



Hinweise zur Wahl der mündlichen Prüfungsthemen in Geographie (PO 2011) für alle Studiengänge (GS, HWRS, EuLA, SoP)

Stand 10.03.2014

1 Grundsätzliche Regelungen

- Laut Prüfungsordnung beträgt die **Prüfungsdauer 30 Minuten**. Etwa die Hälfte der Prüfungszeit entfällt auf zwei Schwerpunktthemen, die restliche Zeit widmet sich die Prüfung „einem allgemeinen Überblick über das Fach“ (s. Prüfungsordnung), bei dem zwei weitere wählbare Themen im Zentrum stehen.
- Geprüft werden die beiden Schwerpunktthemen und die beiden weiteren Themen nach folgendem Schema:
 1. **fachdidaktisches Schwerpunktthema** (Geographiedidaktik)
 2. **fachwissenschaftliches Schwerpunktthema** (Allgemeine Geographie)
 3. **weiteres Thema: Regionale Geographie**
(nur im Studiengang Grundschule darf hier auch Baden-Württemberg gewählt werden)
 4. **weiteres Thema: Arbeitsmethoden der Geographie**
- Jedes Thema besteht aus einem breiter gefassten **Rahmenthema** (z.B. „*Geomorphologie*“), zu dem noch ein **Vertiefungsbereich** angegeben werden kann (z.B. „... *insbesondere Küstenformen*“). Erwartet werden Grundlagenkenntnisse zum Rahmenthema sowie detaillierte Kenntnisse im Vertiefungsbereich.
- Als Faustregel gilt: Der **Umfang eines Themas** sollte etwa einer Lehrveranstaltung entsprechen. Sie können zwar als Thema auch Unterthemen aus einer besuchten Lehrveranstaltung wählen, das Thema muss aber so ergiebig sein, dass dazu auch eine eigene Lehrveranstaltung angeboten werden könnte. Im Einzelfall entscheiden darüber die gewählten Prüferinnen und Prüfer in der Sprechstunde.
- Das Thema der **Wissenschaftlichen Hausarbeit** sowie das Thema der **fachdidaktischen Hausarbeit** aus der Modulprüfung dürfen in der mündlichen Prüfung nicht nochmals gewählt werden.
- Es ist sinnvoll, dass Ihre Themen einen **Bezug zu den Lehrveranstaltungen** haben, die von Ihnen besucht wurden. Entsprechend haben die nachfolgend angegebenen Beispielthemen nur exemplarischen Charakter.

2 Regelungen zur Wahl der einzelnen Prüfungsthemen

2.1 Schwerpunktthema Geographiedidaktik

- **Mögliche Themen** sind z.B.
 - Ein ausgewählter didaktisch-methodischer Ansatz (z.B. „*Bilingualer GU*“, „*Globales Lernen*“, „*Bildung für nachhaltige Entwicklung*“, „*Didaktische Rekonstruktion*“, „*konstruktivistischer GU*“, „*naturwissenschaftliches Arbeiten im GU*“, ...)
 - „*Ziele, Bildungspläne und Bildungsstandards*“
 - „*Sozialformen im GU, insbesondere ...*“
 - „*Aktionsformen im GU, insbesondere ...*“
 - „*Medien im GU, insbesondere*“
 - „*Computereinsatz im GU, insbesondere ...*“
 - ...
- **Literaturliste:** Es werden mindestens 4-5 Literaturangaben zum Schwerpunktthema erwartet (Zeitschriftenaufsätze, Buchbeiträge oder Bücher).
- **Zusätzlich** zum Schwerpunktthema wird erwartet,
 - dass ein **Standardlehrbuch der Geographiedidaktik** als Ganzes bekannt ist (z.B. Haubrich (2006), Haversath (2012), Rinschede (2007), ...) und in der Literaturliste angegeben wird,
 - dass die **nationalen „DGfG-Bildungsstandards im Fach Geographie für den mittleren Schulabschluss“** in ihren Grundzügen (v.a. Kompetenzbereiche) bekannt sind,
 - dass der **aktuelle baden-württembergische Bildungsplan** für die eigene Schulform im Fach Geographie (bzw. Erdkunde, WZG, EWG, MeNuK...) in seinen Grundzügen und seiner Konzeption bekannt ist.

2.2 Schwerpunktthema Allgemeine Geographie

- **Mögliche Themen** sind die Teilgebiete der allgemeinen Geographie mit einer entsprechenden Vertiefung (z.B. orientiert an einem Lehrbuchkapitel). Beispiele:
 - „*Stadtgeographie, insbesondere ...*“
 - „*Wirtschaftsgeographie, insbesondere ...*“
 - „*Geomorphologie, insbesondere ...*“
 - „*Klimageographie, insbesondere ...*“
 - „*Geozonen, insbesondere ...*“
 - ...
- **Literaturliste:** 1 Lehrbuch zum gewählten Schwerpunktthema und 3-4 Aufsätze oder Buchbeiträge zur gewählten Vertiefung.

2.3 Weiteres Thema: Regionale Geographie

- **Das Thema** bezieht sich in der Regel auf das Land bzw. die Großregion der Großexkursion bzw. ein Seminar zur Regionalen Geographie (z.B. „Frankreich“) oder auf das Deutschland-Seminar. Nur im Studiengang Grundschule kann auch Baden-Württemberg als Region gewählt werden.
- Innerhalb dieser Region kann **als Vertiefung noch eine Teilregionen** gewählt werden (z.B. „...insbesondere die Bretagne“ oder „insbesondere das norddeutsche Tiefland“ oder im Studiengang Grundschule auch „die Region Stuttgart“ oder „der Schwarzwald“).
- Es werden immer **sowohl humangeographische als auch physisch-geographische Inhalte** geprüft; eine thematische Eingrenzung ist nicht möglich.
- **Literaturliste:** erwartet werden 3-4 Literaturangaben (Aufsätze, Buchbeiträge oder Bücher).

2.4 Weiteres Thema: Arbeitsmethoden der Geographie

- Gemeint sind hier **fachwissenschaftliche Arbeitsmethoden** der Geographie. **Didaktische Aspekte** wie die Umsetzung in der Schule können dabei berücksichtigt werden.
- Zur **Wahl stehen die folgenden 3 Themen** mit einer selbst gewählten Vertiefung:
 - *Arbeitsmethoden der Physischen Geographie, insbesondere ...*
 - *Arbeitsmethoden der Humangeographie, insbesondere ...*
 - *Arbeit mit Karten, Luft- und Satellitenbildern, insbesondere ... (z.B. Kartierung, Karteninterpretation, GIS, digitale Geomedien, Satellitenbildinterpretation, ...)*
- **Literaturliste:** 3-4 Literaturangaben (Aufsätze, Buchbeiträge oder Bücher).

3 Themen- und Literaturliste

Bis spätestens 3 Wochen vor der Prüfung muss bei den Prüferinnen und Prüfern sowie bei dem oder der Prüfungsvorsitzenden eine Liste mit genauer Formulierung der Themen (Rahmenthema und Vertiefungsbereich) sowie den dazugehörigen Literaturangaben eingereicht werden. Die Liste muss folgenden Aufbau haben:

- Persönliche Angaben des/der zu prüfenden Studierenden:
 - Name, Studiengang, Studienfächer, Matrikelnummer, E-Mail, ggf. Mobilfunknummer
- Formale Angaben zur Prüfung:
 - Datum, Prüfungszeit, Raum, Namen der Prüfer/innen und des/der Prüfungsvorsitzenden
- Themen der folgenden beiden bereits absolvierten Prüfungsleistungen:
 - Thema der wissenschaftlichen Hausarbeit (auch wenn nicht in Geographie geschrieben)
 - Thema der modulprüfungsrelevanten fachdidaktischen Hausarbeit in Geographie
- Die Prüfungsthemen:
 - Genaue Formulierung der beiden Schwerpunktthemen und der beiden weiteren Prüfungsthemen in der oben vorgegebenen Reihenfolge, jeweils mit den alphabetisch geordneten Literaturangaben