

Dr. Thomas Hoffmann

Lehrveranstaltungen nach Hochschulen

1 Humboldt-Universität zu Berlin

WiSe 2016–2017

- Grundlagen qualitativer Sozialforschung in den Rehabilitationswissenschaften
- Rassismus, Behinderung und die biologische Konstruktion sozialer Ungleichheit
- Behinderung und Gesellschaft
- Kolloquium Rehabilitationssoziologie
- Studienprojekt: Armut und Behinderung

SoSe 2016

- Behinderung und Lebenslauf
- Foucault lesen: Wahnsinn und Gesellschaft
- Exklusion und Empowerment
- Kolloquium Rehabilitationssoziologie
- Strukturelle Gewalt und Behinderung

2 Pädagogische Hochschule Heidelberg

WiSe 2015–2016

- Forschungswerkstatt Geistig- und Mehrfachbehindertenpädagogik
- Entwicklungsorientierter Mathematikunterricht für alle Kinder
- Spiel und Entwicklung
- Ideen- und Institutionsgeschichte der Geistigbehindertenpädagogik
- Gemeinsamer Unterricht: Bausteine für eine inklusive Didaktik
- Begleitung von Tagespraktika und Integriertem Semesterpraktikum (ISP)

3 Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

SoSe 2018

- Disability History und Geschichte der (Geistig-)Behindertenpädagogik
- Methodische Bausteine einer inklusiven Didaktik
- Exklusion und Empowerment
- Geistige Behinderung und strukturelle Gewalt
- Begleitung von Studierenden in Praktika

WiSe 2017–2018

- Behinderung und Geschlecht
- Verhaltensauffälligkeiten und psychische Erkrankungen bei geistiger Behinderung
- Geistige Entwicklung und die Ursprünge menschlicher Kommunikation
- Lektüreseminar: L.S. Vygotskijs „Denken und Sprechen“
- Begleitung von Studierenden in Praktika

SoSe 2017

- Methodische Bausteine einer inklusiven Didaktik
- Entwicklungsorientierter Mathematikunterricht für alle Kinder
- Disability History und Geschichte der (Geistig-)Behindertenpädagogik
- Behinderung und Geschlecht
- Begleitung von Studierenden in Praktika

SoSe 2015

- Ideen- und Institutionsgeschichte der Geistigbehindertenpädagogik
- Zugänge, Übergänge, Ausgänge – Bildungsangebote für Erwachsene mit Handicap (mit Dr. K. Kleinbach)
- Spiel und Entwicklung (Standort Reutlingen)
- Spiel und Entwicklung (Standort Ludwigsburg)
- Begleitung von Tagespraktika und Integriertem Semesterpraktikum (ISP)

WiSe 2014–2015

- Lernen am gemeinsamen Gegenstand: Bausteine einer inklusiven Didaktik
- Spielerisches Experimentieren und forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht
- Ideen- und Institutionsgeschichte der Geistigbehindertenpädagogik
- Geistige Behinderung und Verhaltensauffälligkeiten
- Begleitung von Tagespraktika und Integriertem Semesterpraktikum (ISP)

SoSe 2014

- Unterrichtsanalyse und -reflexion: Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum (ISP)
- Ringvorlesung Sonderpädagogik (im Auftrag des Instituts für sonderpäd. Fachrichtungen)
- Medienpädagogik vom Rande (mit Dr. K. Kleinbach)
- Geistigbehindertenpädagogik im internationalen Vergleich
- Begleitung von Tagespraktika und Integriertem Semesterpraktikum (ISP)

WiSe 2013–2014

- Ideen- und Institutionsgeschichte der Geistigbehindertenpädagogik
- Entwicklungsorientierter Mathematikunterricht für alle Kinder
- Zugedröhnt und vollgeknallt? – Geistige Behinderung und Psychopharmaka
- Geistige Behinderung und strukturelle Gewalt
- Begleitung von ISP & Wochentagspraktikum

SoSe 2013

- Reportage als Medium der Erwachsenenbildung
- Forschendes Lernen und spielerisches Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht
- Geistigbehindertenpädagogik im internationalen Vergleich
- Gehirn und Entwicklung - Geistige Behinderung und neuronale Plastizität
- Begleitung von Wochentagspraktikum bzw. Didaktikum

WiSe 2012–2013

- Unterrichtsanalyse und -reflexion: Begleitseminar zur Schulpraxis
- Entwicklungsorientierter Mathematikunterricht für alle Kinder
- Ideen- und Institutionsgeschichte der Geistigbehindertenpädagogik
- Spiel und Entwicklung
- Begleitung von Wochentagspraktikum bzw. Didaktikum

SoSe 2012

- Fotografie als außerschulisches Bildungsangebot (mit Dr. K. Kleinbach)
- Unterrichtsanalyse und -reflexion: Begleitseminar zur Schulpraxis
- Lernen am gemeinsamen Gegenstand
- Ideen- und Institutionsgeschichte der Geistigbehindertenpädagogik
- Die Zone der nächsten Entwicklung als pädagogisch-psychologisches Konzept
- Begleitung von Wochentagspraktikum bzw. Didaktikum

WiSe 2011–2012

- Zugedröhnt und vollgeknallt? – Geistige Behinderung und Psychopharmaka
- Entwicklungsorientierter Mathematikunterricht für alle Kinder
- Geistigbehindertenpädagogik im internationalen Vergleich
- „Ganzheitliches Lernen mit allen Sinnen“? – vom Sinn und Unsinn pädagogischer Ganzheitslehren
- Spiel und Unterricht
- Begleitung von Wochentagspraktikum bzw. Didaktikum

SoSe 2011

- Geistige Behinderung und strukturelle Gewalt
- Forschendes Lernen und spielerisches Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht
- Ideen- und Institutionsgeschichte der Geistigbehindertenpädagogik
- Entwicklung und Delinquenz: Menschen mit geistiger Behinderung als Straftäter
- Begleitung von Wochentagspraktikum bzw. Didaktikum

WiSe 2010–2011

- Sich ein Bild machen: Fotografie als Bildungsangebot (mit Dr. K. Kleinbach)
- Entwicklungsorientierter Mathematikunterricht für alle Kinder
- Geistigbehindertenpädagogik im internationalen Vergleich
- Zur Entwicklung des Körperselbstbildes: Kulturelle und psychologische Aspekte des Ich-Bewusstseins
- Spiel und Entwicklung
- Begleitung von Wochentagspraktikum bzw. Didaktikum

SoSe 2010

- Gehirn und Entwicklung: Geistige Behinderung und neuronale Plastizität
- Didaktik des Geschichtsunterrichts und der Politischen Bildung an Schulen für Geistigbehinderte
- Erwachsenenbildung für Menschen mit geistiger Behinderung
- Exkursionsseminar (mit S. Krahn): Integration und Inklusion von Menschen mit Behinderung in Norwegen
- Begleitung von Wochentagspraktikum bzw. Didaktikum

WiSe 2009-2010

- Geistige Behinderung und strukturelle Gewalt
- Entwicklungsorientierte Didaktik der Mathematik
- Unterrichtsanalysen (mit Prof.in Dr. U. Stinkes)
- Ideen- und Institutionsgeschichte der Geistigbehindertenpädagogik
- Begleitung von Wochentagspraktikum bzw. Didaktikum

SoSe 2009

- Zugedröhnt und vollgeknallt? – Geistige Behinderung und Psychopharmaka
- Geistige Behinderung und Hochbegabung
- Geistigbehindertenpädagogik im internationalen Vergleich
- Projektarbeit – Unterricht per Videoanalyse reflektieren (mit Prof.in Dr. U. Stinkes)
- Die „Zone der nächsten Entwicklung“ als pädagogisch-psychologisches Konzept
- Begleitung von Wochentagspraktikum bzw. Didaktikum

WiSe 2008–2009

- Messen, Zählen, Rechnen
- Photogesichten erzählen (mit Dr. K. Kleinbach und dem BAFF)
- Ideen- und Institutionsgeschichte der Geistigbehindertenpädagogik
- Erwachsenenbildung für Menschen mit geistiger Behinderung
- Spiel und Entwicklung
- Begleitung des Wochentagspraktikums

SoSe 2008

- Zugedröhnt und vollgeknallt? – Geistige Behinderung und Psychopharmaka
- Spielerisches Experimentieren und forschendes Lernen
- „Wir machen Film“ (mit Dr. K. Kleinbach und dem BAFF)
- Geistigbehindertenpädagogik im internationalen Vergleich
- Methoden der biographischen Arbeit mit schwerbehinderten Menschen
- Begleitung von Wochentagspraktikum bzw. Didaktikum

WiSe 2007–2008

- Syndromanalyse und Rehistorisierung in der biographischen Arbeit mit schwerbehinderten Menschen
- Lernen ohne Zwang? Zum Problem der Freiheit in Bildung und Erziehung
- Geistige Behinderung und Hochbegabung
- Zeichengebrauch und geistige Entwicklung
- Begleitung von Wochentagspraktikum bzw. Didaktikum

SoSe 2007

- Geistige Behinderung und Hochbegabung
- Lernen am gemeinsamen Gegenstand: Zur Didaktik des Lesens und Schreibens

WiSe 2006–2007

- Film kontrovers: Eugenik und Biomacht (mit Dr. K. Kleinbach)
- Ideen- und Institutionsgeschichte der Geistigbehindertenpädagogik
- Das Spiel und seine Bedeutung für die geistige Entwicklung

WiSe 2005–2006

- Film kontrovers: Schule (mit Dr. K. Kleinbach)
- Begleitung von Wochentagspraktikum bzw. Didaktikum

SoSe 2005

- Lernen am gemeinsamen Gegenstand: Zur Didaktik des Lesens und Schreibens
- Begleitung von Wochentagspraktikum bzw. Didaktikum

WiSe 2004–2005

- Film kontrovers: Menschen mit Behinderung in den Medien (mit Dr. K. Kleinbach)
- Ideen- und Institutionsgeschichte der Geistigbehindertenpädagogik
- Begleitung von Wochentagspraktikum bzw. Didaktikum

SoSe 2004

- Geistige Behinderung und Hochbegabung

WiSe 2003–2004

- Kulturhistorische Fragen geistiger Entwicklung und ihrer Behinderung
- Begleitung von Wochentagspraktikum bzw. Didaktikum

SoSe 2003

- Lernen ohne Zwang? Das Problem der Freiheit in Bildung und Erziehung

WiSe 2002–2003

- Zur Entwicklung des Körperselbstbildes: Kulturhistorische Fragen des Ich-Bewusstseins und didaktische Konsequenzen
- Begleitung von Wochentagspraktikum bzw. Didaktikum

SoSe 2002

- Vom „Wechselbalg“ zum „Menschen mit speziellen Bedürfnissen“ – Kontinuitäten und Brüche in der Geschichte geistiger Behinderung

WiSe 2001–2002

- Methodologische und praktische Fragen der Syndromanalyse und Rehistorisierung schwerer geistiger Behinderung

4 Universität zu Köln

SoSe 2009

- Methoden der biographischen Arbeit mit schwerbehinderten Menschen

SoSe 2007

- Einführung, Begleitung und Nachbereitung des außerschulischen Praktikums

WiSe 2006–2007

- Syndromanalyse und Rehistorisierung in der biographischen Arbeit mit schwerbehinderten Menschen

5 Universität Hamburg

SoSe 2003

- Lernen ohne Zwang? Das Problem der Freiheit in Bildung und Erziehung

SoSe 2002

- Geschichte der Normalität: Historische und interkulturelle Fragen geistiger Entwicklung und ihrer Behinderung

SoSe 2001

- Gegenstandsanalyse Schrift: Kulturhistorische Fragen der Entwicklung des Schreibens (mit Dipl.-Psych. M. Al-Asiri)

WiSe 2000–2001

- Behinderung als sozialer Begriff: Historische und interkulturelle Fragen geistiger Entwicklung und ihrer Behinderung (mit Dipl.-Psych. M. Al-Asiri)

SoSe 2000

- Historische und interkulturelle Fragen geistiger Entwicklung und ihrer Behinderung (mit Dipl.-Psych. M. Al-Asiri)

WiSe 1999–2000

- Gegenstandsanalyse Recht und Moral