



Programm „Erfahrungsaustausch zu innovativen Lehrmethoden der BNE“, Mittwoch, den 12.12.2012

Vormittag

10.30 Uhr Begrüßung und Einführung

- Achim Beule, Projektvorsitzender „Lernen über den Tag hinaus (Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg)
- Netzwerksprecher: Prof. Dr. Armin Lude (PH Ludwigsburg), Prof. Dr. Werner Rieß (PH Freiburg)
- Vorstellung des Programms, Jennifer Maria Krah (Netzwerkkoordination)

11.00 Uhr Konzepte aus der Hochschuldidaktik

- „Innovative Methoden aus der Hochschuldidaktik“, Tanja Scherer (Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre, PH Ludwigsburg)
- Diskussion: Potenzial der vorgestellten Methoden für die BNE

Pause 15 min

11.45 Uhr Block 1 – Beispielhafte Konzepte aus der Praxis

- „Prepared Projects – Projekte zur Nachhaltigkeit in Kooperation mit unterschiedlichen Stakeholdern“, Prof. Dr. Ulrich Holzbaur (Senatsbeauftragter für NE, Hochschule Aalen)
- „Service Learning – Bildung durch die reflektierte Verknüpfung von Wissenschaft mit Engagement“, Petra Kleinsner, Studium Professionale Universität Tübingen
- „mobile lehre hohenheim“, Cornelius Filipski (Alternative Lernkonzepte, Universität Hohenheim)

12.45 Uhr Mittagessen

Nachmittag

13.45 Uhr Block 2 – Beispielhafte Konzepte aus der Praxis

- „Kooperatives Lehren und Lernen im Wald“, Prof. Dr. Armin Lude (Biologie, PH Ludwigsburg)
- „Fachdidaktische Reflexions- und Organisationskompetenz zu Naturbegriffen“, Dr. Dagmar Mirbach / Dr. Philipp Thomas (Philosophisches Seminar, Universität Tübingen)
- „Methoden zur Förderung systemischen Denkens“, Prof. Dr. Werner Rieß (Biologie, PH Freiburg)

Pause 15 min

15.00 Uhr Block 3 – Mikromethoden aus der Praxis

- „Simulationsspiel zu Nachhaltigkeit“, Prof. Dr. Armin Lude (Biologie, PH Ludwigsburg)
- „Szenariomethode *Backcasting* – In die Zukunft denken“, Jennifer Maria Krah (Netzwerkkoordination, PH Ludwigsburg)

15.30 Uhr Aktuelles aus den Hochschulen

Veröffentlichungen, Projekte, Tagungen etc.

15.45 Uhr Fazit

- Kriterien einer Hochschullehre für nachhaltige Entwicklung? – Open Space und Fazit
- Diskussion der Thesen der Expertenkommission zum Thema Lehre für Nachhaltige Entwicklung

16.30 Uhr Ende der Veranstaltung (und Möglichkeit die Gespräche in offener Atmosphäre fortzusetzen)



Programm „Erfahrungsaustausch zu innovativen Lehrmethoden der BNE“, Mittwoch, den 12.12.2012

Ort

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Institut für Naturwissenschaft und Technik, Abteilung Biologie (Gebäude 2), Raum 2.016 „Küche“, Reuteallee 46, 71634 Ludwigsburg

Weiter Informationen

www.bne-hochschulnetzwerk.de
krah@ph-ludwigsburg.de
 Tel.: 0049-7141/140-243

Anfahrt

Mit öffentlichen Verkehrsmitteln

Vom Hauptbahnhof Stuttgart: Nehmen Sie die S-Bahn Linie S4 in Richtung Marbach. Die PH befindet sich an der Haltestelle Favoritepark und ist etwa 3 Gehminuten von der S-Bahn Haltestelle entfernt.

Alternative: Die S 5 in Richtung Bietigheim oder eine Regionalbahn bis Ludwigsburg. Dazu ist es nötig in Ludwigsburg in die S4 in Richtung Marbach umzusteigen (Ausstieg dann an der nächsten Haltestelle: Favoritepark). Aus Ludwigsburg fährt zusätzlich die Buslinie 424 Richtung Ludwigsburg IKEA, Haltestelle Ludwigsburg Pädagogische Hochschule.

Fahrpläne des Stuttgarter Verkehrsverbund finden Sie unter www.vvs.de oder auf www.bahn.de

Anreise mit dem Auto

Verlassen Sie die Autobahn A 81 Stuttgart-Heilbronn bei der Abfahrt Ludwigsburg Nord und fahren Sie an der Ampel Richtung Ludwigsburg. Folgen Sie nun der Hauptstraße (B27) immer geradeaus. Unmittelbar nach einer S-Bahn-Brücke biegen Sie gemäß dem Hinweisschild „Pädagogische Hochschule, Fachhochschule, Rotes Kreuz“ links ab (Linksabbiegerspur). In der ersten Linkskurve dieser Straße, kurz vor einer weiteren S-Bahn-Brücke, biegen Sie rechts ab und können auf einem Parkplatz Ihr Auto abstellen.

Weg zu Gebäude 2

Die Außentreppe rechts von Gebäude 1 hoch, auf dem freien Platz bis zum Ende von Gebäude 1 gehen. Dort ins Gebäude und gerade aus. Ein Glasgang führt ins Gebäude 2, dann die Treppe 1 Stockwerk nach unten. Der Raum ist genau zwischen den beiden Treppenabgängen.

