

## Leistungsnachweise und Modulprüfungen im Fach Französisch (PO 2015)

Die Abteilung Französisch hat folgende Regelungen über Form und Inhalte der Modulprüfungen beschlossen. Diese haben ab WS 2018/19 Gültigkeit (Stand: 01.10.2018):

### 1. Lehramt für die Sekundarstufe I (PO 2015)

<b>MA Studiengang Sekundarstufe I</b>		
<b>Modul 1 – Professionalisierungsmodul 1</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachmittlung in unterschiedlichen Kommunikationssituationen (privat, beruflich)</li> <li>• Kommunikativer Französischunterricht, Aufgaben- und Kompetenzorientierung</li> <li>• Methoden empirischer Unterrichtsforschung</li> </ul>	<p><b>Kompetenzen</b> Die Studentinnen und Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen mündliche und schriftliche Formen der Sprachmittlung,</li> <li>• sind in der Lage, einen allgemeinsprachlich, fachsprachlich und professionsbezogenen differenzierten Wortschatz situationsangemessen zu verwenden,</li> <li>• gewinnen Einsichten in Besonderheiten des Wortschatzes, der Strukturen und des Stils und sind in der Lage, aus der Kontrastierung der Sprachen Sprachbewusstheit aufzubauen,</li> <li>• kennen Ansätze zur Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher sowie methodischer Kompetenz,</li> <li>• verfügen über Orientierungswissen im Hinblick auf fremdsprachliche und interkulturelle Lehr- und Lernprozesse und sind in der Lage, dieses auf die Unterrichtsszenarien anzuwenden bzw. zu reflektieren,</li> <li>• kennen ein ausgewähltes Forschungsinstrumentarium und sind in der Lage, dieses auf Lehr- und Lernprozesse anzuwenden.</li> </ul>
	<p><b>Veranstaltungen:</b></p> <p>1.1. Médiation (3 ECTS) 1.2. Fachdidaktik III (3 ECTS) 1.3. Fachdidaktik IV (3 ECTS)</p> <p>Turnus der Veranstaltungen: Siehe Übersichtsplan</p>	<p><b>Modulprüfung</b></p> <p><b>Klausur:</b> 90 Minuten Inhalte und Kompetenzen von Modul 1.1</p> <p><i>Die Modulprüfung findet am Ende des Semesters statt.</i></p>

	<p><b>Workload Modul 1:</b> 9 CP (= 270 Arbeitsstunden)</p> <p><u>d.h. Präsenz:</u> 90 Arbeitsstunden</p> <p><u>d.h. Häusliche Arbeit:</u> 180 Arbeitsstunden</p> <p><i>Die Erfüllung der Workload ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Dies bedeutet, dass ein mehr als zweimaliges Fehlen in einer Veranstaltung nicht toleriert wird..</i></p>	
<b>Modul 2 – Professionalisierungsmodul 2</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung ausgewählter fachdidaktischer Fragestellungen (z.B. Mediendidaktik; Diagnose, Differenzierung und Individualisierung)</li> <li>• Grundlagen der Beobachtung, Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht Unterricht auf verschiedenen Schulstufen und mit heterogenen Lerngruppen</li> <li>• Autoren, Texte und mediale Ausdrucksformen</li> <li>• Phänomene frankophoner Kulturräume</li> </ul>	<p><b>Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studentinnen und Studenten verfügen über die Fähigkeit und Bereitschaft,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• allgemeinsprachliche und professionsbezogene Handlungssituationen normgerecht zu gestalten,</li> <li>• Ansätze zur Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher sowie methodischer Kompetenz zu beschreiben und unter Anleitung anzuwenden,</li> <li>• Konzepte fremdsprachlicher Bildung zu beschreiben und für Unterrichtsszenarien kontextadäquat zu nutzen,</li> <li>• Lernszenarien kompetenzorientiert zu planen und eigenes Unterrichtsverhalten zu reflektieren,</li> <li>• vertiefte Kenntnisse einzelner Epochen, Gattungen und Autoren zu erwerben und zu reflektieren,</li> <li>• interdisziplinäre und interkulturelle Aspekte zu erkennen, zu benennen und zu reflektieren.</li> </ul>
	<p><b>Veranstaltungen:</b></p> <p>2.1 Fachdidaktik V (3 ECTS)</p> <p>2.2 Réflexion du ISP (3 ECTS)</p> <p>2.3. Littérature III (3 ECTS)</p> <p>2.4. Civilisation III (3 ECTS)</p> <p><i>Turnus der Veranstaltung: siehe Übersichtsplan</i></p>	<p><b>Modulprüfung</b></p> <p><b>Schriftliche Hausarbeit in frz. Sprache (ca. 20 Seiten)</b></p> <p>Inhalte und Kompetenzen von Modul 2.3 oder 2.4</p> <p><i>Die Modulprüfung findet jedes Semester statt. Inhalte und Kompetenzen <u>des gesamten Moduls</u> müssen zum Zeitpunkt der Modulprüfung erworben sein.</i></p>
	<p><b>Workload Modul 2:</b> 12 CP (= 360 Arbeitsstunden)</p> <p><u>d.h. Präsenz:</u> 120 Arbeitsstunden</p> <p><u>d.h. Häusliche Arbeit:</u> 240 Arbeitsstunden</p> <p><i>Die Erfüllung der Workload ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Dies bedeutet, dass ein mehr als zweimaliges Fehlen in einer Veranstaltung nicht toleriert wird.</i></p> <p><i>Die Bedingungen für die Attestierung der Teilnahme werden zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.</i></p>	

<b>Modul 3 – Professionalisierungsmodul 3</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Aspekte fachwissenschaftlicher Forschung</li> <li>• Ausgewählte Aspekte fachdidaktischer Forschung</li> </ul>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p>Die Studentinnen und Studenten verfügen über die Fähigkeit und Bereitschaft,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studentinnen und Studenten verfügen über die Fähigkeit und Bereitschaft,</li> <li>• Fachwissen der verschiedenen Teildisziplinen unter Bezugnahme relevanter Nachbarwissenschaften auf Unterrichtsprozesse zu beziehen,</li> <li>• ausgewählte Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- oder Mediendidaktik für die Planung und Reflexion unterrichtlicher Prozesse heranzuziehen und auf ihre Relevanz zu bewerten.</li> <li>• fachwissenschaftliche Inhalte funktional mit fachdidaktischen Fragestellungen zu verbinden und zunehmend für die unterrichtliche Praxis zu nutzen.</li> </ul>
	<p><b>Veranstaltungen:</b></p> <p>3.1. Colloque III (3 ECTS)</p> <p>3.2. Fachdidaktik VI (3 ECTS)</p> <p>3.3. Fachdidaktik VII (3 ECTS)</p> <p>Turnus der Veranstaltungen: Siehe Übersichtsplan</p>	<p><b>Modulprüfung</b></p> <p><b>Mündliche Prüfung in frz. Sprache (30‘)</b>          Inhalte und Kompetenzen von Modul 3.2 und 3.3</p> <p><i>Die Modulprüfung findet jedes Semester statt. Inhalte und Kompetenzen <u>des gesamten Moduls</u> müssen zum Zeitpunkt der Modulprüfung erworben sein.</i></p>
	<p><b>Workload Modul 3:</b> 9 CP (= 270 Arbeitsstunden)</p> <p><u>d.h. Präsenz:</u> 90 Arbeitsstunden</p> <p><u>d.h. Häusliche Arbeit:</u> 180 Arbeitsstunden</p> <p><i>Die Erfüllung der Workload ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Dies bedeutet, dass ein mehr als zweimaliges Fehlen in einer Veranstaltung nicht toleriert wird.</i></p> <p><i>Die Bedingungen für die Attestierung der Teilnahme werden zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.</i></p>	

## 2. Lehramt für die Grundschule (PO 2015)

<b>MA Studiengang Grundschule</b>		
<b>Modul 1 – Professionalisierungsmodul 1</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoren, Texte und mediale Ausdrucksformen</li> <li>• Analyse ausgewählter Phänomene frankophoner Kulturräume</li> <li>• Kommunikativer Französischunterricht, Aufgaben- und Kompetenzorientierung</li> <li>• Methoden empirischer Unterrichtsforschung</li> </ul>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p>Die Studentinnen und Studenten verfügen über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Fähigkeit, allgemeinsprachliche und fachwissenschaftliche sowie literarische Texte aus mündlichen, schriftlichen und audiovisuellen Quellen zu rezipieren und zu verarbeiten,</li> <li>• die Fähigkeit, fachliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse reflektiert in der Fremdsprache darzustellen, die Fähigkeit, textsorten- und adressatenbezogen in verschiedenen Kommunikationssituationen normgerecht mündlich und schriftlich zu kommunizieren,</li> <li>• vertiefte Kenntnisse einzelner Epochen, Gattungen und Autoren,</li> <li>• vertieftes, strukturiertes und anschlussfähiges kulturkundliches Fachwissen und können entsprechende Fragestellungen theoriegeleitet reflektieren,</li> <li>• die Kenntnis von Ansätzen zur Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher sowie methodischer Kompetenz, soziale, pragmatische und interkulturelle Aspekte des Französischen zu erkennen und zu beschreiben,</li> <li>• Orientierungswissen im Hinblick auf fremdsprachliche und interkulturelle Lehr- und Lernprozesse und sind in der Lage, dieses auf die Unterrichtsszenarien anzuwenden bzw. zu reflektieren,</li> <li>• ein ausgewähltes Forschungsinstrumentarium und sind in der Lage, dieses auf Lehr- und Lernprozesse anzuwenden.</li> </ul>
	<p><b>Veranstaltungen:</b></p> <p>1.1. Littérature III oder Civilisation I, II oder III (3 ECTS)</p> <p>1.2. 2 Veranstaltungen aus Fachdidaktik III, IV, V, VI oder VII (je 3 ECTS)</p> <p>Turnus der Veranstaltungen: Siehe Übersichtsplan</p>	<p><b>Modulprüfung</b></p> <p><b>Hausarbeit in frz. Sprache (ca. 20 Seiten)</b></p> <p>Inhalte und Kompetenzen von Modul 1.1</p> <p><i>Die Modulprüfung findet jedes Semester statt.</i></p>
	<p><b>Workload Modul 1:</b> 9 CP (= 270 Arbeitsstunden)</p> <p><u>d.h. Präsenz:</u> 90 Arbeitsstunden</p> <p><u>d.h. Häusliche Arbeit:</u> 180 Arbeitsstunden</p> <p><i>Die Erfüllung der Workload ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Dies bedeutet, dass ein mehr als zweimaliges Fehlen in einer Veranstaltung nicht toleriert wird..</i></p>	

**Inhalte**

- Autoren, Texte und mediale Ausdrucksformen
- Mündlichkeit /Schriftlichkeit
- Kommunikativer Französischunterricht, Aufgaben- und Kompetenzorientierung,
- Bilingualer Sachfachunterricht

**Kompetenzen**

Die Studentinnen und Studenten verfügen über

- die Fähigkeit, allgemeinsprachliche und fachwissenschaftliche sowie literarische Texte aus mündlichen, schriftlichen und audiovisuellen Quellen zu rezipieren und zu verarbeiten,
- die Fähigkeit, fachliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse reflektiert in der Fremdsprache darzustellen, die Fähigkeit, textsorten- und adressatenbezogen in verschiedenen Kommunikationssituationen normgerecht mündlich und schriftlich zu kommunizieren,
- vertiefte Kenntnisse einzelner Epochen, Gattungen und Autoren,
- vertieftes, strukturiertes und anschlussfähiges kulturkundliches Fachwissen und können entsprechende Fragestellungen theoriegeleitet reflektieren,
- die Kenntnis von Ansätzen zur Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher sowie methodischer Kompetenz, soziale, pragmatische und interkulturelle Aspekte des Französischen zu erkennen und zu beschreiben,
- Orientierungswissen im Hinblick auf fremdsprachliche und interkulturelle Lehr- und Lernprozesse und sind in der Lage, dieses auf die Unterrichtsszenarien anzuwenden bzw. zu reflektieren,
- ein ausgewähltes Forschungsinstrumentarium und sind in der Lage, dieses auf Lehr- und Lernprozesse anzuwenden.

**Veranstaltungen:**

- 2.1. Colloque (3 ECTS)
- 2.2. eine weitere Veranstaltung aus Fachdidaktik III, IV, V, VI oder VII (3 ECTS)

Turnus der Veranstaltungen: Siehe Übersichtsplan

**Modulprüfung**

**Mündliche Prüfung in frz. Sprache (30')**

Inhalte und Kompetenzen von Modul 2.1 und 2.2  
*Die Modulprüfung findet jedes Semester statt.*

**Workload Modul 1:** 6 CP (= 180 Arbeitsstunden)

d.h. Präsenz: 90 Arbeitsstunden

d.h. Häusliche Arbeit: 90 Arbeitsstunden

*Die Erfüllung der Workload ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Dies bedeutet, dass ein mehr als zweimaliges Fehlen in einer Veranstaltung nicht toleriert wird..*

## 2. Lehramt für das Lehramt an Sonderschulen (PO 2015)

<b>MA Studiengang Sonderschule</b>		
<b>Modul 1 – Sprachliche Grundlagen</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoren, Texte und mediale Ausdrucksformen,</li> <li>• ausgewählte Phänomene des Kulturraums</li> <li>• Kommunikativer Französischunterricht, Aufgaben- und Kompetenzorientierung</li> <li>• Methoden empirischer Unterrichtsforschung</li> </ul>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p>Die Studentinnen und Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über die Fähigkeit, allgemeinsprachliche und fachwissenschaftliche sowie literarische Texte aus mündlichen, schriftlichen und audiovisuellen Quellen zu rezipieren und zu verarbeiten,</li> <li>• können fachliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse reflektiert in der Fremdsprache darstellen,</li> <li>• können textsorten- und adressatenbezogen in verschiedenen Kommunikationssituationen normgerecht mündlich und schriftlich kommunizieren,</li> <li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse einzelner Epochen, Gattungen und Autoren,</li> <li>• verfügen über vertieftes, strukturiertes und anschlussfähiges kulturkundliches Fachwissen und können entsprechende Fragestellungen theoriegeleitet reflektieren,</li> <li>• kennen Ansätze zur Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher sowie methodischer Kompetenz,</li> <li>• verfügen über Orientierungswissen im Hinblick auf fremdsprachliche und interkulturelle Lehr- und Lernprozesse und sind in der Lage, dieses auf die Unterrichtsszenarien anzuwenden bzw. zu reflektieren,</li> <li>• kennen ein ausgewähltes Forschungsinstrumentarium und sind in der Lage, dieses auf Lehr- und Lernprozesse anzuwenden.</li> </ul>
	<p><b>Veranstaltungen:</b></p> <p>1.1. Colloque (1 ECTSP)            1.2. Exercices écrits II – commentaire de texte (2 ECTSP)            1.3. Littérature III oder Civilisation I oder Civilisation II oder Civilisation III (3 ECTSP)            1.4. 2 Veranstaltungen aus Fachdidaktik III, IV, V, VI oder VII (je 3 ECTSP)</p> <p>Turnus der Veranstaltungen: Siehe Übersichtsplan</p>	<p><b>Modulprüfung</b></p> <p><b>Mündliche Prüfung (30‘) in frz. Sprache</b>            Inhalte und Kompetenzen von Modul 1.1, 1.3, 1.4.  <i>Die Modulprüfung findet jedes Semester statt.</i></p>
	<p><b>Workload Modul 1:</b> 12 CP (= 360 Arbeitsstunden)</p> <p><u>d.h. Präsenz:</u> 150 Arbeitsstunden</p> <p><u>d.h. Häusliche Arbeit:</u> 210 Arbeitsstunden</p> <p><i>Die Erfüllung der Workload ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Dies bedeutet, dass ein mehr als zweimaliges Fehlen in einer Veranstaltung nicht toleriert wird..</i></p>	

Es wird ferner darauf aufmerksam gemacht, dass für ein erfolgreiches Studium des Faches Französisch von den Studierenden Engagement, Eigenstudium und ein über die Angebote in der Abteilung Französisch hinausgehendes Sprachstudium erforderlich ist. Ein längerer zusammenhängender **Sprachaufenthalt in einem Zielsprachenland** von mindestens 3 Monaten wird von den Studierenden erwartet.

In Ergänzung der o.g. Regelungen wird auf WRSPO I und GPO I 2011 hingewiesen:Ludwigsburg, den

**§ 19: Bewertung der Prüfungsleistungen [...]**

(4) Wird bei Fremdsprachen nicht ausreichende Sprachbeherrschung festgestellt, darf die Note „ausreichend“ (4,0) oder eine bessere Note **nicht erteilt werden**. Dasselbe gilt in allen Fächern bei nicht ausreichender Beherrschung der deutschen Sprache. (Hervorhebung J.M.)

01.04.2020

Gez. Prof. Dr. Jürgen Mertens    Abteilungsleiter