

# Modulprüfung Psychologie in den Bachelorstudiengängen Lehramt (nach StPO 2015)

Prof. Dr. Kristin Krajewski

- Hinweise und Literatur -

---

## Allgemeine Informationen

Die Prüfung im Basismodul Psychologie erfolgt im Wintersemester 20/21 gemäß PO 2015 über eine **90-minütige Klausur**, in der Fragen zu den Kompetenzen und Inhalten **der drei belegten Veranstaltungen** bearbeitet werden müssen (Veranstaltung 1.1 und zwei Veranstaltungen aus 1.2 bis 1.5).

Die 90-minütige **Klausur** findet statt am:

**Donnerstag, 18. 2. 2021**, in der Zeit von **10-12 Uhr** (Raum wird noch bekannt gegeben)

Alles Weitere (Zulassung, Anmeldung zum digitalisierten Modulnachweis, Rücktritt) entnehmen Sie bitte jeweils den aktuellen Hinweisen des Instituts für Psychologie (<https://www.ph-ludwigsburg.de/17945+M54a708de802.html>).

Am **Montag, 21. 12. 2020** findet um **13:00 Uhr** eine **digitale Prüfungs-vorbesprechung** per Webex statt. Die betreffenden Studierenden erhalten hierfür ca. eine Woche vorher eine Mail mit den Zugangsdaten.

**am 18.2.21 bitte zur Klausur mitbringen:**

- **Studierendenausweis**
- evtl. Gesichtsmaske (je nach dann aktueller Hygieneverordnung)

**ALLGEMEINER VERPFLICHTENDER TEIL ZUR VERANSTALTUNG 1.1:**

**1.1 Vorlesung Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie**

**Seidel, T. & Krapp, A.** (Hrsg.) (2014). *Pädagogische Psychologie* (6. Aufl.). Weinheim: Beltz. (e-book PH LB: <https://content-select.com/de/portal/media/view/537b0ee5-9390-4139-90f2-104d2efc1343>). daraus:

- Kap. 6:** *Entwicklung, Sozialisation und Lernen*  
(von B. Hannover, L. Zander & I. Wolter, S. 139-165)
- Kap. 7:** *Kognition und Metakognition*  
(von C. Artelt & J. Wirth, S. 167-192)
- Kap. 8:** *Motivation und Emotion*  
(von A. Krapp, C. Geyer & D. Lewalter, S.193-222)
- Kap.19:** *Diagnostik und Evaluation*  
(von M. Brunner, P. Stanat & H. A. Pant, S. 483-515)

**Lohaus, A. & Vierhaus, M.** (Hrsg.) (2015). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (3. Aufl.). Berlin: Springer. (e-book PH LB: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-45529-6>). daraus:

- Kap. 18:** Entwicklungsabweichungen im Kindesalter (S. 264-290)

## ZUSÄTZLICH ZWEI WEITERE TEILBEREICHE AUS 1.2 BIS 1.5 JE NACH ZUORDNUNG DER VON IHNEN BESUCHTEN LEHRVERANSTALTUNGEN:

### 1.2 Seminar *Entwicklung und Entwicklungsförderung*

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (Hrsg.) (2015). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (3. Aufl.). Berlin: Springer. (e-book PH LB: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-45529-6>). daraus:

**Kap. 9:** Kognition (S. 116-130)

**Kap. 10:** Intelligenz (S. 131-146)

**Kap. 11:** Emotion (S. 147-166)

**Kap. 17:** Entwicklungsveränderungen im Jugendalter (S. 246-262)

### 1.3 Seminar *Lernen und Lernförderung*

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2013). *Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren* (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer (e-book PH LB: <https://content-select.com/de/portal/media/view/537c7567-2258-4833-b06b-24672efc1343>). daraus:

**Kap. 1.3:** Lernen als Wissenserwerb (S. 51-62)

**Kap. 1.3:** Lernen als Konstruktion von Wissen (S. 62-67)

**Kap. 2:** Erfolgreiches Lernen als gute Informationsverarbeitung (S. 68-71)

**Kap. 2.1:** Aufmerksamkeit und Arbeitsgedächtnis (S. 71-83)

**Kap. 2.2:** Vorwissen (S. 83-91)

Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2015). *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.). Berlin: Springer. (e-book PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-642-41291-2>). daraus:

**Kap. 4:** *Unterricht* (von F. Lipkowsky, S. 69-98).

## 1.4 Seminar *Motivationspsychologie*

**Hasselhorn, M. & Gold, A.** (2013). *Pädagogische Psychologie*. Erfolgreiches Lernen und Lehren (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer (**e-book** PH LB: <https://content-select.com/de/portal/media/view/537c7567-2258-4833-b06b-24672efc1343>). daraus:

**Kap. 2.4:** Motivation und Selbstkonzept (S. 104-119)

**Kap. 2.5:** Volition und lernbegleitende Emotionen (S. 119-129)

**Kap. 8.2:** Förderung von Motivation und Interesse (S. 441-449)

**Wild, E. & Möller, J.** (Hrsg.) (2015). *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.). Berlin: Springer. (**e-book** PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-642-41291-2>). daraus:

**Kap. 7:** *Motivation* (von U. Schiefele & E. Schaffner, S. 153-175).

## 1.5 Seminar *Sozialpsychologie*

**Gerrig, R.J.** (Hrsg.) (2015). *Psychologie* (20. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson Learning). daraus:

**Kap. 16:** *Soziale Kognition und Beziehungen* (S. 643-697)

**Lohaus, A. & Vierhaus, M.** (Hrsg.) (2015). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (3. Aufl.). Berlin: Springer. (**e-book** PH LB: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-45529-6>). daraus:

**Kap. 15:** *Soziale Beziehungen* (S. 211-228)