

## **Übergänge auf Mädchenschulen: Schulwahlmotive von Eltern**

Mädchenschulen boomen - gleichwohl liegen bisher keine empirisch abgesicherten Erkenntnisse über die Schulwahlmotive von Eltern (und Schülerinnen) beim Übergang auf weiterführende Mädchenschulen vor. Das Forschungsvorhaben soll hierzu einen Beitrag leisten. Der Fokus der Untersuchung richtet sich auf Mädchenrealschulen in Baden-Württemberg.

Das Forschungsvorhaben wurde gemeinsam von Dr. Rosemarie Godel-Gaßner und Dr. Rafael Frick durchgeführt.

Laufzeit: seit 2009

### *Publikationen*

Frick, Rafael/ Godel-Gaßner, Rosemarie (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Frick, Rafael/ Godel-Gaßner, Rosemarie (2012): Mädchenschulen: Überholte Relikte oder attraktive Alternativen? – Ergebnisse einer Elternbefragung. In: FORUM Schulstiftung, Jg. 22, Heft 56, S. 14-30.

Godel-Gaßner, Rosemarie/ Frick, Rafael (2011): Mädchenschulen und Gewalt. In: Lehren & Lernen, Jg. 37, Heft 12, S. 10-14.

Frick, Rafael/ Godel-Gaßner, Rosemarie (2011): Übergänge auf Mädchenrealschulen: Schulwahlmotive von Eltern. Forschungsbefunde einer Elternbefragung an allen baden-württembergischen Mädchenrealschulen 2011. Unveröffentl. Forschungsbericht. Ludwigsburg.