

Prüfungsliteratur für die mündliche Prüfung in Pädagogischer Psychologie im Rahmen des 1. Staatsexamens

Grundlagenliteratur („Studiengebiet“)

1. Entwicklungspsychologie

Montada, L. (2008). Fragen, Konzepte, Perspektiven. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (S. 3-48). Weinheim: PVU.

Oerter, R. (2008). Kindheit. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (S. 225-270). Weinheim: PVU.

Oerter, R. & Dreher, E. (2008). Jugendalter. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (S. 271-332). Weinheim: PVU.

Sodian, B. (2008). Entwicklung des Denkens. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (S. 436-479). Weinheim: PVU.

2. Lern-, Gedächtnis-, Motivations- und Sozialpsychologie

Lernpsychologie

Edelmann, W. & Wittmann, S. (2012). *Lernpsychologie*. Mit online-Materialien (7. Aufl.). Weinheim: Beltz PVU.

daraus die Kapitel:

2. Das Reiz-Reaktions-Lernen
3. Das instrumentelle Lernen
4. Begriffsbildung und Wissenserwerb
5. Handeln und Problemlösen

Gedächtnispsychologie

Zimbardo, P.G. & Gerrig, R. J. (2004). Gedächtnis. In P. G. Zimbardo & R. J. Gerrig, *Psychologie* (S. 291-342). München: Pearson.

Motivationspsychologie

Wild, E. Hofer, M. & Pekrun, R. (2006). Lernmotivation. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (5. Aufl.) (S. 212-238). Weinheim: Beltz PVU

Sozialpsychologie

Zimbardo, P. G. & Gerrig, R. J. (2004). Soziale Prozesse und Beziehungen. In P. G. Zimbardo & R. J. Gerrig, *Psychologie* (S. 751-793). München: Pearson.

3. Verhaltensauffälligkeiten/Lernstörungen

Davison, G. & Neale, J. (2002). Einführung: Psychische Störungen und wissenschaftstheoretische Betrachtungen. In G. Davison & J. Neale (Hrsg.), *Klinische Psychologie* (S. 2-12). Weinheim: PV

Lauth, G. W., Brunstein, J. C. & Grünke, M. (2004). Lernstörungen im Überblick: Arten, Klassifikation, Verbreitung und Erklärungsperspektiven. In G. W. Lauth, M. Grünke & J. C. Brunstein (Hrsg.), *Interventionen bei Lernstörungen. Förderung, Training und Therapie in der Praxis* (S. 13-23). Göttingen: Hogrefe.

Seitz, W. & Stein, R. (2010). Verhaltensstörungen. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie*. 4. Überarbeitete und erweiterte Auflage (S. 919-927). Weinheim; Basel: Beltz.

Einstiegsthemen („Schwerpunkt“)

Stress und Stressbewältigung im Lehrerberuf

Lehr, D., Koch, S. & Hillert, A. (2013). Stress-Bewältigungs-Trainings. Das Präventionsprogramm AGIL „Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf“ als Beispiel eines Stress-Bewältigungs-Trainings für Lehrerinnen und Lehrer. In M. Rothland (Hrsg.), *Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf, Modelle, Befunde, Interventionen. 2., vollständig überarbeitete Auflage* (S. 251-272). Wiesbaden: Springer VS.

Schaarschmidt, U. & Kieschke, U. (2013). Beanspruchungsmuster im Lehrerberuf. Ergebnisse und Schlussfolgerungen aus der Potsdamer Lehrerstudie. In M. Rothland (Hrsg.), *Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf, Modelle, Befunde, Interventionen. 2., vollständig überarbeitete Auflage* (S. 81-98). Wiesbaden: Springer VS.

Van Dick, R. & Stegmann, S. (2013). Belastung, Beanspruchung und Stress im Lehrerberuf – Theorien und Modelle. In M. Rothland (Hrsg.), *Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf, Modelle, Befunde, Interventionen. 2., vollständig überarbeitete Auflage* (S. 43-60). Wiesbaden: Springer VS.

Evaluation im schulischen Kontext

Böttcher, W. (2009). Was leisten Evaluationen für die Qualitätssicherung? In T. Bohl & H. Kiper (Hrsg.), *Lernen aus Evaluationsergebnissen* (S. 207-217). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Drechsel, B., Prenzel, M. & Seidel, T. (2009). Nationale und internationale Schulleistungsstudien. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (S. 353-382). Heidelberg: Springer.

Köller, O. (2009). Evaluation pädagogisch-psychologischer Maßnahmen. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (S. 333-352). Heidelberg: Springer.

Leistungsbewertung und Fähigkeitsselbstkonzept

Moschner, B. & Dickhäuser, O. (2010). Selbstkonzept. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage* (S. 760-766). Weinheim; Basel: Beltz.

Rheinberg, F. (2001). Bezugsnormen und schulische Leistungsbeurteilung. In F. E. Weinert (Hrsg.), *Leistungsmessung in Schulen* (S. 59-71). Weinheim: Beltz.

Rheinberg, F. & Fries, S. (2010). Bezugsnormorientierung. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage* (S. 61-67). Weinheim; Basel: Beltz.

Schnotz, W. (2009). *Pädagogische Psychologie KOMPAKT*. Weinheim: Beltz.
daraus Kapitel 8: Attribution und soziale Kognition

Soziale Gruppen

Aronson, E., Wilson, T.D. & Akert, R.M. (2008). *Sozialpsychologie*. München: Pearson.

daraus die Kapitel:

- 8. Konformität: Die Beeinflussung des Verhaltens
- 9. Gruppenprozesse: Einfluss in sozialen Gruppen
- 13. Vorurteile: Ursachen und Interventionen