

Fakultät für Sonderpädagogik (III)
Institut für Sonderpädagogische Förderschwerpunkte, Abteilung geistige Entwicklung
Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik (SPO I 2011)
1. Fachrichtung geistige Entwicklung

Grundlegendes

Prüfungsformalien

Alle mündliche Prüfungen (Pädagogik, Didaktik und Psychologie) dauern 40 Minuten (reine Prüfungszeit).

Für jede Prüfung werden von Ihnen zwei Schwerpunktthemen gewählt, sie benötigen also insgesamt sechs Schwerpunktthemen (2 Pädagogik, 2 Didaktik, 2 Psychologie). **Bitte vergewissern Sie sich vor der Abgabe des Formulars mit den Schwerpunkten im Prüfungsamt bei den jeweils hauptamtlich lehrenden DozentInnen (Pädagogik/Didaktik: Prof. Dr. Ursula Stinkes, Sophia Falkenstörfer; Psychologie: Dr. Markus Scholz, N. N.) in einer Sprechstunde, ob die von ihnen gewünschten Themen für die Prüfung im jeweiligen Bereich geeignet sind. Dies gilt auch dann, wenn sie ein Thema wählen wollen, das bereits in einem vorherigen Prüfungsdurchgang von jemandem gewählt wurde!**

Vor der Prüfung

Erstellen Sie einen thematischen Überblick (**keine Gliederung!**) über die vorbereiteten Prüfungsschwerpunkte (Thesen, Mindmap, Begriffsübersicht o. Ä.) sowie eine dazu gehörige fundierte Literaturliste.

Diese Dokumente müssen in allen Kopfeilen folgende Informationen erhalten:

Name der/des Studierenden, Datum und Uhrzeit der Prüfung sowie die gewählten Schwerpunktthemen.

Bitte werfen Sie diese Papiere spätestens drei Tage vor der Prüfung in das Postfach jedes Prüfers (für Frau Stinkes ist es ausreichend die Papiere am Tag der Prüfung mitzubringen).

Prüfungsverlauf

Jede Prüfung besteht aus drei Teilen.

1. und 2. Teil - Schwerpunktthemen:

Sie haben während der Prüfung die Möglichkeit, sowohl die Reihenfolge der einzelnen Themen zu bestimmen, als auch mit einem vorbereiteten kurzen Einstieg in jedes Schwerpunktthema einzusteigen, bevor Ihnen hierzu Fragen gestellt werden.

3. Teil:

Prüfung Pädagogik:

Im dritten Teil Prüfung ziehen Sie eine Frage aus einem Fragenpool. Falls Sie die gezogene Frage nicht beantworten können oder wollen, können Sie eine alternative Frage ziehen, die sie dann aber beantworten müssen.

Prüfung Didaktik:

Im dritten Teil Prüfung ziehen Sie eine Frage aus einem Fragenpool. Falls Sie die gezogene Frage nicht beantworten können oder wollen, können Sie eine alternative Frage ziehen, die sie dann aber beantworten müssen.

Prüfung Psychologie:

Hier werden Inhalte der Veranstaltungen Diagnostik 1 bis 3, mit Schwerpunkt Diagnostik 1 und 2 thematisiert. Dazu liegt Ihnen bereits eine Literaturliste mit Empfehlungen aus den Veranstaltungen vor.

Empfehlungen

- Ihr Ziel für das Prüfungsgespräch sollte sein, sowohl reflektiert zu verschiedenen Positionen Stellung zu nehmen, als auch eine eigene Sichtweise darzulegen und zu begründen.
- Vermeiden Sie methodisch aufwändige, inhaltlich aber wenig ertragreiche oder zeitintensive Einstiege (lange Gedichte, den Prüfern unbekannte Fallbeispiele, Videos, eigene Erfahrungsberichte ohne inhaltliche Bezugspunkte etc.).
- Es wird davon ausgegangen, dass Sie die Literatur, die Sie angegeben haben, auch gelesen und durchgearbeitet haben (nicht nur Zusammenfassungen von anderen Studierenden!). Stellen Sie sich daher auch auf Fragen zu einzelnen Artikeln oder Autorenpositionen ein.
- Denken Sie immer auch an konkrete (z.B. schulische) Umsetzungsmöglichkeiten, also die praktische Bedeutung ihres Wissens.

Sophia Falkenstörfer; Dr. Markus Scholz; Prof. Dr. Ursula Stinkes