

Wie können wir den Bildungsplan nutzen?

Für die Schulentwicklung:

- Konzeptionelle Weiterentwicklung der Schule
- Arbeit am Schulcurriculum
- Organisationsentwicklung
- ...

Für die individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung:

- Ansatzpunkte für die Diagnostik
- Planung von Bildungsangeboten
- Evaluation
- Vorbereitung und Begleitung von Übergangsprozessen
- ...

Wo finde ich Informationen zum neuen Bildungsplan?

Unter www.bildung-staerkt-menschen.de werden folgende Informationen angeboten:

- Bildungspläne aller Schularten
- Material zur Einführung in den neuen Bildungsplan
- Hilfen zur Umsetzung

**Landesinstitut
für Schulentwicklung**
Heilbronner Str. 172
70191 Stuttgart
www.ls-bw.de

**Fachbereich 4
Bildungsplanarbeit**
Fon 0711 6642-4001
Fax 0711 6642-4099

www.bildung-staerkt-menschen.de



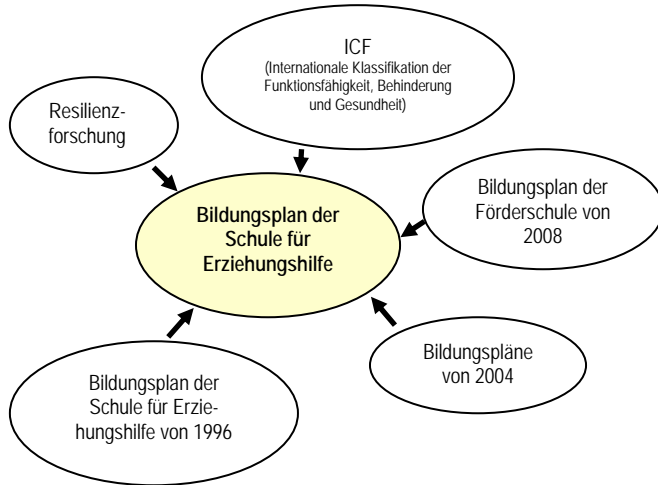
*Innovativer
Bildungsservice*



**Bildungsplan
Schule für
Erziehungshilfe
2010**



Auf welchen Grundlagen baut der neue Bildungsplan auf?



Was ist neu?

- Struktur des Bildungsplans mit Verbindlichkeiten und Fragestellungen an die Schule
- Kompetenzorientierung
- Bildungsbereiche
- Gültigkeit unabhängig vom Lernort

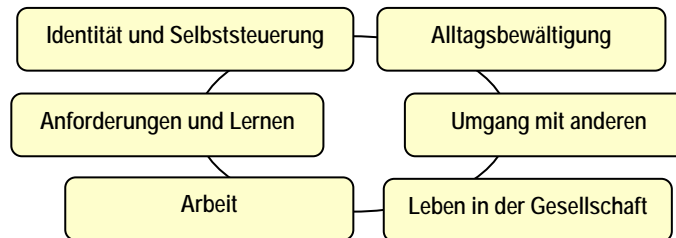
Wie ist der Bildungsplan aufgebaut?

Im **Bildungs- und Erziehungsauftrag** werden die zentralen Aufgaben der Schule für Erziehungshilfe dargestellt.

In den **Bildungsbereichen** werden die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler genannt, deren Entwicklung die Schule unterstützen soll.

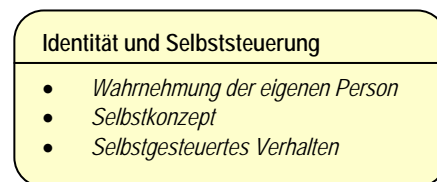
Die **Bildungsangebote der Schule** orientieren sich an den Bildungsbereichen, in denen zentrale Aspekte der Lebensgestaltung der Kinder- und Jugendlichen zusammengefasst sind.

Bildungsbereiche



Jeder Bildungsbereich gliedert sich in mehrere **Kompetenzfelder**.

Beispiel:



Aufbau innerhalb der Bildungsbereiche

Jeder Bildungsbereich ist nach folgender Struktur aufgebaut:

Leitgedanken
führen in das Kompetenzfeld ein.

| | |
|---|---|
| Verbindlichkeiten mit Blick auf die Schule. | Kompetenzen für die Schülerinnen und Schüler. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fragestellung • Fragestellung • ... | <ul style="list-style-type: none"> • Anhaltspunkt • Anhaltspunkt • ... |

Jedem Kompetenzfeld sind Leitgedanken vorangestellt und Kompetenzen und Verbindlichkeiten zugeordnet:

Der Bildungsplan beschreibt grundlegende **Kompetenzen**, deren Entwicklung sich als Prozess versteht und abhängig ist vom individuellen Entwicklungsstand und den aktuellen und zukünftigen Möglichkeiten der Schülerinnen und Schüler. Die Festlegung der einzelnen Bildungsziele für die Schülerinnen und Schüler erfolgt auf der Grundlage individueller Kompetenzerwartungen.

An exemplarischen **Anhaltspunkten** lässt sich der individuelle Ausprägungsgrad der Kompetenz erkennen.

Verbindlichkeiten beschreiben schulische Rahmenbedingungen, die den Erwerb von Kompetenzen unterstützen.

Exemplarische **Fragestellungen** geben Anregungen zur Weiterentwicklung dieser Rahmenbedingungen.