

# Modulprüfung Psychologie in den Bachelorstudiengängen Lehramt (nach StPO 2015)

Prof. Dr. Kristin Krajewski

- Hinweise und Literatur -

---

## Allgemeine Informationen

Die Prüfung im Basismodul Psychologie erfolgt im Wintersemester 2018/19 gemäß PO 2015 über eine **90-minütige Klausur**, in der Fragen zu den Kompetenzen und Inhalten **der drei belegten Veranstaltungen** bearbeitet werden müssen (Veranstaltung 1.1 und zwei Veranstaltungen aus 1.2 bis 1.5).

Die 90-minütige **Klausur** findet statt am:

**Dienstag, 5. 2. 2019**, in der Zeit von **10-12 Uhr** im Hörsaal **1.102** (Aula)

**Zulassung:** 29. 1. 2019, 12:00 Uhr (unter Studieninformationen, Webseite Institut für Psychologie & Psychologie-Aushangkasten gegenüber Sekretariat für Psychologie)

**Rücktritt:** Vor dem Zulassungstermin ist ein Rücktritt schriftlich über das Sekretariat für Psychologie möglich (bitte keine Mail an mich). Nach der Zulassung ist ein Rücktritt nur nach Genehmigung durch das Prüfungsamt möglich. Einen gesundheitsbedingten Rücktritt teilen Sie bitte umgehend dem Prüfungsamt mit einem Attest (hierfür zu verwendendes Formular: <https://www.ph-ludwigsburg.de/2252.html>) und mir per Mail mit (Betreff: „Krankheitsbedingter Rücktritt Modulprüfung am 5.2.19“).

**am 5.2.19 bitte zur Klausur mitbringen:**

- Studierendenausweis

## Literaturliste Modulprüfung am 5.2.19, Prof. Dr. Kristin Krajewski:

---

### ALLGEMEINER VERPFLICHTENDER TEIL ZUR VERANSTALTUNG 1.1:

#### 1.1 Vorlesung Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

**Seidel, T. & Krapp, A.** (Hrsg.) (2014). *Pädagogische Psychologie* (6. Aufl.). Weinheim: Beltz. (e-book PH LB: <https://content-select.com/de/portal/media/view/537b0ee5-9390-4139-90f2-104d2efc1343>). daraus:

- Kap. 6:** *Entwicklung, Sozialisation und Lernen*  
(von B. Hannover, L. Zander & I. Wolter, S. 139-165)
- Kap. 7:** *Kognition und Metakognition*  
(von C. Artelt & J. Wirth, S. 167-192)
- Kap. 8:** *Motivation und Emotion*  
(von A. Krapp, C. Geyer & D. Lewalter, S.193-222)
- Kap.19:** *Diagnostik und Evaluation*  
(von M. Brunner, P. Stanat & H. A. Pant, S. 483-515)

**Lohaus, A. & Vierhaus, M.** (Hrsg.) (2015). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (3. Aufl.). Berlin: Springer. (e-book PH LB: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-45529-6>). daraus:

- Kap. 18:** Entwicklungsabweichungen im Kindesalter (S. 264-290)

**Wild, E. & Möller, J.** (Hrsg.) (2015). *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.). Berlin: Springer. (e-book PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-642-41291-2>). daraus:

- Kap. 15:** *Nationale und internationale Schulleistungsstudien*  
(von B. Drechsel, M. Prenzel & T. Seidel, S. 343-368).

**ZUSÄTZLICH ZWEI WEITERE TEILBEREICHE AUS 1.2 BIS 1.5 JE NACH  
ZUORDNUNG DER VON IHNEN BESUCHTEN LEHRVERANSTALTUNGEN:**

**1.2 Seminar *Entwicklung und Entwicklungsförderung***

**Lohaus, A. & Vierhaus, M.** (Hrsg.) (2015). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (3. Aufl.). Berlin: Springer. (e-book PH LB: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-45529-6>). daraus:

**Kap. 9:** Kognition (S. 116-130)

**Kap. 10:** Intelligenz (S. 131-146)

**Kap. 11:** Emotion (S. 147-166)

**Kap. 16:** Moral (S. 229-243)

**Kap. 17:** Entwicklungsveränderungen im Jugendalter (S. 246-262)

**1.3 Seminar *Lernen und Lernförderung***

**Hasselhorn, M. & Gold, A.** (2013). *Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren* (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer (e-book PH LB: <https://content-select.com/de/portal/media/view/537c7567-2258-4833-b06b-24672efc1343>). daraus:

**Kap. 1.3:** Lernen als Wissenserwerb (S. 51-62)

**Kap. 1.3:** Lernen als Konstruktion von Wissen (S. 62-67)

**Kap. 2:** Erfolgreiches Lernen als gute Informationsverarbeitung (S. 68-71)

**Kap. 2.1:** Aufmerksamkeit und Arbeitsgedächtnis (S. 71-83)

**Kap. 2.2:** Vorwissen (S. 83-91)

**Kap. 2.3:** Lernstrategien und ihre metakognitive Regulation (S. 91-104)

**Wild, E. & Möller, J.** (Hrsg.) (2015). *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.). Berlin: Springer. (e-book PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-642-41291-2>). daraus:

**Kap. 4:** *Unterricht* (von F. Lipkowsky, S. 69-98).

## 1.4 Seminar *Motivationspsychologie*

**Hasselhorn, M. & Gold, A.** (2013). *Pädagogische Psychologie*. Erfolgreiches Lernen und Lehren (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer (**e-book** PH LB: <https://content-select.com/de/portal/media/view/537c7567-2258-4833-b06b-24672efc1343>). daraus:

**Kap. 2.4:** Motivation und Selbstkonzept (S. 104-119)

**Kap. 2.5:** Volition und lernbegleitende Emotionen (S. 119-129)

**Kap. 8.2:** Förderung von Motivation und Interesse (S. 441-449)

**Wild, E. & Möller, J.** (Hrsg.) (2015). *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.). Berlin: Springer. (**e-book** PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-642-41291-2>). daraus:

**Kap. 7:** *Motivation* (von U. Schiefele & E. Schaffner, S. 153-175).

**Lauth, G., Grünke, M. & Brunstein, J.** (2014). *Interventionen bei Lernstörungen*. Göttingen: Hogrefe. (**e-book** PH LB: <https://elibrary.hogrefe.com/book/99.110005/9783840924866>). daraus:

**Kap. 20:** Förderung von Interessen (von U. Schiefele, S. 251-261)

**Kap. 40:** Attributionstraining (von M. Grünke & A. Castello, S. 484-492)

## 1.5 Seminar *Sozialpsychologie*

**Gerrig, R.J.** (Hrsg.) (2015). *Psychologie* (20. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson Learning). daraus:

**Kap. 16:** *Soziale Kognition und Beziehungen* (S. 643-697)

**Lohaus, A. & Vierhaus, M.** (Hrsg.) (2015). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (3. Aufl.). Berlin: Springer. (**e-book** PH LB: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-45529-6>). daraus:

**Kap. 15:** *Soziale Beziehungen* (S. 211-228)

**Wild, E. & Möller, J.** (Hrsg.) (2015). *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.). Berlin: Springer. (**e-book** PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-642-41291-2>). daraus:

**Kap. 5:** *Klassenführung* (von T. Seidel, S. 107-120).