

Wissenschaftliche Veröffentlichungen

- König, L. (2020). *Trauma und Bindung. Grundwissen für Fachkräfte der frühen Bildung*. Stuttgart: Kohlhammer
- Kammermeier, M., Duran Perez, L., König, L. & Paulus, M. (2020). Attachment security and attention to facial emotional expressions in preschoolers: An eye-tracking study. *British Journal of Development Psychology*, 38, 167-185.
- Dietzel, J., König, L., Schölmerich, A. & Gawehn, N. (2019). Bindungsrepräsentationen frühgeborener Vorschulkinder. *Frühförderung interdisziplinär*, 38, 135-149.
- König, L. (2018). *Bindung in Therapie und Beratung. Ein ressourcenorientierter Ansatz für die Arbeit mit Kindern*. Weinheim: Beltz.
- Paulus, M., Becker, E., Scheub, A. & König, L. (2016). Attachment and Sharing in Preschoolers. Preschool children's attachment security is associated with their sharing with others. *Attachment and Human Development*, 1 (18), 1-15.
- Gloger-Tippelt, G. & König, L. (2009/2016). *Bindung in der mittleren Kindheit. Das Geschichtenergänzungsverfahren zur Bindung. Ein Arbeitsbuch*. (Zweite überarbeitete Auflage 2016) Weinheim: Beltz.
- König, L. & Weiß, H. (Hrsg.) (2015). *Anerkennung und Teilhabe für entwicklungsgefährdete Kinder. Leitideen in der Interdisziplinären Frühförderung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- König, L. (2015). Anerkennung in der Eltern-Kind-Beziehung: Bindungstheoretische Überlegungen zu den affektiven Aspekten von Anerkennung. In L. König & H. Weiß (Hrsg.) *Anerkennung und Teilhabe für entwicklungsgefährdete Kinder. Leitideen in der Interdisziplinären Frühförderung* (S. 40-54). Stuttgart: Kohlhammer.
- Spröber, N., Schneider T., Rassenhofer M., Seitz A., Liebhardt H., König L. & Fegert JM. (2014). Child sexual abuse in religiously affiliated and secular institutions: a retrospective descriptive analysis of data provided by victims in a government-sponsored reappraisal program in Germany. *BMC Public Health*, 14, 282.
- König, L. (2013). Bindungsdiagnostik in familienrechtlichen Verfahren. *Praxis der Rechtspsychologie*, 23 (2), 339-364.
- König, L. (2013). Die Bedeutung bindungstheoretischer Aspekte im Kontext der frühen Bildung. *Sonderpädagogische Förderung heute*, 58 (4), 383-396.
- König, L. (2012). Bindung und Interaktion. In S. Hess (Hrsg.) *Zusammenarbeit mit Eltern* (S. 33-48). Berlin: Cornelsen Verlag.
- König, L. (2012). Anwendung des AAI in der psychologischen Beratung und psychotherapeutischen Praxis. In: G. Gloger-Tippelt (Hrsg.) *Bindung im Erwachsenenalter* (S. S 381-398). Zweite erweiterte Auflage. Göttingen: Hans Huber.
- König, L. (2012). Bindung und Trauma. In M. A. Landolt & T. Hensel (Hrsg.), *Traumatherapie bei Kindern und Jugendlichen* (S.59-74). Zweite erweiterte Auflage. Göttingen: Hogrefe.

- Fegert, J. Rassenhofer, M., Schneider, T., König, L., Seitz, A., Liebhardt, H. Kliemann, A. & Spröber, N. (2012). Betroffene hören. Ergebnisse der Begleitforschung für die telefonische Anlaufstelle der Unabhängigen Beauftragten zur Aufarbeitung des sexuellen Kindesmissbrauchs und Diskussion einer Forschungsagenda. In S. Andresen & W. Heitmeyer, W. (Hrsg.), *Zerstörerische Vorgänge. Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen* (S.111-129). Weinheim/Basel: Beltz/Juventa.
- König, L., Spröber, N., Rassenhofer, M., Seitz, A. & Fegert, JM. (2011). Gehör für die Betroffenen – Telefonische Anlaufstellen zur Aufarbeitung sexuellen Missbrauchs. Inanspruchnahme, erste Eindrücke zu Missbrauch in Institutionen und zum Beratungs- und Therapiebedarf. *Trauma und Gewalt*, 5 (2), 114-123.
- Spröber, N., König, L., Rassenhofer, M., Seitz, A. & Fegert, JM. (2011). Gehör für die Betroffenen – Telefonische Anlaufstelle zur Aufarbeitung des sexuellen Missbrauchs – Aufbau und wissenschaftliche Begleitung. *Trauma und Gewalt*, 5 (2), 104-113.
- Spröber, N., König, L., Rassenhofer, M., König, C., Seitz, A. & Fegert, JM. (2011). Entwicklung und Implementierung und erste Ergebnisse eines webbasierten Erhebungsrasters für die telefonische Anlaufstelle der Unabhängigen Beauftragten zur Aufarbeitung des sexuellen Kindesmissbrauchs in Deutschland. *Kindheit und Entwicklung*, 20 (2), 83-94.
- König, L. Spröber, N., Seitz, A. & Fegert, JM. (2010). Erfahrungen von Betroffenen sexuellen Missbrauchs mit Strafverfahren und der Glaubhaftigkeitsbegutachtung – Schlussfolgerungen der wissenschaftlichen Begleitforschung aus ersten Ergebnissen der telefonischen Anlaufstelle der Unabhängigen Beauftragten der Bundesregierung zur Aufarbeitung sexuellen Kindesmissbrauchs (UBSKM). *Das Jugendamt – Zeitschrift für Jugendhilfe und Familienrecht*, 83 (12), 530-536.
- Gloger-Tippelt, G., Koenig, L & Lahl, O. (2008) Représentations d’attachement évaluées avec les histoires à compléter et troubles de comportement chez des enfants de 6 ans. *Enfance*, 60 (1), 42-52.
- König, L., Gloger-Tippelt, G., Zweyer, K. (2007). Bindungsverhalten zu Mutter und Vater und Bindungsrepräsentation bei Kindern im Alter von fünf und sieben Jahren. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 56, 445-462.
- Gloger-Tippelt, G. & König, L. (2007). Attachment Representations in 6-Year-Old Children from One- And Two Parent Families In Germany. *Journal of International School Psychology*, Vol. 28(3) S. 313-330.
- Gloger-Tippelt, G., König, L., Zweyer, K. & Lahl, O. (2007). Bindung und Problemverhalten bei fünf und sechs Jahre alten Kindern. *Kindheit und Entwicklung* 16 (4), 209-219.
- Gloger-Tippelt & König (2006). Rappresentazioni dell’attaccamento in bambini di sei anni in famiglie mono – e bi-parentali con esperienza di separazione e divorzio. In: B. Ongari (Hrsg.), *La Valutazione dell’attaccamento nella seconda infanzia* (S. 167-188). Milano: Edizioni Unicopli.
- Gloger-Tippelt, G. & König, L. (2005). Bindungsentwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit Misshandlungs- und Missbrauchserfahrung. In: G. Deegener & W. Körner (Hrsg.), *Kindesmisshandlung und Vernachlässigung. Ein Handbuch* (S. 347-366). Göttingen: Hogrefe.

- Gloger-Tippelt, G. & König, L. (2003). Die Einelternfamilie aus der Perspektive von Kindern. Entwicklungspsychologisch relevante Befunde unter besonderer Berücksichtigung der Bindungsforschung. In J. Fegert & U. Ziegenhain (Hrsg.), *Hilfen für Alleinerziehende. Die Lebenssituation von Einelternfamilien in Deutschland* (S.126-147). Weinheim: Beltz.
- Gloger-Tippelt, G. & König, L. (2003). Bindungsrepräsentationen von 6-jährigen Kindern aus Zweielternfamilien und Einelternfamilien mit Trennungserfahrung. *Praxis der Rechtspsychologie*, 13 (1), 77-99.
- König, L. (2002/2007). *Bindung bei sechsjährigen Kindern aus Einelternfamilien*. Dissertation, Universität Düsseldorf. <http://www.ulb.uni-duesseldorf.de/diss/phil/2002/koenig.html>. (2007) Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.
- Gloger-Tippelt, G., Gomille, B., König, L. & Vetter, J. (2002). Attachment representation in six-year olds: Related longitudinally to the quality of attachment in infancy and mothers' attachment representations. *Attachment and Human Development*, 4, (3), 318-339.