

'Qualifikation für Duale Ausbildung': Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-, Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen

Ziel des Projekts war die nach Berufsgruppen differenzierte Erhebung der Kompetenzerwartungen von Ausbildungsmeistern und Personalverantwortlichen gegenüber Schulabgängern in den fokussierten Berufssparten. Weiterhin wurden Daten zum Bewerbungs- und Auswahlverfahren im Hinblick auf die Vergabe von Lehrstellen an der 'Ersten Schwelle' (Übergang Schule - Beruf) erhoben. Das Forschungsprojekt wurde gemeinsam von der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg und der Stiftung Berufliche Bildung Ludwigsburg verantwortet.

Laufzeit: 2008 - 2009

Publikationen:

- Rafael Frick/ Stefan Fuß/ Alexandra Mößner/ Elena Poyaskova-Grassler: Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-, Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg 2009. [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]
- Rafael Frick/ Stefan Fuß/ Alexandra Mößner/ Elena Poyaskova-Grassler: Bedingungen eines gelingenden Übergangs von der Schule in den Beruf. Befunde einer Erhebung in ausgewählten Berufsfeldern. In: Engagement – Zeitschrift für Erziehung und Schule 28 (H. 1/2010), S. 20-29.
- Alexandra Mößner/ Elena Poyaskova-Grassler: Von der Schule in den Beruf. Forschungsüberblick und Auswahlbibliographie. In: Engagement – Zeitschrift für Erziehung und Schule 28 (H. 1/2010), S. 42-45.
- Alexandra Mößner/ Elena Poyaskova-Grassler/ Rafael Frick/ Stefan Fuß: „Sauberkeit, Ordentlichkeit, keine Eselsohren“. Zur Rolle der Bewerbungsmappe beim Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung. In: bildung & wissenschaft, H. 5/2010, S. 26f.

Finanzierung: PH Ludwigsburg und Stiftung Berufliche Bildung Ludwigsburg