

„Effektiv lernen mit Visualisierungsmethoden“

- Mapping-Techniken kennenlernen und anwenden-

Visualisierungen, und besonders Mapping Techniken, sind nützliche Lerntechniken. Sie helfen im Studium Inhalte strukturiert darzustellen und vernetzt zu denken. In diesem Workshop lernt ihr Mind-Maps und Concept Maps sinnvoll zu gestalten. Obwohl Mind-Maps vielen als hinreichend bekannt scheinen, lohnt sich eine tiefere Beschäftigung. Und besonders Concept Maps kennen die wenigsten.

Mapping Techniken stellen komplexe Sachverhalte und ihre Zusammenhänge strukturiert graphisch dar und dienen dazu große Wissensbereiche zusammenzufassen, Zusammenhänge herzustellen und erlerntes Wissen praktisch anzuwenden. Anforderungen die im Studium an vielen Stellen gestellt und benötigt werden. Doch wie wendet man diese Techniken an? Wann ist welche Technik besonders sinnvoll?

Dieser Workshop gibt einen Einblick hierzu und lässt Zeit die Methoden einzuüben, um auf dieser Basis die Mapping Techniken in den Alltag und das Studium integrieren zu können. Dies lohnt sich, da es vielfältige Anwendungsmöglichkeiten gibt und die Mapping Techniken verschiedenste Funktionen erfüllen. Von der Reduktion komplexer Sachverhalte, über die Möglichkeit der Strukturierung und Visualisierung. Außerdem bieten Concept Map und Mind-Map die Möglichkeit als Gesprächsanlass zu dienen und damit auch das Durchdenken zu fördern. Deshalb werden Mapping Techniken auch als Brainstorming genutzt, um neue Ideen zu bekommen. Aktuelle Trends, wie das Handlettering und die Sketchnotes, lassen sich mit diesen Methoden verknüpfen und gemeinsam zu einem wichtigen Arbeitswerkzeug werden.

Die Methoden scheinen vielen bereits bekannt zu sein, doch lohnt sich die vertiefte Beschäftigung, um sie in verschiedenen Zusammenhängen

wirklich anwenden zu können. Mit Hilfe eurer technischen Geräte werden Programme und Apps vorgestellt und praktisch ausprobiert.

Trainerin: Julia Unseld

Hier kannst du dich für den Workshop anmelden:

workshopanmeldung.kombi@ph-ludwigsburg.de