JAHRES PROGRAMM 2027

HOCHSCHULDIDAKTISCHE WEITERBILDUNG

Hochschul Didaktik Zentrum Baden-Württemberg

HERZLICH WILLKOMMEN IM HDZ

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
sehr geehrte Lehrende der Landesuniversitäten und Pädagogischen Hochschulen,

Sie können sich im kommenden Jahr wieder auf ein breites Spektrum an hochschuldidaktischen Weiterbildungsangeboten des HDZ Baden-Württemberg freuen. Mit unserem Angebot möchten wir Lehrende aller Fachrichtungen dabei unterstützen, ihre didaktischen Kompetenzen weiterzuentwickeln, innovative Lehrkonzepte zu erproben und die Qualität der Lehre nachhaltig zu stärken. Im Juli 2026 blickt das Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg auf 25 Jahre gemeinsamer hochschuldidaktischer Arbeit im Land zurück. Dieses Jubiläum steht für ein Vierteljahrhundert engagierter Unterstützung und Professionalisierung akademischer Lehre, für den beständigen Austausch zwischen Lehrenden sowie für die enge Zusammenarbeit der baden-württembergischen und den Pädagogischen Hochschulen im Sinne einer zukunftsorientierten Lehrentwicklung.

Hochschullehre befindet sich in einem stetigen Wandel. Neue Anforderungen an lernprozesse, rasant fortschreitende technologische Entwicklungen sowie zunehmende Heterogenität der Studierenden erfordern kontinuierliche Weiterqualifizierung. Unser Programm greift diese Entwicklungen auf, zum Beispiel mit der neuen Reihe „Transformative Kompetenzen", die ab 2027 im Rahmen des Baden-Württemberg-Zertifikats erweitert werden kann. Sie richtet sich an Lehrende, die Fragen der Nachhaltigkeit, der gesellschaftlichen Transformation und der Zukunftsgestaltung systematisch in ihrer Lehre verankern möchten und lässt sich mit einem Schwerpunkt im Modul III sowie mindestens 24 Arbeitseinheiten aus ausgewiesenen Workshops des Moduls II erwerben.

Das vollständige Jahresprogramm 2027 sowie weiterführende Informationen zu unseren Lernprozessen, online Angeboten und Veranstaltungen finden Sie ab dem 2. November 2026 unter www.hdz-bawue.de.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich im Rahmen der Angebote des Hochschuldidaktikzentrums Baden-Württemberg weiter zu qualifizieren und damit die Qualität der Lehre aktiv mitzugestalten.

Mit freundlichen Grüßen
Prof. Dr. Rüdiger Wilhelmi, HDZ-Vorstand

Ihr Weg zur Anmeldung

ANGEBOTE FREIBURG

Kurser.	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
FR-27-01	04./05.03. & 15./16.07.2027	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at the University Level	Nina Bach	Modul I
FR-27-02	15./16.04. & 12./13.07.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-27-03	16./17.09. & 11./12.11.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-27-04	07./08.10. & 16./17.12.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-27-05	18.03. – 08.04.2027	8	AI Crash Course: Effective Teaching in the Age of Chatbots	Nina Bach	1
FR-27-06	02.04. – 30.04.2027	8	Mündliche Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und fair bewerten	Dr. Ulrike Hanke	2
FR-27-07	28.05.2027	4	Ready, Set, Teach: How to Engage Students	Nina Bach	1
FR-27-08	11.06.2027	8	Wirkungsvoll Visualisieren mit Flipchart, Tablet und Co.	Elvira Cyranka	1
FR-27-09	17./18.06.2027	16	Das Ende mitdenken – Veranstaltungen abschließen und Lernergebnisse sichern	Dr. Ira Gawlitzek	3
FR-27-10	18.–25.06.2027	8	Flipped Classroom: ein Konzept für erfolgreiche Präsenz- und Onlinelehre	Marion Degenhardt	4
FR-27-11	01.07.2027	12	Rhetorik für Lehrende – Wie Sie Lehrvorträge gut gestalten können	Susanne Fröhlich-Steffen	1
FR-27-12	02.07.2027	8	Diskriminierungsfreie Lehre in Veranstaltungen und Prüfungen – Diskriminierungen erkennen, vermeiden und vermeiden	Susanne Fröhlich-Steffen	1 †
FR-27-13	02.07. & 09.07.2027	8	Studierende zum Selbststudium motivieren	Dr. Hendrik den Ouden	1
FR-27-14	03.09. – 30.09.2027	12	Didaktische Reduktion – Wie Sie mit zu viel Inhalt und zu wenig Zeit umgehen	Dr. Ulrike Hanke	1
FR-27-15	04.11.2027	12	Haus- und Abschlussarbeiten didaktisch gut anleiten und bewerten	Susanne Fröhlich-Steffen	2
FR-27-16	05.11.2027	8	Kompetenzorientiert Prüfen im Kontext von KI	Susanne Fröhlich-Steffen	2
FR-27-17	11.11.2027	8	Feedback in und Evaluation von Lehr-/Lernprozessen	Dr. Hendrik den Ouden	3
FR-27-18	19.11.2027	8	Forschungsorientiertes Lehren und Lernen	Dr. Rafael Kibler	4
FR-27-19	19.–26.11.2027	8	E-Lernportfolios: Lernprozessbegleitende Dokumentation und Reflexion des Lernens – auch unter dem Fokus KI	Marion Degenhardt	2
FR-27-20	03.12.2027	8	Hybrides und Flexibles Lernen und Lehren – Innovative Hochschullehre im Zusammenspiel von blended, inverted und hybriden Konzepten	Prof. Dr. Christian Spannagel	4
FR-27-21	09./10.12.2027	16	Mehr als „Think-Pair-Share" – Durch aktivierende Methoden kompetenzorientiertes Lernen fördern	Dr. Ira Gawlitzek	1

Lehrende der Universität Freiburg können darüber hinaus an dem E-Learning Qualifizierungsprogramm „didaktisch.de" (Kooperationsangebot der Abteilung E-learning and des Bereichs Hochschuldidaktik) weitere hochschuldidaktische Veranstaltungen zum Aufbau des Angebots und Terminen finden Sie unter: https://www.zuv.uni-freiburg.de/de/services/elearning/e-qual/e-quali. Teilelemente aus dem E-learning-Programm können nach Absprache auf das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HEIDELBERG

Kurser.	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HD-27-01	15./16.02. & 15./16.03.2027	32	Fit for teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Rafael Kibler	Modul I
HD-27-02	22./23.02. & 22./23.03.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Sebastian Stehle	Modul I
HD-27-03	22./23.09. & 06./07.10.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen für Lehrende in den Geistes- und Sozialwissenschaften	Dr. Karolin Salmen	Modul I
HD-27-04	30.07./14.07./27.07./13.09./27.09. – 01.10. & 08.12.2027	120	Kompaktkurs: Lehre in den Lebenswissenschaften	Dr. Rafael Kibler, Dr. Sebastian Stehle	Modul I + II
HD-27-05	11.02./18.02./25.02. & 04.03.2027	20	Supervising the Doctorate	Dr. Karolin Salmen	2
HD-27-06	17.02. & 17.03.2027	12	Erzählt doch mal! Storytelling in der Hochschullehre	Prof. Dr. Joachim Friedmann	1 †
HD-27-07	02./03.03.2027	16	Klarer Rahmen, lebendiger Prozess: Moderation im Hochschulkontext	Wiebke Steinleitner	4
HD-27-08	05.03. & 12.03.2027	16	Schreibend lernen: Studentische Schreibkompetenz gezielt fördern auch im Zeitalter von KI	Dr. Anne Schindel	1
HD-27-09	09.03. & 06.04.2027	8	Teaching for AI. So fördern Sie in Ihrer Lehre die KI-Kompetenz Ihrer Studierenden	Dr. Patricia Wohner	1
HD-27-10	10./11.03.2027	16	Lernprozesse verstehen, Lehre weiterentwickeln – Lernring Analytics in der Hochschullehre	Dr. Karolin Salmen	3
HD-27-11	07./08.04.2027	8	Transformative Kompetenzen fördern – Projektarbeit und gesellschaftlich relevante Herausforderungen in der Hochschullehre	Dr. Kathrin Foshag	4 †
HD-27-12	20.04.2027	8	Lernen sichtbar machen: Classroom Assessment Techniques für die Lehre nutzen	Dr. Sebastian Stehle	3
HD-27-13	21.04.2027	2	Meet2Talk: Lesekompetenzen mit KI fördern? Ein Erfahrungsbericht aus der Soziologie	Dr. Lea Renard, Prof. Dr. Stefan Bär	1
HD-27-14	22.04. & 29.04.2027	12	Kann man an der Hochschule Haltung lehren? Ethik, Wissenschaft und Professionalität	Dr. David Palmer, Petra Eggensperger	3 †
HD-27-15	26./27.04.2027	14	Sprechen und Auftreten in Film und Video	Maxi Zöllner	1
HD-27-16	30.04.2027	8	Design Thinking in der Lehre: Einführung, Einbindung, Fallbeispiele	Max Wetterauer	1 †
HD-27-17	14.05.2027	8	Bausteine für gute Lehre: Die Methode LEGO® Serious Play®	Max Wetterauer	4
HD-27-18	03.06. & 01.07.2027	16	ChatGPT und Künstliche Intelligenz in der Hochschullehre – Chancen und Möglichkeiten des Umgangs (Selbsterfahrung)	Boris Neumann	4
HD-27-19	04.06. & 11.06.2027	8	Mit neurodivers gedachter Lehre Studierende mit ADHS oder im Autismus-Spektrum besser unterstützen	Tina Helbig	2 †
HD-27-20	08.06.2027	8	Lecture Like a Rock Star: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	1
HD-27-21	30.06.2027	2	Meet2Talk: „Tell Me Your LLM, and I'll Tell You How You'll Respond": Algorithmic Futures and the Teaching of Critical AI Literacy	Dr. Christopher Nunn	1
HD-27-22	07.07.2027	8	Lehren für eine offene Gesellschaft – Demokratebildung in der Hochschullehre	Petra Eggensperger, Dr. Alice Hesse, Dr. Rafael Kibler	4 †
HD-27-23	17.09./24.09./01.10. & 08.10.2027	16	Planning, Supporting, and Evaluating Research-Based Learning	Dr. Karolin Salmen	4
HD-27-24	29.09. & 27.10.2027	16	Prüfungen und Leistungsnachweise gestalten in einer Welt mit generativer KI wie ChatGPT	Dr. Ulrike Hanke	2
HD-27-25	04.10.–15.10.2027	32	Haus & Abschlussarbeiten begleiten und bewerten – unter Berücksichtigung der KI	Dr. Johanna Buß	2
HD-27-26	15.10.2027	8	„Goldstaub im Feedback" – Wie gute lehre hilfreiche Evaluationen ermöglicht werden	Stefanie Maria Lorenz	3
HD-27-27	20.10.2027	2	Meet2Talk: „Escaping the Ivory Tower: Enabling Students to Apply Their Academic Knowledge to Real-World Problems Through Transfer-Oriented Teaching"	Dr. Christina Ludwig	4 †
HD-27-28	08./09.11.2027	16	Teaching that matters: Transformierentierte Lehre mit gesellschaftlicher Relevanz	Dr. Rafael Kibler, Dr. Kathrin Foshag	4 †
HD-27-29	12.11. & 26.11.2027	16	How to Promote Critical Thinking in Teaching	Dr. Sebastian Stehle	1 †
HD-27-30	16.11./23.11. & 30.11.2027	12	Gesund lehren im Hochschulalltag: Zwischen Selbstfürsorge und gesundheitsförderlicher Gestaltung von Lernräumen	Dr. Mona Kellner, Dr. Ulrike Hanke	3 †
HD-27-31	01.12.2027	2	Meet2Talk: „Prompt Engineering Labor: eine Brücke zwischen Generativer KI, Hochschullehre und Übersetzungspraxis"	Dr. Olga Herbst-Fränzle, Irmela Noack	1

Das heiSKILLS Kompetenz- und Sprachzentrum bietet allen Hochschullehrenden in Baden-Württemberg mit dem Kurs https://www.heiskills.uni-heidelberg.de/de/node/2950 die Möglichkeit zur Verbesserung der Sprachkompetenz in der Lehre auf C1 Niveau an. Lehrenden der Universität Heidelberg stehen darüber hinaus unter https://www.zuv.uni-heidelberg.de/de Veranstaltungen zum Thema „Diversität" sowie unter http://www.weiterbildung.uni-hd.de/ Kurse zum akademischen Management zur Verfügung. Aus allen drei Bereichen können Kurse mit jeweiligem nach Rücksprache mit der Abteilung heiSKILLS ein Zertifikat für das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HOHENHEIM

Kurser.	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HO-27-01	23.03./15.04./12.05. & 10.06.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-27-02	21.10./11.11./02.12.2027 & 20.01.2028	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-27-03	18.02.2027	8	Forschungsnahes Lehren – Konzepte und praktische Umsetzung	PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Sele-Pfmann	4
HO-27-04	25.02. – 11./12.03. – 14.04.2027	20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lernsgerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	2
HO-27-05	09.03.2027	4	KI trifft Didaktik – Einsatzmöglichkeiten für die Lehrplanung und -konzeption	Dr. Annika Jakisha	4
HO-27-06	16.03.2027	4	AI Meets Course Design – Using AI for Planning and Developing Teaching	Dr. Annika Jakisha	4
HO-27-07	17.03.2027	8	Gut bei Stimme – klangvoll sprechen: Stimmtraining für Lehrende	Christoph Weren	1
HO-27-08	20.04. – 04.05.2027	12	Lehre und innere Haltung für Veranstaltungen mit einer (unerwartet) kleinen Gruppe	Stefanie Maria Lorenz	1
HO-27-09	15.06.2027	4	Barrierefreiheit in digitalen Lernmaterialien	Dr. Annika Jakisha	3 †
HO-27-10	18.06.2027	8	„Decoding the Discipline" – systematisch Herausforderungen beim Betreuen studentischer Forschung angehen	PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Sele-Pfmann	2
HO-27-11	23.06. – 21.07.2027	18	Zeit- und Selbstmanagement für die Lehre	Simon Wolf	3
HO-27-12	24./25.06.2027	16	Rhetorik für Hochschullehrende – die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolin Fey	1
HO-27-13	08./09.07.2027	12	Veranstaltungsformate für Arbeiten betreuen und bewerten + in Zeiten von KI	Dr. Susanne Frölich-Steffen	2
HO-27-14	23.09. – 14.10.2027	12	Auf dem Weg zu einer neuen Prüfungskultur mit generativer KI	Dr. Ulrike Hanke	2
HO-27-15	01.10. – 12.10.2027	8	Vom Studierenden zur Lehrperson – die eigene Rolle zwischen Studium und Lehrverantwortung finden	Dr. Patricia Wohner	3
HO-27-16	20.10. – 03.12.2027	16	KOMETenlotsen: Kompetenzorientiert prüfen mit elektronischen Assessments	Esther Fink, Lisa Fritsch, Silke Meyer	2
HO-27-17	28.10.2027	8	Demokratie lehren: Lernkultur gestalten, Prozesse ermöglichen, Demokratie erfahrbar machen	Regine Richter	4 †
HO-27-18	10.11. – 24.11.2027	10	„Wir müssen reden!": Umgang mit schwierigen Gesprächs- und Beratungssituationen in der Lehre	Cornelius Filipski	3
HO-27-19	19.11.2027	4 + 2	Mehr als Gruppenarbeit – Kollaboratives Lernen in der Hochschullehre fördern	Dr. Patricia Wohner	1 †

Für lehrende der Universität Hohenheim bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein medienddidaktisches Angebot an. https://hsl.uni-hohenheim.de/mediendidaktik

ANGEBOTE KARLSRUHE

Kurser.	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
KA-27-01	28./29.01. & 22./23.02.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-27-02	08./09.03. & 08./09.04.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-27-03	09./10.06. & 05./06.07.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-27-04	01./02.09. & 16./17.11.2027	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Sandra Linke	Modul I
KA-27-05	14./15.10. & 04./05.11.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-27-06	17. & 24.02.2027	8	Studentische Gruppen erfolgreich betreuen und begleiten	Patrizia Köhler	2
KA-27-07	25./26.02. & 15.03.2027	20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lernsgerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	2
KA-27-08	11./12.03.2027	16	Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	1
KA-27-09	05.04. – 30.04.2027	16	FLOW: Forschendes Lernen – Ein Online-Workshop	Patrizia Köhler	1
KA-27-10	20.04.2027	4	Healthy and Motivating Teaching for Students – and Lecturers	Dr. Jule Kunkel	1
KA-27-11	29.04.2027	8	Alles, Gleichzeitig. Oder? Zwischen Anspruch und Achtsamkeit – Lehren(!) in gesunder Balance	Stefanie Maria Lorenz	3
KA-27-12	11.05. – 15.06.2027	8	Kompetenzorientiert schriftlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	2
KA-27-13	11.05. – 15.06.2027	8	Kompetenzorientiert mündlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	2
KA-27-14	13.05.2027	4	Kompetenzbasierte und lösungsorientierte Nachhaltigkeitsbildung in Zusammenarbeit mit Praxispartner*innen	Katja Brundiers, Susanne Gerstberger	4 †
KA-27-15	02.06.2027	8–12	Die Mini-Konferenz als Leitelement zur Gestaltung von forschungsorientierten Seminaren	Iris First-Walter	4
KA-27-16	04.06.2027	4	Transformative Lehre „to go": Lehr- und Lernhöppchen zu Nachhaltigkeitswissen, -methoden und -kompetenzen	Sofie Decker, Mareike Gloch	4 †
KA-27-17	09.06. & 30.06.2027	12	Lernen in der KI-Ära: mit Prompt, Participation und Praxis auf die Zukunft vorbereiten	Carolin Henken, Svenja Geißler	4
KA-27-18	17.06. – 22.07.2027	12	Eigene Videos in der Lehre	Alexander Hock, Andreas Seeuser	1
KA-27-19	24.06.2027	4	Transformative Lehre gestalten: Mit dem ICN-Hub für Nachhaltigkeitsbildung	Judith Borel, Mareike Dösch	4 †
KA-27-20	28.06. – 25.07.2027	16	KOMETenlotsen: Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments	Lena Fuhr, Katrin Heß	2
KA-27-21	15.07.2027	8	Didaktik der transformativen und transdisziplinären Nachhaltigkeitsbildung und deren Schlüsselkompetenzen	Marc Ayerbeimer, Laura Lopes	1 †
KA-27-22	24.07.2027	4	Transformative Lehre interdisziplinär denken – vernetzte Projektmaise gestalten	Annika Wieser, Ana Rainey	1 †
KA-27-23	23.09.2027	8	Lehre innovieren durch „Middle-Out-Transformation" – Ein Reflexionsworkshop für Lehrende	Prof. Dr. Anne Nadolny, Dr. Michael Meyer	4
KA-27-24	24.09.2027	4	Transformation erleben: Selbsterfahrung als integrativer Bestandteil nachhaltigkeitsbildung	Wanda Wieczorek	4 †
KA-27-25	04.10. – 31.10.2027	12	BLISS: Blended Learning in studentischen Lernszenarien	Daniela Clauss, Michael Gauß, Katrin Heß	1
KA-27-26	09.10.2027	6	Transformative Lehre für Promovierende: Wie vermitteln wir die Praxis transdisziplinärer Forschung?	Alex Ramey	1 †
KA-27-27	14.10.2027	4	Diversity in Teaching – How we can create a diversity-friendly learning environment	Franziska Nickolaus	4
KA-27-28	19.10.2027	8	Verantwortung im Diskurs – ethische und rechtliche Fragen in der eigenen Lehre adressieren	Dr. Simon Derpmann	3
KA-27-29	09.11.2027	6	Transimpact Hubs: Ansätze für den Aufbau von Lehre-Praxis-Schnitt stellen	Markus Szagunn, Janine Hampel	4 †
KA-27-30	11.11./18.11. & 25.11.2027	6	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	1
KA-27-31	16.11.2027	6	Evaluation als Reflexionsinstrument zur Weiterentwicklung der eigenen Lehre	Steffen Eisenmann, Katrin Heß	3

ANGEBOTE MANNHEIM

Kurser.	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
MA-27-01	17./18.02. & 04./05.03.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-27-02	09./10.09. & 28./29.10.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-27-03	26.02.2027	4	Bewegungsaktivierende Methoden in Präsenz und Online-Lehre	Dr. Patricia Wohner	1
MA-27-04	26.02.2027	4	Peer Learning-Methoden für eine lebendige Lehre	Dr. Patricia Wohner	1 †
MA-27-05	03. & 08.03.2027	8	Weniger Studienabbrüche, mehr Studienerfolg: Selbstreguliertes Lernen mit und ohne KI fördern	Dr. Joana Heil, Tina Helbig	2 †
MA-27-06	11.03.2027	8	AI and Exams – Shaping Assessment in a World with AI	Nina Bach	2
MA-27-07	13.04.2027	8	KI-Kompetenzen in Lehrveranstaltungen nebenbei fördern	Dr. Patricia Wohner	4
MA-27-08	22./23.04.2027	16	Klingt nicht, gibt's nicht – Sprechen und Stimme für Vortrag und Lehre	Maxi Zöllner	1
MA-27-09	26.04.2027	8	Studierende aktivieren und Lehre reflektieren – aktivierende Methoden lernwirksam gestalten	Thomas Migdalski	3
MA-27-10	01.06 & 08.06.2027	8	Future Skills in Higher Education: Preparing Learners for a Changing World	Dr. Karla Pfützenreuter	4 †
MA-27-11	28.09. – 19.10.2027	8	Blended Learning – Lehrformen geschickt kombinieren	Dr. Ulrike Hanke	4
MA-27-12	01.10.2027	8	Bühne Hörsaal – Was man vom Theater für die Lehre lernen kann	Maxi Zöllner	1
MA-27-13	09.11.2027	8	Lehre, Zeit und Erwartungen – zwischen Anspruch und Wirklichkeit	Stefanie Maria Lorenz	3
MA-27-14	11.11.2027	8	Lecture Like a Rock Star: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	1
MA-27-15	18.11. & 25.11.2027	12	Dealing with Conflict: A Practical Toolkit for Lecturers	Dr. Jens Augspurger	3 †
MA-27-16	03.12. & 10.12.2027	8	Teaching for Neurodiversity: Inclusive Practices for Higher Education	Tina Helbig	2 †

HOCHSCHULDIDAKTISCHE WEITERBILDUNG

Das HDZ ist eine gemeinsame Einrichtung der Landesuniversitäten und Pädagogischen Hochschulen in Baden-Württemberg. Es bietet hochschuldidaktische Weiterbildungen für Lehrende an. Das Angebot richtet sich an Lehrende aller Fachrichtungen und Qualifikationsstufen. Es ist modular aufgebaut und kann zum Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik führen.

Das Zertifikat kann in drei Modulen erworben werden:

- **Modul I** – Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen
- **Modul II** – Vertiefungsmodule
- **Modul III** – Transformative Kompetenzen

Die Module können in beliebiger Reihenfolge absolviert werden. Für das Zertifikat müssen insgesamt 120 Arbeitseinheiten (AE) nachgewiesen werden.

Weitere Informationen zu den Zertifikaten und Anrechnungsmöglichkeiten finden Sie unter www.hdz-bawue.de.

ANMELDUNG

Anmeldungen sind ausschließlich über die Webseite des HDZ möglich: www.hdz-bawue.de

Bitte beachten Sie die Anmeldefristen und Teilnahmevoraussetzungen der einzelnen Veranstaltungen.

Nach Ihrer Anmeldung erhalten Sie eine Bestätigung per E-Mail. Bei Fragen zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an die jeweilige Geschäftsstelle.

TEILNAHMEBEDINGUNGEN

Die Teilnahmegebühren werden von den Landesuniversitäten und Pädagogischen Hochschulen getragen. Für Lehrende anderer Hochschulen können Gebühren anfallen.

Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn alle Voraussetzungen erfüllt sind. Bei Nichterscheinen ohne rechtzeitige Absage kann eine Gebühr erhoben werden.

KONTAKT

Hochschul Didaktik Zentrum Baden-Württemberg
Geschäftsstelle
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Rempartstraße 15
79098 Freiburg

Tel.: 0761 / 203-4010
E-Mail: info@hdz-bawue.de
Web: www.hdz-bawue.de

ANGEBOTE KONSTANZ

Kurser.	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
KN-27-01	25.02. – 08.07.2027	32	Ready Set Teach – Fit for Teaching	Nina Bach	Modul I
KN-27-02	04./05.10. & 10.12.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Anne Pupek-Gressler	Modul I
KN-27-03	08./09.03.2027	8	Taming the Content Monster – How to Reduce Content Coverage and Make Space for Student Learning in Our Courses	Dr. Sara Petchey	1
KN-27-04	10.03.2027	4	Think visual, teach better – Concept Maps, Powerpoint und Co. lernförderlich einsetzen	Anke Wolddu	1
KN-27-05	17.03.2027	4	Geh doch mal raus!	Dr. Julia Everke, Anke Wolddu	4 ↑
KN-27-06	14.04.2027	4	Large Language Models und Research Assistant Tools und ihre Implikationen für die Hochschullehre – von Potenzialen und Problemstellungen	Alexander Klein	4
KN-27-07	29.04.2027	8	Navigating Challenging Classroom Moments – Prevention and Response Strategies for University Teachers	Anke Wolddu	3
KN-27-08	12.05.2027	2	Kompaktworkshop Prompt Design in der Lehre	Alexander Klein	4
KN-27-09	07.06.2027	8	Lehrportfolio und Teaching Statement für Berufungsverfahren und Zertifikatsprozess	Anja Powelleck	3
KN-27-10	10.06.2027	4	Lehre mit Leichtigkeit – Mehr Resilienz und Effizienz im Uni-Alltag	Anke Wolddu	1 ↑
KN-27-11	16.06. & 23.06.2027	8	Demokratiebildung in der Lehrpraxis – Machtsensibilität üben und Partizipation ermöglichen	Dr. Katharina Pietsch	4 ↑
KN-27-12	22.06. & 06.07.2027	12	Studierende integriert beurteilen – Selbstständiges Denken in Zeiten von KI fördern	Dr. Tobias Zimmermann	2 ↑
KN-27-13	24.06.2027	8	Teaching Portfolio and Teaching Statement for Appointment Procedures and Teaching Certificate	Anke Wolddu	3
KN-27-14	08./09.07.2027	16	Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance Training für Lehrende	Maxi Zöllner	1
KN-27-15	15.09.2027	8	Foundations of Lab Teaching	Dr. Susanne Bräggen, Anke Wolddu	1
KN-27-16	22.09.2027	8	Vom Storyboard zum Syllabus – Praxiswerkstatt Semesterplanung	Anke Wolddu	1
KN-27-17	21.10.2027	8	Teaching Portfolio and Teaching Statement for Appointment Procedures and Teaching Certificate	Anke Wolddu	3
KN-27-18	04./11./18.11. & 02.12.2027	16	Mitgefühl trifft Klartext – Beratungsstrategien für Lehrende zwischen Strukturhilfe und Selbstverantwortung	Stefanie Maria Lorenz	2 ↑
KN-27-19	10.11. & 01.12.2027	16	Moderieren – aus der Coaching-Haltung	Anke Wolddu	1 ↑
KN-27-20	16.11.2027	12	Leistungsnachweise und Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und kriterienorientiert bewerten (auch in Zeiten von KI)	Dr. Ulrike Hanke	2
KN-27-21	19.11.2027	8	LEGO® Serious Play® in der Lehre	Anja Powelleck	4
KN-27-22	22.11.2027	8	Navigating Challenging Classroom Moments – Prevention and Response Strategies for University Teachers	Anke Wolddu	3

ANGEBOTE STUTTGART

Kurser.	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
S-27-01	23.03./15.04./13.05. & 10.06.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke	Modul I
S-27-02	07./08.10.2027 & 17./18.02.2028	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Stefanie Maria Lorenz, Simone Loewe	Modul I
S-27-03	28./29.01.2027	12	Presenting with Impact	Lesley-Anne Wielling	1
S-27-04	22./23.03. & 23.03.2027	20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	2
S-27-05	01.03./08.03. & 15.03.2027	20	Implementing Education for Sustainable Development in Higher Education: Enabling Transformative Capacity	Joy Hambidi, Dr. Thorsten Braun, Maurice Nkusi	4 ↑
S-27-06	15.03. & 22.03.2027	8	Vom Studierenden zur Lehrperson – Die eigene Rolle zwischen Studium und Lehrverantwortung finden	Dr. Patricia Wishner	3
S-27-07	01./02.04.2027	16	Feedback (richtig) geben und nehmen	Thomas Migdalas	3
S-27-08	20.04. & 11.05.2027	8	Supporting Healthy AI Use in Higher Education: For Curious, Capable, and Cautious Learners	Nina Bach	4
S-27-09	23.04.2027	8	Rahmenbedingungen zur Gestaltung partizipativer Lehre	Derya Aksoy	1 ↑
S-27-10	29./30.04.2027	16	Stimm-Kraft-Training	Maxi Zöllner	1
S-27-11	24.05. & 31.05.2027	8	Peer Learning Methoden entwickeln: Kollaborative Ansätze für eine lebendige Lehre	Dr. Patricia Wishner	1 ↑
S-27-12	04.06.2027	8	Relaxt auf der Bühne – Physical Research für Vortragende	Maxi Zöllner	1
S-27-13	15./16.06.2027	16	Teaching and Lecturing to an International Audience	Theo Best	1
S-27-14	13.09. & 11.10.2027	20	Lehrportfolios: Hilfreich (nicht nur) für Bewerbungen	Martin Mürmann	3
S-27-15	14.09. & 20.10.2027	16	Prüfungskultur für Prüfungen und Leistungsnachweise in einer VUKA-Welt	Dr. Ulrike Hanke	2
S-27-16	28.10. & 24.11.2027	12	Gesprächsführung in der Lehre kompakt: Tools für klare Kommunikation und starke Gruppenarbeit	Stefanie Maria Lorenz	2
S-27-17	09.11. & 23.11.2027	12	Systemisch-Agiles Coaching Handwerk	Karin Probst	2 ↑
S-27-18	13.11.2027	8	Prüfungsrecht	Derya Aksoy	2
S-27-19	17./18.11.2027	16	Teaching and Lecturing to an International Audience	Theo Best	1

ANGEBOTE TÜBINGEN

Kurser.	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
TÜ-27-01	24./26.03. / 07.04. & 01.06.2027	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Nina Bach	Modul I
TÜ-27-02	16.03./18.03. & 23./25.06.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen (Sommerkurs Start am 01.03.2027)	Dr. Nicole Hermanns-Dörfler, Mihaela Pommerening	Modul I
TÜ-27-03	26./27.07. & 06./12.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Manuel Halsebend, Regine Richter	Modul I
TÜ-27-04	10.02.2027	4+2	Studentische Referate gewinnbringend in die Lehre integrieren	Alessandra Kenner	4
TÜ-27-05	15.02. & 15.03.2027	16	Supervising Students' Theses	Dr. Sabrina Sontheimer	1
TÜ-27-06	16.02.2027	8+4	Lego Serious Play	Prof. Dr. Tobias Seidl	3
TÜ-27-07	22./23.02.2027	16	Rhetorik für die Lehre	Simon Wolf	3
TÜ-27-08	02.03.2027	8	Intercultural Aspects in Teaching and Learning	Katharina Bonyhádi	2 ↑
TÜ-27-09	03.03.2027	12	Lernen braucht Fehler: Fehlerkultur als konstitutiver Bestandteil der Hochschullehre	Katharina Bonyhádi	3 ↑
TÜ-27-10	12.03.2027	8+4	Hausarbeiten in Zeiten von KI	Dr. Susanne Frölich-Steffen	2
TÜ-27-11	09.04.2027	8	Wenn Reibung Wachstum schafft – Kritik und Widerstand als Wachstumspuls	Stefanie Maria Lorenz	2 ↑
TÜ-27-12	23.04. & 14.05.2027	16	Integrating Academic Writing in Teaching (asynchronous start on 03.03.2027)	Dr. Sabrina Sontheimer	2
TÜ-27-13	12.05.2027	6	Sprachliche Vielfalt in der Lehre nutzen	Dr. Ulrike Lange	1
TÜ-27-14	11.06.2027	8	Die Gunst der (Sprech-)Stunde nutzen: beraten, begleiten, Feedback geben	Manuel Halsebend, Mihaela Pommerening	2
TÜ-27-15	18.06.2027	8+4	Kritisches Denken in der Lehre fördern	Dr. Jochen Spielmann	1 ↑
TÜ-27-16	29.06.2027	8	Mündlich prüfen (asynchroner Start am 08.06.2027)	Dr. Ulrike Hanke	4
TÜ-27-17	05.07.2027	6	Bewegte Hochschule: Neue Impulse für die Lehre	Hannah Bessel, Juliane Kloos	1
TÜ-27-18	16.07.2027	8	Aktivierende Methoden für große Gruppen	Dr. Susanne Frölich-Steffen	3
TÜ-27-19	14.10.2027	8	Making Attendance Matter: Designing, Engaging, Learning (asynchronous start on 28.09.2027)	Nina Bach	4
TÜ-27-20	05.10.2027	8	Teaching Concepts and Tools for the Natural Sciences	Dr. Dagmar Sigurdardottir	1
TÜ-27-21	29.10.2027	16	Wissenschaftliches Schreiben lehren und begleiten	Tanja Bubble, Dennis Hoksch	4
TÜ-27-22	15.11.2027	8	Studentische Projektarbeit	Dr. Cornelia Esterer, Astrid Sandrock	4 ↑
TÜ-27-23	26.11.2027	8+4	Meine Lehrbiographie – meine Lehrphilosophie: Verorten, verschärfen, verändern	Dr. Andrea Fausel, Regine Richter	4
TÜ-27-24	19.02.–04.06.–19.11.2027	je 4	Lehrprozess im Dialog: Well-Being & Mental Health bei Studierenden (Kollegiale Fallberatung – Termine einzeln buchbar)	Anne Pupek-Gressler	4

Für lehrende der Universität Tübingen bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich das Weiterbildungsprogramm „Digitale Perspektiven" an. Die Kurse sind für das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik anrechenbar. Mehr Informationen unter: www.uni-tuebingen.de/hochschuldidaktik

ANGEBOTE ULM

Kurser.	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
UL-27-01	11./12.03. & 24./25.06.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Cornelia Esterer, Stefanie Wagner	Modul I
UL-27-02	07./08.10.2027 & 10./11.02.2028	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Cornelia Esterer, Stefanie Wagner	Modul I
UL-27-03	24.02./03.03. / 10.03. & 17.03.2027	16	Podcasts in der Lehre – konzipieren, produzieren, einsetzen	Dr. Wiebke Lohg	4
UL-27-04	05.03. & 02.04.2027	16	Teaching for Thinking in the Age of AI	Natalia Tikulju-Surudžić	4
UL-27-05	23.04.2027	8	Evaluation und Selbstcoaching – der Umgang mit studentischer Evaluation	Anne Pupek-Gressler	3
UL-27-06	08./09.04.2027	16	Haus- und Abschlussarbeiten begleiten und bewerten in Zeiten von KI	Dr. Susanne Frölich-Steffen	2
UL-27-07	04.05. & 11.05.2027	8	Lehren und Lernen mit KI: Chancen, Grenzen und didaktische Gestaltungsmöglichkeiten	Dr. Patrick Albus	4
UL-27-08	26.05. & 21.06.2027	16	Designing Office Hours & Consultation Hours in an Effective/Efficient (lecturer) and Conducive to Learning (students) Way	Martina Richter	2
UL-27-09	08.06./22.06. & 06.07.2027	16	Mitgefühl trifft Klartext – Beratungsstrategien für Lehrende zwischen Strukturhilfe und Selbstverantwortung	Stefanie Maria Lorenz	2 ↑
UL-27-10	06.07.2027	8	Lecture like a Rockstar – Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	1
UL-27-11	22./23.07.2027	16	Der sprechtechnische Baukasten – professionelle Tools für Stimme und Auftreten	Maxi Zöllner	1
UL-27-12	22.09./29.09./ 06.10. & 13.10.2027	16	Neue Lehrformate konzipieren: Blended, Hybrid, Hyflex	Dr. Wiebke Lohg	4
UL-27-13	28.10.2027	8	Prüfen trotz KI? Prüfungen im Zeitalter generativer KI neu denken	Dr. Patrick Albus	2
UL-27-14	17./18.11.2027	16	Ressourcenorientierung statt Defizitfokussierung! – Umgang mit Fehlern und Misserfolg in der Lehre	Alexander König	3 ↑

ANGEBOTE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULEN

Kurser.	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
PHBW-27-01	27./28.03. & 27.07.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Marlies Pinzger-Thomas, Judith Korsknyi	Modul I
PHBW-27-02	27./29./28.10./15.11./ 06.12.2027 & 27.01./14.02.2028	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Stefanie Maria Lorenz, Judith Korsknyi	Modul I
PHWG-27-03	22.02.& 01.03.2027	8	Wertschätzende Kommunikation mit Studierenden: Beraten, Feedback geben und Orientierung schaffen	Dr. Patricia Wishner	2
PHHD-27-04	23.02.2027	4	Moodle didaktisch gestalten – einfache Bausteine, klare Strukturen und KI als Zeitsparer im Lehralltag	Dr. Annika Jakisha	1
PHHD-27-05	02.03. & 16.03.2027	8	Mentale Stärke, Resilienz und gesunde Grenzen im Hochschulalltag	Antje Kloes	3 ↑
PHLB-27-06	08.03. & 19.03.2027	12	Akademisches Lesen und Diskutieren anleiten und begleiten	Alexandra Bergedick	1
PHKA-27-07	10.03. & 11.06.2027	8	Interaktive Exkursionen: Drehbuch, Tools und Beispiele für viele Fächer	Prof. Dr. Florian Weber, Julia Dittel	4
PHBW-27-08	26.04.2027	8	Blended Learning, hybride Lehre, Inverted Classroom – synchrone und asynchrone Lehre gestalten	Prof. Dr. Christian Spannagel	4
PHKA-27-09	14.06.2027	8	Stressmanagement – Neues Tools für die Hochschullehre	Kerstin Rosenthal	3
PHSG-27-10	24.06. & 09.07.2027	8	Von der Schule an die Hochschule – Das eigene Lehrverständnis (weiter-)entwickeln	Stefanie Maria Lorenz	3
PHFR-27-11	28.06 – 09.07.2027	8	Humor als didaktische Kompetenz in der Lehre – mit Fokus auf aktivierenden Lehr-/Lernmethoden	Marion Degenhardt, Kirsten Hänle	1
PHFR-27-12	16.07. – 23.07.2027	8	Feedback in Lehr-/Lernprozessen (auch im Kontext von KI)	Marion Degenhardt	1
PHLB-27-13	29.09.2027	8+4	Von der lehrphilosophie zum Lehrportfolio: die eigene Entwicklung in den Blick nehmen und dokumentieren	Regine Richter	3
PHWG-27-14	11.10.2027	8	Studentische Projekte in der Lehre initiieren, begleiten, abschließen	Martina Richter	1 ↑
PHSG-27-15	17.11. & 01.12.2027	8	Angestrebte Kompetenzen im KI-Zeitalter neu bestimmen und prüfbar formulieren	Dr. Ulrike Hanke	4 ↑
PHHD-27-16	22.11.2027	4	KI und rechtliche Aspekte in der Hochschullehre	Ass. Jur. Derya Aksoy	2

PHFR = Pädagogische Hochschule Freiburg / PHHD = Pädagogische Hochschule Heidelberg / PHKA = Pädagogische Hochschule Karlsruhe / PHLB = Pädagogische Hochschule Ludwigsburg / PHSG = Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd / PHWG = Pädagogische Hochschule Weingarten

OUR PROGRAM IN ENGLISH

Course nr.	Date	AE	Title	Trainer	Module
HD-27-01	15./16.02. & 15./16.03.2027	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Rafael Klöber	Modul I
TÜ-27-01	24.02./16.03./27.04. & 01.06.2027	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Nina Bach	Modul I
KN-27-01	25.02. – 08.07.2027	32	Ready Set Teach – Fit for Teaching	Nina Bach	Modul I
FR-27-01	04./05.03. & 15./16.07.2027	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Nina Bach	Modul I
KA-27-04	01.09.–06.10. & 16./17.11.2027	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Sandra Linke	Modul I
S-27-03	28./29.01.2027	12	Presenting with Impact	Lesley-Anne Wielling	1
HD-27-05	11.02./18.02./ 25.02. & 04.03.2027	20	Supervising the Doctorate	Dr. Karolin Salmen	2
TÜ-27-05	15.02. & 15.03.2027	16	Supervising Students' Theses	Dr. Sabrina Sontheimer	2
S-27-05	01.03./08.03./ 15.03.2027	20	Implementing Education for Sustainable Development in Higher Education: Enabling Transformative Capacity	Joy Hambidi, Dr. Thorsten Braun, Maurice Nkusi	4
TÜ-27-08	02.03.2027	8	Intercultural Aspects in Teaching and Learning	Katharina Bonyhádi	3 ↑
UL-27-04	05.03. & 02.04.2027	16	Teaching for Thinking in the Age of AI	Natalia Tikulju-Surudžić	4
MA-27-06	11.03.2027	8	AI and Exams – Shaping Assessment in a World with AI	Nina Bach	2
HO-27-06	16.03.2027	4	AI Meets Didactic: Applications for Curriculum Planning and Design	Dr. Annika Jakisha	4
FR-27-05	18.03. – 08.04.2027	8	AI Crash Course: Effective Teaching in the Age of Chatbots	Nina Bach	1
KA-27-10	20.04.2027	4	Healthy and Motivating Teaching for Students – and Lecturers	Dr. Jule Kunkel	1
TÜ-27-12	23.04. & 14.05.2027	16	Integrating Academic Writing in Teaching (asynchronous start on 03.03.2027)	Dr. Sabrina Sontheimer	1
KN-27-03	08./09.03.2027	8	Taming the Content Monster – How to Reduce Content Coverage and Make Space for Student Learning in Our Courses	Dr. Sara Petchey	1
HO-27-06	16.03.2027	4	AI Meets Didactic: Applications for Curriculum Planning and Design	Dr. Annika Jakisha	4
S-27-08	20.04. & 11.05.2027	8	Supporting Healthy AI Use in Higher Education: For Curious, Capable, and Cautious Learners	Nina Bach	4
KN-27-07	29.04.2027	8	Navigating Challenging Classroom Moments – Prevention and Response Strategies for University Teachers	Anke Wolddu	3
FR-27-07	28.05.2027	4	Ready, Set, Teach! How to Engage Students	Nina Bach	1
UL-27-08	26.05. & 21.06.2027	16	Designing office hours & consultation hours in an effective/efficient (lecturer) and conducive to learning (students) way	Martina Richter	2
MA-27-10	01.06 & 08.06.2027	8	Future Skills in Higher Education: Preparing Learners for a Changing World	Dr. Karla Pfützenreuter	4 ↑
HD-27-20	08.06.2027	8	Lecture like a Rock Star: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	1
S-27-13	15./16.06.2027	16	Teaching and lecturing to an International Audience	Theo Best	1
KN-27-13	24.06.2027	8	Teaching Portfolio and Teaching Statement for Appointment Procedures and Teaching Certificate	Anke Wolddu	3
HD-27-21	30.06.2027	2	MeetZTalk: „Tell Me Your LLM, and I'll Tell You How You'll Respond" – Algorithmic Futures and the Teaching of Critical AI Literacy	Dr. Christopher Nunn	1
UL-27-10	06.07.2027	8	Lecture like a Rockstar – Practical performance training for teaching in English	Andy Laycock	1
KN-27-15	15.09.2027	8	Foundations of Lab Teaching	Dr. Susanne Bräggen, Anke Wolddu	1
HD-27-23	17.09./24.09./ 01.10. & 08.10.2027	16	Planning, Supporting, and Evaluating Research-Based Learning	Dr. Karolin Salmen	4
TÜ-27-19	14.10.2027	8	Making Attendance Matter: Designing, Engaging, Learning (asynchronous start on 28.09.2027)	Nina Bach	4
TÜ-27-20	05.10.2027	8	Teaching Concepts and Tools for the Natural Sciences	Dr. Dagmar Sigurdardottir	1
KA-27-27	14.10.2027	4	Diversity in Teaching – How we can create a diversity-learning environment	Franziska Nickolaus	4
HD-27-27	20.10.2027	2	MeetZTalk: „Escaping the Ivory Tower: Enabling Students to Apply Their Academic Knowledge to Real-World Problems Through Transfer-Oriented Teaching"	Dr. Christina Ludwig	4 ↑
KN-27-17	21.10.2027	8	Teaching Portfolio and Teaching Statement for Appointment Procedures and Teaching Certificate	Anke Wolddu	3
MA-27-14	11.11.2027	8	Lecture like a Rock Star: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	1
HD-27-29	12.11. & 26.11.2027	16	How to Promote Critical Thinking in Teaching	Dr. Sebastian Stehle	1 ↑
S-27-19	17./18.11.2027	16	Teaching and lecturing to an International Audience	Theo Best	1
MA-27-15	18.11 & 25.11.2027	12	Dealing with Conflict: A Practical Toolkit for Lecturers	Dr. Jens Augspurger	3 ↑
KN-27-22	22.11.2027	8	Navigating Challenging Classroom Moments – Prevention and Response Strategies for University Teachers	Anke Wolddu	3
MA-27-16	03.12 & 10.12.2027	8	Teaching for Neurodiversity: Inclusive Practices for Higher Education	Tina Hebig	2

Präsenzworkshop face-to-face class | Onlineworkshop online | Präsenz & Online blended learning | Hybrid hybrid | ↑ Profillinie für Transformative Kompetenzen Profile line on Transformative Skills

BADEN-WÜRTTEMBERG-ZERTIFIKAT FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK

Wenn Sie das „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik" erwerben wollen, das insbesondere den wissenschaftlichen Nachwuchs adressiert, sind Sie an bestimmte Rahmenbedingungen gebunden. Mehr zum Baden-Württemberg Zertifikat erfahren Sie auf unserer Homepage www.hdz-bw.de. Auf unseren zentralen Homepage finden Sie auch unsere Geschäftsbedingungen, die Kontakt-daten Ihrer lokalen Ansprechpartner und die Anmeldeseite für die HDZ-Workshops.

KONTAKT

Geschäftsstelle Stuttgart
Astrid Werner M.A.
c/o Landesrektorenkonferenz Baden-Württemberg
Eisenlohrstr. 9 | 70180 Stuttgart
Telefon: 0711/120933-63
E-Mail: hdz@rkk-bw.de | www.hdz-bawue.de