

## Sport

	<b>MA-Studiengang</b> Lehramt Sonderpädagogik Sport	
	<b>Mastermodul</b> Vertiefungs- und Abschlussmodul	
<b>Teaching Load</b> in SWS 8	<b>Modul:</b> MA-Sopäd-Spo-M1	<b>ECTSP:</b> 12
<p><b>Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studentinnen und Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ verfügen über ein breites und anschlussfähiges sportartspezifisches und -sportartübergreifendes motorisches und methodisches Wissen und Können zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen,</li> <li>▪ können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit Bewegungsfeldern und Sportarten konkretisieren und anwenden,</li> <li>▪ verfügen über vertieftes strukturiertes und anschlussfähiges fachdidaktisches Wissen, analytisch-kritische Reflexionsfähigkeit, Urteilsfähigkeit und Methodenkompetenzen im Kontext von Bewegung und Sport,</li> <li>▪ verknüpfen Fachwissen über die zuvor genannten Bereiche im Hinblick auf Kinder und Jugendliche.</li> <li>▪ sind in der Lage die Qualität wissenschaftlicher Arbeiten kritisch zu bewerten und eigene Arbeiten an wissenschaftlichen Standards zu orientieren,</li> <li>▪ können zentrale sportwissenschaftliche Gegenstandsbereiche und Theorien systematisch darstellen und kritisch diskutieren (z.B. Inklusion, Integration, Psychomotorische Entwicklung, Theorie des Bewegungshandelns),</li> <li>▪ können Erkenntnisse und Theorien sportwissenschaftlicher Teildisziplinen (z.B. Sportpädagogik, Sportdidaktik, Sportgeschichte, Sportsoziologie, Sportpsychologie, Bewegungs- und Trainingswissenschaft) bei der Analyse sportwissenschaftlicher Problemlagen berücksichtigen und kritisch hinterfragen,</li> <li>▪ können die Rolle der Sportlehrerin bzw. des Sportlehrers unter Berücksichtigung der eigenen Biografie und in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten reflektieren,</li> <li>▪ kennen Konzepte schulischer und außerschulischer Sport- und Bewegungserziehung und können diese beurteilen (z.B. genetisches Lernen, entdeckendes Lernen, Konzepte der Bewegten Schule),</li> <li>▪ können Ergebnisse der empirischen Schulsportforschung verstehen und für den Sportunterricht erschließen,</li> <li>▪ können fachdidaktische Forschungsergebnisse rezipieren und sie mit ihren Kenntnissen vernetzen.</li> </ul>		
<p><b>Studieninhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schulbezogene Bewegungskompetenz, sportwissenschaftliche Erkenntnisse, bewegungsbezogenes Wissen, spezifische und übergreifende Technik- und ggf. Taktikelemente, Bewegungsanalyse und Bewegungskorrektur, grundlegende fachdidaktische Positionen, Konzepte und Methoden in ausgewählten Bewegungsfeldern</li> <li>▪ Vertiefung von ausgewählten Themen der sportwissenschaftlichen Teildisziplinen           <ul style="list-style-type: none"> <li>I: Sportpädagogik/Sportdidaktik</li> <li>II: Sportgeschichte/Sportsoziologie</li> </ul> </li> <li>▪ Vertiefung von verschiedenen sportwissenschaftlichen Aspekten, wie zum Beispiel der Bildung, Erziehung, Sozialisation, Geschichte, Bewegungs- und Trainingslehre</li> <li>▪ Vertiefung von Kontextbedingungen von Bildungs- und Erziehungsprozessen im Sport</li> <li>▪ Kritische Reflexion und Diskussion von Themen des (Schul)Sports, Analyse und Beurteilung empirischer und/oder hermeneutischer Studien zu Sport und Schulsport</li> </ul>		



**Lehrveranstaltungen:**

- 1.1 Seminar zum Bewegungsfeld Zielschussspiele (3 ECTSP)
- 1.2 Seminar zu einem Bewegungsfeld aus dem Wahlbereich (Rollen / Gleiten / Fahren oder Raufen und Kämpfen) (3 ECTSP)
- 1.3 Sportwissenschaftliches Hauptseminar I oder II (3 ECTSP)
- 1.4 Abschlusskolloquium (3 ECTSP)

**Benotete Modulprüfung:**

Die Prüfung erfolgt im Abschlusskolloquium (1.4).  
Der Workload für die Prüfung ist in den ECTSP der Lehrveranstaltung enthalten.  
Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nachzuweisen.