

Monographien

Emmerich, Marcus/Hormel, Ulrike (2013): Heterogenität-Diversity-Intersektionalität: Zur Logik sozialer Unterscheidungen in pädagogischen Semantiken der Differenz. Wiesbaden: Springer VS

Scherr, Albert/Hormel, Ulrike (2008): Geschichte und Menschenrechte. Evaluation des Förderprogramms. Berlin: Verlag der Stiftung Erinnerung, Verantwortung und Zukunft

Hormel, Ulrike (2007): Diskriminierung in der Einwanderungsgesellschaft. Begründungsprobleme pädagogischer Strategien und Konzepte. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften

Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (2004): Bildung für die Einwanderungsgesellschaft. Perspektiven der Auseinandersetzung mit struktureller, institutioneller und interaktioneller Diskriminierung. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften

2. Auflage in der Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 2005

Herausgeberschaft

Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (Hg.) (2010): Diskriminierung: Grundlagen und Forschungsergebnisse. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften

Beiträge in Sammelbänden, Zeitschriften und Handbüchern

Hormel, Ulrike (2017): Rassismus und Diskriminierung. In: I. Gogolin/V. Georgi/M. Krüger-Potratz/D. Lengyel/U. Sandfuchs (Hg.): Handbuch Interkulturelle Pädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S.81-86

Emmerich, Marcus/Hormel, Ulrike (2017): Soziale Differenz und gesellschaftliche Ungleichheit: Reflexionsprobleme in der erziehungswissenschaftlichen Ungleichheitsforschung. In: I. Diehm/M. Kuhn/C. Machold (Hg.): Differenz – Ungleichheit – Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: Springer VS-Verlag, S. 103-121

Emmerich, Marcus/Hormel, Ulrike/Jording, Judith (2017). Prekarisierte Teilhabe. Fluchtmigration und kommunale Systeme. In: Die Deutsche Schule 3/2017, Schwerpunktthema Flucht und Bildung, 109. Jahrgang, S. 209 – 222.

Hormel, Ulrike (2016): Kultur und/oder Gesellschaft: Von Interkulturalität zu Intersektionalität? – Eine Problemskizze. In: M. Hummrich /N. Pfaff (Hg.): Kultur und Bildung – kritische Perspektiven auf erziehungswissenschaftliche Verhältnisbestimmungen. Wiesbaden: Springer VS-Verlag. S. 93-102

Hormel, Ulrike/Jording, Judith (2016): Kultur/Nation. In P. Mecheril (Hrsg.), Handbuch Migrationspädagogik. Weinheim und Basel: Beltz, S. 211-225

Emmerich, M., Hormel, U. & Jording, J. (2016): Des-/Integration durch Bildung? Flucht und Migration als Bezugsprobleme kommunalen Bildungsmanagements. In Flucht, Sozialstaat und Soziale Arbeit. Sonderheft Neue Praxis, 115-125

Emmerich, Marcus/Hormel, Ulrike (2016): Pädagogik: Differenz und Intersektionalität. In: I. Hedderich/G. Biewer /J. Hollenweger/R. Markowetz (Hg.): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Stuttgart: utb, S. 569-573

Hormel, Ulrike (2015): Berufliche Bildung in der Migrationsgesellschaft. In: S. Bohlinger/A. Fischer (Hg.): Lehrbuch europäische Berufsbildungspolitik: Grundlagen, Herausforderungen und Perspektiven, Bielefeld: wbv, S. 279-296

Emmerich, Marcus/Hormel, Ulrike (2015): Produktion und Legitimation von Bildungsungleichheit in der Migrationsgesellschaft. In: M. Dammayr/D. Graß/B. Rothmüller (Hg.): Legitimität. Gesellschaftliche, politische und wissenschaftliche Bruchlinien der Rechtfertigung. Transcript-Verlag: Bielefeld, S. 227-248

Hormel, Ulrike (2014): Berufliche Bildung in der Migrationsgesellschaft: Erklärungen für die strukturelle Benachteiligung von Jugendlichen mit „Migrationshintergrund“. In: Die berufsbildende Schule: Zeitschrift des Bundesverbandes der Lehrerinnen und Lehrer an Berufsbildenden Schulen. 66, H. 3, S. 93-97

Hormel, Ulrike (2013): Intersektionalität als Antwort - was war die Frage? Kommentar zum Hauptbeitrag von Gudrun-Axeli Knapp: Zur Bestimmung und Abgrenzung von "Intersektionalität". Überlegungen zu Interferenzen von "Geschlecht", "Klasse" und anderen Kategorien sozialer Teilung. In: Erwägen-Wissen-Ethik, 24. Jahrgang, S. 398-400

Hormel, Ulrike (2013): Ethnisierung von ‚Ausbildungsfähigkeit‘: ein Fall sozialer Schließung in der Migrationsgesellschaft. In: M. S. Maier/Th. Vogel (Hg.): Übergänge in eine neue Arbeitswelt? Blinde Flecke in der Debatte zum Übergangssystem Schule-Beruf. Wiesbaden: Springer. VS-Verlag, S. 245-267

Emmerich, Marcus/Hormel, Ulrike (2013): Equity oder die Individualisierung der Bildungsbenachteiligung. In: journal für lehrerinnen- und lehrerbildung. Themenheft 1/2013: Equity and Equality im Bildungssystem, S. 8-15

Emmerich, Marcus/Hormel, Ulrike (2013): Ungleichheit als Systemeffekt? Schule zwischen sozialstruktureller Reproduktion und operativer Eigenrationalität. In: M. Heinrich/F. Dietrich/N. Thieme (Hg.): Bildungsgerechtigkeit jenseits von Chancengleichheit? Theoretische und empirische Ergänzungen und Alternativen zu PISA. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, S. 137-158

Hormel, Ulrike (2012): Intersektionalität als forschungsleitende Beobachtungsperspektive. In: U. Bauer/U. Bittlingmayer/A. Scherr (Hg.): Handbuch Erziehungs- und Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, S. 491-506

Hormel, Ulrike (2011): Intersektionalität von Geschlecht und Ethnizität: Zur Konstitution benachteiligungsrelevanter Unterscheidungen im Bildungssystem. In: D. Vinz/S. Smykalla (Hg.): Intersektionalität zwischen Gender und Diversity. Theorien, Methoden und Politiken der Chancengleichheit. Münster, S. 216-230

Emmerich, Marcus/Hormel, Ulrike (2011): Soziale Ungleichheit und funktionale Differenzierung. Die zwei Soziologien und ihre Bedeutung für den erziehungswissenschaftlichen Steuerungsdiskurs. In: M. Heinrich/N. Thieme/F. Dietrich (Hg.): Neue Steuerung – alte Ungleichheiten? Münster/New York/München/Berlin: Waxmann, S. 339-350

Hormel, Ulrike (2011): Differenz und Diskriminierung: Mechanismen der Konstruktion von Ethnizität und sozialer Ungleichheit. In: J. Bilstein/J. Ecarus/E. Keiner (Hg.): Kulturelle Differenzen und Globalisierung: Erziehung und Bildung. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, S. 91-111

Hormel, Ulrike (2010): Diskriminierung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund im Bildungssystem. In: U. Hormel/A. Scherr (Hg.): Diskriminierung: Grundlagen und Forschungsergebnisse. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, S. 173-195

Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (2010): Einleitung. Diskriminierung als gesellschaftliches Phänomen. In: Dies. (Hg.): Diskriminierung: Grundlagen und Forschungsergebnisse. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, S. 7-20

Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (2009): Bildung in der Einwanderungsgesellschaft: Pädagogische Konzepte. In: S. Fürstenau/M. Gomolla (Hg.): Migration und schulischer Wandel. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, S. 45-60

Hormel, Ulrike (2008): Diversity und Diskriminierung. In: Sozial Extra – Zeitschrift für Soziale Arbeit und Sozialpolitik, H. 11/12 -08, S. 20-23

Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (2006): Interkulturelle Problematiken in den Geschlechter- und Generationenverhältnissen In: Kordes, H./Müller, B./Nicklas, H. (Hg.): Interkulturell denken und handeln. Theoretische Grundlagen und gesellschaftliche Praxis. Frankfurt: Campus, S. 131-140
2. Auflage in der Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 2007

Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (2006): Kultur, Kulturen und Ethnizität. In: A. Scherr (Hg.): Soziologische Basics. VS-Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, S. 107-111
Überarbeitete Fassung für die 2. Auflage (2013), S. 157-163

Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (2006): Ungleichheiten und Diskriminierung. In: A. Scherr (Hg.): Soziologische Basics. VS-Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, S. 181-186
Überarbeitete Fassung für die 2. Auflage (2013), S. 261-269

Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (2005): Aus der Geschichte lernen? Die pädagogische Auseinandersetzung mit Nationalsozialismus und Holocaust im Kontext einer veränderten Erinnerungskultur. In: Neue Praxis, H. 4/2005, S. 293-306

Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (2005): Bildung für die Einwanderungsgesellschaft. In: Bertelsmann Stiftung, Bertelsmann Forschungsgruppe Politik (Hg.): Strategien gegen Rechtsextremismus. Gütersloh, S. 80-145

Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (2005): Migration als gesellschaftliche Lernprovokation. In: F. Hamburger/T. Badawia/M. Hummrich (Hg.): Migration und Bildung. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 295-310

Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (2004): Perspektiven schulischer und außerschulischer Bildungsarbeit gegen Rechtsextremismus. In: S. Braun/D. Hörisch (Hg.): Rechte Netzwerke – eine Gefahr. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, S. 191-200

Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (2004): Interkulturelle Pädagogik – Standortbestimmung und Perspektiven. In: Kursiv. Journal für politische Bildung, H. 2/2004, S. 32-45

Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (2003): Beobachtungen im Geschlechtertheater. In: Das Baugerüst, H. 4/2003, S. 20-25

Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (2003): Was heißt „Ethnien“ und „ethnische Konflikte“ in der modernen Gesellschaft? In: A. Groenemeyer/J. Mansel (Hg.): Die Ethnisierung von Alltagskonflikten. Opladen: Leske und Budrich, S. 47-68

Hormel, Ulrike: „Wir verlangen keine Gnade, sondern wir fordern unsere legitimen Rechte ein“ – Rezension zu Madjiguène Cissé: Papiere für alle. Die Bewegung der Sans Papiers in Frankreich. In: Sozial Extra – Zeitschrift für Soziale Arbeit und Sozialpolitik, H. 11-12/2003