

Publikationen ab 2000

Monographien

- Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus (2013): Auf den Umgang kommt es an. ‚Umgangsweisen‘ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts. Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Beiheft 5 von www.widerstreit-sachunterricht.de (völlig überarbeitete und ergänzte Neuauflage 2013)
- Rauterberg, Marcus (2005): Bibliographie Sachunterricht – eine kommentierte Auswahl 1976-2003 (Dimensionen des Sachunterrichts, 4). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (Rezensionen u.a. in Pädagogische Rundschau, Sache Wort Zahl)
- Beck, Gertrud/Rauterberg, Marcus (2005): Sachunterricht – Eine Einführung: Geschichte, Probleme, Tendenzen. Berlin: Cornelsen-Scriptor
- Rauterberg, Marcus (2002): Die „Alte Heimatkunde“ im Sachunterricht. Eine vergleichende Analyse der Richtlinien für den Realienunterricht der Grundschule in Westdeutschland von 1945 bis 2000. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Herausgeberschaften

- Rauterberg, Marcus (Hrsg.) (2015): Resonanzen – im Elementar- und Primarbereich. Hans-Joachim Fischer zur Pensionierung. www.widerstreit-sachunterricht.de, 10. Beiheft
- Von 2003 bis 2008 habe ich die internetbasierte Fachzeitschrift www.widerstreit-sachunterricht.de konzeptionell entwickelt und herausgegeben.

Mitherausgeberschaften

- Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (Hrsg.): Umgangsweisen mit Natur(en) in der Frühen Bildung III. Über Naturwissenschaft und Naturkunde. www.widerstreit-sachunterricht.de, beiheft 12/2018
- Rauterberg, Marcus/Schumann, Svantje (Hrsg.) (2013): Umgangsweisen mit Natur(en). Beiheft 9/2013 von www.widerstreit-sachunterricht.de
- Horak, Renate/Rauterberg, Marcus/Schmid, Elena (Hrsg.) (2013): ... bis nach Istanbul. Dokumentation von Planung und Ergebnissen einer Forschungsexkursion von Studierenden der Frühkindlichen Bildung. www.widerstreit-sachunterricht.de 19/Okt. 2013
- Burk, Karlheinz/Rauterberg, Marcus/Schönknecht, Gudrun (Hrsg.) (2008): Schule außerhalb der Schule. Frankfurt am Main: Der Grundschulverband
- Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus (Hrsg.) (2007): Sachunterricht als wissenschaftliche Disziplin. www.widerstreit-sachunterricht.de, extra-Beiheft 2007
- Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus/Stoklas, Katharina (Hrsg.) (2006): Möglichkeiten und Relevanz der Auseinandersetzung mit dem Holocaust im Sachunterricht der Grundschule. www.widerstreit-sachunterricht.de, Beiheft 3/2006
- Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (Hrsg.) (2004): Die Dinge haben Namen. Zum Verhältnis von Sprache und Sache im Sachunterricht (Sachen des Sachunterrichts, 2). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Beck, Gertrud/Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold/Westphal, Kristin (Hrsg.) (2002): Sachen des Sachunterrichts. books on demand, 2. Aufl.

Als Mitglied im wissenschaftlichen Beirat von www.widerstreit-sachunterricht.de Mitherausgeber der „Beihefte“:

- Stoklas, Katharina (2004): Interkulturelles Lernen im Sachunterricht – Historie und Perspektiven. Beiheft 1/2004

Beiträge in Sammelbänden und Fachzeitschriften – eine Auswahl

- Rauterberg, Marcus (2018): Moritz und die Flasche – zwischen Technik und Beschwörung. Knapp, Claudia/Schneider, Katharina (Hrsg.) (2018): Moritz und die Flasche: Interpretationen der Auseinandersetzung eines Kleinkindes mit Kultur. Weimar und Berlin: Verlag das Netz (i. Ersch.)

- Rauterberg, Marcus (2018): Naturkunde und Naturwissenschaft im Sachlernen der Elementar- und Primarstufe. In: Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (Hrsg.): Umgangsweisen mit Natur(en) in der Frühen Bildung III. Über Naturwissenschaft und Naturkunde. www.widerstreit-sachunterricht.de, 12. Beiheft, S. 37-51
- Detlef Pech & Marcus Rauterberg (2016): Wozu Didaktik? Bildung, Sachunterricht, Inklusion – eine didaktische Frage. Ein programmatischer Beitrag zum Verhältnis von Sachunterrichtsdidaktik und Inklusion. In: Rieger, Judith/Musenberg, Oliver (Hrsg.) (2016): Wozu Didaktik? Perspektiven von Theoriebildung und empirischer Forschung. (im Erscheinen)
- Rauterberg, Marcus (2013): „Naturbildung in der Frühpädagogik“: Umgangsweisen mit Natur(en). In: Rauterberg, Marcus/Schumann, Svantje (Hrsg.) (2013): Umgangsweisen mit Natur(en). www.widerstreit-sachunterricht.de, Beiheft 9/2013, S. 33-46
- Rauterberg, Marcus (2013): Auf der Suche nach Abenteuern in der frühkindlichen Naturbildung: Konzeptionen, Situationen und Überlegungen. In: Becker, Peter u.a. (Hrsg.) (2013): Abenteuer, Natur und frühe Bildung. *bsj-Jahrbuch 2012/13*. Opladen u.a.: B. Budrich, S. 37-58
- Rauterberg, Marcus (2013): Kinder bilden Imaginationen zu Natur(Phänomenen) – Erwachsene bilden Imaginationen zu kindlicher Bildung im Bereich Natur(Wissenschaft). In: Sowa, Hubert u.a.(Hrsg.) (2013): Bildung der Imagination, Bd. 2. Oberhausen: Athena, S. 465-478
- Lenz, Maren/Meischel, Maren/Rauterberg, Marcus (2012): Studierende des Studiengangs Frühkindliche Bildung und Erziehung denken mit Kindergartenkindern über die Frage „Wie schlafen Fische?“ nach. In: *Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS)* 8/2012, S. 50-52
- Rauterberg, Marcus (2010): Muriells Schnecke – Überlegungen zur Beobachtung eines kindlichen Umgangs mit „Welt“. In: Schäfer, Gerd E./Staege, Roswitha (Hrsg.) (2008): Frühkindliche Lernprozesse verstehen. *Ethnographische und phänomenologische Beiträge zur Bildungsforschung*. Weinheim: Juventa, S. 247-255
- Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus (2008): Zu den (un-)erfreulichen Aussichten für das Bildungssystem – Eine reale Satire? In: Rihm, Thomas (Hrsg.) (2008): *Teilhaben an Schule. Zu den Chancen wirksamer Einflussnahme auf Schulentwicklung*. Wiesbaden: VS, S. 345-255
- Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (2008): Besuch am außerschulischen Lehrort – ein didaktischer Mehrwert? In: Burk, Karlheinz/Rauterberg, Marcus/Schönknecht, Gudrun (Hrsg.) (2008): *Schule außerhalb der Schule*. Frankfurt am Main: Der Grundschulverband, S. 86-98
- Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (2008): Außerschulische Lernorte erkenntnistheoretische Aspekte. In: Burk, Karlheinz/Rauterberg, Marcus/Schönknecht, Gudrun (Hrsg.) (2008): *Schule außerhalb der Schule*. Frankfurt am Main: Der Grundschulverband, S. 41-54
- Rauterberg, Marcus (2007): Sachunterricht und Konstruktivismus: Analyse eines Verhältnisses. In: Carl von Ossietzky Universität Oldenburg: *Oldenburger Vordrucke* 557, S. 95-109
- Detlef Pech/Marcus Rauterberg (2007): Sollen wird Können (oder soll Können werden) – Sachunterrichtliche Kompetenzen und ihre gesellschaftliche Bedeutung. In: Lauterbach, Roland u.a. (Hrsg.) (2007): *Kompetenzerwerb im Sachunterricht fördern und erfassen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 47-58
- Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (2003): Die Welt im Bild – Anmerkungen zur Gegenstandskonstitution des Sachunterrichts. In: *online-zeitschrift grundschulforschung*, 6/2003

Vorträge

- „Sind Kinder Forscher? Kinder sind Forscher! 10 nicht gestellte Fragen an diese Antwort“ zusammen mit Hans-Joachim Fischer und Gerold Scholz auf dem Fachtag für ErzieherInnen und GrundschullehrerInnen der „Bildungsregion Ludwigsburg“ am 8.11.2012 in Freiberg
- Welterkunden von Kindern: Das Kindergartenkind an der Schwelle zum Schulkind oder der Blick der Elementar- und Primärpädagogik auf das Kind, gehalten am 29.10.2012 auf der Jahrestagung des Ministeriums für Kultur, Jugend und Sport Baden-Württemberg mit den Regierungspräsidien und den staatlichen Schulämtern zu Fragen der frühkindlichen Bildung und Grundschule in der Landesakademie Esslingen

Kinder bilden Imaginationen zu Natur(phänomenen) – Erwachsene bilden Imaginationen zu kindlicher Bildung im Bereich Natur(wissenschaft) gehalten auf dem Interdisziplinären Forschungssymposium im März 2012 an der PH Ludwigsburg

„Widerstand könnte darin bestehen, schlichtweg andere Dinge zu tun.“ – zu erfreulichen Aussichten für das Bildungssystem gehalten zusammen mit Detlef Pech am 2.12.2006 an der Universität Heidelberg