

Erwachsenenbildung – Textsammlung

Liebe Studierende,

bei dieser Textsammlung handelt es sich um erwachsenenpädagogische Grundlagenliteratur zur Aneignung im Laufe des Bachelorstudiums Bildungswissenschaft. Nehmen Studierende von extern das Masterstudium Erwachsenenbildung/ Weiterbildung auf, muss das Studium der Texte nachgeholt werden. Hinsichtlich der Reihenfolge empfiehlt es sich, zunächst die fett gedruckten Texte zu lesen.

Das Team Erwachsenenbildung wünscht viel Interesse, Muße und Reflexionsfreude bei der Bearbeitung!

Einführung in die Erwachsenenbildung und berufliche Bildung:

Arnold, Rolf/Nuissl, Ekkehard/Rohs, Matthias: Erwachsenenbildung. Eine Einführung in Grundlagen, Probleme und Perspektiven. Baltmannsweiler 2017

Dinkelaker, Jörg/v. Hippel, Aiga (Hg.): Erwachsenenbildung in Grundbegriffen. Stuttgart 2015

Hufer, Klaus P.: Erwachsenenbildung – eine Einführung. Schwalbach 2018

Wissenschaftliches Arbeiten:

Bohl, Thorsten: Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften: Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... Weinheim 2018

Boeglin, M.: Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv studieren. München 2012

Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. Frankfurt/ New York 2008

Forschung in der Erwachsenenbildung:

Dörner, Olaf/Schäffer, Burkhard: Qualitative Erwachsenenbildungsforschung. In: Tippelt, R./v. Hippel, A. (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Bd. 1. Wiesbaden 2018, S. 355-373

Eckert, Thomas: Methoden und Ergebnisse der qualitativ orientierten Erwachsenenbildungsforschung. In: Tippelt, R./v. Hippel, A. (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/ Weiterbildung, Bd. 1. Wiesbaden 2018, S. 375-396

Nuissl, Ekkehard: Weiterbildung/ Erwachsenenbildung. In: Tippelt, R./Schmidt-Hertha, B. (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. Wiesbaden 2018, S. 485-504

Lernen Erwachsener:

Drees, G.: Lernen und Lernprobleme in der beruflichen Bildung. Studienbrief für die Fernuniversität Hagen. Hagen 2006

Schellhammer, B.: Wie lernen Erwachsene (heute)? Eine transdisziplinäre Einführung in die Erwachsenenbildung. Weinheim, Basel 2017

Mandl, H./ Kopp, B./ Dvorak, S.: Aktuelle theoretische Ansätze und empirische Befunde im Bereich der Lehr-Lern-Forschung - Schwerpunkt Erwachsenenbildung. München 2004

Drees, G.: Erziehung und Bildung im Blick verschiedener Paradigmata des Lernens. In Esslinger-Hinz, I./Fischer, H.-J.: (Hg.): Spannungsfelder der Erziehung und Bildung. Baltmannsweiler 2008

Lerngestaltung und Lernkulturen in der Erwachsenenbildung:

Schüßler, Ingeborg/ Thurnes, Christian M.: Lernkulturen in der Weiterbildung. Bielefeld 2005

Klingovsky, Ulla: Schöne neue Lernkultur. Transformationen der Macht in der Weiterbildung. Eine gouvernementalitätstheoretische Analyse. Bielefeld 2009

Forneck, Hermann/ Wrana, Daniel: Ein parzelliertes Feld. Eine Einführung in die Erwachsenenbildung. Bielefeld 2005

Didaktik der Erwachsenenbildung:

Schüßler, Ingeborg: Ermöglichungsdidaktik – Grundlagen und zentrale didaktische Prinzipien. In: Gieseke, W./ Nuissl, E./ Schüßler, I. (Hg.): Reflexion zur Selbstbildung. Bielefeld 2012, S. 131-151

Deci, Edward L./Ryan, Richard M.: Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik 39(1993), S. 223-238, bes. S. 229-236

Meueler, Erhard: Didaktik der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung als offenes Projekt. In: Tippelt, R./Hippel, A.v. (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/ Weiterbildung. Wiesbaden 2018, S. 1385-1401

Siebert, Horst: Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Augsburg 2014

Methodik der Erwachsenenbildung:

Schüßler, Ingeborg: Methoden der Erwachsenenbildung. In: Fuhr, T./Gonon, P./Hof, C. (Hg.): Erwachsenenbildung – Weiterbildung. Paderborn 2011, S. 449-461

Quilling, Eike: Erfolgreiche Seminargestaltung. Strategien und Methoden in der Erwachsenenbildung. Wiesbaden 2009

Siebert, Horst: Methoden für die Bildungsarbeit. Bielefeld 2010, bes. S. 11-27

Veranstaltungsplanung:

Gieseke, Wiltrud: Bedarfsorientierte Angebotsplanung in der Erwachsenenbildung. Studententexte für Erwachsenenbildung. Bielefeld 2008, S. 13-17

De Witt, C./ Czerwionka, T.: Mediendidaktik. Bielefeld 2012

Kaiser, A./ Buddenberg, V./ Hohenstein, K./ Holzapfel, C./ Uemminghaus, M./ Wolter, M. (Hg.): Kursplanung, Lerndiagnose und Lernerberatung. Handreichung für die Bildungspraxis. Bielefeld 2007

WB-Web: <https://wb-web.de/material/lehren-lernen.html>

Gesellschaft – Individuum – Bildung:

Drees, G./Nierobisch, K. (Hg.): Bildung und gesellschaftliche Transformation. Analysen. Perspektiven. Aktion. Baltmannsweiler 2017

Hobsbawm, E.: Das Zeitalter der Extreme. München 2009, Abschnitt "Das goldene Zeitalter"

Streeck, W.: Gekaufte Zeit - Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus. Berlin 2013

Ribolits, E.: Bildung - Kampfbegriff oder Pathosformel. Wien 2011

Bildungspolitik:

Hepp, G. F.: Bildungspolitik in Deutschland. Eine Einführung. Frankfurt 2011

Münch, J.: Bildungspolitik: Grundlagen – Entwicklungen. Baltmannsweiler 2002

Krautz, J.: Ware Bildung: Schule und Universität unter dem Diktat der Ökonomie. München 2014

Kutscha, G.: Arbeit - Bildung - Beruf. Teil 6: Berufsbildungspolitik. Studienbrief der Fernuni Hagen. Hagen 2006 (https://www.unidue.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/berufsbildungspolitik_ver10-01-2007.pdf)

Bildungstheorien/ Theorien der Erwachsenenbildung:

Bernhard, A. Pädagogisches Denken. Einführung in allgemeine Grundlagen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Baltmannsweiler 2011

Nolda, S.: Einführung in die Theorie der Erwachsenenbildung. Darmstadt 2008

Dewe, B./Wiesner, G./Zeuner, Ch. (Hg.): Theoretische Grundlagen und Perspektiven der Erwachsenenbildung. In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung 1/2005

Handlungs- und Tätigkeitsfelder der Erwachsenenbildung:

Martin, Andreas/Lencer, Stefanie/Schrader, Josef /Koscheck, Stefan /Ohly, Hana /Dobischat, Rolf /Elias, Arne /Rosendahl, Anna: Das Personal in der Weiterbildung. Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen, Qualifikationen, Einstellungen zu Arbeit und Beruf. Bielefeld 2017, bes. S. 97-107 (<http://www.die-bonn.de/doks/2017-weiterbildner-01.pdf> (09.03.2018))

Kraft, Susanne: Aufgaben und Tätigkeiten von Weiterbildner/inne/n – Herausforderungen und Perspektiven einer weiteren Professionalisierung in der Weiterbildung. DIE-Reports zur

Weiterbildung, 2006. (http://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2006/kraft06_02.pdf
(09.03.2018))

Interkulturelle und internationale Erwachsenenbildung:

Weber, Martina (2008): Interkulturelle Pädagogik. In: Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (Hg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek 2008

Thomas, Alexander; Kinast, Eva-Ulrike; Schroll-Machl, Sylvia (Hg.): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Band 1: Grundlagen und Praxisfelder. Göttingen 2005

Adick, Christel (2008): International vergleichende Erziehungswissenschaft. In: Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (Hg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek 2008, S. 389-407

Geschichte der Erwachsenenbildung seit 1945:

Hobsbawm, E.: Das Zeitalter der Extreme - Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts. München 2009 (Teil 2: Das goldene Zeitalter)

Olbrich, J.: Geschichte der Erwachsenenbildung in Deutschland. Opladen 2001

Siebert, H.: Erwachsenenbildung in der Bundesrepublik Deutschland. In: Tippelt, R. (Hg.): Handbuch der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Opladen 1994, S. 52 - 79

Greinert, W.-D.: Realistische Bildung in Deutschland. Ihre Geschichte und aktuelle Bedeutung. Baltmannsweiler 2003

Praktika und Exkursionen in der Erwachsenenbildung:

Männle, Iris: Professioneller durch Praktika. Individuelle Professionalisierung in erziehungswissenschaftlichen Studiengängen. Marburg 2013

Egloff, Birte/Männle, Iris: Praktika in erwachsenenpädagogischen Studiengängen. In: Egetenmeyer, R./Schüßler, I. (Hg.): Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Baltmannsweiler 2012, S. 65-78

Schoger, Walter: Das Praktikum in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Ein Beitrag zur Professionalisierung von Diplompädagogen. In: Schulze-Krüdener, J./Homfeld, H.-G. (Hg.): Praktikum – eine Brücke schlagen zwischen Wissenschaft und Beruf. Bielefeld 2003, S. 65-89

Recht der Erwachsenenbildung:

Dobischat, Rolf/Fischell, Marcel/Rosendahl, Anna: Einführung in das Recht der Weiterbildung. Wiesbaden 2015

Dohmen, Dieter: Deutschlands Weiterbildungsfinanzierung im internationalen Vergleich. In: DIE: Trends der Weiterbildung. DIE-Trendanalyse 2014. Bielefeld 2014, S.135-152

Grotlüschen, Anke/Haberzeth, Erik: Weiterbildungsrecht. In: Tippelt, R./v. Hippel, A. (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Bd. 1. Wiesbaden 2018, S. 543-563

Evaluation und Qualitätssicherung:

Witt, Susanne: Evaluation des Lehr-Lernprozesses. In: DIE space 2015 (www.die-bonn.de/wb/2015-evaluation-01.pdf, 9 S. (12.1.18))

Nuissl, Ekkehard: Evaluation in der Erwachsenenbildung. Studentexte für Erwachsenenbildung. Bielefeld 2013

Reischmann, Jost: Weiterbildungs-Evaluation. Lernerfolge messbar machen. Augsburg 2006