

Hinweise zur Wahl der Prüfungsthemen in Geographie (PO 2003)

Stand 24.01.2014

1 Regelungen zur Wahl der mündlichen Prüfungsthemen in allen Studiengängen der PO 2003 (GS, HS, RS, SoP)

1.1 Grundsätzlich gilt:

- Sie wählen **1 didaktisches** und **1 fachwissenschaftliches Schwerpunktthema** sowie **2 weitere Themen**, die überwiegend fachwissenschaftlich ausgerichtet sind, aber auch didaktische Bezüge haben können (vgl. Regelungen zu Ihrem Studiengang in Kapitel 2).
- Jedes Thema besteht aus einem breiter gefassten **Rahmenthema** (z.B. „*Geomorphologie*“), zu dem noch ein **Vertiefungsbereich** angegeben werden kann (z.B. „... *insbesondere Küstenformen*“). Erwartet werden Grundlagenkenntnisse zum Rahmenthema sowie detaillierte Kenntnisse im Vertiefungsbereich.
- Als Faustregel gilt: Der **Umfang eines Themas** sollte etwa einer Lehrveranstaltung entsprechen. Sie können zwar als Thema auch Unterthemen aus einer besuchten Lehrveranstaltung wählen, das Thema muss aber so ergiebig sein, dass dazu auch eine eigene Lehrveranstaltung angeboten werden könnte. Im Einzelfall entscheiden darüber die gewählten Prüfer in der Sprechstunde.
- Es ist sinnvoll, dass Ihre Themen einen **Bezug zu den Lehrveranstaltungen** haben, die von Ihnen besucht wurden. Entsprechend haben die hier angegebenen Beispielthemen nur exemplarischen Charakter.
- In einem der 4 Themen muss ein **Bezug zum Fächerverbund** hergestellt werden (Ausnahme: GS LF, s.u., und SoP). Dazu geben Sie auf der Literaturliste ein geeignetes Vertiefungsthema mit 1-2 Literaturangaben an. Beispiel: zum SP-Thema „*Wirtschaftsgeographie, insbesondere Globalisierung*“ könnten Sie angeben: „*Bezug zum Fächerverbund: Instrumente der Entwicklungspolitik*“ oder „*Bezug zum Fächerverbund: Folgen des Kolonialismus*“

1.2 Schwerpunktthema Didaktik

- **Mögliche Themen** sind z.B.
 - Ein ausgewählter didaktisch-methodischer Ansatz (z.B. „*Bilingualer GU*“, „*Globales Lernen*“, „*Bildung für nachhaltige Entwicklung*“, „*Didaktische Rekonstruktion*“, „*konstruktivistischer GU*“, „*naturwissenschaftliches Arbeiten im GU*“, ...)
 - „*Ziele, Lehrpläne und Bildungsstandards*“
 - „*Sozialformen im GU, insbesondere ...*“
 - „*Aktionsformen im GU, insbesondere ...*“
 - „*Medien im GU, insbesondere*“
 - „*Computereinsatz im GU, insbesondere ...*“
 - ...
- **Literaturliste:** Es werden mindestens 4-5 Literaturangaben zum Schwerpunktthema erwartet (Zeitschriftenaufsätze, Buchbeiträge oder Bücher).
- **Zusätzlich** zum Schwerpunktthema wird erwartet,
 - dass ein **Standardlehrbuch der Geographiedidaktik** als Ganzes bekannt ist (z.B. Haubrich (2006), Rinschede (2005), ...) und in der Literaturliste angegeben wird,
 - dass der **aktuelle Lehrplan** und seine Konzeption bekannt sind.

1.3 **Schwerpunktthema Allgemeine Geographie (nur HS, RS)**

- **Mögliche Themen** sind die Teilgebiete der allgemeinen Geographie mit einer entsprechenden Vertiefung z.B.
 - „Stadtgeographie, insbesondere ...“
 - „Geomorphologie, insbesondere ...“
 - „Geozonen, insbesondere ...“
 - ...
- **Literaturliste:** 1 Lehrbuch zum gewählten Schwerpunktthema und 3-4 Aufsätze oder Buchbeiträge zur gewählten Vertiefung

1.4 **Schwerpunktthema Allgemeine Geographie aus Landeskunde BW (nur GS)**

- **Mögliche Themen** sind die Teilgebiete der allgemeinen Geographie mit einem Bezug zur Landeskunde Baden-Württemberg und ggf. eine entsprechende Vertiefung, z.B.:
 - *Geomorphologie an Beispielen aus Baden-Württemberg, insbesondere...* (z.B. Karst, Glazialmorphologie, ...)
 - *Siedlungsgeographie an Beispielen aus Baden-Württemberg, insbesondere...* (z.B. Stadtentwicklung, ländliche Siedlungen, ...)
- Erwartet werden ein allgemeingeographischer Überblick über das Schwerpunktthema mit Kenntnissen über entsprechende Beispiele in Baden-Württemberg sowie Detailkenntnisse zur gewählten Vertiefung.
- **Literaturliste:** 1 allgemeingeographisches Lehrbuch zum gewählten Schwerpunktthema und 3-4 Aufsätze oder Buchbeiträge

1.5 **Weiteres Thema: Regionale Geographie**

- **Das Thema** bezieht sich in der Regel auf das Land bzw. die Großregion der Großexkursion bzw. des Seminars zur Regionalen Geographie (z.B. „Frankreich“) oder auf das Deutschland-Seminar.
- Innerhalb dieser Region kann **als Vertiefung noch eine Teilregionen** gewählt werden (z.B. „...insbesondere die Bretagne“ oder „insbesondere das norddeutsche Tiefland“).
- Es werden immer **sowohl anthropogeographische als auch physisch-geographische Inhalte** geprüft; eine thematische Eingrenzung ist nicht möglich.
- **Literaturliste:** erwartet werden 3-4 Literaturangaben (Aufsätze, Buchbeiträge oder Bücher)

1.6 **Weiteres Thema: Arbeitsmethoden der Geographie**

- Gemeint sind hier **fachwissenschaftliche Arbeitsmethoden** der Geographie. **Didaktische Aspekte** wie die Umsetzung in der Schule können dabei berücksichtigt werden.
- Zur **Wahl stehen die folgenden 3 Themen** mit einer selbst gewählten Vertiefung:
 - *Arbeitsmethoden der Physischen Geographie, insbesondere ...*
 - *Arbeitsmethoden der Anthropogeographie, insbesondere ...*
 - *Arbeit mit Karten, Luft- und Satellitenbildern, insbesondere ...* (z.B. Kartierung, Karteninterpretation, GIS, Satellitenbildinterpretation, ...)
- **Literaturliste:** 3-4 Literaturangaben (Aufsätze, Buchbeiträge oder Bücher)

1.7 **Weiteres Thema: Thema aus dem Fächerverbund (nur GS LF)**

- Hier wählen Sie ein Thema, bei dem Sie Aspekte aus Ihren Lehrveranstaltungen zum sozialwissenschaftlichen Fächerverbund mit einem geographischen Thema verbinden
 - Z.B. *Entwicklungsländer, Globalisierung, Europa, Globales Lernen, Umweltbildung, Nachhaltige Entwicklung, ...*
- **Literaturliste:** 3-4 Literaturangaben (Aufsätze, Buchbeiträge oder Bücher)

2 Prüfungsthemen in den einzelnen Studiengängen PO 2003

2.1 Grundschule

2.1.1 Schriftliche Prüfungen (nur GS HF)

Schriftliche Prüfungen: (gem. PO)	nur im Hauptfach Themen der Hausarbeit und der akad. Teilprüfung dürfen nicht wieder vorkommen 3 Themen zur Auswahl 4 Stunden Zeit Inhalte: Jeweils fachwissenschaftliche und fachdidaktische Anteile Module 5 und ggf. 6
---	---

Thema 1: Geographische Arbeitsmethoden vor Ort

Thema 2: Ökonomie, Ökologie und Umweltbildung

Thema 3: Regionale Geographie

Materialorientierte Themenstellung; Transfer aus dem in den Seminaren Behandelten wird gefordert (nicht einfach Inhalte eines Seminars):

z.B. zu 1) Karte wird vorgelegt, Projekt planen, Methoden berücksichtigen

z.B. zu 2) allgemeiner Teil aus der Grundlagenliteratur, dann eine Fallstudie

z.B. zu 3) keine Festlegung auf eine Region (des Seminars), evtl. 3 Regionen zur Auswahl, Atlas zugelassen

Zu jedem Thema wird die Berücksichtigung didaktischer Aspekte verlangt!

2.1.2 Mündliche Prüfungen (GS HF+LF)

Mündliche Prüfungen: (gem. PO)	im Hauptfach und Leitfach , nicht im affinen Fach Themen der Hausarbeit und der akad. Teilprüfung dürfen nicht wieder vorkommen 30 Minuten Prüfungszeit, Schwerpunkte bis zur Hälfte der Zeit Inhalte: Im HF Module 4, 5, ggf. 6, im LF Modul 4 2 Schwerpunkte: je einer aus der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik Außerdem: Berücksichtigung des gewählten Fächerverbundes
--	--

Zu den einzelnen Prüfungsbereichen (siehe unten: „1.-4.“) müssen die genauen Themenangaben aus den darunter kursiv angegeben Modulbausteinen von den Studierenden ausgewählt werden.

In den Schwerpunkten werden vertiefte, detailreichere und stärker vernetzte Kenntnisse verlangt.

Im Hauptfach muss in einem der 4 Themen der Bezug zum Fächerverbund hergestellt werden (das gewählte Thema angeben!). Im Leitfach wird ein eigenes Thema zum Fächerverbund verlangt.

Grundschule Hauptfach

1: SP: Didaktik

2: SP: Allgemeine Geographie (aus der Landeskunde BW)

3: Weiteres Thema: Regionale Geographie (nicht Landeskunde BW)

4: Weiteres Thema: Arbeitsmethoden der Geographie

(Landeskunde /Didaktik 1/ Regionale Geographie; Projekt 1 Exkursion oder Geländepraktikum / Didaktik 2 / Karteninterpretation)

Grundschule Leitfach

1: SP: Didaktik

2: SP: Allgemeine Geographie (aus der Landeskunde BW)

3: Weiteres Thema: Arbeitsmethoden der Geographie

4: Weiteres Thema: Thema aus dem Fächerverbund

(Landeskunde / Didaktik 1 / GAD)

2.2 Hauptschule

2.2.1 Schriftliche Prüfungen (nur HS HF)

Schriftliche Prüfungen: (gem. PO)	nur im Hauptfach Themen der Hausarbeit und der akad. Teilprüfung dürfen nicht wieder vorkommen 3 Themen zur Auswahl 4 Stunden Zeit Inhalte: Jeweils fachwissenschaftliche und fachdidaktische Anteile Module 5 und ggf. 6
---	---

Thema 1: Globale Strukturen in der Anthropogeographie

Thema 2: Globale Strukturen in der Physischen Geographie

Thema 3: Deutschland

Zu jedem Thema wird die Berücksichtigung didaktischer Aspekte entweder gemäß „Didaktik 3“ (Methoden und Medien) oder „Didaktik 4“ (theoriegestützte Konzepte) verlangt!

2.2.2 Mündliche Prüfungen (HS HF+LF)

Mündliche Prüfungen: (gem. PO)	im Hauptfach und Leitfach nicht im affinen Fach und nicht im zweiten Fach SPO Themen der Hausarbeit und der akad. Teilprüfung dürfen nicht wieder vorkommen 30 Minuten Prüfungszeit, Schwerpunkte bis zur Hälfte der Zeit Inhalte: Im HF Module 4, 5, ggf. 6, im LF 4 + ggf. 5 2 Schwerpunkte: je einer aus der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik Außerdem: Berücksichtigung des gewählten Fächerverbundes
--	---

Zu den einzelnen Prüfungsbereichen (siehe unten: „1.-4.“) müssen die genauen Themenangaben aus den darunter kursiv angegeben Modulbausteinen von den Studierenden ausgewählt werden.

In den Schwerpunkten werden vertiefte, detailreichere und stärker vernetzte Kenntnisse verlangt.

In einem der 4 Themen muss der Bezug zum Fächerverbund hergestellt werden (das gewählte Thema angeben!).

Hauptschule Hauptfach

1: SP: Didaktik

2: SP: Allgemeine Geographie

3: Weiteres Thema: Regionale Geographie

4: Weiteres Thema: Arbeitsmethoden der Geographie

(Projekt 1 Exkursion / Didaktik 2 / Karteninterpretation; Geozonen / Globale anthropogeographische Strukturen / Didaktik 3; Deutschland / Raumnutzungskonflikte / Didaktik 4)

Hauptschule Leitfach

1: SP: Didaktik

2: SP: Allgemeine Geographie

3: Weiteres Thema: Regionale Geographie

4: Weiteres Thema: Arbeitsmethoden der Geographie

(Projekt 1 Exkursion / Didaktik 2 / Karteninterpretation; Geozonen / Globale anthropogeographische Strukturen / Didaktik 3)

2.3 Realschule

2.3.1 Schriftliche Prüfungen (nur RS HF)

Schriftliche Prüfungen: (gem. PO)	nur im Hauptfach Themen der Hausarbeit und der akad. Teilprüfung dürfen nicht wieder vorkommen 3 Themen zur Auswahl 4 Stunden Zeit Inhalte: Jeweils Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Anteile Module 4-8
---	--

Thema 1: Thema aus der Allgemeinen Geographie

Thema 2: Thema aus der Regionalen Geographie

Thema 3: Karteninterpretation

Zu jedem Thema wird die Berücksichtigung didaktischer Aspekte entweder gemäß „Didaktik 3“ (Methoden und Medien) oder „Didaktik 4“ (theoriegestützte Konzepte) verlangt!

2.3.2 Mündliche Prüfungen (RS HF+LF)

Mündliche Prüfungen: (gem. PO)	im Hauptfach und Leitfach , nicht im affinen Fach Themen der Hausarbeit und der akad. Teilprüfung dürfen nicht wieder vorkommen 30 Minuten Prüfungszeit, Schwerpunkte bis zur Hälfte der Zeit Inhalte: Im HF Module 4 – 8, im LF Modul 4 2 Schwerpunkte: je einer aus der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik Außerdem: Berücksichtigung des gewählten Fächerverbundes
--	---

Zu den einzelnen Prüfungsbereichen (siehe unten: „1.-4.“) müssen die genauen Themenangaben aus den darunter kursiv angegeben Modulbausteinen von den Studierenden ausgewählt werden.

In den Schwerpunkten werden vertiefte, detailreichere und stärker vernetzte Kenntnisse verlangt.

In einem der 4 Themen muss der Bezug zum Fächerverbund hergestellt werden (das gewählte Thema angeben!).

Realschule Hauptfach

1: SP: Didaktik

2: SP: Allgemeine Geographie

3: Weiteres Thema: Regionale Geographie

4: Weiteres Thema: Arbeitsmethoden der Geographie

(Projekt 1 Exkursion / Didaktik 2 / Karteninterpretation; Geozonen / Globale anthropogeographische Strukturen / Didaktik 3; Deutschland / Raumnutzungskonflikte / Didaktik 4; Ausgewählte Probleme der AG; Ausgewählte Probleme der RG / Bilingualer Geographieunterricht)

Realschule Leitfach

1: SP: Didaktik

2: SP: Allgemeine Geographie

3: Weiteres Thema: Regionale Geographie

4: Weiteres Thema: Arbeitsmethoden der Geographie

(Projekt 1 Exkursion / Didaktik 2 / Karteninterpretation)

2.4 Sonderschule mit Stufenschwerpunkt Grundschule

2.4.1 Schriftliche Prüfungen (nur im HF)

Schriftliche Prüfungen: (gem. PO)	nur im Hauptfach (= 1. Fach) Themen der Hausarbeit und der akad. Teilprüfung dürfen nicht wieder vorkommen 3 Themen zur Auswahl 4 Stunden Zeit Inhalte: Jeweils fachwissenschaftliche und fachdidaktische Anteile Module 5 und ggf. 6
---	---

Thema 1: Geographische Arbeitsmethoden vor Ort

Thema 2: Ökonomie, Ökologie und Umweltbildung

Thema 3: Regionale Geographie

Materialorientierte Themenstellung; Transfer aus dem in den Seminaren Behandelten wird gefordert (nicht einfach Inhalte eines Seminars):

z.B. zu 1) Karte wird vorgelegt, Projekt planen, Methoden berücksichtigen

z.B. zu 2) allgemeiner Teil aus der Grundlagenliteratur, dann eine Fallstudie

z.B. zu 3) keine Festlegung auf eine Region (des Seminars), evtl. 3 Regionen zur Auswahl, Atlas zugelassen

Zu jedem Thema wird die Berücksichtigung didaktischer Aspekte verlangt!

2.4.2 Mündliche Prüfungen (nur im HF)

Mündliche Prüfungen: (gem. PO)	im Hauptfach (= 1. Fach), nicht im 2. Fach Themen der Hausarbeit und der akad. Teilprüfung dürfen nicht wieder vorkommen 30 Minuten Prüfungszeit, Schwerpunkte bis zur Hälfte der Zeit Inhalte: Module 4, 5, ggf. 6 2 Schwerpunkte: je einer aus der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik
--	---

Zu den einzelnen Prüfungsbereichen (siehe unten: „1.-4.“) müssen die genauen Themenangaben aus den darunter kursiv angegeben Modulbausteinen von den Studierenden ausgewählt werden.

In den Schwerpunkten werden vertiefte, detailreichere und stärker vernetzte Kenntnisse verlangt.

1: SP: Didaktik

2: SP: Allgemeine Geographie (aus der Landeskunde BW)

3: Weiteres Thema: Regionale Geographie (nicht Landeskunde BW)

4: Weiteres Thema: Arbeitsmethoden der Geographie

(Landeskunde /Didaktik 1/ Regionale Geographie; Projekt 1 Exkursion oder Geländepraktikum / Didaktik 2 / Karteninterpretation)

2.5 Sonderschule mit Stufenschwerpunkt Hauptschule

2.5.1 Schriftliche Prüfungen (nur im HF)

Schriftliche Prüfungen: (gem. PO)	nur im Hauptfach (= 1. Fach) Themen der Hausarbeit und der akad. Teilprüfung dürfen nicht wieder vorkommen 3 Themen zur Auswahl 4 Stunden Zeit Inhalte: Jeweils fachwissenschaftliche und fachdidaktische Anteile Module 5 und ggf. 6
---	---

Thema 1: Globale Strukturen in der Anthropogeographie

Thema 2: Globale Strukturen in der Physischen Geographie

Thema 3: Deutschland

Zu jedem Thema wird die Berücksichtigung didaktischer Aspekte entweder gemäß „Didaktik 3“ (Methoden und Medien) oder „Didaktik 4“ (theoriegestützte Konzepte) verlangt!

2.5.2 Mündliche Prüfungen (nur im HF)

Mündliche Prüfungen: (gem. PO)	nur im 1. Fach , nicht im zweiten Fach Themen der Hausarbeit und der akad. Teilprüfung dürfen nicht wieder vorkommen 30 Minuten Prüfungszeit, Schwerpunkte bis zur Hälfte der Zeit Inhalte: Module 4, 5, ggf. 6 2 Schwerpunkte: je einen aus der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik
--	---

*Zu den einzelnen Prüfungsbereichen (siehe unten: „1.-4.“) müssen die genauen Themenangaben aus den darunter kursiv angegeben Modulbausteinen von den Studierenden ausgewählt werden.
In den Schwerpunkten werden vertiefte, detailreichere und stärker vernetzte Kenntnisse verlangt.*

1: SP: Didaktik

2: SP: Allgemeine Geographie

3: Weiteres Thema: Regionale Geographie

4: Weiteres Thema: Arbeitsmethoden der Geographie

(Projekt 1 Exkursion / Didaktik 2 / Karteninterpretation; Geozonen / Globale anthropogeographische Strukturen / Didaktik 3; Deutschland / Raumnutzungskonflikte / Didaktik 4)