

Publikationen ab 2000

Monographien

- Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus (2013): Auf den Umgang kommt es an. ‚Umgangsweisen‘ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts. Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Beiheft 5 von www.widerstreit-sachunterricht.de (völlig überarbeitete und ergänzte Neuauflage 2013)
- Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus (2008): Auf den Umgang kommt es an. ‚Umgangsweisen‘ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts. Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Beiheft 5 von www.widerstreit-sachunterricht.de 2008
- Rauterberg, Marcus (2005): Bibliographie Sachunterricht – eine kommentierte Auswahl 1976-2003 (Dimensionen des Sachunterrichts, 4). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (Rezensionen u.a. in Pädagogische Rundschau, Sache Wort Zahl)
- Beck, Gertrud/Rauterberg, Marcus (2005): Sachunterricht – Eine Einführung: Geschichte, Probleme, Tendenzen. Berlin: Cornelsen-Scriptor
- Rauterberg, Marcus (2002): Die „Alte Heimatkunde“ im Sachunterricht. Eine vergleichende Analyse der Richtlinien für den Realienunterricht der Grundschule in Westdeutschland von 1945 bis 2000. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Herausgeberschaften

- Rauterberg, Marcus (Hrsg.) (2015): Resonanzen – im Elementar- und Primarbereich. Hans-Joachim Fischer zur Pensionierung. www.widerstreit-sachunterricht.de, 10. Beiheft
- Von 2003 bis 2008 habe ich die internetbasierte Fachzeitschrift www.widerstreit-sachunterricht.de konzeptionell entwickelt und herausgegeben. Widerstreit-sachunterricht erscheint halbjährlich; jährlich zudem (mind.) ein thematisches Beiheft. 2008 hat Detlef Pech die Herausgeberschaft übernommen.

Mitherausgeberschaften

- Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (Hrsg.): Umgangsweisen mit Natur(en) in der Frühen Bildung III. Über Naturwissenschaft und Naturkunde. www.widerstreit-sachunterricht.de, beiheft 12/2018
- Rauterberg, Marcus/Schumann, Svantje (Hrsg.) (2013): Umgangsweisen mit Natur(en). Beiheft 9/2013 von www.widerstreit-sachunterricht.de
- Horak, Renate/Rauterberg, Marcus/Schmid, Elena (Hrsg.) (2013): ... bis nach Istanbul. Dokumentation von Planung und Ergebnissen einer Forschungsexkursion von Studierenden der Frühkindlichen Bildung. www.widerstreit-sachunterricht.de 19/Okt. 2013
- Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (Hrsg.) (2009): Archäologie des Sachunterrichts. www.widerstreit-sachunterricht.de, Beiheft 6/2009
- Pech, Detlef/Rauterberg/Scholz, Gerold (Hrsg.) (2008): Konzeptionen des Sachunterrichts in Europa. Ergebnisse der internationalen Tagung vom 01. - 03.10.2007 in Frankfurt/Main. www.widerstreit-sachunterricht.de, Beiheft 7/2008
- Burk, Karlheinz/Rauterberg, Marcus/Schönknecht, Gudrun (Hrsg.) (2008): Schule außerhalb der Schule. Frankfurt am Main: Der Grundschulverband
- Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus/Schmidt, Kerstin (Hrsg.) (2007): Sachunterrichtsdidaktische Entwicklungsforschung - Kriterien und Konkretionen: ein Forschungs- und Lehrprojekt. www.widerstreit-sachunterricht.de, Beiheft 4/2007
- Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus (Hrsg.) (2007): Sachunterricht als wissenschaftliche Disziplin. www.widerstreit-sachunterricht.de, extra-Beiheft 2007
- Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus/Stoklas, Katharina (Hrsg.) (2006): Möglichkeiten und Relevanz der Auseinandersetzung mit dem Holocaust im Sachunterricht der Grundschule. www.widerstreit-sachunterricht.de, Beiheft 3/2006
- Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (Hrsg.) (2004): Die Dinge haben Namen. Zum Verhältnis von Sprache und Sache im Sachunterricht (Sachen des Sachunterrichts, 2). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Beck, Gertrud/Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold/Westphal, Kristin (Hrsg.) (2002): Sachen des Sachunterrichts. books on demand, 2. Aufl.

Beck, Gertrud/Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold/Westphal, Kristin (Hrsg.) (2001): Sachen des Sachunterrichts. Dokumentation einer Tagungsreihe 1997-2000 (Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft: Kolloquien, 4). Universität Frankfurt

*Als Mitglied im wissenschaftlichen Beirat von www.widerstreit-sachunterricht.de
Mitherausgeber der „Beihefte“:*

Westphal, Kristin (Hrsg.) (2005): Zeit des Lernens. Perspektiven auf den Sachunterricht und die Grundschul-Pädagogik. Beiheft 2/2005

Stoklas, Katharina (2004): Interkulturelles Lernen im Sachunterricht – Historie und Perspektiven. Beiheft 1/2004

Beiträge in Sammelbänden und Fachzeitschriften – eine Auswahl

Rauterberg, Marcus (2018): Moritz und die Flasche – zwischen Technik und Beschwörung. Knapp, Claudia/Schneider, Katharina (Hrsg.) (2018): Moritz und die Flasche: Interpretationen der Auseinandersetzung eines Kleinkindes mit Kultur. Weimar und Berlin: Verlag das Netz (i. Ersch.)

Rauterberg, Marcus (2018): Naturkunde und Naturwissenschaft im Sachlernen der Elementar- und Primarstufe. In: Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (Hrsg.): Umgangsweisen mit Natur(en) in der Frühen Bildung III. Über Naturwissenschaft und Naturkunde. www.widerstreit-sachunterricht.de, 12. beiheft, S. 37-51

Detlef Pech & Marcus Rauterberg (2016): Wozu Didaktik? Bildung, Sachunterricht, Inklusion – eine didaktische Frage. Ein programmatischer Beitrag zum Verhältnis von Sachunterrichtsdidaktik und Inklusion. In: Rieger, Judith/Musenberg, Oliver (Hrsg.) (2016): Didaktik und Differenz. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 134-147

Rauterberg, Marcus (2013): „Naturbildung in der Frühpädagogik“: Umgangsweisen mit Natur(en). In: Rauterberg, Marcus/Schumann, Svantje (Hrsg.) (2013): Umgangsweisen mit Natur(en). www.widerstreit-sachunterricht.de, Beiheft 9/2013, S. 33-46

Rauterberg, Marcus (2013): Auf der Suche nach Abenteuern in der frühkindlichen Naturbildung: Konzeptionen, Situationen und Überlegungen. In: Becker, Peter u.a. (Hrsg.) (2013): Abenteuer, Natur und frühe Bildung. bsj-Jahrbuch 2012/13. Opladen u.a.: B. Budrich, S. 37-58

Rauterberg, Marcus (2013): Kinder bilden Imaginationen zu Natur(Phänomenen) – Erwachsene bilden Imaginationen zu kindlicher Bildung im Bereich Natur(Wissenschaft). In: Sowa, Hubert (Hrsg.) (2013): Bildung der Imagination, Bd. 2. Oberhausen: Athena, S. 465-478

Lenz, Maren/Meischel, Maren/Rauterberg, Marcus (2012): Studierende des Studiengangs Frühkindliche Bildung und Erziehung denken mit Kindergartenkindern über die Frage „Wie schlafen Fische?“ nach. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 8/2012, S. 50-52

Rauterberg, Marcus (2010): Muriells Schnecke – Überlegungen zur Beobachtung eines kindlichen Umgangs mit „Welt“. In: Schäfer, Gerd E./Staege, Roswitha (Hrsg.) (2008): Frühkindliche Lernprozesse verstehen. Ethnographische und phänomenologische Beiträge zur Bildungsforschung. Weinheim: Juventa, S. 247-255

Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus (2009): Umgangsweisen „von früh bis spät“ – Skizze eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. In: Giest, Hartmut/Lauterbach, Roland/Marquard-Mau, Brunhilde (Hrsg.) (2009): Lernen und kindliche Entwicklung – Elementarbildung und Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 93-100

Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus (2008): Zu den (un-)erfreulichen Aussichten für das Bildungssystem – Eine reale Satire? In: Rihm, Thomas (Hrsg.) (2008): Teilhaben an Schule. Zu den Chancen wirksamer Einflussnahme auf Schulentwicklung. Wiesbaden: VS, S. 345-255

Burk, Karlheinz/Rauterberg, Marcus/Schönknecht, Gudrun (2008): Einführung: Orte des Lehrens und Lernens außerhalb der Schule. In: Burk, Karlheinz/Rauterberg, Marcus/Schönknecht, Gudrun (Hrsg.) (2008): Schule außerhalb der Schule. Frankfurt am Main: Der Grundschulverband, S. 11-19

- Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (2008): Besuch am außerschulischen Lehrort – ein didaktischer Mehrwert? In: Burk, Karlheinz/Rauterberg, Marcus/Schönknecht, Gudrun (Hrsg.) (2008): Schule außerhalb der Schule. Frankfurt am Main: Der Grundschulverband, S. 86-98
- Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (2008): Außerschulische Lernorte erkenntnistheoretische Aspekte. In: Burk, Karlheinz/Rauterberg, Marcus/Schönknecht, Gudrun (Hrsg.) (2008): Schule außerhalb der Schule. Frankfurt am Main: Der Grundschulverband, S. 41-54
- Rauterberg, Marcus (2007): Mensch und Wasser: Eine notwendig schwierige Beziehung. In: Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus/Schmidt, Kerstin (Hrsg.): Sachunterrichtsdidaktische Entwicklungsforschung - Kriterien und Konkretionen: ein Forschungs- und Lehrprojekt (beiheft 4/2007 von www.widerstreit-sachunterricht.de), S. 5-44
- Rauterberg, Marcus (2007): Einleitung zu den entwicklungsforschenden Beiträgen. In: Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus/Schmidt, Kerstin (Hrsg.) (2007): Sachunterrichtsdidaktische Entwicklungsforschung - Kriterien und Konkretionen: ein Forschungs- und Lehrprojekt (beiheft 4/2007 von www.widerstreit-sachunterricht.de), S. 1-4
- Rauterberg, Marcus (2007): Disziplin Sachunterricht in Wissenschaft und Hochschule: Überlegungen zu einer Sachwissenschaft. In www.widerstreit-sachunterricht.de/ Ausgabe 8/ März 2007 (ca. 8 Seiten)
- Rauterberg, Marcus (2007): Sachunterricht und Konstruktivismus: Analyse eines Verhältnisses. In: Carl von Ossietzky Universität Oldenburg: Oldenburger Vordrucke 557, S. 95-109
- Detlef Pech/Marcus Rauterberg (2007): Sollen wird Können (oder soll Können werden) – Sachunterrichtliche Kompetenzen und ihre gesellschaftliche Bedeutung. In: Lauterbach, Roland u.a. (Hrsg.) (2007): Kompetenzerwerb im Sachunterricht fördern und erfassen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 47-58
- Detlef Pech/Marcus Rauterberg (2007): Egbert Daum und sein „eigenes Leben“ – Perspektiven auf den Sachunterricht und seine Didaktik. In: Schomaker, Claudia/Stockmann, Ruth (Hrsg.) (2007): Der Sachunterricht und das eigene Leben. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 73-87
- Rauterberg, Marcus (2006): Raum im Sachunterricht der Grundschule: Rückblick und fachdidaktischer Ausblick. In: Westphal, Kristin u.a. (Hrsg.) (2006): Orte des Lernens. Weinheim: Juventa, S. 135-150
- Marcus Rauterberg/Detlef Pech/Gerold Scholz/Egbert Daum/Bernd Reinhoffer/Andreas Nießeler (2006): Disziplin Sachunterricht in Wissenschaft und Hochschule. In: GDSU-Info 34/2006, S. 4-5
- Detlef Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (2005): Sechs Eckpunkte für das Studium des Sachunterrichts – Stand 04.09.2005. In: www.widerstreit-sachunterricht.de 5/2005 (ca. 2 Seiten)
- Rauterberg, Marcus (2005): Raum und Zeit im Sachunterricht 1920-2000. Die Thematisierung von Raum und Zeit im Sachunterricht 1920-2000 aufgezeigt an Schulbüchern vor dem Hintergrund der Grundschul- und Fachentwicklung. In: Westphal, Kristin (Hrsg.) (2005): Zeit des Lernens. Perspektiven auf den Sachunterricht und die Grundschul-Pädagogik (www.widerstreit-sachunterricht.de, beiheft 2/2005), S. 23-51
- Rauterberg, Marcus (2004): Die Sache als Ausgangspunkt des Weltverstehens. In: Kaiser, Astrid/Pech, Detlef (Hrsg.) (2004): Basiswissen Sachunterricht, 2. Baltmannsweiler: Schneider Verlag, S. 24-31
- Rauterberg, Marcus (2004): „Die Dinge haben Namen“ – erkenntnistheoretische und didaktische Überlegungen zum Verhältnis von Sache und Sprache im Sachunterricht. In: Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (Hrsg.) (2004): Die Dinge haben Namen. Zum Verhältnis von Sache und Sprache im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag, S. 131-152
- Rauterberg, Marcus (2004): Kompetenzen für SachunterrichtslehrerInnen aus der Sicht von Studierenden und der Anspruch, mit Wissen umgehen zu können. In: Hartinger, Andreas/Fölling-Albers, Maria (Hrsg.) (2004): Lehrerkompetenzen für den Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 45-53
- Rauterberg, Marcus (2004): Grundschulentwicklung und Sachunterricht: fächerintegrierend oder fächervermeidend? In: www.widerstreit-sachunterricht.de 2/2004 (8 Seiten)

Rauterberg, Marcus (2003): Natürlich Heimat? Zum Umgang mit Heimat(kunde) im fachdidaktischen Diskurs des Sachunterrichts 1985-2000. In: Götz, Margarete (Hrsg.) (2003): Zwischen Sachbildung und Gesinnungsbildung. Historische Studien zum heimatkundlichen Unterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 131-159

Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (2003): Die Welt im Bild – Anmerkungen zur Gegenstandskonstitution des Sachunterrichts. In: online-zeitschrift grundschulforschung, 6/2003

Rauterberg, Marcus (2001): Die Diskussion: Perspektiven eines teilnehmenden Beobachters. In: Beck, Gertrud u.a. (Hrsg.) (2001): Sachen des Sachunterrichts. Dokumentation einer Tagungsreihe 1997-2000 (Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft: Kolloquien, 4). Universität Frankfurt, S. 149-176

Rezensionen

Rauterberg, Marcus (2006): Günther Schorch: Die Grundschule als Bildungsinstitution. Leitlinien einer systematischen Grundschulpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006 (2., völlig überarbeitete Auflage von „Grundschulpädagogik – eine Einführung“). In: Pädagogische Rundschau 5/2006, S. 575-580

Rauterberg, Marcus (2006): Besprechung von Duncker, Ludwig/Nießeler, Andreas (Hrsg.) (2005): Philosophieren im Sachunterricht. Imagination und Denken im Grundschulalter. Münster: Lit. In: www.widerstreit-sachunterricht.de 6/2006 (7 Seiten)

Vorträge

„Sind Kinder Forscher? Kinder sind Forscher! 10 nicht gestellte Fragen an diese Antwort“ zusammen mit Hans-Joachim Fischer und Gerold Scholz auf dem Fachtag für ErzieherInnen und GrundschullehrerInnen der „Bildungsregion Ludwigsburg“ am 8.11.2012 in Freiberg

Welterkunden von Kindern: Das Kindergartenkind an der Schwelle zum Schulkind oder der Blick der Elementar- und Primarpädagogik auf das Kind, gehalten am 29.10.2012 auf der Jahrestagung des Ministeriums für Kultur, Jugend und Sport Baden-Württemberg mit den Regierungspräsidien und den staatlichen Schulämtern zu Fragen der frühkindlichen Bildung und Grundschule in der Landesakademie Esslingen

Kinder bilden Imaginationen zu Natur(phänomenen) – Erwachsene bilden Imaginationen zu kindlicher Bildung im Bereich Natur(wissenschaft) gehalten auf dem Interdisziplinären Forschungssymposium im März 2012 an der PH Ludwigsburg

Umgangsweisen „von früh bis spät“ gehalten mit Detlef Pech auf der Jahrestagung der GDSU 2008 in Bremen

Disziplin Sachunterricht in Wissenschaft und Hochschule: Überlegungen zu einer Sachwissenschaft gehalten auf der GDSU-Tagung 2007 in Kassel

Konstruktivismus und Sachunterricht gehalten am 17.1.2007 an der Universität Oldenburg

„Widerstand könnte darin bestehen, schlichtweg andere Dinge zu tun.“ – zu erfreulichen Aussichten für das Bildungssystem gehalten zusammen mit Detlef Pech am 2.12.2006 an der Universität Heidelberg

Heimat und Fremde – Räume im Sachunterricht gehalten im Juni 2006 an der Universität Koblenz

Sollen wird Können (oder soll Können werden) – Sachunterrichtliche Kompetenzen und ihre gesellschaftliche Bedeutung – gehalten zusammen mit Detlef Pech auf der Jahrestagung der GDSU 2006 in Hildesheim im März 2006

Die Thematisierung von Raum und Zeit im Sachunterricht – Übergänge in der Institution Grundschule, dem Fach Sachunterricht und der Darstellung von Raum und Zeit in Schulbüchern – gehalten im Rahmen der Ringvorlesung zum Thema „Übergänge“ an der Universität Koblenz-Landau im November 2004

„Die Dinge haben Namen“ gehalten im Rahmen der Ringvorlesung: Zum Verhältnis von Sache und Sprache im Sachunterricht im November 2003

Grundschulentwicklung und Sachunterricht: fächerintegrierend oder fächervermeidend? – gehalten an der Universität Kassel im Juli 2003

