

VORLESUNGSVERZEICHNIS

Wintersemester 2026/27 - Notbetrieb / Offline-Fassung

STUDIENGANGS-DOKUMENTATION

Master: Bildung und Erziehung im Kindesalter

DOKUMENT-METADATEN & UMFANG

Umfang dieses Studiengangs:	31 Veranstaltungsseiten (+ 1 Inhaltsuebersicht + 1 Deckblatt)
Enthaltene Faecher:	1 Faecher (vollstaendig erfasst)
Semester & Gueltigkeit:	Wintersemester 2026/27 (Stand: 09. September 2026)
Bereitstellungsgrund:	Systemausfall Hochschul-LSF / Autarke Dokumentfassung

HINWEISE ZUR NUTZUNG & NAVIGATION

Vollstaendiger Auszug des Studiengangs aus dem Vorlesungsverzeichnis.

[+] Navigation: Nutzen Sie die nachfolgende Inhaltsuebersicht der Faecher sowie die integrierten Lesezeichen (Bookmarks / Outline) Ihres PDF-Programms, um direkt zu den Faecherbereichen zu springen.

[+] Vollstaendigkeit: Alle dem Studiengang zugeordneten Faecher und Lehrveranstaltungen sind vollstaendig enthalten.

INHALTSUEBERSICHT DER FAECHER

Studiengang: Master: Bildung und Erziehung im Kindesalter

INTERAKTIVE NAVIGATION

Klicken Sie auf einen Eintrag oder die Seitenzahl, um direkt zur jeweiligen Lehrveranstaltung zu springen.

Master: Bildung und Erziehung im Kindesalter

S. 3

Bildung und Erziehung im Kindesalter

PSY 35 **Forschungskolloquium Entwicklungs- und Lernpsychologie**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 20.10.2026-26.01.2027	1 1.005 (max. 20 Tln.)
Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde von Frau Prof. Dr. Dominique Rauch, bzw. Prof. Dr. Wolfgang Rauch erforderlich.			
Bemerkungen:	Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde von Frau Prof. Dr. Dominique Rauch, bzw. Prof. Dr. Wolfgang Rauch erforderlich.		
Kommentar:	Kolloquium für Doktorand(inn)en, wissenschaftliche Hausarbeiten, Bachelor- und Masterarbeiten (persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich).		

Studienbereich I: Erziehungs- und Sozialwissenschaften

Modul 1: Erziehungs- und Sozialwissenschaften

1.1 Erkenntnistheoretische und geschichtliche Grundlagen des Erziehungs- und Bildungsbegriffs

1.2 Kulturtheorie

SOZ 26 **Lektüreseminar: Kultursoziologie und Cultural Studies**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 20.10.2026-26.01.2027	1A 1A.108 (max. 35 Tln.)
Belegpflicht!	Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 05.09.2026 - 15.10.2026 17.10.2026 - 31.03.2027	1. Anmeldephase 2. Anmeldephase / Studienanfänger Abmeldephase Semester	

1.3 Wahlseminar aus den erziehungs- und sozialwissenschaftlichen Masterveranstaltungen PH/EH

EW 32 **Theoretische Umgänge mit Bildungs(un)gleichheit**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 20.10.2026-26.01.2027	2 2.213
Binder, U.			
Belegpflicht!	Belegfristen:	10.08.2026 - 03.09.2026	1. Anmeldephase
		05.09.2026 - 15.10.2026	2. Anmeldephase / Studienanfänger
		17.10.2026 - 31.03.2027	Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Geeignet für mehrere Profildbereiche, bitte ggf. per Mail Details vorab nachfragen.

Kommentar: Die Leitfragen des Seminars lauten: Welche Grundannahmen liegen den Vorstellungen zum Abbau von sozialer Ungleichheit zugrunde? Inwiefern ist dabei Bildungsungleichheit (k)ein Problem?

Reflektiert werden acht Theoriemodelle, die sich mit der Frage, „was ist fair?“, beschäftigen.

Wöchentlich sind in einer Gruppe schriftlich Fragen zu einem entsprechenden Themenkomplex zu bearbeiten; dafür stehen ca. 70 Min der Seminarzeit zur Verfügung. Die restlichen 20 Min. sind für einen Impulskommentar des Seminarleiters samt anschließender Diskussion reserviert.

EW 89 **Kindheit und Generationen. Theoretische und empirische Betrachtungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 1 1.315 Brack, L. Rémon, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Modulprüfungen werden in Form von 20-seitigen Hausarbeiten abgelegt. Vorab ist zur Absprache ein Exposé anzufertigen. Nähere Informationen in der ersten Sitzung. Ein nachträglicher Prüfungsanspruch besteht nicht.

Kommentar: Im Seminar setzen wir uns mit Generationen-Begriffen und den Verhältnissen von Generationen auseinander, die in der Erziehungswissenschaft diskutiert werden. Dabei fokussieren wir uns insbesondere auf den Generationenbegriff bei Hannah Arendt. Über eine kindheitstheoretische Betrachtung wird zudem auf generationale Ordnungen und Prozesse des generationalen Ordners geblickt, über die Vorstellungen über Kinder/Jugendliche und Erwachsene reflexiv werden können.

Dazu werden auch Arbeiten zur Perspektive von Kindern auf das Generationenverhältnis einbezogen (u.a. Gastvortrag). Zudem findet im Seminar eine Kooperation mit dem Campus der Generationen des Zentrums für wissenschaftliche Weiterbildung statt. In einem Studienprojekt wird die Seminarthematik nach Interesse über aktuelle Themen des generationalen Verhältnisses (Erziehung, Fridays for Future, Rentenpolitik usw.) vertieft.

Literatur: Alanen, L. (2005): Kindheit als generationales Konzept. In: Hengst, H./Zeher, H. (Hrsg): Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag, S. 65-82.

Alexi, S. (2014): Kindheitsvorstellungen und generationale Ordnung. Opladen u.a.: Budrich UniPress.

Frost, U. (2011): Erziehung als Generationenverhältnis. In: Mertens, G./Frost, U./Böhm, W./Koch, L./Ladenthin, V. (Hrsg.): Allgemeine Erziehungswissenschaft I. Handbuch der Erziehungswissenschaft I. Studienausgabe. Paderborn u.a.: Schöningh, S. 173-179.

Rojahn, P. (2022): Generationen. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online.

1.4 Soziologische Voraussetzungen für Bildung: Gender - Migration - Diversity

EWFM 120 **Soziologische Voraussetzungen für Bildung: Gender - Migration - Diversity (M1/B4 - Master 1. Sem.) - an der EH**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag 11:30 - 13:00 Do, 22.10.2026-28.01.2027 Reichmann, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

1.5 Nationale und Internationale Diskurse

1.6 Aktuelle Entwicklungen und Forschungen

Seminar

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 21.10.2026-27.01.2027	1 1.248	Karcher, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Modulprüfung: Wissenschaftliche Hausarbeit zu einem selbstgewählten Thema nach Absprache

Studienbereich II: Management, Beratung und Entwicklung

Modul 2: Entwicklung und Gestaltung von Bildungsorganisationen: Management / Entwicklung und Gestaltung von pädagogischen Organisationen der Kindheit

2.1 Sozialmanagement in der Pädagogik der Kindheit

EWFM 121 **Sozialmanagementaufgaben in der Pädagogik der Kindheit (M2/B1 - Master 1. Sem.) - an der EH**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	14:00 - 15:30	Di, 20.10.2026-26.01.2027	Müller, J.
----------------------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

2.2 Arbeits- und Dienstrecht

EWFM 130 **Arbeits- und Dienstrecht (M2/B2 - Master 1.Sem.) - an der EH**

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Einzel	15:00 - 18:15	Fr, 27.11.2026	Sieper, M.
--------------------	---------------	----------------	------------

1-Gruppe Einzel	09:00 - 17:15	Sa, 28.11.2026	Sieper, M.
--------------------	---------------	----------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

2.3 Von der EU- zur Kommunalpolitik und deren Auswirkungen auf die Pädagogik der Kindheit

2.4 Projektmanagement

Modul 3: Beratung, Führung und Coaching / Organisationsforschung und Beratung

3.1 Perspektiven von Organisationsforschung

EWFM 124 **Perspektiven von Organisationsforschung (M3/B1) Master 1. Semester an der EH -**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
---------	-----------------------	----------------

1-Gruppe

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 22.10.2026-28.01.2027	Horak, R.
------------	---------------	---------------------------	-----------

Belegpflicht!	Belegfristen:	10.08.2026 - 03.09.2026	1. Anmeldephase
		05.09.2026 - 15.10.2026	2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
		17.10.2026 - 31.03.2027	Abmeldephase Semester

Kommentar: durchgehend Präsenzseminar

3.2 Konzeption und Qualität in der Pädagogik der Kindheit

EWFM 137 **Konzeption und Qualität in der Pädagogik der Kindheit (M3/B2 - Master 1.Sem.) - an der EH**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.
---------	-----------------------

1-Gruppe

Dienstag	15:45 - 17:15	Di, 13.10.2026-26.01.2027	Voigt, C.
----------	---------------	---------------------------	-----------

Belegpflicht!	Belegfristen:	10.08.2026 - 03.09.2026	1. Anmeldephase
		05.09.2026 - 15.10.2026	2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
		17.10.2026 - 31.03.2027	Abmeldephase Semester

3.3 Ansätze und Felder der Beratung

3.4 Konfliktmanagement

Modul 8: Führung und Management in Bildungsorganisationen (nur bei Schwerpunkt Management)

8.1 Managementverfahren im Bildungsbereich: Aktuelle Modelle, Instrumente und Diskussionen

8.2 Strategische Entwicklungsprozesse und Marketingstrategien in sozialen Organisationen

BIM718 Strategisches Management und Marketing in Bildungsorganisationen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 17:30	Do, 15.10.2026	11 11.119	Kondratjuk, M.
Einzel	09:00 - 17:30	Fr, 27.11.2026	11 11.120	Kondratjuk, M.
Einzel	09:00 - 17:30	Fr, 18.12.2026		Kondratjuk, M.
Einzel	09:00 - 17:30	Fr, 15.01.2027	11 11.120	Kondratjuk, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Für das Management von Bildungs- und Sozialorganisationen ist eine strategische Herangehensweise an Planung und Konzeption sowie Organisation, Entwicklung und Innovation bedeutsam. Dies birgt Potenzial wie Herausforderungen für die vielfältigen Bildungsorganisationen. Bildungsmarketing stellt eine zentrale Gestaltungsaufgabe im strategischen Bildungsmanagement dar.

Inhalte des Seminars:

- * Grundlagen des Bildungsmanagements
- * Gestaltungsebenen, Sinnhorizonte und Handlungsebenen des Bildungsmanagements
- * Strategisches Management
- * Funktion und Vielfalt von Bildungsorganisationen
- * Grundlagen des Bildungsmarketings
- * Instrumente und Methoden des Bildungsmarketings
- * Best Practice

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende der Erwachsenenbildung, der kulturellen Bildung und der Frühkindlichen Bildung und Erziehung. Es findet geblockt an den Terminen 15.10.2026 in Präsenz, 27.11.2026 in Präsenz, 18.12.2026 online und 15.01.2027 in Präsenz statt (Änderungen an einzelnen Terminen vorbehalten).

Das Seminar wird (Stand heute) jeweils im Wintersemester angeboten.

8.3 Instrumente zur Bewältigung betriebswirtschaftlicher Entscheidungen in Institutionen der Frühpädagogik

BIM717 Grundlagen der Bildungsökonomie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 21.10.2026-27.01.2027	11 11.119	Gaa, G.
----------	---------------	---------------------------	-----------	---------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: **M8/B3**

ZIELGRUPPE: Das Seminar richtet sich an Studierende im Masterstudiengang „Frühkindliche Bildung und Erziehung“ mit Schwerpunkt „Management“. Das Seminar ist explizit für Studierende in pädagogischen Studiengängen konzipiert, betriebswirtschaftliche Kenntnisse sind nicht erforderlich.

ABLAUF: Die Veranstaltung findet wöchentlich statt (mit Ausnahme von zwei Doppelterminen und dem Entfall von 2 Veranstaltungen im Gegenzug). Möglichst interaktiv, vor allem in Form von 2 Planspielen, werden betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse vermittelt. Neben BWL-Grundkenntnissen, wird vertiefter auf das externe und interne Rechnungswesen von Bildungsorganisationen eingegangen.

INHALT: Das Seminar fokussiert aus dem Feld der betriebswirtschaftlichen Funktionen die Aufgabe des Kostenmanagements in Bildungsorganisationen. Dabei werden das externe und das interne Rechnungswesen näher beleuchtet.

Modul 9: Personal- und Organisationsmanagement (nur bei Schwerpunkt Management)

9.1 Personalmanagement und Personalorganisation

EWFM 126 Personalmanagement und Personalorganisation (M9/B1 - Master 3. Sem.) - an der EH

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe			
Dienstag	15:45 - 17:15	Di, 20.10.2026-26.01.2027	Müller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

9.2 Ethik, Kulturentwicklung und Diversity in Kindertageseinrichtungen

EWFM 127 Ethik, Kulturentwicklung und Diversity in Kindertageseinrichtungen (M9/B2 - Master 3. Sem.) - an der EH

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe			
Donnerstag	09:00 - 13:15	Do, 15.10.2026-12.11.2026	Kaiser, S.

1-Gruppe			
Donnerstag	09:00 - 13:15	Do, 10.12.2026-17.12.2026	Kaiser, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

9.3 Organisationsentwicklung und Change Management

EWFM 128 Organisationsentwicklung und Change Management (M9/B3 - Master 3. Sem.) - an der EH

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe			
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 12.12.2026	Müller, J.

1-Gruppe			
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.01.2027	Kaiser, S. Müller, J.

1-Gruppe			
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 23.01.2027	Kaiser, S. Müller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

9.4 Lebensbegleitendes Lernen: Fort- und Weiterbildung in Kontexten der Pädagogik der Kindheit

EWFM 129 **Lebensbegleitendes Lernen: Fort- und Weiterbildung in Kontexten der Pädagogik der Kindheit (M9/B4) - Master 3.Sem. - an der EH**

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel	09:00 - 13:15	Do, 19.11.2026	Kaiser, S.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 20.11.2026	Kaiser, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Studienbereich III: Bildungsforschung und Entwicklung pädagogischer Institutionen der Kindheit

Modul 4: Grundfragen und Methoden der Bildungsforschung

4.1 Konstruktionen von Studien empirischer Bildungsforschung

PSY 06 **Psychologische Diagnostik, Intervention und Evaluation (Vorlesung für Master)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 350 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 19.10.2026-16.11.2026	1 1.102 Aula (max. 350 Tln.)	Kieschke, U.
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 30.11.2026-25.01.2027	1 1.102 Aula (max. 350 Tln.)	Kieschke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: **Bemerkung:**

Die Veranstaltung wird für alle Master-Lehramtsstudiengänge PO 2016 in Baustein 1 mit Studienleistung angeboten.

Kommentar: **Kommentar:**

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik, Interventionsplanung und Evaluation ein. Dies wird unter besonderer Berücksichtigung der Aufgaben und Probleme des Handlungsfeldes Schule geschehen.

Literatur: **Literatur:**

Die Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

4.2 Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren

EWFM 01 Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren (M4/B2; Master 1. Sem.)

Seminar

Max. 30 Teiln.

1-Gruppe

Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 20.10.2026-26.01.2027	1 1.248	Vomhof, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: In diesem Seminar wird ein grundlegender Zugang zur Qualitativen Forschung eröffnet.

Zentral ist hierbei die Auseinandersetzung damit, welche Fragestellungen mit Qualitativen Methoden untersucht werden können und in welchem Verhältnis die Erhebungs- und das Auswertungsverfahren zur Forschungsfrage stehen. Beispielhaft wird die Erhebung mit Interviews vorgestellt und ein Einblick in die ethnographische Forschung gewährt. Zur Auswertung von empirisch erhobenem Material können Sie im Seminar exemplarisch die Vorgehensweise der Qualitativen Inhaltsanalyse sowie der Dokumentarischen Methode kennenlernen.

4.3 Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren (Grundlagen)

PSY 11 Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren (Master)

Seminar

3 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Max. 50 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 19.10.2026-25.01.2027	2 2.213 (max. 45 Tln.)	Kieschke, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über Methoden und Techniken des Umgangs mit Daten in quantitativen Forschungsdesigns bieten. Einen Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung in Ansätze der deskriptiven und der Inferenzstatistik bilden.

Literatur: Die Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

PSY 70 Einführung in quantitative Auswertungsverfahren und deren praktische Anwendung anhand SPSS

Seminar

3 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Max. 19 Teiln.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 11.12.2026	1 1.013 (max. 19 Tln.)	Wild, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.12.2026	1 1.013 (max. 19 Tln.)	Wild, S.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 18.12.2026	1 1.013 (max. 19 Tln.)	Wild, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 19.12.2026	1 1.013 (max. 19 Tln.)	Wild, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: **Kurzkommentar:**

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung **M4/B4** und **M4/B3**

4.4 Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren (Vertiefung)

PSY 70 Einführung in quantitative Auswertungsverfahren und deren praktische Anwendung anhand SPSS

Seminar

3 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Max. 19 Teiln.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 11.12.2026	1 1.013 (max. 19 Tln.)	Wild, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.12.2026	1 1.013 (max. 19 Tln.)	Wild, S.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 18.12.2026	1 1.013 (max. 19 Tln.)	Wild, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 19.12.2026	1 1.013 (max. 19 Tln.)	Wild, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: **Kurzkommentar:**

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung **M4/B4** und **M4/B3**

SOZ 19 **Online-Kompaktseminar: PSPP/SPSS für Einsteiger (12.10.-15.10.2026)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln. Zielgruppe: Forscher*innen, Doktorand*innen, Habilitand*innen sowie Studierende mit Forschungsinteresse und Lehramtsstudierende, die Statistik beruflich an Schulen einsetzen möchten.

BlockVorl	10:00 - 17:00	12.10.2026-15.10.2026	Fuß, S.
-----------	---------------	-----------------------	---------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: SPSS ist immer noch die statistische Standardsoftware im Bereich der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse, aber für Privatpersonen viel zu teuer. Daher wird das Seminar mit dem kostenlosen PSPP durchgeführt, das alle Teilnehmer*innen auf ihren Rechnern installieren sollen.

Das PSPP/SPSS-Seminar richtet sich an alle Mitglieder der Hochschule (Studierende und Beschäftigte) mit forschungspraktischem Interesse. Im Seminar werden nicht nur die Grundlagen des PSPP/SPSS-Programms behandelt, sondern auch statistische Hintergründe (z.B. Einführung in die Inferenzstatistik) sowie forschungsmethodische Bezüge (z.B. Studiendesign und Stichprobenwahl). Grundkenntnisse in PSPP/SPSS und Statistik sind nicht erforderlich.

Literatur: Literatur für absolute Einsteiger zum Selbststudium (Tipp: In der Bibliothek ausleihen):
Braunecker, C. (2021). How to do Statistik und SPSS : Eine Gebrauchsanleitung. 1. Auflage. Stuttgart: UTB. (E-Book in Bib!)
Brosius, F. (2014). SPSS 22 für Dummies. 1. Auflage. Weinheim: Wiley-VCH. (Ausleihbar in Bib!)
Brosius, F. (2017). SPSS 24 für Dummies. 1. Auflage. Weinheim: Wiley-VCH.
Brosius, F. (2023). SPSS 26 für Dummies. 1. Auflage. Weinheim: Wiley-VCH.
Literatur für fortgeschrittene Einsteiger und Profis (Wichtiges Nachschlagewerk. Tipp: Kaufen!):
Diehl, J.M. & Staufenbiel, T. (2007). Statistik mit SPSS Version 15. 1. Auflage. Magdeburg: Klotz. (Ausleihbar in Bib!)
Literatur für Profis:
Brosius, F. (2008). SPSS-Programmierung: Effizientes Datenmanagement und Automatisierung mit SPSS-Syntax. 2., überarbeitete Auflage. Frechen: mitp. (Ausleihbar in Bib!)

SOZ 22 **Wissenschaft, Forschung und Evaluation**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 21.10.2026-27.01.2027	1A 1A.108 (max. 35 Tln.)	Fuß, S.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	---------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Nach Ende der Anmeldephase erhalten Sie via LSF das Passwort für den Moodle-Kurs. Die Anmeldung im Moodle-Kurs ist obligatorisch!

Kommentar: Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte).
Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung, des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen und des Masterstudiengangs Frühe Bildung belegt werden.
Das Seminar bietet eine Vertiefung in Theorie und Praxis der Methoden empirischer Sozialforschung mit folgenden Schwerpunkten: 1) Wissenschaftstheorie (kritischer Rationalismus nach Popper). 2) Begriffsbestimmungen: Theorien, Hypothesen, Variablen etc. 3) Informationsgehalt von Sätzen und Definitionen. 4) Theorie der (schriftlichen) Befragung. 5) Theorie der Stichprobenziehung. 6) Theorie experimenteller Versuchsanordnungen. 7) Ethische Kriterien. 8) Evaluation.
3 ECTS-Punkte für regelmäßige Präsenz und aktiver Teilnahme am Seminar, Lektüre sämtlicher Literatur zu den einzelnen Sitzungen sowie einer Hausarbeit in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit.

Literatur: Wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Modul 5: Perspektiven von Bildungsforschung für Studierende mit Schwerpunkt Management

5.1 Frühkindliche Bildung im Schnittpunkt disziplinärer Perspektiven (Ringvorlesung)

EWFM 04 **Frühkindliche Bildung im Schnittpunkt disziplinärer Perspektiven (M5/B1; Master 1. Sem./3. Sem.)**

Ringvorlesung

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 21.10.2026-27.01.2027	1 1.301	Staeger, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Vorlesung eröffnet einen Zugang zu Frühkindlicher Bildung als interdisziplinärem wissenschaftlichem Feld. Sie stellt unterschiedliche disziplinäre Perspektiven auf Bildung in der frühen Kindheit vor und reflektiert die jeweiligen theoretischen und empirischen Zugriffe im Hinblick auf Leistungen und Grenzen sowie interdisziplinäre Rezeptionslinien. Themen und Problemstellungen aus aktuellen wissenschaftlichen Diskursen werden aufgegriffen.

5.2.1 Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven - Sprache

EWFM 07 **Forschungsperspektiven: Sprache (M5/B2.1; Master 1. Sem.)**

Seminar 1,5 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 30.10.2026	1 1.248	Kiefer, K.
-----------------	---------------	----------------	---------	------------

1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 13.11.2026	1 1.248	Kiefer, K.
-----------------	---------------	----------------	---------	------------

1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 04.12.2026	1 1.248	Kiefer, K.
-----------------	---------------	----------------	---------	------------

1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 18.12.2026	1 1.248	Kiefer, K.
-----------------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

5.2.2 Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven - Kunst / Visuelle Kultur

5.2.3 Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven - Musik

EWFM 08 **Perspektiven von Bildungsforschung - Musik (M5/B2.3; Master 2. Sem.)**

Seminar

Einzel	10:00 - 14:00	Fr, 23.10.2026	1 1.248	Imort, P.
Einzel	10:00 - 14:00	Fr, 06.11.2026	1 1.248	Imort, P.
Einzel	10:00 - 14:00	Fr, 27.11.2026	1 1.248	Imort, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Im Seminar zu den Forschungsperspektiven Musik werden beispielhaft ausgewählte Aspekte des Wahlpflichtbereiches so erarbeitet, dass aktuelle Forschungsperspektiven vorgestellt werden, Desiderate formuliert und Anschlussmöglichkeiten für eigene Forschungsprojekte der Bildungsforschung konkret anvisiert werden können.

Inhalte des Seminars sind:

"Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven Musik", "Forschungsperspektiven Musik" und "Methoden musikpädagogischer Forschung".

5.2.4 Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven - Natur- und Sozialwissenschaften

5.2.5 Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven - Religion / Ethik

Modul 5: Perspektiven einer Bildungsforschung für Studierende mit Schwerpunkt Bildungsforschung (Wahl von 3 aus 5)

Studierende mit Schwerpunkt Bildungsforschung wählen hier 3 der 5 fachlichen Grundlegungen aus

5.1 Bildungstheoretische Zugänge zu Bildungsprozessen von Kindern (Ringvorlesung)

EWFM 04 **Frühkindliche Bildung im Schnittpunkt disziplinärer Perspektiven (M5/B1; Master 1. Sem./3. Sem.)**

Ringvorlesung

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 21.10.2026-27.01.2027	1 1.301	Staege, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Vorlesung eröffnet einen Zugang zu Frühkindlicher Bildung als interdisziplinärem wissenschaftlichem Feld. Sie stellt unterschiedliche disziplinäre Perspektiven auf Bildung in der frühen Kindheit vor und reflektiert die jeweiligen theoretischen und empirischen Zugriffe im Hinblick auf Leistungen und Grenzen sowie interdisziplinäre Rezeptionslinien. Themen und Problemstellungen aus aktuellen wissenschaftlichen Diskursen werden aufgegriffen.

5.2.1 Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven - Sprache

EWFM 07 **Forschungsperspektiven: Sprache (M5/B2.1; Master 1. Sem.)**

Seminar 1,5 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 30.10.2026	1 1.248	Kiefer, K.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 13.11.2026	1 1.248	Kiefer, K.

1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 04.12.2026	1 1.248	Kiefer, K.

1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 18.12.2026	1 1.248	Kiefer, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

5.2.2 Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven - Kunst / Visuelle Kultur

5.2.3 Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven - Musik

EWFM 08 **Perspektiven von Bildungsforschung - Musik (M5/B2.3; Master 2. Sem.)**

Seminar

Einzel	10:00 - 14:00	Fr, 23.10.2026	1 1.248	Imort, P.
Einzel	10:00 - 14:00	Fr, 06.11.2026	1 1.248	Imort, P.
Einzel	10:00 - 14:00	Fr, 27.11.2026	1 1.248	Imort, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Im Seminar zu den Forschungsperspektiven Musik werden beispielhaft ausgewählte Aspekte des Wahlpflichtbereiches so erarbeitet, dass aktuelle Forschungsperspektiven vorgestellt werden, Desiderate formuliert und Anschlussmöglichkeiten für eigene Forschungsprojekte der Bildungsforschung konkret anvisiert werden können.

Inhalte des Seminars sind:

"Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven Musik", "Forschungsperspektiven Musik" und "Methoden musikpädagogischer Forschung".

5.2.4 Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven - Natur- und Sozialwissenschaften

5.2.5 Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven - Religion / Ethik

Modul 10: Didaktische Entwicklung u. Forschung (nur Schwerpunkt Bildungsforschung)

10.1 Evaluation in Institutionen der Frühpädagogik

10.2 Entwicklung und Erforschung elementarer Didaktik und Diagnostik im Kontext von Bildungs- und Lernkulturen

Modul 11: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung in 1 oder 2 Fächern (nur bei Schwerpunkt Bildungsforschung)

11.1: Sprachliches und literarisches Lernen in frühpädagogischen / außerschulischen Kontexten

Baustein 1: Sprachbeschreibung

EWFM 05 **Lesen, Literatur und Multimodalität in der frühen Bildung. Bildungsprozesse zwischen Bilderbuch, Digitalität und adaptiver Lernumgebung (M11/B1; Master 3. Sem.)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 19.10.2026-25.01.2027	1 1.340 (max. 35 Tln.)	Bay, W.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	---------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Dieses Seminar fokussiert die praktische Gestaltung komplexer literaler und literarischer Bildungsprozesse unter den Bedingungen digitaler und multimodaler Gegenwartskulturen. Studierende entwickeln auf Grundlage international anschlussfähiger Forschungsdiskurse innovative Konzepte für adaptive Lernumgebungen, multimodale Bildungssettings und professionelle Förderpraxis. Der Transfer zwischen Forschung, didaktischer Modellbildung und konkreter Bildungsanwendung bildet dabei den zentralen Schwerpunkt.

Baustein 2: Sprachgebrauch

SPR 21 **Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
--------	---------------	------------------------	---------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
----------	---------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Die Vergabe der credit points erfolgt in Absprache mit der jeweiligen Lehrperson.

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präsentes Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

Baustein 3: Spracherwerb

Baustein 4: Literatur- und Medienwissenschaften: Kinder- und Jugendliteratur/Kinder- und Jugendmedien

Baustein 5: Literatur- und Mediendidaktik für Kinder

11.2: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung - Kunst/Visuelle Kultur

Baustein 1: Kunstwissenschaft / Bildwissenschaft

MKUN 12 Grundlagen Kunstwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 19.10.2026-25.01.2027	1 1.329	Plaum, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Seminar führt in die Grundlagen der Kunstwissenschaft ein. Die Themen sind so konzipiert und aufeinander aufgebaut, dass ein fundiertes Orientierungswissen im breiten Feld des methodischen Vorgehens im Zusammenhang mit ausgewählten Beispielen aus der Kunst angelegt wird. Dabei werden einerseits verschiedene methodische Ansätze der Kunstwissenschaft exemplarisch eingeführt, auch anhand von Texten. Andererseits wird ein grober Überblick über wesentliche Positionen der Kunsttheorie gegeben. Denn die Vorstellung darüber, was Kunst ist, prägt unsere Art und Weise, mit Kunst umzugehen und sie zu interpretieren. Im Zentrum stehen dabei immer konkrete Kunstwerke mit dem Ziel, diese zu erschließen und verständlich zu machen. Als methodisches Werkzeug hierzu wird eine Einführung in die systematische Werkanalyse gegeben, die dem klassischen Dreischritt aus Beschreibung, formaler Analyse und Interpretation folgt. Ein Schwerpunkt liegt hierbei auf der formalen Analyse, d. h. der Untersuchung der formalen Gestaltungsmittel, durch die der Inhalt, die Bedeutung oder der Ausdruck eines Kunstwerkes formuliert wird. Die Systematik der Werkanalyse wird dabei nicht nur auf Werke der Bildenden Kunst, sondern auch auf Architektur und Design angewendet. Vor dem Hintergrund der verschiedenen Kunsttheorien wird außerdem deutlich, dass die Interpretation eines Werkes auch von weiteren Faktoren, wie beispielsweise seinem Kontext abhängt. Der Kurs vermittelt damit grundlegende Fähigkeiten, Kunstwerke unterschiedlichster Epochen und Gattungen methodisch zu erschließen.

Der Kurs wird jedes Semester angeboten.

Der Kurs kann nicht ohne Deutsch-Kenntnisse besucht werden. The course can not be attended without knowledge of German.

MKUN 20 **Vertiefung Kunstwissenschaft: 61. Biennale der Kunst in Venedig (Kunstvermittlung)/ Zeitgenössische Kunst**

Exkursion 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	06.10.2026-11.10.2026	Miller, M.
------------	---	-----------------------	------------

Kommentar: Das Seminar ist als Exkursion zur 61. Biennale di Venezia konzipiert und findet vom 6.–11. Oktober statt.

Im Seminar vor Ort werden sowohl das Konzept als auch die Entwicklungsgeschichte der Biennale thematisiert. Dabei sollen unterschiedliche Positionen und Ausdrucksformen der Gegenwartskunst kennengelernt und vor aktuellem gesellschaftlichen und kulturellen Hintergrund diskutiert werden. Neben der Auseinandersetzung mit möglichen Vermittlungswegen bildet die Beschäftigung mit ausgewählten Länderpavillons sowie den Ausstellungsflächen im Arsenal und den dort vertretenen Künstler:innen und Künstlergruppen einen zentralen Bestandteil des Seminars. Dies erfolgt unter anderem in Form von Kurzreferaten und gemeinsamen Diskussionen.

This course focuses on contemporary art, exhibition practices, and mediation strategies in the context of the 61st Venice Biennale.

Das Seminar kann nicht ohne Deutschkenntnisse besucht werden. The course cannot be attended without knowledge of German.

MKUN 34 **Neue Kunstgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 22.10.2026-28.01.2027	1 1.329	Bickelhaupt, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Kunstgeschichte von der Renaissance bis zur Gegenwart. Ein Zugang zu zentralen Beispielen der Architektur, Plastik, Malerei wird vermittelt. Die einzelnen Kunstwerke werden in einen allgemeingeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Zusammenhang eingebettet.

Als Leistungsnachweis muss eine umfangreiche Zeitleiste erstellt werden; ausserdem müssen die Studierenden nachweisen, dass Sie die Kunstwerke kunthgeschichtlich einordnen können (ca. 15 min. Gespräch am Ende des Semesters).

Overview of art history from the Renaissance to the present.

Der Kurs kann nicht ohne Deutsch-Kenntnisse besucht werden.

Baustein 2: Didaktik der Kunst und Visuellen Kultur im Elementar- und Primarbereich

MKUN 10 **Vertiefung Fachdidaktik: Unterrichtsplanung Di-agnose & Intervention. „Kunst ohne Sprache“ –Kunstunterricht für Schüler*innen mit Sprachbar-rieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:30 - 17:30	Sa, 24.10.2026	1 1.329	Plaum, G.
Einzel	10:30 - 17:30	Sa, 31.10.2026	1 1.329	Plaum, G.
Einzel	10:30 - 17:30	Sa, 07.11.2026	1 1.329	Plaum, G.

Einzel	10:30 - 13:30	Sa, 16.01.2027	1 1.329	Plaum, G.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht!	Belegfristen:	10.08.2026 - 03.09.2026	1. Anmeldephase
		05.09.2026 - 15.10.2026	2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
		17.10.2026 - 31.03.2027	Abmeldephase Semester

Kommentar: Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende. Es handelt sich um ein kunstdidaktisches Projekt mit dem Titel „Kunst ohne Sprache“. Das Konzept besteht darin, dass alle teilnehmenden Studierenden (in Gruppen) Unterrichtseinheiten (ca. 60 min.) zu verschiedenen bildnerischen Bereichen entwickeln, die dann in Vorbereitungsklassen (VKL) verschiedener Schularten (GS, RS, GMS) durchgeführt, dokumentiert und forschend begleitet werden.

Bei den VKLs handelt es sich um spezielle Klassen für SuS mit Sprachbarrieren. Das bedeutet, dass die Konzepte für den Kunstunterricht sprachreduzierte Vermittlungsformen in den Vordergrund rücken müssen. Dies wird im Seminar vorher gemeinsam erarbeitet und erprobt. Es gibt bereits eine Liste mit Schulen mit VKL Klassen, die an einer Teilnahme an dem Projekt interessiert sind.

Das Seminar schließt mit einem Portfolio bzw. mit einer Dokumentation und Auswertung des gehaltenen Unterrichts ab.

Der Kurs kann nicht ohne Deutsch-Kenntnisse besucht werden.

The course can not be attended without knowledge of German.

MKUN 21 **Vertiefung Fachdidaktik: Kunst und Inklusion. Arbeit mit Videovignetten**

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst.

Mittwoch in Raum 1.006	14:15 - 15:45	Mi, 21.10.2026-27.01.2027	Miller, M.
---------------------------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht!	Belegfristen:	10.08.2026 - 03.09.2026	1. Anmeldephase
		05.09.2026 - 15.10.2026	2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
		17.10.2026 - 31.03.2027	Abmeldephase Semester

Kommentar: Im Seminar werden Fragen inklusiver kunstpädagogischer Praxis anhand konkreter Fallbeispiele und videobasierter Vignetten untersucht. Im Mittelpunkt stehen die Analyse, Diskussion und Reflexion künstlerischer Lehr-Lern-Situationen sowie die Auseinandersetzung mit inklusiven Vermittlungsformen, Assistenzkonzepten und künstlerischen Bildungsprozessen.

Anhand von Video-Vignetten werden Beobachtungs-, Analyse- und Interpretationsmethoden erprobt und auf kunstpädagogische Fragestellungen bezogen. Die Studierenden entwickeln Perspektiven auf Diversität, Teilhabe und individuelle Ausdrucksformen im Kunstunterricht.

This course focuses on art education, inclusion, and case-based analysis using video vignettes.

Das Seminar kann nicht ohne Deutschkenntnisse besucht werden. The course cannot be attended without knowledge of German.

MKUN 24 **Vertiefung Fachdidaktik: Zeichenkulturen: Wissenschaftliches Zeichnen zwischen Kunst und Biologie**

Seminar 2 Credit Points 3.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 16:00	Mi, 14.10.2026	1 1.329a	Miller, M. Schaal, S.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 20.10.2026-12.01.2027	2 2.017	Miller, M. Schaal, S.

Belegpflicht!	Belegfristen:	10.08.2026 - 03.09.2026	1. Anmeldephase
		05.09.2026 - 15.10.2026	2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
		17.10.2026 - 31.03.2027	Abmeldephase Semester

Kommentar: Bilder sind ein zentrales Medium wissenschaftlicher Erkenntnis. In den Biowissenschaften dienen Zeichnungen, Diagramme, Modelle und digitale Visualisierungen dazu, Organismen zu beschreiben, Prozesse zu analysieren und komplexe Zusammenhänge sichtbar zu machen. Gleichzeitig werfen sie Fragen nach Betrachtung, Beobachtung, Darstellung und Interpretation auf.

Das Seminar widmet sich zunächst dem wissenschaftlichen Zeichnen und anderen Formen der Visualisierung an der Schnittstelle von Kunst und Biologie. Anhand historischer und aktueller Beispiele werden unterschiedliche bildliche Verfahren untersucht und ihre Funktionen für die Produktion, Vermittlung und Reflexion von Wissen diskutiert. Praktische Übungen ermöglichen es den Teilnehmenden, Zeichnen als Methode der Beobachtung, Analyse und Erkenntnisgewinnung zu erproben und eigene Visualisierungsformen zu entwickeln. Dazu gehören neben dem wissenschaftlichen Zeichnen auch Formate der Wissensrepräsentation in Text-Bild-Kombinationen (z. B. SketchNote & RichPicture) als Wege zu Darstellung fachwissenschaftlicher Kernideen und -konzepte.

Das Seminar richtet sich an Studierende der Kunst und der Biologie, die sich für visuelle Methoden, interdisziplinäre Arbeitsweisen und die Rolle von Bildern in wissenschaftlichen und künstlerischen Kontexten interessieren. Zeichnerische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme, Durchführung und Dokumentation der praktischen Übungen, Präsentation eines eigenen Projekts sowie eine schriftliche Reflexion zu einer im Seminar entwickelten Visualisierung oder zu einem ausgewählten Beispiel wissenschaftlicher Bildproduktion.

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:15 - 19:45	Mo, 19.10.2026-25.01.2027	1 1.329a	Smolka, A. Bickelhaupt, T.
--------	---------------	---------------------------	----------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Im Seminar wird das wichtigste Grundwissen der Kunstpädagogik und Kunstdidaktik für alle Schulstufen und -arten geklärt:
 Relational-anthropologische und kulturelle Begründung; bildungstheoretische, allgemeindidaktische und kognitionspsychologische Begründung; Wahrnehmung - Vorstellung -Darstellung; Entwicklung des Bildverstehens im Menschen; die curriculare Struktur der Kunstdidaktik; Aufgabenkonstruktion; Diagnose, Förderung und Bewertung; fachübergreifende Bezüge.

Leistungsnachweis: Abgabe eines Portfolios mit bearbeiteten Aufgaben aus dem Seminar.

An introduction to art education and art didactics for all levels of education and all types of school.

Der Kurs kann ohne Deutsch-Kenntnisse besucht werden. Die Dozentin/ der Dozent bietet bei Bedarf Einzelgespräche in Englisch an.

The course can be attended without knowledge of German. The lecturer offers one-to-one discussions in English if required.

Baustein 3: Praxis und Reflexion künstlerischer Prozesse

Baustein 4: ein weiteres Seminar aus Baustein 1 oder 2

Baustein 5: ein weiteres Seminar aus Baustein 1 oder 2

11.3: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung - Musik

Baustein 1: Musik im kulturwissenschaftlichen Kontext

Baustein 2: Didaktik der Musik im Elementar- und Primarbereich

Baustein 3: Vertiefung der eigenen musikalischen Praxis

Baustein 4: Ein weiteres Seminar aus Baustein 1-2

Baustein 5: Ein weiteres Seminar aus Baustein 1-2

11.4: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung - Naturwissenschaft und Technik

Baustein 1: Wesen der Naturwissenschaften und die Arten der Erkenntnisgewinnung

Baustein 2: Aspekte der Bildungsforschung im Kontext naturwissenschaftlicher und technischer Bildung

Baustein 3: Eigene Erfahrungen in der experimentelle Praxis (naturwissenschaftl. u. technisches Arbeiten)

Baustein 4: Grundbegriffe und Basiskonzepte der Naturwissenschaften und der Technik

Baustein 5: Wahlbaustein

11.5: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung - Sozialwissenschaften

Baustein 1: Ringseminar sozialwissenschaftliches Lernen

Baustein 2: Geographisches Lernen, Denken und Arbeiten

GEO 01 Einführung in die Geographie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 20.10.2026-26.01.2027	4 4.226	Restivo, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über das Fach Geographie und die Geographiedidaktik. Im Vordergrund steht eine Einführung in die grundlegenden Fachstrukturen, Denkweisen und Arbeitsmethoden der Geographie und der Geographiedidaktik. Bitte belegen Sie dieses Seminar unbedingt zusammen mit der Veranstaltung "Übungen zur Einführung in die Geographie" (GEO 02).

- Kommentar:
- * Die Lehrveranstaltung - **bestehend aus Vorlesung und Übung** - macht Sie mit den Inhalten des klassischen Themengebietes "Arithmetik" vertraut und eröffnet Ihnen dabei die Möglichkeit, auf eigenen Wegen unbekannte Muster und Strukturen zu erkunden, Zusammenhänge aufzudecken und mathematische Probleme zu lösen.
 - * Zu der Vorlesung gehört außerdem der Besuch einer **"Übung zur Arithmetik"**.
 - * Die Belegung der Übungsgruppen erfolgt in der ersten Vorlesungswoche über den Moodle-Kurs Arithmetik, NICHT über LSF. (Näheres dazu erfahren Sie in der ersten Vorlesungswoche.)
 - * **Die aktive und regelmäßige Teilnahme an einer wöchentlichen Übungsgruppe ist verpflichtend:** Sie bekommen jede Woche zu der Vorlesung Erkundungs-, Vertiefungs- und Übungsaufgaben. Diese sollen Sie bis zu Ihrem Übungstermin vorbereiten, um dann mit den anderen Studierenden aus Ihrer Übungsgruppe gemeinsam über Ihre Lösungsansätze und Lösungswege zu diskutieren und gemeinsam Lösungen zu finden. Dadurch können Sie sich die Inhalte der "Elementaren Arithmetik" durch aktives Handeln erschließen. Die Tutoren werden Sie dabei unterstützen, anleiten und Tipps geben, aber keinesfalls im Vorlesungsstil die Aufgaben für Sie lösen.
 - * **Grundlage der Vorlesung ist folgendes Buch:** Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.
 - * Die Lehrveranstaltung „Arithmetik“ (Vorlesung und Übung) gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:
 - * Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:
 - * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
 - * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben.
 - * Masterstudiengänge Bildung und Erziehung im Kindesalter
 - * Baustein 1: Denken in Zahlen und Strukturen
 - * **Studierende des Masters "Bildung und Erziehung im Kindesalter"** müssen die Veranstaltung an den ersten sieben Terminen (inkl. Übung) besuchen, also insgesamt in einem Umfang von 3 ECTS.

- Literatur:
- Grundlage der Vorlesung ist:**
- * **Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.**
- Ergänzende Literatur:**
- * Büchter, A. & Padberg, F. (2019). Einführung in die Arithmetik - Primarstufe und Sekundarstufe. Berlin, Springer Spektrum
 - * Gorski, H.-J. & Müller-Philipp, S. (1999). Leitfaden Arithmetik. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg
 - * Padberg, F. (1996). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum
 - * Scheid, H. (1992). Elemente der Arithmetik und Algebra. Mannheim: BI

MAT 312 Übungen zur Arithmetik

Übung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 22.10.2026-28.01.2027	4 4.225	Cuno, J.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 21.10.2026-27.01.2027	1 1.317	Augenstein, K.
3-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 19.10.2026-25.01.2027	5 5.207	Fest, I.
4-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 21.10.2026-27.01.2027	1 1.203	Tutoren
5-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 21.10.2026-27.01.2027	1 1.329a	Tutoren

- Kommentar:
- Die Übungen gehören zur Vorlesung **"Arithmetik"**.
- * Eine Belegung der Übungsgruppen über LSF ist nicht möglich. Die Einteilung in die Übungsgruppen erfolgt in der ersten Vorlesungswoche über den Moodle-Kurs Arithmetik. (Näheres dazu erfahren Sie in der ersten Vorlesungswoche.)
 - * Die endgültigen Übungstermine werden in der ersten Vorlesungswoche über Moodle bekanntgegeben.
 - * **Die aktive und regelmäßige Teilnahme an einer wöchentlichen Übungsgruppe ist verpflichtend:** Sie bekommen jede Woche zu der Vorlesung Erkundungs-, Vertiefungs- und Übungsaufgaben. Diese sollen Sie bis zu Ihrem Übungstermin vorbereiten, um dann mit den anderen Studierenden aus Ihrer Übungsgruppe gemeinsam über Ihre Lösungswege zu diskutieren und zusammen Lösungen zu finden. Dadurch können Sie sich die Inhalte der "Elementaren Arithmetik" durch aktives Handeln erschließen. Die Tutoren werden Sie dabei unterstützen, anleiten und Tipps geben, aber keinesfalls im Vorlesungsstil die Aufgaben für Sie lösen.

- Literatur:
- Grundlage der Vorlesung ist:
- Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.

Baustein 2: Rechnenlernen und Diagnostizieren

MAT 321 Didaktik der Arithmetik I

Vorlesung 3,0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 22.10.2026-28.01.2027	1 1.102 Aula	Rechtsteiner, C.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 22.10.2026-28.01.2027	1 1.201	Augenstein, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Struktur der Veranstaltung:

Die Veranstaltung ist so konzipiert, dass sie sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente enthält. Die synchronen Phasen gliedern sich in Tandem-, Gruppen- und Plenumsphasen und finden wöchentlich während dem verbindlichen Modul 1-Block (Donnerstag, 10.15 – 11.45 Uhr) statt.

Bei den wöchentlichen synchronen Plenumsphasen handelt es sich um Bündelungs- und Rückmeldungsphasen sowie die Möglichkeit offene Fragen zu stellen. In den Plenumsphasen, die sich über die gesamte Veranstaltungszeit erstrecken finden entweder zentrale Aktivitäten oder im Sinne eines flipped-classroom-Konzepts Diskussionen statt, die durch die von Ihnen vorher durchgeführten Aktivitäten vorbereitet sind.

In den Tandem- und Gruppenphasen arbeiten Sie eigenständig, während des Zeitblocks am Donnerstag an Aktivitäten, die Sie über Moodle erhalten. Die Ergebnisse dieser Aktivitäten werden von Ihnen auf Moodle hochgeladen – einige davon verpflichtend – von uns durchgesehen und auf Grundlage dessen in den Plenumsphasen diskutiert.

Neben diesen Plenumsphasen erhalten Sie im Moodlekurs auch Aktivitäten zum eigenständigen asynchronen Arbeiten und zum Arbeiten in Tandems und Kleingruppen (s.o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung soll durch die Darstellung relevanter Theoriebestände aus der Mathematikdidaktik erste Grundlagen schaffen für ein differenziertes Verstehen von Mathematiklernen und Mathematikunterricht in der Elementarstufe. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten zur Zahlbegriffsentwicklung und zum Rechnenlernen (Addition und Subtraktion) in den Zahlenräume 10 bis 1 Million konkretisiert.

Begleitend zu der Vorlesung "Didaktik der Arithmetik I" besteht die Möglichkeit an einen zusätzlichen freiwilligen Tutorium (montags um 12:15 Uhr) teilzunehmen. In diesem werden die Inhalte der Veranstaltung noch einmal vertiefend aufgegriffen und Sie haben die Möglichkeit, weitere Fragen zu stellen.

An den folgenden Terminen wird jeweils eine ergänzende Veranstaltungen zur Durchdringung der mathematischen Grundlagen angeboten, die Sie bei Interesse/Bedarf freiwillig besuchen können:

Termine werden nachgeliefert – jeweils 18-19:30 Uhr in Raum 5.211.

Literatur: Grundlagenliteratur:

Padberg, F. & Benz, Ch. (2021). *Didaktik der Arithmetik*. Berlin: Springer Spektrum.

Rathgeb-Schnierer, E. & Rechtsteiner, Ch. (2018). *Rechnen lernen und Flexibilität entwickeln*. Berlin: Springer Spektrum

Die Textsammlung ist in Moodle zu finden.

MAT 324 Didaktik der Geometrie

Vorlesung 3,0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 180 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 22.10.2026-28.01.2027	1 1.101 (max. 180 Tln.)	Sturm, N.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 22.10.2026-28.01.2027	1 1.301 (max. 180 Tln.)	Fest, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Lehrveranstaltung "Didaktik der Geometrie" fokussiert eine fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie sowie eine Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Bei der Vorlesung "Didaktik der Geometrie" handelt es sich um eine Veranstaltung in Präsenz!

Literatur: Grundlage der Vorlesung ist folgendes Lehrwerk:

Franke, M. & Reinhold, S. (2016). *Didaktik der Geometrie in der Grundschule* (3. Aufl.). Berlin: Springer.

Ergänzende Literatur kann den Foliensätzen in Moodle entnommen werden.

MAT 325 Tutorium zur Didaktik der Geometrie

Übung 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Zielgruppe: Zweit- und Drittversuchler/innen

Montag	12:30 - 14:00	Mo, 02.11.2026-25.01.2027		Fest, I. Sturm, N. Tutoren
--------	---------------	---------------------------	--	----------------------------

Kommentar: Die Tutorien finden begleitend zu MAT 324 Didaktik der Geometrie statt. Hier haben Sie Gelegenheit, die Übungsaufgaben in Kleingruppen zu besprechen und erhalten dabei Hilfestellungen durch erfahrene Tutorinnen und Tutoren.

Literatur: siehe Vorlesung

MAT 341 Diagnostizieren und Fördern

Seminar 3,0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 21.10.2026-27.01.2027	5 5.207 (max. 20 Tln.)	Augenstein, K.
2-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 22.10.2026-28.01.2027	5 5.207 (max. 20 Tln.)	Augenstein, K.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 20.10.2026-26.01.2027	5 5.207 (max. 20 Tln.)	Millich, L.
4-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 21.10.2026-27.01.2027	5 5.207 (max. 20 Tln.)	Fest, I.
5-Gruppe				
keine Angabe	-			Augenstein, K. Fest, I. Millich, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Schwangere Studentinnen melden sich bitte bei der jeweiligen Dozentin, damit gemeinsam ein vergleichbarer Ersatzteilnahmenachweis abgesprochen werden kann, bei dem Sie nicht in Kontakt mit einem Kind kommen müssen.

Kommentar: Wir empfehlen Didaktik der Arithmetik I und II schon besucht zu haben.
Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.
Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierte Diagnose.

Baustein 3: Fachdidaktische Vertiefung

MAT 343 Lernschwierigkeiten beim Mathematiklernen in der Primarstufe

Seminar 3,0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 22.10.2026-28.01.2027	2 2.001	Sprenger, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Fragen nach Ursachen von Lernschwierigkeiten in Mathematik und Möglichkeiten des Erkennens und Förderns sollen sowohl theoretisch vertieft als auch an Fallbeispielen exemplarisch beantwortet werden. Die Veranstaltung wird als Vorlesung mit integrierter Übung gestaltet. Sie ist auch Voraussetzung dafür, um im darauffolgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für Grundschüler*innen mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH zu fördern.

MAT 513 Fachdidaktische Vertiefung: Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - Lehrveranstaltung

Seminar 3,0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 20.10.2026-26.01.2027	1 1.201	Gysin, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

- Bemerkungen:** Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s.o.).
Das Seminar ist als Präsenzveranstaltung mit vereinzelt digital-asynchronen Lehrelementen vorgesehen.
- Kommentar:** Die Lehrveranstaltung „**Förderung begabter Grundschüler*innen**“ gehört zu den Studieninhalten, die als fachdidaktische Vertiefung im Master (PO 2015) gewählt werden kann.
- In der Lehrveranstaltung geht es einerseits darum zu klären, was mathematische Begabung ist, wie mathematisch begabte GrundschülerInnen gefördert werden können, welche Merkmale, Interessen oder auch geschlechtsspezifische Unterschiede sie aufweisen sowie welche besonderen Problemlösestrategien sie zeigen. Andererseits bekommen die Studierenden Gelegenheit, selbst Aufgaben, die für die Förderung geeignet sind, zu lösen, eigene Lösungswege zu reflektieren und über einen möglichen Einsatz dieser Aufgaben zu diskutieren.
- Wenn Sie diese Lehrveranstaltung besuchen, können einige von Ihnen (2 - 3 Studierende) auch noch ganz konkret Erfahrungen mit Kindern auf diesem Gebiet sammeln (vgl. Anmeldung bei „praktischer Förderung“). Sie haben dabei die Möglichkeit, im Rahmen eines Projekts der Hector-Akademie eine Gruppe von 10 bis 12 begabten/ interessierten Zweit- und Drittklässlern in Mathematik zu fördern. Die Kinder kommen 14-täglich (Mi 14.30 – 16.00) etwa sechsmal im Semester zu „**Mathematische Knobeleien**“ an die PH.
- Die Tätigkeit wird von Seiten der Akademie vergütet.
- Literatur:** Literatur:
- * Bardy, Peter (2007). Mathematisch begabte Grundschulkinder. Diagnostik und Förderung. Heidelberg: Spektrum
 - * Fritzlar, T.; Heinrich, F. (Hrsg.). (2010). Kompetenzen mathematisch begabter Kinder erkunden und fördern. Offenburg: Mildnerberger
 - * Fuchs, Mandy (2006). Vorgehensweisen mathematisch potentiell begabter Dritt- und Viertklässler bei Problemlösen. Empirische Untersuchungen zur Typisierung spezifischer Problembearbeitungsstile. Berlin: LIT (Diss.)
 - * Fuchs, Mandy; Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2008). Mathematisch begabte Kinder. Eine Herausforderung für Schule und Wissenschaft. Berlin: LIT
 - * Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2010). Das Münsteraner Projekt „Mathe für kleine Asse“. Münster: Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien
 - * Käpnick, Friedhelm (2021). Mathe für kleine Asse, Klasse 3/4. (11. Auflage) Berlin: Cornelsen

MAT 517a **Fachdidaktische Vertiefung: Problemlösen in der Grundschule**

Seminar 3,0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 19.10.2026-25.01.2027	2 2.017	Sommer, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Problemlösen in der Grundschule**“ gehört zu den Studieninhalten, die von Studierenden des Lehramts Grundschule mit Mathematik als Fach im Modul 3 als mathematikdidaktische Vertiefung (PO 2011) bzw. als fachdidaktische Vertiefung im Master (PO 2015) gewählt werden kann.

Fokus des Seminars

Was ist eigentlich Problemlösen und wie lernt man das? Das Problemlösen zählt neben dem mathem. Modellieren, Darstellen, Kommunizieren, Argumentieren und mit mathematischen Objekten/Werkzeugen arbeiten zu den prozessbezogenen Kompetenzen (KMK, 2004; 2022), die es bereits in der Grundschule zu fördern gilt. Was versteht man jedoch wirklich darunter und wie kann es gelingen, das Problemlösen ab Klasse 1 zu fördern? Welche Herausforderungen stellt das Problemlösen an die Kinder und wie kann diesen entgegenwirkt werden? Ausgehend von diesen grundsätzlichen Fragen werden im Seminar exemplarische Problemstellungen für die Grundschule thematisiert und hinsichtlich potentieller Schwierigkeiten und Stolpersteine analysiert. Möglichkeiten diesen im Unterricht zu begegnen, werden ebenfalls herausgearbeitet. Welche Bedeutung dabei den Heuristiken wie z. B. den heuristischen Hilfsmitteln (Darstellungen), heuristischen Strategien und heuristischen Prinzipien zugesprochen werden kann und inwiefern kommunikative und argumentative Tätigkeiten initiiert werden können, wird an den Beispielen konkretisiert und gemeinsam reflektiert.

Neben der theoretischen Fundierung wird im Seminar ein Schwerpunkt auf die Praxis und die Theorie-Praxis-Verknüpfung gelegt. Dies kann z.B. durch die Planung und Durchführung einer problemorientierten Lernumgebung für Grundschulkinder oder einem Leitfadenterview mit Lehrkräften geschehen. Die Schwerpunkte werden im Seminar gesetzt.

Literatur: Literaturverweise werden in den jeweiligen Foliensätzen gegeben.

MAT 517b **Fachdidaktische Vertiefung: Daten und Zufall in der Grundschule**

Seminar 3,0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 21.10.2026-27.01.2027	5 5.211	Sturm, N.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

- Kommentar:** Was macht guten (Mathematik-)Unterricht aus? Welche Kriterien sollte guter (Mathematik-)Unterricht erfüllen und wie kann/sollte dies bereits in der Planung umgesetzt und berücksichtigt werden? Mit solch grundsätzlichen Fragen setzen wir uns intensiv im Masterseminar auseinander. Es werden die Kriterien guten Unterrichts aus theoretischer und fachdidaktischer Sicht beleuchtet und diskutiert sowie Rückschlüsse für die Unterrichtsplanung erörtert. Inwiefern ich als Lehrkraft durch meine Gesprächsführung die Qualität des Unterrichts beeinflussen kann und welche bedeutsame Rolle das Reflektieren von Unterrichtssituationen und -verläufen für die Qualität einnimmt, wird an exemplarischen Unterrichtsbeispielen gemeinsam erarbeitet und konkretisiert.
- Die Kriterien "guten" Unterrichts sind bei der Förderung aller inhaltsbezogener und prozessbezogener Kompetenzen zu berücksichtigen. Im Masterseminar wird jedoch der Fokus auf die Leitidee Daten und Zufall gelegt. Es wird im Seminar herausgearbeitet, was Kinder am Ende der Grundschule bzgl. dieser Leitidee lernen sollen und wie dies von Beginn an nach den Kriterien "guten" Unterrichts erreicht werden kann.
- Literatur:** Literaturverweise werden in den jeweiligen Foliensätzen gegeben.

MAT 518 **Fachdidaktische Vertiefung: Flexibles Rechnen entwickeln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 5 5.211 Augenstein, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

- Kommentar:** Die Entwicklung flexibler Rechenkompetenzen ist DAS zentrale Ziel der „Leitidee Zahlen und Operationen“ in der Grundschule. Daher stellt sich die Frage, mit welchen Aktivitäten diese gefördert werden können und wie ein entsprechender Unterricht aussehen muss. Da die kognitive Aktivierung auf dem Weg zum flexiblen Rechnen eine zentrale Rolle spielt, werden wir uns außerdem mit der Rolle der Lehrkraft in Unterrichtsgesprächen und einer entsprechenden Gesprächsführung auseinandersetzen.
- In der Veranstaltung wird auf der Basis des aktuellen Forschungsstandes geklärt was unter flexiblen Rechenkompetenzen zu verstehen ist und wie diese gefördert werden können. Neben theoretischen Auseinandersetzungen sollen auch regelmäßig Aktivitäten erprobt, analysiert, reflektiert und theoretisch angebunden werden.

MAT 519 **Fachdidaktische Vertiefung: Vergleichen, messen, schätzen - Größenvorstellungen aufbauen in der Primarstufe**

Seminar 3,0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 5 5.211 Scherrmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

- Bemerkungen:** Präsenzveranstaltung, ggfs. können vereinzelt Sitzungen online stattfinden.

- Kommentar:** Diese Lehrveranstaltung gehört zu den Studieninhalten, die als fachdidaktische Vertiefung im Master (PO 2015) gewählt werden kann.

Das Thema „Größen und Messen“ ist in der Primarstufe hervorragend geeignet, um mit den Schülerinnen und Schülern im Unterricht experimentell & praktisch zu arbeiten. Es bietet für Schülerinnen und Schüler spannende Möglichkeiten abseits von Schulbuchaufgaben Erfahrungen in verschiedenen Größenbereichen (z.B. Längen, Gewichte, Volumina, Flächen, Zeitspannen) zu gewinnen und dadurch Größenvorstellungen aufzubauen. Dabei stehen Mess- und Vergleichserfahrungen in einem engen Zusammenhang. Aber auch Erfahrungen der Invarianz und des Schätzens sind bedeutsam. Wie erstelle ich fachdidaktisch fundiert Aufgaben und Lernumgebungen, in denen die Kinder ihre mathematischen Kompetenzen durch experimentelle Erfahrungen festigen und erweitern können? Wie organisiere ich die Durchführung unterrichtsmethodisch so, dass nicht alles im Chaos versinkt?

Im Seminar erfahren und reflektieren Sie deshalb zunächst selbst experimentelle Aufgaben und Lernumgebungen. Sie erweitern aber auch ihr persönliches Allgemeinwissen und ihr theoretisches Fundament zum Thema. Die Theorie-Praxis-Verknüpfung des Seminars spiegelt sich auch darin wider, dass Sie selbst auf Grundlage ihrer im Seminar gewonnen Erfahrungen eine Praxiserprobung durchführen. Genauer besprechen wir in der ersten Seminarsitzung, auch die Literatur wird dort vorgestellt.

Hinweis für Schwangere

Es bestehen folgende allgemeine Gefährdungen, so dass Schwangere ohne individuelle Abklärung und Gefährdungsbeurteilung durch die Dozenten nicht teilnehmen können:

Studierende arbeiten in dieser Veranstaltung ganz konkret mit Kindern zusammen, so dass sichergestellt sein sollte, dass die Immunität überprüft wurde.

Bitte informieren Sie sich bei der Studienabteilung und den Dozenten über das weitere Vorgehen.

Schwangere Teilnehmerinnen sollten sich bitte mit der Lehrperson in Verbindung setzen!

- Literatur:** wird im Seminar bekannt gegeben

MAT 631	Sprachsensibler Mathematikunterricht (Mathematikdidaktische Vertiefung)		
Seminar	3,0 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.
Belegpflicht!	Belegfristen:	10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase 05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger 17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester	

Kommentar:	Die Sprache ist eine der wichtigsten Möglichkeiten mentale Modelle im Mathematikunterricht zu erzeugen und zu überprüfen. Wenn sie falsch eingesetzt wird, dann verhindert sie sogar, dass Schülerinnen und Schüler mathematisch richtige Vorstellungen aufbauen können. Die Veranstaltung befasst sich einerseits mit der Bedeutung der Sprache für das Mathematiklernen an sich wie auch mit den Besonderheiten eines Mathematikunterrichts mit Schülerinnen und Schülern, für die Deutsch die Zweitsprache ist. Was ist das Besondere an der Fachsprache in Mathematik bzw. im Mathematikunterricht? Was könnte an Aufgaben wie z.B. "Vera legt am Jahresanfang ein Sparkonto mit 840 € an. Nach zehn Monaten hebt sie den gesamten Betrag und die Zinsen ab. Sie erhält insgesamt 871,50€." aus sprachlicher und aus mathematikdidaktischer Sicht zu beachten sein? Wie könnten (sprachliche) Hilfestellungen zum Bearbeiten solcher Aufgaben gegeben werden? Die Veranstaltung findet durchgehend in Präsenz statt und kombiniert Präsentationen mit aktivierenden Übungsphasen und Selbstreflexionen zum Umgang mit Sprache beim Mathematiklernen.
Literatur:	Bruder, R., Hefendehl-Hebeker, L., Schmidt-Thieme, B., Weigand, H.-G. (Hrsg.) <i>Handbuch der Mathematikdidaktik</i>. Springer, Heidelberg (2015). https://doi.org/10.1007/978-3-642-35119-8_2 Kapitel 14: Darstellen und Kommunizieren Leiss, D., Hagen, M., Neumann, A., & Schwippert, K. (Eds.). (2017). <i>Mathematik und Sprache: Empirischer Forschungsstand und unterrichtliche Herausforderungen</i>. Waxmann Verlag. Maier & Schweiger: Mathematik und Sprache (1999) http://www.uni-klu.ac.at/kadunz/semiotik/sprache%20und%20mathematik.pdf Meyer, M., & Tiedemann, K. (2017). <i>Sprache im Fach Mathematik</i>. Berlin: Springer Spektrum.

11.7: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung - Religion

Baustein 1: Menschliche Lebenswelt und theologische Deutung (Anthropologie)

Baustein 2: Die Fragen nach Jesus Christus im Kontext christl. Theologie und Religionspädagogik

Baustein 3: Pluralitätsfähige Religionspädagogik

Baustein 4: Theologische Wissenschaft III

Baustein 5: Religionspädagogik II

Studienbereich IV: Forschendes Lernen

Modul 6: Forschungswerkstatt I: Entwicklung von Forschungsfragen, Begleitung v. Projekten

6.1 Forschungswerkstatt 1: Entwicklung und Planung eines Forschungsvorhabens

6.2 Forschungswerkstatt 2: Durchführung eines Forschungsprojekts

EWFM 06 **Forschungswerkstatt 2 (M6/B2; Master 3. Sem.)**

Seminar

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 22.10.2026-21.01.2027	1 1.315	Staeger, R. Vomhof, B.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: [Forschungswerkstatt 2 \(M6/B2; Master 3. Sem.\)](#)

Im Zentrum der Forschungswerkstatt 2, Schwerpunkt Bildungs- und Kindheitsforschung, steht die Begleitung studentischer Forschungsprojekte. Unterschiedliche Erhebungs- und Auswertungsmethoden werden im Seminar methodologisch eingeordnet und ihre forschungspraktische Erprobung gemeinsam reflektiert. Zu den Lernzielen der Forschungswerkstatt gehört es, empirische Forschungsmethoden begründet auswählen und anwenden zu können. Im Sinne des forschenden Lernens gilt es, eine empirisch fundierte Perspektive auf die selbst erlebte pädagogische Praxis zu erarbeiten.

EWFM 125 **Forschungswerkstatt 2 (M6/B2) - Master 3. Sem. - an der EH**

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Max. 30 Teiln.

1-Gruppe

Einzel	14:00 - 17:15	Do, 22.10.2026	Horak, R. Reichmann, E.
--------	---------------	----------------	-------------------------

1-Gruppe

Einzel	14:15 - 17:15	Do, 05.11.2026	Horak, R. Reichmann, E.
--------	---------------	----------------	-------------------------

1-Gruppe

Einzel	14:00 - 17:15	Do, 19.11.2026	Horak, R. Reichmann, E.
--------	---------------	----------------	-------------------------

1-Gruppe

Einzel	14:00 - 17:15	Do, 03.12.2026	Horak, R. Reichmann, E.
--------	---------------	----------------	-------------------------

1-Gruppe

Einzel	14:00 - 17:15	Do, 10.12.2026	Horak, R. Reichmann, E.
--------	---------------	----------------	-------------------------

1-Gruppe

Einzel	14:00 - 17:15	Do, 14.01.2027	Horak, R. Reichmann, E.
--------	---------------	----------------	-------------------------

1-Gruppe

Einzel	14:00 - 17:15	Do, 28.01.2027	Horak, R. Reichmann, E.
--------	---------------	----------------	-------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Die Termine der Seminare werden nach Absprache mit der PH festgelegt!

6.3 (Forschungs-) Projekt

EWFM 02 **Forschungskolloquium (M6/B3; Master 3. Sem.)**

Seminar

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 21.10.2026-27.01.2027	1 1.315	Staeger, R. Vomhof, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Kommentar: [Forschungskolloquium \(M6/B3; Master 3. Sem.\)](#)

In diesem Forschungskolloquium können Studentinnen und Studenten gezielt an ihren Forschungsprojekten weiterarbeiten. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, in der Kleingruppe ihre Projekte forschungswerkstattübergreifend vorzustellen, Rückmeldungen im Forschungsprozess einzuholen und in einen kritische-konstruktiven Austausch untereinander zu treten. Das Forschungskolloquium ergänzt die Forschungswerkstätten Bildungs- und Kindheitsforschung (PH) und Bildungs- und Organisationsforschung (EH).

Modul 7: Forschungswerkstatt II und studienbegleitender Wahlbereich

7.1 Forschungswerkstatt 3

7.2 Wahlseminar / -vorlesung I

MAT 520 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik: Das mathematische Denken von Kindern verstehen und deuten – Qualitative Methoden der Datenerhebung, -dokumentation und -auswertung**

Seminar 3,0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 21.10.2026-27.01.2027	5 5.211	Rechtsteiner, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Wenn Sie Ihre Masterarbeit in Mathematik schreiben, wird der Besuch einer Veranstaltung zum wissenschaftlichen Arbeiten im Fach Mathematik dringend empfohlen! Diese Veranstaltung hier richtet sich an Studierende, die im Rahmen ihrer Masterarbeit qualitativ forschen möchten.

Hinweis für Schwangere:

Es bestehen folgende allgemeine Gefährdungen, so dass Schwangere ohne individuelle Abklärung und Gefährdungsbeurteilung durch den Dozenten nicht teilnehmen können:

- * Durch die vorgesehene Datenerhebung (z. B. Interviewdurchführung mit Kindern) kann ein Kontakt zu Personen mit fehlendem Impfschutz oder ansteckenden Krankheiten nicht ausgeschlossen werden.

Bitte informieren Sie sich bei der Studienabteilung und dem Dozenten über das weitere Vorgehen.

Schwangere Teilnehmerinnen sollten sich bitte mit der Lehrperson in Verbindung setzen!

Kommentar: Die Lehrveranstaltung **"Das mathematische Denken von Kinder verstehen und deuten – Qualitative Methoden der Datenerhebung, -dokumentation und -auswertung"**

oder eine der anderen im Fach Mathematik angebotene Veranstaltung zum wissenschaftlichen Arbeiten wird Studierenden des Lehramts Grundschule (Mathematik als Fach) und Studierenden des Masters Bildung und Erziehung im Kindesalter (Wahlbereich: Fachliche und Fachdidaktische Vertiefung Mathematik) dringend angeraten, wenn sie beabsichtigen, im Fach Mathematik eine Wissenschaftliche Arbeit zu schreiben. Auch Studierende im Lehramt Sekundarstufe können diese Veranstaltung besuchen, wenn sie in ihrer Masterarbeit qualitativ arbeiten möchten.

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die in absehbarer Zeit (also möglichst im nächsten Semester) planen, im Rahmen ihrer Masterarbeit, eine **qualitative** Studie in Mathematik durchzuführen. Sie entwickeln im Seminar eine erste Pilotierung Ihres Forschungsvorhabens (Aufgabenstellungen, Interviewleitfaden, ...) und erproben diese. Damit leisten Sie bereits wichtige Vorarbeiten für Ihre Masterarbeit. Günstig wäre, wenn Sie bereits eine grobe Vorstellung haben, in welchem Themengebiet Sie Ihre Arbeit schreiben wollen. Alternativ können Sie sich für die Entwicklung ihres Miniprojekts im Seminar auch ein frei Thema wählen.

Die Veranstaltung ist so aufgebaut, dass Sie sich die Informationen überwiegend im Vorfeld zur Präsenzveranstaltung mit Hilfe von besprochenen Präsentationen und/zu lesenden Texten eigenständig erarbeiten. Im Rahmen des Seminars findet dann entlang Ihrer Fragen hierzu ein Austausch statt. Daran anschließend arbeiten Sie allein und in Gruppen vor dem Hintergrund der Theorie zum qualitativen Forschen an Ihrer Vorstudie bzw. Ihrem Miniprojekt. Dabei geht es inhaltlich um die Durchführung einer ersten Literaturrecherche, das Kennenlernen und Arbeiten mit **qualitativen** Methoden der Datenerhebung (Beobachtung, Interview, Schülerdokumente), der Datendokumentation (Transkriptionssysteme) sowie erster Erfahrungen zur Datenauswertung.

Außerdem spielen folgende Themen eine Rolle: Organisation einer wissenschaftlichen Arbeit, Rezeption von Literatur sowie ein Überblick zur Gegenüberstellung qualitativer und quantitativer Methoden.

Als Studiennachweis führen Sie ein Lerntagebuch, entwickeln, erproben und reflektieren ein Miniprojekt und stellen dieses im Seminar vor.

Literatur: Literaturhinweise erhalten Sie im Rahmen des Seminars, jeweils zu den entsprechenden Themen.

PSY 131 **Lern- und Verhaltensstörungen (Master PO 2016 für Baustein 2.2)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 46 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 22.10.2026-28.01.2027 1 1.210 (max. 46 Tln.) Krajewski, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Die Veranstaltung wird für die Master-Lehramtsstudiengänge Grundschule, Sekundarstufe I sowie Sonderpädagogik inkl. Europalehramt PO 2016 in Baustein 2, sowie Master Bildung und Erziehung im Kindesalter (M7/B2 und M7/B3) angeboten.

Kommentar: Es werden Faktoren vorgestellt, die für erfolgreiches Lernen und Verhalten notwendig sind (z.B. Exekutivfunktionen, Arbeitsgedächtnis, Vorwissen, Selbstregulation) und verschiedene Schwierigkeiten im Bereich des Lernens und Verhaltens (z.B. ADHS, Depression, Lese- und Rechtschreibschwäche, Rechenschwäche) betrachtet. Es werden Möglichkeiten der Diagnostik, Prävention und Intervention thematisiert und diskutiert, wie mit diesen Schwierigkeiten im Unterricht umgegangen werden kann und die betroffenen Schüler unterstützt werden können

Literatur: Die Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

PSY 132 **Biologische und psychologische Grundlagen von Verhaltensstörungen (Master PO 2016 für Baustein 2.2)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 21.10.2026-27.01.2027 Krajewski, K.

Dieses Seminar findet online statt! Hierbei handelt es sich um eine Typ-B-Veranstaltung!

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen:	Die Veranstaltung wird für PO 2016 (Modulbaustein 2) mit Leistungsnachweis (Klausur) angeboten. Online-Seminar, Großteils asynchron (Typ A), mit vereinzelten synchronen Sitzungen (Typ B). Die Veranstaltung wird für die Master-Lehramtsstudiengänge Grundschule, Sekundarstufe I, sowie Sonderpädagogik inkl. Europalehramt PO 2016 in Baustein 2, sowie Master Bildung und Erziehung im Kindesalter (M7/B2 und M7/B3) angeboten und richtet sich an Studierende mit besonderem Interesse für biologische Grundlagen von Verhalten.
Kommentar:	Dieses Seminar findet online statt! Hierbei handelt es sich um eine Typ-B-Veranstaltung! Es werden mehrere Termine zum Austausch stattfinden! Das Seminar setzt sich nicht nur mit psychologischen Ansätzen zur Entwicklung und Therapie von Verhaltens- und Persönlichkeitsauffälligkeiten im Kindes-, Jugend- (und Erwachsenen-) Alter auseinander (z.B. ADHS, Autismus, Depression, Aggression). Es werden vertieft auch biologische und epigenetische Ursachenfaktoren und Möglichkeiten der Diagnostik, Prävention und Intervention betrachtet.
Literatur:	Die Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Forschungsartikel wird vorausgesetzt.

PSY 36 **Forschungskolloquium Entwicklungs- und Lernpsychologie**

Kolloquium Max. 20 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 20.10.2026-26.01.2027	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Krajewski, K.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Persönliche Anmeldung bei Frau Prof in Krajewski oder in der Sprechstunde erforderlich!

Bemerkungen:	Anmeldung: Persönliche Anmeldung bei Frau Prof in Krajewski oder in der Sprechstunde erforderlich! Kolloquium für Doktorand(inn)en, wissenschaftliche Hausarbeiten, Bachelor- und Masterarbeiten (persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich).
Kommentar:	Kurzkomentar: Zuordnung Master Bildung und Erziehung im Kindesalter: M7/B2 oder M7/B3 Kommentar: Kolloquium für Doktorand(inn)en, wissenschaftliche Hausarbeiten, Bachelor- und Masterarbeiten (persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich).

SOZ 06 **Soziologie der Familie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 23.10.2026-29.01.2027	1A 1A.108 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
---------	---------------	---------------------------	--------------------------	------------

Belegpflicht!	Belegfristen:	10.08.2026 - 03.09.2026	1. Anmeldephase
		05.09.2026 - 15.10.2026	2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
		17.10.2026 - 31.03.2027	Abmeldephase Semester

Bemerkungen:	3 ECTS Vergabe für regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Lektüre von Fachtexten und Seminargestaltung in einer Kleingruppe zu einem Thema vom Seminarplan (Literatur ist vorgegeben und in der Bibliothek -online oder als Buch- erhältlich).
--------------	--

Kommentar:	Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmodells wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2019).
------------	--

Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2023) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/ Speck 2015).

Literatur:	Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck Donath, Orna 2023: Regretting Motherhood. Wie Frauen mit einem unerlaubten Gefühl leben. München: Penguin Verlag Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag Peuckert, Rüdiger 2019: Familienformen im sozialen Wandel. 9. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
------------	---

7.3 Wahlseminar / -vorlesung II

PSY 131 **Lern- und Verhaltensstörungen (Master PO 2016 für Baustein 2.2)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 46 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 22.10.2026-28.01.2027	1 1.210 (max. 46 Tln.)	Krajewski, K.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Die Veranstaltung wird für die Master-Lehramtsstudiengänge Grundschule, Sekundarstufe I sowie Sonderpädagogik inkl. Europalehramt PO 2016 in Baustein 2, sowie Master Bildung und Erziehung im Kindesalter (M7/B2 und M7/B3) angeboten.

Kommentar: Es werden Faktoren vorgestellt, die für erfolgreiches Lernen und Verhalten notwendig sind (z.B. Exekutivfunktionen, Arbeitsgedächtnis, Vorwissen, Selbstregulation) und verschiedene Schwierigkeiten im Bereich des Lernens und Verhaltens (z.B. ADHS, Depression, Lese- und Rechtschreibschwäche, Rechenschwäche) betrachtet. Es werden Möglichkeiten der Diagnostik, Prävention und Intervention thematisiert und diskutiert, wie mit diesen Schwierigkeiten im Unterricht umgegangen werden kann und die betroffenen Schüler unterstützt werden können

Literatur: Die Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

PSY 132 **Biologische und psychologische Grundlagen von Verhaltensstörungen (Master PO 2016 für Baustein 2.2)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 21.10.2026-27.01.2027 Krajewski, K.

Dieses Seminar findet online statt! Hierbei handelt es sich um eine Typ-B-Veranstaltung!

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: Die Veranstaltung wird für PO 2016 (Modulbaustein 2) mit Leistungsnachweis (Klausur) angeboten.
Online-Seminar, Großteils asynchron (Typ A), mit vereinzelten synchronen Sitzungen (Typ B). Die Veranstaltung wird für die Master-Lehramtsstudiengänge Grundschule, Sekundarstufe I, sowie Sonderpädagogik inkl. Europalehramt PO 2016 in Baustein 2, sowie Master Bildung und Erziehung im Kindesalter (M7/B2 und M7/B3) angeboten und richtet sich an Studierende mit besonderem Interesse für biologische Grundlagen von Verhalten.

Kommentar: **Dieses Seminar findet online statt! Hierbei handelt es sich um eine Typ-B-Veranstaltung!**

Es werden mehrere Termine zum Austausch stattfinden!

Das Seminar setzt sich nicht nur mit psychologischen Ansätzen zur Entwicklung und Therapie von Verhaltens- und Persönlichkeitsauffälligkeiten im Kindes-, Jugend- (und Erwachsenen-) Alter auseinander (z.B. ADHS, Autismus, Depression, Aggression). Es werden vertieft auch biologische und epigenetische Ursachenfaktoren und Möglichkeiten der Diagnostik, Prävention und Intervention betrachtet.

Literatur: Die Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Forschungsartikel wird vorausgesetzt.

PSY 36 **Forschungskolloquium Entwicklungs- und Lernpsychologie**

Kolloquium Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 20.10.2026-26.01.2027 4 4.225 (max. 20 Tln.) Krajewski, K.

Persönliche Anmeldung bei Frau Prof'in Krajewski oder in der Sprechstunde erforderlich!

Bemerkungen: **Anmeldung: Persönliche Anmeldung bei Frau Prof'in Krajewski oder in der Sprechstunde erforderlich!**

Kolloquium für Doktorand(inn)en, wissenschaftliche Hausarbeiten, Bachelor- und Masterarbeiten (persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich).

Kommentar: **Kurzkomentar:** Zuordnung Master Bildung und Erziehung im Kindesalter: **M7/B2** oder **M7/B3**

Kommentar: Kolloquium für Doktorand(inn)en, wissenschaftliche Hausarbeiten, Bachelor- und Masterarbeiten (persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich).

SOZ 06 **Soziologie der Familie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 23.10.2026-29.01.2027 1A 1A.108 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 10.08.2026 - 03.09.2026 1. Anmeldephase
05.09.2026 - 15.10.2026 2. Anmeldephase / Anmeldephase Studienanfänger
17.10.2026 - 31.03.2027 Abmeldephase Semester

Bemerkungen: 3 ECTS Vergabe für regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Lektüre von Fachtexten und Seminargestaltung in einer Kleingruppe zu einem Thema vom Seminarplan (Literatur ist vorgegeben und in der Bibliothek -online oder als Buch- erhältlich).

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür (Peuckert 2019).

Das Seminar beleuchtet Prozesse der Partnerwahl, die Bedeutung der romantischen Liebe als kulturelle Leitidee, die bereute Mutterschaft (Donath 2023) und die Frage, wie „modern“ die Arbeitsteilung innerhalb von Partnerschaften verläuft (Koppetsch/Speck 2015).

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck
Donath, Orna 2023: Regretting Motherhood. Wie Frauen mit einem unerlaubten Gefühl leben. München: Penguin Verlag
Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS
Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag
Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag
Peuckert, Rüdiger 2019: Familienformen im sozialen Wandel. 9. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Masterthesis / -arbeit

International Education Management (INEMA)

BIM719 **Aktuelle Forschungsprojekte zu Bildungsmanagement und International Education Management**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Kurs 2024

Kurs 2025

IEM398 **2025 - B2: Education Marketing - Part 1**

Präsenzphase 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 17:30	Sa, 03.10.2026	11 11.120	Krüger, M.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

IEM399 **2025 - B4: Development Cooperation in Education - Part 1**

Präsenzphase 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 17:30	So, 04.10.2026	11 11.120	Roller, M.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

IEM400 **2025 - B4: Development Cooperation in Education - Part 2**

Präsenzphase 1.5 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 17:30	Mo, 05.10.2026	11 11.120	Roller, M.
--------	---------------	----------------	-----------	------------