

Aktuelle Themen und Informationen

Ausgabe 5/2004

Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik

LUB @ M 2004

- * EU-Forschungsprojekt CHICAM
- * Medi@Culture

- * Erweiterungsstudium Medienpädagogik

EU-Forschungsprojekt CHICAM - Children in Communication about Migration

Das Projekt (Laufzeit: 11/2001 – 10/2004) befindet sich in der Auswertungsphase. Zu den Themenfeldern „Familie“, „Peergroup“ und „Schule“ entstanden in allen beteiligten Ländern Analysepapiere, die jeweils zu Workpackages zusammengefasst wurden. Diese Dokumente werden voraussichtlich im April/Mai 2004 auf der [internationalen Homepage des Projekts](#) als pdf-Dokumente zugänglich sein.

Ein weiteres Workpackage zum Themenbereich „Visuelle Kommunikation“ ist derzeit in Bearbeitung und wird im Sommer 2004 veröffentlicht werden.

Inzwischen wurde die [deutsche CHICAM-Homepage](#) aktualisiert, u. a. mit Informationen zu den Schwerpunkten der Clubarbeit in Ludwigsburg, ausgewählten Medien-Eigenproduktionen der beteiligten Kinder/Jugendlichen sowie einem Überblick über bisherige Veröffentlichungen und Tagungsbeiträge (siehe auch die [Vorträge](#) von H. Niesyto / P. Holzwarth in dieser Ausgabe des Onlinemagazins).

Neues medienpädagogisches Portal: Medi@Culture

Am 5.3.2004 stellte das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg auf einer Veranstaltung im Stuttgarter Literaturhaus das neue Online-Portal [„Medi@Culture“](#) vor. Nach der Begrüßung von Frau Dr. Pacher (Direktorin des LMZ) hielt Prof. Dr. Kübler ein Einführungsreferat zum Thema [„Medienbildung zwischen Medienverwahrlosung und Informationsdidaktik“](#). Danach präsentierten Mitarbeiter/innen des LMZ die einzelnen Arbeitsbereiche von [„Medi@Culture“](#) anhand praktischer Beispiele. Das neue Portal bietet eine Fülle von Anregungen und Informationen insbesondere für die medienpädagogische Praxis; eine Online-Bibliothek stellt zahlreiche Beiträge zum Downloaden zur Verfügung.

Erweiterungsstudium Medienpädagogik: Novellierung der Studienordnung

Aktuell werden an den Pädagogischen Hochschulen in Baden-Württemberg Studienordnungen für das Lehramtsstudium in den Bereichen Grund- und Hauptschule, Realschule und Sonderpädagogik novelliert. Hierzu gehören auch verschiedene Erweiterungsstudiengänge. Hintergrund ist die Novellierung der entsprechenden Prüfungsordnungen durch das Kultusministerium Baden-Württemberg. Da Medienpädagogik kein Schulfach ist und im Rahmen der Erziehungswissenschaft sowie der zu studierenden Schulfächer nur begrenzt studiert werden kann, kommt dem Erweiterungsstudium im Sinne einer Spezialisierung und Zusatzqualifikation eine wichtige Bedeutung zu. Der [Entwurf](#) zu einer Studienordnung, der sich an dem Modularisierungsprinzip der neuen Prüfungsordnung orientiert, wird derzeit in den Gremien der Hochschule beraten. Der Entwurf orientiert sich am aktuellen Diskussionsstand über ein [„Kerncurriculum Medienpädagogik“](#) (Kommission Medienpädagogik der DGfE) und berücksichtigt spezifische Belange für ein Erweiterungsstudium im Rahmen der Lehrerbildung (z. B. einen größeren Anteil an medienpraktischen und mediendidaktischen Seminarangeboten).

[Zurück zur Heftübersicht](#)