



Bildung für nachhaltige Entwicklung
Hochschulnetzwerk Baden-Württemberg
www.bne-hochschulnetzwerk.de

im Rahmen des Projektes
„Lernen über den Tag hinaus –
Bildung für eine zukunftsfähige Welt“

11.09.2012

- **Unser Verständnis von BNE**
Definition und Zielgruppe
- **Das BNE-Hochschulnetzwerk:**
Netzwerktyp, Mitglieder, Management, Motivation und Ziele
- **Ausschreibung**
„Stärkung des Beitrags der Wissenschaft für eine nachhaltige Entwicklung“

- Hintergrund

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) wurde ins Leben gerufen von den Vereinten Nationen (Dekade 2005-2014).

- Ziel der BNE

Durch Bildungsprozesse sollen Menschen in die Lage versetzt werden „aktiv an der Analyse und Bewertung von Entwicklungsprozessen mit ökologischer, ökonomischer und sozio-kultureller Bedeutung teilzuhaben, sich an Kriterien der Nachhaltigkeit im eigenen Leben zu orientieren und nachhaltige Entwicklungsprozesse gemeinsam mit anderen lokal wie global in Gang zu setzen“ (Nationaler Aktionsplan, 2005, S. 1).

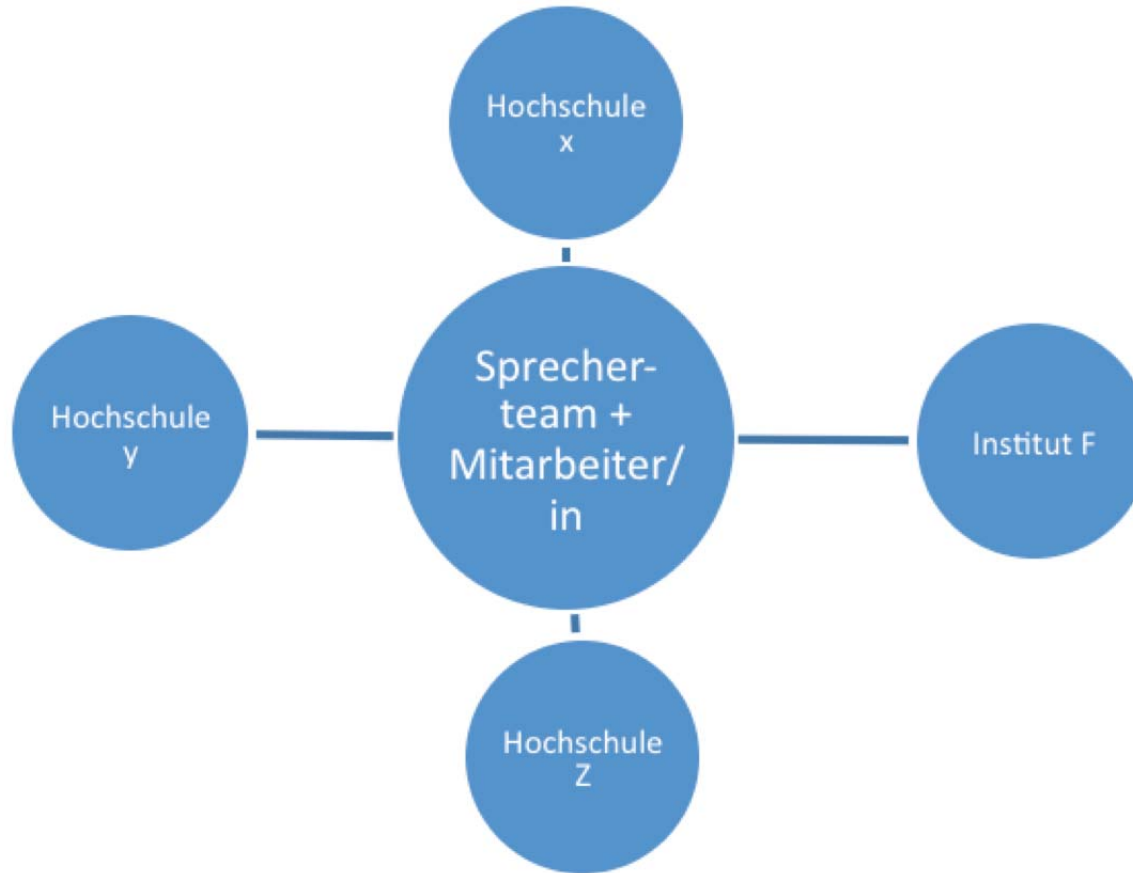
- Kurz

Durch Bildungsprozesse sollen Menschen in die Lage versetzt werden eine nachhaltige Entwicklung zu fördern.

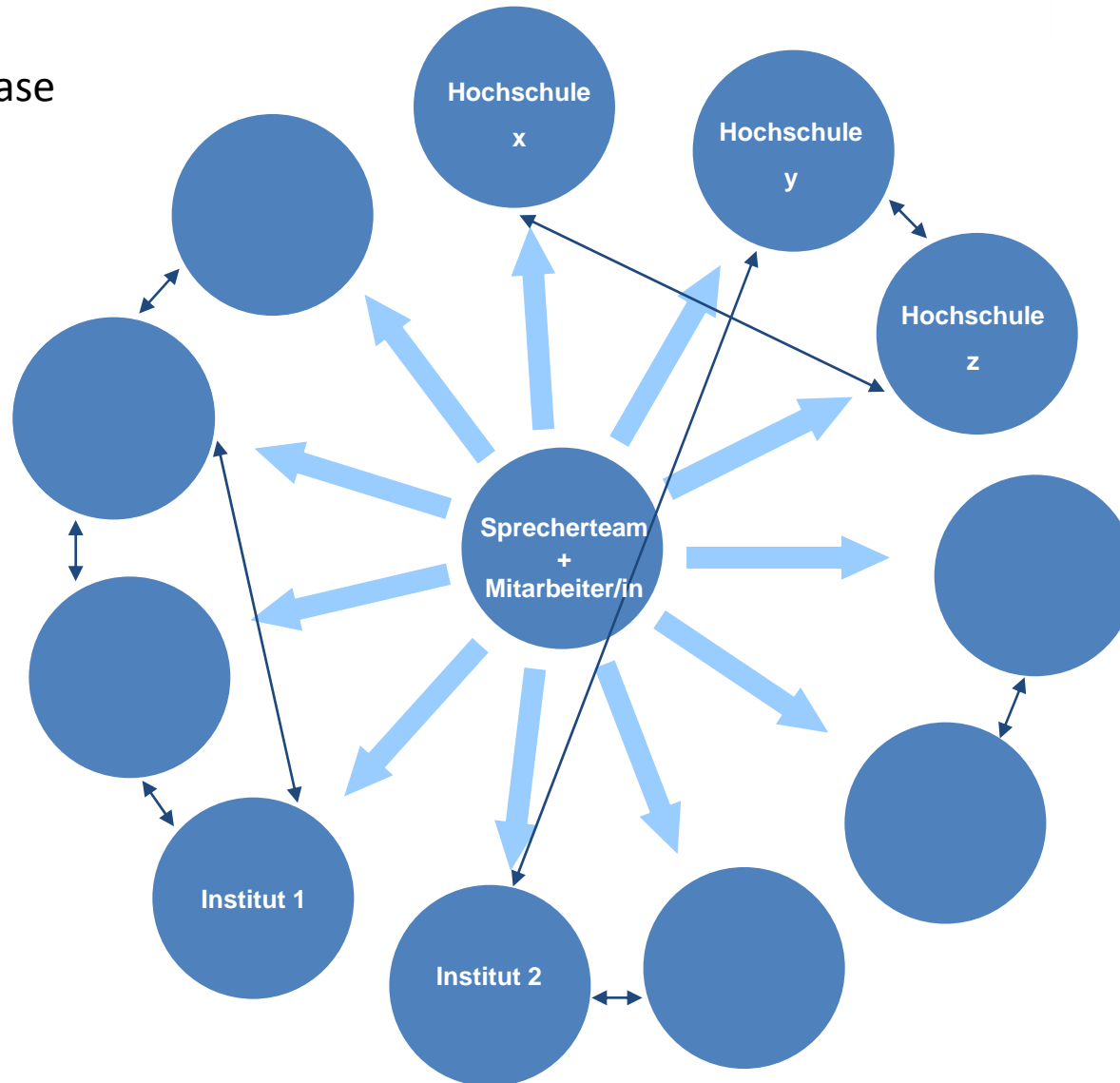
- Angestrebte Personen-(Lerner-)merkmale:
Nachhaltigkeitsrelevantes Wissen, Einstellungen, Verhalten,
Kompetenzen,...
- Zielgruppe

In Bildungsinstitutionen tätige Personen (Kindertagesstätten,
Schulen, Hochschulen, außerschulische Bildungseinrichtungen,
Unternehmen etc.).

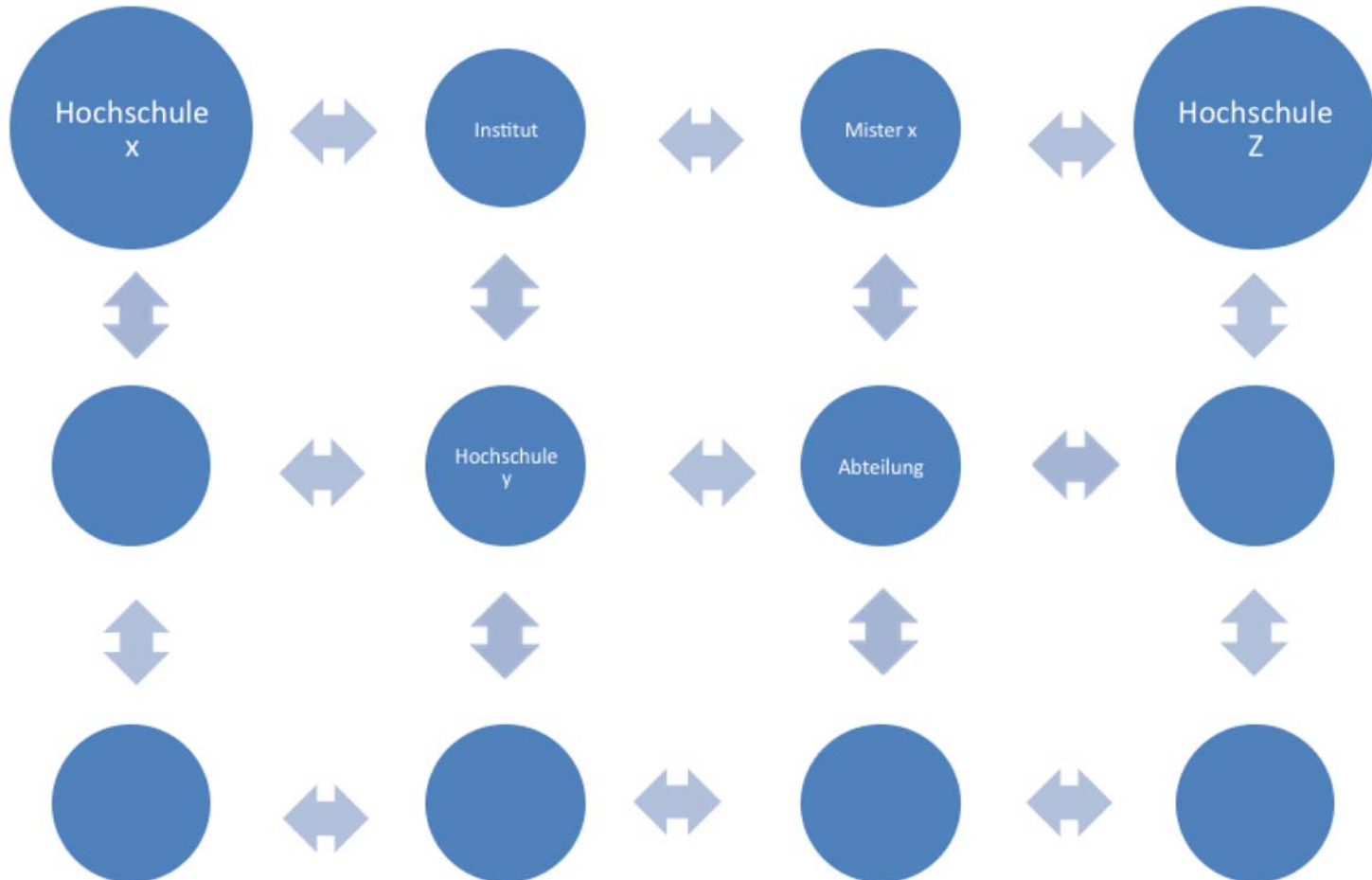
Startphase



Zwischenphase



Endphase



Universitäten

Expertise: Nachhaltigkeitsforschung und Lehre zur "nachhaltigen Entwicklung"

Angebote: Sachthemen, Informationen dazu, wie eine nachhaltige Entwicklung realisiert werden kann

Zielgruppe: Erwachsene (Studierende)

Pädagogische Hochschulen

Expertise: Konzeptionen und Forschung zur (außer)schulischen BNE

Angebote: allgemein-pädagogische und fachdidaktische Konzeptionen und Forschungsergebnisse, Informationen dazu, wie eine BNE wirksam gestaltet werden kann

primäre Zielgruppe: Erwachsene aus dem Bildungsbereich

sekundäre Zielgruppe: Kinder, Schüler, Jugendliche

Fachhochschulen

Expertise: Nachhaltigkeitsforschung und Lehre zur "nachhaltigen Entwicklung"

Angebote: Sachthemen, Informationen dazu, wie eine nachhaltige Entwicklung realisiert werden kann

Zielgruppe: Erwachsene (Studierende)

HNE-Netzwerk der FHs, Schwerpunkte: Lehre, Forschung, Betrieb, Transfer, Governance

Studentische (B)NE-Initiativen

Expertise: (B)NE Arbeit an einem konkreten Hochschulstandort

Angebote: Empfehlungen für andere Hochschulstandorte aus den eigenen Erfahrungen

Organisierender Knoten

Sprecherteam: Prof. Dr. Werner Rieß (PH Freiburg) und Prof. Dr. Armin Lude (PH Ludwigsburg)

Geschäftsstelle: Jennifer Maria Krahl, PH Ludwigsburg

Selektion

Bestimmung und Anfrage potentieller Mitglieder des Netzwerks

Allokation

Verteilung von Ressourcen, Zuständigkeiten und Aufgaben

Vorschlag:

- Fahrtkosten und Bewirtung bei (vom Sprecherteam organisierten) Treffen für den Austausch von Knotenmitgliedern
- Fahrtkosten und Honorar für Vorträge, Input (Seminare) von Netzwerkmitgliedern und externen in Mitgliedshochschulen.
- Vorträge filmen für die Verwendung in weiteren Lehrveranstaltungen
- Einrichtung einer Homepage für das Netzwerk:
 - 1) Vorstellung der BNE- Aktivitäten der verschiedenen Standorte (Lehre, Forschung),
 - 2) Vorstellung der BNE-Akteure (Schwerpunkte, Forschungen, usw.);

Regulation

- 1) Ausarbeitung von informellen und formellen Regeln der Zusammenarbeit.
- 2) Kleine „Satzung“ für das Netzwerk:
 - mindestens jährliches Treffen
 - Notwendigkeit der Zuarbeit
 - Rechenschaftsbericht Geschäftsstelle (Offenlegung der Mittelverwendung, Tätigkeiten, ...)
 - Bestimmungen über das Vorgehen bei der Aufnahme von neuen Mitgliedern

Perspektive

Planung der institutionelle Verankerung des Netzwerkes am 2014

Das Netzwerk ist ein BNE-Expertenpool

- Erweiterung des eigenen Netzwerks
- Expertise von anderen Person kann eigene (BNE-)Arbeit qualitativ verbessern
- Synergien durch neue Zusammenarbeit von Fachwissenschaftler und Fachdidaktiker:
 - z.B. Fachwissenschaftler: Eigenes Fachthema in Schule/Öffentlichkeit getragen, Forschung professionell kommunizieren,
 - z.B. Fachdidaktiker: Aktuelle, neue Fachthemen/Ergebnisse für den schulischen Unterricht
- Finanzierung von Referenten durch das Projekt
- Finanzierung von Netzwerktreffen durch das Projekt
- Außenwirkung der Teilnahme im Netzwerk

8 Ziele der Netzwerkarbeit

- Vernetzung zwischen den Hochschulen durch Beiträge zu Lehrveranstaltungen
- Sichtung, Bündelung, Reflexion und Verbreitung von Erfahrungen aus BNE Lehrveranstaltungen und BNE Unterrichtsversuchen
- Erstellung eines übergeordneten BNE Vorlesungsverzeichnisses (einmalige Sammlung)
- Synergien durch neue Zusammenarbeit von FachdidaktikerInnen und FachwissenschaftlerInnen an den Hochschulen initiieren
- Mitwirkung bei der Gestaltung von Multiplikatoren-Fortbildungen
- Entwicklung von gemeinsamen Forschungsvorhaben oder hochschulübergreifenden Graduiertenkollegs
- Teilnahme und Vernetzung mit anderen BNE-relevanten Netzwerken
- Einrichtung einer Webpräsenz mit Selbstdarstellung des Netzwerks, der beteiligten Wissenschaftlerinnen, ihrer BNE-bezogenen Forschung und Expertise