

Bibliographie (Stand: 02.04.2019)

1. Sprachkompetenz Französisch

Florea Stela, Ligia / Fuchs, Catherine (2010): *Dictionnaire des verbes du français actuel. Constructions, emplois, synonymes*. Paris: Ophrys.

Garnier, Sylvie / Savage, Alan D. (2011): *Rédiger un texte académique en français. Niveau B2 à C1*. Paris: Ophrys.

Narjoux, Cécile (2018): *Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français*. Louvain-la-Neuve : De Boeck.

Riegel, Martin / Pellat, Jean-Christophe / Rioul, René (2016): *Grammaire méthodique du français*. Paris: Presses universitaires de France. (Erstausgabe: 1994; édition mise à jour).

Struve-Debeaux, Anne (2010): *Maîtriser la grammaire française. Grammaire pour étudiants de FLE / FLS*. (Niveaux B1-C1). Paris: Belin.

Thiry, Paul et al. (2005): *Vocabulaire français*. Bruxelles: Duculot. (16e édition).

2. Fremdsprachendidaktik

Cuq, Jean-Pierre & Gruca, Isabelle (2002): *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.

Defays, Jean-Marc (2018): *Enseigner le français langue étrangère et seconde. Approche humaniste de la didactique des langues et des cultures*. Bruxelles: Mardaga.

Europarat (Hrsg.): (2001): *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen*. Berlin: Langenscheidt.

Germain, Claude (1993): *Evolution de l'enseignement des langues: 5000 ans d'histoire*. Paris: CLE international.

Hallet, Wolfgang / Königs, Frank G. (Hrsg.) (2013): *Handbuch Bilingualer Unterricht. Content and Language Integrated Learning*. Stuttgart: Klett.

Huver, Emmanuelle / Springer, Claude (2011): *L'évaluation en langues. Nouveaux enjeux et perspectives*. Paris : Didier.

Kierepka, Adelheid / Krüger, Renate / Mertens, Jürgen / Reinfried, Marcus (Hrsg.) (2004): *Frühes Fremdsprachenlernen im Blickpunkt: Status Quo und Perspektiven*. Tübingen: Narr.



Lions-Olivieri, Marie-Laure / Liria, Philippe (éds.) (2009): *L'approche actionnelle dans l'enseignement des langues. Douze articles pour mieux comprendre et faire le point*. Paris: Maison des langues. (2e édition révisée et enrichie).

Mertens, Jürgen (Hrsg.) (2003): *Didaktik des Übergangs*. (Themenheft: Französisch heute, Heft 2).

Mélo-Pfeifer, Sílvia / Reimann, Daniel (Hrsg.) (2018): *Plurale Ansätze im Fremdsprachenunterricht in Deutschland*. Tübingen: Narr.

Nieweler, Andreas (Hrsg.) (2006): *Französischunterricht heute. Tradition – Innovation – Praxis*. Stuttgart: Klett. (Co-Autoren: Andreas Grünewald, Riccarda Luser, Jürgen Mertens, Andreas Nieweler, Marcus Reinfried).

Riemer Claudia / Burwitz-Melzer, Eva / Mehlhorn Grit / , Bausch Karl-Richard / Krumm Hans-Jürgen (Hrsg.) (2016): *Handbuch Fremdsprachendidaktik*. Tübingen: Narr. (6., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage).

Robert, Jean-Pierre (2002): *Dictionnaire pratique de didactique du FLE*. Paris: Ophrys.

Robert, Jean-Pierre / Rosen, Evelyne / Reinhardt, Claus (2011) : *Faire classe en FLE. Une approche actionnelle et pragmatique*. Paris: Hachette.

Surkamp, Carola (Hrsg.) (2017): *Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik*. Stuttgart: Metzler. (2., aktualisierte und erweiterte Auflage).

3. Landeskunde

Auduc, Jean-Louis (2004): *L'école en France*. Paris : Nathan.

Dupont-Marilla, Françoise (2003): *Institutions scolaires et universitaires*. Paris : Gualino Ed.

Große, Ernst Ulrich / Lüger Heinz-Helmut (2008): *Frankreich verstehen: eine Einführung mit Vergleichen zu Deutschland*. 6, vollständig überarbeitete Aufl. Darmstadt: Wissl. Buchgesellschaft.

Gunter, Bernard de / Martin, Arlette / Niogret, Mauricette (2004): *Les institutions de la France*. Paris: Nathan.

Labrune, Gérard (2004): *La géographie de la France*. Paris : Nathan.

Lüsebrink, Hans-Jürgen (2011/2000): *Einführung in die Landeskunde Frankreichs : Wirtschaft, Gesellschaft, Staat, Kultur, Mentalitäten*. Stuttgart (u.a.): Metzler. (3., aktualisierte und erweiterte Auflage).

4. Literatur

Gröbel, Rainer / Grüttemeier, Ralf / Lethen, Helmut (2001) : *Orientierung Literaturwissenschaft. Was sie kann, was sie will*. Reinbek: Rowohlt.

Lemaître, Henri (1985): *Dictionnaire Bordas de Littérature française et francophone*. Paris: Bordas.



Klinkert, Thomas (2004) : *Einführung in die französische Literaturwissenschaft* 3., durchges. Aufl.. Berlin : Schmidt.

Macé, Marielle (2004): *Le genre littéraire*. Paris : Flammarion.

5. Sprachwissenschaft

Adam, Jean-Michel (2015): *La linguistique textuelle*. Paris : Armand Colin.

Cerquiglini, Bernard et al. (éds.) (2000): *Le français dans tous ses états*. Paris : Flammarion.

Chiss, Jean-Louis (2001): *Introduction à la linguistique française. Band: 1: Notions fondamentales, phonétique, lexicque*. o.O. 2001.

Gaudino-Fallegger, Livia (1998): *Grundkurs Sprachwissenschaft Französisch*. Stuttgart (u.a.): Klett.

Jollin-Bertocchi, Sophie (2003): *Les niveaux de langue*. Paris: Hachette.

Lehmann, Alice / Martin-Berthet, Françoise (2002): *Introduction à la lexicologie. Sémantique et morphologie*. Paris: Nathan.

Müller, Bodo (1975): *Das Französische der Gegenwart. Varietäten – Strukturen – Tendenzen*. Heidelberg: Winter.

Yaguello, Marina (2003) (sous la direction de): *Le grand livre de la langue française*. Paris : Editions du Seuil.