Mentalisierens beschreibt die Fähigkeit, eigene und fremde mentale Zustände zu erkennen, zu interpretieren und zu reflektieren. In diesem Kompaktseminar werden theoretische Grundlagen und aktuelle empirische Befunde zur Bedeutung des Mentalisierens im schulischen Kontext vermittelt. Besonderes Augenmerk liegt auf dessen Relevanz für Schüler\*innen mit Förderbedarf im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung sowie auf Implikationen für Lehrkräfte, pädagogische Interaktionen und die Schule als organisationale Struktur.

Durch eine Mischung aus Theorie-Input, Gruppenarbeiten, Diskussionen und Eigenerfahrungen werden Theorieverständnis, praxisnahe Strategien und Handlungsmöglichkeiten für die Arbeit mit hochbelasteten Kindern und Jugendlichen erarbeitet.

## SoP 114 **Psychologische Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |               |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|
| Dienstag | 14:15 - 15:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.013 | Ennemoser, M. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## SoPa 070 **Zwischen Deutung, Diagnose und Hilfe: Psychische Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |                |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------|
| Mittwoch | 10:15 - 11:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 1 1.006 | Al-Hashimi, A. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Psychische Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter stellen ein zentrales Feld sozialarbeiterischer und therapeutischer Praxis dar. Die Lehrveranstaltung thematisiert dabei die Frage:

Unter welchen Bedingungen aus Beobachtungen fachlicher Handlungsbedarf entsteht und in welchen Konstellationen Kooperation gegenüber individueller Deutung an Bedeutung gewinnt? Und wie lässt sich professionelle Verantwortung in komplexen Fallkonstellationen begründet und reflektiert wahrnehmen?

Im Fokus stehen nicht nur Symptomatik und diagnostische Zuordnung, sondern ebenso Handlungslogiken, multiprofessionelle Zuständigkeiten und das Verhältnis klinischer, pädagogischer und sozialarbeiterischer Perspektiven zueinander. Gerade an diesen Schnittstellen entstehen in der Praxis häufig Spannungen zwischen Hilfe und Kontrolle, Diagnostik und Deutung sowie medizinischer Zuständigkeit und sozialpädagogischer Verantwortung.

## Diagnostik

SoP 059

**1.7 Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung/  
Begleitseminar Gutachten**

Hauptseminar 4 Credit Points 3.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |                 |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------------|
| Dienstag | 08:30 - 10:00 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 8a 8A.003 | Gingelmaier, S. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Bitte reservieren Sie sich folgende Feedbacktage (**bitte beide reservieren**):  
 \* voraussichtlich **30.03. + 31.03.2027** (ganztägig, mit Einzelterminen, wahrscheinlich online)

Kommentar: **Achtung: Verpflichtende Online-Vorbesprechung: ?? 18.00 Uhr <https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/gingelmaier>**

Dies ist ein wichtiger Kurs, der sie angeleitet in der Erstellung Ihres Gutachtens im FSP ESENT begleitet. **Bitte suchen Sie sich bereits ein Kind/Jugendlichen mit einer Fragestellung zur sozialen emotionalen Entwicklung im Vorfeld in einer Institution** (Kita, alle Schularten inkl. Berufsschulen).

Seit dem WiSe 2023/2024 wird das Gutachten in strukturierten Überarbeitungsprozessen mit Feedbackschleifen zwischen den Sitzungen erstellt. Dazu gehören auch a) ein verpflichtendes Online-Vortreffen am und b) zwei separate Feedbacktage mit Abgaben nach der Vorlesungszeit.

Seit dem SoSe 2025 wird versucht, während der Kurszeit stärker kapitelweise direkt an Ihrem Gutachtentextdokument (**bitte immer mobiles Endgerät zum Bearbeiten mitbringen, Smartphone reicht nicht**) gearbeitet. Damit steht das M2-Diagnostikthema in Ihrer mündlichen M2-Prüfung nicht mehr in direktem Zusammenhang mit dem Gutachten (d.h. es werden keine direkten Fragen mehr zum Gutachten gestellt.)

Desweiteren sollte dieses Seminar 1.7 **nach dem Besuch von 1.6 (1. FR)** besucht werden!

Bitte lesen Sie unbedingt die von mir verfassten Hinweise zur Gutachtenerstellung und das WSD-Handlungsmodell aus 1.6 **intensiv vor der ersten Seminarsitzung** dieses Kurses 1.7. Dieses Seminar 1.7 wird aktuell jedes Semester angeboten (Di 08.30 h).

Die genaue Planung wie das Seminar auch mit (a-)synchronen Teilen aufgebaut ist, erarbeiten wir in der ersten Sitzung gemeinsam.

SoP 073

**Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik im Bereich soziale und emotionale  
Entwicklung (nur 2.FR)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |            |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 16:15 - 17:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8 8.012 | Kiesel, S. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die den Förderschwerpunkt ESENT im zweiten Fach studieren. Sie erhalten einen grundlegenden Überblick, welche diagnostischen Methoden und Zugänge im FSP ESENT denkbar sind.

**Förderschwerpunkt: Sprache****Modul 1 (MA-Sopäd-Spr-2. Fach-M1)****Pädagogik**

SoP 097

**Spielformate in der Sprachförderung und -therapie**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |               |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.203 | Schiefele, C. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

#### SoP 098 **Handlungsfelder des Förderschwerpunktes Sprache in der Frühförderung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |           |               |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|---------------|
| Donnerstag | 08:15 - 09:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.003 | Schiefele, C. |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

#### SoP 099 **Rezeptive Kompetenzen**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |           |               |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|---------------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.002 | Schiefele, C. |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Rezeptive Sprachkompetenzen sind eine zentrale Voraussetzung für Bildungsbeteiligung, schulisches Lernen und soziale Teilhabe. Im Förderschwerpunkt Sprache stellen Einschränkungen des Sprachverstehens eine häufige und zugleich herausfordernde Problemlage dar.

Das Seminar widmet sich der theoretischen Fundierung, diagnostischen Erfassung und pädagogisch-therapeutischen Fokussierung rezeptiver Sprachfähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlicher Beeinträchtigung. Das Seminar greift aktuelle Forschungsliteratur ebenso auf wie Befunde aus eigenen Forschungsprojekten zu Sprachverstehensaspekten im schulischen Kontext.

Die Teilnehmenden arbeiten praxisnah mit Fallbeispielen, analysieren Unterrichtsmaterialien unter dem Blickwinkel der Rezeptionsanforderungen und entwickeln Förderideen.

#### SoP 100 **Forschungs- und Prüfungskolloquium**

Kolloquium 0 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |           |               |
|--------|---------------|----------------|-----------|---------------|
| Einzel | 09:00 - 16:30 | Sa, 21.11.2026 | 8a 8A.002 | Schiefele, C. |
| Einzel | 14:30 - 19:00 | Fr, 22.01.2027 | 8a 8A.002 | Schiefele, C. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das modul- und semesterunabhängige Kolloquium ist ein Seminar, das sowohl zur Lernbegleitung und Prüfungsvorbereitung dient als auch Unterstützung im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens (BA-/MA-Arbeiten) bietet.

- \* Forschungskolloquium am 16.09.2026: primär adressiert an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit in der Fachrichtung Sprache schreiben bzw. schreiben wollen
- \* Prüfungskolloquium am 11.07.2026: primär adressiert an Studierende, die ihre mündliche Masterprüfung im Anschluss an das Sommersemester 2026 planen.

#### SoP 105 **Schreibberatung beim wissenschaftlichen Schreiben und Beratung von schulpraktischen Studien**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |            |
|------------|---------------|---------------------------|------------|
| Donnerstag | 14:15 - 15:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | Crämer, C. |
|------------|---------------|---------------------------|------------|

synchrones Online-Seminar

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt bei der individuellen Beratung. Es finden keine gemeinsamen Seminarsitzungen statt. Im Moodle-Kurs werden Beratungs- und Übungsunterlagen angeboten. Der Einschreibeschlüssel zum Kurs wird über den semesterunabhängigen Moodle-Kurs des Förderschwerpunktes Sprache bekannt gegeben.

Per Mail können montags zum Seminartermin individuelle Beratungstermine mit Frau Crämer vereinbart werden.

SoP 106 **Kinder mit Sprachförderbedarf mit Bilderbüchern fördern**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |           |            |
|--------|---------------|----------------|-----------|------------|
| Einzel | 14:00 - 18:00 | Fr, 05.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Di, 09.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Fr, 12.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |
| Einzel | 09:00 - 14:00 | Sa, 13.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Veranstaltung findet durchgehend in **Präsenz** statt.

SoP 108 **Sprachförderung und Sprachtherapie bei Mehrsprachigkeit**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |         |            |
|--------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Montag | 14:00 - 15:30 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 1 1.256 | Singer, K. |
|--------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Der Besuch der Lehrveranstaltung "Mehrsprachigkeit - Sprachwissenschaftliche Grundlagen" im Handlungsfeld "Kommunikation und Sprache" im Vorfeld wird empfohlen.

Kommentar: Nach der Vertiefung wichtiger begrifflicher Grundlagen im Kontext von Mehrsprachigkeit und Sprachstörungen werden Probleme und Alternativen im diagnostischen und sprachtherapeutischen Handeln diskutiert, erstellt und erprobt. Bezüge zur alltagsintegrierten Sprachförderung werden hergestellt.

SoP 110 **Einführung in den pädagogischen Schwerpunkt**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |            |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 14:15 - 15:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.319 | Singer, K. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: BA-Studierende 1. FR S: 3 ECTS  
MA-Studierende 2. FR S: 2 ECTS  
MA-ALSO-Studierende 1. FR Sprache: 3 ECTS  
MA-ALSO-Studierende 2. FR S: 2 ECTS

Kommentar: Das Seminar ist als Einführungsveranstaltung konzipiert und gibt einen Überblick über Sprachstörungen im Kindesalter. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Damit ist die Lehrveranstaltung gut für den Einstieg in das Studium des Förderschwerpunkts Sprache und als Voraussetzung für das ISP geeignet.

**BA-Studierende** mit der 1. FR Sprache besuchen das Seminar (möglichst früh und vor dem ISP) und erwerben hier **3 ECTS** (SPO I 2015, S. 170).

**MA-Studierende** mit der **2. FR Sprache** besuchen das Seminar entweder bereits im letzten BA-Semester oder möglichst früh im MA und vor dem Blockpraktikum. Sie erwerben hier **2 ECTS** (SPO I 2016, S. 109).

**ALSO-Studierende** mit der **1. FR Sprache** erwerben hier **3 ECTS** (SPO I 2019, S. 51).

**ALSO-Studierenden** mit der **2. FR Sprache** wird der Seminarbesuch dringend empfohlen, da die Inhalte prüfungsrelevant sind, entweder bereits im letzten BA-Semester oder möglichst früh im MA und vor dem Blockpraktikum. Sie erwerben hier **2 ECTS** (SPO I 2019, S. 75).

Literatur: Füssenich, I., Geisel, C. & Schiefele, C. (2018). *Literacy im Kindergarten. Vom Sprechen zur Schrift* (2., überarbeitete Auflage). Reinhardt.

Füssenich, I. & Menz, M. (2014). *Sprachliche Bildung, Sprachförderung, Sprachtherapie*. Cornelsen. (Auszug S. 56-115)

Mayer, A. & Ulrich, T. (2023) (Hrsg.): *Sprachtherapie mit Kindern* (2., aktualisierte Auflage). Reinhardt.

SoP 112 **"Sätze verstehen" - Erweiterung morphologisch-syntaktischer Kompetenzen in Therapie und Unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |           |      |
|--------|---------------|----------------|-----------|------|
| Einzel | 14:30 - 18:30 | Fr, 11.12.2026 | 8a 8A.003 | N.N. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Sa, 12.12.2026 | 8a 8A.003 | N.N. |
| Einzel | 14:30 - 18:30 | Fr, 15.01.2027 | 8a 8A.002 | N.N. |

|        |               |                |           |      |
|--------|---------------|----------------|-----------|------|
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Sa, 16.01.2027 | 8a 8A.002 | N.N. |
|--------|---------------|----------------|-----------|------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## Didaktik

### SoP 096 Didaktik (inklusive) Spezifika des Unterrichts im FSP Sprache

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |               |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|
| Dienstag | 08:15 - 09:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.006 | Schiefele, C. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

### SoP 097 Spielformate in der Sprachförderung und -therapie

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |               |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.203 | Schiefele, C. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

### SoP 099 Rezeptive Kompetenzen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |           |               |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|---------------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.002 | Schiefele, C. |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Rezeptive Sprachkompetenzen sind eine zentrale Voraussetzung für Bildungsbeteiligung, schulisches Lernen und soziale Teilhabe. Im Förderschwerpunkt Sprache stellen Einschränkungen des Sprachverstehens eine häufige und zugleich herausfordernde Problemlage dar.

Das Seminar widmet sich der theoretischen Fundierung, diagnostischen Erfassung und pädagogisch-therapeutischen Fokussierung rezeptiver Sprachfähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlicher Beeinträchtigung. Das Seminar greift aktuelle Forschungsliteratur ebenso auf wie Befunde aus eigenen Forschungsprojekten zu Sprachverstehensaspekten im schulischen Kontext.

Die Teilnehmenden arbeiten praxisnah mit Fallbeispielen, analysieren Unterrichtsmaterialien unter dem Blickwinkel der Rezeptionsanforderungen und entwickeln Förderideen.

### SoP 100 Forschungs- und Prüfungskolloquium

Kolloquium 0 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |           |               |
|--------|---------------|----------------|-----------|---------------|
| Einzel | 09:00 - 16:30 | Sa, 21.11.2026 | 8a 8A.002 | Schiefele, C. |
|--------|---------------|----------------|-----------|---------------|

|        |               |                |           |               |
|--------|---------------|----------------|-----------|---------------|
| Einzel | 14:30 - 19:00 | Fr, 22.01.2027 | 8a 8A.002 | Schiefele, C. |
|--------|---------------|----------------|-----------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das modul- und semesterunabhängige Kolloquium ist ein Seminar, das sowohl zur Lernbegleitung und Prüfungsvorbereitung dient als auch Unterstützung im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens (BA-/MA-Arbeiten) bietet.

- \* Forschungskolloquium am 16.09.2026: primär adressiert an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit in der Fachrichtung Sprache schreiben bzw. schreiben wollen
- \* Prüfungskolloquium am 11.07.2026: primär adressiert an Studierende, die ihre mündliche Masterprüfung im Anschluss an das Sommersemester 2026 planen.

SoP 104 **Kinder mit Sprachförderbedarf beim Einstieg in die Schrift unterstützen**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |           |            |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|------------|
| Donnerstag | 12:15 - 13:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.003 | Crämer, C. |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

SoP 105 **Schreibberatung beim wissenschaftlichen Schreiben und Beratung von schulpraktischen Studien**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |  |            |
|------------|---------------|---------------------------|--|------------|
| Donnerstag | 14:15 - 15:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 |  | Crämer, C. |
|------------|---------------|---------------------------|--|------------|

synchrones Online-Seminar

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt bei der individuellen Beratung. Es finden keine gemeinsamen Seminarsitzungen statt. Im Moodle-Kurs werden Beratungs- und Übungsunterlagen angeboten. Der Einschreibeschlüssel zum Kurs wird über den semesterunabhängigen Moodle-Kurs des Förderschwerpunkts Sprache bekannt gegeben.

Per Mail können montags zum Seminartermin individuelle Beratungstermine mit Frau Crämer vereinbart werden.

SoP 106 **Kinder mit Sprachförderbedarf mit Bilderbüchern fördern**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |           |            |
|--------|---------------|----------------|-----------|------------|
| Einzel | 14:00 - 18:00 | Fr, 05.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Di, 09.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Fr, 12.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |
| Einzel | 09:00 - 14:00 | Sa, 13.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Veranstaltung findet durchgehend in **Präsenz** statt.

SoP 112 **"Sätze verstehen" - Erweiterung morphologisch-syntaktischer Kompetenzen in Therapie und Unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |           |      |
|--------|---------------|----------------|-----------|------|
| Einzel | 14:30 - 18:30 | Fr, 11.12.2026 | 8a 8A.003 | N.N. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Sa, 12.12.2026 | 8a 8A.003 | N.N. |
| Einzel | 14:30 - 18:30 | Fr, 15.01.2027 | 8a 8A.002 | N.N. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Sa, 16.01.2027 | 8a 8A.002 | N.N. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## Modul 2 (MA-Sopäd-Spr-2. Fach-M2)

## Psychologie



# Diagnostik

## SoP 118 Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |           |                  |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|------------------|
| Montag | 14:15 - 15:45 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 8a 8A.003 | Schlagmüller, M. |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|------------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## Sonderpädagogische Handlungsfelder

### Handlungsfeld: Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben

## MA-Sopäd-Han-Aus-M1

### Studienbereich 1: Berufsvorbereitung, Ausbildung und Erwerbsarbeit

## SoPa 022 Teilhabe am Arbeitsleben in der Behindertenhilfe – Unterstützungssysteme und subjektive Sichtweisen von Menschen mit Behinderung

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |         |
|------------|---------------|---------------------------|---------|---------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.006 | Neu, M. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|---------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: durchgehend Präsenzseminar

Kommentar: Die Teilhabe am Arbeitsleben in der Behindertenhilfe spielt sich in einem Spannungsfeld zwischen allgemeinem Arbeitsmarkt und geschützten Systemen ab.

Im Seminar werden wir uns einen Überblick verschaffen, welche Unterstützungssysteme für Menschen mit Behinderung für die Teilhabe am Arbeitsleben existieren. Hierzu werden wir Übergänge, Begleitprozesse und die Sichtweise der Menschen mit Behinderung in den Blick nehmen.

Verschiedene Praxisbeispiele und Fallanalysen sollen dies verdeutlichen.

## SoPa 036 Übergänge in Ausbildung und Arbeit - Institutionelle Strukturen und individuelle Verläufe

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |          |
|------------|---------------|---------------------------|---------|----------|
| Donnerstag | 09:00 - 09:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.201 | Mack, W. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Handlungsfeld „Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben“ in den Lehramtsstudiengängen Sonderpädagogik und in den Profildbereich „Arbeit und gesellschaftliche Teilhabe“ im Masterstudiengang Soziale Arbeit in sonderpädagogischen Handlungsfeldern.

In der Vorlesung werden institutionelle Strukturen des Übergangs von der Schule in Ausbildung und Arbeit und der individuellen Verläufe von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in benachteiligten Lebensverhältnissen und mit schwierigen Startbedingungen im Übergang in die Arbeitswelt in den Blick genommen.

SoPa 037 **Übung zur Vorlesung: Übergänge in Ausbildung und Arbeit - Institutionelle Strukturen und individuelle Verläufe**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |          |
|------------|---------------|---------------------------|----------|
| Donnerstag | 08:00 - 08:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | Mack, W. |
|------------|---------------|---------------------------|----------|

Präsenz- und Online-Seminar

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Eine Belegung der Übung ist nur möglich bei Teilnahme an der gleichnamigen Vorlesung.

SoPa 073 **Jugendberufsagenturen - Ein neues Modell der Verbindung von Berufsorientierung und Lebensbewältigung im Übergang von der Jugend ins junge Erwachsenenalter**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|           |               |                       |         |          |
|-----------|---------------|-----------------------|---------|----------|
| Einzel    | 13:00 - 18:00 | Mo, 01.02.2027        | 1 1.319 | Mack, W. |
| BlockVorl | 10:00 - 18:00 | 02.02.2027-04.02.2027 | 1 1.319 | Mack, W. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Übergänge junger Menschen in Ausbildung und Arbeit sind zugleich auch Übergänge von der Jugend ins Erwachsenenalter. Im Kontext von sozialer Benachteiligung und Bildungsbenachteiligung, also bei Jugendlichen mit schwierigen oder gescheiterten Schulkarrieren und in Lebenslagen, die von Armut, sozialen Konflikten oder problembehafteten familiären Verhältnissen geprägt sind, kommen somit durch die soziale Lage ein Bündel von Bewältigungsaufgaben zur ohnehin schon großen Herausforderung, Vorstellungen im Sinne einer beruflichen Orientierung zu entwickeln und sich auf eine Berufsausbildung vorzubereiten.

Jugendberufsagenturen verbinden als neues Modell Unterstützung benachteiligter Jugendlicher im Übergang in Ausbildung und Arbeit mit Formen der Unterstützung in schwierigen Lebenslagen. Im Seminar werden Begründungen für eine Verbindung beider Bereiche erarbeitet und Ansatzpunkte und Möglichkeiten am Beispiel von Jugendberufsagenturen aufgezeigt. Dazu ist auch ein Besuch in Einrichtungen der Jugendberufsagentur im Landkreis Esslingen geplant.

## Studienbereich 2: Erwachsenenbildung und Lebensgestaltung

SoPa 022 **Teilhabe am Arbeitsleben in der Behindertenhilfe – Unterstützungssysteme und subjektive Sichtweisen von Menschen mit Behinderung**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |         |
|------------|---------------|---------------------------|---------|---------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.006 | Neu, M. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|---------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: durchgehend Präsenzseminar

Kommentar: Die Teilhabe am Arbeitsleben in der Behindertenhilfe spielt sich in einem Spannungsfeld zwischen allgemeinem Arbeitsmarkt und geschützten Systemen ab.

Im Seminar werden wir uns einen Überblick verschaffen, welche Unterstützungssysteme für Menschen mit Behinderung für die Teilhabe am Arbeitsleben existieren. Hierzu werden wir Übergänge, Begleitprozesse und die Sichtweise der Menschen mit Behinderung in den Blick nehmen.

Verschiedene Praxisbeispiele und Fallanalysen sollen dies verdeutlichen.

## SoPa 033 **Lebensbewältigung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |          |
|------------|---------------|---------------------------|---------|----------|
| Donnerstag | 14:15 - 15:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.006 | Mack, W. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

## SoPa 036 **Übergänge in Ausbildung und Arbeit - Institutionelle Strukturen und individuelle Verläufe**

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |          |
|------------|---------------|---------------------------|---------|----------|
| Donnerstag | 09:00 - 09:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.201 | Mack, W. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Handlungsfeld „Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben“ in den Lehramtsstudiengängen Sonderpädagogik und in den Profildomänen „Arbeit und gesellschaftliche Teilhabe“ im Masterstudiengang Soziale Arbeit in sonderpädagogischen Handlungsfeldern.

In der Vorlesung werden institutionelle Strukturen des Übergangs von der Schule in Ausbildung und Arbeit und der individuellen Verläufe von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in benachteiligten Lebensverhältnissen und mit schwierigen Startbedingungen im Übergang in die Arbeitswelt in den Blick genommen.

## SoPa 037 **Übung zur Vorlesung: Übergänge in Ausbildung und Arbeit - Institutionelle Strukturen und individuelle Verläufe**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |  |          |
|------------|---------------|---------------------------|--|----------|
| Donnerstag | 08:00 - 08:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 |  | Mack, W. |
|------------|---------------|---------------------------|--|----------|

Präsenz- und Online-Seminar

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Eine Belegung der Übung ist nur möglich bei Teilnahme an der gleichnamigen Vorlesung.

## **Handlungsfeld: Kommunikation und Sprache**

## **MA-Sopäd-Han-Kom-M1**

## **Mehrsprachigkeit**

## SoPa 069 **Psychische Belastungen im Migrationskontext: Resonanzräume und Exklusionsdynamiken in der psychosozialen Versorgung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |                |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------|
| Mittwoch | 12:15 - 13:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 2 2.017 | Al-Hashimi, A. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Kinder und Jugendliche mit Migrations- und Fluchtbezug sind durch komplexe Entwicklungsaufgaben, rechtliche Unsicherheiten, Diskriminierung sowie potenzielle Traumata psychosozial stark belastet. Trotz eines nachweislich höheren Risikos für psychische Störungen sind die Betroffenen in der psychotherapeutischen und psychiatrischen Versorgung unterrepräsentiert. Die Lehrveranstaltung analysiert die strukturellen Ursachen dieses Versorgungsparadoxons im Kontext von gesundheitlicher Gerechtigkeit und institutioneller Benachteiligung. Aus rassismuskritischer, sozialarbeiterischer und psychotherapeutischer Perspektive werden implizite Barrieren des Hilfesystems hinterfragt. Ziel ist es, die eigene professionelle Handlungskompetenz kritisch zu reflektieren und konzeptionelle Ansätze für eine bedarfsgerechte, diskriminierungssensible Versorgung zu entwickeln.

## Sprachwissenschaftliche Grundlagen und Prozesse der sprachlichen Bildung

### SoP 107 Sprachwissenschaftliche Grundlagen und Prozesse der sprachlichen Bildung: Phonetik und Phonologie

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

|        |               |                           |         |            |
|--------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Montag | 10:15 - 11:45 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 1 1.006 | Singer, K. |
|--------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Zielgruppe sind Studierende der ersten und zweiten Fachrichtung Sprache sowie Studierende, die dieses Handlungsfeld gewählt haben.

Die Veranstaltung ist Voraussetzung für entsprechende Lehrveranstaltungen im Modul Pädagogik/Didaktik, Schwerpunkt Pädagogik.

Kommentar: Anhand eines Kindes mit Aussprachestörungen werden in diesem Seminar die theoretischen Grundlagen der Phonetik und Phonologie des Deutschen erarbeitet, um lautliche Veränderungen bei Menschen mit Sprachförderbedarf festzuhalten. Diese Grundlagen dienen dem Verständnis in der Diskussion um die sprachliche Bildung auf der phonetisch-phonologischen Ebene. Ziel der Veranstaltung ist es, für ein ausgewähltes Beispiel eine Diagnose der Fähigkeiten und Schwierigkeiten zu erstellen sowie Überlegungen für die Förderung abzuleiten.

Literatur: Füssenich, Iris/ Menz, Mathias (2014): *Sprachliche Bildung, Sprachförderung, Sprachtherapie*. Berlin, S. 182-219.  
Hacker, Detlef (2002): *Phonologie*. In: Baumgartner, Stephan/ Füssenich, Iris (Hrsg.): *Sprachtherapie mit Kindern – Methoden und Verfahren*. 5. völlig überarbeitete und erweiterte Auflage. München/ Basel, S. 13-62.

Weiterführende Fachliteratur und Seminarmaterialien werden auf Moodle eingestellt.

### SoP 109 Sprachwissenschaftliche Grundlagen und Prozesse der sprachlichen Bildung: Pragmatik und Semantik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |            |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 12:15 - 13:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.006 | Singer, K. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Mit Hilfe von kindlichen Sprachproben von mehr- und einsprachigen Kindern werden pragmatisch-semantische Grundlagen im Hinblick auf die Analyse kindlicher Äußerungen erarbeitet. Verfahren zur Transkription und zur linguistisch orientierten Analyse von sprachlich-kommunikativen Auffälligkeiten auf der semantisch-pragmatischen Ebene werden erprobt.

Ziel der Veranstaltung ist es, in Bezug zu den kindlichen Erwerbsstufen erste Überlegungen für die Förderung anhand der Fähigkeiten und Schwierigkeiten ausgewählter Beispielkinder abzuleiten.

### SoP 111 Kindliche Äußerungen linguistisch analysieren - Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung im HF Kommunikation und Sprache

Kolloquium 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|                          |               |                |  |            |
|--------------------------|---------------|----------------|--|------------|
| Einzel<br>Online-Seminar | 14:00 - 20:00 | Fr, 15.01.2027 |  | Singer, K. |
|--------------------------|---------------|----------------|--|------------|

|                          |               |                |  |            |
|--------------------------|---------------|----------------|--|------------|
| Einzel<br>Online-Seminar | 09:00 - 12:00 | Sa, 16.01.2027 |  | Singer, K. |
|--------------------------|---------------|----------------|--|------------|

|                          |               |                |  |            |
|--------------------------|---------------|----------------|--|------------|
| Einzel<br>Online-Seminar | 14:00 - 20:00 | Fr, 22.01.2027 |  | Singer, K. |
|--------------------------|---------------|----------------|--|------------|

|                |               |                |            |
|----------------|---------------|----------------|------------|
| Einzel         | 09:00 - 12:00 | Sa, 23.01.2027 | Singer, K. |
| Online-Seminar |               |                |            |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Zu den wichtigen Inhalten aus den drei Seminaren des Schwerpunktes Sprachwissenschaft (Morphologie und Syntax, Semantik und Pragmatik sowie Phonetik und Phonologie) werden Wiederholungen und Vertiefungen zur Vorbereitung auf die Modulprüfung angeboten. Studierende erhalten außerdem die Möglichkeit, Fragen zu stellen und einzelne Bereiche nach Wunsch zu wiederholen.

Das Seminar findet **online synchron** statt.

## Handlungsfeld: Kulturarbeit, Lernen und Gestalten

### MA-Sopäd-Han-Kul-M1

#### Theorie der Kulturarbeit

SoPa 058 **RESONARE - Kreatives Arbeiten in der Schule angesichts psychosozialer Belastungslagen. Praxisbezogenes Projektseminar**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

|                                                                                                                                                                  |               |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------|
| Einzel                                                                                                                                                           | 10:00 -       | Fr, 02.10.2026        | Witte, K. |
| Vorbesprechungstermin online, im Webexraum von Frau Witte: <a href="https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/witte">https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/witte</a> |               |                       |           |
| BlockVorl                                                                                                                                                        | 08:30 - 13:00 | 05.10.2026-16.10.2026 | Witte, K. |
| Ort: Trainingsklasse Bismarckschule Stuttgart (Feuerbach)                                                                                                        |               |                       |           |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin am Freitag, 02.10.2026, 10 Uhr (online, im Webexraum von Frau Witte: <https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/witte>)

Das Seminar wird als Kompaktveranstaltung (zwei Wochen lang jeden Vormittag) vor Beginn der ersten Vorlesungswoche im Rahmen des Projektes "Resonare" durchgeführt. Die Uhrzeiten können sich noch leicht verändern.

Kommentar: Das Seminar findet außerhalb der Hochschule, in einer Trainingsklasse ESENT der Albert-Schweitzer-Schule Stuttgart an der Bismarckschule Stuttgart (Feuerbach) statt. Gemeinsam mit Schüler\*innen, Lehrer\*innen und Künstler\*innen aus dem Raum Stuttgart beteiligen Sie sich an einem prozessorientierten, partizipativen Kulturprojekt (RESONARE).

Sie beteiligen sich an der Gestaltung der Projektvormittage und lernen, gemeinsam mit Jugendlichen Ausdrucksformen für subjektiv relevante Lebensthemen zu finden. Begleitet von Lehrer\*innen und weiteren Projektverantwortlichen erproben Sie gruppenspezifische Impulse (z. B. zum Einstieg oder zum Abschluss) und begleiten kreative Prozesse der Schüler\*innen. Eigene künstlerische, handwerkliche, musische, ... Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, dürfen aber gerne eingebracht werden.

Die Vorgehensweise beim Projekt setzt grundsätzlich bei den Interessen der Jugendlichen an. Dafür sind - ganz bewusst auch im Spannungsfeld zum sonstigen Schulalltag - der Beziehungsaufbau, v. a. in kleinen Gruppen und gelegentliche Phasen des gemeinsamen Ausprobierens und Suchens relevanter Bestandteile des Projektes.

SoPa 066 **"Ist das Kunst oder kann das weg?" Materialerfahrung als Zugang zu ästhetischer Bildung in heterogenen Gruppen**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|         |               |                           |         |           |
|---------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Freitag | 10:15 - 11:45 | Fr, 23.10.2026-29.01.2027 | 1 1.247 | Witte, K. |
|---------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** Die Frage im Seminartitel taucht an verschiedenen Stellen in der Literatur auf – immer dann, wenn es um die Frage nach der Definition von Kunst geht. Für dieses Seminar ist das mit ihr verbundene Augenzwinkern noch intensiver gedacht, denn es geht nicht um die Frage nach der Bedeutung von Kunst, auch nicht um die Frage nach der Einschätzung von Kunstwerken, sondern es geht – wie im Untertitel angedeutet – wirklich um die Frage nach den - vielleicht zunächst verborgen liegenden – künstlerisch-gestalterischen Potentialen, die in unterschiedlichsten Materialien liegen, wenn man mit ihnen gestaltend umgeht. Anknüpfungen an unterschiedliche moderne Kunstrichtungen sind mitgedacht, stehen aber nicht im Zentrum, nur insofern, als sie in der theoretischen Auseinandersetzung Impulse geben können, was der Sinn von solchen Gestaltungen sein kann.

Zentrale Zielsetzung des Seminares ist die praktische Auseinandersetzung mit verschiedensten Materialien sowie die methodisch-didaktische Reflexion über die Möglichkeiten der Umsetzung solcher Gestaltungsmöglichkeiten mit verschiedenen Zielgruppen im sonderpädagogischen Kontext:

Als basale Wahrnehmungserfahrung? Als experimenteller und daher alltägliche Perspektiven verändernder Umgang mit Alltäglichem? Als elementare kunstpädagogische Methode? Oder einfach als ästhetisches Erlebnis?

Und dennoch kann dahinter natürlich die - ernste - Frage stehen, mit welchen der uns umgebenden „Materialien“ wir eigentlich wie umgehen und warum...

## SoPa 067 **Kulturelle Teilhabe im schulischen Kontext**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |         |           |
|--------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Montag | 14:15 - 15:45 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 5 5.206 | Witte, K. |
|--------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** Die Diskussion um eine Schulentwicklung unter dem Aspekt der kulturellen Bildung ist seit geraumer Zeit intensiv im Gange und bezieht sich sowohl auf die Institution „die gesamte Schule“ als auch auf die am Schulleben beteiligten Personen und deren Möglichkeiten der Persönlichkeitsentwicklung.

Es geht darum, kulturelle Bildung auf verschiedenen Ebenen und in angemessener Qualität im Schulleben zu verankern, nicht zuletzt, um Möglichkeiten kultureller Teilhabe für alle Beteiligten - insbesondere die gesamte Schülerschaft – zu schaffen und zu verbessern.

Obwohl das große Potential kultureller Bildung und künstlerischer Praxis für Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Voraussetzungen bekannt ist und sowohl in der Literatur als auch auf bildungspolitischer Ebene immer wieder dargestellt wird, hängt die Umsetzung gerade an SBBZ und in inklusiven Settings häufig von dem Engagement einzelner Personen ab und es muß mit Themen wie dem Fachkräftemangel ( z.B. im Fach Musik) sowie dem größeren Aufwand an zeitlichen, personellen, aber auch materiellen Ressourcen im Bereich der "Kulturarbeit" umgegangen werden.

Im Seminar werden wir die theoretischen Grundlagen kulturellen Schulentwicklung - erarbeiten und uns mit Beispielen von "Kulturarbeit" und kultureller Bildung in sonderpädagogischen schulischen Kontexten beschäftigen. Geplant sind dabei auch kleinere eigene empirische Erkundungen der Seminarteilnehmenden.

## SoPa 068 **Das Babykonzert als Bildungsraum im Kontext von teilhabeorientierter Kulturarbeit und Interdisziplinärer Frühförderung**

Seminar

|          |               |                           |           |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | Witte, K. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|

**Kommentar:** Welche Möglichkeiten gibt es, Kindern und Jugendlichen mit sehr unterschiedlichen Fähigkeiten und Bedürfnissen einen Zugang zu körperlicher Präsenz im Raum im Wahrnehmen und Zuhören, aber auch im eigenen Gestalten und Darstellen zu geben? Welche Bedeutung können solche Erfahrungen im Kontext von (vorschulischen und schulischen) Bildungsräumen haben? Und welches Verständnis von „Raum“ liegt solchen Überlegungen zugrunde, bezogen auf unterschiedliche Entwicklungsphasen von Kindern ( und auch in späteren Lebensphasen)?

Im Seminar wird den Studierenden die Möglichkeit geboten, eigene Erfahrungen zu sammeln, diese methodisch-didaktisch zu reflektieren und sich auf diesem Wege nicht nur theoretisch, sondern auch anhand unterschiedlicher eigener Praxiserfahrungen mit dem Potential von Performance als offenem Raum für Begegnung auseinanderzusetzen. Ein solches Verständnis von Performance lässt sich auf alle Lebensalter übertragen.

Konkretisiert werden die Inhalte im weiteren Verlauf anhand der Konzeptionierung, Planung und Durchführung eines "Babykonzertes". Das Seminar ist in Kooperation mit der Abteilung Interdisziplinäre Frühförderung ( und Musik) geplant - genauere Informationen hierzu erfolgen zu Beginn des Seminares. Voraussetzung ist - neben der regulären Seminarteilnahme - auch die Teilnahme an dem Babykonzert, dessen genauer Termin ( voraussichtlich im Januar 2027) so bald wie möglich hier bekannt gegeben wird.

**Hinweis:** Wir suchen hierfür auch Studierende, die ein Instrument spielen und sich vorstellen können, als Musizierende bei einem Babykonzert mitzuwirken - bei Interesse melden Sie sich bitte bei Andreas Eckhardt, Annika Endres oder bei Katharina Witte

## **Angewandte Kulturarbeit**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |                      |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 8 8.012 | Endres, A. Witte, K. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Bemerkungen:** Das Seminar ist spezifisch für Studierende im Master Lehramt ALSO, Master Lehramt Sonderpädagogik sowie Master Soziale Arbeit konzipiert.

**Kommentar:** Welche Möglichkeiten gibt es, Kindern und Jugendlichen mit sehr unterschiedlichen Fähigkeiten und Bedürfnissen einen Zugang zu körperlicher Präsenz im Raum im Wahrnehmen und Zuhören, aber auch im eigenen Gestalten und Darstellen zu geben? Welche Bedeutung können solche Erfahrungen im Kontext von (vorschulischen und schulischen) Bildungsräumen haben? Und welches Verständnis von „Raum“ liegt solchen Überlegungen zugrunde, bezogen auf unterschiedliche Entwicklungsphasen von Kindern ( und auch in späteren Lebensphasen)?

Im Seminar wird den Studierenden die Möglichkeit geboten, eigene Erfahrungen zu sammeln, diese methodisch-didaktisch zu reflektieren und sich auf diesem Wege nicht nur theoretisch, sondern auch anhand unterschiedlicher eigener Praxiserfahrungen mit dem Potential von Performance als offenem Raum für Begegnung auseinanderzusetzen. Ein solches Verständnis von Performance lässt sich auf alle Lebensalter übertragen.

Konkretisiert werden die Inhalte im weiteren Verlauf anhand der Konzeptionierung, Planung und Durchführung eines "Babykonzertes". Das Seminar ist in Kooperation mit der Abteilung Interdisziplinäre Frühförderung ( und Musik) geplant - genauere Informationen hierzu erfolgen zu Beginn des Seminars. Voraussetzung ist - neben der regulären Seminarteilnahme - auch die Teilnahme an dem Babykonzert, dessen genauer Termin ( voraussichtlich im Januar 2027) so bald wie möglich hier bekannt gegeben wird.

**Hinweis:** Wir suchen hierfür auch Studierende, die ein Instrument spielen und sich vorstellen können, als Musizierende bei einem Babykonzert mitzuwirken - bei Interesse melden Sie sich bitte bei Andreas Eckhardt, Annika Endres oder bei Katharina Witte

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

|          |               |                           |                        |             |
|----------|---------------|---------------------------|------------------------|-------------|
| Mittwoch | 10:15 - 11:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 1 1.319 (max. 16 Tln.) | Petrick, D. |
|----------|---------------|---------------------------|------------------------|-------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Bemerkungen:** BITTE BEACHTEN, der erste Seminartermin von Frau Petrick findet online asynchron statt. Die Unterlagen dazu werden auf Moodle bereitgestellt.

Die restlichen Termine finden in Präsenz statt.

**Kommentar:** Jeder Mensch hat etwas zu sagen, sollten auch die Umstände, in denen das Kind aufwächst, wenig dazu anregen oder es motorisch wie intellektuell eingeschränkt bzw. benachteiligt sein.

Das Seminar erprobt in praktischen Übungen inklusive theoretischer Einheiten zur Methodik sowie in einer Schreibwerkstatt mit Kindern im GB-Bereich kreatives Schreiben als Mittel, nicht allein die eigene Persönlichkeit zu stärken, sondern sich damit zugleich Gehör zu verschaffen. Schreiben, Handeln und Reflektieren wechseln einander ab.

Dagmar Petrick ist Autorin mehrerer Kinder- und Jugendbücher und Leiterin diverser Schreibwerkstätten.

**Sie erhalten rechtzeitig den Zugang zum Moodlekurs, in dem Sie die Materialien für den ersten Termin finden.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |              |           |
|----------|---------------|---------------------------|--------------|-----------|
| Dienstag | 12:15 - 13:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.102 Aula | Witte, K. |
|----------|---------------|---------------------------|--------------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** In diesem Seminar soll das Bilderbuch als Gestaltungsergebnis und als Gestaltungsanlass im Mittelpunkt stehen. Gerade wenn mit Schülerinnen und Schülern im Grundstufenbereich szenische und musikalische Ausdrucksmöglichkeiten erprobt werden sollen, bietet sich ein an ästhetisch anspruchsvollen Kriterien orientiertes Bilderbuch als Handlungsgrundlage an, die für die Kinder nachvollziehbar ist und gleichzeitig auch im rezeptiven Umgang für Gestaltungsprinzipien und –möglichkeiten sensibilisiert.

Im Seminar soll es darum gehen, anhand verschiedener Beispiele in der eigenen praktischen Erfahrung unterschiedliche Zugänge zu Bilderbüchern zu erproben und die Bedeutung solcher ästhetischen Zugangsweisen zu unterschiedlichen Themenbereichen zu reflektieren.

Im Seminar kommen sowohl - sachbezogen - die Kriterien zur Sprache, die bei der Auswahl von Bilderbüchern angelegt werden können, als auch - personenbezogen - die Frage nach der pädagogischen Bedeutung, die die Umsetzung von Bilderbüchern speziell im sonderpädagogischen Kontext haben kann.

#### SoPa 075 **Interagieren - improvisieren - inszenieren - Theaterarbeit im schulischen Kontext**

| Seminar | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     | Max. 10 Teiln. |
|---------|-------------------|---------------------------|----------------|
| Montag  | 18:00 -           | Mo, 12.10.2026            | Witte, K.      |
| Montag  | 10:30 - 12:00     | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | Witte, K.      |

Vorbesprechungstermin am Montag, 12.10.26, 18 Uhr , online: <https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/witte>

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** Welche Möglichkeiten gibt es, Menschen mit sehr unterschiedlichen Fähigkeiten und Bedürfnissen einen Zugang zum Theaterspielen zu ermöglichen? Welche Auswirkungen kann Theaterspielen auf die Entwicklung der eigenen Persönlichkeit und die Gestaltung des Alltags haben?

Dieses Seminar findet als Kooperation mit der Theater AG der Schule Gröninger Weg ( SBBZ GENT) in den Räumen der Schule statt.

Im Seminar wird den Studierenden die Möglichkeit geboten, sich vertieft mit den Grundlagen und der Wirkungsweise des Theaterspiels in heterogenen Gruppen auseinanderzusetzen.

Die Teilnehmer:innen durchleben das Theaterspielen gemeinsam mit den Schüler\*innen als Prozess. Hierbei spielen die Elemente Musik, Bewegung und Szene sowie die Zugänge und Ausdrucksformen des Basalen Theaters eine bedeutende Rolle. Gemeinsam werden die Höhen und Tiefen der Theaterarbeit erfahren mit dem Ziel, ein eigenes Stück zu entwickeln und dieses ggf. auch vor Publikum aufzuführen. Neben fachlichen Kompetenzen werden insbesondere persönliche Kompetenzen erworben.

Das Seminar findet statt in der Schwarzwaldstrasse 29, Bietigheim - Bissingen

Ein Vorbesprechungstermin findet am Montag, 12.20. 26 um 18 Uhr online statt.

## Management in der sonderpädagogischen Kulturarbeit

#### SoPa 051 **Projektmanagement in der Kulturarbeit mit heterogenen Zielgruppen**

| Hauptseminar | 2 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst. |         |           |
|--------------|-----------------|-----------------------|---------|-----------|
| Einzel       | 14:00 - 20:00   | Fr, 13.11.2026        | 1 1.005 | Antes, W. |
| Einzel       | 14:00 - 20:00   | Fr, 20.11.2026        | 1 1.005 | Antes, W. |
| Einzel       | 14:00 - 20:00   | Fr, 04.12.2026        | 1 1.005 | Antes, W. |
| Einzel       | 14:00 - 20:00   | Fr, 08.01.2027        | 1 1.005 | Antes, W. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Bemerkungen:**

**Kommentar:** Im Seminar wird gezeigt, wie mit heterogenen Zielgruppen und wie mit größtmöglicher Beteiligung von Schülerinnen und Schülern moderne Projektarbeit umgesetzt wird.

Neben den üblichen Methoden für die Planung, Steuerung und Auswertung von Projekten, wird die Finanzierung von Projekten erläutert, ein Projekt-Budgetplan erstellt und auf steuerrechtliche Dinge eingegangen. Die Arbeitsmethoden von Projektarbeit und Projektmanagement werden im Seminar in Kleingruppenarbeit geübt und reflektiert. Einen Schwerpunkt stellt die „stärkenorientierte Projektarbeit“ dar.

## Handlungsfeld: Leiblichkeit, Bewegung, Körperkultur

### MA-Sopäd-Han-Lei-M1

## Erziehungs-, bildungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen

### SoPa 001 Aktuelle Bewegungskonzepte der Psychomotorik für Schule und außerschulische Angebote (Vorlesung)

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |            |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|------------|
| Mittwoch | 14:15 - 15:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 8a 8A.003 | Vetter, M. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Literatur:** Kuhlentkamp, S. (2018). *Lehrbuch Psychomotorik* (1. Aufl.). Reinhardt.

Vetter, M. (2021). Motologie und Psychomotorik: Standortbestimmungen und Einordnungen für eine Fachentwicklung. In M. Vetter, B. Wuttig, L. Spahn, & U. H. Göhle (Hrsg.), *Gender—Profession—Inklusion. Motologie und Psychomotorik. Marburger Beiträge für eine responsive Fachentwicklung* (Bd. 1, S. 19–45). WVPM-Verlag.

Vetter, M., Wuttig, B., Spahn, L., & Göhle, U. H. (Hrsg.). (2021). *Gender—Profession—Inklusion. Motologie und Psychomotorik. Marburger Beiträge für eine responsive Fachentwicklung* (Bd. 1). WVPM-Verlag.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

### SoPa 002 Psychomotorik im Klassenraum

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

|          |               |                           |                          |            |
|----------|---------------|---------------------------|--------------------------|------------|
| Mittwoch | 16:15 - 17:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 8a 8A.002 (max. 30 Tln.) | Vetter, M. |
|----------|---------------|---------------------------|--------------------------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

### SoPa 005 Qualitatives Forschen für Masterthesen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

|        |               |                |                          |            |
|--------|---------------|----------------|--------------------------|------------|
| Einzel | 14:30 - 18:30 | Fr, 27.11.2026 | 8a 8A.003 (max. 20 Tln.) | Vetter, M. |
|--------|---------------|----------------|--------------------------|------------|

|        |               |                |                          |            |
|--------|---------------|----------------|--------------------------|------------|
| Einzel | 09:00 - 16:00 | Sa, 28.11.2026 | 8a 8A.003 (max. 20 Tln.) | Vetter, M. |
|--------|---------------|----------------|--------------------------|------------|

|        |               |                |                          |            |
|--------|---------------|----------------|--------------------------|------------|
| Einzel | 14:30 - 18:30 | Fr, 15.01.2027 | 8a 8A.003 (max. 20 Tln.) | Vetter, M. |
|--------|---------------|----------------|--------------------------|------------|

|        |               |                |                          |            |
|--------|---------------|----------------|--------------------------|------------|
| Einzel | 09:00 - 16:00 | Sa, 16.01.2027 | 8a 8A.003 (max. 20 Tln.) | Vetter, M. |
|--------|---------------|----------------|--------------------------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

- Literatur: Helfferich, C. (2011). *Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews*. (4. Aufl.). VS Verl. für Sozialwiss.
- Kruse, J. (2014). *Qualitative Interviewforschung*. Beltz Juventa.
- Vetter, M. (2015). Schulnahe Therapien und inklusive Bildung: Im Spannungsfeld von institutionell definierter Zuständigkeit und subjektivem Problem- und Wirksamkeitserleben mit Folgen für die Interventionen. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 16(3). <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/2277>

#### SoPa 041 **Abenteuer, Erlebnis und Wagnis im Sport**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 22.10.2026-28.01.2027 15 Halle 1 (max. 30 Tln.) Pochstein, F.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Sich wagen im Sport heißt, eine individuell reizvolle Bewegungsaufgabe mit ungewissem Ausgang als Herausforderung zu akzeptieren und diese vorzugsweise mit eigenen motorischen Mitteln (eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten) zu bewältigen (Neumann, 1998). Der **Ausgangspunkt** für das Eingehen eines Wagnisses liegt bei der **Person** selbst. Der einzelne sieht sich einer Situation gegenüber, die für ihn eine starke **subjektiv wahrgenommene Herausforderung** darstellt. Durch den Reiz des ungewissen Ausgangs und einer kalkulierten "Gefahr" wird ein Spannungsbogen vom Wollen zum Können erzeugt.

Das erfolgreiche Bestehen so einer Wagnissituation impliziert die Möglichkeit, über die eigene Leistungsfähigkeit zu reflektieren, das Können und die eigenen Grenzen zu erfahren, persönliche (physische und psychische) Kräfte zu mobilisieren, Angstgefühle zuzulassen und zu ertragen sowie Kompetenzen zu einer realistischen Risikoabschätzung zu entwickeln.

In dieser LV werden wir uns schwerpunktmäßig mit der praktischen Umsetzung von Wagniserziehung und den Phänomenen Abenteuer und Erlebnis im Sport befassen. Besondere motorische Fähigkeiten oder übermäßiger Mut sind **KEINE** Voraussetzung, wohl aber die Bereitschaft, sich in Situationen zu begeben (bzw. diese selbst zu gestalten), die subjektiv herausfordernd erscheinen.

#### SoPa 043 **Adapted Physical Activity**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 Pochstein, F.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll das Augenmerk auf das organisierte Sporttreiben von behinderten und benachteiligten Menschen im außerschulischen Bereich gelegt werden. Hierbei stehen u.a. folgende Organisationen bzw. Sport- und Bewegungsformen im Mittelpunkt:

- Special Olympics
- Deutscher Behindertensportverband
- Rehasport
- Breitensport
- Leistungssport (u.a. Paralympics)
- Deutsches Sportabzeichen für Menschen mit Behinderungen
- Sport in der Sozialarbeit (insbesondere in der Arbeit mit Flüchtlingen)
- Sport mit Sondergruppen.

#### SoPa 055 **Inklusiver Sportunterricht in Theorie und Praxis**

Hauptseminar 2/3 Credit Points Max. 30 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 21.10.2026-27.01.2027 15 Halle 2 (max. 30 Tln.) Pochstein, F.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Im Mittelpunkt stehen die Planung, Durchführung und Reflexion inklusiver Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote für heterogene Lerngruppen. Neben der Auseinandersetzung mit grundlegenden Konzepten und aktuellen Diskursen der inklusiven Sportpädagogik erwerben die Studierenden vor allem praxisbezogene Handlungskompetenzen. Ein Großteil der Lehrveranstaltung findet daher in der Sporthalle statt, wo inklusive Unterrichtskonzepte erprobt, Bewegungsangebote angepasst und unterschiedliche Formen der Differenzierung und Unterstützung praktisch erfahren werden können.

**SoPa 056 Psychomotorisches Praxisprojekt "Move to Express!"**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 22.10.2026-28.01.2027 15 Halle 1 (max. 20 Tln.) Holz, N.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Weitere Informationen zum Seminar finden Sie [hier \(https://www.ph-ludwigsburg.de/hochschule/fakultaeten/fakultaet-3/institut-i-allgemeine-sonderpaedagogik/psychomotorik-und-bewegungspaedagogik/move-to-express\)](https://www.ph-ludwigsburg.de/hochschule/fakultaeten/fakultaet-3/institut-i-allgemeine-sonderpaedagogik/psychomotorik-und-bewegungspaedagogik/move-to-express).

**SoPa 057 Psychomotorik in der Natur**

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 16:00 - 18:00 Do, 22.10.2026 1 1.006 (max. 25 Tln.) Holz, N.

Vorbesprechung

Einzel 11:00 - 17:00 Fr, 30.10.2026 Holz, N.

Ort: in der Nähe der PH - wird noch genau bekannt gegeben

BlockSa+So 09:00 - 18:00 13.11.2026-15.11.2026 Holz, N.

Ort: Naturfreundehaus Marburg

Einzel 10:00 - 16:00 Fr, 15.01.2027 1 1.006 (max. 25 Tln.) Holz, N.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Der zweite Termin findet in der Nähe der PH statt und ist mit dem ÖPNV oder dem Fahrrad erreichbar. Der Blocktermin findet voraussichtlich im Naturfreundehaus Marburg statt.  
Die An- und Abreise dorthin ist individuell zu organisieren. Es entstehen **Kosten von ca. 100€ pro Person** für Übernachtung und Verpflegung.  
Weitere Details werden am ersten Termin besprochen.

## Didaktisch-methodische Grundlagen

**SoPa 002 Psychomotorik im Klassenraum**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 21.10.2026-27.01.2027 8a 8A.002 (max. 30 Tln.) Vetter, M.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**SoPa 003 Psychomotorische Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung für aktuelle Herausforderungen in Schule und Gesellschaft**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 22.10.2026-28.01.2027 8a 8A.002 (max. 30 Tln.) Vetter, M.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 22.10.2026-28.01.2027 15 Halle 1 (max. 30 Tln.) Vetter, M.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**SoPa 005 Qualitatives Forschen für Masterthesen**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 14:30 - 18:30 Fr, 27.11.2026 8a 8A.003 (max. 20 Tln.) Vetter, M.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 28.11.2026 8a 8A.003 (max. 20 Tln.) Vetter, M.

Einzel 14:30 - 18:30 Fr, 15.01.2027 8a 8A.003 (max. 20 Tln.) Vetter, M.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 16.01.2027 8a 8A.003 (max. 20 Tln.) Vetter, M.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Literatur: Helfferich, C. (2011). *Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews*. (4. Aufl.). VS Verl. für Sozialwiss.  
Kruse, J. (2014). *Qualitative Interviewforschung*. Beltz Juventa.  
Vetter, M. (2015). Schulnahe Therapien und inklusive Bildung: Im Spannungsfeld von institutionell definierter Zuständigkeit und subjektivem Problem- und Wirksamkeitserleben mit Folgen für die Interventionen. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 16(3). <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/2277>

#### SoPa 041 **Abenteuer, Erlebnis und Wagnis im Sport**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

|            |               |                           |                           |               |
|------------|---------------|---------------------------|---------------------------|---------------|
| Donnerstag | 12:15 - 13:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 15 Halle 1 (max. 30 Tln.) | Pochstein, F. |
|------------|---------------|---------------------------|---------------------------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Sich wagen im Sport heißt, eine individuell reizvolle Bewegungsaufgabe mit ungewissem Ausgang als Herausforderung zu akzeptieren und diese vorzugsweise mit eigenen motorischen Mitteln (eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten) zu bewältigen (Neumann, 1998). Der **Ausgangspunkt** für das Eingehen eines Wagnisses liegt bei der **Person** selbst. Der einzelne sieht sich einer Situation gegenüber, die für ihn eine starke **subjektiv wahrgenommene Herausforderung** darstellt. Durch den Reiz des ungewissen Ausganges und einer kalkulierten "Gefahr" wird ein Spannungsbogen vom Wollen zum Können erzeugt.

Das erfolgreiche Bestehen so einer Wagnissituation impliziert die Möglichkeit, über die eigene Leistungsfähigkeit zu reflektieren, das Können und die eigenen Grenzen zu erfahren, persönliche (physische und psychische) Kräfte zu mobilisieren, Angstgefühle zuzulassen und zu ertragen sowie Kompetenzen zu einer realistischen Risikoabschätzung zu entwickeln.

In dieser LV werden wir uns schwerpunktmäßig mit der praktischen Umsetzung von Wagniserziehung und den Phänomenen Abenteuer und Erlebnis im Sport befassen. Besondere motorische Fähigkeiten oder übermäßiger Mut sind **KEINE** Voraussetzung, wohl aber die Bereitschaft, sich in Situationen zu begeben (bzw. diese selbst zu gestalten), die subjektiv herausfordernd erscheinen.

#### SoPa 042 **Bewegungsspiele**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

|          |               |                           |                           |               |
|----------|---------------|---------------------------|---------------------------|---------------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 15 Halle 2 (max. 30 Tln.) | Pochstein, F. |
|----------|---------------|---------------------------|---------------------------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung stehen verschiedenste Formen der spielerischen Bewegung im Zentrum. Kleine Spiele sollen vorgestellt, selbst erprobt, kritisch reflektiert und auf unterschiedlichste Zielgruppen angepasst bzw. adaptiert werden. Hierbei werden u.a. folgende Themengebiete behandelt:

- \* Laufspiele
- \* Fangspiele
- \* Singspiele
- \* Tanzspiele
- \* Entspannungsspiele
- \* Kooperationsspiele

Die einzelnen Themen werden in Kleingruppen erarbeitet und mit der ganzen Gruppe durchgeführt und hinsichtlich didaktisch-methodischer Gesichtspunkte reflektiert.

#### SoPa 054 **Trampolinspringen in sonderpädagogischen Handlungsfeldern**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

|        |               |                |                           |               |
|--------|---------------|----------------|---------------------------|---------------|
| Einzel | 09:00 - 16:00 | Sa, 05.12.2026 | 15 Halle 2 (max. 24 Tln.) | Pochstein, A. |
| Einzel | 09:00 - 16:00 | So, 06.12.2026 | 15 Halle 2 (max. 24 Tln.) | Pochstein, A. |
| Einzel | 09:00 - 16:00 | Sa, 16.01.2027 | 15 Halle 2 (max. 24 Tln.) | Pochstein, A. |
| Einzel | 09:00 - 16:00 | So, 17.01.2027 | 15 Halle 2 (max. 24 Tln.) | Pochstein, A. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Das Seminar findet in der Interimssporthalle, Halle C statt.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung befasst sich mit der Theorie und Praxis des Springens mit dem Minitrampolin und dem Großtrampolin in sonderpädagogischen Handlungsfeldern: Allgemeine Didaktik und Methodik, Indikation von Fördermaßnahmen, methodische Anleitung bei unterschiedlichen Auffälligkeiten und Behinderungen, spezifische sonderpädagogische Interventionen, Gestaltung von Bewegungsgeschichten.

#### SoPa 055 **Inklusiver Sportunterricht in Theorie und Praxis**

Hauptseminar 2/3 Credit Points Max. 30 Teiln.

|          |               |                           |                           |               |
|----------|---------------|---------------------------|---------------------------|---------------|
| Mittwoch | 10:15 - 11:45 | Mi, 21.10.2026-27.01.2027 | 15 Halle 2 (max. 30 Tln.) | Pochstein, F. |
|----------|---------------|---------------------------|---------------------------|---------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Im Mittelpunkt stehen die Planung, Durchführung und Reflexion inklusiver Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote für heterogene Lerngruppen. Neben der Auseinandersetzung mit grundlegenden Konzepten und aktuellen Diskursen der inklusiven Sportpädagogik erwerben die Studierenden vor allem praxisbezogene Handlungskompetenzen. Ein Großteil der Lehrveranstaltung findet daher in der Sporthalle statt, wo inklusive Unterrichtskonzepte erprobt, Bewegungsangebote angepasst und unterschiedliche Formen der Differenzierung und Unterstützung praktisch erfahren werden können.

#### SoPa 056 **Psychomotorisches Praxisprojekt "Move to Express!"**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

|            |               |                           |                           |          |
|------------|---------------|---------------------------|---------------------------|----------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 15 Halle 1 (max. 20 Tln.) | Holz, N. |
|------------|---------------|---------------------------|---------------------------|----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Weitere Informationen zum Seminar finden Sie [hier \(https://www.ph-ludwigsburg.de/hochschule/fakultaeten/fakultaet-3/institut-i-allgemeine-sonderpaedagogik/psychomotorik-und-bewegungspaedagogik/move-to-express\)](https://www.ph-ludwigsburg.de/hochschule/fakultaeten/fakultaet-3/institut-i-allgemeine-sonderpaedagogik/psychomotorik-und-bewegungspaedagogik/move-to-express).

#### SoPa 057 **Psychomotorik in der Natur**

Exkursion 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

|        |               |                |                        |          |
|--------|---------------|----------------|------------------------|----------|
| Einzel | 16:00 - 18:00 | Do, 22.10.2026 | 1 1.006 (max. 25 Tln.) | Holz, N. |
|--------|---------------|----------------|------------------------|----------|

Vorbesprechung

|        |               |                |  |          |
|--------|---------------|----------------|--|----------|
| Einzel | 11:00 - 17:00 | Fr, 30.10.2026 |  | Holz, N. |
|--------|---------------|----------------|--|----------|

Ort: in der Nähe der PH - wird noch genau bekannt gegeben

|            |               |                       |  |          |
|------------|---------------|-----------------------|--|----------|
| BlockSa+So | 09:00 - 18:00 | 13.11.2026-15.11.2026 |  | Holz, N. |
|------------|---------------|-----------------------|--|----------|

Ort: Naturfreundehaus Marburg

|        |               |                |                        |          |
|--------|---------------|----------------|------------------------|----------|
| Einzel | 10:00 - 16:00 | Fr, 15.01.2027 | 1 1.006 (max. 25 Tln.) | Holz, N. |
|--------|---------------|----------------|------------------------|----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Der zweite Termin findet in der Nähe der PH statt und ist mit dem ÖPNV oder dem Fahrrad erreichbar. Der Blocktermin findet voraussichtlich im Naturfreundehaus Marburg statt.  
Die An- und Abreise dorthin ist individuell zu organisieren. Es entstehen **Kosten von ca. 100€ pro Person** für Übernachtung und Verpflegung.  
Weitere Details werden am ersten Termin besprochen.

#### SoPa 072 **Klettern mit Schülerinnen und Schülern des SBBZ geistige Entwicklung.**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

|        |               |                |  |          |
|--------|---------------|----------------|--|----------|
| Einzel | 14:00 - 20:00 | Fr, 06.11.2026 |  | Lang, T. |
|--------|---------------|----------------|--|----------|

Ort: Kletterzentrum Waldau/Stuttgart

|        |               |                |  |          |
|--------|---------------|----------------|--|----------|
| Einzel | 10:00 - 16:00 | Sa, 07.11.2026 |  | Lang, T. |
|--------|---------------|----------------|--|----------|

Ort: Kletterzentrum Waldau/Stuttgart

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Im weiteren Verlauf des Semesters werden die TN diese Erfahrungen dann zusammen mit SUS der Schule am Favoritepark (FR GEnt) praktisch vertiefen. Je nach TN-Anzahl sollen 3-4 Termine (**jeweils Dienstags von ca. 8:35-14:30 h**), wahrscheinlich ebenfalls im Kletterzentrum Waldau/Stuttgart durchgeführt werden. Die genauen Termine und Organisation werden am Kompaktwochenende geklärt. Wir finden für alle TN Lösungen.

Falls Sie keinen Platz bekommen haben, aber bereits einen Kletterschein haben, melden Sie sich bitte vorab per Mail bei der Dozentin

## Handlungsfeld: Frühförderung sowie frühkindliche Bildung und Erziehung von Kindern mit Behinderung

### MA-Sopäd-Han-Frü-M1

#### 1.1 Besonderheiten der Entwicklung und Gestaltung von entwicklungsförderlichen Lernumwelten

##### SoPa 019 **Spiele und Beobachten: Entwicklungsprozesse in der frühen Kindheit**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |           |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Dienstag | 08:15 - 09:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 2 2.114 | Fritz, A. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die kindliche Entwicklung in den ersten Lebensjahren. Zunächst wird ein Überblick über wesentliche Entwicklungsbereiche, einschließlich der Kommunikationsentwicklung, gegeben. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Frage, wie die informelle Diagnostik als Zugang genutzt werden kann:

Welche Handlungen, Reaktionen und Ausdrucksformen geben Aufschluss über den aktuellen Entwicklungsstand eines Kindes?  
Welche Materialien oder Anregungen eignen sich, um Entwicklungsprozesse sichtbar zu machen?

Das Seminar ist praxisorientiert angelegt. Neben der theoretischen Auseinandersetzung haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, spielerische Methoden selbst auszuprobieren und ihre Erfahrungen gemeinsam zu reflektieren. Auf diese Weise werden Beobachtung und praktische Umsetzung miteinander verknüpft. Eventuell findet das Seminar an einzelnen Terminen an anderen Orten innerhalb Ludwigsburgs statt. Studierende sollten daher innerhalb des Stadtgebiets mobil sein.

Studierende, die im SoSe die Modulprüfung ablegen möchten, wird der Besuch der Veranstaltungen aus den Inhaltsbereichen 1.1 und 1.2 empfohlen.

##### SoPa 046 **Von der Entwicklung zur Förderung: Praxisnahe Perspektiven auf die ersten Lebensjahre**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |            |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.005 | Scheub, A. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** Im Sinne des Arbeitsprinzips der Ganzheitlichkeit steht in diesem Seminar die Entwicklung von Kindern in den ersten sechs Lebensjahren im Mittelpunkt. Ziel ist es, einen fundierten Überblick über zentrale Entwicklungsschritte und deren wechselseitige Zusammenhänge zu gewinnen. Dieses entwicklungspsychologische Wissen bildet die Grundlage für Diagnostik und Förderplanung in der Frühförderung – und liefert zugleich wichtige Impulse für die pädagogische Praxis.

Im Seminar werden entwicklungspsychologische Theorien, Forschungsmethoden und empirische Befunde erarbeitet und im Hinblick auf die Dynamik und das Zusammenspiel verschiedener Entwicklungsbereiche diskutiert.

Ein besonderer Fokus liegt darauf, wie sich dieses Wissen in der pädagogischen Arbeit praktisch anwenden lässt: Die Gestaltung von Alltagssituationen und der Umgang mit besonderen Herausforderungen werden gemeinsam reflektiert und erarbeitet.

## 1.2 Konzeptionen und Organisationsformen früher Hilfen und Interdisziplinärer Frühförderung

### SoPa 044 Grundlagen der interdisziplinären und sonderpädagogischen Frühförderung

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                           |           |            |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|------------|
| Montag | 08:15 - 09:45 | Mo, 19.10.2026-25.01.2027 | 8a 8A.002 | Scheub, A. |
|--------|---------------|---------------------------|-----------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** Das Seminar bietet einen Einblick in die Frühförderung für Kinder mit Entwicklungsbeeinträchtigungen und deren Familien. Im Mittelpunkt stehen die zentralen Prinzipien der Frühförderung – Ganzheitlichkeit, Familienorientierung, Interdisziplinarität und Vernetzung – sowie deren Umsetzung in Theorie und Praxis, insbesondere im Kontext Baden-Württembergs.

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die historischen Entwicklungen und aktuellen Strukturen der Frühförderung. Zudem werden zentrale Aufgabenfelder und zukünftige berufliche Perspektiven innerhalb dieses Arbeitsfeldes beleuchtet. Ein besonderer Fokus liegt auf der praktischen Ausgestaltung: von den rechtlichen und konzeptionellen Grundlagen über die Anamnese bis hin zur Diagnostik und Förderplanung.

Die Teilnahme wird insbesondere für diejenigen empfohlen, die die Modulprüfung absolvieren möchten.

### SoPa 045 Institutionelle Grundlagen der Frühförderung und die Bedeutung der Frühen Hilfen im Kontext früher Bildung

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |         |            |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Donnerstag | 08:15 - 09:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 1 1.319 | Scheub, A. |
|------------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** Das Seminar vermittelt einen umfassenden Überblick über die institutionellen Grundlagen der Frühförderung für Kinder mit Entwicklungsbeeinträchtigungen und deren Familien. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf den Frühen Hilfen als bedeutendem Akteur im Kontext früher Bildung. Neben konzeptionellen und rechtlichen Aspekten der Frühförderung werden die Strukturen, Ziele und Arbeitsweisen der Frühen Hilfen vertieft betrachtet.

Die Teilnehmenden setzen sich mit der Bedeutung einer frühzeitigen Unterstützung auseinander und analysieren, wie die Zusammenarbeit verschiedener Professionen und Institutionen zum Gelingen von Förderprozessen beiträgt.

Themen des Seminars sind unter anderem die Entwicklung und aktuelle Ausgestaltung der Frühförderung in Baden-Württemberg, die Rolle interdisziplinärer Teams, sowie Aufgabenbereiche wie Anamnese, Diagnostik und Förderung.

## 1.3 Handlungsstrategien und Methoden der Frühförderung

### SoPa 016 Bildungsräume im Kontext von Kulturarbeit und Interdisziplinärer Frühförderung

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |                      |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 8 8.012 | Endres, A. Witte, K. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Bemerkungen:** Das Seminar ist spezifisch für Studierende im Master Lehramt ALSO, Master Lehramt Sonderpädagogik sowie Master Soziale Arbeit konzipiert.

**Kommentar:** Welche Möglichkeiten gibt es, Kindern und Jugendlichen mit sehr unterschiedlichen Fähigkeiten und Bedürfnissen einen Zugang zu körperlicher Präsenz im Raum im Wahrnehmen und Zuhören, aber auch im eigenen Gestalten und Darstellen zu geben? Welche Bedeutung können solche Erfahrungen im Kontext von (vorschulischen und schulischen) Bildungsräumen haben? Und welches Verständnis von „Raum“ liegt solchen Überlegungen zugrunde, bezogen auf unterschiedliche Entwicklungsphasen von Kindern ( und auch in späteren Lebensphasen)?

Im Seminar wird den Studierenden die Möglichkeit geboten, eigene Erfahrungen zu sammeln, diese methodisch-didaktisch zu reflektieren und sich auf diesem Wege nicht nur theoretisch, sondern auch anhand unterschiedlicher eigener Praxiserfahrungen mit dem Potential von Performance als offenem Raum für Begegnung auseinanderzusetzen. Ein solches Verständnis von Performance lässt sich auf alle Lebensalter übertragen.

Konkretisiert werden die Inhalte im weiteren Verlauf anhand der Konzeptionierung, Planung und Durchführung eines "Babykonzertes". Das Seminar ist in Kooperation mit der Abteilung Interdisziplinäre Frühförderung ( und Musik) geplant - genauere Informationen hierzu erfolgen zu Beginn des Seminars. Voraussetzung ist - neben der regulären Seminarteilnahme - auch die Teilnahme an dem Babykonzert, dessen genauer Termin ( voraussichtlich im Januar 2027) so bald wie möglich hier bekannt gegeben wird.

**Hinweis:** Wir suchen hierfür auch Studierende, die ein Instrument spielen und sich vorstellen können, als Musizierende bei einem Babykonzert mitzuwirken - bei Interesse melden Sie sich bitte bei Andreas Eckhardt, Annika Endres oder bei Katharina Witte

#### SoPa 018 **Reggio-Pädagogik in der Frühförderung - die ReMida als inklusives Bildungsangebot**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 08:30 - 10:00 Di, 20.10.2026-26.01.2027 1 1.005 (max. 20 Tln.) Endres, A.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** Im Seminar lernen Sie Grundlagen der Reggio-Pädagogik kennen und erfahren, wie sich diese für die Gestaltung von Bildungsangeboten in der Frühförderung erweitern lassen. Diese Grundprinzipien vertiefen wir im Seminar anhand von Videobeispielen, Fotos, Materialien und in kurzen Selbsterfahrungen. Im Mittelpunkt steht dabei ReMida, ein zentrales Konzept der Reggio-Pädagogik, bei dem Alltags- und Restmaterialien als wertvolle Ressourcen für vielfältige Bildungsprozesse verstanden werden. Dabei setzen wir uns insbesondere mit folgenden Fragen auseinander:

- Was versteht man unter bedeutungsoffenen Materialien und welche Bedeutung haben sie für kindliche Bildungs- und Lernprozesse?
- Welche Rolle spielt der Raum als „dritter Pädagoge“ in der Reggio-Pädagogik?
- Was bedeutet pädagogisches Arrangieren und wie können Räume und Materialien gezielt gestaltet und präsentiert werden?

Neben der theoretischen Auseinandersetzung steht die praktische Umsetzung im Mittelpunkt. Die Teilnehmenden erhalten die Möglichkeit, mit unterschiedlichen Materialien zu experimentieren, eigene Ideen zu entwickeln und konkrete Gestaltungsmöglichkeiten für die frühpädagogische Praxis umzusetzen.

#### SoPa 047 **Türen auf für Wunder! – Sinnesangebote für Kinder zum Türöffner-Tag mit der Maus**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel 08:15 - 12:15 Do, 01.10.2026 1 1.005 (max. 30 Tln.) Scheub, A.

Einzel 08:15 - 12:15 Fr, 02.10.2026 8 8.012 (max. 30 Tln.) Scheub, A.

Einzel 09:00 - 17:00 Sa, 03.10.2026 8 8.012 (max. 30 Tln.) Scheub, A.

Einzel 10:15 - 12:15 Do, 08.10.2026 1 1.005 (max. 30 Tln.) Scheub, A.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Bemerkungen:** Bitte beachten Sie, dass der Aktionstag am Feiertag stattfindet.

**Kommentar:** Türen auf für Wunder.

Gemeinsam planen Sie einen barrierearmen Sinnes-Parcours mit verschiedenen Stationen zum Sehen, Hören, Fühlen, Riechen, Schmecken und Gleichgewicht. Ziel ist es, Kindern mit und ohne Beeinträchtigungen spielerische Erfahrungen zu ermöglichen und sie zum Staunen, Ausprobieren und gemeinsamen Gespräch über Wahrnehmung anzuregen.

Im Seminar setzen Sie sich mit inklusiver Angebotsgestaltung, früher Wahrnehmungsförderung sowie barrierearmen Zugängen auseinander. Sie entwickeln eigene Ideen für Mitmach-Stationen, erproben diese praktisch im Rahmen des Aktionstags (3.10.2026) und reflektieren anschließend die Durchführung.

Das Seminar verbindet Theorie und Praxis und bietet Ihnen die Möglichkeit, inklusive Bildungsangebote in einem öffentlichen Rahmen zu planen, umzusetzen und auszuwerten.

SoPa 068

## Das Babykonzert als Bildungsraum im Kontext von teilhabeorientierter Kulturarbeit und Interdisziplinärer Frühförderung

Seminar

|          |               |                           |           |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | Witte, K. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|

**Kommentar:** Welche Möglichkeiten gibt es, Kindern und Jugendlichen mit sehr unterschiedlichen Fähigkeiten und Bedürfnissen einen Zugang zu körperlicher Präsenz im Raum im Wahrnehmen und Zuhören, aber auch im eigenen Gestalten und Darstellen zu geben? Welche Bedeutung können solche Erfahrungen im Kontext von (vorschulischen und schulischen) Bildungsräumen haben? Und welches Verständnis von „Raum“ liegt solchen Überlegungen zugrunde, bezogen auf unterschiedliche Entwicklungsphasen von Kindern ( und auch in späteren Lebensphasen)?

Im Seminar wird den Studierenden die Möglichkeit geboten, eigene Erfahrungen zu sammeln, diese methodisch-didaktisch zu reflektieren und sich auf diesem Wege nicht nur theoretisch, sondern auch anhand unterschiedlicher eigener Praxiserfahrungen mit dem Potential von Performance als offenem Raum für Begegnung auseinanderzusetzen. Ein solches Verständnis von Performance lässt sich auf alle Lebensalter übertragen.

Konkretisiert werden die Inhalte im weiteren Verlauf anhand der Konzeptionierung, Planung und Durchführung eines "Babykonzertes". Das Seminar ist in Kooperation mit der Abteilung Interdisziplinäre Frühförderung ( und Musik) geplant - genauere Informationen hierzu erfolgen zu Beginn des Seminars. Voraussetzung ist - neben der regulären Seminarteilnahme - auch die Teilnahme an dem Babykonzert, dessen genauer Termin ( voraussichtlich im Januar 2027) so bald wie möglich hier bekannt gegeben wird.

**Hinweis:** Wir suchen hierfür auch Studierende, die ein Instrument spielen und sich vorstellen können, als Musizierende bei einem Babykonzert mitzuwirken - bei Interesse melden Sie sich bitte bei Andreas Eckhardt, Annika Endres oder bei Katharina Witte

## 1.4 Interdisziplinäre Diagnostik in der frühen Kindheit

EW 70

### inaktiv: Inklusive Partizipation als (un)mögliche Praxis: Zwischen Empowerment und Exklusion

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

**Bemerkungen:** Wichtige Informationen zu Modulprüfungen:

- \* Gruppe 1 (Hüpping): Die Modulprüfung in EW erfolgt in Form eines Portfolios.
- \* Gruppe 2 (Raisch): In Frühförderung kann **keine Modulprüfung** abgelegt werden.

**Kommentar:** **Wichtig:** Hierbei handelt es sich um eine **Lehrveranstaltungs Kooperation zwischen EW und Frühförderung**.

Die Lehrveranstaltung „Inklusive Partizipation als (un)mögliche Praxis: Zwischen Empowerment und Exklusion?“ widmet sich der Frage, wie Partizipation in der frühen Kindheit und in der Grundschule vor dem Hintergrund eines weiten Begriffsverständnisses von Inklusion theoretisch gefasst und eingeordnet werden kann. Dabei werden grundlegende Begriffe, Diskurse sowie bildungspolitische Leitlinien geklärt und kritisch reflektiert.

Vor diesem theoretischen Hintergrund werden Modelle, Konzepte und empirische Studien zu Partizipation mit Schwerpunkt auf inklusiven Gestaltungszugängen in Beziehung gesetzt und deren Erkenntnisse – etwa im Hinblick auf Bildungsprozesse, Lerngespräche mit Kindern und strukturelle Rahmenbedingungen– differenziert betrachtet. Ergänzend fließen Perspektiven einer interdisziplinären, ressourcen- und teilhabeorientierten Diagnostik in der frühen Kindheit ein. Diagnostische Verfahren werden dabei besonders als potenzielle Ermöglichungs- oder Begrenzungsfaktoren von inklusiver Partizipation analysiert.

Ziel der Veranstaltung ist es, gemeinsam mit den Studierenden herauszuarbeiten, wie trotz bestehender Herausforderungen und Ambivalenzen Räume und Momente echter Beteiligung entstehen können, die Kinder als aktive Mitgestaltende ernst nehmen und ihnen nachhaltige Teilhabe ermöglichen.

**Literatur:** Die Literatur wird in der ersten Veranstaltungswoche bekannt gegeben.

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 19.10.2026-25.01.2027 8 8.012 Endres, A.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Das Seminar ist spezifisch für Studierende im Master Lehramt ALSO, Master Lehramt Sonderpädagogik sowie Master Soziale Arbeit konzipiert.

Kommentar: Sie möchten mehr über die Spiel- und Kommunikationsentwicklung von Kindern im Krippen- und Kindergartenalter lernen und dabei selbst aktiv werden? In diesem Seminar tauchen wir in die spannende Welt der frühkindlichen Sprach- und Kommunikationsentwicklung ein und erarbeiten gemeinsam, wie Spielangebote gestaltet werden können, die Kindern Raum für freies und kreatives Spielen geben – und das mit Unterstützter Kommunikation (UK). Dabei beschäftigen wir uns unter anderem mit diesen Fragen:

- ? Wie spielen Kinder in den ersten Lebensjahren?
- ? Wie wird Material zu Spielmaterial?
- ? Welche Formen von UK, wie Gebärden oder Symbole, eignen sich für diesen Bereich?

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 19.10.2026-25.01.2027 1 1.307 Völm, C.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Vielleicht haben Sie noch keine oder kaum Berührungspunkte mit der ICF. Oder sie ICF kommt Ihnen sperrig, unpraktisch und evtl. sogar sinnlos vor. Sie fragen sich womöglich, welchen praktischen Nutzen eine zusätzliche Klassifikation mit 1600 Codes für die sonderpädagogische tägliche Arbeit hat. Doch wenn man versteht, wie die Arbeit mit der ICF Kindern Teilhabe ermöglicht und weiß, wie sie effizient genutzt werden kann, möchte man sie nicht mehr missen.

Dieses Seminar bietet Ihnen Folgendes:

- Verständliche Einführung in die ICF: Hintergrund, Aufbau, Haltung.
- Übersicht und Hilfestellung zu gesetzlichen Vorgaben - wann muss die ICF wie genutzt werden?
- Ein Best-practice-Modell zur Anwendung der ICF im Arbeitsalltag: Diagnostik, Elterngespräche, Fallbesprechungen, Zielformulierung, Handlungsplanung
- Austausch, praktische Beispiele, Ideen, Für-Fragen-Zur-Verfügung stehen, aktueller Einblick in Frühförderung und Ergotherapie

## 1.5 Grundlagen der (entwicklungspsychologischen) Beratung und Zusammenarbeit mit Eltern

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 21.10.2026-27.01.2027 8 8.012 Beyer, A.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist ein zentrales Arbeitsfeld in der Frühförderung und essenziell für deren Wirksamkeit. Im Rahmen des Seminars beleuchten wir deshalb zentrale Aspekte, die im Hinblick auf die Kooperation mit Familien relevant sind, ebenso wie typische "Stolpersteine" und Herausforderungen, die sich daraus für uns als Fachkräfte ergeben. Im praktischen Teil des Seminars werden verschiedene Methoden aus der Beratung, Mediation und Supervision vorgestellt und erprobt, die in der Zusammenarbeit mit Eltern hilfreich sein können.

Das Seminar ist explizit als Präsenzveranstaltung konzipiert - eine regelmäßige und aktive Teilnahme ist deshalb erwünscht.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|         |               |                           |         |           |
|---------|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| Freitag | 10:15 - 11:45 | Fr, 23.10.2026-29.01.2027 | 8 8.012 | Beyer, A. |
|---------|---------------|---------------------------|---------|-----------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Kommentar:** Trennungen sind für Eltern und Kinder emotional äußerst herausfordernd und stellen alle Beteiligten vor große psychische und praktische Herausforderungen. In diesem Seminar werden wir uns mit den vielschichtigen Auswirkungen von Trennung und Scheidung auf Eltern und Kinder auseinandersetzen und gemeinsam erarbeiten, wie Familien dabei unterstützt werden können, wieder einen stabilen und für alle Beteiligten guten Weg zu finden.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf Konfliktodynamiken, die häufig in Trennungsfamilien auftreten, sowie auf den Chancen und Herausforderungen, die sich daraus für die Zusammenarbeit mit Eltern und die Förderung des Kindes ergeben.

Im praktischen Teil des Seminars werden verschiedene Methoden aus der Beratung, Mediation und Supervision vorgestellt und erprobt, die in der Arbeit mit Trennungsfamilien hilfreich sein können.

Das Seminar ist explizit als Präsenzveranstaltung konzipiert - eine regelmäßige und aktive Teilnahme ist deshalb erwünscht.

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |                      |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 8 8.012 | Endres, A. Witte, K. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|----------------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Bemerkungen:** Das Seminar ist spezifisch für Studierende im Master Lehramt ALSO, Master Lehramt Sonderpädagogik sowie Master Soziale Arbeit konzipiert.

**Kommentar:** Welche Möglichkeiten gibt es, Kindern und Jugendlichen mit sehr unterschiedlichen Fähigkeiten und Bedürfnissen einen Zugang zu körperlicher Präsenz im Raum im Wahrnehmen und Zuhören, aber auch im eigenen Gestalten und Darstellen zu geben? Welche Bedeutung können solche Erfahrungen im Kontext von (vorschulischen und schulischen) Bildungsräumen haben? Und welches Verständnis von „Raum“ liegt solchen Überlegungen zugrunde, bezogen auf unterschiedliche Entwicklungsphasen von Kindern ( und auch in späteren Lebensphasen)?

Im Seminar wird den Studierenden die Möglichkeit geboten, eigene Erfahrungen zu sammeln, diese methodisch-didaktisch zu reflektieren und sich auf diesem Wege nicht nur theoretisch, sondern auch anhand unterschiedlicher eigener Praxiserfahrungen mit dem Potential von Performance als offenem Raum für Begegnung auseinanderzusetzen. Ein solches Verständnis von Performance lässt sich auf alle Lebensalter übertragen.

Konkretisiert werden die Inhalte im weiteren Verlauf anhand der Konzeptionierung, Planung und Durchführung eines "Babykonzertes". Das Seminar ist in Kooperation mit der Abteilung Interdisziplinäre Frühförderung ( und Musik) geplant - genauere Informationen hierzu erfolgen zu Beginn des Seminars. Voraussetzung ist - neben der regulären Seminarteilnahme - auch die Teilnahme an dem Babykonzert, dessen genauer Termin ( voraussichtlich im Januar 2027) so bald wie möglich hier bekannt gegeben wird.

**Hinweis:** Wir suchen hierfür auch Studierende, die ein Instrument spielen und sich vorstellen können, als Musizierende bei einem Babykonzert mitzuwirken - bei Interesse melden Sie sich bitte bei Andreas Eckhardt, Annika Endres oder bei Katharina Witte

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

|        |               |                |                        |                |
|--------|---------------|----------------|------------------------|----------------|
| Einzel | 14:30 - 19:00 | Fr, 27.11.2026 | 8 8.012 (max. 25 Tln.) | Meiswinkel, U. |
| Einzel | 09:30 - 17:00 | Sa, 28.11.2026 | 8 8.012 (max. 25 Tln.) | Meiswinkel, U. |
| Einzel | 14:30 - 19:00 | Fr, 22.01.2027 | 1 1.319 (max. 25 Tln.) | Meiswinkel, U. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Sa, 23.01.2027 | 1 1.319 (max. 25 Tln.) | Meiswinkel, U. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

**Bemerkungen:** Die Veranstaltung ist dem Inhaltsbereich 5 im Handlungsfeld Frühförderung zugeordnet.

**Kommentar:** Einführung in die Beratung mit praktischen Übungen

## Seminar

|          |               |                           |           |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | Witte, K. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|

**Kommentar:** Welche Möglichkeiten gibt es, Kindern und Jugendlichen mit sehr unterschiedlichen Fähigkeiten und Bedürfnissen einen Zugang zu körperlicher Präsenz im Raum im Wahrnehmen und Zuhören, aber auch im eigenen Gestalten und Darstellen zu geben? Welche Bedeutung können solche Erfahrungen im Kontext von (vorschulischen und schulischen) Bildungsräumen haben? Und welches Verständnis von „Raum“ liegt solchen Überlegungen zugrunde, bezogen auf unterschiedliche Entwicklungsphasen von Kindern ( und auch in späteren Lebensphasen)?

Im Seminar wird den Studierenden die Möglichkeit geboten, eigene Erfahrungen zu sammeln, diese methodisch-didaktisch zu reflektieren und sich auf diesem Wege nicht nur theoretisch, sondern auch anhand unterschiedlicher eigener Praxiserfahrungen mit dem Potential von Performance als offenem Raum für Begegnung auseinanderzusetzen. Ein solches Verständnis von Performance lässt sich auf alle Lebensalter übertragen.

Konkretisiert werden die Inhalte im weiteren Verlauf anhand der Konzeptionierung, Planung und Durchführung eines "Babykonzertes". Das Seminar ist in Kooperation mit der Abteilung Interdisziplinäre Frühförderung ( und Musik) geplant - genauere Informationen hierzu erfolgen zu Beginn des Seminars. Voraussetzung ist - neben der regulären Seminarteilnahme - auch die Teilnahme an dem Babykonzert, dessen genauer Termin ( voraussichtlich im Januar 2027) so bald wie möglich hier bekannt gegeben wird.

**Hinweis:** Wir suchen hierfür auch Studierende, die ein Instrument spielen und sich vorstellen können, als Musizierende bei einem Babykonzert mitzuwirken - bei Interesse melden Sie sich bitte bei Andreas Eckhardt, Annika Endres oder bei Katharina Witte

**Medizinische Grundlagen****MA-Sopäd-Gru-Med**SoP 001 **Medizinische Grundlagen: Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Teil 1**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |         |            |
|----------|---------------|---------------------------|---------|------------|
| Dienstag | 16:00 - 17:30 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.101 | Fricke, O. |
|----------|---------------|---------------------------|---------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Weitere Dozent:innen:

Frau Anlauf  
Herr Ide-Schwarz  
Frau Dr. Lypke  
Herr Merrill  
Frau Dr. Saupe  
Herr Dr. Wolf

Kommentar: Die Medizinvorlesung richtet sich an Studierende im Lehramt Sonderpädagogik (BA 2015, ALSO), welche die Förderschwerpunkte Lernen, emotionale und soziale Entwicklung sowie geistige Entwicklung und Sprache und Kommunikation studieren. Der Besuch dieser Veranstaltung wird **ab dem 2. Fachsemester** empfohlen, um die Verzahnung mit den Studieninhalten der sonderpädagogischen Förderschwerpunkte herzustellen und medizinische Kenntnisse vor dem ISP zu erwerben. Die Medizinveranstaltungen sind in Teil 1 (Wintersemester) und Teil 2 (Sommersemester) gegliedert. Sie bauen inhaltlich nicht aufeinander auf, ein Einstieg ist somit jederzeit möglich.

Für Studierende des Förderschwerpunkts körperliche und motorische Entwicklung finden gesonderte, förderschwerpunktspezifische Lehrveranstaltungen (Relevante Schädigungsbilder, Neuroanatomische und orthopädische Grundlagen) statt. Sie **besuchen nicht** diese LV. Nähere Infos finden sich im LSF.

Für Studierende des Förderschwerpunkts Sprache und Kommunikation wird **zusätzlich** eine gesonderte Lehrveranstaltung (Stimm- und Sprachheilkunde) jeweils im Sommersemester angeboten. Sie **besuchenauch** diese LV.

Voraussetzung für den **erfolgreichen Besuch der Vorlesung** ist die **regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen** sowie eine **abschließende Klausur** am Ende des Semesters.

Den Moodle Kurs finden Sie hier: <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=31761>

Einschreibeschlüssel: WiSe26-27\_KJP

**Bitte melden Sie sich in Moodle bis zur ersten Sitzung an!**

Bitte lesen Sie alle vor der ersten Sitzung das FAQ, das Sie im Moodle-Kurs finden.

Hier werden wichtige und grundlegende Fragen besprochen.

Die Verwaltung der LV erfolgt über Prof. Dr. Stephan Gengelmaier, Ihre erste Ansprechpartnerin ist bei Fragen das FAQ, dann unsere sehr kompetente Tutorin Pia Kapferer ([pia.kapferer@stud.ph-ludwigsburg.de](mailto:pia.kapferer@stud.ph-ludwigsburg.de)) und dann **ÜBER** Frau Kapferer, Prof. Dr. Stephan Gengelmaier. Herr Prof. Dr. Fricke ist als externer Lehrbeauftragter **ALLEINIG** für **inhaltliche Fragen nach seinen Kapazitäten** ansprechbar.

## SoP 055 **Medizin 2: Beeinträchtigungen von Körperfunktionen und -strukturen**

| Hauptseminar                | 2 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     |         |             |
|-----------------------------|-----------------|---------------------------|---------|-------------|
| Einzel                      | 16:15 - 17:45   | Mi, 21.10.2026            | 1 1.319 | Bischof, T. |
| Mittwoch<br>online synchron | 16:15 - 17:45   | Mi, 28.10.2026-20.01.2027 |         | Bischof, T. |
| Einzel                      | 16:15 - 17:45   | Mi, 27.01.2027            | 1 1.319 | Bischof, T. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: ACHTUNG: Die Vorlesung findet schwerpunktmäßig online (synchron) statt.

Dieses Seminar ist der 2. Teil der Medizinveranstaltung in der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.

Themen sind u.a. Krampfanfälle, Frühgeburtlichkeit, Syndrome, Muskel- und Knochenerkrankungen, cerebrale Bewegungsstörungen sowie weitere medizinische Ursachen für körperliche Behinderungen.

## SoP 056 **Medizin 1: Grundlagen der Anatomie mit Schwerpunkt Nervensystem und Bewegungsapparat**

| Hauptseminar                | 2 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     |         |             |
|-----------------------------|-----------------|---------------------------|---------|-------------|
| Einzel                      | 18:00 - 19:30   | Mi, 21.10.2026            | 1 1.319 | Fischer, C. |
| Mittwoch<br>online synchron | 18:00 - 19:30   | Mi, 28.10.2026-20.01.2027 |         | Fischer, C. |
| Einzel                      | 18:00 - 19:30   | Mi, 27.01.2027            | 1 1.319 | Fischer, C. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: ACHTUNG: Die Vorlesung findet im Sommersemester schwerpunktmäßig online (synchron) statt.  
In diesem Seminar soll ein grundlegendes Verständnis der menschlichen Anatomie sowie der menschlichen Organfunktionen erworben werden. Thematischer Schwerpunkt sind Bewegungsapparat und Nervensystem. Dieses Seminar ist der 1. Teil der Medizinveranstaltungen für die 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.

## Professionalisierungspraktika

### MA-Sopäd-PP1

#### ISP SoP 033 Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: FR GEnt

| Seminar | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst. |           |                       |
|---------|-------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| Einzel  | 14:30 - 17:45     | Fr, 09.10.2026        | 8a 8A.003 | Riedlinger-Albath, V. |
| Einzel  | 10:00 - 16:30     | Sa, 10.10.2026        | 8a 8A.003 | Riedlinger-Albath, V. |
| Einzel  | 14:30 - 17:00     | Fr, 16.10.2026        | 8a 8A.003 | Riedlinger-Albath, V. |
| Einzel  | 10:00 - 15:45     | Sa, 17.10.2026        | 8a 8A.003 | Riedlinger-Albath, V. |
| Einzel  | 09:00 - 12:30     | Sa, 16.01.2027        | 1 1.317   | Riedlinger-Albath, V. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: An folgenden Terminen werden Sprechstunden via WebEx angeboten (auf freiwilliger Basis):  
Freitag, 20.11.26 - 15.00 - 15.45 Uhr  
Freitag, 18.12.26 - 15.00 - 15.45 Uhr

Kommentar: Im Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum setzen wir den Fokus auf die Unterrichtspraxis und -durchführung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, welche Sie in diesem Semester erwarten wird.  
Den inhaltlichen Fokus richten wir in fünf Kompaktveranstaltungen auf das Netzwerk der Unterrichtsplanung und -durchführung, mit den verschiedenen Aspekten der Sache, der Schüler:innen, der Lernchancen, der Methoden sowie der Reflexion von Unterricht. Ebenfalls lernen Sie die in unserer Fachrichtung wichtigen Unterrichtsprinzipien, sowie Mittel der schriftlichen Unterrichtsplanung kennen. Sie packen sich also in diesem Zeitraum einen Unterrichtsplanungskoffer für Ihr ISP, sowie für Ihre zukünftige Unterrichtspraxis.  
Das Seminar richtet sich an BA Studierende, welche in diesem Semester ihr ISP absolvieren, sowie an ALSO Studierende.

#### ISP SoP 046 Begleitveranstaltung ISP: Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

| Seminar  | 3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     | Max. 18 Teiln.          |              |
|----------|-----------------|---------------------------|-------------------------|--------------|
| 1-Gruppe |                 |                           |                         |              |
| Dienstag | 12:15 - 13:45   | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 8a 8A.003 (max. 9 Tln.) | Theobald, U. |
| 2-Gruppe |                 |                           |                         |              |
| Dienstag | 14:15 - 15:45   | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.330 (max. 9 Tln.)   | Dietz, M.    |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist auch die Begleitveranstaltung für das Professionalisierungspraktikum im ALSO Studiengang.

Kommentar: Das Seminar ist für all die Studierenden, die sich in diesem Semester im ISP befinden verpflichtend. Das Seminar bietet Gelegenheit zur Reflexion der eigenen Praxiserfahrungen und vermittelt Grundlagen zur Unterrichtsgestaltung und den Strukturen und Aufgabenbereichen an der Schule für Körperbehinderte.  
Der Kompakttag findet am?? von 10.00 - 16.00 Uhr in Raum XX (wird noch festgelegt) statt.

ISP SoP 081 **ISP Begleitveranstaltung der Fachrichtung Lernen und Begleitseminar zum Professionalisierungspraktikum**

| Seminar    | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     | Zielgruppe: Studierende im ISP oder TBP |                   |
|------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| 1-Gruppe   |                   |                           |                                         |                   |
| Montag     | 09:00 - 16:00     | Mo, 12.10.2026            | 8 8.012                                 | Drinhaus-Lang, M. |
| 1-Gruppe   |                   |                           |                                         |                   |
| Dienstag   | 12:15 - 13:45     | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.319                                 | Drinhaus-Lang, M. |
| ISP-Gruppe |                   |                           |                                         |                   |
| 2-Gruppe   |                   |                           |                                         |                   |
| Montag     | 09:00 - 16:00     | Mo, 12.10.2026            | 8 8.012                                 | Wangler, R.       |
| 2-Gruppe   |                   |                           |                                         |                   |
| Dienstag   | 12:15 - 13:45     | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.317                                 | Wangler, R.       |
| PP-Gruppe  |                   |                           |                                         |                   |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: 2 CP für Praktikant\*innen des Professionalisierungspraktikums, 3 CP für Praktikant\*innen im ISP  
Das Begleitseminar zum Professionalisierungspraktikum findet in Kooperation mit dem ISP-Begleitseminar und daher in einem nahen Raum statt.

Kommentar: Begleitveranstaltung zum integrierten Semesterpraktikum  
Dieses Seminar ist verpflichtend für alle Studierenden der Fachrichtung „Lernen“, die im Wintersemester ihr ISP oder ein TBP absolvieren. Eine Einteilung in die beiden Gruppen (Wangler und Drinhaus-Lang erfolgt zu Beginn des Semesters).

Am **12.10.26** findet von 9.00 Uhr bis 16.15 Uhr ein **Kompakttag** statt, an welchem bereits vier Sitzungen vorgearbeitet werden. Der Besuch des Kompakttages ist verpflichtend. Begleitend zum ISP-Begleitseminar sollte das Seminar Förderdiagnostik und -planung belegt werden.

SoP 057 **SchulpraxisVORBEREITUNG**

| Seminar                                                                    | 2 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     |         |             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|---------|-------------|
| Dienstag                                                                   | 10:15 - 11:45   | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 1 1.318 | Leitner, S. |
| Bitte beachten: Erster Präsenztermin am 27.10.26! Siehe unten im Kommentar |                 |                           |         |             |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Studierende werden in Prinzipien der Unterrichtsgestaltung im sogenannten FSP ESENT eingeführt. Vorbereitung auf ISP oder PP. Es werden die theoretischen Grundlagen für das ISP-Portfolio erarbeitet.

Für BA: Seminar entspricht BA 1.3 "Unterricht mit schwierigen Kindern". Unbedingt **VOR ISP** besuchen!

für MA 2. FR ESENT: als Einführung geöffnet

für ALSO: ESENT Seminar entspricht PP Begleitseminar (abweichend vom Modulhandbuch). Bitte **VOR PP** belegen!

Am 20.10.26 (1. Vorlesungswoche) findet **keine gemeinsame Sitzung** statt. Es gibt eine Leseaufgabe. **Erste Präsenzsitzung am 27.10.26.**

SoP 099 **Rezeptive Kompetenzen**

| Seminar    | 2/3 Credit Points | 2.0 Semesterwochenst.     |           |               |
|------------|-------------------|---------------------------|-----------|---------------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45     | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.002 | Schiefele, C. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Rezeptive Sprachkompetenzen sind eine zentrale Voraussetzung für Bildungsbeteiligung, schulisches Lernen und soziale Teilhabe. Im Förderschwerpunkt Sprache stellen Einschränkungen des Sprachverstehens eine häufige und zugleich herausfordernde Problemlage dar.

Das Seminar widmet sich der theoretischen Fundierung, diagnostischen Erfassung und pädagogisch-therapeutischen Fokussierung rezeptiver Sprachfähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlicher Beeinträchtigung. Das Seminar greift aktuelle Forschungsliteratur ebenso auf wie Befunde aus eigenen Forschungsprojekten zu Sprachverstehensaspekten im schulischen Kontext.

Die Teilnehmenden arbeiten praxisnah mit Fallbeispielen, analysieren Unterrichtsmaterialien unter dem Blickwinkel der Rezeptionsanforderungen und entwickeln Förderideen.

#### SoP 104 **Kinder mit Sprachförderbedarf beim Einstieg in die Schrift unterstützen**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |           |            |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|------------|
| Donnerstag | 12:15 - 13:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.003 | Crämer, C. |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

#### SoP 106 **Kinder mit Sprachförderbedarf mit Bilderbüchern fördern**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |           |            |
|--------|---------------|----------------|-----------|------------|
| Einzel | 14:00 - 18:00 | Fr, 05.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Di, 09.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |
| Einzel | 09:00 - 17:00 | Fr, 12.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |
| Einzel | 09:00 - 14:00 | Sa, 13.02.2027 | 8a 8A.002 | Crämer, C. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Veranstaltung findet durchgehend in **Präsenz** statt.

## Praktikum 1. Fachrichtung

## MA-Sopäd-PP2

#### ISP SoP 033 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: FR GEnt**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|        |               |                |           |                       |
|--------|---------------|----------------|-----------|-----------------------|
| Einzel | 14:30 - 17:45 | Fr, 09.10.2026 | 8a 8A.003 | Riedlinger-Albath, V. |
| Einzel | 10:00 - 16:30 | Sa, 10.10.2026 | 8a 8A.003 | Riedlinger-Albath, V. |
| Einzel | 14:30 - 17:00 | Fr, 16.10.2026 | 8a 8A.003 | Riedlinger-Albath, V. |
| Einzel | 10:00 - 15:45 | Sa, 17.10.2026 | 8a 8A.003 | Riedlinger-Albath, V. |
| Einzel | 09:00 - 12:30 | Sa, 16.01.2027 | 1 1.317   | Riedlinger-Albath, V. |

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: An folgenden Terminen werden Sprechstunden via WebEx angeboten (**auf freiwilliger Basis**):

Freitag, 20.11.26 - 15.00 - 15.45 Uhr

Freitag, 18.12.26 - 15.00 - 15.45 Uhr

Kommentar: Im Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum setzen wir den Fokus auf die Unterrichtspraxis und -durchführung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, welche Sie in diesem Semester erwarten wird.

Den inhaltlichen Fokus richten wir in fünf Kompaktveranstaltungen auf das Netzwerk der Unterrichtsplanung und -durchführung, mit den verschiedenen Aspekten der Sache, der Schüler:innen, der Lernchancen, der Methoden sowie der Reflexion von Unterricht. Ebenfalls lernen Sie die in unserer Fachrichtung wichtigen Unterrichtsprinzipien, sowie Mittel der schriftlichen Unterrichtsplanung kennen. Sie packen sich also in diesem Zeitraum einen Unterrichtsplanungskoffer für Ihr ISP, sowie für Ihre zukünftige Unterrichtspraxis.

Das Seminar richtet sich an BA Studierende, welche in diesem Semester ihr ISP absolvieren, sowie an ALSO Studierende.

#### ISP SoP 046 **Begleitveranstaltung ISP: Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

1-Gruppe

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 8a 8A.003 (max. 9 Tln.) Theobald, U.

2-Gruppe

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 1 1.330 (max. 9 Tln.) Dietz, M.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist auch die Begleitveranstaltung für das Professionalisierungspraktikum im ALSO Studiengang.

Kommentar: Das Seminar ist für all die Studierenden, die sich in diesem Semester im ISP befinden verpflichtend. Das Seminar bietet Gelegenheit zur Reflexion der eigenen Praxiserfahrungen und vermittelt Grundlagen zur Unterrichtsgestaltung und den Strukturen und Aufgabenbereichen an der Schule für Körperbehinderte.

Der Kompakttag findet am?? **von 10.00 - 16.00 Uhr in Raum XX (wird noch festgelegt)** statt.

#### ISP SoP 081 **ISP Begleitveranstaltung der Fachrichtung Lernen und Begleitseminar zum Professionalisierungspraktikum**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Zielgruppe: Studierende im ISP oder TBP

1-Gruppe

Montag 09:00 - 16:00 Mo, 12.10.2026 8 8.012 Drinhaus-Lang, M.

1-Gruppe

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 1 1.319 Drinhaus-Lang, M.

ISP-Gruppe

2-Gruppe

Montag 09:00 - 16:00 Mo, 12.10.2026 8 8.012 Wangler, R.

2-Gruppe

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 1 1.317 Wangler, R.

PP-Gruppe

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: 2 CP für Praktikant\*innen des Professionalisierungspraktikums, 3 CP für Praktikant\*innen im ISP

Das Begleitseminar zum Professionalisierungspraktikum findet in Kooperation mit dem ISP-Begleitseminar und daher in einem nahen Raum statt.

Kommentar: Begleitveranstaltung zum integrierten Semesterpraktikum

Dieses Seminar ist verpflichtend für alle Studierenden der Fachrichtung „Lernen“, die im Wintersemester ihr ISP oder ein TBP absolvieren. Eine Einteilung in die beiden Gruppen (Wangler und Drinhaus-Lang erfolgt zu Beginn des Semesters).

Am **12.10.26** findet von 9.00 Uhr bis 16.15 Uhr **ein Kompakttag** statt, an welchem bereits vier Sitzungen vorgearbeitet werden. Der Besuch des Kompakttages ist verpflichtend. Begleitend zum ISP-Begleitseminar sollte das Seminar Förderdiagnostik und -planung belegt werden.

## SoP 057 SchulpraxisVORBEREITUNG

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 1 1.318 Leitner, S.

Bitte beachten: Erster Präsenztermin am 27.10.26! Siehe unten im Kommentar

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Studierende werden in Prinzipien der Unterrichtsgestaltung im sogenannten FSP ESENT eingeführt. Vorbereitung auf ISP oder PP. Es werden die theoretischen Grundlagen für das ISP-Portfolio erarbeitet.

Für BA: Seminar entspricht BA 1.3 "Unterricht mit schwierigen Kindern". Unbedingt **VOR ISP** besuchen!

für MA 2. FR ESENT: als Einführung geöffnet

für ALSO: ESENT Seminar entspricht PP Begleitseminar (abweichend vom Modulhandbuch). Bitte **VOR PP** belegen!

Am 20.10.26 (1. Vorlesungswoche) findet **keine gemeinsame Sitzung** statt. Es gibt eine Leseaufgabe. **Erste Präsenzsitzung am 27.10.26.**

## SoP 099 Rezeptive Kompetenzen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 22.10.2026-28.01.2027 8a 8A.002 Schiefele, C.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Rezeptive Sprachkompetenzen sind eine zentrale Voraussetzung für Bildungsbeteiligung, schulisches Lernen und soziale Teilhabe. Im Förderschwerpunkt Sprache stellen Einschränkungen des Sprachverstehens eine häufige und zugleich herausfordernde Problemlage dar.

Das Seminar widmet sich der theoretischen Fundierung, diagnostischen Erfassung und pädagogisch-therapeutischen Fokussierung rezeptiver Sprachfähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlicher Beeinträchtigung. Das Seminar greift aktuelle Forschungsliteratur ebenso auf wie Befunde aus eigenen Forschungsprojekten zu Sprachverstehensaspekten im schulischen Kontext.

Die Teilnehmenden arbeiten praxisnah mit Fallbeispielen, analysieren Unterrichtsmaterialien unter dem Blickwinkel der Rezeptionsanforderungen und entwickeln Förderideen.

## MA-Sopäd-Gru-Med

## Medizin I: Medizinische Grundlagenveranstaltung

### SoP 001 Medizinische Grundlagen: Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Teil 1

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:00 - 17:30 Di, 20.10.2026-26.01.2027 1 1.101 Fricke, O.

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Weitere Dozent:innen:

Frau Anlauf

Herr Ide-Schwarz

Frau Dr. Lypke

Herr Merrill

Frau Dr. Saupe

Herr Dr. Wolf

Kommentar: Die Medizinvorlesung richtet sich an Studierende im Lehramt Sonderpädagogik (BA 2015, ALSO), welche die Förderschwerpunkte Lernen, emotionale und soziale Entwicklung sowie geistige Entwicklung und Sprache und Kommunikation studieren. Der Besuch dieser Veranstaltung wird **ab dem 2. Fachsemester** empfohlen, um die Verzahnung mit den Studieninhalten der sonderpädagogischen Förderschwerpunkte herzustellen und medizinische Kenntnisse vor dem ISP zu erwerben. Die Medizinveranstaltungen sind in Teil 1 (Wintersemester) und Teil 2 (Sommersemester) gegliedert. Sie bauen inhaltlich nicht aufeinander auf, ein Einstieg ist somit jederzeit möglich.

Für Studierende des Förderschwerpunkts körperliche und motorische Entwicklung finden gesonderte, förderschwerpunktspezifische Lehrveranstaltungen (Relevante Schädigungsbilder, Neuroanatomische und orthopädische Grundlagen) statt. Sie **besuchen nicht** diese LV. Nähere Infos finden sich im LSF.

Für Studierende des Förderschwerpunkts Sprache und Kommunikation wird **zusätzlich** eine gesonderte Lehrveranstaltung (Stimm- und Sprachheilkunde) jeweils im Sommersemester angeboten. Sie **besuchenauch** diese LV.

Voraussetzung für den **erfolgreichen Besuch der Vorlesung** ist die **regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen** sowie eine **abschließende Klausur** am Ende des Semesters.

Den Moodle Kurs finden Sie hier: <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=31761>

Einschreibeschlüssel: WiSe26-27\_KJP

**Bitte melden Sie sich in Moodle bis zur ersten Sitzung an!**

Bitte lesen Sie alle vor der ersten Sitzung das FAQ, das Sie im Moodle-Kurs finden.

Hier werden wichtige und grundlegende Fragen besprochen.

Die Verwaltung der LV erfolgt über Prof. Dr. Stephan Gengelmaier, Ihre erste Ansprechpartnerin ist bei Fragen das FAQ, dann unsere sehr kompetente Tutorin Pia Kapferer ([pia.kapferer@stud.ph-ludwigsburg.de](mailto:pia.kapferer@stud.ph-ludwigsburg.de)) und dann **ÜBER** Frau Kapferer, Prof. Dr. Stephan Gengelmaier. Herr Prof. Dr. Fricke ist als externer Lehrbeauftragter **ALLEINIG** für **inhaltliche Fragen nach seinen Kapazitäten** ansprechbar.

## Medizin II: Medizinische Aufbauveranstaltung

### MM 2

## Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben

### MA-Sopäd-Han-Aus-M1

## Studienbereich 1: Berufsvorbereitung, Ausbildung und Erwerbsarbeit

**1. Angebote, Maßnahmen und Konzepte der Berufsvorbereitung, Berufsausbildung, der beruflichen Förderung und der beruflichen Eingliederung einschließlich von Aspekten institutionenübergreifender Kooperationen und sozialraumorientierter Vernetzung**

**2. Bildungsverläufe und Arbeits- und Beschäftigungssituation junger Menschen mit individuellen Beeinträchtigungen und in sozial benachteiligten Lebenslagen**

## **Studienbereich 2: Erwachsenenbildung und Lebensgestaltung**

**1. Analyse der Lebenslagen und Lebenswelten behinderter und benachteiligter junger Frauen und Männer**

**2. Institutionelle Angebote und Konzepte sonderpädagogischer Erwachsenenbildung**

**3. Karriereverläufe von jungen Menschen mit individuellen Beeinträchtigungen und in sozial benachteiligten Lebenslagen**

**4. Theorien und Modelle der sonderpädagogischen Erwachsenenbildung**

## **Frühförderung**

### **MA-Sopäd-Han-Frü-M1**

**1. Besonderheiten der Entwicklung von Kindern mit kognitiven, sprachlichen, sozial-emotionalen, körperlichen Beeinträchtigungen und Sinnesbehinderungen. Gestaltung**

**von entwicklungsförderlichen Lernumwelten unter Berücksichtigung der Bedeutung der Interakt**

**2. Historische Entwicklung und aktuelle Konzeptionen und Organisationsformen sowie rechtliche Grundlagen früher Hilfen und Interdisziplinärer Frühförderung bei Behinderungen oder Entwicklungsgefährdungen von Kindern**

**3. Spezifische Handlungsstrategien sowie medizinisch-therapeutische und pädagogisch-psychologische Konzepte und Methoden der Frühförderung**

**4. Grundlagen interdisziplinärer, Ressourcen- und Teilhabeorientierter Diagnostik in der frühen Kindheit. Prozesse der Diagnoseverarbeitung und Auswirkungen auf die Eltern-Kind-Interaktion**

**5. Grundlagen der (entwicklungspsychologischen) Beratung und Zusammenarbeit mit Eltern. Unterstützung von Familien bei der Bewältigung von Belastungen. Anwendungsmöglichkeiten des systemischen Ansatzes**

**Kommunikation und Sprache**

**MA-Sopäd-Han-Kom-M1**

**Inhaltsbereich 1**

**1. Sprachwissenschaftliche Grundlagen bei Mehrsprachigkeit**

## **2. Sprachwissenschaftliche Grundlagen und Spracherwerbsprozesse bei mehr- und einsprachigen Kindern in den zentralen linguistischen Ebenen**

### **Inhaltsbereich 2**

#### **1. Pragmatik und Semantik**

#### **2. Morphologie und Syntax**

#### **3. Phonetik und Phonologie**

### **Kulturarbeit, Lernen und Gestalten**

#### **MA-Sopäd-Han-Kul-M1**

### **Angewandte Kulturarbeit**

#### **1. Didaktik künstlerischer/ kultureller Praxis in sonderpädagogischen Handlungsfeldern (z.B. Musik, Kunst, Tanz, Theater sowie weitere Medien der künstlerischen Performance mit entsprechenden Adressatengruppen)**

### **Management in der sonderpädagogischen Kulturarbeit**

#### **1. Einführung in Grundlagen des Managements, der Planung und Durchführung von kulturellen Projekten**

## **Theorie der Kulturarbeit**

- 1. Einführung in Kulturarbeit und Kulturwissenschaft in Bezug zu sonderpädagogischen Handlungsfeldern**
- 2. Analyse und Beschreibung von Wirkungszusammenhängen kultureller Praxis in sonderpädagogischen Handlungsfeldern (z.B. mit Musik, Kunst, Theater)**
- 3. Grundfragen adressatenspezifischer Kulturarbeit (auch unter Berücksichtigung heterogener Gruppen)**
- 4. Einführung in institutionelle Systeme und Formen der sozialen Kulturarbeit**

## **Leiblichkeit, Bewegung, Körperkultur**

### **MA-Sopäd-Han-Lei-M1**

## **Didaktisch-methodische Grundlagen**

- 1. Bewegungs- und Sportspiele**
- 2. Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum**
- 3. Bewegungsraum Wasser: Wassergewöhnung, -bewältigung, erster Schwimmstil**

**4. Laufen, springen, werfen, Leichtathletik**

**5. Trampolinspringen in der Bewegungserziehung und -therapie**

**6. Schneesport (Ski-alpin, Skilanglauf, Schneeschuhgehen)**

**7. Wagniserziehung am Beispiel des Kletterns**

**Erziehungs-, bildungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen**

**1. Einführung in die erziehungs- und bildungswissenschaftlichen Grundlagen (z.B. (Sonder-)Schule in Bewegung)**

**2. Einführung in die sozialwissenschaftlichen Grundlagen (z.B. Adapted Physical Activity)**

**3. Einführung in die diagnostischen Grundlagen (z.B. Motodiagnostik)**

**Sonderpädagogischer Dienst/ Kooperation/ Inklusive Bildungsangebote**

**BA-Sopäd-Han-Die-M1**

**1. Beratung in sonder- bzw. inklusionspädagogischen Handlungsfeldern**

**2. Case-Management und Fallanalysen**

### **3. Netzwerkarbeit und außerschulische Unterstützungsangebote**

### **4. Kooperation mit Eltern**

### **5. Interdisziplinäre Kooperation/ Teamarbeit/ Team-Teaching**

### **6. Inklusiver Unterricht und inklusive Schulentwicklung**

## **Körperliche und Motorische Entwicklung**

### **MA-Sopäd-Kör-1. Fach-M1**

#### **1.1 - 1.4 Pädagogik**

#### **1.5 - 1.7 Didaktik**

### **MA-Sopäd-Kör-1. Fach-M2**

#### **2.1 - 2.2 Psychologie**

#### **2.3 - 2.4 Diagnostik**

## **Lernen**

### **MA-Sopäd-Ler-1. Fach-M1**

**1.1 - 1.4 Pädagogik**

**1.5 - 1.8 Didaktik**

**MA-Sopäd-Ler-1. Fach-M2**

**2.1 - 2.4 Psychologie**

**2.5 - 2.6 Diagnostik**

**Soziale und Emotionale Entwicklung**

**MA-Sopäd-Soz-1. Fach-M1**

**1.1 - 1.6 Pädagogik**

**1.7 - 1.10 Didaktik**

**MA-Sopäd-Soz-1. Fach-M2**

**2.1 - 2.5 Psychologie**

**2.6 - 2.7 Diagnostik**

SoP 060 **1.6 Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Emotionale und soziale Entwicklung (1. FR)**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|          |               |                           |           |                 |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------------|
| Dienstag | 10:15 - 11:45 | Di, 20.10.2026-26.01.2027 | 8a 8A.003 | Gingelmaier, S. |
|----------|---------------|---------------------------|-----------|-----------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende der 1. FR ESENT. Es ist Vorbereitung und Überleitung zum Kurs „1.7 Gutachtenerstellung“. Für Studierende, die den FSP ESENT im zweiten Fach studieren wird i.d.R. eine spezifische Veranstaltung „1.6 für die 2. FR“ angeboten.

Dieses Seminar sollte i.d.R. vor dem Besuch von „1.7 Gutachtenerstellung“ besucht werden.

In 1.6 bekommen Sie vermittelt, welche breite Palette an Informations-Methoden im FSP denkbar sind, wie man systematisiert und zwecklogisch den Einsatz begründet und insbesondere, wie die Gutachten in 1.7 nach der WSD-Logik geschrieben werden.

1.7 wird jedes Semester (aktuell Di 08.30 h) angeboten

Es kann zu Online-Sitzungen (synchron oder asynchron) kommen, diese werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

SoP 061 **2.2. Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

|            |               |                           |           |                 |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|-----------------|
| Donnerstag | 10:15 - 11:45 | Do, 22.10.2026-28.01.2027 | 8a 8A.003 | Gingelmaier, S. |
|------------|---------------|---------------------------|-----------|-----------------|

**Belegpflicht!** Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase  
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger  
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Dieser Kurs führt Sie in die große Breite des pädagogischen Diagnostizierens im FSP ESENT ein.

Dabei geht es zunächst um Fragen wie:

- \* Was ist Diagnostik im engen und im weiten Sinn?
- \* Wo gibt es Überschneidungen und Abgrenzungen mit der medizinischen und der psychologischen Diagnostik?
- \* Was ist sozialpädagogische, Leistungs- und inklusive Diagnostik?
- \* Wie lässt sich die Breite des diagnostischen Vorgehens epistemologisch begründen?
- \* Welche Arten von Diagnostik gibt es im FSP ESENT und wie geht diese vor?

Es kann zu Online-Sitzungen (synchron oder asynchron) kommen, diese werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

## MA-Sopäd-Kör-2. Fach-M1

### 1.1 - 1.4 Pädagogik

### 1.5 - 1.7 Didaktik

## MA-Sopäd-Kör-2. Fach-M2

### 2.1 - 2.2 Psychologie

**2.3 - 2.4 Diagnostik**

**MA-Sopäd-Ler-2. Fach-M1**

**1.1 - 1.4 Pädagogik**

**1.5 - 1.8 Didaktik**

**MA-Sopäd-Ler-2. Fach-M2**

**2.1 - 2.4 Psychologie**

**2.5 - 2.6 Diagnostik**

**MA-Sopäd-Soz-2. Fach-M1**

**1.1 - 1.6 Pädagogik**

**1.7 - 1.10 Didaktik**

**MA-Sopäd-Soz-2. Fach-M2**

**2.1 - 2.5 Psychologie**

**2.6 - 2.7 Diagnostik**