

Verteilung über Pflichtveranstaltungen Psychologie und Diagnostik im FSP ESENT nach SoSe/WiSe (2011, BA, MA, ALSO1, ALSO2)

	SoSe	WiSe
1.	1.7 Diag IV Begleitseminar Dienstag 8-10 (Gingelmaier, Zielgruppe: alle, die aktuell Gutachten schreiben)	1.6 Diag III 2.FR Methoden und Gutachtenerstellung Montag 10-12 (Schwindt, Zielgruppe: MA 2FR E, ALSO1 2. FR)
2.	2.3 Diag II Einführung Förderplanung Kompakt (Gingelmaier & Kiesel: Zielgruppe, BA und ALSO 1.+2.FR, 2011 möglich) SoSe 2020 voraussichtlich: 17.-18.04.2020 + 15.- 16.04. 2020 (keine 100% Gewähr für das Datum!)	1.6 Diag III 1.FR Methoden und Gutachtenerstellung Montag 12-14 (Gingelmaier, Zielgruppe: MA 1. FR E, ALSO1 1. FR)
3.		2.1 Einf. Psychologie im FSP Montag 14-16 (Gingelmaier & Krinzinger, Zielgruppe: BA 1.+2. FR E, ALSO1 1.+2 FR)
4.		1.7 Diag IV Begleitseminar Dienstag 8-10 (Gingelmaier, Schwindt Zielgruppe: alle, die aktuell Gutachten schreiben)
5.		2.2 Diag I Einführung in die Diagnostik im FSP Dienstag 12-14 (Gingelmaier, Schwindt Zielgruppe: BA, ALSO2 1.+2. FR)
6.		
7.	1.1-1.5 Mehrere Seminare MA u ALSO in Psychologie möglich (Gingelmaier, Schwindt und Krinzinger, am besten 1 davon kompakt)	1.1-1.5 Mehrere Seminare MA u ALSO in Psychologie möglich (Schwindt und Krinzinger, am besten 1 davon kompakt)

BA

Lehrveranstaltungen (7 ECTSP):

- 2.1 Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt Soziale und Emotionale Entwicklung (3 ECTSP)
- 2.2 Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt Soziale und Emotionale Entwicklung (2 ECTSP)
- 2.3 Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung (2 ECTSP)

MA

Lehrveranstaltungen (10 ECTSP):

Psychologie

Zu besuchen sind mindestens zwei Lehrveranstaltungen aus den folgenden Inhaltsbereichen:

- 1.1. Entwicklungspsychologische, entwicklungspsychopathologische, tiefenpsychologische, humanistisch-psychologische, sozialpsychologische, familienpsychologische und traumapsychologische Grundlagen (2 ECTSP)
- 1.2. Neurobiologische, medizinische, psychologische einschließlich psychodynamische und gruppenspezifische Erklärungsansätze zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Verhaltensauffälligkeiten (2 ECTSP)
- 1.3. Zur Bedeutung von Beziehungen in der (sonder)pädagogischen Arbeit mit schwierigen Kindern und Jugendlichen (2 ECTSP)
- 1.4. Kooperationsnetzwerke und interdisziplinäres Arbeiten in therapeutischen und pädagogischen Kontexten (2 ECTSP)
- 1.5. Formen und Konzepte der professionellen Selbstreflexion (z.B. Balintgruppen, Supervision) (2 ECTSP)

Diagnostik

Zu besuchen ist mindestens je eine Lehrveranstaltung aus den folgenden Inhaltsbereichen:

- 1.6. Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Soziale und emotionale Entwicklung (2 ECTSP)
- 1.7. Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung (4 ECTSP)