

Prof. Dr. phil. Jörg-U. Keßler
 PH Ludwigsburg- University of Education
 Institut für Sprachen/Abteilung Englisch
 Reutealle 46, 71634 Ludwigsburg
kessler@ph-ludwigsburg.de

Wissenschaftliche Vorträge (Stand: April 2013)

	Titel des Vortrages & Anlass	Ort und Datum
75	<i>Profiling Oral Learner Progress: A PT Perspective on Diagnosis & Teaching</i> Konferanse om Prosessbarhetsteori	Høgskolen i Østfold Halden, 11. April 2013
74	<i>Grammar in CLIL: Concept or Contradiction</i> Gastvortrag	Goethe-Universität Frankfurt Frankfurt, 4. Dezember 2012
73	<i>Teaching Grammar?! Erkenntnisse der Zweitsprachenerwerbsforschung für das institutionalisierte Fremdsprachenlernen</i> AQUA-KOLA – Forum Fremdsprachenwerb und seine Förderung	Universität Stuttgart Stuttgart, 13. November 2012
72	<i>Diagnosing L2 English Development of weak and underprivileged learners: PT meets CA</i> 12 th International Symposium on Processability	Universität Gent Gent, 29. September 2012
71	<i>PT & Teaching</i> Pala Summer School 2012	Universität Gent Gent, 27. September 2012
70	<i>Research Methodology</i> Pala Summer School 2012	Universität Gent Gent, 26. September 2012
69	<i>Immersion across the Curriculum and the Atlantic Ocean: Cooperation with Waddell Language Academy</i> 18 th Annual German-American Symposium UNC Charlotte – PH Ludwigsburg	UNC Charlotte Snyder-Lecture Hall, 6. Juni 2012
68	<i>„Ein Bild sagt mehr als 1.000 Worte!“ Bildlichkeit im bilingualen Zweit- und Fremdsprachenerwerb</i> Symposium Bildlichkeit und Vorstellungsbildung in Lernprozessen	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg Ludwigsburg, 6. März 2012
67	<i>Mehrsprachigkeit von Anfang an: Herkunftssprache meets Zweitsprache meets Fremdsprache</i> 24. Kongress für Fremdsprachendidaktik der DGFF, Sektion 7	Universität Hamburg Hamburg, 29. September 2011
66	<i>Grammar across the curriculum</i> 17 th Annual German-American Symposium UNC Charlotte – PH Ludwigsburg	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg Ludwigsburg, 20. Juni 2011
65	<i>Applying Processability Theory to IM Programme Evaluation and Development: L2 English at Flachland Future School, Hamburg (Germany)</i> 10 th International PALA Symposium	University of Western Sydney Sydney, 21. September 2010
64	<i>Developing (Inter-)Language Awareness in the EFL Classroom: Rapid Profile</i> 10 th International Conference of the Association of Language Awareness	Universität Kassel Kassel, 26. Juli 2010

	Titel des Vortrages & Anlass	Ort und Datum
63	<i>Teaching Grammar?</i> 16. Ludwigsburg-Charlotte Symposium	University of North Carolina at Charlotte, USA Charlotte, 1. Juni 2010
62	<i>Sprachbad statt „Katzenwäsche“: Lernen in zwei Sprachen von Anfang an</i> Swiss International School	Ingolstadt 28. April 2010
61	<i>Bilinguale Realschulen in Baden-Württemberg: Vorstellung des Zwischenberichts der wissenschaftlichen Begleitforschung</i> Arbeitstagung „Bilinguale Züge an Realschulen Ministerium für Kultus, Jugend und Sport	Lonsingen 26.3.2010
60	<i>Bilinguale Realschulen in Baden-Württemberg</i> Begleitung der Erprobungsrealschulen – Eine Zwischenbilanz	Bad Wildbad 9. Dezember 2009
59	<i>Applying SLA research to the measurement of English L2</i> <i>Development: Rapid Profile</i> Langscape Tagung, Sektion 4, Hochschule Vechta	Hochschule Vechta 4. Dezember 2009
58	<i>Language & Music Portfolios: Chances & Challenges of Cross-Subject Research (and Teaching)</i> European Music Portfolio 1 st Meeting – Kick-off Event	Ochsenhausen, 13. November 2009
57	<i>Englischerwerb in der Grundschule: Perspektiven für einen lernzentrierten Unterricht und den Übergang in die Sekundarstufe</i> Englisch als Kontinuum von der Primarstufe zur Sek. I	Medienzentrum Düsseldorf Düsseldorf, 11. November 2009
56	<i>Bilinguales Lehren und Lernen in der Realschule: Synergien und Konfliktpotentiale</i> Fortbildungstag im RP Tübingen RP – KuMi - RS Seminar - PH	Riedlingen, 21. Oktober 2009
55	<i>Bilinguales Lernen in offenen Unterrichtssituationen</i> Begleitforschung an der Flachland Zukunftsschule, Hamburg DGFF- Kongress, Leipzig	Universität Leipzig 3. Oktober 2009
54	<i>Begegnung mit Fremdsprachen im Rahmen frühpädagogischer Erziehung</i> Perspektiven für das 21. Jahrhundert DGFF- Kongress, Leipzig	Universität Leipzig 1. Oktober 2009
53	<i>Diagnostic Task Cycle & Podcasts im aufgabenorientierten Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe</i> DGFF-Kongress, Leipzig	Universität Leipzig 1. Oktober 2009
52	<i>Fachdidaktik meets Psycholinguistik</i> Linguistische Profilanalysen mit Rapid Profile Festvortrag am Staatl. Seminar für Didaktik & Lehrerbildung (RS)	Seminar Ludwigsburg 25. September 2009
51	<i>Englischerwerb im Anfangsunterricht diagnostizieren: Plädoyer für ein empirisch fundiertes Übergangsprofil</i> Fremdsprachentag, E&F – GMF, Münster	Universität Münster Münster, 23. September 2009
50	<i>Rapid Profile old and new: Latest development in</i>	Pädagogische Hochschule

	Titel des Vortrages & Anlass	Ort und Datum
	<i>Linguistic Profiling</i> 9 th International Symposium on Processability Theory, Bilingualism and Second Language Acquisition (PALA 2009)	Ludwigsburg Ludwigsburg, 17. Juli 2009
49	<i>“Und sie bewegt sich doch!” 10 Thesen zu Englischerwerb in der Grundschule</i> Keynote Vortrag bei der Arbeitstagung Englisch des Schulministeriums NRW	Medienzentrum Düsseldorf Düsseldorf, 26. Mai 2009
48	<i>Sprachbad statt Katzenwäsche: Lernen in zwei Sprachen von Anfang an</i> Gastvortrag an der Swiss International School	Swiss International School Fellbach, 4. Mai 2009
47	<i>The Reasibility of Rapid Profile</i> Gastvortrag an der School of Education, Communication and Language Sciences (ECLS)	University of Newcastle upon Tyne Newcastle, 17. März 2009
46	<i>Bilinguales Lehren und Lernen in der Realschule: Synergien und Konfliktpotentiale</i> BLL-Fortbildungstag, RP Stuttgart	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg Ludwigsburg, 4. März 2009
45	<i>Raus mit der Sprache! Englischerwerb ab Klasse 1</i> Düsseldorfer Englischtag	Kompetenzteam Düsseldorf Düsseldorf, 11. Februar 2009
44	<i>Heterogenität im Englischunterricht auf diagnostischer Basis begegnen – Tasks für Diagnose und Unterricht</i> Ringvorlesung „Fachdidaktische Konzepte zum Umgang mit Heterogenität“	Universität Paderborn Paderborn, 20. November 2008
43	<i>Englischerwerb in der Grundschule – Perspektiven für einen lernerzentrierten Unterricht und den Übergang in die Sekundarstufe I</i> Duisburger Englischtag	Anne-Frank-Realschule Duisburg, 19. November 2008
42	<i>Englischdidaktik in Erklärungsnot? Implizites & explizites Wissen und die Rolle der Bewusstmachung im Englischunterricht</i> Symposium Erklären	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg Ludwigsburg, 26. September 2008
41	<i>Medienbasierte Lernstandsdiagnostik und individuelle Lernerförderung in heterogenen Lerngruppen</i> IX. Mediendidaktisches Kolloquium	Friedrich-Schiller-Universität Jena Jena, 19 September 2008
40	<i>Transfer at the Initial State</i> 8 th International Symposium on Processability Approaches to Language Learning (PALA)	University of Verona Verona, 16. September 2008
39	<i>Applying Processability Theory to instructed second language learning in primary schools</i> 8 th International Symposium on Processability Approaches to Language Learning (PALA)	University of Verona Verona, 15. September 2008
38	<i>Englischerwerb in der Grundschule: Forschung, Evaluation und Lehrplan</i> Fachtagung „Englisch ab Klasse 1“ des Kompetenzteams NRW, Rhein-Kreis Neuss.	Neuss 18. April 2008
37	<i>Englischkenntnisse diagnostizieren, Spracherwerb und Möglichkeiten der Lernstandsdiagnostik in den</i>	Heinz Nixdorf Museumsforum (HNF)

	Titel des Vortrages & Anlass	Ort und Datum
	ersten Jahren des Fremdsprachenunterrichts Arbeitskreis Schule und Computer (AK SchuCo) der Universität Paderborn (Paderborner Lehrerbildungszentrum)	Paderborn, 6. März 2008
36	Profiling Oral Second Language Development online: Rapid Profile Gastvortrag an der School of Education, Communication and Language Sciences (ECLS)	University of Newcastle upon Tyne Newcastle, 26. Februar 2008
35	Englischerwerb in der Grundschule: Perspektiven für einen lernerzentrierten Lehrplan Arbeitsgruppe Curriculum Englisch, Klasse 1 - 4	Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW (Außenstelle Soest) Soest, 11. Januar 2008
34	The Acquisition of the Passive Voice in English as a foreign Language: Perception and Production 7 th International Symposium on Processability, Bilingualism and Second Language Acquisition	The Sage Gateshead Newcastle, 10. September 2007
33	Second Language Acquisition in Primary Schools: It does happen Vortrag im Rahmen der Lehrerfortbildung zum Englischunterricht in der Grundschule im Auftrag des Schulamtes der Stadt Ratingen	Stadttheater Ratingen Ratingen, 3. September 2007
32	Fachdidaktik meets Psycholinguistik: Gastvortrag am Lehrstuhl für englische Sprachwissenschaft (Prof. Dr. Ingo Plag)	Universität Siegen Siegen, 23. Mai 2007
31	Grundschulenglisch und der Übergang zur Sekundarstufe I Gastvortrag am Studienseminar für die Sekundarstufe I/II (Gymnasium), Paderborn	Studienseminar Paderborn Paderborn, 26. April 2007
30	Rapid Profile: Ein Verfahren zur Diagnose von Englischlerbsfortschritten in der Schule workshop für die Englischlehrkräfte der Gertrud Bäumer Realschule, Bonn-Bad Godesberg (29./30. März 2007)	Gertrud Bäumer Realschule für Mädchen Bonn, 29. März 2007
29	Englischkenntnisse diagnostizieren: Zum Spracherwerb und der Möglichkeit der Lernstandsdiagnostik in den ersten Lernjahren des Fremdsprachenunterrichts Ostfriesische Hochschultage: Schule zwischen Standardisierung und Profilbildung (15.-17. März 2007)	Europahaus Aurich (Koordiniert durch die Universität Oldenburg) Aurich, 16. März 2007
28	Kindgemäßer Englischunterricht – aber wie? 2. FFF-Konferenz (Fortschritte im Frühen Fremdsprachenunterricht) Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (8.-10. März 2007)	Universität Erlangen-Nürnberg Nürnberg, 9. März 2007
27	Assessing EFL development online: A feasibility study of Rapid Profile Gastvortrag an der School of Education, Communication and Language Sciences (ECLS)	University of Newcastle upon Tyne Newcastle, 27. Februar 2007
26	How do we know what learners know? The role of Interlanguage in the EFL classroom Gastvortrag im Seminar „Issues in Applied Linguistics“ von Prof. Dr. M. Pienemann	Universität Paderborn Paderborn, 24. Januar 2007

	Titel des Vortrages & Anlass	Ort und Datum
25	Die Verzahnung von Spracherwerb und Sprachlehre auf diagnostischer Basis. Das Beispiel Englisch Symposium Spracherwerb und Sprachdidaktik Liborianum (15.-16. Dezember 2006)	Universität Paderborn Paderborn, 15. Dezember 2006
24	Applying SLA research to the measurement of English L2 Development: Implications for TESOL Gastvortrag am English Language Centre	University of Northumbria Newcastle upon Tyne, 15. November 2006
23	Why don't teachers teach what learners (are ready) to learn? A processability approach to the EAL classroom 6 th International Symposium on Processability, Bilingualism and Second Language Acquisition	University of Malta Malta, 23. September 2006
22	Rapid Profile: Assessor Training International Summer School on Processability Theory	University of Malta Malta, 22. September 2006
21	Focus on Form and Timed Instruction in a Developmentally Moderated Syllabus International Summer School on Processability Theory	University of Malta Malta, 22. September 2006
20	Issues in naturalistic data collection: ethical issues and tasks International Summer School on Processability Theory	University of Malta Malta, 21. September 2006
19	Assessing (multilingual) Learner Language Development with Rapid Profile Tagung „Multiliteralität und der europäische Bildungsauftrag“; Sektion 3: Multiliteracy in the context of migration processes. Universität Bremen (21. – 24. Juni 2006)	International University Bremen Bremen, 23. Juni 2006
18	Englisch in der Grundschule und der Übergang: Spracherwerb im Anfangsunterricht diagnostizieren 4. Paderborner Grundschultag "Grundschule neu denken"	Universität Paderborn Paderborn, 9. März 2006
17	The Feasibility of online-observation Gastvortrag an der School of Education, Communication and Language Sciences (ECLS)	University of Newcastle upon Tyne Newcastle, 28. Februar 2006
16	Rapid Profile als Diagnosewerkzeug zur online-Sprachstandsermittlung am Ende der Klasse 4 Expertentagung „Evaluation Englisch in der Grundschule – Planung und Entwicklung von Instrumenten zur Durchführung von Sprachtests“	Landesinstitut für Schule/Qualitätsagentur Soest, 9. Januar 2006
15	Englisch in der Grundschule – und dann? Paderborner Lehrerbildungszentrum (PLAZ); AG Grundschule plus	Universität Paderborn Paderborn, 2. November 2005
14	Spracherwerb im Anfangsunterricht Englisch der Grundschule und der Sekundarstufe I – Konsequenzen für den Übergang 21. Kongress für Fremdsprachendidaktik der DGFF; Sektion 1: Sprachenlernen als Prozess: Theorien, Methoden, Untersuchungen	Ludwig-Maximilians-Universität München München, 5. Oktober 2005
13	Kommunikative tasks zur Diagnose von und zum Umgang mit Sprachprofilen im Englischunterricht 21. Kongress für Fremdsprachendidaktik der DGFF;	Ludwig-Maximilians-Universität München

	Titel des Vortrages & Anlass	Ort und Datum
	AG 11: „Lernaufgabe/task“ als Lehr- und Forschungsinstrument	München, 4. Oktober 2005
12	<i>Linguistic Profiling using Rapid Profile: SLA-based implications for the EFL classroom</i> 5 th International Symposium on Processability, Bilingualism and Second Language Acquisition	Deakin University Melbourne, 27. September 2005
11	<i>Rapid Profile – An online-screening procedure to assess learner second language development</i> UWS TESOL Professional Development Network: Dialogues in TESOL Series	University of Western Sydney Sydney, 21. September 2005
10	<i>L2-Assessment: Introduction to Rapid Profile</i> Tutorial at the School of Humanities and Languages, University of Western Sydney, Australia	University of Western Sydney Sydney, 20. September 2005
9	<i>Die Processability Theory und der Einsatz von Profilanalysen in der Grundschule</i> Gastvortrag am Sprachenzentrum der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster	Westfälische Wilhelms-Universität Münster Münster, 30. Juni 2005
8	<i>Englischerwerb im Anfangsunterricht diagnostizieren: Profilanalyse mit Rapid Profile</i> Promovierendenkolloquium am Institut für Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft: Abteilung Sprachlehrforschung	Universität Hamburg Hamburg, 25. Mai 2005
7	<i>Früher Englischerwerb durch Immersion: Englisch ab Kita und Grundschule</i> ev. Kindergarten der Markuskirche, Krefeld (im Auftrag des FMKS, Kiel-Altenholz)	Krefeld 14. Februar 2005
6	<i>Fokus auf den Lerner: Spracherwerb im frühbeginnenden Englischunterricht</i> 1. FFF-Konferenz (Fortschritte im Frühen Fremdsprachenunterricht)	Pädagogische Hochschule Weingarten, Weingarten, 7. Oktober 2004
5	<i>Spracherwerb im Anfangsunterricht Englisch: Profilanalyse mit Rapid Profile</i> Erste Arbeitstagung für den Dialog zwischen NachwuchswissenschaftlerInnen und HochschullehrerInnen in Deutschland	FU Berlin Berlin, 11. September 2004
4	<i>The Transition from Primary School to Secondary School</i> International workshop: ESL-development in Primary Schools	Universität Paderborn Paderborn 9. Juli 2004
3	<i>Does an early start in English help? An SLA perspective</i> 4 th International Symposium on Processability, Bilingualism and Second Language Acquisition	University of Sassari Sassari/Italy, 14. April 2004
2	<i>Was kennzeichnet den bilingualen Sachfachunterricht ab Klasse 7: Das Beispiel Erdkunde</i> Informationstagung „bilinguale Realschule“ für Schulleiterinnen und Schulleiter im Regierungsbezirk Detmold	Realschule Halle Halle, 7. Mai 2001
1	<i>Erfahrungen mit der CD-ROM 'Surfin' California' als Medium für den Fremdsprachenunterricht</i> Seminarbeitrag in der Ringvorlesung „Analyse und	Universität Paderborn

	Titel des Vortrages & Anlass	Ort und Datum
	Bewertung von Unterrichtssoftware aus allgemein- und fachdidaktischer Sicht“ (Prof. Dr. Bender, Prof. Dr. Tulodziecki)	Paderborn, 21. Juni 1999