



LNTACT

INTERACTIVE TEACHING MATERIALS
ACROSS CULTURE AND TECHNOLOGY



Una solución para el aprendizaje interactivo

¿Qué es INTACT?



Ludwigsburg University of Education
Germany
www.ph-ludwigsburg.de



Complutense University of Madrid
Spain
www.ucm.es



Kecskemét College
Hungary
www.kefoportal.kefo.hu



St. Patrick's College
Ireland
www.spd.dcu.ie



Polytechnic Institute of Bragança
Portugal
www.ipb.pt



Babeş-Bolyai University
Romania
www.ubbcluj.ro

www.intact-comenius.eu

¿Qué es INTACT?

INTACT es un proyecto Comenius multilateral (2012-2015) en el ámbito del Programa de Aprendizaje Permanente (PAP) de la Unión Europea. El consorcio está compuesto por seis instituciones europeas: University Education Ludwigsburg (Alemania) - que es la responsable de la coordinación -; Universidad Complutense de Madrid (España); Kecskemét College (Hungría); St. Patrick's College (Dublín - Irlanda); Instituto Politécnico de Bragança (Portugal) y Babes-Bolyai University Cluj (Rumania).



INTACT

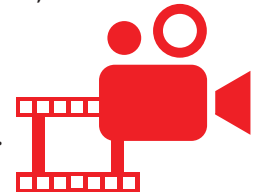
Es una plataforma en línea para el siglo XXI;

Proporciona apoyo a una comunidad de aprendizaje colaborativa en línea;

Contiene materiales de aprendizaje y de enseñanza interactiva;

Dispone de herramientas para la creación de materiales;

Diseñada especialmente para el aprendizaje intercultural y bilingüe.



¿Qué es INTACT?

INTACT tiene como objetivo el apoyar al **profesorado de las escuelas primarias y secundarias** en relación a una utilización pedagógica más eficaz de **dispositivos tecnológicos interactivos** (como por ejemplo la pizarra digital interactiva, *tablets*, *smartphones* y otros dispositivos móviles) en el aula, a través de la creación de materiales de enseñanza interactiva para ciencias, matemáticas, ciencias sociales y lengua dentro un **contexto educacional bilingüe**. Con el fin de tener una arquitectura abierta que será utilizada en los próximos años, los materiales diseñados para INTACT son implementados en HTML5 estándar. La facilidad de acceso a la Web extenderá así la adopción de los materiales por un mayor número de plataformas y dispositivos móviles, y además cumplirá con los requisitos técnicos de **diferentes sistemas e infraestructuras**.

Un elemento clave del proyecto es el soporte a las comunidades de aprendizaje colaborativo en línea, tanto para profesores como para alumnos de las escuelas asociadas participantes, además de estar abierta a todo el mundo. **La plataforma en línea INTACT** ha sido desarrollada especialmente para dar cabida a esta comunidad y para alojar recursos de enseñanza y aprendizaje interactivos. Los profesores participantes pueden utilizar la plataforma para crear sus propias unidades de trabajo en línea, lecciones y recursos interactivos, o **utilizar y adaptar recursos de enseñanza y aprendizaje** existentes creados por otros.



¿Qué es la Plataforma INTACT?

La plataforma en línea INTACT ofrece un acceso cómodo para la creación de contenidos de tipo estático, junto con un editor de preguntas del estilo “lo que ves es lo que obtienes”. Además, ofrece la posibilidad de incluir y anexas contenidos externos. La colaboración se logra con herramientas síncronas y asíncronas múltiples – por ejemplo chats, mensajes y conferencias de audio y vídeo en tiempo real. También integra videoconferencias en las lecciones. Para ambientes de aprendizaje en contextos cerrados o privados, hay un sistema de suscripción y autorización que gestiona el acceso a las unidades de aprendizaje. La figura 1 muestra la página principal antes del inicio de sección.

The screenshot shows a web browser window with the address bar containing 'www.intactschools.eu'. The page layout includes a top navigation bar with the INTACT logo and a user profile section. The main content area is divided into three columns. The left column contains a 'User login' section with fields for 'Username' and 'Password', and a 'Log in' button. Below this is a 'Language' dropdown menu set to 'English'. The center column features a large QR code displayed on a tablet device. The right column contains a list of site features: 'Tutorials', 'New forum topics', 'Active forum topics', 'Poll', and 'Calendar', each with expand/collapse icons. The footer contains a copyright notice and the 'Lifelong Learning Programme' logo.

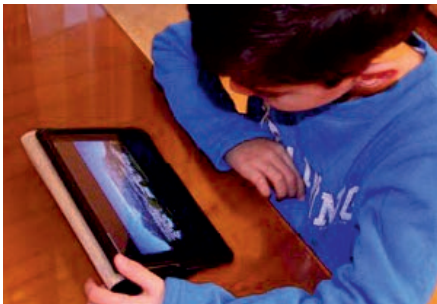
¿Cómo utilizar la plataforma?

Basta entrar en <http://www.intactschools.eu/>
para empezar a experimentar con la plataforma INTACT.



Una de las principales funcionalidades de la plataforma INTACT es la de ofrecer a los profesores la posibilidad de crear, describir, guardar, gestionar y buscar contenidos de enseñanza. Para ello, el consorcio del proyecto INTACT concretó su propia definición de unidades de aprendizaje, lecciones y objetos de aprendizaje. En la plataforma, las unidades, lecciones y objetos de aprendizaje son descritos utilizando meta-datos.

Busque los materiales de formación y
vídeo-tutoriales en la unidad de aprendizaje INTACT TUTORIAL
(<http://www.intactschools.eu/course/534/intact-tutorial>).



La plataforma INTACT

Otro objetivo principal del proyecto INTACT es facilitar a los profesores ponerse en contacto con otros profesores y mejorar la colaboración entre ellos. De esta forma, los profesores pueden pedir colaboración en Unidades de Aprendizaje que son creadas para el uso colaborativo. Todas las Unidades de Aprendizaje que están disponibles para colaboración profesor-profesor se localizan en la sección *Learning Units for Collaboration*.



Además, la plataforma INTACT tiene un sistema de búsqueda que ayuda a los profesores a encontrar materiales de enseñanza realizados por otros profesores. La búsqueda se puede configurar para filtrar casi toda la información de los meta-datos.



La plataforma INTACT es de acceso gratuito para todos los usuarios, pues todos los programas utilizados en su desarrollo (Drupal, Opigno, BigBlueButton) están basados en *software* libre.

Introduzca su nombre de usuario y correo electrónico y ya estará casi listo para crear su propio curso. Después de registrarse, solicite el rol de profesor y empiece inmediatamente con la creación de su unidad de aprendizaje.



Cuatro buenas razones para utilizar la plataforma

- Cree una cuenta y empiece a trabajar inmediatamente y de forma gratuita.
- Cree sus propios materiales de enseñanza.
- Incluya contenidos externos de otros sitios.
- Acceda desde múltiples dispositivos y sistemas operativos.

¿Necesita un ejemplo?



Escenario:

Cuestionario en tiempo real con otra escuela en una clase de inglés.

Requisitos:

Una cuenta de INTACT, acceso a Internet, equipo de audio, un profesor con una clase en otro país que desee colaborar con su clase, preguntas preparadas con antelación en una unidad de aprendizaje.

Procedimiento:

- Ambos profesores accederán previamente a la plataforma INTACT a la hora acordada y se dirigirán a la sección de videoconferencia, ya programada en BigBlueButton, con un cuestionario multijugador que también habrá sido preparado con antelación, por ejemplo en *learningapps.org*, y subido a la plataforma.

The screenshot shows a BigBlueButton (BBB) video conference window. The title bar reads "BBB with LearningApps II". The interface is divided into several sections:

- Users:** A list of participants including "kalkbrenner" and "may (you)".
- Presentation:** A slide titled "default.pdf" with two columns of text: "It is raining in Germany today" and "The sun is shining in Hungary today".
- Chat:** A chat window showing messages from "kalkbrenner" and "may".
- Game Area:** A large yellow area on the right displaying a quiz game. It features three columns of questions: "World Cup", "Champions league", and "German national football". Each column has three buttons with numbers 100, 200, and 300, representing different point values for answers.
- Footer:** Includes "© 2015 BigBlueButton Inc.", "English", "Default Layout", and a status message: "Spiel zwischen Kalkbrenner und May beginnt."

Imagen 2:
Ejemplo con una
combinación de
BigBlueButton

¿Necesita un ejemplo?

- Los alumnos pueden discutir las preguntas utilizando la herramienta de videoconferencia BigBlueButton.
- En el otro equipo, los alumnos pueden dar algunas pistas para resolver las preguntas y participar en el juego al mismo tiempo.
- Durante el juego, los alumnos pueden iniciar conversaciones de forma informal y desarrollar competencias lingüísticas en situaciones de vida real.



¿Quién puede utilizar la plataforma?



Los grupos objetivo del proyecto INTACT son los profesores: profesores de educación superior, de centros de formación del profesorado, de alumnos universitarios de Educación Infantil, de Primaria y de Secundaria. Los alumnos de centros de formación de profesores también pueden utilizar la plataforma para sus prácticas de enseñanza.

Utilice los recursos de INTACT en **tablets u otros dispositivos móviles** para apoyar a sus alumnos en el autoaprendizaje interactivo.

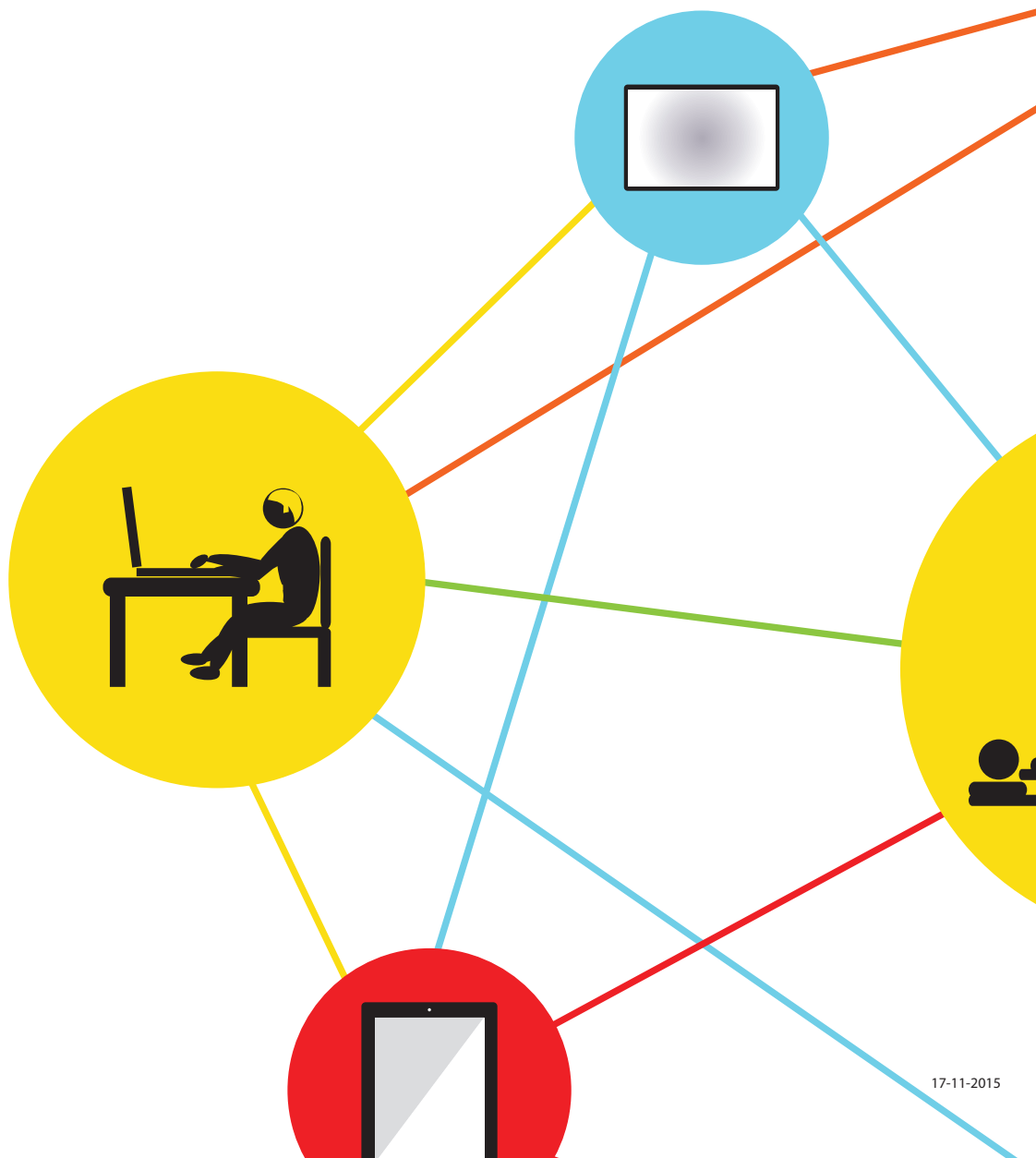
Muestre los recursos de INTACT en la **PDI** de una clase para una comunicación y discusión orientada por el profesor.

Utilice la **videoconferencia** de BigBlueButton en la plataforma INTACT para colaboración entre escuelas y de forma intercultural para permitir a los alumnos colaborar en la creación de trabajos con otros, mostrarlos y mantener discusiones sobre éstos.

Activar competencias en lenguas extranjeras con recursos bilingües de INTACT, mientras los alumnos aprenden simultáneamente nuevos contenidos.

¡Solo tienes que usarla!





El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.

Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.