

## Anlage 6:

### Übersicht über Module, Bausteine und Prüfungsleistungen der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg für den Masterstudiengang Erwachsenenbildung/Weiterbildung (Master of Arts – M.A.)

## Übersicht Masterstudiengang Erwachsenenbildung/Weiterbildung 4 Semester/120 CP

(Stand 12.12.2014)

#### Studienbereich I. Grundlagenbereich

| Module   | Bausteine | Prüfungsleistungen |
|--|-----------|--------------------|
| MA-EZW: Erziehungswissenschaft<br>(6 CP, 4 SWS)                    |           | Modulprüfung       |
| MA-F: (Weiter-)Bildungsforschung<br>(9 CP, 6 SWS)                  |           |                    |
| MA-S/P/P: Soziologie/ Psychologie/<br>Philosophie<br>(9 CP, 6 SWS) |           |                    |

#### II. Schwerpunktbereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung

| Module  | Bausteine   | Prüfungsleistungen |
|---|---|--------------------|
| <b>MA-EB1:</b> Theorien, Forschung und Praxis in der EB/WB<br>(8 CP, 4 SWS)   | 1. Perspektiven der Theorieentwicklung und der Forschung in der EB/WB<br>2. Entwicklung der Tätigkeitsstrukturen in der EB/WB   | Modulprüfung       |
| <b>MA-EB2:</b> Führungs-, Professionalisierungs- und Qualitätsstrukturen in der EB/WB<br>(8 CP, 4 SWS)                      | 1. Professionalitäts- und Qualitätsentwicklung in der EB/WB<br>2. Führungs- und Leitungsaufgaben in Organisationen der EB/WB  | Modulprüfung       |
| <b>MA-EB3:</b> Bildungsprozess und gesellschaftlicher Wandel – Kritische Analysen und Gestaltungsoptionen<br>(12 CP, 6 SWS) | 1. Arbeits- und Berufssoziologie<br>2. Aktuelle Interdependenzen von Bildung, Ökonomie, Politik und Gesellschaft<br>3. Entwicklung der Lernformen im Kontext des Wandels beruflicher Arbeit | Modulprüfung       |
| <b>MA-BO:</b> Studienprojekt<br>(10 CP, 2 SWS)  | 1. Studienprojekt<br>2. Konzeption, Präsentation und Evaluation des Studienprojektes<br>3. Studienprojekt   | Modulprüfung       |
| <b>MA-MA:</b> Masterthesis (mit Kolloquium)<br>(30 CP, 2 SWS)   | 1. Kolloquium als Begleitveranstaltung zur Erstellung der Masterthesis<br>2. Benotete Masterthesis  |                    |

#### II. Wahlbereich I: Erwachsenenpädagogische Handlungsfelder

| Module  | Bausteine  | Prüfungsleistungen |
|---|--|--------------------|
| <b>MA: EHF1:</b> Medienbildung  | 1. Grundfragen und Theorien der Medienbildung<br>2. Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements<br>3. (Praxis-)Forschung<br>4. Ausgewählte Themen- und Problemfelder der Medienbildung (Medienpädagogisches Kolloquium) | Modulprüfung       |
| <b>MA-EHF2:</b> Bildungsmanagement  | 1. Strategisches Management und Kostenmanagement<br>2. Führung, Kommunikation und Kooperation<br>3. Bildungsmarketing<br>4. Ausgewählte Probleme des Bildungsmanagements in fallbezogener Arbeitsweise                                   | Modulprüfung       |
| <b>MA-EHF3:</b> Soziale Ungleichheit, interkulturelle und inklusive Bildung | 1. Bildungssoziologie und Theorien sozialer Ungleichheit<br>2. Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft, Gender, Migration und Theorien sozialer Ungleichheit (u.a.)  | Modulprüfung       |

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| <b>MA-EHF4:</b> Beratung im Bildungsbe-<br>reich  | 3. Konzepte interkultureller und inklusiver Bildung I<br>4. Ausgewählte Aspekte inklusiver Bildung  | Modulprüfung              |
| 1. Übergänge im Bildungsbereich: Pädagogische Auf-<br>gaben und Forschungsfelder<br>2. Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evalua-<br>tion in Praxis und Forschung<br>3. Beratungskonzepte: Theoretische Grundlagen und<br>Interventionsmethoden<br>4. Prozessanalyse als Gegenstand der Reflexion in der<br>Beratung |   |                           |
| <b>III. Wahlbereich II: Fachspezifische Handlungsfelder</b>   |   |                           |
| <b>Module</b>   | <b>Bausteine</b>  | <b>Prüfungsleistungen</b> |
| <b>MA-FHF1:</b> Deutsch als Fremdspra-<br>che/ Deutsch als Zweitsprache   | 1. Fremdsprachenkurs<br>2. Sprachwissenschaft / Literaturwissenschaft / Sprach-<br>liches und literarisches Lernen<br>3. Sprachwissenschaft / Literaturwissenschaft / Sprach-<br>liches und literarisches Lernen<br>4. Sprachwissenschaft / Literaturwissenschaft / Sprach-<br>liches und literarisches Lernen  | Modulprüfung              |
| <b>MA-FHF2:</b> Berufliche Bildung  | 1. Geschichte der Technik und Technikphilosophie ( <i>ver-<br/>pflichtend</i> )<br><i>Wahl eines Bausteins aus 2-4:</i><br>2. Ausgewählte Aspekte der Energie-, Elektro- und In-<br>formationstechnik<br>3. Ausgewählte Aspekte der Maschinen-, Produktions-<br>und Bautechnik<br>4. Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungs-<br>technik<br><i>Weitere verpflichtende Bausteine 5 &amp; 6:</i><br>5. Konzeptionen der Fachdidaktik gewerblich-techni-<br>scher Berufsbildung<br>6. Fachdidaktisches Hauptseminar | Modulprüfung              |
| <b>MA-FHF3:</b> Gesundheitsförderung und<br>Prävention  | 1. Pathologie und Salutogenese aus humanbiologisch-<br>medizinischer Sicht<br>2. Alltagsvorstellungen von Gesundheit und Einfluss auf<br>Gesundheitsförderung und Prävention<br>3. Interdisziplinäres Praxisseminar mit Thesenreflektion<br>„Gesundheitsförderung in der Erwachsenenbildung“<br>4. Exkursionen im Handlungsfeld Prävention und Ge-<br>sundheitsförderung  | Modulprüfung              |
| <b>MA-EHF4:</b> Freies Handlungsfeld<br>(z.B. Medienbildung; Beratung; Sozi-<br>ale Ungleichheit, interkulturelle und<br>inklusive Bildung; Bildung für eine<br>nachhaltige Entwicklung; Wirtschafts-<br>wissenschaften)  |   | Modulprüfung              |

## Modulübersicht im Studienverlauf

| Semes-<br>ter | Module  | CP | Anzahl<br>Prüfungen |
|---------------|---|----|---------------------|
| 1             | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffff00; padding: 5px; width: 20%;"> <p><u>MA-EZW:</u><br/>Erziehungswissenschaft<br/>(6 CP)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ff0000; padding: 5px; width: 20%;"> <p><u>MA-EB1:</u> Theorien, Forschung<br/>und Praxis in der EB/WB (8 CP)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #00ffff; padding: 5px; width: 15%;"> <p><u>MA-EHF</u><br/>Erwachsenen-<br/>päd. Hand-<br/>lungsfeld<br/>(7+7 CP)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffff00; padding: 5px; width: 20%;"> <p><u>MA-S/P/P:</u><br/>Soz./Psy./ Phil.(9 CP)</p> </div> </div>  | 30 | 3                   |
| 2             | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ff0000; padding: 5px; width: 20%;"> <p><u>MA-EB2:</u> Führungs-, Profes-<br/>sionalisierungs- und Quali-<br/>tätsstrukturen in der EB/WB<br/>(8 CP)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ff0000; padding: 5px; width: 20%;"> <p><u>MA-EB3:</u> Bildungsprozesse<br/>und gesellschaftlicher Wandel<br/>– Kritische Analysen und Ge-<br/>staltungsoptionen (12 CP)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ff0000; padding: 5px; width: 15%;"> <p><u>MA-BO:</u><br/>Studienpro-<br/>jekt<br/>(6+4)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #00bfff; padding: 5px; width: 20%;"> <p><u>MA-FHE</u><br/>Fachspezifisches<br/>Handlungsfeld<br/>(7+7 CP)</p> </div> </div> | 30 | 3                   |
| 3             | <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffff00; padding: 5px; width: 20%;"> <p><u>MA-F:</u> Grundfragen und Me-<br/>thoden der Bildungsfors-<br/>chung (9 CP)</p> </div>  | 30 | 3                   |
| 4             | <div style="border: 1px solid black; background-color: #ff0000; padding: 5px; width: 100%;"> <p><u>MA-MA:</u> Masterthesis (mit Kolloquium) (30 CP)</p> </div>  | 30 | 1                   |

**Beispielhafter Studienverlaufsplan mit ausgewählten Bausteinen sowie den exemplarischen Handlungsfeldern „Medienbildung“ und „DAZ/DAF“ (vorläufige Version)**

| <b>1. Semester</b>  | <b>SWS</b>    | <b>Credits</b> |
|---|---------------|----------------|
| MA-EZW: Erziehungswissenschaft<br>Baustein 1: Erkenntnistheoretische und geschichtliche Grundlagen der Bildung und Erziehung  | 2             | 3              |
| MA-EZW: Erziehungswissenschaft<br>Baustein 2: Begriff und Aufgabe von Bildung und Erziehung in institutionellen Kontexten   | 2             | 3              |
| MA-S/P/P: Soziologie/Psychologie/Philosophie<br>Baustein 1: Grundlagen der philosophischen Ethik und applied ethics   | 2             | 3              |
| MA-S/P/P: Soziologie/Psychologie/Philosophie<br>Baustein 2: Ausgewählte Aspekte der Soziologie  | 2             | 3              |
| MA-S/P/P: Soziologie/Psychologie/Philosophie<br>Baustein 3: Ausgewählte Aspekte der Psychologie   | 2             | 3              |
| MA-EB1: Theorien, Forschung und Praxis in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung<br>Baustein 1: Perspektiven der Theorieentwicklung und Forschung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung | 2             | 4              |
| MA-EB1: Theorien, Forschung und Praxis in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung<br>Baustein 2: Entwicklung der Tätigkeitsstrukturen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung              | 2             | 4              |
| MA-EHF1: Medienbildung<br>Baustein 1: Grundfragen und Theorien der Medienbildung  | 2             | 3              |
| MA-EHF1: Medienbildung<br>Baustein 2: Entwicklung und Evaluation mediengestützter Lernarrangements  | 2             | 4              |
| <b>Insgesamt</b>  | <b>18 SWS</b> | <b>30 CP</b>   |

| <b>2. Semester</b>   | <b>SWS</b>    | <b>Credits</b> |
|--|---------------|----------------|
| MA-EB2: Führungs-, Professionalisierungs- und Qualitätsstrukturen in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung<br>Baustein 1: Professionalitäts- und Qualitätsentwicklung in der EB/WB   | 2             | 4              |
| MA-EB2: Führungs-, Professionalisierungs- und Qualitätsstrukturen in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung<br>Baustein 2: Führungs- und Leitungsaufgaben in Organisationen der EB/WB | 2             | 4              |
| MA-BO: Studienprojekt<br>Baustein 1: Studienprojekt  |               | 5              |
| MA-EB3: Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel – Kritische Analysen und Gestaltungsoptionen<br>Baustein 1: Arbeits- und Berufssoziologie                                     | 2             | 4              |
| MA-EHF1: Medienbildung<br>Baustein 3: (Praxis-)Forschung   | 2             | 3              |
| MA-EHF1: Medienbildung<br>Baustein 4: Ausgewählte Themen- und Problemfelder der Medienbildung (Medienpädagogisches Kolloquium)   | 2             | 4              |
| MA-FHF1: Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache (DaF/DaZ)<br>Baustein 1: Fremdsprachenkurs  | 2             | 3              |
| MA-FHF1: Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache (DaF/DaZ)<br>Baustein 2: Sprachwissenschaft /Literaturwissenschaft/ Sprachliches und literarisches Lernen                | 2             | 3              |
| <b>Insgesamt</b>   | <b>16 SWS</b> | <b>30 CP</b>   |

| <b>3. Semester</b>   | <b>SWS</b>    | <b>Credits</b> |
|--|---------------|----------------|
| MA-EB3: Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel – Kritische Analysen und Gestaltungsoptionen<br>Baustein 2: Aktuelle Interdependenzen von Bildung, Ökonomie, Politik und Gesellschaft | 2             | 4              |
| MA-EB3: Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel – Kritische Analysen und Gestaltungsoptionen<br>Baustein 3: Entwicklung der Lernformen im Kontext des Wandels beruflicher Arbeit      | 2             | 4              |
| MA-BO: Studienprojekt<br>Baustein 2: Konzeption, Präsentation und Evaluation des Studienprojektes  | 2             | 2              |
| MA-BO: Studienprojekt<br>Baustein 3: Studienprojekt  |               | 3              |
| MA-F: (Weiter-)Bildungsforschung<br>Baustein 1: Studien der empirischen Bildungsforschung  | 2             | 3              |
| MA-F: (Weiter-)Bildungsforschung<br>Baustein 2: Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren   | 2             | 3              |
| MA-F: (Weiter-)Bildungsforschung<br>Baustein 3: Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren  | 2             | 3              |
| MA-FHF1: Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache (DaF/DaZ)<br>Baustein 3: Sprachwissenschaft /Literaturwissenschaft/ Sprachliches und literarisches Lernen                       | 2             | 4              |
| MA-FHF1: Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache (DaF/DaZ)<br>Baustein 4: Sprachwissenschaft /Literaturwissenschaft/ Sprachliches und literarisches Lernen                       | 2             | 4              |
| <b>Insgesamt</b>   | <b>16 SWS</b> | <b>30 CP</b>   |

| <b>4. Semester</b>  | <b>SWS</b>   | <b>Credits</b> |
|---|--------------|----------------|
| MA-MA Masterthesis ( mit Kolloquium)<br>Baustein 1: Kolloquium als Begleitveranstaltung zur Erstellung der Masterthesis | 2            | 2              |
| MA-MA Masterarbeit<br>Baustein 2: Benotete Masterthesis   |              | 28             |
| <b>Insgesamt</b>  | <b>2 SWS</b> | <b>30 CP</b>   |

| <b>SUMME</b>                 |               |               |
|------------------------------|---------------|---------------|
| <b>Für das ganze Studium</b> | <b>50 SWS</b> | <b>120 CP</b> |