

## Studienverlaufsplan

## **Master „Frühkindliche Bildung und Erziehung“: Schwerpunkt Management**

<b>1. Semester</b>	<b>SWS</b>	<b>CP</b>	<b>MP</b>
M 1: Soziologische Voraussetzungen für Bildung	2	3	
M 1: Kulturtheorie	2	3	
M 1: Wahlseminar	2	2	
M 2: Managementstrategien in der Frühpädagogik	2	3	
M 2: Von der EU- zur Kommunalpolitik und deren Auswirkungen auf die Kita	2	2	
M 3: Projektplanung	2	3	
M 3: Beratung, Coaching, Führung	2	2	
M 4: Konstruktion von Studien empirischer Bildungsforschung	2	2	
M 4: Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren	2	2	
M 4: Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren (Grundlagen)	2	2	
M 5: Bildungstheoretische Zugänge zu Bildungsprozessen von Kindern	2	2	
M 5: Forschungsperspektiven der Bildungsbereiche I und II	2	4	
<b>insgesamt</b>	<b>24 SWS</b>	<b>30 CP</b>	

<b>2. Semester</b>	<b>SWS</b>	<b>CP</b>	<b>MP</b>
M 1: Aktuelle Entwicklungen und Forschungen (z.B. Kinder unter 3)	2	3	
M 1: Erkenntnistheoretische und geschichtliche Grundlagen	2	3	
M 1: Nationale und Internationale Diskurse: Early Childhood	2	3	
M 2: Recht	1	2	
M 2: Lebenslanges Lernen: Fort- und Weiterbildung	2	3	
M 3: Konzeption, Qualität und Evaluation	2	3	
M 3: Konfliktmanagement	1	2	
M 4: Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren (Vertiefung)	2	3	
M 5: Forschungsperspektiven des Bildungsbereichs III - V	3	5	
M 6: Forschungswerkstatt I	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>19 SWS</b>	<b>30 CP</b>	

<b>3. Semester</b>	<b>SWS</b>	<b>CP</b>	
M 6: Forschungswerkstatt II	2	4	
M 6: (Forschungs-) Projekt		6	
M 8: Managementverfahren im Bildungsbereich	2	3	
M 8: Strategische Entwicklungsprozesse und Marketingstrategien	2	3	
M 8: Instrumente zur Bewältigung betriebswirtschaftlicher Entscheidungen	2	4	
M 9: Vom Personalmanagement zur Personalorganisation	2	3	
M 9: Diagnose und Evaluation	1	2	
M 9: Ethik, Kulturentwicklung und Diversity in Kindertagesstätten	2	2	
M 9: Organisationstheorien, -entwicklungen, Lernende Organisation	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>15 SWS</b>	<b>30 CP</b>	

<b>4. Semester</b>	<b>SWS</b>	<b>CP</b>	
M 7: Forschungswerkstatt III	1	2	
M 7: Studienbegleitende Wahlmöglichkeit (2 Wahlseminare)	4	6	
M 12: Masterthesis		22	
<b>insgesamt</b>	<b>5 SWS</b>	<b>30 CP</b>	

<b>Für das ganze Studium (Schwerpunkt Management)</b>	<b>61 SWS</b>	<b>120 CP</b>
---	---------------	---------------

## **Master „Frühkindliche Bildung und Erziehung“: Schwerpunkt Bildungsforschung**

<b>1. Semester</b>	<b>SWS</b>	<b>CP</b>	<b>MP</b>
M 1: Soziologische Voraussetzungen für Bildung	2	3	
M 1: Kulturtheorie	2	3	
M 1: Wahlseminar	2	2	
M 2: Managementstrategien in der Frühpädagogik	2	3	
M 2: Von der EU- zur Kommunalpolitik und deren Auswirkungen auf die Kita	2	2	
M 3: Projektplanung	2	3	
M 3: Beratung, Coaching, Führung	2	2	
M 4: Konstruktion von Studien der Bildungsforschung	2	2	
M 4: Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren	2	2	
M 4: Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren (Grundlagen)	2	2	
M 5: Bildungstheoretische Zugänge zu Bildungsprozessen von Kindern	2	2	
M 5: Forschungsperspektiven der Bildungsbereiche I und II	2	4	
<b>Insgesamt</b>	<b>24 SWS</b>	<b>30 CP</b>	

<b>2. Semester</b>	<b>SWS</b>	<b>CP</b>	<b>MP</b>
M 1: Aktuelle Entwicklungen und Forschungen (z.B. Kinder unter 3)	2	3	
M 1: Erkenntnistheoretische und geschichtliche Grundlagen	2	3	
M 1: Nationale und Internationale Diskurse: Early Childhood	2	3	
M 2: Recht	1	2	
M 2: Lebenslanges Lernen: Fort- und Weiterbildung	2	3	
M 3: Konzeption, Qualität und Evaluation	2	3	
M 3: Konfliktmanagement	1	2	
M 4: Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren (Vertiefung)	2	3	
M 5: Wahlpflicht: Forschungsperspektive des Bildungsbereichs III	1	2	
M 6: Forschungswerkstatt I	2	3	
M 11: Fachlicher Schwerpunkt: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>19 SWS</b>	<b>30 CP</b>	

<b>3. Semester</b>	<b>SWS</b>	<b>CP</b>	
M 6: Forschungswerkstatt II	2	4	
M 6: (Forschungs-) Projekt		6	
M 10: Entwicklung und Erforschung elementarer Didaktik und Diagnostik	4	6	
M 10: Evaluation in Institutionen der Frühpädagogik	1	2	
M 11: Fachlicher Schwerpunkt: Fachliche, didaktische Vertiefung und Forschung (insges. 8 SWS aus max. 2 der 6 möglichen Fächer)	2	3	
M 11: Fachlicher Schwerpunkt: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung	2	3	
M 11: Fachlicher Schwerpunkt: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung	2	3	
M 11: Fachlicher Schwerpunkt: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung	2	3	
<b>insgesamt</b>	<b>15 SWS</b>	<b>30 CP</b>	

<b>4. Semester</b>	<b>SWS</b>	<b>CP</b>	
M 7: Forschungswerkstatt	1	2	
M 7: Studienbegleitende Wahlmöglichkeit (2 Wahlseminare)	4	6	
M 12: Masterthesis		22	
<b>insgesamt</b>	<b>5 SWS</b>	<b>30 CP</b>	

<b>Für das ganze Studium (Schwerpunkt Bildungsforschung)</b>	<b>61 SWS</b>	<b>120 CP</b>
--	---------------	---------------

**Master „Frühkindliche Bildung und Erziehung“  
Schwerpunkt Management nach Studienbereichen**

Studienbereiche	SWS	CP
I Erziehungs- und Sozialwissenschaften	12	17
II Management, Beratung und Entwicklung	27	40
III Bildungsforschung	13	20
IV Forschendes Lernen: Forschungswerkstatt, Projekt u. Wahlbereich	9	21
V Masterthesis		22
<b>Summe</b>	<b>61 SWS</b>	<b>120 CP</b>

**Master „Frühkindliche Bildung und Erziehung“  
Schwerpunkt Bildungsforschung nach Studienbereichen**

Studienbereiche	SWS	CP
I Erziehungs- und Sozialwissenschaften	12	17
II Management, Beratung und Entwicklung	14	20
III Bildungsforschung	26	40
IV Forschendes Lernen: Forschungswerkstatt, Projekt u. Wahlbereich	9	21
VI Masterthesis		22
<b>Summe</b>	<b>61 SWS</b>	<b>120 CP</b>

**STUDIENBEREICHE FÜR ALLE  
(WÄHLBARE SCHWERPUNKTBEREICHE SIND EIGENS AUSGEWIESEN)**

**Studienbereich I: Erziehungs- und Sozialwissenschaften**

Modul 1: Erziehungs- und Sozialwissenschaften					
		SWS	CP	Sem	MP
1.1	Erkenntnistheoretische und geschichtliche Grundlagen des Erziehungs- und Bildungsbegriffs	2	3	1	
1.2	Kulturtheorie	2	3	1	
1.3	Wahlseminar aus den erziehungs- und sozialwissenschaftlichen Masterveranstaltungen PH/EH	2	2	1	
1.4	Soziologische Voraussetzungen für Bildung: Gender - Migration - Diversity	2	3	2	
1.5	Nationale und Internationale Diskurse: Early Childhood Education	2	3	2	
1.6	Aktuelle Entwicklungen und Forschungen (z.B. Kinder unter 3)	2	3	2	
		<b>12</b>	<b>17</b>		<b>BP</b>

**Studienbereich II: Management, Beratung und Entwicklung**

<b>Modul 2: Entwicklung und Gestaltung von Bildungsorganisationen: Management</b>					
Modul		SWS	CP	Sem	MP
2.1	Managementstrategien in der Frühpädagogik	2	3	1	
2.2	Recht	1	2	1	
2.3	Von der EU- zur Kommunalpolitik und deren Auswirkungen auf die Kita	2	2	2	
2.4	Lebenslanges Lernen: Fort- und Weiterbildung	2	3	2	
		<b>7</b>	<b>10</b>		<b>BP</b>
<b>Modul 3: Beratung, Führung und Coaching</b>					
3.1	Konzeption, Qualität und Evaluation	2	3	1	
3.2	Beratung, Coaching, Führung	2	2	1	
3.3	Konfliktmanagement	1	2	2	
3.4	Projektplanung	2	3	2	
		<b>7</b>	<b>10</b>		<b>BP</b>
<b>Modul 8: Management-Verfahren in Institutionen der frühen Bildung (nur bei Schwerpunkt Management)</b>					
8.1	Managementverfahren im Bildungsbereich: Aktuelle Modelle, Instrumente und Diskussionen	2	3	3	
8.2	Strategische Entwicklungsprozesse und Marketingstrategien in sozialen Organisationen	2	3	3	
8.3	Instrumente zur Bewältigung betriebswirtschaftlicher Entscheidungen in Institutionen der Frühpädagogik	2	4	3	
		<b>6</b>	<b>10</b>		<b>BP</b>
<b>Modul 9: Personal- und Organisationsmanagement (nur bei Schwerpunkt Management)</b>					
9.1	Vom Personalmanagement zur Personalorganisation	2	3	3	
9.2	Ethik, Kulturentwicklung und Diversity in Kindertagesstätten	2	2	3	
9.3	Organisationstheorien, -entwicklungen, Lernende Organisationen	1	2	3	
9.4	Diagnose und Evaluation in Institutionen der Frühpädagogik	2	3	3	
		<b>7</b>	<b>10</b>		<b>BP</b>

## Studienbereich III: Bildungsforschung und Entwicklung pädagogischer Institutionen der Kindheit

<b>Modul 4: Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung</b>					
		<b>SWS</b>	<b>CP</b>	<b>Sem</b>	<b>MP</b>
4.1	Konstruktionen von Studien empirischer Bildungsforschung	2	2	1	
4.2	Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren	2	2	1	
4.3	Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren (Grundlagen)	2	2	2	
4.4	Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren (Vertiefung)	2	3	3	
		<b>8</b>	<b>9</b>		<b>BP</b>
<b>Modul 5: Perspektiven von Bildungsforschung</b>					
<b>5 a) für Studierende mit Schwerpunkt Management</b>					
5.1	Bildungstheoretische Zugänge zu Bildungsprozessen von Kindern (Ringvorlesung)	2	2	1	
5.2	Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven				
5.2.1	Sprache	1	2	1 od. 2	
5.2.2	Kunst/ visuelle Kultur	1	2	1 od. 2	
5.2.3	Musik	1	2	1 od. 2	
5.2.4	Natur- und Sozialwissenschaften	1	2	1 od. 2	
5.2.5	Religion/ Ethik	1	1	1 od. 2	
		<b>7</b>	<b>11</b>		<b>BP</b>
<b>Modul 5: Perspektiven einer Bildungsforschung</b>					
<b>5 b) für Studierende mit Schwerpunkt Bildungsforschung (B2: Wahl von 3 aus 5)</b>					
5.1	Bildungstheoretische Zugänge zu Bildungsprozessen von Kindern (Ringvorlesung)	2	2	1	
5.2	Fachliche Grundlegung von Forschungsperspektiven				
5.2.1	Sprache	1	2	1 od. 2	
5.2.2	Kunst/Visuelle Kultur	1	2	1 od. 2	
5.2.3	Musik	1	2	1 od. 2	
5.2.4	Natur- und Sozialwissenschaften	(1)	(2)	1 od. 2	
5.2.5	Religion/ Ethik	(1)	(2)	1 od. 2	
		<b>5</b>	<b>8</b>		<b>BP</b>
<b>Modul 10: Didaktische Entwicklung u. Forschung (nur Schwerpunkt Bildungsforschung)</b>					
10.1	Evaluation in Institutionen der Frühpädagogik	1	2	3	
10.2	Entwicklung und Erforschung elementarer Didaktik und Diagnostik im Kontext von Bildungs- und Lernkulturen	4	6	3	
		<b>5</b>	<b>8</b>		<b>BP</b>
<b>Modul 11: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung in 1 oder 2 Fächern (nur bei Schwerpunkt Bildungsforschung)</b>					
11.1	Sprachliches und literarisches Lernen in fröhlpädagogischen / außerschulischen Kontexten				
11.2	Kunst/Visuelle Kultur				
11.3	Musik				
11.4	Naturwissenschaft und Technik				
11.5	Sozialwissenschaften				
11.6	Mathematik/ Informatik				

11.7	Religion				
Insgesamt: <b>Umfang des Moduls als Studium eines Faches</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>2-3</b>	<b>BP</b>
<b>Umfang des Moduls beim Studium von zwei Fächern</b>		<b>6+4</b>	<b>9+6</b>		

### Studienbereich IV: Forschendes Lernen

#### Modul 6: Forschungswerkstatt I mit Forschungsprojekt

		SWS	CP	Sem	MP
6.1	Forschungswerkstatt I: Entwicklung und Planung eines Forschungsvorhabens	2	3	2	
6.2	Forschungswerkstatt II: Durchführung eines Forschungsprojekts	2	4	3	
6.3	(Forschungs-) Projekt		6	3	
		<b>4</b>	<b>13</b>		<b>BP</b>

#### Modul 7: Forschungswerkstatt II und studienbegleitender Wahlbereich

7.1	Forschungswerkstatt III	1	2	4	
7.2	Wahlseminar/ Vorlesung I	2	3	4	
7.3	Wahlseminar/ Vorlesung II	2	3		
		<b>5</b>	<b>8</b>		<b>BP ohne Note</b>

#### Masterthesis

		SWS	CP	Sem	MP
	Masterthesis		22	4	
			<b>22</b>		<b>MA</b>

**Modulprüfung BP=** Bausteinportfolio inkl. benoteter Leistung in einem Baustein (Klausur, Hausarbeit, Projektpräsentation, mündliche Prüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit oder vergleichbare Leistungen).