

WS 2017/18

Herzlich Willkommen

zum

Studium Lehramt Sonderpädagogik (2011)

Förderschwerpunkt Sprache

2. Fachrichtung

Personen

Hauptamtlich Lehrende

Margit Berg

Claudia Crämer

Marco Ennemoser

Kristina Singer (30%/ 70%)

Sprechzeiten

Do ab 14.00 Uhr u.n.V.

Do ab 16.15 Uhr u. n.V.

Mo 10.00 Uhr u. n.V.

Mo ab 15.00 Uhr u. n.V.

Studienbereich	Teilbereiche
Bildungswissenschaftlicher Bereich	Erziehungswissenschaft
	Psychologie
	Grundfragenfächer (Philosophie, Theologie, Soziologie, Politikwissenschaft)
Fachwissenschaften/ Fachdidaktiken	Hauptfach
	Kompetenzbereich Mathematik oder Deutsch (obligatorisch)
	Grundlagen des Sprechens
Sonderpädagogische Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung, Sozialisation, Lebenswelt • Erziehung und Bildung • Professionalität einschließlich Berufsidentität • Systeme und Strukturen
2 Sonderpädagogische Fachrichtungen	<p>Zwei der fünf Fachrichtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • emotionale und soziale Entwicklung • geistige Entwicklung • körperliche und motorische Entwicklung • Lernen • Sprache
Sonderpädagogische Handlungsfelder	<p>Sonderpädagogischer Dienst/Kooperation/inklusive Bildungsangebote (obligatorisch)</p> <p>zusätzlich zwei aus folgenden Handlungsfeldern:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben • Frühförderung • Kulturarbeit, Gestalten und Lernen • Leiblichkeit, Bewegung, Körperkultur • Sprache und Kommunikation
Schulpraktische Studien	Orientierungspraktikum, Integriertes Semesterpraktikum, Blockpraktikum, Professionalisierungspraktikum

Ü
b
e
r
b
i
i
c
k

Zwei Module mit vier Bereichen

1. Modul Didaktik/ Pädagogik (7 ECTS)

Pädagogischer Bereich	2 Seminare (3 ECTS)
Didaktischer Bereich	2 Seminare (4 ECTS)

2. Modul Psychologie/ Diagnostik (6 ECTS)

Psychologischer Bereich	2 Seminare (4 ECTS)
Diagnostischer Bereich	1 Seminar (2 ECTS)

Leistungsnachweise

Modul Didaktik/Pädagogik

eine unbenotete (1 ECTS) und eine benotete Leistung (2 ECTS)

Modul Psychologie/Diagnostik

eine unbenotete (1 ECTS) und eine benotete Leistung (2 ECTS)

Die Leistungsnachweise müssen alle **vier** Bereiche abdecken.

Erwerb der Leistungsnachweise

Der Erwerb unbenoteter Leistungsnachweise erfolgt **vor** den benoteten.

Im Modul **Pädagogik/Didaktik** wird der benotete Leistungsnachweis erst nach dem ISP (bzw. nach dem Tagespraktikum im Aufbaustudium) erworben.

Einzelheiten werden mit den DozentInnen besprochen.

Mündliche Prüfung

Mündliche Prüfung im Umfang von 40 Minuten (3 ECTS)
in den Bereichen

- Didaktik
- Pädagogik oder Psychologie

Ein Schwerpunktthema je Bereich,
Diagnostik wird jeweils zum Schwerpunktthema geprüft.
(Anteil ca. 50 %).

Grundlagenwissen aus den Einführungsveranstaltungen in
den Bereichen Pädagogik, Didaktik und Psychologie
(Anteil ca. 50 %).

Schulpraktische Studien

1./2. Semester:

Orientierungspraktikum

ca. 5./6. Semester:

Integriertes Semesterpraktikum (ISP) in der 1. FR

ca. 7./8. Semester:

Blockpraktikum in der 2. FR

Empfehlung: zwischen ISP und BP ein Studiensemester legen!

ca. 8. Semester:

Professionalisierungspraktikum

(möglichst in Zusammenhang mit der Wissenschaftlichen Arbeit)

Aufbaustudium

mit 1. Staatsexamen

- ein Tagespraktikum mit einwöchiger Blockphase in jeder FR
- keine Wissenschaftliche Arbeit

mit 1. und 2. Staatsexamen

zusätzlich eine Lehrprobe in jeder FR

Vorbereitung für das Blockpraktikum oder Tagespraktikum (Aufbaustudium)

- Veranstaltungen im Handlungsfeld ‚*Sprache und Kommunikation*‘: **Aussprache/Semantik/Grammatik**
- Einführung in den pädagogischen Bereich
- Einführung in den didaktischen Bereich

Handlungsfeld ‚Sprache und Kommunikation‘

Für Studierende mit der 1. + 2. Fachrichtung ‚Sprache‘
obligatorisch.

Handlungsfeld **Sprache und Kommunikation**

- 4 Seminare:
- Aussprache (2 ECTS)
 - Semantik/ Pragmatik (2 ECTS)
 - Grammatik (2 ECTS)
 - Unterstützte Kommunikation (1 ECTS)

Umfang: 7 + 3 ECTS Modulprüfung: Klausur
s. Ausführliche Beratung in den Handlungsfeldern

Medizin

2 Veranstaltungen (4 ECTS)

Medizin I

Medizin II

Die Wahl der Veranstaltungen hängt von der 1. FR ab.

**Wir wünschen Ihnen
ein interessantes und erfolgreiches Studium.**

**Bitte schauen Sie regelmäßig
auf die Homepage des Förderschwerpunkts Sprache.**

Schreiben Sie sich in den
semesterunabhängigen Moodle-Kurs ein:
**Förderschwerpunkt Sprache: Infoplattform für
Studierende**