

 PH Ludwigsburg University of Education	<b>Kurzübersicht Studienplan Psychologie</b> für Bachelorstudierende Lehramt PO 2015 und Masterstudierende Lehramt PO 2016	
Bachelorstudierende Lehramt PO 2015 (9 CP)		
Studieninhalte (Modulbausteine)	CP	Anmerkungen
<p><b>1.1 Vorlesung Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie (Pflichtbaustein)</b></p> <p><u>Studieninhalte:</u> Grundlagen, wesentliche Modelle und zentrale empirische Befunde der Lern-, Entwicklungs-, Sozial- und Motivationspsychologie; Forschungs-, Diagnostik- und Evaluationsansätze und –methoden; empirische Bildungsforschung</p>	3	<p><b>alle Lehrämter</b></p> <p>Nachweis Studienleistung</p>
<p><b>plus 2 Seminare (Wahlpflichtbausteine) aus:</b></p> <p>1.2 <i>Entwicklung und Entwicklungsförderung</i></p> <p>1.3 <i>Lernen und Lernförderung</i></p> <p>1.4 <i>Motivation und Motivationsförderung</i></p> <p>1.5 <i>Soziale Prozesse und Förderung</i></p> <p><u>Studieninhalte:</u> Theoretische und empirische Grundlagen sowie handlungsrelevante Aspekte von Modellen zur Beschreibung, Erklärung, Vorhersage und Veränderung von entweder (1) Entwicklungs- oder (2) Lern- oder (3) Motivations- oder (4) sozialen Phänomenen und Prozessen</p>	3 + 3	<p><b>alle Lehrämter:</b></p> <p>2 Lehrveranstaltungen aus verschiedenen Modulbausteinen 1.2 – 1.5</p> <p>jeweils Nachweis Studienleistung</p> <p>Veranstaltungen jeweils unter Einschluss der Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Heterogenität</li> <li>▪ Differenzierung</li> <li>▪ Inklusion</li> </ul> <p><b>Benotete Modulprüfung:</b> Die Modulprüfung (Klausur 90 Minuten) prüft die Kompetenzen und Inhalte der <b>drei</b> belegten Modulbausteine zu gleichen Anteilen.</p>
Masterstudierende Lehramt PO 2016 (GS & Sek 1: 6 ECTS / SoP: 0 - 6 ECTS)		
<p><b>Modulbaustein 1: Diagnostik, Intervention, Evaluation (Vorlesung)</b></p> <p><u>Studieninhalte:</u> Vertiefende Auseinandersetzung mit Methoden und Instrumenten der Lern-/Leistungs-, Motivations-, Entwicklungs-, Verhaltens-Diagnostik, -Intervention/-Förderung und Evaluation</p> <p><b>Modulbaustein 2: Psychologie der Inklusion: Besondere Bedürfnisse, Diversität und Inklusion (Seminar)</b></p> <p><u>Studieninhalte:</u> vertiefende Auseinandersetzung mit Lern-, Motivations-, Entwicklungs- und sozialen Prozessen sowie deren Diagnostik, Intervention und Evaluation; Unterrichtsbeobachtung und –planung; Reflexion professionellen Handelns; Beratung</p>	3 + 3	<p><b>Lehramt Grundschule und Sek I</b></p> <p>Veranstaltungen zu Modulbaustein 2 jeweils unter Einschluss der Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Heterogenität</li> <li>▪ Differenzierung</li> <li>▪ Inklusion</li> </ul> <p>Nachweis Studienleistung</p> <p><b>Benotete Modulprüfung:</b> Die Modulprüfung muss in Modulbaustein 1 durch eine Klausur erbracht werden</p>
<p>Studierende für das <b>Lehramt Sonderpädagogik</b> können wählen, wie sie in diesem Modul ihren Schwerpunkt setzen wollen. Dazu bestehen folgende Optionen:</p> <p>a) 3 ECTS-P EW + 3 ECTS-P EW b) 3 ECTS-P EW + 3 ECTS-P PSY c) 3 ECTS-P PSY + 3 ECTS-P PSY</p>	0 oder 3 oder 2x3	<p><b>Lehramt Sonderpädagogik</b></p> <p>Nachweis Studienleistung</p> <p><b>Benotete Modulprüfung:</b> Soll die Modulprüfung in Psychologie abgenommen werden, so ist diese im Modulbaustein 1 durch eine Klausur zu erbringen.</p>