



Französische Schule Tübingen

Kooperation von Schule und
Jugendhilfe am Beispiel der
Französischen Schule in der
Tübinger Südstadt

Februar 2011



Projektstruktur

Steuerungsgruppe

Projektgruppe + Jugendamtsleitung + Schulleitung
+ Stadt Tübingen + Schulamt

Projektgruppe

Schulsozialarbeit

Lehrerin

Leitung Martin-Bonhoeffer Häuser

ASD

Wiss. Begleitung

AG Französische Schule

Schulsozialarbeit

Lehrerin

Erzieherin

ASD

Wiss. Begleitung

AG Hügelschule

Schulsozialarbeit

Martin-Bonhoeffer Häuser

ASD

Lehrerin

Erzieherin

Wiss. Begleitung



Konzept Französische Schule Tübingen

- Staatliche Grundschule
- Verbindliche Ganztagschule
- Altersgemischte Lerngruppen Kl. 1-3
- Klassenlehrerteams
- Multiprofessionelles Team vor Ort
- Vielfältige Aufgaben der Erzieher/-innen

Inhalte der AG Franz. Schule

- Analyse des Ist-Zustands durch Netzwerkkarten
- Bewertung der Kooperationen
- Kennenlernen der verschied. Professionen und dadurch Schaffung von Transparenz
- Gemeinsame Entwicklung der Instrumente
- Stadtteilfeührung
- Pädagogischer Tag Jugendhilfe/Schule
- Kooperationsvereinbarung

Beobachtungsbogen

- Familiensituation
- Belastungsfaktoren
- Bisherige Betreuungsformen
- Stärken des Kindes
- Themen des Kindes
- Grundstimmung des Kindes
- Bisherige Förderangebote
- Versorgung des Kindes
- Sozialverhalten
- Arbeitsverhalten



Integrierter Förderplan

- Beschreibung des Kindes
- Unterstützungsbedarf des Kindes
- Ziele
- Vereinbarung
- Auswertung

Prozessablauf

1. Anlass: Vermuteter Förderbedarf



2. Erhärtung der Vermutung



3. Erste Einbeziehung / Kooperation



4. Festlegung Fallverantwortung



Prozessablauf



5. Entscheidung über dezidierte Förderplanung



6. Umsetzung: schulinterne Förderung, Einschaltung Jugendamt, Unterstützung durch Dritte



7. Überprüfung



Ende der Präsentation