



LNTACT

INTERACTIVE TEACHING MATERIALS
ACROSS CULTURE AND TECHNOLOGY



A solução para o ensino interativo

Quem somos



Ludwigsburg University of Education
Germany
www.ph-ludwigsburg.de



Complutense University of Madrid
Spain
www.ucm.es



Kecskemét College
Hungary
www.kefoportal.kefo.hu



St. Patrick's College
Ireland
www.spd.dcu.ie



Polytechnic Institute of Bragança
Portugal
www.ipb.pt

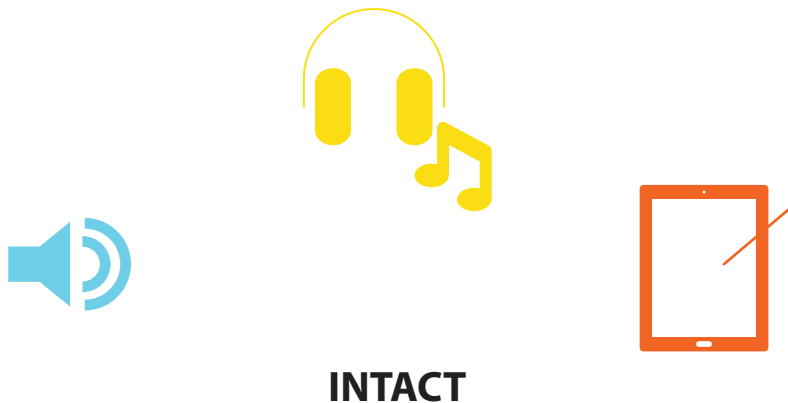


Babeş-Bolyai University
Romania
www.ubbcluj.ro

www.intact-comenius.eu

O que é o INTACT?

O INTACT é um projeto multilateral Comenius (2012-2015) criado no âmbito do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida da União Europeia. O consórcio é composto por seis instituições, nomeadamente a Universidade de Educação de Ludwigsburg (Alemanha, instituição coordenadora), Universidad Complutense Madrid (Espanha), Kecskemét College (Hungria), St. Patrick's College, Dublin (Irlanda), o Instituto Politécnico de Bragança (Portugal) e a Babes-Bolyai Universidade de Cluj (Roménia).



Uma plataforma online para o ensino do séc. XXI;
Apoio a uma comunidade de aprendizagem colaborativa online:
Materiais de ensino e aprendizagem interativos
ferramentas para criar materiais de raiz
aprendizagem intercultural e bilingue.



O que é o INTACT?

O INTACT apoia **professores do Ensino Básico e Secundário** na utilização pedagógica mais eficaz de **dispositivos tecnológicos interativos** (quadros interativos, tablets, smartphones e outros dispositivos móveis) dentro da sala de aula, através da criação de materiais de ensino interativos para a área das ciências, matemática, ciências sociais e ensino de língua em contexto CLIL. Para que no futuro o projeto INTACT se mantenha operacional, optou-se por uma arquitetura aberta com os recursos implementados em HTML5. A facilitação do acesso à internet permitirá a adoção dos materiais num maior número de plataformas e dispositivos móveis. Assim corresponderá igualmente a **diferentes infraestruturas técnicas e sistemas**.

Uma mais-valia do projeto é a disponibilização de apoio a uma comunidade de aprendizagem colaborativa online, partindo dos alunos e professores das escolas participantes e que se pode replicar para outras comunidades. A **plataforma online INTACT** foi desenvolvida para albergar esta comunidade e alojar os recursos de ensino e aprendizagem interativos. Os professores participantes podem utilizar a plataforma para criar as suas próprias unidades, lições e recursos interativos. Também poderão **utilizar ou adaptar os recursos de ensino e aprendizagem existentes** e criados por outros professores.



O que é a plataforma INTACT?

A plataforma online INTACT permite a criação de conteúdos que incluem perguntas e objetos estáticos com um editor WYSIWYG (“o que você vê é o que você obtém”). Adicionalmente, oferece a possibilidade de embeber e anexar conteúdo externo. A colaboração é alcançada com múltiplas ferramentas síncronas e assíncronas, por exemplo chats, mensagens e conferências de vídeo e áudio em tempo real. Além disso, é também possível integrar videoconferência nas aulas. Para cenários de aprendizagem não abertos, existe um sistema de subscrição e autorização que gere o acesso às unidades de aprendizagem. A figura 1 mostra a página principal antes do início de sessão.

The screenshot shows the homepage of the INTACT platform. The browser's address bar displays the URL www.intactschools.eu. The page layout includes a top navigation bar with the INTACT logo and a user profile section. The main content area is divided into three columns. The left column contains a navigation menu with links to project information and user login. The center column features a large QR code displayed on a tablet device. The right column lists various platform features such as tutorials, forum topics, and a calendar. The footer contains a copyright notice and the logo for the Lifelong Learning Programme.

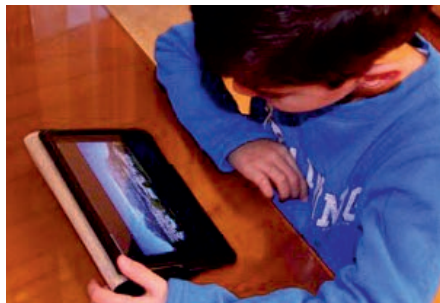
Como utilizar a plataforma

Basta entrar em <http://www.intactschools.eu/>
de forma a experimentar a plataforma INTACT



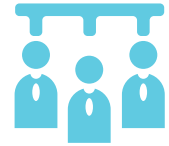
Uma das principais funcionalidades da plataforma INTACT é fornecer a possibilidade dos professores criarem, descreverem, guardarem, gerirem e pesquisarem conteúdos de ensino. Assim, o projeto INTACT criou a sua própria definição de unidades de aprendizagem, lições e objetos de aprendizagem. Na plataforma, as unidades, lições e objetos de aprendizagem são descritos utilizando metadados. Devido aos diferentes currículos entre países, os metadados têm de ser ajustados.

Pode encontrar materiais de formação e
tutoriais de vídeo na unidade de aprendizagem “INTACT TUTORIAL”
(<http://www.intactschools.eu/course/534/intact-tutorial>).



A plataforma INTACT

Outra ideia principal do projeto INTACT é facilitar aos professores o contacto com outros professores, aumentar e melhorar a colaboração entre eles. Assim, os professores podem solicitar colaboração em Unidades de Aprendizagem que são criadas para esse fim específico. Todas as Unidades de Aprendizagem disponíveis para colaboração professor-professor, podem ser encontradas na seção “Unidades de Aprendizagem para Colaboração”.



Além disso, a plataforma INTACT possui um sistema de pesquisa que ajuda professores a encontrarem materiais de ensino criados por outros professores.



A plataforma INTACT pode ser utilizada por qualquer pessoa sem qualquer tipo de custos porque todos os componentes (Drupal, Opigno, BigBlueButton) são softwares open source (código aberto).

Basta colocar o nome de utilizador e o endereço email e está quase pronto a criar o seu próprio curso. Após o registo, peça o papel de professor e pode começar imediatamente com a sua unidade de aprendizagem.



Vantagens

- Crie uma conta e usufrua dela gratuitamente
- Crie os seus próprios materiais de ensino
- Inclua conteúdos externos (REA)
- Utilize em múltiplos dispositivos e com vários sistemas operativos

Que tal um exemplo?



Contexto:

Quiz em tempo real com outras escolas numa aula de inglês

Requisitos:

Possuir uma conta INTACT, acesso à internet, equipamento de áudio, um professor com uma aula em outro país que queira colaborar, perguntas previamente preparadas numa unidade de aprendizagem

Procedimento:

Os professores iniciam a sessão na plataforma INTACT à hora agendada e dirigem-se à sessão de videoconferência BigBlueButton, pré-preparada com um quiz multijogadores criado no sítio learningapps.org e, posteriormente, adicionado na plataforma INTACT.

As turmas apresentam-se

Ambas as turmas jogam o quiz e podem comunicar entre si

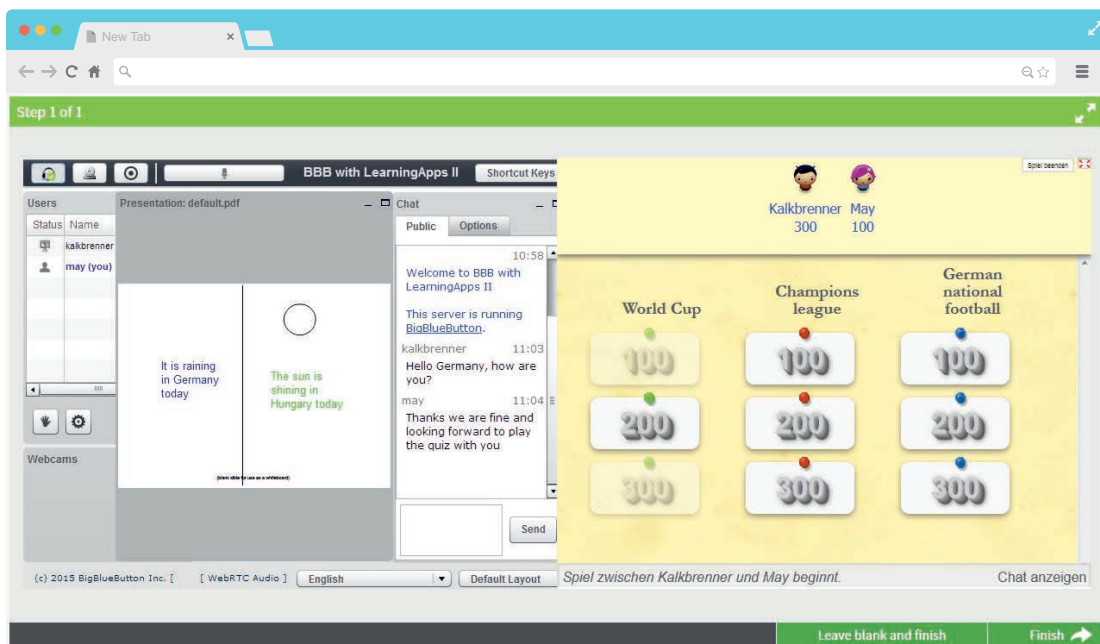


Figura 2:
Exemplo de utilização
de videoconferência
BigBlueButton

Que tal um exemplo?

- Os alunos podem debater as perguntas utilizando a ferramenta de videoconferência BigBlueButton;
- Os alunos da outra equipa podem dar algumas pistas de como resolver as perguntas e jogarem o jogo juntos.
- A plataforma INTACT pode ser facilmente utilizada num contexto bilingue.
- Os alunos podem conversar de forma informal e desenvolver competências linguísticas numa situação da vida real.



Quem pode utilizar a plataforma?



A plataforma destina-se a professores de todos os níveis de ensino, a docentes e alunos de cursos superiores com formação de professores, crianças do ensino pré-escolar, do ensino básico e secundário. Os alunos envolvidos na formação de professores podem também tirar proveito da utilização da plataforma no decorrer da Prática de Ensino Supervisionada.

Utilize os recursos INTACT **em tablets ou outros dispositivos móveis** para permitir aos alunos uma autoaprendizagem interativa.

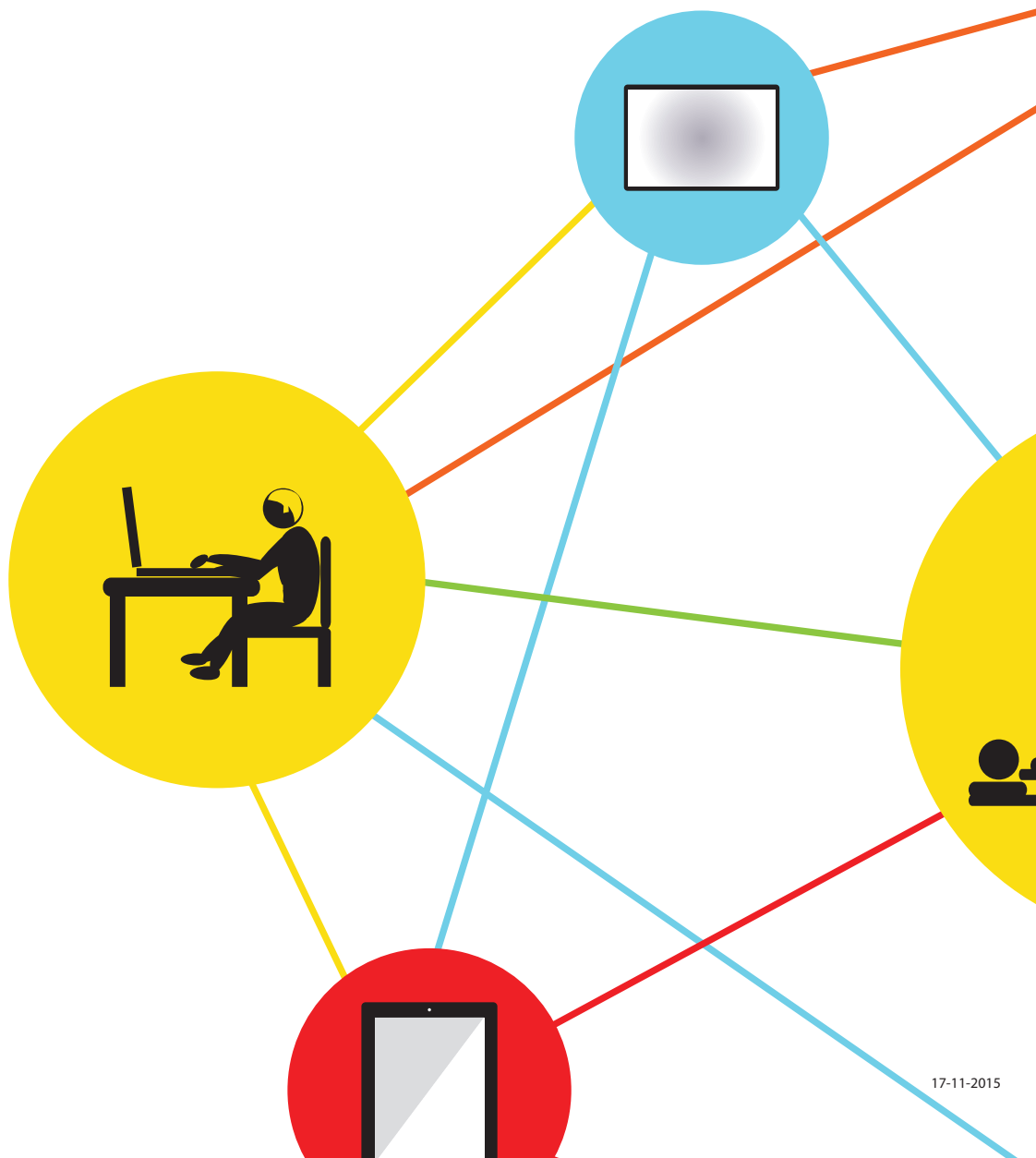
Exiba os recursos INTACT num **quadro interativo** em aula para uma comunicação e discussão orientadas pelo professor.

Utilize a **videoconferência** BigBlueButton na plataforma INTACT para uma colaboração interescolar e intercultural que permite aos alunos criarem, mostrarem e debaterem os seus trabalhos com outros.

Acione competências em línguas com os recursos bilingues INTACT ao mesmo tempo que os alunos aprendem novos conteúdos.

A solução ideal





Projecto financiado com o apoio da Comissão Europeia.

A informação contida nesta publicação (comunicação) vincula exclusivamente o autor, não sendo a Comissão responsável pela utilização que dela possa ser feita.