

Studienführer Deutsch als Grundbildung - PO 2015 -

Informationen zum Studium von Deutsch als Grundbildung

an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

Studiengang:

Lehramt Sonderpädagogik, B.A.: Deutsch als Grundbildung (nicht als Fach!)

Letzte Aktualisierung: Oktober 2019

1. Studienaufbau und -inhalte:

Dieser Studienführer ist für Studierende, die **Deutsch als Grundbildung** studieren.

Das Studium von Deutsch als Grundbildung ist in zwei Module untergliedert. Die Module umfassen fünf und vier Lehrveranstaltungen („Modulbausteine“). Die genaue Verteilung ergibt sich aus dem jeweiligen Modulhandbuch, das als Anlage 5 Bestandteil der Prüfungs- und Studienordnungen ist.

Das einführende **Modul 1** kann ab dem ersten Semester studiert werden. In diesen Lehrveranstaltungen können Sie Grundlagenwissen für das weitere Studium erwerben. In jedem Baustein gibt es semesterbegleitende Aufgaben zur Bestätigung der aktiven Teilnahme. Das Modul ist bestanden, wenn für jeden Baustein die aktive Teilnahme nachgewiesen wurde. Dies wird für jeden Baustein vom Dozenten/ von der Dozentin der jeweiligen Veranstaltung in LSF bestätigt. Das Modul muss spätestens zum Ende des 4. Fachsemesters abgeschlossen sein. Wenn alle fünf Bausteine erfolgreich absolviert werden, gilt die Prüfung über Modul 1 als bestanden. Diese Bestätigung erfolgt automatisiert im Prüfungsamt.

Im weiterführenden **Module 2** können Sie Ihr Wissen in den Bereichen Fachdidaktik und Fachwissenschaft erweitern und vertiefen. Das Modul 2 schließt mit einer benoteten Modulprüfung als Hausarbeit zu einem mit dem Prüfer bzw. der Prüferin vereinbarten Thema ab, nachdem in den anderen Modulbausteinen (Lehrveranstaltungen) Studienleistungen erfolgreich erbracht wurden. Diese Note zählt zur Endnote der Bachelorprüfung.

Die Rahmenvorgaben des Landes Baden-Württemberg sowie die Prüfungs- und Studienordnung der PH Ludwigsburg geben den Umfang des Studiums in European Credit Transfer System (ECTS)-Punkten vor, die den erforderlichen Arbeitsaufwand darstellen. Ein ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von etwa 30 Stunden und wird auch Credit-Point (CP) oder Leistungspunkt genannt.

Modul	ECTS-Punkte	SWS	Prüfung
1	12	10	unbenotet/ Portfolio
2	12	8	benotet/ Hausarbeit

Die Lehrveranstaltungen im Fach Deutsch werden mit 2 oder 3 CP einschließlich Vor- und Nacharbeit berechnet. Sie müssen also für jede Lehrveranstaltung ca. 60 bzw. 90 Zeitstunden im Semester einplanen. Bei der Grundbildung Deutsch beinhaltet dies v.a. auch das Lesen von Texten zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen. Wenn Sie Ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit gleichmäßig verteilen wollen, bedeutet es, dass Sie Deutsch als Grundbildung pro Semester etwa ein bis zwei Veranstaltungen in Deutsch belegen. Individuelle Abweichungen davon sind möglich und manchmal auch notwendig. Die Planung Ihres Studiums innerhalb des vorgegeben Rahmens ist eine Ihrer Aufgaben und Freiheiten.

Die durch die Prüfungsordnung vorgegebenen ECTS-Punkte wurden für die verschiedenen Studiengänge bestimmten Lehrveranstaltungen zugeordnet und in dem folgenden „Studienplan“ zusammengefasst:

Prüfungs- und Studienordnung Lehramt Sonderpädagogik, B.A. (2015), hier: **Deutsch als Grundbildung**

	Baustein	CP
B 1.1	Einführung Sprachwissenschaft	2
B 1.2	Einführung Literaturwissenschaft	2
B 1.3	Einführung Medienwissenschaft	2
B 1.4	Schriftspracherwerb	3
B 1.5	Einführung Fachdidaktik	3
B 2.1	Literaturdidaktik	3
B 2.2	Individuelle Diagnose und Förderung, Diversität	3
B 2.3	Textrezeption oder Textproduktion	3
B 2.4	Spracherwerb und Mehrsprachigkeit	3
Modul	LA Sonderpädagogik, Deutsch als Grundbildung Leistungsnachweise:	Semester
B1	Bausteinnachweise	spätestens im 4. Semester
B2	Hausarbeit	

Inhaltlich umfasst das Studienfach Deutsch zwei Bereiche:

- Sprache/Medien (Sprach- und Mediendidaktik mit Linguistik und Medienwissenschaft)
- Literatur/Medien (Literatur- und Mediendidaktik mit Literatur- und Medienwissenschaft)

Die Grenzen zwischen diesen Bereichen sind fließend. Grundsätzlich wird von einem weiten Textbegriff ausgegangen, der sowohl z. B. mündliche Texte, Kinder- und Jugendliteratur als auch Medien einbezieht. Die übergeordnete Disziplin ist die Fachdidaktik Deutsch, also die Wissenschaft vom Lehren und Lernen im Deutschunterricht. Manche Lehrveranstaltungen sind integrativ angelegt, d.h., sie verbinden Sprache und Literatur oder auch mehrere Fächer miteinander. Die einzelnen Modulhalte entnehmen Sie der Studienordnung für Ihren Studiengang, die Sie auf der Homepage der PH Ludwigsburg unter der Rubrik Studium erhalten können. Die Module sind inhaltlich in der Anlage 5 der Prüfungs- und Studienordnung in dem so genannten Modulhandbuch vorgegeben. Sie können persönliche Schwerpunkte bilden.

2. Studienbegleitete Modulprüfung im Modul 2

Die meisten Lehrveranstaltungen sind als **Seminare** angelegt und werden vor allem von der Mitarbeit der Studierenden getragen. **Vorlesungen** sind dagegen in der Regel Überblicksveranstaltungen, die ein größeres Themengebiet vorstellen. Sie können aber auch Übungsteile enthalten.

Die erfolgreiche Teilnahme an Lehrveranstaltungen wird dadurch nachgewiesen, dass im Semester Aufgaben übernommen werden; man kann also eine Bestätigung der erfolgreichen Teilnahme nicht einfach „ersitzen“, auch wenn man in einem Seminar keine Modulprüfung absolviert. Solche Aufgaben können z.B. sein: Sachanalyse; didaktische Analyse; Kurzreferat; Kurzklausur; Präsentation; Rezension; eigene Essays o.a. Texte; kleinere Untersuchungen und Analysen; Hausaufgaben; Moderation eines Teils einer Sitzung, Seminartagebücher usw.

Wenn die **Aufgaben angemessen bearbeitet werden** und **Sie regelmäßig in den Veranstaltungen anwesend sind**, kann die am Ende des Semesters erfolgreich erbrachte Studienleistung in LSF dokumentiert werden. Die jeweiligen Bedingungen nennt Ihr Dozent bzw. Ihre Dozentin in der Regel zu Beginn des Semesters.

Voraussetzung für die benotete **studienbegleitete Modulprüfung** sind erfolgreich erbrachte Studienleistungen aller anderen Veranstaltungen („Bausteine“). Die Modulprüfung findet in einem vom Fach Deutsch festgelegten Modus als Hausarbeit statt. Die inhaltlichen Anforderungen finden Sie im Modulhandbuch. Die Noten der studienbegleiteten Modulprüfung fließen in die Endnote der Bachelorprüfung ein. Sie können mit der studienbegleiteten Modulprüfung einen Schwerpunkt nach Ihren Interessen bilden. Die Modalitäten der Benotung stehen grundsätzlich im Ermessen der Lehrenden. Eine Überarbeitung *nach* der Benotung ist nicht möglich. Nutzen Sie daher unbedingt *während* des Schreibprozesses die Angebote der Schreibberatung des Sprachdidaktischen Zentrums.

Die genaue Gewichtung der Noten der Modulprüfung kann in der Prüfungsordnung nachgelesen werden.

3. Angebote, die das Studieren erleichtern:

An der PH gibt es einige Service-Zentren, die Sie nutzen sollen. Sie finden zur Pädagogischen Hochschulbibliothek, zur Didaktischen Villa, Zentrum für Medien und Informationstechnologie (MIT), zum Amt für schulpraktische Studien, zum Bild- und Theaterzentrum oder zum Kompetenzzentrum für Bildungsberatung Angaben auf der Homepage der PH. Darüber hinaus sollten Sie für das Fach Deutsch beachten:

• **Das schwarze Brett:**

Das Deutschbrett hängt im zweiten Stock von Gebäude 4 neben dem Institutssekretariat. Sie sollten am besten regelmäßig vorbeigehen und die aktuellen Aushänge beachten. Daneben finden Sie auch Kurzporträts der Lehrenden der Abteilung Deutsch. Außerdem gibt es ein virtuelles schwarzes Brett unter „Aktuelles“ auf der Homepage der Abteilung Deutsch.

• **Institutssekretariat:**

Raum 4.237. Die Mitarbeiterinnen, Frau Elm und Frau Holl, wissen über Ausfälle, Sprechzeiten während der vorlesungsfreien Zeit, Termine usw. Bescheid. • **Zentrum für Literaturdidaktik (ZeLd):**

Informationen zu den Öffnungszeiten und dem Angebot finden Sie auf der Homepage der Abteilung Deutsch.

• **Sprachdidaktisches Zentrum mit Schreibzentrum (SZ):**

In der Didaktischen Sammlung Deutsch, die sich in der Didaktischen Villa (Gebäude 6A, Raum 005) befindet, finden Sie Schulbücher und andere Materialien zur fachdidaktischen Unterrichtsvorbereitung. Sie können einige dieser Medien dort auch ausleihen. In der Grammatikwerkstatt erhalten Sie Unterstützung bei der Auffrischung Ihres grammatischen Wissens (Aushang mit Themenschwerpunkten beachten!). Für mehrsprachige Studierende wird eine Sprachberatung angeboten. Außerdem gibt es Sprachkurse in ver-

schiedenen Sprachen (bitte aktuelle Informationen am Brett neben Raum 4.236 beachten). In der Schreibberatung in Raum 4.208 erfahren Sie Unterstützung bei der Erstellung Ihrer schriftlichen Arbeiten, z.B. wenn Sie Fragen zu Hausarbeiten haben (bitte vorher anmelden). Die Öffnungszeiten der Arbeitsstelle, der Grammatikwerkstatt sowie der Schreibberatung erfahren Sie über das Internet (<https://www.ph-ludwigsburg.de/sz.html>).

• **Internet-Angebot:**

Über die Homepage der PH finden Sie die Seiten des Faches: <https://www.ph-ludwigsburg.de/deutsch.html>; bei Fragen helfen die Studienberaterin sowie die Institutssekretärinnen gerne weiter. Das Internet-Angebot enthält Aktuelles, Sprechzeiten, die Vorstellung der Lehrenden, Hinweise zu Prüfungen usw.

• **Lernplattform Moodle und LSF**

In Moodle (<https://moodle.ph-ludwigsburg.de>) finden Sie unter Fakultät II in der Rubrik „Sprachen“ unter dem Namen Ihrer Lehrenden im Fach Deutsch oftmals Materialien zu Veranstaltungen und wichtige Seminarinformationen. Ihren PH-Account dazu erhalten Sie im Rechenzentrum in Raum 4.319. Das Zugangspasswort zu den Kursen erfahren Sie jeweils in der Veranstaltung bei den jeweiligen Lehrenden.

Die für Ihren Studiengang angebotenen Lehrveranstaltungen finden Sie ausschließlich auf der Plattform LSF, auf der Sie sich mit Ihren Zugangsdaten anmelden können. Sie müssen sich für alle Lehrveranstaltungen, die Sie besuchen möchten, auf dieser Plattform anmelden. Auch eine mögliche Platzvergabe erfolgt über diese Plattform. Dort erhalten Sie auch Nachrichten über ausfallende Lehrveranstaltungen, Raumverlegungen, etc. Auch die Bestätigung der erfolgreichen Teilnahme erfolgt über LSF. Sie müssen sich dafür während des Anmeldezeitraums online anmelden.

• **Studienberatung online**

Tragen Sie sich unbedingt auf der Lernplattform Moodle (<https://moodle.ph-ludwigsburg.de>) bei Joachim Schäfer für den Kurs „Studienberatung des Faches Deutsch“ ein. Hier finden Sie wichtige Informationen und hilfreiche Links zum Deutschstudium und Sie werden per Nachrichtenforum immer aktuell informiert (z.B. Raumänderungen, Veränderungen im Veranstaltungsangebot, Anmeldetermine, Veranstaltungshinweise ...). Der Zugangsschlüssel lautet „schiller“.

• **Studentische Fachbereichsgruppe (Fachschaft):**

Über die Homepage können Sie auch Kontakt zur Fachbereichsgruppe Deutsch innerhalb der Verfassten Studierendenschaft knüpfen, die Ihre Interessen vertritt, Sie berät und kulturelle Veranstaltungen anbietet. Nutzen Sie die Gelegenheit zur aktiven Mitarbeit in Ihrer studentischen Vertretung, z.B. bei der Erstellung des Lehrangebotes oder der Auswahl neuer Lehrender, aber auch als Anlaufstelle für Fragen und Probleme.

• **Lektüreliste:**

Diese wichtige Liste mit Lese-Empfehlungen für die Begleitung des Studiums findet sich auf der Homepage des Faches Deutsch. Sie enthält Titel, die grundlegende Überblicke zu den einzelnen Arbeitsbereichen des Faches geben und aus denen Sie zu Ihren Prüfungsschwerpunkten passende Titel als Grundlagenwissen für die Modulprüfungen auswählen können. Darüber hinaus erhalten Sie in jeder Lehrveranstaltung Literaturlisten zu den spezifischen Gebieten.

• **Tutorien und Sprechstunden:**

Zu einigen Lehrveranstaltungen bieten Tutorinnen und Tutoren Begleitübungen an, z.B. für das Schreiben von Hausarbeiten. Nutzen Sie diese hilfreichen Veranstaltungen ebenso wie die Sprechstunden der Dozentinnen und Dozenten (siehe persönliche Homepage der Lehrenden), in denen Sie Ihr Studium betreffende Fragen klären können; manchmal gibt es Anmeldelisten, auf denen man sich für einen Termin eintragen und so lästige Wartezeiten vermeiden kann.