



Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
ForschungsFörderungsStelle

Publikationen

Juli 1998 bis Dezember 2001

Forschungsbericht 3

Herausgeber: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
ForschungsFörderungsStelle
Reuteallee 46
71634 Ludwigsburg
Email: [forschungsförderungsstelle@vw.ph-ludwigsburg.de](mailto:forschungsfoerderungsstelle@vw.ph-ludwigsburg.de)
Telefon: 07471-140-324 und -328

Redaktion: Ute Bandlow

Druck: Geiler GmbH, Bietigheim-Bissingen

Erscheinungsjahr: 2002

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	III
Autorinnen und Autoren nach Institutszugehörigkeit	IV
Autorinnen und Autoren	
Paul Ackermann	32
Manfred Adelhelm	114
Helmut Albrecht	99
Erhard Anthes	100
Joachim Appel	69
Claudia von Aufschnaiter	115
Eva Bannmüller	94
Christine Bescherer	102
Thomas Bickelhaupt	95
Werner Bleher	139
Werner Bleyhl	70
Franz Bogner	117
Gisela Böhm	20
Uwe Böhm	40
Elisabeth Braun	142
Thomas Breuer	46
Dieter Brötel	33
Gerd Buschmann	49
Siegfried Däschler-Seiler	1
Liselotte Denner	2
Peter Dines	73
Dorothea Dornheim	102
Joachim Engel	103
Gerhard Fichtner	152
Karlheinz Fingerhut	74
Jean Firges	76
Hans Joachim Fischer	3
Hartmut Flehsig	97
Iris Füssenich	153
Stefan Fuß	120
Raimund Girwidz	122
Michaela Gläser-Zikuda	22
Bernd Götz	144
Ulla Gohl-Völker	34
Herbert Gutschera	58
Hans-Martin Haase	123
Sabine Hamann	35
Helga Haudeck	76
Rüdiger Hein	98
Klaus Helling	123
Gotthilf Gerhard Hiller	145
Boy Hinrichs	77
Arnold Hinz	24
Waltraud Holl-Giese	35
Armin Hüttermann	36
Peter Jauch	149

Stefan Jeuk	156
Roland Jost	78
Heinrich Kaufmann	127
Ursula Kerpa	157
Armin Klein	92
Werner Knapp	79
Konrad Kunsch	129
Matthias Laukenmann	129
Cordula Löffler	157
Jens Holger Lorenz	106
Philipp Mayring	24
Gudrun Marci-Boehncke	80
Hartmut Melenk	81
Renate Müller	27
Sebastian Müller-Rolli	5
Willy Nachtmann	159
Werner Nestle	160
Horst Niesyto	6
Renate Overbeck	83
Manfred Overmann	84
Manfred Pirner	59
Hans H. Pöschko	39
Christoph Randler	131
Matthias Rath	64
Adly Rausch	30
Bernd Reinhoffer	8
Christoph von Rhöneck	133
Edeltraud Röbe	11
Hartmut Sautter	162
Eckhard Schäfer	31
Herbert Schaible	163
Petra Schneidewind	93
Marcus Schrenk	135
Ulrik Schroeder	109
Ellen Schwarzburg-von Wedel	164
Gerd Schweizer	40
Heinz Sproll	40
Ursula Stinkes	165
Anke Thyen	66
Rainer Trost	167
Otto Ungerer	137
Georg Unseld	14
Rose Vogel	112
Harald Vogel	88
Rüdiger Vogt	91
Elisabeth Wehr-Herbst	168
Hans Weiß	168
Hermann Wenzel	150
Silvia Wessolowski	113
Luise Winterhager-Schmid	15
Katharina Witte	151
Margrit Witzke	17
Karl Zenke	18
Siegfried Zimmer	66

Vorwort

»Die Pädagogischen Hochschulen berichten regelmäßig über ihre Tätigkeiten in Forschung und Lehre. Sie unterrichten die Öffentlichkeit über die Erfüllung ihrer Aufgaben«, so steht es im Gesetz über die Pädagogischen Hochschulen im Lande Baden-Württemberg vom 1. Februar 2000.

Der vorliegende Forschungsbericht erfüllt diese Aufgabe und setzt die Tradition der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg fort, in Abständen von ungefähr zwei Jahren über Forschung zu berichten. Da sich die Forschungsaktivitäten in verschiedenen Bereichen zeigen, werden in den Forschungsberichten unterschiedliche Schwerpunkte ausgewählt: So dokumentiert der vorletzte Forschungsbericht die Publikationen der Kolleginnen und Kollegen der Hochschule von Januar 1996 bis Juni 1998. Im nachfolgenden Forschungsbericht (Stand: Dezember 2000) wurde ein Überblick über finanzierte Forschungsprojekte gegeben. Der jetzige Forschungsbericht legt den Schwerpunkt erneut auf Veröffentlichungen aller Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Er dokumentiert die Publikationen von Juni 1998 bis Dezember 2001.

An dieser Stelle sei allen Kolleginnen und Kollegen gedankt, die ihre Daten zur Verfügung stellen. Ein sehr besonderer Dank gilt Frau Bandlow, der Mitarbeiterin der ForschungsFörderungsStelle der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, die diese Angaben aufbereitet, und den Forschungsbericht erstellt hat.

Prof'in Dr. Iris Füssenich
Prorektorin für Forschung

Autorinnen und Autoren nach Institutszugehörigkeit

1 Fakultät für Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften	1
Institut für Erziehungswissenschaft.....	1
Siegfried Däschler-Seiler	1
Liselotte Denner	2
Hans Joachim Fischer	3
Sebastian Müller-Rolli	5
Horst Niesyto	6
Bernd Reinhoffer	8
Edeltraud Röbe	11
Georg Unsel	14
Luise Winterhager-Schmid	15
Margrit Witzke	17
Karl Zenke	18
Institut für Pädagogische Psychologie und Soziologie.....	20
Gisela Böhm	20
Michaela Gläser-Zikuda	22
Arnold Hinz	24
Philipp Mayring	24
Renate Müller	27
Adly Rausch	30
Eckhard Schäfer	31
Institut für Sozialwissenschaften	32
Paul Ackermann	32
Dieter Brötel	33
Ulla Gohl-Völker	34
Sabine Hamann	35
Waltraud Holl-Giese	35
Armin Hüttermann	36
Hans H. Pöschko	39
Gerd Schweizer	40
Heinz Sproll	40
Institut für Philosophie und Theologie.....	40
Uwe Böhm	40
Thomas Breuer	46
Gerd Buschmann	49
Herbert Gutschera	58

Manfred Pirner	59
Matthias Rath	64
Anke Thyen	66
Siegfried Zimmer	66

2 Fakultät für Kultur- und Naturwissenschaften..... 69

Institut für Sprachen.....	69
Joachim Appel	69
Werner Bleyhl	70
Peter Dines	73
Karlheinz Fingerhut	74
Jean Firges	76
Helga Haudeck	76
Boy Hinrichs	77
Roland Jost	78
Werner Knapp	79
Gudrun Marci-Boehncke	80
Hartmut Melenk	81
Renate Overbeck	83
Manfred Overmann	84
Harald Vogel	88
Rüdiger Vogt	91
 Institut für Kulturmanagement.....	 92
Armin Klein	92
Petra Schneidewind	93
 Institut für Kunst, Musik und Sport	 94
Eva Bannmüller	94
Thomas Bickelhaupt	95
Hartmut Flehsig	97
Rüdiger Hein	98
 Institut für Mathematik und Informatik.....	 99
Helmut Albrecht	99
Erhard Anthes	100
Christine Bescherer	102
Dorothea Dornheim	102
Joachim Engel	103
Jens Holger Lorenz	106
Ulrik Schroeder	109
Rose Vogel	112
Silvia Wessolowski	113

Institut für Naturwissenschaften und Technik	114
Manfred Adelhelm	114
Claudia von Aufschnaiter	115
Franz Bogner	117
Stefan Fuß	120
Raimund Girwidz	122
Hans-Martin Haase	123
Klaus Helling	123
Heinrich Kaufmann	127
Konrad Kunsch	129
Matthias Laukenmann	129
Christoph Randler	131
Christoph von Rhöneck	133
Marcus Schrenk	135
Otto Ungerer	137

3 Fakultät für Sonderpädagogik **139**

Institut für Allgemeine Sonderpädagogik	139
Werner Bleher	139
Elisabeth Braun	142
Bernd Götz	144
Gotthilf Gerhard Hiller	145
Peter Jauch	149
Hermann Wenzel	150
Katharina Witte	151

Institut für Sonderpädagogische Fachrichtungen	152
Gerhard Fichtner	152
Iris Füssenich	153
Stefan Jeuk	156
Ursula Kerpa	157
Cordula Löffler	157
Willy Nachtmann	159
Werner Nestle	160
Hartmut Sautter	162
Herbert Schaible	163
Ellen Schwarzburg-von Wedel	164
Ursula Stinkes	165
Rainer Trost	167
Elisabeth Wehr-Herbst	168
Hans Weiß	168

1 Fakultät für Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften

Institut für Erziehungswissenschaft

Siegfried Däschler-Seiler

Dr. paed., Dipl.-Päd.

(Allgemeine Pädagogik mit Erwachsenenbildung)

Buchveröffentlichungen

Monographien

(1999) Mitverantwortung in der Schule. In: Landesverband Evangelischer Eltern und Erzieher in Württemberg (Hrsg.): Handbuch für ElternvertreterInnen. Schwäbisch Hall: Landesverband evangelischer Eltern und Erzieher (7., überarbeitete Auflage).

Beiträge in Sammelwerken

(2000) »Stuttgart – my Jerusalem«. Joseph Maier and the problem of German-Jewish identity in the early 19th century. In: Bräuer Gottfried; Fenn, Peter; Hofmann, Amos; Stephan, Gerhard (Hrsg.): Nationality – Identity – Education. The Question of National Identity in Complex Societies. Schriften zur Kulturwissenschaft, Band 38. Hamburg: Dr. Kovac, S. 303–316.

Zeitschriften

Aufsätze

(2000) Der Einfluss der Eltern an der Schule als ein Aspekt der demokratischen Gesellschaft. In: Schule im Blickpunkt. Elterninformation vom Landeselternbeirat Baden-Württemberg, Heft 8, S. 16–22.

(2000) Zur Förderung von Mädchen und Jungen in Problemlagen im Hauptschulbildungsgang. In: Lehren und Lernen. Zeitschrift des Landesinstituts für Erziehung und Unterricht Stuttgart, Heft 7/8 (26. Jahrgang), S. 28–36.

- (2000) Zur Förderung von Jungen und Mädchen in Problemlagen im Hauptschulbildungsgang. In: Deutsche Lehrerzeitung, Heft 9/10, S. 12–21.

Rezensionen

- (1999) In: Rottenburger Jahrbuch für Kirchengeschichte, Band 18, S. 340–341:
Bez, Ludwig; Goren, Haim; Antmann, Situtunga Michael; Gräf, Ulrich: Der jüdische Friedhof in Freudental. Stuttgart: Kohlhammer 1996.
- (2001) In: Rottenburger Jahrbuch für Kirchengeschichte, Band 20, S. 400–401:
Adler, Renate Karoline (Hrsg.): In Stein gehauen. Lebensspuren auf dem jüdischen Friedhof in Rexingen. Dokumentation des Friedhofs und des Schicksals der 300 Jahre in Rexingen ansässigen jüdischen Gemeinde. Stuttgart: Konrad Theiss 1997.

Liselotte Denner

Dr. phil. (Pädagogik und Didaktik der Primarstufe)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (2000) Gruppenberatung für Lehrer und Lehrerinnen: eine empirische Untersuchung zur Wirkung schulinterner Supervision und Fallbesprechung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Beiträge in Sammelwerken

- (2001) Supervision schulischer Praxis: Wie bestimmen Lehrer und Lehrerinnen den individuellen, kollegialen und schulischen Beratungsbedarf? In: Böhm, Thomas; Gesing, Harald; Hamelrath, Alf; Heckt, Dietlinde Hedwig; Holtappels, Heinz Günter; Jürgens, Eiko (Hrsg.): Praxishandbuch Grundschule: Grundschule gestalten und entwickeln. Aktualisierungslieferung Nr. 4, Kap. 5.3.5. Neuwied: Luchterhand, S. 1–19.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) *zusammen mit* Röslin, Wolfgang: Lehrerbildung konkret: Wenn sich Theorie und Praxis verzahnen. In: *bildung & wissenschaft*, Heft 2 (53. Jahrgang), S. 38–40.
- (1999) *zusammen mit* Röslin, Wolfgang: »Sie haben die einmalige Chance, Förderunterricht in Deutsch oder Mathematik zu erteilen«. Erfahrungen aus einem kooperativen Projekt zwischen Hochschule und Grundschule. In: *Lehren und Lernen*, Heft 3 (25. Jahrgang), S. 12–16.
- (2000) Förderunterricht kooperativ: Forschungsergebnisse aus einem Projekt zwischen Schule und Hochschule. In: *Grundschule*, Heft 2 (32. Jahrgang), S. 61–64.
- (2001) Forschungsbedarf Hauptschule. Oder: Wie Forschung zu ihren Themen kommt. In: *AWT-Info*, Heft 1 (20. Jahrgang), S. 140–154.

Rezensionen

- (2001) In: *Organisationsberatung – Supervision – Coaching*, Heft 2 (8. Jahrgang), S. 189–191:
 Carle, Ursula: Was bewegt die Schule? Internationale Bilanz – praktische Erfahrungen – neue systemische Möglichkeiten für Schulreform, Lehrerbildung, Schulentwicklung und Qualitätssteigerung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2000.

Hans-Joachim Fischer

**Dr. phil., Dipl.-Päd., Professor
 (Pädagogik und Didaktik der Primarstufe)**

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) Aus Konflikten lernen. Streit zwischen Kindern als Gegenstand des Unterrichts in der Grundschule. In: Duncker, Ludwig; Popp, Walter (Hrsg.): *Über Fachgrenzen hinaus. Chancen und Schwierigkeiten des fächerübergreifenden Lehrens und Lernens. Anregungen und Beispiele für die Grundschule*, Band 2. Heinsberg: Dieck, S. 107–119.

- (2000) Das Denken disziplinieren. Lebens- und Fachbezug im Anfangsunterricht. In: Löffler, Gerhard; Möhle, Volker; von Reeken, Dietmar; Schwier, Volker (Hrsg.): Sachunterricht – Zwischen Fachbezug und Integration. Schriftenreihe der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V.: Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Bd. 10. Bad Heilbrunn: Klinkhard, S. 80–90.
- (2000) Moralische Bildung im Sachunterricht der Grundschule. In: Hinrichs, Wolfgang; Bauer, Herbert F. (Hrsg.): Zur Konzeption des Sachunterrichts. Donauwörth: Auer, S. 349–359.
- (2001) Tanz an der Tür. Selbst- und Weltbegegnung als ästhetischer Prozess. In: Max-Himmelheber-Stiftung (Hrsg.): Scheidewege. Jahresschrift für skeptisches Denken. Baiersbronn: Max-Himmelheber-Stiftung, S. 232–237.

Zeitschriften

Herausgeber

- (2000) Themenheft »Schenken«. Sache – Wort – Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule, Heft 33 (28. Jahrgang).
- (2001) Themenheft »Umgebung erleben und gestalten«. Sache – Wort – Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule, Heft 36 (29. Jahrgang).
- (2001) Themenheft »Theater«. Sache – Wort – Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule, Heft 40 (29. Jahrgang).

Aufsätze

- (1999) Jenseits der Sprache des Geldes. In: Kahlert, Joachim (Hrsg.): Geld. Sache – Wort – Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule, Heft 19 (27. Jahrgang), S. 37–42.
- (1999) Am Ende des Jahres: Der Jahresrückblick. In: Lauterbach, Roland (Hrsg.): Winter. Sache – Wort – Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule, Heft 25 (27. Jahrgang), S. 9–15.
- (2000) Die Sprache des Sports. In: Meiers, Kurt (Hrsg.): Essen. Sache – Wort – Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule, Heft 32 (28. Jahrgang), S. 51–57.
- (2000) Geschenkte Welt. In: Fischer, Hans-Joachim (Hrsg.): Schenken. Sache – Wort – Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule, Heft 33 (28. Jahrgang), S. 10–12.

- (2000) Sprache und Symbolik des Schenkens. In: Fischer, Hans-Joachim (Hrsg.): Schenken. Sache – Wort – Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule, Heft 33 (28. Jahrgang), S. 13–18.
- (2001) Umgebung erleben und gestalten. In: Fischer, Hans-Joachim (Hrsg.): Umgebung erleben und gestalten. Sache – Wort – Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule, Heft 36 (29. Jahrgang), S. 4–6.
- (2001) Ästhetische Raumbeggnung im Kloster. In: Fischer, Hans-Joachim (Hrsg.): Umgebung erleben und gestalten. Sache – Wort – Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule, Heft 36 (29. Jahrgang), S. 43–48.
- (2001) Einfache Spiele. In: Meiers, Kurt (Hrsg.): Spiele und Spielzeug. Sache – Wort – Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule, Heft 37 (29. Jahrgang), S. 13–15.
- (2001) Fächerübergreifendes Lernen in der Grundschule (1): Fach- und welterschließendes Lernen als ästhetischer Prozess. In: Lauterbach, Roland (Hrsg.): Energie. Sache – Wort – Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule, Heft 39 (29. Jahrgang), S. 40–46.

Sebastian Müller-Rolli

**Dr. rer. soc. Dr. phil. habil., Professor
(Allgemeine Pädagogik mit Erwachsenenbildung)**

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (1999) Evangelische Schulpolitik in Deutschland 1918 – 1958: Dokumente und Darstellung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Horst Niesyto

Dr. rer. soc., Professor (Medienpädagogik)

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

- (2001) *Selbsta Ausdruck mit Medien. Eigenproduktionen als Gegenstand der Kindheits- und Jugendforschung.* München: Ko-Paed.
- (2001) *zusammen mit* Belgrad, Jürgen: *Symbol. Verstehen und Produktion in pädagogischen Kontexten.* Ludwigsburger Hochschulschriften, Band 22. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Monographien

- (2000) *Medienpädagogik und soziokulturelle Unterschiede. Eine Studie zur Förderung der aktiven Medienarbeit mit Kindern und Jugendlichen aus bildungsmäßig und sozial benachteiligten Verhältnissen.* Baden-Baden/Ludwigsburg: Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest.

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) *Video als Ausdrucksmedium. Zur medienethnografischen Exploration jugendkultureller Symbolmilieus.* In: Fromme, Johannes; Kommer, Sven; Mansel, Jürgen; Treumann, Klaus P. (Hrsg.): *Selbstsozialisation, Kinderkultur und Mediennutzung.* Opladen: Leske + Budrich, S. 327–343.
- (1999) *Medienpädagogik und soziokulturelle Unterschiede.* In: *Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur (Hrsg.): Mediengesellschaft – neue »Klassengesellschaft«?* Bielefeld: GMK, S. 65–77.
- (1999) *Video and intercultural communication.* In: von Feilitzen, Cecilia; Carlsson, Ulla (Hrsg.): *Children and Media. Image, Education, Participation.* UNESCO Yearbook. Göteborg: The UNESCO International Clearinghouse on Children and Violence on the Screen, Nordicom, Göteborg University, S. 323–326.
- (1999) *Media literacy and social-aesthetic expression: Intercultural communication by video.* In: Calhoun, Mary Lynne; Melenk, Hartmut (Hrsg.): *Students at Risk: Educational Strategies in*

- the United States and Germany. Charlotte: University of North Carolina, S. 200–212.
- (2000) VideoCulture – interkulturelle Kommunikation mit Video. In: Robertson, Carolin; Winter, Carsten (Hrsg.): Kulturwandel und Globalisierung. Baden-Baden: Nomos-Verlag, S. 270–291.
- (2001) *zusammen mit* Belgrad, Jürgen: Symbolverstehen und Symbolproduktion. In: Belgrad, Jürgen; Niesyto, Horst (Hrsg.): Symbol. Verstehen und Produktion in pädagogischen Kontexten. Ludwigsburger Hochschulschriften, Band 22. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 5–16.
- (2001) Qualitative Jugendforschung und symbolischer Selbsta Ausdruck. In: Belgrad, Jürgen; Niesyto, Horst (Hrsg.): Symbol. Verstehen und Produktion in pädagogischen Kontexten. Ludwigsburger Hochschulschriften, Band 22. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 55–73.
- (2001) VideoCulture – interkulturelle Kommunikation mit Video. In: Aufenanger, Stefan; Schulz-Zander, Renate; Spanhel, Dieter (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 1. Opladen: Leske + Budrich, S. 351–362.
- (2001) Einleitende Bemerkungen zu den methodologischen Herausforderungen einer Forschungsperspektive. In: Niesyto, Horst (Hrsg.): Selbsta Ausdruck mit Medien. Eigenproduktionen als Gegenstand der Kindheits- und Jugendforschung. München: KoPaed, S. 7–14.
- (2001) Jugendforschung mit Video, Formen, Projekte und Perspektiven eines Forschungsansatzes. In: Niesyto, Horst (Hrsg.): Selbsta Ausdruck mit Medien. Eigenproduktionen als Gegenstand der Kindheits- und Jugendforschung. München: KoPaed, S. 89–102.
- (2001) VideoCulture – Gegenstand, Methoden, Ergebnisse. In: Niesyto, Horst (Hrsg.): Selbsta Ausdruck mit Medien. Eigenproduktionen als Gegenstand der Kindheits- und Jugendforschung. München: KoPaed, S. 157–172.

Zeitschriften

Aufsätze

- (2000) Youth research on video self-productions. Reflections on a social-aesthetic approach. In: Visual Sociology, Heft 15, S. 135–153.

- (2001) *zusammen mit* David Buckingham: VideoCulture: An introduction. In: Journal of Educational Media. Special Issue: The VideoCulture Project, Heft 3 (26. Jahrgang), S. 167–172.
- (2001) VideoCulture: Conclusions and key findings. In: Journal of Educational Media. Special Issue: The VideoCulture Project, Heft 3 (26. Jahrgang), S. 217–225.

Veröffentlichungen im Internet

- (2001) Eigenproduktionen mit Medien als Gegenstand der Kindheits- und Jugendforschung. Bericht über eine Fachtagung in Ludwigsburg. In: Online-Magazin Medienpädagogik, Heft 1 (19 S.)
< <http://www.medienpaed.com/01-1/niesyto1.pdf> >

Handreichungen für Lehrer/-innen

- (2001) Handlungsorientierte Medienarbeit und Öffnung der Schule. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): VideoCulture. Videoarbeit, interkulturelle Kommunikation, Schule. Donauwörth: Auer, S. 5–12.
- (2001) VideoCulture als Kooperationsprojekt von schulischer und außerschulischer Bildung. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): VideoCulture. Videoarbeit, interkulturelle Kommunikation, Schule. Donauwörth: Auer, S. 73–76.

Bernd Reinhofer

Dr. paed., Akad. Rat (Sachunterricht)

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

- (2000) Heimatkunde und Sachunterricht im Anfangsunterricht. Entwicklungen, Stellenwert, Tendenzen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Lernstraße. In: Peterßen, Wilhelm H. (Hrsg.): Kleines Methoden-Lexikon. München: Oldenbourg, S. 180–182.
- (1999) Lerntheke. In: Peterßen, Wilhelm H. (Hrsg.): Kleines Methoden-Lexikon. München: Oldenbourg, S. 182–183.
- (1999) Lernzirkel. In: Peterßen, Wilhelm H. (Hrsg.): Kleines Methoden-Lexikon. München: Oldenbourg, S. 185–186.
- (1999) Lernzone. In: Peterßen, Wilhelm H. (Hrsg.): Kleines Methoden-Lexikon. München: Oldenbourg, S. 187–190.
- (1999) Stationenlernen. In: Peterßen, Wilhelm H. (Hrsg.): Kleines Methoden-Lexikon. München: Oldenbourg, S. 270–273.
- (1999) Heimatkunde und Sachunterricht im Anfangsunterricht – Entwicklungen, Stellenwert, Tendenzen. In: Andresen, Sabine; Schön, Bärbel (Hrsg.): Lehrerbildung für morgen. Wissenschaftlicher Nachwuchs stellt sich vor. Erziehungskonzeptionen und Praxis, Band 43. Frankfurt a. M.: Peter Lang, S. 165–170.
- (1999) »Erzähl mal von deinen Ferien!« In: Klett Messemagazin. Leipzig: Klett Grundschulverlag, S. 6–7.
- (2001) Anfangsunterrichts-Lehrkräfte gewichten den Sachunterricht – Impulse für Schule und Unterricht. In: Kahlert, Joachim; Inckemann, Elke (Hrsg.): Wissen, Können und Verstehen – über die Herstellung ihrer Zusammenhänge im Sachunterricht. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Band 11. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 227–237.
- (2001) Sachunterricht im Anfangsunterricht – im Mittelpunkt die Sache? In: Fölling-Albers, Maria; Richter, Sigrun; Brügelmann, Hans; Speck-Hamdan, Angelika (Hrsg.): Jahrbuch Grundschule III: Fragen der Praxis – Befunde der Forschung. Frankfurt a. M.: Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e.V. Seelze: Velber, S. 180–184.
- (2001) Emotionale Intelligenz in der Grundschule. In: Forschungsförderungsstelle der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg (Hrsg.): Forschungsbericht 2000. Finanzierte Forschungsprojekte. Ludwigsburg: Eigenverlag, S. 77–78.
- (2001) Die ersten Lehrpläne in Baden-Württemberg. In: Forschungsförderungsstelle der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg (Hrsg.): Forschungsbericht 2000. Finanzierte Forschungsprojekte. Ludwigsburg: Eigenverlag, S. 78–79.

- (2001) Forming categories in qualitative data analysis: The teaching research project »Teachers' Attitude and Practice Concerning Elementary Science in Primary School«. In: Kiegelmann, Mechthild (Hrsg.): Qualitative Research in Psychology. Schwangau: Ingeborg Huber Verlag, S. 246–261.
- (2001) Deduktive und induktive Kategorienbildung – Ein systematisierender Vorschlag v. a. zur qualitativen Inhaltsanalyse bei Leitfaden-Interviews zum Unterricht. In: Eschenbeck, Heike; Kohlmann, Carl-Walter; Nuding, Anton (Hrsg.): Beiträge der empirischen Forschung für Unterricht und Erziehung. Gmünder Hochschulreihe, Band 20. Schwäbisch Gmünd: Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, S. 89.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) *zusammen mit* Friederich, Gerd: Vereinheitlichung, Versöhnung und Innere Schulreform 1958. Vor 40 Jahren trat der erste baden-württembergische Bildungsplan in Kraft. In: Lehren und Lernen, Heft 2 (25. Jahrgang), S. 3–11.
- (2000) *zusammen mit* Friederich, Gerd: Der erste Nachkriegslehrplan im deutschen Südwesten. Völkerverständigung durch Wiederanknüpfen, Umerziehen und Neubeginn. In: Lehren und Lernen, Heft 4 (26. Jahrgang), S. 10–19.
- (2000) Kinder, wie die Zeit vergeht! In: antenne, Heft 1, S. 11.
- (2001) Jeux Dramatiques. In: Fischer, Hans-Joachim (Hrsg.): Theater. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule, Heft 40 (29. Jahrgang), S. 27–30.
- (2001) Von der Körpersprache zum emotionalen Lernen. In: Fischer, Hans-Joachim (Hrsg.): Theater. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule, Heft 40 (29. Jahrgang), S. 35–37.
- (2001) Projekt Europa?! Beispiele, Anregungen und praktische Hinweise. In: Meiers, Kurt (Hrsg.): Europa. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule; Heft 41 (29. Jahrgang), S. 17–24.

Schulbücher

- (1999) *zusammen mit* Wedekind, Hartmut; Kastner, Simone; Nemitz, Jana; Waldmann-Meißner, Ute; Wehner, Andrea: Bü-

cherwurm. Mein Sachbuch 3. Ausgabe Baden-Württemberg. Leipzig: Klett Grundschulverlag.

- (1999) *zusammen mit* Wedekind, Hartmut; Kastner, Simone; Nemitz, Jana; Waldmann-Meißner, Ute; Wehner, Andrea: Bücherwurm. Arbeitsheft zum Sachbuch 3. Ausgabe Baden-Württemberg. Leipzig: Klett Grundschulverlag.
- (2000) *zusammen mit* Wedekind, Hartmut; Waldmann-Meißner, Ute; Blachowski, Elke; Kastner, Simone; Nemitz, Jana; Otterbach, Hedda; Wehner, Andrea: Bücherwurm. Mein Sachbuch 4. Ausgabe Baden-Württemberg. Leipzig: Klett Grundschulverlag.
- (2001) *zusammen mit* Wedekind, Hartmut; Waldmann-Meißner, Ute; Blachowski, Elke; Kastner, Simone; Nemitz, Jana; Otterbach, Hedda; Wehner, Andrea: Arbeitsheft zum Sachbuch 4. Ausgabe Baden-Württemberg. Leipzig: Klett Grundschulverlag.

Handreichungen für Lehrer/-innen

- (2000) *zusammen mit* Wedekind, Hartmut; Kastner, Simone; Nemitz, Jana; Waldmann-Meißner, Ute; Wehner, Andrea: Bücherwurm. Mein Sachbuch 3. Ausgabe Baden-Württemberg. Lehrerband. Leipzig: Klett Grundschulverlag.
- (2001) *zusammen mit* Wedekind, Hartmut; Waldmann-Meißner, Ute; Blachowski, Elke; Kastner, Simone; Nemitz, Jana; Otterbach, Hedda; Wehner, Andrea: Bücherwurm. Mein Sachbuch 4. Ausgabe Baden-Württemberg. Lehrerband. Leipzig: Klett Grundschulverlag.

Edeltraud Röbe

Dr. phil., Professorin (Pädagogik und Didaktik der Primarstufe)

Buchveröffentlichungen

Herausgeberin

- (1998) Sammelband Schulanfang. Hannover: Friedrich.

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) Neue didaktische Wunderwelt – ein pädagogischer Kommentar. In: Freund, Josef; Gruber, Heinz; Weidinger, Walter (Hrsg.): Guter Unterricht – was ist das? Aspekte von Unterrichtsqualität. Wien: öbv & htp Verlagsgesellschaft, S. 243–268.
- (1998) Wissen um Innere Differenzierung. Gedanken zum zielreichenden schriftsprachlichen Lernen und Leisten. In: Bundesministerium für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten; Zentrum für Schulentwicklung Klagenfurt (Hrsg.): Grundschule heute – grundlegende Elemente des Deutschunterrichts – Expertengespräch – Tagungsbericht. Klagenfurt: Zentrum für Schulentwicklung und kulturelle Angelegenheiten, S. 1–24.
- (2001) Chancengleichheit in der Grundschule. Schnittflächen und Schwerpunkte. In: Arbeitsstab Forum Bildung (Hrsg.): Förderung von Chancengleichheit. Vorläufige Empfehlungen und Expertenbericht. Materialien des Forum Bildung. Bonn: Geschäftsstelle der Bund-Länder-Kommission, S. 65–78.

Zeitschriften**Herausgeberin**

- (1998) Themenheft »Pädagogische Zauberformeln«. Die Grundschulzeitschrift, Heft 120 (12. Jahrgang).
- (2000) *zusammen mit* Garlichs, Ariane: Themendoppelheft »Leistungen fördern und bewerten«. Die Grundschulzeitschrift, Heft 135/136 (14. Jahrgang).
- (2000) *zusammen mit* Garlichs, Ariane: Sich über Leistung verständigen. Eine Anregung für Eltern, Lehrerinnen und Lehrer. Begleitheft. Die Grundschulzeitschrift, Heft 135/136 (14. Jahrgang).

Aufsätze

- (1998) »Heute hast du Geburtstag!«. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 117 (12. Jahrgang), S. 44–47.
- (1998) Vom Lernfrust zur Lernlust. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 120 (12. Jahrgang), S. 6–17.

- (1998) Warnung vor Psychotechniken im Klassenzimmer. Stellungnahmen aus den Kultusministerien der Bundesländer. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 120 (12. Jahrgang), S. 68–71.
- (1999) *zusammen mit* Illmann, Birgit; Kahn, Ilse: Frühling. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 122 (13. Jahrgang), S. 23–27.
- (1999) Neue Gesichter in der Schule. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 126 (13. Jahrgang), S. 42–44.
- (2000) Die Aufgabe als Brücke zur Leistung. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 135/136 (14. Jahrgang), S. 12–17.
- (2001) Vom gesellschaftlichen Leistungsdruck zur pädagogischen Leistungsoffensive. Überlegungen aus der Perspektive der Grundschule. In: Lehrer und Schule heute, Heft 9 (52. Jahrgang), S. 250–256.
- (2001) *zusammen mit* Beck, Gertrud: Einschulungsfeiern – eine schöner als die andere!? In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 143 (15. Jahrgang), S. 32–34.
- (2001) Grundschulen laden Gäste ein. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 145 (15. Jahrgang), S. 48–50.

Veröffentlichungen im Internet

- (2000) Leisten – (k)ein Kinderspiel. 7. Bildungsforum des Elternvereins.
< <http://www.elternverein-bw.de> >

Schulbücher

- (1998) *zusammen mit* Dammenhayn, Heidemarie; Maar, Paul; Rehak, Borghild; Schenk, Gerhild; Schütze, Barbara: Lesezauber. Berlin: Volk und Wissen.
- (1998) *zusammen mit* Berktold, Kerstin; Hoyer, Sabine; Röbe, Heinrich: Die Auer Fibel. Schülerbuch und diverse Lernmaterialien. Donauwörth: Auer.
- (2001) *zusammen mit* Dolenc, Ruth; Fisgus, Christel; Kraft, Gertrud; Röbe, Heinrich: Das Auer Lesebuch 2. Schülerbuch und diverse Lernmaterialien. Donauwörth: Auer.
- (2001) *zusammen mit* Dolenc, Ruth; Fisgus, Christel; Kraft, Gertrud; Röbe, Heinrich: Das Auer Sprachbuch 1/2. Schülerbuch und diverse Lernmaterialien. Donauwörth: Auer.

Handreichungen für Lehrer/-innen

(1998) *zusammen mit* Rehak, Borghild: Lesezauber. Lehrerhandbuch. Berlin: Volk und Wissen.

Rezensionen

(1998) In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 120 (12. Jahrgang), S. 72–73:

Bauer, Eva Maria: Mehr Lust am Lernen. Wege zu einer menschenfreundlichen Schule. München: Kösel 1997.

(2000) In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 140 (14. Jahrgang), S. 52–53:

Drews, Ursula; Schneider, Gerhard; Wallrabenstein, Wulf: Einführung in die Grundschulpädagogik. Weinheim: Beltz 2000.

Georg Unseld

Dr. rer. soc., Professor

(Allgemeine Pädagogik mit Erwachsenenbildung)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

(1999) Risks and stress factors faced by students at school. In: Calhoun, Mary Lynne; Melenk, Hartmut (Hrsg.): Students at Risk: Educational Strategies in the United States and Germany. Charlotte: University of North Carolina, S. 17–28.

Zeitschriften

Aufsätze

(1999) Sponsoring und Schulentwicklung. In: entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen, S. 66–68.

Luise Winterhager-Schmid

Dr. phil. habil., Professorin

(Allgemeine Pädagogik mit Erwachsenenbildung)

Buchveröffentlichungen

Herausgeberin

- (1998) Konstruktionen des Weiblichen. Ein Reader. Weinheim: Beltz.
- (2000) Erfahrung mit Generationendifferenz. Weinheim: Beltz.
- (2000) *zusammen mit* Büttner, Christian; Krebs, Heinz: Gestalten der Familie – Beziehungen im Wandel. Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik, Band 11. Gießen: Psychosozial-Verlag.
- (2001) *zusammen mit* Eggers Schmid-Noerr, Anne; Datler, Wilfried: Das selbstständige Kind – Zumutung und Chance. Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik, Band 12. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Marmorbilder im Saal der Vergangenheit. Zur Ordnung der Bilder bei Eichendorff und anderen Zeitgenossen. In: Schäfer, Gerd; Wulf, Christian (Hrsg.): Bild, Bilder, Bildung. Pädagogische Anthropologie, Band 10. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 117–132.
- (1999) Adoleszenz als ausgedehnte oder verrinnende Zeit? In: Bilstein, Johannes; Miller-Kipp, Gisela; Wulf, Christoph (Hrsg.): Transformationen der Zeit. Erziehungswissenschaftliche Studien zur Chronotopologie. Pädagogische Anthropologie, Band 8. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 164–178.
- (2000) Die Kindsmörderin im Diskurs der Aufklärung. In: Klika, Dorle; Kunert, Hubertus; Schubert, Volker (Hrsg.): Bildung als engagierte Aufklärung. Festschrift für Ernst Cloer. Hildesheimer Universitätsschriften, Band 9. Hildesheim: Universitäts-Bibliothek Hildesheim, S. 25–54.
- (2000) »Nur Turner und sonst nichts«. Die Turnjugend als erste egalitäre Jugendbewegung in Deutschland. In: Die Deutsche Schule. 6. Beiheft, Festschrift für Hans-Georg Herlitz, Weinheim: Juventa, S. 33–48.

- (2000) Ist die Schule eine Jugendschule? Schule im Dilemma zwischen Enkulturationsauftrag und jugendlicher Avantgardekompetenz. In: King, Vera; Müller, Burkhard K. (Hrsg.): Adoleszenz und pädagogische Praxis. Bedeutungen von Geschlecht, Generation und Herkunft in der Jugendarbeit. Freiburg i. Br.: Lambertus, S. 143–156.
- (2000) »Groß« und »Klein« – Zur Bedeutung der Erfahrung mit Generationendifferenz im Prozess des Heranwachsens. In: Winterhager-Schmid, Luise (Hrsg.): Erfahrung mit Generationendifferenz. Weinheim: Beltz, S. 15–38.
- (2000) Emile, Pippi Langstrumpf, Mignon und der Struwwelpeter: Phantastische Konstruktionen einer paradoxen Autonomie des Kindes. In: Winterhager-Schmid, Luise (Hrsg.): Erfahrung mit Generationendifferenz. Weinheim: Beltz, S. 68–79.
- (2000) Jugendzeit in der Schule – eine angemessene Entwicklungsförderung? In: Maas, Michael (Hrsg.): Jugend und Schule. Ideen, Beiträge und Reflexionen zur Reform der Sekundarstufe I. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 46–56.
- (2001) Angst, Aggression und Pseudoautonomie in der männlichen Pubertätsentwicklung. Auswertung eines narrativen Interviews mit einem 15-jährigen Hauptschüler. In: Schmid, Volker (Hrsg.): Verwahrlosung, Devianz, antisoziale Tendenz. Stränge zwischen Sozial- und Sonderpädagogik. Freiburg i. Br.: Lambertus, S. 189–207.
- (2001) Der pädagogische Generationenvertrag: Wandlungen in den pädagogischen Generationsbeziehungen in Schule und Familie. In: Kramer, Rolf-Torsten; Helsper, Werner; Busse, Susann (Hrsg.): Pädagogische Generationsbeziehungen. Jugendliche im Spannungsfeld von Schule und Familie. Studien zur Schul- und Bildungsforschung, Band 15. Opladen: Leske + Budrich, S. 239–255.
- (2001) Die Beschleunigung der Kindheit. In: Winterhager-Schmid, Luise; Eggers Schmid-Noerr, Anne; Datler, Wilfried (Hrsg.): Das selbstständige Kind – Zumutung und Chance. Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik, Band 12. Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 15–31.

Zeitschriften / Periodika

Herausgeberin

Jahrbuch für psychoanalytische Pädagogik. Band 12. Gießen. Psychosozial-Verlag.

Aufsätze

- (2001) Erinnernte Kindheiten im 19. Jahrhundert. Theodor Fontanes »Meine Kinderjahre« und Wilhelm von Kügelgens »Jugend-erinnerungen eines alten Mannes«. In: Neue Sammlung, Heft 2 (41. Jahrgang), S. 179–195.
- (2001) Zwischen Loslassen und Festhalten. Ablösung als gemeinsame Aktivität von Kindern und Eltern. In: Schüler 2001: Familie. Seelze: Friedrich, S. 72–76.

Margrit Witzke

Dipl.-Päd. (Medienpädagogik)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) *zusammen mit* Müller, Renate: Der Ton macht die Musik – Musik in Video-Eigenproduktionen. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): VideoCulture. Videoarbeit, Interkulturelle Kommunikation, Schule. Donauwörth: Auer, S. 33–37.
- (2000) *zusammen mit* Müller, Renate: Gender – Aspekte geschlechtsspezifischer Videoarbeit. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): VideoCulture. Videoarbeit, Interkulturelle Kommunikation, Schule. Donauwörth: Auer, S. 45–49.
- (2001) Selbstbilder in Video-Eigenproduktionen Jugendlicher. Videos als Gegenstand qualitativer Jugendforschung. In: Belgrad, Jürgen; Niesyto, Horst (Hrsg.): Symbol. Verstehen und Produktion in pädagogischen Kontexten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 115–127.
- (2001) Mein Video erzählt dir was ... Videoproduktionen im sonderpädagogischen Bereich. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): VideoCulture. Vi-

dearbeit, Interkulturelle Kommunikation, Schule. Donauwörth: Auer, S. 50–54.

- (2001) Vorhang auf... Öffentlichkeit für Video-Eigenproduktionen. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): VideoCulture. Videoarbeit, Interkulturelle Kommunikation, Schule. Donauwörth: Auer, S. 55–57.
- (2001) Bildungsplanbezüge. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): VideoCulture. Videoarbeit, Interkulturelle Kommunikation, Schule. Donauwörth: Auer, S. 88–94.
- (2001) Selbstbilder in eigenproduzierten Videos – ein Vergleich präsentativer und diskursiver Selbstdarstellungen Jugendlicher. In: Niesyto, Horst (Hrsg.): Selbstausdruck mit Medien. Eigenproduktionen als Gegenstand der Kindheits- und Jugendforschung. München: KoPaed, S. 187–200.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) *zusammen mit* Fix, Martin; Schäfer, Uwe: Apotheken, Kindersitze und die Römer. Vom schwierigen Umgang mit Informationen aus dem Internet. In: PRAXIS DEUTSCH. Zeitschrift für den Deutschunterricht, Heft 158, S. 36–41.
- (2000) *zusammen mit* Fix, Martin; Schäfer, Uwe: Apotheken, Kindersitze und die Römer. Vom schwierigen Umgang mit Informationen aus dem Internet. In: Netzwärts – Wege in die Wissensgesellschaft. Sonderdruck der Zeitschrift Computer + Unterricht, S. 11–16.

Karl G. Zenke

Dr. phil. habil., M. A., Professor (Pädagogik der Sekundarstufe)

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

- (1999) *zusammen mit* Bronder, Dietmar J.; Ipfling, Heinz-J.: Handbuch Hauptschulbildungsgang. Band 1: Grundlegung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

- (1999) *zusammen mit* Bronder, Dietmar J.; Ipfling, Heinz-J.: Handbuch Hauptschulbildungsgang. Band 2: Unterrichtsbeispiele. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Monographien

- (2000) *zusammen mit* Schaub, Horst: Wörterbuch Pädagogik. München: dtv (4., völlig neubearbeitete Auflage).

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) Die Kollegien müssen initiativ werden. Anregungen zur Weiterentwicklung der Übergangsvorbereitung in den Schulen. In: Bildung und Wissenschaft, Heft 10 (52. Jahrgang), S. 12–13.
- (1998) Zur Weiterentwicklung der Lehrerbildung unter besonderer Berücksichtigung der Rolle von PraxislehrerInnen. In: Lehren und Lernen, Heft 3 (24. Jahrgang), S. 3–17.
- (1998) Ausbildung: Viele Hauptschüler schaffen den Sprung nicht. Analysen und Anregungen zur Weiterentwicklung der Übergangsvorbereitung in den Schulen. In: Bildung und Wissenschaft, Heft 9 (52. Jahrgang), S. 32–35.

CD-Rom

- (2001) *zusammen mit* Schaub, Horst: Wörterbuch Pädagogik. München: dtv.

Institut für Pädagogische Psychologie und Soziologie

Gisela Böhm

Dr. phil. habil., PD an der Universität Bremen, Akad. Rätin
(Pädagogische Psychologie)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) *zusammen mit* Stahl, Walter; Henning, Hans Jörg; Mader, Sabine: Alltagswissen und subjektives Risiko. In: Preuß, Volker (Hrsg.): Risikoanalysen II. Heidelberg: Asanger, S. 19–43.
- (1999) Effect of causal structure on the evaluation of environmental risks. In: Goossens, Louis H. J. (Hrsg.): Proceedings 9th Annual Conference Risk Analysis: Facing the New Millenium. Delft: Delft University Press, S. 379–382.
- (1999) *zusammen mit* Pfister, Hans-Rüdiger; Jungermann, Helmut: Die kognitive Repräsentation von Gentechnik: Wissen und Bewertungen. In: Renn, Ortwin; Hampel, Jürgen (Hrsg.): Chancen und Risiken der Gentechnik aus der Sicht der Öffentlichkeit. Frankfurt a. M.: Campus, S. 170–196.
- (2001) *zusammen mit* Pfister, Hans-Rüdiger: Facets of evaluative reactions to environmental problems. In: Proceedings of the Eighth International Facet Theory Conference. Prague: MATFYZPRESS, S. 343–352.
- (2001) *zusammen mit* Pfister, Hans-Rüdiger: Decision making in the context of environmental risks. In: Allwood, Carl Martin; Selart, Marcus (Hrsg.): Decision making: Social and creative dimensions. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, S. 89–111.
- (2001) *zusammen mit* Pfister, Hans-Rüdiger: Two bases of emotional evaluation in risk perception: Potential losses versus ethical values. In: Fisher, Agneta; Frijda, Nico; Manstead, Tony (Hrsg.): Proceedings of the Amsterdam Feelings and Emotions Symposium. University of Amsterdam, Amsterdam.

Zeitschriften

Herausgeberin

- (1998) *zusammen mit* Rost, Jürgen; Spada, Hans: Wahrnehmung und Bewertung von Umweltrisiken und Verhaltensmotivierung. Themenheft der Zeitschrift für Experimentelle Psychologie, Heft 4 (45. Jahrgang).
- (2001) *zusammen mit* Nerb, Josef; McDaniels, Timothy; Spada, Hans (Hrsg.): Environmental Risks: Perception, Evaluation, and Management. Sonderheft. Research in Social Problems and Public Policy, Band 9.

Aufsätze

- (1998) *zusammen mit* Mader, Sabine: Subjektive kausale Szenarien globaler Umweltveränderungen. In: Zeitschrift für Experimentelle Psychologie, Heft 45, S. 270–285.
- (1998) *zusammen mit* Rost, Jürgen; Spada, Hans: Psychologische Aspekte von Umweltrisiken. In: Zeitschrift für Experimentelle Psychologie, Heft 45, S. 243–250.
- (2000) *zusammen mit* Pfister, Hans-Rüdiger: Action tendencies and characteristics of environmental risks. In: Acta Psychologica, Heft 104, S. 317–337.
- (2000) *zusammen mit* Pfister, Hans-Rüdiger; Jungermann, Helmut: The cognitive representation of genetic engineering: Knowledge and evaluations. In: New Genetics and Society, Heft 19, S. 295–316.
- (2001) *zusammen mit* Pfister, Hans-Rüdiger: Mental representation of global environmental risks. In: Research in Social Problems and Public Policy, Heft 9, S. 1–30.
- (2001) *zusammen mit* Pfister, Hans-Rüdiger: BSE – Sozialpsychologische Aspekte eines umstrittenen Risikos. In: Zeitschrift für Sozialpsychologie, Heft 32, S. 213–221.
- (2001) *zusammen mit* Nerb, Josef; McDaniels, Timothy; Spada, Hans: Environmental risks – perception, evaluation, and management: Introduction. In: Research in Social Problems and Public Policy, Heft 9, S. xi-xx.

Michaela Gläser-Zikuda

Dr. paed., Dipl.-Päd. (Pädagogische Psychologie)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (1999) *zusammen mit* Bleicher, Michael; Fix, Martin; Fuß, Stefan; Laukenmann, Matthias; Mayring, Philipp; Melenk, Hartmut; von Rhöneck, Christoph: Einfluss emotionaler Faktoren auf das Lernen in den Fächern Physik und Deutsch. Forschungsbericht. Herausgegeben von Philipp Mayring. Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.
- (2001) Emotionen und Lernstrategien in der Schule. Eine empirische Studie mit Qualitativer Inhaltsanalyse. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) *zusammen mit* Mayring, Philipp: Einzelfallanalytisches Vorgehen bei der Untersuchung des Einflusses von Emotionen auf das Lernen in Physik. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik (Hrsg.): Didaktik der Physik – Vorträge – Frühjahrstagung 1999, Ludwigsburg. Bad Honnef: Deutsche Physikalische Gesellschaft.
- (2001) Learning and emotion: A qualitative study with 8th grade students. In: European Association for Research on Learning and Instruction (Hrsg.): 9th European Conference for Research on Learning and Instruction in Fribourg, Switzerland. Aachen: Wissenschaftsverlag, S. 63.
- (2001) *zusammen mit* Bleicher, Michael; Fix, Martin; Fuß, Stefan; Laukenmann, Matthias; Mayring, Philipp; Melenk, Hartmut; von Rhöneck, Christoph: Einfluss emotionaler Faktoren auf das Lernen in den Fächern Physik und Deutsch: erste Ergebnisse des Forschungsprojektes. In: Finkbeiner, Claudia; Schnaitmann, Gerhard W. (Hrsg.): Lehren und Lernen im Kontext empirischer Forschung und Fachdidaktik. Donauwörth: Auer, S. 518–546.
- (2001) Emotions and learning strategies at school – opportunities of qualitative content analysis. In: Kiegelmann, Mechthild (Hrsg.): Qualitative Research in Psychology. Schwangau: Ingeborg Huber Verlag, S. 32–50.

- (2001) *zusammen mit* Mayring, Philipp; Hurst, Alfred: Qualitative Ansätze bei der Erforschung von Eigenproduktionen mit Medien am Beispiel von Tagebuchanalysen und Fallanalysen. In: Niesyto, Horst (Hrsg.): Selbstausdruck mit Medien. Eigenproduktionen mit Medien als Gegenstand der Kindheits- und Jugendforschung. München: KoPaed, S. 15–33.
- (2001) Lernemotionen im Unterricht: Entwicklung und Erprobung eines Unterrichtskonzepts zum emotional-kognitiven Lernen. In: Eschenbeck, Heike; Kohlmann, Carl-Walter; Nuding, Anton (Hrsg.): Beiträge der empirischen Forschung für Unterricht und Erziehung. 61. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Schwäbisch Gmünd. Gmünder Hochschulreihe, Band 20. Schwäbisch Gmünd: Pädagogische Hochschule, S. 27–28.

Zeitschriften

Aufsätze

- (2000) *zusammen mit* Hancock, Dawson R.; Mayring, Philipp; Nichols, Dee; Jones, Jeanneine: The impact of teachers' instructional strategies and students' anxiety level on students' achievement in eighth grade German and U.S. classrooms. In: Journal of Research and Development in Education, Heft 4 (33. Jahrgang), S. 232–240.
- (2000) *zusammen mit* Laukenmann, Matthias; Bleicher, Michael; Fuß, Stefan; Mayring, Philipp; von Rhöneck, Christoph: Eine Untersuchung zum Einfluss emotionaler Faktoren auf das Lernen im Physikunterricht. In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, Band 6, S. 139–155.
- (2001) *zusammen mit* Laukenmann, Matthias: Emotionen und Lernen im Physikunterricht der Sekundarstufe I. In: Unterrichten und Erziehen, Heft 6 (20. Jahrgang), S. 315–318.

CD-ROM

- (2000) Emotionen und Lernstrategien von Mädchen und Jungen im Fach Physik. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik (Hrsg.): Didaktik der Physik – Vorträge – Frühjahrstagung 2000, Dresden. Bad Honnef: Deutsche Physikalische Gesellschaft.

Handreichungen für Lehrer/-innen

- (2001) Wie lernen Kinder? Lerntagebücher geben Auskunft. In: Lehrerhandbuch, Juni, C, 4.13. Berlin/Stuttgart: Klett/Raabe, S. 1–16.
- (2001) *zusammen mit* Mayring, Philipp: Emotionen in Schule und Unterricht. Gefühle als Triebkräfte sinnvoll nutzen. In: Lehrerhandbuch, Mai, B, 6.2. Berlin/Stuttgart: Klett/Raabe, S. 1–14.

Arnold Hinz

Dr. phil., Dipl.-Psych., M. A., Akad. Oberrat
(Pädagogische Psychologie)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (2000) Psychologie der Zeit. Umgang mit Zeit, Zeiterleben und Wohlbefinden. Münster: Waxmann.

Zeitschriften

Aufsätze

- (2000) Geschlechtsstereotype bei der Wahrnehmung von Situationen als »sexueller Missbrauch«. Eine experimentelle Studie. In: Zeitschrift für Sexualforschung Heft 3 (14. Jahrgang), S. 214–225.

Philipp Mayring

Dr. phil. habil., Professor (Pädagogische Psychologie)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (1999) Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. Weinheim: Psychologie Verlags Union (4. Auflage).

- (2000) Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. Weinheim: Beltz (7. Auflage).
- (2000) *zusammen mit* König, Joachim; Birk, Nils; Hurst, Alfred: Opfer der Einheit – Eine Studie zur Lehrerarbeitslosigkeit in den neuen Bundesländern. Opladen: Leske + Budrich.

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Zum Verhältnis qualitativer und quantitativer Analyse. In: Bolscho, Dieter; Michelsen, Gerd (Hrsg.): Methoden der Umweltbildungsforschung. Opladen: Leske + Budrich, S. 13–25.
- (1999) Lehren der neueren Psychologie für die Ökonomie: Welchen Stellenwert hat die Ökonomie für das menschliche Lebensglück wirklich? In: Bellebaum, Alfred; Schaaff, Herbert; Zinn, Karl G. (Hrsg.): Ökonomie und Glück. Beiträge zur Wirtschaftslehre des guten Lebens. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 157–179.
- (2000) *zusammen mit* Schmitt, Annette: Qualitativ orientierte Methoden. In: Otto, Jürgen H.; Euler, Harald A.; Mandl, Heinz (Hrsg.): Handbuch Emotionspsychologie. Weinheim: Psychologie Verlags Union, S. 469–477.
- (2000) Freude und Glück. In: Otto, Jürgen H.; Euler, Harald A.; Mandl, Heinz (Hrsg.): Handbuch Emotionspsychologie. Weinheim: Psychologie Verlags Union, S. 221–230.
- (2000) Qualitative Inhaltsanalyse. In: Flick, Uwe; von Kardorff, Ernst; Steinke, Ines (Hrsg.): Qualitative Forschung: Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt, S. 468–475.
- (2000) Klassifikation von Emotionen. In: Wenninger, Gerd (Hrsg.): Lexikon der Psychologie. Heidelberg: Spektrum.
- (2001) Qualitative Ansätze in der Lehr-Lern-Forschung. In: Spreckelsen, Kay; Hartinger, Andreas; Möller, Kornelia (Hrsg.): Ansätze und Methoden empirischer Forschung zum Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- (2001) *zusammen mit* Bleicher, Michael; Fix, Martin; Fuß, Stefan; Gläser-Zikuda, Michaela; Laukenmann, Matthias; Melenk, Hartmut; von Rhöneck, Christoph: Einfluss emotionaler Faktoren auf das Lernen in den Fächern Physik und Deutsch – erste Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt. In: Finkbeiner, Claudia; Schnaitmann, Gerd W. (Hrsg.): Lehren und Lernen im Kontext empirischer Forschung und Fachdidaktik. Donauwörth: Auer, S. 518–546.

- (2001) *zusammen mit* Gläser-Zikuda, Michaela; Hurst, Alfred: Halbstrukturierte Tagebücher und autobiographische Fallanalysen als Erhebungsinstrumente in der Lehr-Lern-Forschung – Ansätze zur Methode und Auswertung. In: Niesyto, Horst (Hrsg.): *Selbsta Ausdruck mit Medien. Eigenproduktionen als Gegenstand der Kindheits- und Jugendforschung*. München: KoPäd, S. 15–33.
- (2001) Statement to qualitative research in psychology. In: Kiegelmann, Mechtild (Hrsg.): *Qualitative Research in Psychology*. Schwangau: Ingeborg Huber Verlag, S. 11–12.
- (2001) *zusammen mit* Hurst, Alfred: Zur Evaluation der akademischen Medienkompetenz. In: Vogel, Rose (Hrsg.): *Didaktische Konzepte der netzbasierten Hochschullehre – Ergebnisse des Verbundprojekts »Virtualisierung im Bildungsbe- reich«*. Münster: Waxmann.
- (2001) Inhaltsanalyse. In: Endruweit, Günter; Trommsdorff, Gisela (Hrsg.): *Wörterbuch der Soziologie*. Stuttgart: Lucius (2. Auflage).

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) Qualitativ orientierte Forschungsmethoden in der Unterrichtswissenschaft – ein Anwendungsbeispiel aus der Lernstrategieforschung. In: *Unterrichtswissenschaft*, Heft 4 (27. Jahrgang), S. 292–309.
- (2000) Pensionierung als Krise oder Glücksgewinn? – Ergebnisse aus einer quantitativ-qualitativen Längsschnittuntersuchung. In: *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 33. Jahrgang, S. 124–133.
- (2000) Glück im Alter – Konsequenzen für Pflege und soziale Arbeit. In: *Blätter der Wohlfahrtspflege*, Band 147, S. 193–195.
- (2000) *zusammen mit* Hancock, Dawson; Gläser-Zikuda, Michaela; Nichols, Dee; Jones, Jeanneine: The impact of teachers' instructional strategies and students' anxiety levels on students' achievement in eight grade German and U.S. classrooms. In: *Journal of Research and Development in Education*, Heft 4 (33. Jahrgang), S. 232–240.
- (2000) *zusammen mit* Laukenmann, Matthias; Bleicher, Michael; Fuß, Stefan; Gläser-Zikuda, Michaela; von Rhöneck, Christoph: Eine Untersuchung zum Einfluss emotionaler Faktoren

auf das Lernen im Physikunterricht. In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, Band 6, S. 139–155.

Veröffentlichungen im Internet

- (1999) *zusammen mit* Deutsch, Manuela: Arbeiten mit neuen Medien an der Hochschule: Ergebnisse einer Umfrage unter Mitarbeiter/-innen des Projektverbundes »Virtualisierung im Bildungsbereich«. In: VIB-Journal – Online-Zeitschrift des Verbundprojektes der Pädagogischen Hochschulen Baden-Württembergs zur Virtualisierung im Bildungsbereich, Ausgabe 1.
< <http://www.vib-bw.de/kb/journal/> >
- (2000) Qualitative Inhaltsanalyse. In: Forum Qualitative Sozialforschung, 1 (2).
< <http://www.qualitative-research.net/fqs> >
- (2000) Qualitative Content Analysis. In: Forum: Qualitative Social Research, 1 (2).
< <http://www.qualitative-research.net/fqs> >
- (2001) Kombination und Integration qualitativer und quantitativer Analyse. In: Forum Qualitative Sozialforschung, 2 (1).
<<http://www.qualitative-research.net/fqs> >

Handreichungen für Lehrer/-innen

- (2001) *zusammen mit* Gläser-Zikuda, Michaela: Emotionen in Schule und Unterricht. Gefühle als Triebkräfte sinnvoll nutzen. In: Lehrerhandbuch, Mai, B, 6.2. Berlin/Stuttgart: Klett/Raabe, S. 1–14.

Renate Müller

Dr. phil., Professorin (Soziologie)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) Neue Forschungstechnologie: Der Klingende Fragebogen auf dem Multimedia-Computer. In: Enders, Bernd; Knolle,

- Niels (Hrsg.): KlangArt-Kongreß 1995. Kongreßbericht. Os-nabrück: Universitätsverlag Rasch, S. 249–261.
- (1999) Musikalische Selbstsozialisation. In: Fromme, Johannes; Kommer, Sven; Mansel, Jürgen; Treumann, Klaus Peter (Hrsg.): Selbstsozialisation, Kinderkultur und Mediennutzung. Opladen: Leske + Budrich, S. 113–125.
- (1999) Distinktion als Rezeptionsbarriere im Musikgeschmack Jugendlicher: Theoretische Konzepte und empirische Befunde zum sozialen Gebrauch von Musik. In: Schwengel, Hermann unter Mitarbeit von Höpken, Britta (Hrsg.): Grenzenlose Gesellschaft? 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, 16. Österreichischer Kongress für Soziologie, 11. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie, Freiburg im Breisgau 1998. Bd. II/1, Sektionen, Forschungskomitees, Arbeitsgruppen. Pfaffenweiler: Centaurus, S. 176–179.
- (1999) MultiMedia in der empirischen Musikrezeptionsforschung. In: Behne, Klaus-Ernst; Kleinen, Günter; de la Motte-Haber, Helga (Hrsg.): Jahrbuch der Deutschen Gesellschaft für Musikpsychologie, Bd. 14. Göttingen: Hogrefe, S. 163–176.
- (2000) Identitätskonstruktion und Selbstsozialisation Jugendlicher durch Mitgliedschaft in musikalischen Jugendkulturen. In: Eberl, Kathrin; Ruf, Wolfgang (Hrsg.): Musikkonzepte – Konzepte der Musikwissenschaft. Kongressbericht Halle 1998, Bd.1. Halle: Bärenreiter, S. 299–306.
- (2000) Die feinen Unterschiede zwischen verbalen und klingenden Musikpräferenzen Jugendlicher: Eine computergestützte Befragung mit dem Fragebogen-Autorensystem MultiMedia. In: Behne, Klaus-Ernst; Kleinen, Günter; de la Motte-Haber, Helga (Hrsg.): Musikpsychologie. Jahrbuch der Deutschen Gesellschaft für Musikpsychologie, Bd. 15. Göttingen: Hogrefe, S. 87–98.
- (2000) VideoCulture auf dem MultiMedia-Computer: Audiovisuelle Fragebögen zur interkulturellen Kommunikation Jugendlicher. In: Rösing, Helmut; Phleps, Thomas (Hrsg.): Populäre Musik im kulturwissenschaftlichen Diskurs. Beiträge zur Populärmusikforschung 25/26. Karben: Coda, S. 43–56.
- (2001) Präsentative Methoden in der Publikumsbefragung: Möglichkeiten des Fragebogen-Autorensystems MultiMedia FrAuMuMe. In: Heinrichs, Werner; Klein, Armin (Hrsg.):

Deutsches Jahrbuch für Kulturmanagement 2000, Band 4. Baden-Baden: Nomos, S. 112–121.

- (2001) *zusammen mit* Witzke, Margrit: Gender – Aspekte geschlechtsspezifischer Videoarbeit. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): VideoCulture. Interkulturelle Kommunikation, Schule, Videoarbeit. Donauwörth: Auer, S. 45–49.
- (2001) *zusammen mit* Witzke, Margrit: Der Ton macht die Musik – Musik in Video-Eigenproduktionen. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): VideoCulture. Interkulturelle Kommunikation, Schule, Videoarbeit. Donauwörth: Auer, S. 33–37.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) *zusammen mit* Dongus, Nadine; Ebert, Sabine; Glogner, Patrick; Kreutle, Andreas: Identitätskonstruktion mit Medien und Musik. Ein empirisches Forschungsprogramm mit MultiMedia-Fragebögen. In: medien praktisch, Heft 1 (22. Jahrgang), S. 26–30.
- (1999) Selbstsozialisation Jugendlicher durch Musik und Medien. In: Bertelsmann Briefe, Heft 142, S. 12–15.

Veröffentlichungen im Internet

- (2001) *zusammen mit* Glogner, Patrick; Heim, Jens; Rhein, Stefanie; Weißenburger, Christian: Studierende forschen mit dem MultiMedia-Computer: Ein Lehr- und Forschungskonzept. In: <<http://www.ph-karlsruhe.de/HDT/hdt.htm>>

Handreichungen für Lehrer/-innen

- (1998) Erfolgstyp Musiklehrer: Dimensionen der Interaktionskompetenz. In: Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung, Abteilung Grund- und Hauptschule (Hrsg.): Musikunterricht in der Hauptschule. Handreichung für Musiklehrer. München: Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (2., überarbeitete Fassung), S. 9–16.

Adly Rausch

**Dr. phil. habil. Dr. rer. biol. hum., Professorin
(Pädagogische Psychologie)**

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (2000) *zusammen mit* Lerch, Hans J.; Schlesier, Alfred: Risikobereitschaft und Entscheidungsunsicherheit. Eine Analyse von Zusammenhängen mit Alter, Geschlecht, IQ und Schulleistungen. Regensburg: Roderer.
- (2001) *zusammen mit* Lerch, Hans J.: Forschungsfokus: Handlung. Regensburg: Roderer.

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Stottern bei Kindern und Jugendlichen. In: Honal, Werner H. (Hrsg.): Handbuch der Schulberatung. München: mvg, S. 1–13.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) Akzeptanz (Umgang) von (mit) Redestörungen. In: Voitsberger Manuskripte. Das interdisziplinäre Fachmagazin, Heft 12, S. 48–51.
- (1999) Beratung. Im Blickpunkt unterschiedlicher Betrachtungsweisen. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur, Heft 4 (10. Jahrgang), S. 534–536.
- (2000) Alter(n) – ein vielschichtiges Thema. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur, Heft 3 (11. Jahrgang), S. 455–458.
- (2000) *zusammen mit* Rustemeyer, Ruth: Der alternde Mensch im Blickpunkt der Interdisziplinarität. In: Voitsberger Manuskripte. Das interdisziplinäre Fachmagazin, Heft 16, S. 36–40.
- (2001) Eine Emotion auf dem wissenschaftlichen Erkenntnisprüfstand. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur, Heft 3 (12. Jahrgang), S. 309–312.
- (2001) Zwangsstörungen bei Kindern und Jugendlichen. In: Voitsberger Manuskripte. Das interdisziplinäre Fachmagazin, Heft 18, S. 15–19.

Eckhard Schäfer

Dr. phil., Dipl. Psych., Professor (Pädagogische Psychologie)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (2000) Consequences of the social revolution in Germany after 1989 – identity at variance. In: Bräuer Gottfried; Fenn, Peter; Hofmann, Amos; Stephan, Gerhard (Hrsg.): Nationality – Identity – Education. Nationalität – Identität – Erziehung. Hamburg: Dr. Kovac, S. 257–272.
- (2000) Kindheit im Wandel: 1920 – 2000. In: Kreisgemeinschaft Osterode/O. (Hrsg.): Sonderschriften der Osteroder Zeitung, Bd. 6. Osterode am Harz: Kreisgemeinschaft Osterode, S. 42–59.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) Schüler berichten über die tägliche Fahrt mit dem Schulbus. In: Zeitschrift für Verkehrserziehung, Heft 1 (49. Jahrgang), S. 8–9.
- (2000) Busfahrer und Schülerverkehr. In: Der Nahverkehr, Heft 5 (18. Jahrgang), S. 95–96.
- (2000) Belastung in der vierten Grundschulklasse. In: Lehren und Lernen, Heft 7/8 (26. Jahrgang), S. 41–46.
- (2000) Nicht alle Schüler sind rücksichtslos im Bus. In: Der Nahverkehr, Heft 9 (18. Jahrgang), S. 86.
- (2001) Die Akzeptanz der Aktivitäten der Polizei in der Schule. In: Lehren und Lernen, Heft 6 (27. Jahrgang), S. 33–38.

Institut für Sozialwissenschaften

Paul Ackermann

Dr. rer. soc., Professor (Politikwissenschaft)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (1998) Bürgerhandbuch. Schwalbach/Taunus: Wochenschau.
- (2001) Politisches System Bundesrepublik Deutschland. Stuttgart: Klett.

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Die Rolle der Lehrenden. In: Mickel, Wolfgang W. (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 506–511.
- (1999) Außerschulische Lernorte. In: Mickel, Wolfgang W. (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 527–531.
- (1999) Politische Sozialisation. In: Richter, Dagmar; Weißeno, Georg (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Band 1: Didaktik und Schule. Schwalbach/Taunus: Wochenschau, S. 194–196.
- (1999) Interessendurchsetzung: Das Beispiel des Deutschen Bauernverbandes. In: Schmid, Josef (Hrsg.): Verbände. München: Oldenbourg, S. 150–180.
- (2000) Behördenbrief. In: Kuhn, Hans-Werner; Massing, Peter (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Band 3: Methoden und Arbeitstechniken. Schwalbach/Taunus: Wochenschau, S. 10–12.
- (2000) Flugblatt. In: Kuhn, Hans-Werner; Massing, Peter (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Band 3: Methoden und Arbeitstechniken. Schwalbach/Taunus: Wochenschau, S. 54–56.
- (2000) Leserbrief. In: Kuhn, Hans-Werner; Massing, Peter (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Band 3: Methoden und Arbeitstechniken. Schwalbach/Taunus: Wochenschau, S. 102.

- (2000) Offener Brief. In: Kuhn, Hans-Werner; Massing, Peter (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung, Band 3: Methoden und Arbeitstechniken. Schwalbach/Taunus: Wochenschau, S. 117–118.
- (2001) Bürgerrolle in der Demokratie als Bezugsrahmen für die politische Bildung. In: Breit, Gotthard; Massing, Peter (Hrsg.): Die Rückkehr des Bürgers in die politische Bildung. Schwalbach/Taunus: Wochenschau, S. 27–42.
- (2001) Politische Sozialisation: Schule. In: Greiffenhagen, Martin; Greiffenhagen, Sylvia (Hrsg.): Handwörterbuch der politischen Kultur der Bundesrepublik Deutschland. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 366–375.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) Der interventionsfähige Bürger als zukunftsfähiges Leitbild. In: Der Bürger im Staat, Heft 3 (49. Jahrgang), S. 170–174.
- (2000) Bürgerleitbilder für das neue Jahrtausend. In: Die Gemeinde, Heft 1 (123. Jahrgang), S. 31–34.
- (2001) Arbeitstechniken in der politischen Bildung. In: Unterricht Pflege Heft 3 (6. Jahrgang), S. 11–18.

Schulbücher

- (2000) *zusammen mit* Becker, Horst; Frericks, Hans; Uhl, Herbert: Zeitfragen. Stuttgart: Klett.

Dieter Brötzel

Dr. phil., Professor (Geschichte)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Die Industrialisierungsproblematik im kolonialen Indochina. In: Beck, Thomas; Gründer, Horst; Pietschmann, Horst; Ptak, Roderich (Hrsg.): Überseegeschichte. Beiträge der jüngeren Forschung. Festschrift anlässlich der Gründung der Forschungsstiftung für vergleichende Europäische Überseegeschichte 1999 in Hamburg. Festschrift für Eberhard

Schmitt zum 60. Geburtstag. Stuttgart: Franz Steiner, S. 179–189.

- (1999) Dem Ende entgegen – Die großen Kolonialreiche. In: Aufbruch der Massen – Schrecken der Kriege (1850–1945). Die Weltgeschichte, Bd. 5. Brockhaus – Die Bibliothek. Leipzig: F. A. Brockhaus, S. 476–487.
- (1999) Die Kolonialherren kehren zurück – Südostasien nach dem Zweiten Weltkrieg. In: Eine Welt und doch geteilt (seit 1945). Die Weltgeschichte, Bd. 6. Brockhaus – Die Bibliothek. Leipzig: F. A. Brockhaus, S. 62–71.
- (2001) Frankreichs indochinesisches Empire in der neueren Forschung. In: Denzel, Markus A.; Gründer, Horst (Hrsg.): Jahrbuch für Europäische Überseegeschichte, Band 1. Wiesbaden: Harrassowitz, S. 87–129.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) French economic imperialism in China 1885–1904/06. In: Itinerario. European Journal of Overseas History, 1, S. 52–61.

Ulla Gohl-Völker

Oberstudienrätin a.e.H. (Haushalt / Textil)

Zeitschriften

Aufsätze

- (2001) Borstig, hart, weich... Textile Materialbilder als taktile und räumliche Erfahrung. In: Fischer, Hans-Joachim (Hrsg.): Umgebung erleben und gestalten. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule, Heft 36 (29. Jahrgang), S. 28–35.
- (2001) Die Materialästhetik und die Schaffung von Atmosphären im darstellenden Spiel in der Grundschule. In: Fischer, Hans-Joachim (Hrsg.): Theater. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule, Heft 40 (29. Jahrgang), S. 25–26 sowie Fotobeilage zum Heft.

Sabine Hamann

Sonderschullehrerin

(Sachunterricht, sozialwissenschaftlicher Bereich)

Buchveröffentlichungen

Monographien

(2000) Internet-Guide für Eltern und Kids. Beust-Verlag, München.

(2001) Wir bauen uns eine Homepage. Beust-Verlag, München.

Beiträge in Sammelwerken

(2001) Informationsbeschaffung aus dem Internet als Lesemotivation. In: RAAbits: Impulse und Materialien für die kreative Unterrichtsgestaltung. Loseblattausgabe: Grundschule – Grundwerk. Unterrichtseinheit 9, IIIA. Stuttgart: Raabe.

Waltraud Holl-Giese

Dr. paed., Dipl.-Päd., Professorin

(Sachunterricht, sozialwissenschaftlicher Bereich)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

(1999) The Holocaust as a topic in elementary school. In: Bräuer, Gottfried; Fenn, Peter; Hofmann, Amos; Schnell, Izhak; Stephan, Gerhard (Hrsg.): Nationality – Identity – Education. Nationalität – Identität – Erziehung. Hamburg: Dr. Kovac, S. 413–424.

Zeitschriften

Aufsätze

(1999) Meine Familie – Deine Familie. Jede Familie ist anders. In: Meiers, Kurt (Hrsg.): Familie. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule, Heft 20 (27. Jahrgang), S. 15–21.

Armin Hüttermann

Dr. phil. habil., Professor (Geographie)

Buchveröffentlichungen

als Herausgeber

- (2001) Im Auftrag der Kommission Kartennutzung der Deutschen Gesellschaft für Kartographie: Topographische Karte 1:50 000 – Lesen und verstehen. Stuttgart: Landesvermessungsamt.
- (2001) Landstriche. Reisekarten in Streifenform. Katalog zur Ausstellung. Schriftenreihe des Tobias Mayer Museums e.V., Band 29. Marbach: Tobias Mayer Museum.

Monographien

- (1998) Kartenlesen – (k)eine Kunst. Einführung in die Didaktik der Schulkartographie. München: Oldenbourg.
- (1999) *zusammen mit* Beneke, Ernst-Jochen: Aufbruch zum Mond. Katalog zur Ausstellung vom 8.8.1999 bis 19.9.1999 im Rathausfoyer Marbach am Neckar. Schriftenreihe des Tobias Mayer Museums e.V., Band 27. Marbach: Tobias Mayer Museum.
- (2000) Australien. Ausführungen zum besseren Verständnis, Anregungen zum Nachdenken. Reihe Domino, Band 30. Bergisch Gladbach: Lübbe.
- (2001) Karteninterpretation in Stichworten. Geographische Interpretation topographischer Karten. Berlin/Stuttgart: Gebrüder Bornträger (4., überarbeitete und erweiterte Auflage).
- (2001) Tobias Mayers Reisekarte von Göttingen nach Nürnberg. »Iter Mayerianum ad Musas Gottingensis Norimberga« (1751). Schriftenreihe des Tobias Mayer Museums e.V., Band 28. Marbach: Tobias Mayer Museum.

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) Australien. In: Harenberg Länderlexikon. Dortmund: Harenberg, S. 77–81.
- (1998) Fidschi. In: Harenberg Länderlexikon. Dortmund: Harenberg, S. 261.

- (1998) Irland. In: Harenberg Länderlexikon. Dortmund: Harenberg, S. 404–406.
- (1998) Kiribati. In: Harenberg Länderlexikon. Dortmund: Harenberg, S. 534.
- (1998) Marshallinseln. In: Harenberg Länderlexikon. Dortmund: Harenberg, S. 660.
- (1998) Mikronesien. In: Harenberg Länderlexikon. Dortmund: Harenberg, S. 687.
- (1998) Nauru. In: Harenberg Länderlexikon. Dortmund: Harenberg, S. 721.
- (1998) Neuseeland. In: Harenberg Länderlexikon. Dortmund: Harenberg, S. 728–729.
- (1998) Palau. In: Harenberg Länderlexikon. Dortmund: Harenberg, S. 795.
- (1998) Salomonen. In: Harenberg Länderlexikon. Dortmund: Harenberg, S. 881.
- (1998) Samoa-West. In: Harenberg Länderlexikon. Dortmund: Harenberg, S. 887.
- (1998) Tonga. In: Harenberg Länderlexikon. Dortmund: Harenberg, S. 1036.
- (1998) Tuvalu. In: Harenberg Länderlexikon. Dortmund: Harenberg, S. 1075.
- (1998) Vanuatu. In: Harenberg Länderlexikon. Dortmund: Harenberg, S. 1131.
- (1999) *zusammen mit* Schade, Udo: Empirische Untersuchungen zur Entstehung eines geographischen Weltbildes bei Schülerinnen und Schülern. In: Köck, Helmuth (Hrsg.): Geographieunterricht und Gesellschaft. Vorträge des gleichnamigen Symposiums vom 12.–15. Oktober 1998 in Landau. Geographiedidaktische Forschungen, Band 32. Nürnberg: Selbstverlag des Hochschulverbandes für Geographie und ihre Didaktik, S. 194–206.
- (2001) Kartierung. In: Schweizer, Gerd; Selzer, Helmut M. (Hrsg.): Methodenkompetenz lehren und lernen. Beiträge zur Methodendidaktik in Arbeitslehre, Wirtschaftslehre, Wirtschaftsgeographie. Beiträge zur fachdidaktischen Forschung, Band 3. Dettelbach: J.H. Roell, S. 147–153.
- (2001) Reisekarten in Streifenform. In: Hüttermann, Armin (Hrsg.): Landstriche. Reisekarten in Streifenform. Katalog zur Aus-

stellung. Schriftenreihe des Tobias Mayer Museums e.V., Band 29. Marbach: Tobias Mayer Museum, S. 5–14.

- (2001) Links und rechts der Autobahn. In: Hüttermann, Armin (Hrsg.): Landstriche. Reisekarten in Streifenform. Katalog zur Ausstellung. Schriftenreihe des Tobias Mayer Museums e.V., Band 29. Marbach: Tobias Mayer Museum, S. 47–51.
- (2001) Nürnberg – Göttingen, Tobias Mayer 1751. In: Hüttermann, Armin (Hrsg.): Landstriche. Reisekarten in Streifenform. Katalog zur Ausstellung. Schriftenreihe des Tobias Mayer Museums e.V., Band 29. Marbach: Tobias Mayer Museum, S. 27–34.

Zeitschriften

Schriftleitung

- (1998) Geographie und Schule, Heft 111–116 (20. Jahrgang).
- (1999) Geographie und Schule, Heft 117–122 (21. Jahrgang).
- (2000) Geographie und Schule, Heft 123–128 (22. Jahrgang).
- (2001) Geographie und Schule, Heft 129–134 (23. Jahrgang).

Aufsätze

- (1998) *zusammen mit* Udo Schade: Untersuchungen zum Aufbau eines Weltbildes bei Schülern. In: Geographie und Schule, Heft 105 (20. Jahrgang), S. 22–33.
- (2001) Die Reduktion von Komplexität in Karten – ein Beitrag zur Heranbildung von Lernkompetenz im Geographieunterricht. In: Geographie und Schule, Heft 131 (23. Jahrgang), S. 23–31.
- (2001) Reisekarten. Neue Serie zur Geschichte der Reisekartographie. In: Geographie und Schule, Heft 132 (23. Jahrgang), S. 47.
- (2001) Tobias Mayers Reisekarte: Der erste deutsche Reiseatlas. In: Geographie und Schule, Heft 132 (23. Jahrgang), S. 47–49.
- (2001) Topographische Karten – Lesen und verstehen. In: Geographie und Schule, Heft 133 (23. Jahrgang), S. 42–44 (mit einer Beilage).
- (2001) Ogilbys Reiseatlas für England und Wales. In: Geographie und Schule, Heft 133 (23. Jahrgang), S. 47–49.

- (2001) Straßenkarten in Streifenform bei den Römern. In: Geographie und Schule, Heft 134 (23. Jahrgang), S. 47–49.
- (2001) Carsten Niebuhr und sein Göttinger Lehrer Tobias Mayer. In: Dithmarschen, Heft 2, S. 47–56.
- (2001) Topographische Karten – Lesen und verstehen. In: Kartographische Nachrichten, Heft 5 (51. Jahrgang), S. 251–254 (mit einer Beilage).

Hans Helmut Pöschko

Dr. phil., Oberstudienrat (Geschichte)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Europäische Identität – Geschichtliche Perspektiven. In: Acta Universitatis Palackianae Olomucensis Facultas Paedagogica, Civilia II. Olmütz: Univerzita Palackého, S. 15–23.

Zeitschriften

Heftmoderation

- (2000) Praxis Geschichte, Heft 1: Frühe Neuzeit.
- (2001) Praxis Geschichte, Heft 4: Krieg: Sinn und Sinnbild.

Aufsätze

- (1998) Schauplätze der Geschichte. In: Praxis Geschichte Heft 4, S. 4–7.
- (1998) »Ich fand Hitler gut, nur ...«. Jugendliche und das Dritte Reich. In: Praxis Geschichte, Heft 5, S. 8–13.
- (2000) Reformation, Entdeckung Amerikas & Co. Die frühe Neuzeit im Geschichtsunterricht. In: Praxis Geschichte, Heft 1, S. 4–6 (Didaktische Perspektiven zum Heft).
- (2001) »Stell Dir vor, es ist Krieg ...«. In: Praxis Geschichte Heft 4, S. 4–9 (Basisbeitrag).

Gerd Schweizer

Dr. phil., Professor (Wirtschaftswissenschaften)

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

(2002) *zusammen mit* Selzer, Helmut M.: Methodenkompetenz lehren und lernen. Beiträge zur Methodendidaktik in Arbeitslehre, Wirtschaftslehre, Wirtschaftsgeographie. Dettelbach: J. H. Roell.

Heinz Sproll

Dr. phil., Dr. phil. habil., apl. Prof. Uni Augsburg, Oberstudienrat a.e.H. (Politikwissenschaft)

Zeitschriften

Aufsätze

(1999) Das Bild der römischen Republik in der Französischen Revolution. Ein Beitrag zur Struktur und Funktion geschichtlicher Argumentation in der Politik. In: Information für den Geschichts- und Gemeinschaftskundelehrer, Heft 57, S. 36–48.

(2001) Le pape Pie XII et les juifs. In: Annales theologici Vol. 15, Rom, S. 567–582.

Institut für Philosophie und Theologie

Uwe Böhm

**Dr. paed., Dipl.-Päd., Realschullehrer
(Evangelische Theologie / Religionspädagogik)**

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

(1998) *zusammen mit* Weingardt, Martin: Lebensräume öffnen. Neue Schritte zum kreativen Miteinander von Jugendarbeit –

Schule – Gemeinde. Dokumentation örtlicher Projekte. Stuttgart (5., überarbeitete und erweiterte Auflage).

- (2000) *zusammen mit* Weingardt, Martin; Willrett, Sabine: Startversuche im Gemeinwesen – Jugendliche lernen soziale Verantwortungsfähigkeit. Dokumentation zu einem Forschungsprojekt. Stuttgart: Buch & Musik.
- (2001) Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht. Dokumentation der Begegnungstagung zu den Projektversuchen vom 17. bis 18. Januar 2001. Stuttgart.

Monographien

- (2000) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: Popmusik – Religion – Unterricht. Modelle und Materialien zur Didaktik von Popularkultur. Symbol – Mythos – Medien, Band 5. Münster: LIT Verlag.
- (2001) Ökumenische Didaktik. Ökumenisches Lernen und Konfessionelle Kooperationen im Religionsunterricht deutschsprachiger Staaten. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Der Weg vom Projekttag zu den Orientierungstagen. Begegnungen mit interessanten Menschen. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): Kooperation zwischen Jugendarbeit und Schule. Leitfaden 2: Praxisbeispiele. Stuttgart, S. 11–13.
- (1999) *zusammen mit* Weingardt, Martin: Aktiv sein – etwas verändern – für andere da sein. Jugendliche lernen soziale Verantwortung. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): Kooperation zwischen Jugendarbeit und Schule. Leitfaden 2: Praxisbeispiele. Stuttgart, S. 16–19.
- (2001) Schüler-Mentorenausbildung des Evangelischen Jugendwerks in Württemberg. In: Peer-Education. Qualifizierung von Jugendlichen für Jugendliche. Projekte aus der Praxis. Darmstadt, S. 25–31.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) *zusammen mit* Weingardt, Martin: Aktiv sein – etwas verändern – für andere da sein. Jugendliche lernen soziale Verantwortung. In: Projekte – Konzepte – Ideen, Heft 1, S. 26–29.
- (1998) Religionsunterricht der Zukunft in europäischer Perspektive. In: Katechetische Blätter, Heft 6 (123. Jahrgang), S. 401–405.
- (1999) Wissenschaftliche Begleitung des Projektversuchs zur konfessionellen Kooperation im Religionsunterricht. In: Fachgemeinschaft Evangelischer Religionslehrerinnen und Religionslehrer in Württemberg (Hrsg.): Rundbrief 2, S. 21–26.
- (1999) Kirche zum Mitmachen. Eine Lehrplaneinheit für jede Klassenstufe. in: entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen, Heft 3, S. 83–85.
- (1999) *zusammen mit* Buschmann, Gerd; Digel, Susanne; Sorbara, Carmela: »Gangsta's Paradise« oder: die Zukunft bewältigen. Religionspädagogische Sequenzen mit unterschiedlichen popmusikalischen Paradiesvorstellungen. In: entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen, Heft 1, S. 62–67.
- (1999) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: Ein Gleichnis in der Rockmusik – Bruce Springsteen »My Father's House« und Lk 15, 11–32. Ein Rezeptionsästhetischer Versuch. In: Zeitschrift für Neues Testament (ZNT), Heft 3 (2. Jahrgang), S. 53–62.
- (1999) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas; Buschmann, Gerd: Wann kommt die Flut? Religionspädagogische Bearbeitung des apokalyptischen Songs »Die Flut« im Religionsunterricht (9./10. Schuljahr). In: forum religion. Zur Praxis des Religionsunterrichtes, Heft 1, S. 21–28.
- (1999) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas; Buschmann, Gerd: »Wann kommt die Flut?«. Sintflut und Arche als massenmediale apokalyptische Symbole in der populären Kultur zur Jahrtausendwende – exemplarische Inhaltsanalyse eines Musikvideos mit methodischem Analysemodell und unterrichtspraktischem Material. In: Medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik, Heft 29 (8. Jahrgang), S. 19–36.
- (2000) Elternwille für den schulischen Religionsunterricht. Vorläufige Ergebnisse einer Befragung an 15 Grundschulen. In:

- Fachgemeinschaft Evangelischer Religionslehrerinnen und Religionslehrer in Württemberg (Hrsg.): Rundbrief 1, S. 6–9.
- (2000) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: Freddie Mercurys Abschiedsgeschenk: »Made in Heaven«. Religionspädagogische Annäherung in Sachen Vorurteile gegenüber AIDS-Kranken. In: Katechetische Blätter, Heft 2 (125. Jahrgang), S. 116–119.
- (2000) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas; Buschmann, Gerd: Apokalyptik in der Popkultur zur Jahrtausendwende – Sintflut und Arche als massenmediale Symbole in einem Videoclip. In: Das Münster. Zeitschrift für christliche Kunst und Kunstwissenschaft, Heft 1 (53. Jahrgang), S. 30–37.
- (2000) *zusammen mit* Buschmann, Gerd; Anger, Myriam: »Es wird Regen geben« oder gegen den (Alb-)Traum apokalyptischer Bilder. Popmusikalischer Ansatz zur Jahrtausendwende. In: Schönberger Hefte. Beiträge zur Religionspädagogik aus der Evangelischen Kirche Hessen-Nassau, Heft 2 (30. Jahrgang), S. 22–26.
- (2000) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: E Nomine lehrt beten. Religion in populärer Musik. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 3, S. 141–147.
- (2000) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: Zärtlichkeiten in Popsongs. Eine Spurensuche. In: BRU. Magazin für den Religionsunterricht an Berufsbildenden Schulen, Heft 33, S. 26–28.
- (2001) Ökumenischer Religionsunterricht – Probleme und Perspektiven. In: Glaube und Lernen, Heft 2, S. 160–170.
- (2001) Förderung der Partizipation Jugendlicher. In: Pädagogisches Handeln, Heft 1, S. 61–69.
- (2001) Der konfessionell-kooperative RU – eine Alternative? In: entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen, Heft 3, S. 81–84.
- (2001) Kooperation mit außerschulischen Institutionen als Beitrag zur inneren Schulentwicklung. In: Pädagogische Rundschau, Heft 6, S. 723–729.
- (2001) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: Das Exodus-Motiv in der Werbung. In: Katechetische Blätter, Heft 1 (126. Jahrgang), S. 19–22.

- (2001) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: Populäre Musik im Religionsunterricht – Möchten Jugendliche ihre Musik im Unterricht hören? Eine empirische Erhebung als Explorativ-Studie. In: Pastoraltheologie. Monatsschrift für Wissenschaft und Praxis in Kirche und Gesellschaft, Heft 3 (90. Jahrgang), S. 88–102.
- (2001) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas; Böhm, Uwe: Das Exodus- und Weg-Symbol in der Werbung. Zur religiösen Grundierung der Warenästhetik. In: Medien praktisch. Zeitschrift für Medienpädagogik, Heft 2 (25. Jahrgang), S. 54–59.
- (2001) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas; Buschmann, Gerd: Das Exodus- und Weg-Symbol in der Werbung. Zur religiösen Grundierung der Warenästhetik. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 2, S. 67–71.
- (2001) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: The Bible meets Batman. Der Sciencefiction-Thriller »Matrix« und die christliche Taufe. In: Medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik, Heft 36 (9. Jahrgang), S. 79–84.
- (2001) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: Religion in der Werbung und Werbung als Religion, Teil 1. In: Medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik, Heft 37 (10. Jahrgang), S. 61–64.
- (2001) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: Religion in der Werbung und Werbung als Religion, Teil 2: »Fröhliche Weihnachten« – Engel in der Werbung. In: Medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik, Heft 38 (10. Jahrgang), S. 81–85.

Veröffentlichungen im Internet

- (2000) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: E Nomine lehrt Beten. Religion in populärer Musik. In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift:
< <http://www.theophil-online.de/praxis/mfpraxi1.htm> >
- (2000) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: E Nomine lehrt Beten. Religion in populärer Musik. In:
< <http://www.rpi-loccum.de> >
- (2001) *zusammen mit* Lenz, Marc: Projekt Matrix. Ein Unterrichtsentwurf – online. In:
< http://www.entwurf-online.de/Ues/UE_matrix.htm >

- (2001) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: The Bible meets Batman. Der Sciencefiction-Thriller »Matrix« und die christliche Taufe. In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift:
< <http://www.theophil-online.de/praxis/mfpraxi2.htm> >
- (2001) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas; Buschmann, Gerd: Das Exodus- und Weg-Symbol in der Werbung. In:
< <http://www.rpi-loccum.de/buexod.html> >
- (2001) Rezension:
< <http://www.rpi-loccum.de/rez9.html> >
Koretzki, Gerd-Rüdiger; Tammeus, Rudolf unter Mitarbeit von Ulrike von Fritschen, Cornelia Lorentz, Evelin Schwartz und Michael Stille (Hrsg.): Religion entdecken – verstehen -- gestalten. Unterrichtswerk für den evangelischen Religionsunterricht, 7./8. Schuljahr. Schülerbuch und Lehrerhandbuch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Schulbücher

- (2000) *zusammen mit* Weingardt, Martin; Stöffler, Friedemann; Willrett, Sabine: Soziale Verantwortung lernen. Ein Schülermentorenprogramm von Jugendarbeit und Schule. Arbeitshilfe. Stuttgart: Buch & Musik.

Handreichungen für Lehrer/-innen

- (2001) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: E Nomine lehrt beten. Religion in populärer Musik. In: Mork, Carsten (Hrsg.): Auf in die Zukunft. Arbeitshilfen KU Nr. 20. Loccum: Religionspädagogisches Institut, S. 108–116.

Rezensionen

- (1999) in: entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen, Heft 3, S. 113:
Frieling, Reinhard; Scheilke, Christoph Th. (Hrsg.): Religionsunterricht und Konfessionen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1999.
- (2001) in: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 4, S. 212:
Koretzki, Gerd-Rüdiger; Tammeus, Rudolf unter Mitarbeit von Ulrike von Fritschen, Cornelia Lorentz, Evelin Schwartz und Michael Stille (Hrsg.): Religion entdecken – verstehen – gestalten. Unterrichtswerk für den evangelischen Religionsunterricht, 7./8. Schuljahr. Schülerbuch und Lehrerhandbuch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

(2001) in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, Heft 2, S. 199–200.

Frieling, Reinhard; Scheilke, Christoph Th. (Hrsg.): Religionsunterricht und Konfessionen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1999.

Thomas Breuer

Dr. phil., Oberstudienrat a.e.H

(Katholische Theologie / Religionspädagogik)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

(1999) Die Formel-1-Gesellschaft. In: Hamm-Brücher, Hildegard (Hrsg.): »Ungehaltene Reden« mündiger Bürgerinnen und Bürger. München: dtv, S. 117–119.

Zeitschriften

Aufsätze

(1999) Gehorsam, pflichtbewußt und opferwillig. Deutsche Katholiken und ihr Kriegsdienst in der Wehrmacht. In: Stimmen der Zeit, Heft 217, S. 37–44.

Veröffentlichungen im Internet

(2001) Heilung und Sündenvergebung. Exegetische und didaktische Überlegungen zu einer bekannten, aber schwierigen Wundererzählung (Mk 2,1 – 12 parr). In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift:

< <http://www.theophil-online.de> >

(2001) Religion und Film. 7 Thesen, 14 Tipps und ein Nachschlag. In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift:

< <http://www.theophil-online.de> >

(2001) Rezension. In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift:

< <http://www.theophil-online.de> >

Halbfas, Hubertus: Die Bibel – erschlossen und kommentiert von Hubertus Halbfas. Düsseldorf: Patmos 2001.

(2001) Rezension. In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift:

- < <http://www.theophil-online.de> >
 Schuhbeck, Sebastian: Am Anfang war das Word. Religionsunterricht mit PC und Internet. Freiburg: Herder 2001.
- (2001) Rezension. In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift:
 < <http://www.theophil-online.de> >
 Biser, Eugen; Hahn, Ferdinand; Langer, Michael (Hrsg.): Der Glaube der Christen. München: Pattloch; Stuttgart: Calwer Verlag 1999.
 – Band I: Ökumenisches Handbuch.
 – Band II: Ökumenisches Wörterbuch.
- (2001) Rezension. In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift:
 < <http://www.theophil-online.de> >
 Eisele, Markus (Hrsg.): Internet-Guide Religion. Gütersloh: Gütersloher Verlags-Haus 2001.
- (2001) Rezension. In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift:
 < <http://www.theophil-online.de> >
 Oberthür, Rainer: Die Seele ist eine Sonne. Was Kinder über Gott und die Welt wissen. München: Kösel 2000.
- (2001) Rezension. In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift:
 < <http://www.theophil-online.de> >
 Schlüter, Richard: Konfessioneller Religionsunterricht heute? Hintergründe – Kontroversen – Perspektiven. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2000.

Rezensionen

- (1998) In: Theologische Revue, Heft 94, S. 77–79:
 Gruss, Heribert: Erzbischof Lorenz Jaeger als Kirchenführer im Dritten Reich. Paderborn: Bonifatius 1995.
- (1998) In: Historische Zeitschrift, Heft 267, S. 246:
 Ley, Michael; Schoeps, Julius H. (Hrsg.): Der Nationalsozialismus als politische Religion. Bodenheim: Philo 1997.
- (1998) In: Historische Zeitschrift, Heft 267, S. 530–532:
 Leugers, Antonia: Gegen eine Mauer bischöflichen Schweigens. Der Ausschuß für Ordensangelegenheiten und seine Widerstandskonzeption 1941 bis 1945. Frankfurt a. M.: Knecht 1996.

- (1999) In: Theologische Revue, Heft 95, S. 519:
Koehnen, Klaus: Unter dem Dröhnen der Kanonen. Arbeiten zum Alten Testament aus der Zeit des Zweiten Weltkriegs. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag 1998.
- (1999) In: Historische Zeitschrift, Heft 268, S. 811–812:
Höpfl, Bernhard: Katholische Laien im nationalsozialistischen Bayern. Verweigerung und Widerstand zwischen 1933 und 1945. Paderborn: Schöningh 1997.
- (1999) In: Historische Zeitschrift, Heft 268, S. 812–813:
Recker, Clemens-August: »Wem wollt ihr glauben?« Bischof Berning im Dritten Reich. Paderborn: Schöningh 1998.
- (2000) In: Theologische Revue, Heft 96, S. 213–215:
Köhler, Joachim; Melis, Damian (Hrsg.): Siegerin in Trümmern. Die Rolle der katholischen Kirche in der deutschen Nachkriegsgesellschaft. Stuttgart: Kohlhammer 1998.
- (2000) In: Publik-Forum, Heft 7, S. 68:
Pottmeyer, Hermann J.: Die Rolle des Papsttums im Dritten Jahrtausend. Freiburg: Herder 1999.
- (2000) In: Publik-Forum, Heft 12, S. 58:
Metz, Johann Baptist; Kuld, Lothar; Wiesbrod, Adolf (Hrsg.): Compassion. Weltprogramm des Christentums. Soziale Verantwortung lernen. Freiburg: Herder 2000.
- (2001) In: Historische Zeitschrift, Heft 272, S. 693–694:
Schulte-Umberg, Thomas: Profession und Charisma. Herkunft und Ausbildung des Klerus im Bistum Münster 1776–1940. Paderborn: Schöningh 1999.
- (2001) In: Publik-Forum, Heft 10, S. 50:
Grimmer, Karl F.: Geschichte im Fragment. Grundelemente einer Theologie der Geschichte. Stuttgart: Kohlhammer 2000.
- (2001) In: Publik-Forum, Heft 10, S. 50:
Drewermann, Eugen: Hat der Glaube Hoffnung? Von der Zukunft der Religion am Beginn des 21. Jahrhunderts. Düsseldorf: Walter 2000.
- (2001) In: Historische Zeitschrift, Sonderheft 19, S. 92–93:
Altermatt, Urs: Katholizismus und Antisemitismus. Mentalitäten, Kontinuitäten, Ambivalenzen. Zur Kulturgeschichte der Schweiz 1918–1945. Frauenfeld: Huber 1999.
- (2001) In: Publik-Forum, Heft 11, S. 68:
Kessler, Hans: Gott und das Leiden seiner Schöpfung. Nachdenkliches zur Theodizeefrage. Würzburg: Echter 2000.

Gerd Buschmann

Dr. theol., Akad. Oberrat

(Evangelische Theologie / Religionspädagogik)

Buchveröffentlichungen

Monographien

(2000) *zusammen mit* Böhm, Uwe: Popmusik – Religion – Unterricht. Modelle und Materialien zur Didaktik von Popularkultur. Symbol – Mythos – Medien, Band 5. Münster: LIT Verlag.

Beiträge in Sammelwerken

(2001) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas: Eindeutig zweideutige Symbolik – Verzückung und Ekstase in einer Kraftstoffwerbung. Eine ikonographisch/ikonologische Interpretation. In: Belgrad, Jürgen; Niesyto, Horst (Hrsg.): Symbol. Verstehen und Produktion in pädagogischen Kontexten. Ludwigsburger Hochschulschriften, Band 22. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 158–171.

Zeitschriften

Aufsätze

(1998) *zusammen mit* Leich, Burkhard: Gott menschlich – Die Sehnsucht nach der Menschwerdung Gottes in zwei Titeln der Popmusik: Crash Test Dummies, God shuffled his feet (1993) / Joan Osborne, One of us (1995). In: Praktische Theologie, Heft 4 (33. Jahrgang), S. 305–312.

(1999) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas: Moderne Heilige und Märtyrerin in der Postmoderne. Lady Diana – Klassische Bildkonvention, religiöse Symbolik und Opfermythen im Dienst der Popkultur. In: Medien praktisch. Zeitschrift für Medienpädagogik, Heft 2 (23. Jahrgang), S. 43–48.

(1999) *zusammen mit* Böhm, Uwe; Digel, Susanne; Sorbara, Carmela: »Gangsta's Paradise« oder: die Zukunft bewältigen. Religionspädagogische Sequenzen mit unterschiedlichen popmusikalischen Paradiesvorstellungen. LPE 9.8.W RS »Rock my soul« – Musik und Religion. In: entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen, Heft 1, S. 62–67.

(1999) *zusammen mit* Böhm, Uwe: Ein Gleichnis in der Rockmusik – Bruce Springsteen »My Father's House« und Lk 15, 11–

32. Ein rezeptionsästhetischer Versuch. In: Zeitschrift für Neues Testament (ZNT), Heft 3 (2. Jahrgang), S. 53–62.
- (1999) Écouter Michael Jackson pour découvrir la Bible?! Une catéchèse autrement. In: Lumen Vitae. Revue internationale de catéchèse et de pastorale, Heft 2 (54. Jahrgang), S. 173–185.
- (1999) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas; Böhm, Uwe: »Wann kommt die Flut?«. Sintflut und Arche als massenmediale apokalyptische Symbole in der populären Kultur zur Jahrtausendwende – exemplarische Inhaltsanalyse eines Musikvideos mit methodischem Analysemodell und unterrichtspraktischem Material. In: Medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik, Heft 29 (8. Jahrgang), S. 19–36.
- (1999) Michael Jackson. Der Erlöser als synthetisches Medienprodukt. In: Medien praktisch. Zeitschrift für Medienpädagogik, Heft 4 (23. Jahrgang), S. 59–64.
- (2000) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas; Böhm, Uwe: Wann kommt die Flut? Religionspädagogische Bearbeitung des apokalyptischen Songs »Die Flut« im Religionsunterricht (9./10. Schuljahr). In: forum religion. Zur Praxis des Religionsunterrichtes, Heft 1, S. 21–28.
- (2000) *zusammen mit* Böhm, Uwe: Freddie Mercurys Abschiedsgeschenk: »Made in Heaven«. Religionspädagogische Annäherung in Sachen Vorurteile gegenüber AIDS-Kranken. In: Katechetische Blätter, Heft 2 (125. Jahrgang), S. 116–119.
- (2000) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas; Böhm, Uwe: Apokalyptik in der Popkultur zur Jahrtausendwende – Sintflut und Arche als massenmediale Symbole in einem Videoclip. In: Das Münster. Zeitschrift für christliche Kunst und Kunstwissenschaft, Heft 1 (53. Jahrgang), S. 30–37.
- (2000) »God is a DJ«. Techno-Religiosität der Postmoderne. In: Medien praktisch. Zeitschrift für Medienpädagogik, Heft 2 (24. Jahrgang), S. 53–58.
- (2000) *zusammen mit* Anger, Myriam; Böhm, Uwe: »Es wird Regen geben« oder gegen den (Alb-)Traum apokalyptischer Bilder. Popmusikalischer Ansatz zur Jahrtausendwende. In: Schönberger Hefte (Beiträge zur Religionspädagogik aus der Evangelischen Kirche Hessen-Nassau), Heft 2 (30. Jahrgang), S. 22–26.

- (2000) Interview: Jesus in den Medien IV: »Jesus, spende mir Blut« – Popmusik und Religion. In: Zoomtip / Katholischer und Evangelischer Mediendienst: Medien Aktuell Nr. 22–23.
- (2000) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas: Religion in der Werbung: Verzückung und Ekstase – Kontinuität und Diskontinuität religiöser Symbolik im Vergleich einer Kraftstoff-Werbung des 20. Jhdts mit G. L. Berninis »Verzückung der Hl. Theresa von Avila« (17. Jhd.). In: Das Münster. Zeitschrift für christliche Kunst und Kunstwissenschaft, Heft 2 (53. Jahrgang), S. 162–170.
- (2000) *zusammen mit* Dieter, Julia: »Jesus« Müller-Westernhagen ikonographisch. Ein Musikvideo mit religiöser Thematik als modern-mystisches Andachtsbild der Passionsfrömmigkeit. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie. Der evangelische Erzieher, Heft 2 (52. Jahrgang), S. 203–217.
- (2000) Hochgradig emotional. Christliche Symbole und Inhalte in der Popmusik. In: Themenheft: Populäres Christentum. Forum. Pfarrblatt der katholischen Kirche im Kanton Zürich, Heft 17 (45. Jahrgang), S. 7.
- (2000) *zusammen mit* Böhm, Uwe: E Nomine lehrt beten. Religion in populärer Musik. In: Loccum Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 3, S. 141–147.
- (2000) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas: Verzückung als Motiv. Die Aktualisierung kultureller Tradition in der Werbung. Ein Beispiel. In: Religion heute, Heft September (43. Jahrgang), S. 158–163.
- (2000) Internet und PC für Theologen. Ein Buchbericht. In: Praktische Theologie, Heft 4 (35. Jahrgang), S. 297–300.
- (2000) *zusammen mit* Böhm, Uwe: Zärtlichkeiten in Popsongs. Eine Spurensuche. In: BRU. Magazin für den Religionsunterricht an Berufsbildenden Schulen, Heft 33, S. 26–28.
- (2001) *zusammen mit* Böhm, Uwe: Das Exodus-Motiv in der Werbung. In: Katechetische Blätter, Heft 1 (126. Jahrgang), S. 19–22.
- (2001) Postmoderne als Herausforderung. Christentum in der Erlebnis- und Optionsgesellschaft. In: Deutsches Pfarrerberblatt, Heft 1 (101. Jahrgang), S. 19–22.
- (2001) *zusammen mit* Böhm, Uwe: Populäre Musik im Religionsunterricht – Möchten Jugendliche ihre Musik im Unterricht hö-

- ren? Eine empirische Erhebung als Explorativ-Studie. In: Pastoraltheologie. Monatsschrift für Wissenschaft und Praxis in Kirche und Gesellschaft, Heft 3 (90. Jahrgang), S. 88–102.
- (2001) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas; Böhm, Uwe: Das Exodus- und Weg-Symbol in der Werbung. Zur religiösen Grundierung der Warenästhetik. In: Medien praktisch. Zeitschrift für Medienpädagogik, Heft 2 (25. Jahrgang), S. 54–59.
- (2001) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas; Böhm, Uwe: Das Exodus- und Weg-Symbol in der Werbung. Zur religiösen Grundierung der Warenästhetik. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 2, S. 67–71.
- (2001) *zusammen mit* Böhm, Uwe: The Bible meets Batman. Der Sciencefiction-Thriller »Matrix« und die christliche Taufe. In: Medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik, Heft 36 (9. Jahrgang), S. 79–84.
- (2001) Stätte der Engel. Die Wiederkehr von Engeln und Teufeln in postmoderner Popkultur. In: entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen, Heft 3, S. 10–12.
- (2001) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas: Die Schöpfung in der Werbung – Variationen zu Michelangelos Deckenfresko der Erschaffung Adams. In: Das Münster. Zeitschrift für christliche Kunst und Kunstwissenschaft, Heft 3 (54. Jahrgang), S. 259–272.
- (2001) *zusammen mit* Böhm, Uwe: Religion in der Werbung und Werbung als Religion, Teil 1. In: Medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik, Heft 37 (10. Jahrgang), S. 61–64.
- (2001) Jugendkultur »Techno« – Säkularisierte Religiosität in der Postmoderne?! In: International Journal of Practical Theology, Heft 2 (5. Jahrgang), S. 184–204.
- (2001) *zusammen mit* Böhm, Uwe: The »Matrix« und Röm 6 – Christliche Taufvorstellung in popkulturellem Science-Fiction-Ambiente. In: RABS. Religionspädagogik an Berufsbildenden Schulen, Heft 4 (33. Jahrgang), S. 111–120.
- (2001) *zusammen mit* Böhm, Uwe: Religion in der Werbung und Werbung als Religion, Teil 2: »Fröhliche Weihnachten« – Engel in der Werbung. In: Medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik, Heft 38 (10. Jahrgang), S. 81–85.

Veröffentlichungen im Internet

- (2000) Michael Jackson. Der Erlöser als synthetisches Medienprodukt. In: Magazin für Theologie und Ästhetik, Heft 6.
< <http://www.theomag.de/6/gb1.htm> >
- (2000) *zusammen mit* Böhm, Uwe: E Nomine lehrt beten. Religion in populärer Musik.
< <http://www.rpi-loccum.de> >
- (2000) *zusammen mit* Böhm, Uwe: E Nomine lehrt beten. Religion in populärer Musik. In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift.
< <http://www.theophil-online.de/praxis/mfpraxi1.htm> >
- (2001) *zusammen mit* Dr. Thomas Breuer, Ludwigsburg, und Prof. Dr. Michael Schramm, Erfurt, Herausgeber der ökumenischen, religionspädagogischen Zeitschrift Theophil-Online:
< <http://www.theophil-online.de> >
- (2001) *zusammen mit* Böhm, Uwe: The Bible meets Batman. Der Sciencefiction-Thriller »Matrix« und die christliche Taufe. In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift:
< <http://www.theophil-online.de/praxis/mfpraxi2.htm> >
- (2001) Jugendkultur »Techno« – Säkularisierte Religiosität in der Postmoderne?! In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift.
< <http://www.theophil-online.de> >
- (2001) *zusammen mit* Bickelhaupt, Thomas; Böhm, Uwe: Das Exodus- und Weg-Symbol in der Werbung. Zur religiösen Grundierung der Warenästhetik. In:
< <http://www.rpi-loccum.de/buexod.html> >
- (2001) Rezension. In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift.
< <http://www.theophil-online.de> >
Biehl, Peter; Wegenast, Klaus (Hrsg.): Religionspädagogik und Kultur. Beiträge zu einer religionspädagogischen Theorie kulturell vermittelter Praxis in Kirche und Gesellschaft. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag 2000.
- (2001) Rezension. In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift.
< <http://www.theophil-online.de> >

Kabus, Wolfgang (Hrsg.): Populärmusik, Jugendkultur und Kirche. Aufsätze zu einer interdisziplinären Debatte. Friedensauer Schriftenreihe: Reihe C: Musik – Kirche – Kultur, 2. Frankfurt a. M.: Lang 2000.

(2001) Rezension. In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift.

< <http://www.theophil-online.de> >

Zöller, Christa: Rockmusik als jugendliche Weltanschauung und Mythologie. Religion und Biographie, 2. Münster: LIT Verlag 2000.

Handreichungen für Lehrer/-innen

(2000) *zusammen mit* Böhm, Uwe: E Nomine lehrt beten. Religion in populärer Musik. In: Mork, Carsten (Hrsg.): Auf in die Zukunft. Arbeitshilfen KU 20. RPI Loccum. Loccum: Religionspädagogisches Institut, S. 108–116.

Rezensionen

(1998) In: Praktische Theologie, Heft 4 (33. Jahrgang), S. 313–316: Schwarze, Bernd: Die Religion der Rock- und Popmusik. Analysen und Interpretationen. Praktische Theologie heute, Band 28. Stuttgart: Kohlhammer 1997.

(1998) In: Theologische Literaturzeitung, Heft 11 (123. Jahrgang), S. 1103–1104:

Wünsche, Matthias: Der Ausgang der urchristlichen Prophetie in der frühkatholischen Kirche: Untersuchungen zu den Apostolischen Vätern, den Apologeten, Irenäus von Lyon und dem antimontanistischen Anonymus. Calwer Theologische Monographien, Reihe B: Systematische Theologie und Kirchengeschichte, Band 14. Stuttgart: Calwer Verlag 1997.

(1999) In: Theologische Literaturzeitung, Heft 2 (124. Jahrgang), S. 224–228:

- Siedler, Rolf: Feel it in Your Body. Sinnlichkeit, Lebensgefühl und Moral in der Rockmusik. Religion und Ästhetik. Mainz: Matthias-Grünwald-Verlag 1995.
- Koenot, Jan: Hungry for Heaven. Rockmusik, Kultur und Religion. Düsseldorf: Patmos-Verlag 1997.
- Tremml, Hubert: Spiritualität und Rockmusik. Spurensuche nach einer Spiritualität der Subjekte. Anregungen für die Religionspädagogik aus dem Bereich der Rockmusik. Glaubenskommunikation, Reihe Zeitzeichen, 3. Ostfildern: Schwabenverlag 1997.

- (1999) In: *Evangelische Aspekte*, Heft 1 (9. Jahrgang), S. 47–48:
– Kunstmann, Joachim: *Christentum in der Optionsgesellschaft. Postmoderne Perspektiven*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1997.
– Schwarze, Bernd: *Die Religion der Rock- und Popmusik. Analysen und Interpretationen*. Stuttgart: Kohlhammer 1997.
- (1999) In: *Theologische Literaturzeitung*, Heft 5 (124. Jahrgang), S. 564–567:
Gutmann, Hans-Martin: *Der Herr der Heerscharen, die Prinzessin der Herzen und der König der Löwen. Religion lehren zwischen Kirche, Schule und populärer Kultur*. Gütersloh: Chr. Kaiser, Gütersloher Verlagshaus 1998.
- (1999) In: *International Journal of Practical Theology*, Heft 2 (3. Jahrgang), S. 309–311:
Gutmann, Hans-Martin: *Der Herr der Heerscharen, die Prinzessin der Herzen und der König der Löwen. Religion lehren zwischen Kirche, Schule und populärer Kultur*. Gütersloh: Chr. Kaiser, Gütersloher Verlagshaus 1998.
- (1999) In: *Theologische Literaturzeitung*, Heft 12 (124. Jahrgang), S. 1289–1290:
Pirner, Manfred L.: *Musik und Religion in der Schule. Historisch-systematische Studien in religions- und musikpädagogischer Perspektive*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1999.
- (2000) In: *Theologische Literaturzeitung*, Heft 2 (125. Jahrgang), S. 220–223:
Müller, Peter: *Mit Markus erzählen. Das Markusevangelium im Religionsunterricht*. Stuttgart: Calwer Verlag 1999.
- (2000) In: *Theologische Revue*, Heft 1 (96. Jahrgang), S. 71–72:
Kunstmann, Joachim: *Christentum in der Optionsgesellschaft. Postmoderne Perspektiven*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1997.
- (2000) In: *Theologische Revue*, Heft 1 (96. Jahrgang), S. 72–74:
Biehl, Peter: *Festsymbole. Zum Beispiel: Ostern. Kreative Wahrnehmung als Ort der Symboldidaktik*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag 1999.
- (2000) In: *Praktische Theologie*, Heft 4 (35. Jahrgang), S. 306–308:
Biehl, Peter: *Festsymbole. Zum Beispiel: Ostern. Kreative Wahrnehmung als Ort der Symboldidaktik*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag 1999.
- (2000) In: *International Journal of Practical Theology*, Heft 1 (4. Jahrgang), S. 152–154.
Dressler, Bernhard; Meyer-Blanck, Michael (Hrsg.): *Religion zeigen. Religionspädagogik und Semiotik. Grundlagen*, Band 4. Veröffent-

- lichungen des religionspädagogischen Instituts Loccum. Münster: LIT Verlag 1998.
- (2000) In: *International Journal of Practical Theology*, Heft 1 (4. Jahrgang), S. 155–157:
Röll, Franz Josef: Mythen und Symbole in populären Medien. Der wahrnehmungsorientierte Ansatz in der Medienpädagogik. Beiträge zur Medienpädagogik, Band 4. Frankfurt a. M.: Gemeinschaftswerk der Evangelischen Publizistik 1998.
- (2000) In: *entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen* 1, S. 56:
Mertin, Andreas: Videoclips im Religionsunterricht. Eine praktische Anleitung zur Arbeit mit Musikvideos. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1999.
- (2000) In: *Medien praktisch. Zeitschrift für Medienpädagogik*, Heft 3 (24. Jahrgang), S. 71–72:
Mertin, Andreas: Internet im Religionsunterricht. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2000.
- (2000) In: *ru. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht*, Heft 2 (31. Jahrgang), S. 77–78:
Mertin, Andreas: Videoclips im Religionsunterricht. Eine praktische Anleitung zur Arbeit mit Musikvideos. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1999.
- (2000) **Sammelrezension »Internet und PC für Theologen«.** In: *entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen*, Heft 1, S. 87:
– Vogel, Walter: *Religion digital. Computer im Religionsunterricht*. Innsbruck: Tyrolia 1997.
– Nethöfel, Wolfgang; Tiedemann, Paul: *Internet für Theologen. Eine praxisorientierte Einführung*. Darmstadt: Primus 1999.
– Karzauninkat, Stefan: *Die Suchfibel. Wie findet man Informationen im Internet?* Stuttgart: Klett 1999 (2. Auflage).
– Nethöfel, Wolfgang; Schnell, Matthias (Hrsg.): *Cyberchurch? Kirche im Internet*. Frankfurt a. M.: Gemeinschaftswerk der Evangelischen Publizistik 1998.
- (2000) **Sammelrezension »Internet im Religionsunterricht / Religion digital«.** In: *Forum Religion – zur Praxis des Religionsunterrichts*, Heft 2, S. 40–41:
– Mertin, Andreas: *Internet im Religionsunterricht*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2000.
– Vogel, Walter: *Religion digital. Computer im Religionsunterricht*. Innsbruck: Tyrolia 1997.
- (2000) In: *Theologische Literaturzeitung*, Heft 5 (125. Jahrgang), S. 528–530:
Weidmann, Frederick Walter: *Polycarp and John. The Harris Fragments and Their Challenge to the Literary Tradition*. Christianity and

- Judaism in Antiquity Series, Band 12. Notre Dame: University of Notre Dame Press 1999.
- (2000) In: Medien praktisch. Zeitschrift für Medienpädagogik, Heft 3 (24. Jahrgang), S. 71–72:
Mertin, Andreas: Internet im Religionsunterricht. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2000.
- (2000) In: International Journal of Practical Theology, Heft 2 (4. Jahrgang), S. 311–313:
Klie, Thomas (Hrsg.): Spiegelflächen. Phänomenologie – Religionspädagogik – Werbung. Grundlegungen, Band 6. Münster: LIT Verlag 1999.
- (2000) In: ru. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht, Heft 2 (31. Jahrgang), S. 75–76:
Klie, Thomas (Hrsg.): Spiegelflächen. Phänomenologie – Religionspädagogik – Werbung. Grundlegungen, Band 6. Münster: LIT Verlag 1999.
- (2000) In: International Journal of Practical Theology, Heft 2 (4. Jahrgang), S. 313–314:
Fermor, Gotthard: Ekstasis. Das religiöse Erbe in der Popmusik als Herausforderung an die Kirche. Praktische Theologie heute, Band 46. Stuttgart: Kohlhammer 1999.
- (2000) In: Theologische Literaturzeitung, Heft 12 (125. Jahrgang), S. 1330–1332:
Fermor, Gotthard: Ekstasis. Das religiöse Erbe in der Popmusik als Herausforderung an die Kirche. Praktische Theologie heute, Band 46. Stuttgart: Kohlhammer 1999.
- (2000) In: Medien praktisch. Zeitschrift für Medienpädagogik, Heft 2 (25. Jahrgang), S. 67–68:
Fermor, Gotthard: Ekstasis. Das religiöse Erbe in der Popmusik als Herausforderung an die Kirche. Praktische Theologie heute, Band 46. Stuttgart: Kohlhammer 1999.
- (2001) In: Theologische Literaturzeitung, Heft 6 (126. Jahrgang), S. 687–688:
Zöller, Christa: Rockmusik als jugendliche Weltanschauung und Mythologie. Religion und Biographie, Band 2. Münster: LIT Verlag 2000.
- (2001) In: Theologische Literaturzeitung, Heft 7/8 (126. Jahrgang), S. 799–801:
Kabus, Wolfgang (Hrsg.): Populärmusik, Jugendkultur und Kirche. Aufsätze zu einer interdisziplinären Debatte. Friedensauer Schriftenreihe C: Musik – Kirche – Kultur, Band 2. Frankfurt a. M.: Peter Lang 2000.
- (2001) In: Theologische Literaturzeitung, Heft 10 (126. Jahrgang), S. 1051–1053:

von Haehling, Raban (Hrsg.): Rom und das himmlische Jerusalem. Die frühen Christen zwischen Anpassung und Ablehnung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2000.

(2001) In: International Journal of Practical Theology Heft 2 (5. Jahrgang), S. 303–305:

Biehl, Peter; Wegenast, Klaus (Hrsg.): Religionspädagogik und Kultur. Beiträge zu einer religionspädagogischen Theorie kulturell vermittelter Praxis in Kirche und Gesellschaft. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag 2000.

(2001) In: International Journal of Practical Theology Heft 2 (5. Jahrgang), S. 305–307:

Gottwald, Eckart: Didaktik der religiösen Kommunikation. Die Vermittlung von Religion in Lebenswelt und Unterricht. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag 2000.

Herbert Gutschera

Dr. phil., Professor

(Katholische Theologie / Religionspädagogik)

Buchveröffentlichungen

Monographien

(1999) *zusammen mit* Birnstein, Uwe; Felsmann, Matthias: Chronik des Christentums. Gütersloh: Chronik Verlag (2., erweiterte und aktualisierte Auflage).

Beiträge in Sammelwerken

(1998) Der Epheserbrief (Einführung). In: Mit der Bibel durch das Jahr 1998. Stuttgart: Kreuz Verlag, Katholisches Bibelwerk, S. XXVII–XXIX.

(1998) 5. und 6. Juni. In: Mit der Bibel durch das Jahr 1998. Stuttgart: Kreuz Verlag, Katholisches Bibelwerk, S. 156–157.

(1999) Das Buch Ijob (Einführung). In: Mit der Bibel durch das Jahr 1999. Stuttgart: Kreuz Verlag, Katholisches Bibelwerk, S. XIV–XVII.

(1999) 1. bis 3. November. In: Mit der Bibel durch das Jahr 1999. Stuttgart: Kreuz Verlag, Katholisches Bibelwerk, S. 305–307.

(2000) 23. bis 25. November. In: Mit der Bibel durch das Jahr 2000. Stuttgart: Kreuz Verlag, Katholisches Bibelwerk, S. 328–330.

- (2000) Das Buch Exodus (Einführung). In: Mit der Bibel durch das Jahr 2000. Stuttgart: Kreuz Verlag, Katholisches Bibelwerk, S. IX–XII.
- (2001) 16. bis 19. Mai. In: Mit der Bibel durch das Jahr 2001. Stuttgart: Kreuz Verlag, Katholisches Bibelwerk, S. 136–139.

Veröffentlichungen im Internet

- (2000) Rezension. In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift.
< [http:// www.theophil-online.de](http://www.theophil-online.de) >
Kuld, Lothar; Gönninger, Stefan: Compassion. Sozialverpflichtetes Lernen und Handeln. Stuttgart: Kohlhammer 2000.
- (2001) Rezension. In: Theophil. Religionspädagogische Online-Zeitschrift.
< [http:// www.theophil-online.de](http://www.theophil-online.de) >
Böttrich, Christfried: Themen des Neuen Testaments in der Grundschule. Ein Arbeitsbuch für Religionslehrerinnen und Religionslehrer. Stuttgart: Calwer Verlag 2000.

Rezensionen

- (2001) In: Publik-Forum Nr. 3, S. 68:
Jaros, Karl: Jesus von Nazareth. Geschichte und Deutung. Mainz: Philipp von Zabner 2000.

Manfred L. Pirner

**Dr. phil. habil., Professor
(Evangelische Theologie / Religionspädagogik)**

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

- (2000) Lachmann, Rainer: Religionspädagogische Spuren. Konzepte und Konkretionen für einen zukunftsfähigen Religionsunterricht. Festschrift zum 60. Geburtstag des Autors. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Monographien

- (1998) Zwischen Kooperation und Kampf. Evangelischer Religionsunterricht und christliche Erziehung in bayerischen Schulen während der Zeit des Nationalsozialismus. Studien zur Theologie, Band 17. Würzburg: Stephans-Buchhandlung Matthias Mittelstaedt.
- (1999) Musik und Religion in der Schule. Historisch-systematische Studien in religions- und musikpädagogischer Perspektive. Arbeiten zur Religionspädagogik, Band 16. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- (2001) Fernsehmythen und religiöse Bildung. Grundlegung einer medienerfahrungsorientierten Religionspädagogik am Beispiel fiktionaler Fernsehunterhaltung. Beiträge zur Medienpädagogik, Band 7. Frankfurt a. M.: Gemeinschaftswerk der Evangelischen Publizistik.

Beiträge in Sammelwerken

- (2000) Religionspädagogik und Musikpädagogik – entfremdete Schwestern auf dem Weg zu einer neuen Schwesterlichkeit? In: Fermor, Gotthard; Gutmann, Hans M.; Schroeter, Harald (Hrsg.): Theophonie. Musikalisch-theologische Grenzgänge an der Schwelle zum neuen Jahrtausend. Reinbach: CMZ, S. 267–284.
- (2001) Symbolische Kommunikation gibt zu lernen. Aspekte einer medienpädagogisch relevanten religionspädagogischen Symboldidaktik. In: Belgrad, Jürgen; Niesyto, Horst (Hrsg.): Symbol. Verstehen und Produktion in pädagogischen Kontexten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 86–93.
- (2001) Musik. In: Mette, Norbert; Rickers, Folkert (Hrsg.): Lexikon der Religionspädagogik. Band 2. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, Sp. 1258–1261.
- (2001) Lied. In: Mette, Norbert; Rickers, Folkert (Hrsg.): Lexikon der Religionspädagogik. Band 2. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, Sp. 1364–1367.

Zeitschriften**Aufsätze**

- (1998) Leben braucht Gemeinschaft – Theologische Aspekte zum Verhältnis von Individualität und Sozialität heute. In: Kirche im ländlichen Raum, Heft 4 (49. Jahrgang), S. 134–138.
- (1998) Die Transzendentalität der Musik als pädagogische Aufgabe. Überlegungen zum interdisziplinären Diskurs mit der Musikpädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, Heft 2 (50. Jahrgang), S. 138–148.
- (1999) Religion als medial konstruierte Wirklichkeit. Anmerkungen zum Verhältnis von Medienerfahrungen und religiöser Bildung aus einer konstruktivistischen Perspektive. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, Heft 3 (51. Jahrgang), S. 280–288.
- (1999) »Ich will in Religion einen Sechser«. Evangelischer Religionsunterricht im nationalsozialistischen Bayern. In: Nachrichten der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern, Heft 9 (54. Jahrgang), S. 265–266.
- (1999) Medienerfahrung. Der blinde Fleck erfahrungsorientierter Religionspädagogik? In: Schulfach Religion, Heft 18, S. 55–64.
- (2000) Heilige Höschen. Religion und Erotik in der Popularkultur. »Viva Maria«-Mode und ihre Vermarktung. In: Religion Heute, Heft 42, S. 92–97.
- (2000) Närrischer Meister, göttlicher King und streitbare Interpreten. Differenzierende Versuche zur Diskussion um die Popreligiosität. In: medien praktisch, Heft 4 (24. Jahrgang), S. 56–58.
- (2000) »Möge die Macht der Medien mit dir sein ...« – Religiöse Aspekte und die Herausforderung für Bildung und Erziehung. In: medien + erziehung, Heft 6 (44. Jahrgang), S. 343–347.
- (2001) Literaturbericht: Popmusik – Religion – Religionsunterricht. In: Katechetische Blätter, Heft 3 (126. Jahrgang), S. 197–203.
- (2001) Batman & Co.: Über die religionspädagogische Bedeutung von Mediengeschichten. In: Katechetische Blätter, Heft 3 (126. Jahrgang), S. 160–166.

- (2001) Engelgleich und teuflisch gut. Religiöse Symbole im Spie(ge)l der Werbung. In: entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen, Heft 3, S. 14–16.
- (2001) Die Medialität des Menschen. Theologische Aspekte zu einer Anthropologie der Medien. In: medien praktisch, Heft 25, S. 34–38.
- (2001) Messias spielen. Der Erlösermythos als Computerspiel. In: Religion heute, Heft 48, S. 260f.

Handreichungen für Lehrer/-innen

- (1998) Religionsunterricht als Sprachlernen? Ein Beitrag zur Diskussion. In: Gymnasialpädagogische Materialstelle der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern (Hrsg.): Arbeitshilfe für den evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien I. Erlangen: Eigenverlag, S. 3–15.
- (1998) Herausforderungen an die Kirche im 20. Jahrhundert. Didaktische Anmerkungen und methodische Anregungen zur Arbeit mit dem neuen Schulbuch »Erkennen – Entscheiden 10«. In: Gymnasialpädagogische Materialstelle der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern (Hrsg.): Arbeitshilfe für den evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien II. Erlangen: Eigenverlag, S. 103–112.

Rezensionen

- (1998) In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, Heft 2 (50. Jahrgang), S. 259–261:
Schwarze, Bernd: Die Religion der Rock- und Popmusik. Analysen und Interpretationen. Praktische Theologie heute, Band 28. Stuttgart: Kohlhammer 1997.
- (1998) In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, Heft 2 (50. Jahrgang), S. 261–262:
Bubmann; Peter: Von Mystik bis Ekstase. Herausforderungen und Perspektiven für die Musik in der Kirche. München: Strube 1997.
- (1998) In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, Heft 2 (50. Jahrgang), S. 263–264:
Tremel, Hubert: Spiritualität und Rockmusik. Spurensuche nach einer Spiritualität der Subjekte. Anregungen für die Religionspädagogik aus dem Bereich der Rockmusik. Zeitzeichen 3. Ostfildern: Schwabenverlag 1997.
- (1998) In: Pastoraltheologie, Heft 2 (87. Jahrgang), S. 185–186:

- Wunderlich, Reinhard: Pluralität als religionspädagogische Herausforderung. Arbeiten zur Religionspädagogik 14. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1997.
- (1998) In: Pastoraltheologie, Heft 7 (87. Jahrgang), S. ??–??:
Schilson, Arno: Medienreligion. Zur religiösen Signatur der Gegenwart. Kontakte 5. Beiträge zum religiösen Zeitgespräch hrsgg. von Michael Kessler. Tübingen: Francke 1997.
- (1999) In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, Heft 3 (51. Jahrgang), S. 331–332:
Thomas, Günter: Medien – Ritual – Religion. Zur religiösen Funktion des Fernsehens. Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1998.
- (1999) In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, Heft 3 (51. Jahrgang), S. 332–333:
Gutmann, Hans-Martin: Der Herr der Heerscharen, die Prinzessin der Herzen und der König der Löwen. Religion lehren zwischen Kirche, Schule und populärer Kultur. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 1998.
- (1999) In: Gymnasialpädagogische Materialstelle der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern (Hrsg.): Arbeitshilfe für den evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien II. Erlangen: Eigenverlag, S. 77–82:
Nipkow, Karl Ernst: Bildung in einer pluralen Welt. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 1998.
– Band 1: Moralphädagogik im Pluralismus.
– Band 2: Religionspädagogik im Pluralismus.
- (1999) In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, Heft 4 (51. Jahrgang), S. 449–450:
Eurich, Claus: Mythos Multimedia. Über die Macht der neuen Technik. München: Kösel 1998.
- (1999) In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, Heft 4 (51. Jahrgang), S. 451:
Deutscher Katechetenverein (Hrsg.): Materialbrief Populärmusik und Religion. München: DKV-Buchdienst 1996ff.
- (2001) In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, Heft 3 (53. Jahrgang), S. 270–271:
Gottwald, Eckart: Didaktik der religiösen Kommunikation. Die Vermittlung von Religion in Lebenswelt und Unterricht. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag 2000.
- (2001) In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, Heft 4 (53. Jahrgang), S. 391–392:
Bleicher, Joan Kristin: Fernsehen als Mythos. Poetik eines narrativen Erkenntnissystems. Opladen: Westdeutscher Verlag 1999.

Matthias Rath

Dr. phil. habil., Dipl.-Päd. (Univ.), Professor (Philosophie)

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

(2000) Medienethik und Medienwirkungsforschung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Beiträge in Sammelwerken

(1998) *zusammen mit* Kummer, Christian; Eser, Albin; Honecker, Martin: Leben. In: Görres-Gesellschaft (Hrsg.): Lexikon der Bioethik. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, S. 2150–2162.

(1999) Psychologismus. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Band 8. Freiburg: Herder, Sp. 727–728.

(2000) Kann denn empirische Forschung Sünde sein? Zum Empiriebedarf der normativen Ethik. In: Rath, Matthias (Hrsg.): Medienethik und Medienwirkungsforschung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, S. 63–87.

(2000) Medienwirkungsforschung in Deutschland – eine Annäherung. In: Kerlen, Dietrich; Kirste, Inka (Hrsg.): Buchwissenschaft und Buchwirkungsforschung. VIII. Leipziger Hochschultage für Medien und Kommunikation. Leipzig: Prof. Dr. Dr. Dietrich Kerlen, S. 89–98.

(2001) Zivilisation. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Band 10. Freiburg: Herder, Sp. 1477–1478.

(2001) Das Symbol als anthropologisches Datum. Philosophische und medienkulturelle Überlegungen zum animal symbolicum. In: Belgrad, Jürgen; Niesyto, Horst (Hrsg.): Symbol. Verstehen und Produktion in pädagogischen Kontexten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 34–45.

Zeitschriften

Aufsätze

(1998) 50 plus X. In: Absatzwirtschaft. In: Zeitschrift für Marketing, Heft 12, S. 86.

(1998) Medien wirken – aber wie? In: Bertelsmann Briefe, Heft 140, S. 62–64.

- (1998) Narratives Unbehagen. (Medien-)ethische Überlegungen zur negativen Moralität. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur, Heft 9, S. 636–637.
- (1999) Haben und Nichthaben. Die Wissensgesellschaft auf dem Prüfstand. In: Rheinischer Merkur, Heft 2, S. 28.
- (2000) Zum Anwendungscharakter der Wirtschaftsethik. In: Ethik und Sozialwissenschaften, Heft 11, S. 610–613.
- (2001) Die Pflicht zur Würde. Überlegungen zu einem medienethischen Problem. In: Medienheft 15, Dossier, S. 1–10.
- (2001) Ernsthaftigkeit, Realitätssinn und Kontemplation. Vita activa in der medialen Gesellschaft. In: Salzkörner – Materialien für die Diskussion in Kirche und Gesellschaft. Informationsdienst des Zentralkomitees der deutschen Katholiken (ZdK), Heft 1 (7. Jahrgang), 26. Februar, S. 9–10.
- (2001) Ertrinkende im Informations-Overkill – Die mediale Welt teilt die Gesellschaft. In: Impuls. Mitgliedermagazin der KAB Deutschland, April, S. 20–21.

Veröffentlichungen im Internet

- (2000) BIG BROTHER – Experiment auf der Eisscholle. Interview zu Big Brother am 07.07.2000.
< <http://www.ku-eichstaett.de/StudGrup/KUEbe1/0500big.htm> >
- (2001) Die Pflicht zur Würde. Überlegungen zu einem medienethischen Problem.
< http://www.medienheft.ch/dossier/bibliothek/d15_RathMatthias.html >
- (2001) Ernsthaftigkeit, Realitätssinn und Kontemplation. Vita activa in der medialen Gesellschaft. In: Salzkörner – Materialien für die Diskussion in Kirche und Gesellschaft. Informationsdienst des Zentralkomitees der deutschen Katholiken (ZdK), Heft 1 (7. Jahrgang), 26. Februar, S. 9–10.
< <http://www.zdk.de/3/salz010107.htm> >
- (2001) Ertrinkende im Informations-Overkill – Die mediale Welt teilt die Gesellschaft. In: Impuls. Mitgliedermagazin der KAB Deutschland. April, S. 20–21.
< <http://www.kab.de/Kabcd/ertrinkende.pdf> >
- (2001) Medienqualität zwischen Empirie und Ethik. Zur Notwendigkeit des normativen und empirischen Projekts »Media Assessment«.
< http://www.ph-ludwigsburg.de/insphiltheo/hpg_phil/medqual.html >

Anke Thyen

Dr. phil., Akad. Rätin (Philosophie)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Adorno – Reflexionen über »Moral«. In: Witzleben, Frank (Hrsg.): Philosophie in der schulischen Praxis. Workshop zur Didaktik der Philosophie. Frankfurt a. M.: Peter Lang, S. 9–25.
- (2000) Über Erkenntnis und Interesse oder Die Erneuerung der Lehre vom Faktum der reinen praktischen Vernunft. In: Müller-Doohm, Stefan (Hrsg.): Das Interesse der Vernunft. Rückblicke auf das Werk von Jürgen Habermas seit »Erkenntnis und Interesse«. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, S. 522–540.
- (2001) Pessimismus und Kritik. Perspektiven der Vernunftkritik in der späten Philosophie Max Horkheimers. In: Holzhey, Helmut; Kohler, Georg (Hrsg.): In Erwartung eines Endes. Apokalyptik und Geschichte. Zürich: Pano, S. 95–111.

Siegfried Zimmer

Dr. theol., Professor

(Evangelische Theologie / Religionspädagogik)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (1998) *zusammen mit* Schützler, Georg: Spiritualität, die Kirchen füllt – Wohin gehen »Nachteulen«? Argumente, Geschichten und Phantasien für Gottsucher und solche, die es werden könnten. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- (2001) *zusammen mit* Schützler, Georg: Nachteulengottesdienste. Spirituelle Angebote für Kirchenferne. Stuttgart: Kreuz.

Beiträge in Sammelwerken

- (2000) *zusammen mit* Schützler, Georg: Freunde und Feinde, Bettler und Bosse an einem Tisch vereint. Ein Nachteulengottesdienst. In: Bergerau, Christiane; Schomburg, Rainer; von

Essen, Martin im Auftrag des Deutschen Evangelischen Kirchentages (Hrsg.): Abendmahl – Fest der Hoffnung. Grundlagen, Liturgien, Texte. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, S. 146–154.

- (2001) Wie gehen wir mit Tieren um? Alttestamentliche Aspekte eines vernachlässigten Themas christlicher Ethik. In: Evangelischer Oberkirchenrat Stuttgart in Zusammenarbeit mit den Umwelträten der Evangelischen Landeskirchen in Baden und Württemberg (Hrsg.): Tag der Schöpfung: Bausteine zur Gottesdienstgestaltung und weitere Informationen. Mitgeschöpf Tier. Stuttgart: Eigenverlag, S. 8–16.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) Trinität als Beziehung. Die Bedeutung der Trinitätslehre für den christlichen Glauben. In: Brennpunkt Gemeinde, Heft ? (51. Jahrgang), S. 32–37.
- (1999) Plädoyer für eine Adventura-Existenz. In: Fachgemeinschaft Evangelischer Religionslehrerinnen und Religionslehrer in Württemberg (Hrsg.): Rundbrief 1, S. 1–2.
- (1999) Drei Weltreligionen – drei Kalender – drei Zeitrechnungen. Zur Relativität der Jahrtausendwende. In: Meiers, Kurt (Hrsg.): 2000 Jahre. Sache – Wort – Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule, Heft 26 (27. Jahrgang), S. 29–34.
- (1999) Drei Weltreligionen – drei Kalender – drei Zeitrechnungen. Zur Relativität der Jahrtausendwende. In: Brennpunkt Gemeinde, Heft 5 (52. Jahrgang), S. 169–175.
- (2000) Der Tod des Jesus aus Nazareth und der Tod der Religionsstifter. In: Brennpunkt Gemeinde, Heft 1 (53. Jahrgang), S. 19–24.
- (2000) Gesundes geistliches Wachstum. Stellenwert und Merkmale einer psychisch gesunden christlichen Erziehung. In: Wort und Geist, Heft 9, S. 4–8.
- (2001) Was uns blüht – Theologische Aspekte des Verhältnisses der Generationen. In: Brennpunkt Gemeinde, Heft 5 (54. Jahrgang), S. 190–193.
- (2001) Erlösung und Schöpfung gehören zusammen. Zum Verhältnis von Erlösungsspiritualität und Schöpfungsspiritualität. In: Bausteine. Zeitschrift für Ethik, Kirche und Gesellschaft, Heft 3, S. 12–19.

(2001) Kriterien einer gesunden Religiosität. In: Mitarbeiterhilfe. Zeitschrift des CVJM-Gesamtverbands, Heft 4, S. 14–19.

Rezensionen

(2001) Sammelrezension Engel. In: entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen, Heft 3, S. 17:

Heidtmann, Dieter: Die Engel – Grenzgestalten Gottes. Notwendigkeit und Möglichkeit christlicher Rede von den Engeln. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag 1999.

Krauss, Heinrich: Die Engel. Überlieferung, Gestalt, Deutung. München: Ch. Beck 2000.

2 Fakultät für Kultur- und Naturwissenschaften

Institut für Sprachen

Joachim Appel

Dr. phil., Professor (Englisch)

Buchveröffentlichungen

Monographien

(2000) Erfahrungswissen und Fremdsprachendidaktik. Münchner Arbeiten zur Fremdsprachenforschung, Band 1. Herausgeberin: Friederike Klippel. München: Langenscheidt-Longman.

Beiträge in Sammelwerken

(2001) Erfahrungswissen von Fremdsprachenlehrer/innen – Interpretative Ansätze zu seiner Erforschung. In: Schocker-von Ditfurth, Marita; Müller-Hartmann, Andreas (Hrsg.): Qualitative Forschungsansätze im Bereich Fremdsprachen lehren und lernen. Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik. Tübingen: Gunter Narr, S. 187–205.

Zeitschriften

Aufsätze

(1999) Biographische Interviews. In: Forum Lehrerfortbildung, Sonderheft: Biografische Methoden in der Lehrerfortbildung, S. 73–79.

(2000) »Ich stieg mit einer Folie ein«. Wahrnehmungen im Tagespraktikum Englisch. In: PH FR. Zeitschrift der Pädagogischen Hochschule Freiburg, Heft 1, S. 14–15.

(2000) Sprechen als Performance. In: Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, Heft 5, S. 28–31.

Werner Bleyhl

Dr. phil., Professor i.R. (Englisch)

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

(2000) Fremdsprachen in der Grundschule. Grundlagen und Praxisbeispiele. Hannover: Schroedel.

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) Selbstorganisation des Lernens – Phasen des Lehrens. In: Timm, Johannes-Peter (Hrsg.): Englisch lehren und lernen. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen, S. 60–69.
- (1998) *zusammen mit* Timm, Johannes-Peter: Wortschatz und Grammatik im Kontext. In: Timm, Johannes-Peter (Hrsg.): Englisch lehren und lernen. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen, S. 259–271.
- (1998) Fremdsprachendidaktik zwischen mechanistischem und quantenphysikalischem Weltbild. In: Hermann-Brennecke, Gisela; Geisler, Wilhelm (Hrsg.): Zur Theorie der Praxis und Praxis der Theorie des Fremdsprachenerwerbs. Münster: LIT Verlag, S. 35–53.
- (1998) Kognition oder das Selbst-Steuerungs-System auch des Sprachenlernalers. In: Bausch, Karl-Richard (Hrsg.): Kognition als Schlüsselbegriff bei der Erforschung des Lehrens und Lernens fremder Sprachen. Arbeitspapiere der 18. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts. Tübingen: Gunter Narr, S. 15–27.
- (1999) Das Lehrbuch im Fremdsprachenunterricht: Funktionen und Grenzen. In: Bausch, Karl-Richard (Hrsg.): Die Erforschung von Lehr- und Lernmaterialien im Kontext des Lehrens und Lernens fremder Sprachen. Arbeitspapiere der 19. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts. Tübingen: Gunter Narr, S. 23–34.
- (1999) Fremdsprachen in der Grundschule: eine Herausforderung für die Grundschule, die Fremdsprachendidaktik und das Schulsystem. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): Grund- und Hauptschulkongress, 14. Oktober 1999 in Friedrichshafen. Dokumentation.

- Stuttgart: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, S. 32–44.
- (2000) Fremdsprachenlernen konstruktiv. In: Wendt, Michael (Hrsg.): Konstruktion statt Instruktion. Neue Zugänge zu Sprache und Kultur im Fremdsprachenunterricht. Frankfurt a. M.: Peter Lang, S. 103–117.
- (2000) Grundsätzliches zu einem konstruktiven Fremdsprachenlernen und Anmerkungen zur Frage: Englisch-Anfangsunterricht ohne Lehrbuch? In: Fery, Renate; Raddatz, Volker (Hrsg.): Lehrwerke und ihre Alternativen. Frankfurt a. M.: Peter Lang, S. 20–34.
- (2000) Thesen zum Fremdsprachenunterricht der Zukunft. In: Fery, Renate; Raddatz, Volker (Hrsg.): Lehrwerke und ihre Alternativen. Frankfurt a. M.: Peter Lang, S. 114–116.
- (2000) Interaktion, die soziale Komponente im bio-psycho-sozialen Geschehen des Spracherwerbs. In: Bausch, Karl-Richard (Hrsg.): Interaktion im Kontext des Lehrens und Lernens fremder Sprachen. Arbeitspapiere der 20. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts. Tübingen: Gunter Narr, S. 33–44.
- (2000) Sprachenlernen, ein konstruktiver, nichtlinearer Selbstorganisationsprozess – oder Die Fehler des Fremdsprachenunterrichts und wie sie zu beheben sind. In: Fremdsprachen Lehren und Lernen, Band 29. Tübingen: Gunter Narr, S. 71–90.
- (2001) Fremdsprachen in der Grundschule: eine Herausforderung für die Grundschule, die Fremdsprachendidaktik und das Schulsystem. In: Abendroth-Timmer, Dagmar; Bach, Gerhard (Hrsg.): Mehrsprachiges Europa. Festschrift für Michael Wendt zum 60. Geburtstag. Tübingen: Gunter Narr, S. 191–206.
- (2001) Projekt »Implizite und explizite Lernstrategien im fremdsprachlichen Anfangsunterricht«. In: Bonnet, Andreas; Kahl, Peter W. (Hrsg.): Innovation und Tradition im Englischunterricht. Stuttgart: Klett, S. 58–77.
- (2001) Über die Verstehensmethode. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): Fremdsprachen in der Grundschule. Lehren und Lernen mit dem Konzept des kommunikativen Unterrichts. Stuttgart: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, S. 7–13.

- (2001) Leistung und Leistungsbeurteilung. In: Edelhoff, Christoph (Hrsg.): Neue Wege im Fremdsprachenunterricht. Qualitätsentwicklung, Erfahrungsberichte, Praxis. Hannover: Schroedel, S. 38–46.
- (2001) Leistung und Leistungsbeurteilung. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): Fremdsprachen in der Grundschule. Lehren und Lernen mit dem Konzept des kommunikativen Unterrichts. Stuttgart: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, S. 28–34.

Zeitschriften

Herausgeber

- (2001) Themenheft »Fremdsprachlicher Anfangsunterricht«. Teil Englisch. Fremdsprachenunterricht (FSU), Heft 4 (45/54).

Aufsätze

- (1998) Der Fallstrick des traditionellen Lehrens und Lernens fremder Sprachen. Vom Unterschied zwischen linearem und nicht-linearem Fremdsprachenunterricht. In: Fremdsprachenunterricht (FSU), Heft 42/51, S. 2–7.
- (1998) Knackpunkte des Fremdsprachenunterrichts. Zehn intuitive Annahmen. In: Praxis des neusprachlichen Unterrichts, Heft 3 (45. Jahrgang), S. 126–138.
- (1998) Grundsätzliches zu einem konstruktiven Fremd- und Zweitsprachenlernen. In: Deutsch lernen, Heft 3 (23. Jahrgang), S. 213–227.
- (1999) Fremdsprachen an Grundschulen – Eine Herausforderung für uns alle. In: Bildung & Wissenschaft, Heft 6 (53. Jahrgang), S. 14–17.
- (1999) *J'accuse* – Der gängige Französischunterricht erdrosselt mit seiner Grammatikorientierung das Lernen der französischen Sprache. Ein solcher Fremdsprachenunterricht bewirkt – kontraproduktiv – die kulturelle Verarmung Europas. In: Französisch heute, Heft 3, S. 252–263.
- (1999) Empfehlungen zur Verwendung des Schriftlichen im Fremdsprachenerwerb in der Grundschule. In: PRIMAR. Zeitschrift für Deutsch als Fremdsprache und Zweitsprache im Primarschulbereich, Heft 22 (8. Jahrgang), Juli, S. 45–52.

- (1999) Fremdsprachen in der Grundschule. Der Vokabeltest bleibt tabu – Interview. In: SchulMagazin – Bildung in Baden-Württemberg, Heft 1, Herbst/Winter 1999–2000, S. 28–29.
- (2001) Die schulische Sprachenwahl oder: Ist es gleichgültig, in welcher Sprache man denkt? Anmerkungen zur Mehrsprachigkeit in einer Welt der Globalisierung, Teil 1. In: Frühbeginn Fremdsprachen (FF), Heft 2, S. 5–10.
- (2001) Die schulische Sprachenwahl oder: Ist es gleichgültig, in welcher Sprache man denkt? Anmerkungen zur Mehrsprachigkeit in einer Welt der Globalisierung, Teil 2. In: Frühbeginn Fremdsprachen (FF), Heft 3, S. 5–9 .
- (2001) Editorial. Fremdsprachenunterricht (FSU), Heft 4 (45/54).
- (2001) Was heißt es, eine Sprache zu erwerben, und dies in der Schule? In: Fremdsprachenunterricht (FSU), Heft 4, 45/54, S. 246–251.

Veröffentlichungen im Internet

- (2000) Fremdsprachenlernen konstruktiv:
 < www.fb10.uni-bremen.de/romanistik/DGFF/Bleyhl.htm >

Peter Dines

Dr. phil., B. A., CERT. ED. (Englisch)

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

- (1998) *zusammen mit* Steiner, Judith (Hrsg.): Sommerakademie für Deutschlehrer an der Eötvös Josef Hochschule Baja – Tagungsbeiträge. Baja: Eötvös Jozsef Föiskola.

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) *zusammen mit* Melenk, Hartmut; Schlipf, Maria: Overcoming the second-language deficits of non-German students. In: Calhoun, Mary Lynne; Melenk, Hartmut (Hrsg.): Students at Risk: Educational Strategies in the United States and Germany. Charlotte: University of North Carolina, S. 225–238.
- (2000) Classroom English. In: Bleyhl, Werner (Hrsg.): Fremdsprachen in der Grundschule. Grundlagen und Praxisbeispiele. Hannover: Schroedel, S. 56–58.

- (2000) Themenorientierter Fremdsprachenunterricht in der Grundschule. In: Bleyhl, Werner (Hrsg.): Fremdsprachen in der Grundschule. Grundlagen und Praxisbeispiele. Hannover: Schroedel, S. 72–80.

Zeitschriften

Aufsätze

- (2001) »Wie heißt ›Tafeldienst‹ auf Englisch?« In: Fremdsprachenunterricht, Themenheft »Anfangsunterricht«, Heft 4 (54. Jahrgang), S. 263–265.

Karlheinz Fingerhut

Dr. phil., Professor (Deutsch)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Assimilation und Transformation. Goethe-Reminiszenzen in Heines Werken. In: Calvié, Lucien; Genton, Francois (Hrsg.): Misère allemande / Deutsche Misere. Chroniques allemandes, Band 7 (1998/99). Grenoble: CERAC, S. 167–190.
- (2000) Lectures archéologiques des poèmes de Heine. In: Espagne, Michel; Kalinowski, Isabelle (Hrsg.): La poésie de Heinrich Heine. Paris: editions CNRS, S. 71–92.
- (2000) »Man erblickt nur, was man schon weiß und versteht«. Über die Modellierung literarischer Texte für den »Erwerb sprachlicher und kultureller Kompetenzen«. In: Witte, Hansjörg; Garbe, Christine; Holle, Karl; Stückrath, Jörn; Willenberg, Heiner (Hrsg.): Deutschunterricht zwischen Kompetenzerwerb und Persönlichkeitsbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 98–113.
- (2000) Umarbeiten – Überarbeiten – Ergänzen. Von der Fantasiearbeit im produktiven Literaturunterricht. In: Bark, Joachim; Förster, Jürgen (Hrsg.): Schlüsseltex-te zur neuen Lesepraxis. Stuttgart: Klett, S. 97–112.
- (2001) Welche Bedeutung hat ein Baustein Literaturgeschichte im Magisterstudiengang Kulturmanagement und wie sollte er studiert werden? In: Heinrichs, Werner; Klein, Armin (Hrsg.):

- Deutsches Jahrbuch für Kulturmanagement 2000, Band 4. Baden-Baden: Nomos, S. 259–269.
- (2001) Narration als Lernform. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Sprachliches und fachliches Lernen. Förderung in der deutschen Sprache als Aufgabe des Unterrichts in allen Fächern. Soest: Verlag für Schule und Weiterbildung, S. 29–38.
- (2001) Ich sehe mit betrachtendem Gemüte. Symbolverstehensversuche in einem literaturdidaktischen Seminar. In: Belgrad, Jürgen; Niesyto, Horst (Hrsg.): Symbol. Verstehen und Produktion in pädagogischen Kontexten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 192–204.
- (2001) Neue Anforderungen an die Fachdidaktik Deutsch im Kontext der »Qualifikationsoffensive« im Bildungssystem. In: Lindauer, Thomas (Hrsg.): Kerngeschäfte der Deutschdidaktik. Zofingen: Forum Deutschdidaktik, S. 1–27.
- (2001) Und die Literaturgeschichte als Lerngegenstand? In: Fix, Martin; Rosebrock, Cornelia (Hrsg.): Tumulte. Deutschdidaktik zwischen den Stühlen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 88–105.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) Produktive, heuristische und dekonstruktive Lektürespiele. Kafkas Erzählungen »Das Urteil« und »Die Verwandlung« genau lesen und schreibend durchdenken. In: Deutschunterricht, Heft 12, S. 562–574.
- (1998) Man kann nicht alles ganz anders sehen. Über einen eigenen Weg der Literaturdidaktik. In: Didaktik Deutsch, Sonderheft, S. 53–75.

Schulbücher

- (1998) Spannende Literaturgeschichte. (Sieben) Beiträge in dem
 ↓ integrierten Sprach-Lesebuch »Deutschbuch« (Gymnasien)
 (2001) für die Klassen 5–10 und die Sekundarstufe II. Texte, Themen, Strukturen. Berlin: Cornelsen 1998–2001.
- (2001) *zusammen mit* Lindenhahn, Reinhard; Frommer, Harald: Frührealismus. Arbeitsheft zur Literaturgeschichte. Berlin: Cornelsen.

- (2001) *zusammen mit* Lindenhahn, Reinhard; Frommer, Harald: Vormärz, Junges Deutschland, Biedermeier. Arbeitsheft zur Literaturgeschichte. Berlin: Cornelsen.

Jean Firges

Dr. phil., Professor i.R. (Französisch)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (2000) Jean Paul Sartre: Der Blick. Sartres Theorie des Anderen. Annweiler: Sonnenberg.
- (2000) Albert Camus: Das Absurde und die Revolte. Die Suche nach einem neuen Mythos. Annweiler: Sonnenberg.
- (2001) Michel de Montaigne: Das Glück dieser Welt. Skeptischer Humanismus im 16. Jahrhundert. Annweiler: Sonnenberg.
- (2001) Madame de La Fayette: Die Prinzessin von Clèves. Die Entdeckung des Individuums im französischen Roman des 17. Jahrhunderts. Annweiler: Sonnenberg.
- (2001) Charles Baudelaire: Die Blumen des Bösen. Gedichtinterpretationen. Annweiler: Sonnenberg.

Helga Haudeck

Dipl.-Päd., M. A., Akad. Rätin (Englisch)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (2000) Der Einsatz von Handpuppen und anderen Spielfiguren. In: Bleyhl, Werner (Hrsg.): Fremdsprachen in der Grundschule. Grundlagen und Praxisbeispiele. Hannover: Schroedel, S. 59–68.
- (2000) Die erste Stunde. In: Bleyhl, Werner (Hrsg.): Fremdsprachen in der Grundschule. Grundlagen und Praxisbeispiele. Hannover: Schroedel, S. 69–71.
- (2001) Das Audio-Tagebuch als Erhebungsinstrument. Ein neuer Ansatz in der Lernprozessforschung. In: Niesyto, Horst (Hrsg.): Selbstausdruck mit Medien. Eigenproduktionen mit

Medien als Gegenstand der Kindheits- und Jugendforschung. München: KoPäd, S. 35–51.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) Vokabellernen ist langweilig – oder? Alternativen für die schulische Wortschatzarbeit. In: Fremdsprachen praktisch, Heft 11, S. 34–39.
- (2001) Handpuppen im fremdsprachlichen Anfangsunterricht – mehr als nur Spielerei! In: Fremdsprachenunterricht Heft 4 (54. Jahrgang), S. 258–262.

Boy Hinrichs

Dr. phil., Akad. Oberrat (Deutsch)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Rhetorik und Poetik. In: Meier, Albert (Hrsg.): Die Literatur des 17. Jahrhunderts. Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur, Band 2. München: Hanser, S. 209–232.
- (2000) Zur Lyrik-Konzeption Theodor Storms: Emanzipation von der rhetorischen Phrase und intertextueller Dialog. In: Eversberg, Gerd; Jackson, David; Pastor, Eckart (Hrsg.): Stormlektüren. Festschrift für Karl Ernst Laage zum 80. Geburtstag. Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 281–299.
- (2001) Die symbolische Strukturierung trivialer Literatur. Zum Beispiel »TKKG«. In: Belgrad, Jürgen; Niesyto, Horst (Hrsg.): Symbol. Verstehen und Produktion in pädagogischen Kontexten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 205–217.
- (2001) Zum Beispiel »Gute Zeiten – schlechte Zeiten« – ästhetisch defizitär und kommerziell perfekt: Das Ritual der Daily Soaps. In: Heinrichs, Werner; Klein, Armin (Hrsg.): Deutsches Jahrbuch für Kulturmanagement 2000, Band 4. Baden-Baden: Nomos, S. 283–294.

Roland Jost

Dr. phil., Akad. Oberrat (Deutsch)

Buchveröffentlichungen

Monographien

(1999) *zusammen mit* Vogel, Harald: Brecht lesen. Lesewege und Lesezeichen zum literarischen Werk. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Experiment und Fragment. Brechts »Die Maßnahme« im Kontext der literarischen Moderne. In: Gellert, Inge; Koch, Gerd; Vaassen, Florian (Hrsg.): Maßnehmen. Bertolt Brecht, Hanns Eislers Lehrstück »Die Maßnahme«. Kontroverse Perspektive Praxis. Berlin: Theater der Zeit, S. 72–82.
- (2000) Schule ist kein Kino für Kinder. Gedanken zum Thema Bildungsplan und Medienarbeit im Fach Deutsch der Grundschule. In: Blattmann, Ekkehard; Frederking, Volker (Hrsg.): Deutschunterricht konkret. Band 1: Literatur und Medien. Festschrift für Prof. Dr. Theodor Karst. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 136–165.
- (2001) Stadt-Ansichten. Überlegungen zu einem Parameter der literarischen Moderne. In: Heinrichs, Werner; Klein, Armin (Hrsg.): Jahrbuch Kulturmanagement 2000, Band 4. Baden-Baden: Nomos, S. 270–282.
- (2001) Prärie. In: Knopf, Jan (Hrsg.): Brecht-Handbuch. Band 1: Stücke. Stuttgart: J.B. Metzler, S. 111–113.
- (2001) Hannibal. In: Knopf, Jan (Hrsg.): Brecht-Handbuch. Band 1: Stücke. Stuttgart: J.B. Metzler, S. 129–132.
- (2001) Die Ballade vom Francois Villon. In: Knopf, Jan (Hrsg.): Brecht-Handbuch. Band 2: Gedichte. Stuttgart: J.B. Metzler, S. 59–62.
- (2001) Vergnügungen. In: Knopf, Jan (Hrsg.): Brecht-Handbuch. Band 2: Gedichte. Stuttgart: J.B. Metzler, S. 457–460.

Werner Knapp

Dr. paed., Dipl.-Päd., Studiendirektor a.e.H. (Deutsch)

Buchveröffentlichungen

Monographien

(2001) *zusammen mit* Melenk, Hartmut: Inhaltsangabe – Kommasetzung. Schriftsprachliche Leistungen in Klasse 8. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Kinder aus bilingualen Migrantenfamilien lernen Rechtschreiben. Plädoyer für die Arbeit mit Texten. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): Schwierigkeiten im Lesen und/oder Rechtschreiben. Ein Thema auch in weiterführenden Schularten. Stuttgart: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, S. 167–173.
- (1999) Fragen der Kriterienbildung bei der empirischen Analyse von Schülertexten. In: Andresen, Sabine; Schön, Bärbel (Hrsg.): Lehrerbildung für morgen. Wissenschaftlicher Nachwuchs stellt sich vor. Erziehungskonzeptionen und Praxis, Band 43. Frankfurt a. M.: Peter Lang, S. 145–148.
- (2000) Analyse von Sprachbüchern für die Grundschule als Projekt im Hochschulseminar. In: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Abteilung Deutsch (Hrsg.): Ludwigsburger Deutsch-Werkstatt. Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, S. 51–67.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) »Situationsorientiert – gesteuert«, »kommunikationsorientiert – systematisch«, »funktional – formal«, »induktiv – deduktiv«: Wider vermeintliche Antithesen im Grammatikunterricht. In: Deutsch lernen, Heft 3 (23. Jahrgang), S. 228–252.
- (1999) Verdeckte Sprachschwierigkeiten. In: Die Grundschule, Heft 5 (31. Jahrgang), S. 30–33.
- (1999) Wir reisen mit unseren Freunden ins Land der Sprache. Erfahrungen mit sprachlicher Vielfalt durch die Auseinander-

- setzung mit dialektalen und fremdsprachlichen Fassungen des Bilderbuches »Freunde« von Helm Heine. In: Praxis Deutsch, Heft 157 (24. Jahrgang), S. 41–44.
- (2000) »Was darf's noch sein?« Sprachliche Kommunikation beim Kaufen. In: Meiers, Kurt (Hrsg.): Kaufen. Sache – Wort – Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule, Heft 30 (28. Jahrgang), S. 14–20.
- (2001) Erzähltheorie und Erzählerwerb. Zur Diskussion neuerer Forschungsergebnisse. In: Didaktik Deutsch, Heft 10 (6. Jahrgang), S. 26–48.
- (2001) Förderung von Kindern aus sprachlichen Minderheiten. In: Grundschule, Heft 5 (33. Jahrgang), S. 18–20.
- (2001) Diagnostische Leitfragen. Sprachschwierigkeiten bei Kindern aus sprachlichen Minderheiten. In: Praxis Grundschule, Heft 3 (24. Jahrgang), S. 4–6.
- (2001) Allgemeine Argumentation – mathematische Argumentation. Analyse von Dialogen zur Lösung von mathematischen Knobelaufgaben. In: Wirkendes Wort, Heft 1 (51. Jahrgang), S. 93–118.

Gudrun Marci-Boehncke

Dr. phil., Professorin (Deutsch)

Buchveröffentlichungen

Herausgeberin

- (1999) *zusammen mit* Erlinger, Hans Dieter: Deutschdidaktik und Medienerziehung. Kulturtechnik Medienkompetenz in Unterricht und Studium. München: KoPaed.

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) »Homo Faber« wird »Voyager«: Wie sich nationale Images im internationalen Kino wandeln. In: Quandt, Siegfried; Gast, Wolfgang (Hrsg.): Deutschland im Dialog der Kulturen. Medien – Images – Verständigung. Konstanz: UVK, S. 213–233.
- (1998) Imaging a hero: The fantastic rise of the tailor in Keller's novel and Käutner's 1940th film »Kleider machen Leute«. In:

West Virginia University Philological Papers. Morgantown: West Virginia University Press, S. 45–52.

- (1998) Unterhaltung oder Propaganda? Hebbels »Mutter und Kind« als Film im Dritten Reich. In: Jahrbuch der Hebbel-Gesellschaft 1997. Heide: Westholsteinische Verlagsanstalt, S. 35–56.
- (1999) Kleider machen Doppelgänger: Projektion und Opposition in Helmut Käutners Film »Kleider machen Leute« aus dem Dritten Reich. In: Fichtner, Ingrid (Hrsg.): Doppelgänger: Von endlosen Spielarten eines Phänomens. Bern: Haupt, S. 93–112.

Schulbücher

- (2000) Methoden-Bausteine: Geschichte im Film. In: Buchners Kolleg. Themen Geschichte. Geschichte der USA. Bearbeitet von Anton Golecki unter Mitarbeit von Gudrun Marci-Boehncke und Harald Focke. Bamberg: Buchners, S. 40–41, 144–145.

Hartmut Melenk

Dr. phil., Professor (Deutsch)

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

- (1998) *zusammen mit* Dörfel, Hanspeter: Fremdsprachenunterricht in der Grundschule. Das amerikanische Immersions-Modell. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- (1998) *zusammen mit* Bushoff, Klaus: 1848 – Literatur, Kunst und Freiheit im europäischen Rahmen. Freiburg i. Br.: Fillibach.
- (1999) *zusammen mit* Calhoun, Mary Lynne: Students at Risk: Educational Strategies in the United States and Germany. Charlotte: University of North Carolina.

Monographien

- (2000) *zusammen mit* Fix, Martin: Schreiben zu Texten – Schreiben zu Bildimpulsen. Das Ludwigsburger Aufsatzkorpus mit 2300 Schülertexten, Befragungsdaten und Bewertungen auf CD-

ROM. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (plus CD-ROM).

- (2001) *zusammen mit* Knapp, Werner: Inhaltsangabe – Kommasetzung. Schriftsprachliche Leistungen in Klasse 8. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) *zusammen mit* Dörfel, Hanspeter: Das Projekt im Überblick. In: Dörfel, Hanspeter; Melenk, Hartmut (Hrsg.): Fremdsprachenunterricht in der Grundschule. Das amerikanische Immersions-Modell. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 9–16.
- (1998) New ways of developing first language abilities in Germany. In: Dörfel, Hanspeter; Melenk, Hartmut (Hrsg.): Fremdsprachenunterricht in der Grundschule. Das amerikanische Immersions-Modell. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 39–45.
- (1998) Anfangsunterricht zum Schriftspracherwerb. In: Dörfel, Hanspeter; Melenk, Hartmut (Hrsg.): Fremdsprachenunterricht in der Grundschule. Das amerikanische Immersions-Modell. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 67–73.
- (1998) *zusammen mit* Dörfel, Hanspeter: Ausblick auf weitere Arbeiten. In: Dörfel, Hanspeter; Melenk, Hartmut (Hrsg.): Fremdsprachenunterricht in der Grundschule. Das amerikanische Immersions-Modell. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 171–178.
- (1998) *zusammen mit* Bushoff, Klaus: Vorwort. In: Melenk, Hartmut; Bushoff, Klaus (Hrsg.): 1848 – Literatur, Kunst und Freiheit im europäischen Rahmen. Freiburg i. Br.: Fillibach, S. 7–9.
- (1998) Die Präsenz des neunzehnten Jahrhunderts im allgemeinen Bewusstsein. In: Melenk, Hartmut; Bushoff, Klaus (Hrsg.): 1848 – Literatur, Kunst und Freiheit im europäischen Rahmen. Freiburg i. Br.: Fillibach, S. 11–23.
- (1999) *zusammen mit* Calhoun, Mary Lynne: Foreward. In: Calhoun, Mary Lynne; Melenk, Hartmut (Hrsg.): Students at Risk: Educational Strategies in the United States and Germany. Charlotte: University of North Carolina, S. VI–VII.
- (1999) *zusammen mit* Dines, Peter; Schlipf, Maria: Overcoming the second-language deficits of non-German students. In: Cal-

houn, Mary Lynne; Melenk, Hartmut (Hrsg.): Students at Risk: Educational Strategies in the United States and Germany. Charlotte: University of North Carolina, S. 225–238.

- (2001) *zusammen mit* Bleicher, Michael; Fix, Martin; Fuss, Stefan; Gläser-Zikuda, Michaela; Laukenmann, Matthias; Mayring, Philipp; von Rhöneck, Christoph: Einfluss emotionaler Faktoren auf das Lernen in den Fächern Physik und Deutsch: Erste Ergebnisse eines Forschungsprojektes. In: Finkbeiner, Claudia; Schnaitmann, Gerhard W. (Hrsg.): Lehren und Lernen im Kontext empirischer Forschung und Fachdidaktik. Donauwörth: Auer, S. 518–546.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) Aspekte der Kommasetzung in der 8. Klasse. Ergebnisse eines Forschungsprojekts. In: Didaktik Deutsch, Heft 4, S. 43–61.

Renate Overbeck

Dr. phil., Professorin (Französisch)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (1999) Régions de France – hier et aujourd’hui. Unité 3 : Auvergne et Massif Central. Tübingen: Deutsches Institut für Fernstudienforschung an der Universität Tübingen.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) Einführung in »La Vie mode d’emploi« von Georges Perec. In: französisch heute, Heft 1, S. 74–86.

Manfred Overmann

Dr. phil., Studienrat a.e.H. (Französisch)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) La promenade du virtuo-touriste à travers le Paris virtuel d'Internet. In: Schüle, Klaus (Hrsg.): Navigator: Frankreich im Internet. Neue Technologien und Internetarbeit im Französischunterricht. Berlin: Cornelsen, S. 80–90.
- (1999) Les bonnes adresses francophones sur le Net (I–III). In: Gschwender, Oliver (Hrsg.): Internet für Philologen. Eine Einführung in das Netz der Netze. Berlin: Erich Schmidt, S. 51.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) Lost in Cyberspace oder Gelehrsamkeit per Mausclick? Plädoyer für den Interneteinsatz in einem autonomeren Französischunterricht. In: Fremdsprachenunterricht, Heft 3 (52. Jahrgang), S. 208–210.
- (1999) Lesen ist gelenktes Schaffen. In: Fremdsprachenunterricht, Heft 5 (53. Jahrgang), S. 327–332.
- (2000) Le site portail du professeur de français (I). Navigation: mode d'emploi. In: Neusprachliche Mitteilungen aus Wissenschaft und Praxis, Heft 1 (53. Jahrgang), S. 50–52.
- (2000) Le site portail du professeur de français (II). Les serveurs culturels et les pages pratiques. In: Neusprachliche Mitteilungen aus Wissenschaft und Praxis, Heft 2 (53. Jahrgang), S. 108–110.
- (2000) Le site portail du professeur de français (III). Les sites didactique de FLE. In: Neusprachliche Mitteilungen aus Wissenschaft und Praxis, Heft 3 (53. Jahrgang), S. 168–172.
- (2000) Le site portail du professeur de français (IV). Les cours à exploiter en classe. In: Neusprachliche Mitteilungen aus Wissenschaft und Praxis, Heft 4 (53. Jahrgang), S. 229–232.
- (2000) Les bonnes adresses de l'Internet. Découvrez les villes ... In: Trait d'union. Klett Magazin für Ihren Französischunterricht, Heft 2 (12. Jahrgang), S. 23.

- (2000) Les moteurs de recherche. In: Trait d'union. Klett Magazin für Ihren Französischunterricht, Heft 4 (37. Jahrgang), S. 23.
- (2000) Les moteurs de recherche. In: Trait d'union. Klett Magazin für Ihren Französischunterricht, Heft 4 (38. Jahrgang), S. 19.
- (2000) L'école connectée à l'Internet: le programme d'action gouvernemental. In: Praxis des neusprachlichen Unterrichts, Heft 2 (47. Jahrgang), S. 197–199.
- (2000) Zum unterschiedlichen Gebrauch des »imparfait« und »passé composé« im Deutschen und Französischen. In: Fremdsprachenunterricht, Heft 3 (53. Jahrgang), S. 174–178.
- (2000) Schema zur Veränderlichkeit beim »passé composé«. In: Fremdsprachenunterricht, Heft 3 (53. Jahrgang), S. 178.
- (2000) Fremdheitserziehung und Medienpädagogik: Apprendre et enseigner avec TV 5. In: Zielsprache Französisch, Heft 1 (32. Jahrgang), S. 53.
- (2000) Fremdheitserziehung und Medienpädagogik: Apprendre et enseigner avec TV 5. In: Zielsprache Französisch, Heft 2 (32. Jahrgang), S. 58.
- (2001) Exploitation de sites de grammaire avec des exercices auto-correctifs. In: Trait d'union. Klett Magazin für Ihren Französischunterricht, Heft 1 (8. Jahrgang), S. 21.
- (2001) Lecture d'un hypertexte pour vous initier au vocabulaire d'Internet. In: Neusprachliche Mitteilungen aus Wissenschaft und Praxis, Heft 1 (54. Jahrgang), S. 38–42.
- (2001) Cours de civilisation sur la géographie de la France. Niveau: 3ème, 5ème année de français. Voyage virtuel à partir d'une carte géographique interactive de la France. In: Fremdsprachenunterricht, Heft 6 (54. Jahrgang), S. 430–433.
- (2001) Les bonnes adresses de l'Internet – Découvertes 3, Leçon 5: Jean de Florette – Sites sur Pagnol. In: Trait d'union. Klett Magazin für Ihren Französischunterricht, Heft 3 (29. Jahrgang), S. 21.

Veröffentlichungen im Internet

- (1999) Nur lesen? Also nichts auf! Zur Rehabilitation des Lesens bei der Einführung in die Literaturwissenschaft: Bleistiftdidaktik der Texterschließung und systematische Anleitung zum Nicht-Verstehen.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/lesen.doc> >

- (1999) Plädoyer für den Interneteneinsatz in einem autonomen Französischunterricht. Lost in Cyberspace oder Gelehrsamkeit per Mausklick?
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf5/5a.htm> >
- (2000) Les bonnes adresses francophones sur le Net (I): Les principaux moteurs de recherche.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf1/> >
- (2000) Les bonnes adresses francophones sur le Net (II): Les serveurs culturels et les pages pratiques.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf2/> >
- (2000) Les bonnes adresses francophones sur le Net (III): Les sites didactiques de français langue étrangère.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf3/> >
- (2000) Les bonnes adresses francophones sur le Net (IV): Cours à exploiter en classe.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf4/> >
- (2000) Les bonnes adresses francophones sur le Net (V): Publications électroniques.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf5/> >
- (2000) A la découverte d'Internet. Unterrichtsmodul auf dem Klett-Server in Lehrer- und Schülerversion (Lehrer – Französisch – Downloadmaterialien – verschiedene Zusatzmaterialien)
< <http://www.klett-verlag.de> >
- (2000) L'émergence de l'Internet à l'école: le plan d'action gouvernemental.
< <http://www.> >
- (2000) Per Tastendruck zum Lernerfolg? Beschreibung von Lernsoftware und methodisch-didaktische Kriterien für ihren Einsatz im Fremdsprachenunterricht.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf5/5b.htm> >
- (2000) Non scholae sed vitae discimus – Lernsoftware Französisch: Inhaltliche Darstellung und Produktliste.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf5/5c.htm> >
- (2000) Fremdheitserziehung und Medienpädagogik: Apprendre et enseigner avec TV 5.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf5/5g.htm> >

- (2000) Multimédia interactif et apprentissage multimodal.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf5/5h.htm> >
- (2000) Interaktionsmodell für einen interkulturellen und mediengestützten Fremdsprachenunterricht.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf5/5k.htm> >
- (2000) Poésie et jeux de langue.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf5/poesie.doc> >
- (2000) Konstruktivistische Prinzipien der Lerntheorie und ihre didaktischen Implikationen.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf5/5e.htm> >
- (2000) Konstruktivistische Prinzipien der Lerntheorie und ihre didaktischen Implikationen. In: Konstruktivismus-Web-Seite von Michael Wendt.
< <http://www.ourworld.compuserve.com/homepages/michaelwendt> >
- (2000) Der Internetfremdsprachenunterricht als Paradigma einer konstruktivistischen Didaktik.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf5/5f.htm> >
- (2000) Der Internetfremdsprachenunterricht als Paradigma einer konstruktivistischen Didaktik. In: Konstruktivismus-Web-Seite von Michael Wendt.
< <http://www.ourworld.compuserve.com/homepages/michaelwendt> >
- (2000) Internet versus Lehrbuch? Neue Konzepte für einen multimedialen Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe I und II.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf5/5j.htm> >
- (2000) Internet versus Lehrbuch? Neue Konzepte für einen multimedialen Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe I und II. In: Konstruktivismus-Web-Seite von Michael Wendt.
< <http://www.ourworld.compuserve.com/homepages/michaelwendt> >
- (2001) Des sites internet complétant les cours avec »Etudes françaises – Découvertes. La Francophonie«. Module destiné aux apprenants dès la quatrième année de français. Version élève et version professeur. (Lehrer – Französisch – Downloadmaterialien – verschiedene Zusatzmaterialien)
< <http://www.klett-verlag.de> >

- (2001) Hypertexte im Unterricht: Begriffsbestimmung und didaktische Funktion.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf5/5i.htm> >
- (2001) La chanson française (I): Paroles de clips (TV 5).
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf5/chanson1.doc> >
- (2001) La chanson française (II): Exploitation de sites Internet.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf5/chanson2.doc> >
- (2001) La chanson française (III): Textes et fiches pédagogiques.
< <http://www.ph-ludwigsburg.de/franzoesisch/overmann/baf5/clips1.doc> >

Harald Vogel

Dr. phil., Professor (Deutsch)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (1998) *zusammen mit* Gans, Michael: Rose Ausländer – Hilde Domin. Gedichtinterpretationen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (3., überarbeitete Auflage).
- (1999) *zusammen mit* Jost, Roland: Bertold Brecht lesen. Lesewege – Lesezeichen zum literarischen Werk. Leseportraits, Band 3. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- (1999) *zusammen mit* Gans, Michael: Erich Kästner lesen. Lesewege – Lesezeichen zum literarischen Werk. Leseportraits, Band 4. Ludwigsburger Hochschulschriften, Band 20. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- (2000) Tucholsky lesen und hören. Lesewege – Lesezeichen zum literarischen Werk. Leseportraits, Band 1. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (mit CD).
- (2001) *zusammen mit* Michael Gans: Rose Ausländer. Lesewege – Lesezeichen zum literarischen Werk. Leseportraits, Band 2. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (2., vollständig überarbeitete Auflage).
- (2001) »Immer zurück zum Pruth« – Der erinnernde Dialog in der Poesie Rose Ausländers. Vortrag zur Eröffnung des Internationalen Symposiums »100 Jahre Rose Ausländer« in Czernowitz. Ukrainische Übersetzung. Czernowitz: Universitätsdruck Czernowitz.

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) Wege des erinnernden Gedenkens und der Gegenwartserkundung. Auf jüdischen Spuren in Budapest. In: Hans Böckler Stiftung (Hrsg.): Ungarn. Budapest. Dokumentation einer Arbeitstagung. Düsseldorf: Der Setzkasten, S. 9–14.
- (2000) Kurt Tucholsky und Erich Kästner. Ein wirkungstypologischer Vergleich ihrer Kabarett-Texte. In: Oswalt, Stefanie; Links, Roland (Hrsg.): »Halb erotisch – halb politisch«. Kabarett und Freundschaft bei Kurt Tucholsky. Dokumentation der Tagungen der Kurt-Tucholsky-Gesellschaft Berlin 30.9.–3.10.1999, Triberg 9.6.–11.6.2000. Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Universität Oldenburg, S. 77–98.
- (2001) »Podiumtheater«, »Literatur-Café«, »Werkstatt Lyrik«, »Lyrik-Bühne«: Hochschuldidaktische Wege in den öffentlichen kulturellen Raum. In: Heinrichs, Werner; Klein, Armin (Hrsg.): Deutsches Jahrbuch für Kulturmanagement 2000, Band 4. Baden-Baden: Nomos, S. 205–214.
- (2001) »Perlboot – ein Kammerstück«. Materialien zu einer bildnerischen und literarischen Werkstatt von Dieter Krüll. In: Katalog »100 Jahre Rose Ausländer«, Literarische Werkstatt / Dieter Krüll, Bildnerische Werkstatt. Studiengalerie an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, Band 78. Ludwigsburg: Verlag Studiengalerie an der PHL, S. 1–5.

Zeitschriften**Herausgeber**

- (1998) Rainer Maria Rilke Requiem. Lyrik-Bühne L-Edition, Sonderband mit Toncassette (3. Jahrgang).
- (1998) Dylan Thomas / Bob Dylan. Lyrik-Bühne L-Edition, Band 13 (3. Jahrgang).
- (1998) Erich Fried. Lyrik-Bühne L-Edition, Band 14 (3. Jahrgang).
- (1999) Frank Wedekind. Lyrik-Bühne L-Edition, Band 15 (4. Jahrgang).
- (1999) Pablo Neruda. Lyrik-Bühne L-Edition, Band 16 (4. Jahrgang).
- (1999) Wislawa Szymborska. Lyrik-Bühne L-Edition, Band 17 (4. Jahrgang).

- (1999) Friedrich Schiller. Lyrik-Bühne L-Edition, Band 18 (4. Jahrgang).
- (2000) Marina Zwetajewa. Lyrik-Bühne L-Edition, Band 19 (5. Jahrgang).
- (2000) Johannes Bobrowski. Lyrik-Bühne L-Edition, Band 20 (5. Jahrgang).
- (2000) Joseph von Eichendorff. Lyrik-Bühne L-Edition, Band 21 (5. Jahrgang).
- (2000) Paul Celan. Lyrik-Bühne L-Edition, Band 22 (5. Jahrgang).
- (2001) Charles Bukowski. Lyrik-Bühne L-Edition, Band 23 (6. Jahrgang).
- (2001) Rose Ausländer. Lyrik-Bühne L-Edition, Band 24 (6. Jahrgang).
- (2001) Peter Rühmkorf. Lyrik-Bühne L-Edition, Band 25 (6. Jahrgang).
- (2001) Eduard Mörike. Lyrik-Bühne L-Edition, Band 26 (6. Jahrgang).

Aufsätze

- (2001) *zusammen mit* Gans, Michael: »Sie gab ihm eine Aprikose...«. Die poetische Werkstatt Rose Ausländers als mediales Lernarrangement im Deutschunterricht. In: Die Unterrichtspraxis, Heft 3 (35. Jahrgang), S. 17–23.

CD

- (1998) Rainer Maria Rilke: »Requiem. Für eine Freundin«. Gelesen von Harald Vogel, Musik: Johannes Weigle (Lyrik-Bühne Duo). Edition Schloss Hochberg.
- (1999) Kurt Tucholsky: »Ja, das möchte ...«. Texte und Chansons vorgetragen von Harald Vogel, Musik Johannes Weigle (Lyrik-Bühne Duo). Edition Schloss Hochberg.
- (2000) Rose Ausländer: »Ins Nichts gespannt«. Ein lyrisch-musikalisches Portrait, vorgetragen von Harald Vogel, Musik Johannes Weigle (Lyrik-Bühne Duo). Edition Schloss Hochberg.
- (2001) »Schreiben war Leben. Überleben«. Rose Ausländers literarisches und poetisches Credo. Rede zur Eröffnung des Internationalen Symposiums »100 Jahre Rose Ausländer« am

4.2.2001 in Ludwigsburg zusammen mit dem Festvortrag von Ralph Giordano. Edition Schloss Hochberg.

Rüdiger Vogt

Dr. phil. habil., Professor (Deutsch)

Buchveröffentlichungen

Monographien

(2001) *zusammen mit* Becker-Mrotzeck, Michael: Unterrichtskommunikation. Linguistische Analyse und Forschungsergebnisse. Tübingen: Niemeyer.

Beiträge in Sammelwerken

(1998) Wozu haben Sie mich denn eingeladen? Verständigungsschwierigkeiten in deutschen audiovisuellen Politiker-Interviews. In: Fiehler, Reinhard (Hrsg.): Verständigungsprobleme und gestörte Kommunikation. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 155-176.

(1998) Lehrer Macht Unterricht. Zur Normalitätskonstruktion im Klassenzimmer. In: Gloy, Klaus; Januschek, Franz (Hrsg.): Sprache und/oder Gewalt. Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 57. Osnabrück: OBST, S. 117–136.

(2000) Der vergiftete Sieg – im orthographischen Diskurs: ein Leitartikel und zwölf Leserbriefe. In: Richter, Gerd; Riecke, Jörg; Schuster, Britt-Marie (Hrsg.): Raum, Zeit, Medium – Sprache und ihre Determinanten. Festschrift für Hans Ramge zum 60. Geburtstag. Darmstadt: Hessische Historische Kommission, S. 571–590.

Zeitschriften

Aufsätze

(1998) ich wollt jetzt gern aufhören! Über die Schwierigkeiten, eine Diskussion im Unterricht zu einem Abschluss zu bringen. In: Der Deutschunterricht, Heft 1 (50. Jahrgang), S. 14–25.

Institut für Kulturmanagement

Armin Klein

Dr. phil., Professor

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

- (1999) *zusammen mit* Heinrichs, Werner: Deutsches Jahrbuch für Kulturmanagement 1998, Band 2. Baden-Baden: Nomos.
- (2000) *zusammen mit* Heinrichs, Werner: Deutsches Jahrbuch für Kulturmanagement 1999, Band 3. Baden-Baden: Nomos.
- (2001) *zusammen mit* Heinrichs, Werner: Deutsches Jahrbuch für Kulturmanagement 2000, Band 4. Baden-Baden: Nomos.

Monographien

- (2002) Kulturmarketing. Das Marketingkonzept für öffentliche Kulturbetriebe. München: dtv.
- (2001) *zusammen mit* Heinrichs, Werner: Kulturmanagement von A – Z. Wegweiser für Kultur- und Medienberufe. München: dtv (2., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage).

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Marketing für öffentliche Kulturbetriebe. In: Bendixen, Peter (Hrsg.): Handbuch KulturManagement. Loseblattsammlung. Stuttgart: Raabe.
- (2000) Besucherbindung im öffentlichen Kulturbetrieb. In: Bendixen, Peter (Hrsg.): Handbuch KulturManagement. Loseblattsammlung. Stuttgart: Raabe.
- (2000) Professionelles Beschwerdemanagement im Kulturbetrieb. In: Bendixen, Peter (Hrsg.): Handbuch KulturManagement. Loseblattsammlung. Stuttgart: Raabe.
- (2001) Weiterbildung und Ehrenamt im Kulturbereich. In: Kersting, Norbert; Brahm, Karin (Hrsg.): Ehre oder Amt? Qualifizierung bürgerschaftlichen Engagements im Kulturbereich. Opladen: Leske + Budrich, S. 193–202.

- (2001) *zusammen mit* Schneidewind, Petra: Marketing und Controlling im öffentlichen Kulturbetrieb. In: Heinrichs, Werner; Klein, Armin (Hrsg.): Deutsches Jahrbuch für Kulturmanagement 2000, Band 4. Baden-Baden: Nomos, S. 36–52.
- (2001) Die Nicht-Besucher. In: Bendixen, Peter (Hrsg.): Handbuch KulturManagement. Loseblattsammlung. Stuttgart: Raabe.

Petra Schneidewind

Dr. phil., Diplom-Kauffrau, M. A.

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (2000) Entwicklung eines Theater-Managementinformationssystems. Frankfurt: Peter Lang.

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Projektcontrolling – Teilfunktion des Projektmanagements – Das Instrument für Transparenz im Kulturbetrieb. In: Bendixen, Peter (Hrsg.): Handbuch KulturManagement. Loseblattsammlung. Stuttgart: Raabe.
- (2000) Die »Bilanz« – die zahlenmäßige Visitenkarte des Kulturbetriebs. In: Bendixen, Peter (Hrsg.): Handbuch KulturManagement. Loseblattsammlung. Stuttgart: Raabe.
- (2001) *zusammen mit* Klein, Armin: Marketing und Controlling im öffentlichen Kulturbetrieb. In: Heinrichs, Werner; Klein, Armin (Hrsg.): Deutsches Jahrbuch für Kulturmanagement 2000, Band 4. Baden-Baden: Nomos, S. 36–52.
- (2001) Von den Informationsinseln zum entscheidungsorientierten Theater-Management-Informationssystem: Controllingeinführung im Theaterbetrieb. In: Bendixen, Peter (Hrsg.): Handbuch KulturManagement. Loseblattsammlung. Stuttgart: Raabe.

Zeitschriften**Aufsätze**

- (2001) Gibt es ein EDV-Angebot für Theater-Controlling? In: TheaterManagement aktuell, Heft 20, S. 14–16.

Institut für Kunst, Musik und Sport**Eva Bannmüller**

Dr. phil., Professorin (Sport)

Buchveröffentlichungen**Beiträge in Sammelwerken**

- (1999) Musik und Bewegung. Kultivierung der Sinne durch Hören und Bewegen. In: Neuß, Norbert (Hrsg.): Ästhetik der Kinder. Interdisziplinäre Beiträge zur ästhetischen Erfahrung von Kindern. Frankfurt a. M.: Gemeinschaftswerk der Evangelischen Publizistik, S. 155–163.
- (1999) Der Zusammenhang von Bewegung und Wahrnehmung – eine Grundlage für eine elementare Bewegungserziehung in der Grundschule. In: Köppe, Günter; Elflein, Peter (Hrsg.): Didaktische Perspektivenvielfalt bei Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule. Beiträge eines internationalen Expertengesprächs vom 21. – 23.9.1998 im Schloss Rauischholzhausen. Hamburg: Feldhaus.

Zeitschriften**Aufsätze**

- (2001) Mimesis in der ästhetischen Erziehung. In: Fischer, Hans-Joachim (Hrsg.): Theater. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule, Heft 40 (29. Jahrgang), S. 4–7.

Thomas Bickelhaupt

Studienrat a.e.H. (Kunst)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (2001) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: Eindeutig zweideutige Symbolik – Verzückung und Ekstase in einer Kraftstoffwerbung. Eine ikonographisch/ikonologische Interpretation. In: Belgrad, Jürgen; Niesyto, Horst (Hrsg.): Symbol. Verstehen und Produktion in pädagogischen Kontexten. Ludwigsburger Hochschulschriften, Band 22. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 158–171.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: Moderne Heilige und Märtyrerin in der Postmoderne. Lady Diana – Klassische Bildkonvention, religiöse Symbolik und Opfermythen im Dienst der Popkultur. In: Medien praktisch. Zeitschrift für Medienpädagogik, Heft 2 (23. Jahrgang), S. 43–48.
- (1999) *zusammen mit* Buschmann, Gerd; Böhm, Uwe: »Wann kommt die Flut?«. Sintflut und Arche als massenmediale apokalyptische Symbole in der populären Kultur zur Jahrtausendwende – exemplarische Inhaltsanalyse eines Musikvideos mit methodischem Analysemodell und unterrichtspraktischem Material. In: Medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik, Heft 29 (8. Jahrgang), S. 19–36.
- (2000) *zusammen mit* Buschmann, Gerd; Böhm, Uwe: Wann kommt die Flut? Religionspädagogische Bearbeitung des apokalyptischen Songs »Die Flut« im Religionsunterricht (9./10. Schuljahr). In: forum religion. Zur Praxis des Religionsunterrichtes, Heft 1, S. 21–28.
- (2000) *zusammen mit* Buschmann, Gerd; Böhm, Uwe: Apokalyptik in der Popkultur zur Jahrtausendwende – Sintflut und Arche als massenmediale Symbole in einem Videoclip. In: Das Münster. Zeitschrift für christliche Kunst und Kunstwissenschaft, Heft 1 (53. Jahrgang), S. 30–37.
- (2000) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: Religion in der Werbung: Verzückung und Ekstase – Kontinuität und Diskontinuität religiöser Symbolik im Vergleich einer Kraftstoff-Werbung des

20. Jhdts mit G. L. Berninis »Verzückung der Hl. Theresa von Avila« (17. Jhd.). In: Das Münster. Zeitschrift für christliche Kunst und Kunstwissenschaft, Heft 2 (53. Jahrgang), S. 162–170.
- (2000) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: Verzückung als Motiv. Die Aktualisierung kultureller Tradition in der Werbung. Ein Beispiel. In: Religion heute, Heft September (43. Jahrgang), S. 158–163.
- (2001) *zusammen mit* Böhm, Uwe: Populäre Musik im Religionsunterricht – Möchten Jugendliche ihre Musik im Unterricht hören? Eine empirische Erhebung als Explorativ-Studie. In: Pastoraltheologie. Monatsschrift für Wissenschaft und Praxis in Kirche und Gesellschaft, Heft 3 (90. Jahrgang), S. 88–102.
- (2001) Karikatur – Impulse für die Schulpraxis. In: Kunst und Unterricht, Plastisches Gestalten (Material kompakt), Heft 249, S. 26f.
- (2001) *zusammen mit* Buschmann, Gerd; Böhm, Uwe: Das Exodus- und Weg-Symbol in der Werbung. Zur religiösen Grundierung der Warenästhetik. In: Medien praktisch. Zeitschrift für Medienpädagogik, Heft 2 (25. Jahrgang), S. 54–59.
- (2001) *zusammen mit* Buschmann, Gerd; Böhm, Uwe: Das Exodus- und Weg-Symbol in der Werbung. Zur religiösen Grundierung der Warenästhetik. In: Loccumer Pelikan. Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, Heft 2, S. 67–71.
- (2001) *zusammen mit* Buschmann, Gerd: Die Schöpfung in der Werbung – Variationen zu Michelangelos Deckenfresko der Erschaffung Adams. In: Das Münster. Zeitschrift für christliche Kunst und Kunstwissenschaft, Heft 3 (54. Jahrgang), S. 259–272.

Veröffentlichungen im Internet

- (2001) *zusammen mit* Böhm, Uwe; Buschmann, Gerd: Das Exodus- und Weg-Symbol in der Werbung. In:
< <http://www.rpi-loccum.de/buexod.html> >

Hartmut Flechsig

Dr. phil., Professor (Musik)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) Die Lieder der Revolution, in: Melenk, Hartmut; Bushoff, Klaus (Hrsg.): 1848 – Literatur, Kunst und Freiheit im europäischen Rahmen. Freiburg i. Br.: Fillibach, S. 175–184.
- (2000) Die Postmoderne und ihr Publikum. In: Heinrichs, Werner; Klein, Armin (Hrsg.): Deutsches Jahrbuch für Kulturmanagement 2000, Band 4. Baden-Baden: Nomos, S. 245–258.
- (2001) Leibhaftigkeit und Verkörperung. Über Symbolstrukturen im Umgang mit Musik. In: Belgrad, Jürgen; Niesyto, Horst (Hrsg.): Symbol. Verstehen und Produktion in pädagogischen Kontexten. Ludwigsburger Hochschulschriften, Band 22. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 182–191.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) Zeigen und Machen. Das Instrument im Musikunterricht. In: Kahlert, Joachim (Hrsg.): Risiko und Gefahren. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule, Heft 16 (26. Jahrgang), S. 48–50.
- (2001) *zusammen mit* Bechter, Edgar: Hören und Gestalten. In: Fischer, Hans-Joachim (Hrsg.): Umgebung erleben und gestalten. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule, Heft 36 (29. Jahrgang), S. 7–16.
- (2001) Musik verkörpert sich in Bildern – Bilder werden zur leibhaftigen Musik. Beispiele zum fächerübergreifenden Unterricht (Musik/Deutsch und Musik/Technik). In: Diskussion Musikpädagogik, Heft 10, S. 4–13.

Veröffentlichungen im Internet

- (1999) Musik am Fürstenhof. In: »FUGA«. Fachübergreifende Unterrichtseinheiten (Sekundarstufe I). Gegenstandsanalysen, Arbeitsvorschläge.
<<http://www.Schulmusik-online.de>>

- (1999) Pastoral-Sinfonien. In: »FUGA«. Fachübergreifende Unterrichtseinheiten (Sekundarstufe I). Gegenstandsanalysen, Arbeitsvorschläge.
<<http://www.Schulmusik-online.de>>
- (1999) Johann Sebastian Bach. Das Weihnachtsoratorium. In: »FUGA«. Fachübergreifende Unterrichtseinheiten (Sekundarstufe I). Gegenstandsanalysen, Arbeitsvorschläge.
<<http://www.Schulmusik-online.de>>
- (1999) »Die Forelle« von Christian Friedrich Daniel Schubart und Franz Schubert. In: »FUGA«. Fachübergreifende Unterrichtseinheiten (Sekundarstufe I). Gegenstandsanalysen, Arbeitsvorschläge.
<<http://www.Schulmusik-online.de>>
- (1999) »Der Schwarze Tod«: Wie haben die Menschen reagiert, als 1349 und danach die Pest sich unaufhaltbar ausbreitete? In: »FUGA«. Fachübergreifende Unterrichtseinheiten (Sekundarstufe I). Gegenstandsanalysen, Arbeitsvorschläge.
<<http://www.Schulmusik-online.de>>

Rüdiger Hein

Dr. phil., M. A., Akad. Oberrat (Sport)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Sportlehrerausbildung! Wie steht's um deine Lehre? Problembereiche und Lösungsstrategien auf der Handlungsebene der Lehrenden. In: Altenberger, Helmut: Im Sport lernen – mit Sport leben. 2. Kongress des Deutschen Sportlehrerverbandes an der Universität Augsburg vom 06.–08.04.2000. Augsburg: ZIEL / HEROLD, S. 447–454.
- (2000) Bewegung als Lebensprinzip – Natur als Partner. Umwelt- und Gesundheitserziehung im Schullandheim unter dem Gesichtspunkt »Wahrnehmen«. In: Amberger, Herbert: Bewegte Schule. Schulkinder in Bewegung. Schorndorf: K. Hofmann, S. 129–148.

Zeitschriften

Herausgeber /Schriftleitung

(1999) Naturerfahrung im Schullandheim. Schullandheimaufenthalte / Klassenfahrten / Projektwochen. Hrsgg. vom Königlich Norwegischen Außenministerium. Oslo: Königlich Norwegisches Außenministerium.

Handreichungen für Lehrer/-innen

(1999) Wahrnehmen. In: Königlich Norwegisches Außenministerium (Hrsg.): Natur als Partner – Bewegung als Lebensprinzip. Oslo: Königlich Norwegisches Außenministerium, S. 14–28.

Institut für Mathematik und Informatik

Helmut Albrecht

Dr. paed., Studienrat a.e.H.

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

(2001) WWW-gestützte Organisation von Einführungsveranstaltungen. Ein Erfahrungsbericht. In: Kaiser, Gabriele (Hrsg.): Beiträge zum Mathematikunterricht. Hildesheim: Franzbecker, S. 61–64.

Veröffentlichungen im Internet

(1998) Anschluss eines Novellnetzes über einen PC als Router.
< <http://www.belwue.de/support/netz.html>

CD-Rom

(2001) *zusammen mit* Baum, Gabriela: KLEAR?! Referate gestalten leicht gemacht. Ein Lernprogramm für Schülerinnen und Schüler am Beispiel der Hip-Hop-Musik. Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.

Erhard Anthes

Professor

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

(2001) Rechnende Räder. Mechanische Rechenmaschinen – Katalog einer Ausstellung. Ludwigsburg: Verlag der Studiengalerie.

Monographien

(1999) Beiträge zu »Rechnen einst«. 145 Blätter mit Texten und Abbildungen. In: Arithmeum Texte. Bonn: Forschungsinstitut für Diskrete Mathematik.

(1999) Rechenmaschinenwand. 113 Texte zur Beschreibung der Geräte. Bonn: Forschungsinstitut für Diskrete Mathematik.

Beiträge in Sammelwerken

(2000) Das Arithmeum in Bonn – Rechenhilfen aus drei Jahrhunderten. In: Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (Hrsg.): Beiträge zum Mathematikunterricht 2000. Hildesheim: Franzbecker, S. 85–88.

(2000) Mechanische Rechenmaschinen für wissenschaftliche Berechnungen. In: Schmidt, Werner H.; Girbardt, Werner (Hrsg.): Erstes Symposium zur Entwicklung der Rechen-technik, Universität Greifswald. Greifswald: Universität Greifswald, S. 61–72.

(2001) Mechanische Rechenmaschinen für wissenschaftliche Berechnungen. In: Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (Hrsg.): Beiträge zum Mathematikunterricht 2001. Hildesheim: Franzbecker, S. 81–84.

(2001) Rechenmaschinen mit kreisförmiger Anordnung der Zählwerke. In: Konrad-Klein, Jochen; Kühn, Klaus; Petzold, Hartmut (Hrsg.): Siebtes internationales Treffen für Rechenschieber- und Rechenmaschinensammler. München: Deutsches Museum, S. 85–94.

(2001) Calculating machines with circular arrangement of the dials. In: In: Konrad-Klein, Jochen; Kühn, Klaus; Petzold, Hartmut (Hrsg.): Siebtes internationales Treffen für Rechenschieber-

und Rechenmaschinensammler. München: Deutsches Museum, S. 95–100.

- (2001) Mechanische Rechenmaschinen um 1800. In: Biegel, Gerd; Oestmann, Günther; Reich, Karin (Hrsg.): Neue Welten – Wilhelm Olbers und die Naturwissenschaften um 1800. Braunschweiger Beiträge zur Wissenschaftsgeschichte, Band 1. Braunschweig: Braunschweigisches Landesmuseum, S. 176–191.
- (2001) Einige Probleme, die Philipp Matthäus Hahn (1739–1790) mit seiner Rechenmaschine löste. In: Toepell, Michael (Hrsg.): Mathematik im Wandel, Band 2. Hildesheim: Franzbecker, S. 201–208.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) Werner Lange – ein neues Ehrenmitglied des IFHB (Internationales Forum Historische Bürowelt). In: Historische Bürowelt 51, S. 19.
- (1999) Nachruf auf Dr.-Ing. Helmut Gelling. In: Historische Bürowelt 54 / Schreibmaschinen- und Bureau-Zeitung, Heft 8, S. 12.
- (2000) *zusammen mit* Reese, Martin: Zeittafel, Nummernlage und Modellübersicht für die Mercedes-Euklid und Mercedes Adiermaschinen. In: Historische Bürowelt Aktuell, Beilage, Heft 5 (18. Jahrgang), S. 45.
- (2001) *zusammen mit* Reese, Martin: Nummerierungssystem und Modellübersicht der Hamann-Rechenmaschinen. In: Historische Bürowelt Aktuell, Heft 1 (19. Jahrgang), S. 15–18.
- (2001) *zusammen mit* Reese, Martin: Triumphator-Liste: Baujahre, Seriennummern, Modelle. In: Historische Bürowelt Aktuell, Heft 5 (19. Jahrgang), S. 9–12.
- (2001) Nachruf auf Prof. Dr. Helmut Siemon. In: Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, Heft 73, S. 45–47.

Veröffentlichungen im Internet

(1999) Mathematisches Maschinen-Museum.

(2001) [↓] < <http://www.ph-ludwigsburg.de/mathematik/mmm/index.html> >

Christine Bescherer

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (2000) WebQuests – Eine Projektmethode mit sinnvoller Internet-Recherche. In: Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (Hrsg.): Beiträge zum Mathematikunterricht 2000. Vorträge auf der 34. Tagung für Didaktik der Mathematik. Hildesheim: Franzbecker, S. 105–108.
- (2000) Erfahrungen mit dem Internetbasierten Dynamischen Geometrieprogramm GEONET. In: Gawlick, Thomas (Hrsg.): Vechtaer Fachdidaktische Forschungen und Berichte, Heft 3. Vechta: Hochschule Vechta, S. 65–75.
- (2001) Kompetenzen in virtuellen Mathematikseminaren. In: Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (Hrsg.): Beiträge zum Mathematikunterricht 2001. Vorträge auf der 35. Tagung für Didaktik der Mathematik. Hildesheim: Franzbecker, S. 108–111.
- (2001) *zusammen mit* Massler, Ute; Staiger, Michael: Neue Seminarformen durch Virtualisierung. Steigerung der Qualität von Hochschulseminaren durch computerbasierte Medien. In: Scheuermann, Friedrich (Hrsg.): Campus 2000. Münster: Waxmann, S. 421–422.

Dorothea Dornheim

Dipl.-Psych.

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (2001) *zusammen mit* Titel, Ekkehard; de Maddalena, Harry: Sprachverarbeitung und Gedächtnisleistungen von hörgeschädigten Schulkindern im Vergleich zu normalhörenden Kontrollkindern und LRS-Kindern. In: Gross, M.; Kruse, E. (Hrsg.): Aktuelle phoniatriisch-pädaudiologische Aspekte, Band 8 (2000/2001). Heidelberg: Median, S. 290–294.

Joachim Engel

Dr. rer. nat./ USC paed. habil, Dipl.-Math., PD, Oberstudienrat
a.e.H.

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

(2001) *zusammen mit* Borovcnik, Manfred; Wickmann, Dieter: Anregungen zum Stochastikunterricht: Die NCTM-Standards 2000 und Klassische und Bayesianische Sichtweise im Vergleich. Tagungsband der Herbsttagung 2000 des AK Stochastik der GDM. Hildesheim: Franzbecker.

Monographien

(1999) Tree Structured Function Estimation with Haar Wavelets. Hamburg: Verlag Dr. Kovac.

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) Optimieren: Anschaulich, dynamisch, fundamental. In: Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (Hrsg.): Beiträge zum Mathematikunterricht 1998. Hildesheim: Franzbecker, S. 180–183.
- (1999) Kann denn Rechnen Lüge sein? Vorüberlegungen zum Projekt »Explorative Datenanalyse in der Schule«. In: Andresen, Sabine; Schön, Bärbel (Hrsg.): Lehrerbildung für morgen. Wissenschaftlicher Nachwuchs stellt sich vor. Erziehungskonzeptionen und Praxis, Band 43. Frankfurt a. M.: Peter Lang, S. 149–156.
- (1999) Computer und Erziehung zur Datenkompetenz. In: Kadunz, Gert; Ossimitz, Günther; Peschek, Werner; Schneider, Edith; Winkelmann, Bernhard (Hrsg.): Mathematische Bildung und neue Technologien. Vorträge beim 8. Internationalen Symposium zur Didaktik der Mathematik, Universität Klagenfurt, 28.9.–2.10.1998. Stuttgart/Leipzig: Teubner, S. 77–84.
- (1999) Teaching statistical modeling through smoothing. In: Bulletin of the International Statistical Institute, Proceedings of 52nd Session, Contributed Papers, Book 1, Helsinki. Helsinki: Edita Ltd, S. 305–306.

- (2000) Zur Anwendung von Mathematik befähigen. In: Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (Hrsg.): Beiträge zum Mathematikunterricht 2000. Hildesheim: Franzbecker, S. 169–172.
- (2001) Stochastik mit Lisp-Stat. In: Herget, Wilfried; Sommer, Rolf (Hrsg.): Lernen im Mathematikunterricht mit Neuen Medien. Hildesheim: Franzbecker, S. 72–76.
- (2001) The impact of computers on mathematics education. In: Hörner, Horst (Hrsg.): Enjoying Teaching. A Handbook of Practice-Oriented Teacher Education. Heidelberg: Edition Mathieu, S. 157–176.
- (2001) Die NCTM Standards zur Stochastik und das Quantitative Literacy Programm. In: Borovcnik, Manfred; Engel, Joachim; Wickmann, Dieter (Hrsg.): Anregungen zum Stochastikunterricht: Die NCTM-Standards 2000 und Klassische und Bayesianische Sichtweise im Vergleich. Tagungsband der Herbsttagung 2000 des AK Stochastik der GDM. Hildesheim: Franzbecker, S. 43–52.
- (2001) Datenorientierte Mathematik und beziehungshaltige Zugänge zur Statistik: Konzepte und Beispiele. In: Borovcnik, Manfred; Engel, Joachim; Wickmann, Dieter (Hrsg.): Anregungen zum Stochastikunterricht: Die NCTM-Standards 2000 und Klassische und Bayesianische Sichtweise im Vergleich. Tagungsband der Herbsttagung 2000 des AK Stochastik der GDM. Hildesheim: Franzbecker, S. 63–82.

Zeitschriften

Herausgeber

- (2001) Stochastik in der Schule, Heft 2.

Aufsätze

- (1998) Zur stochastischen Modellierung funktionaler Abhängigkeiten: Konzepte, Postulate, Fundamentale Ideen. In: Mathematische Semesterberichte, 45, S. 95–112.
- (1999) Kurvenanpassung im Streudiagramm mit gleitenden gewichteten Mittelwerten. In: Praxis der Mathematik, Heft 2, S. 69–74.
- (1999) Entdecken von Wahrscheinlichkeitsverteilungen: Wie lassen sich Muster und Strukturen in empirischen Daten erkennen? In: Der Mathematikunterricht, Heft 2, S. 4–30.

- (1999) Von der Datenwolke zur Funktion. Entdecken von funktionalen Zusammenhängen mithilfe von Glättungsverfahren. In: Mathematiklehren, Heft 6, S. 60–64.
- (2000) Die NCTM-Standards – Anstöße für den Mathematikunterricht nach TIMSS. In: Zentralblatt der Didaktik der Mathematik, Heft 3, S. 69–74.
- (2000) Markieren – Einfangen – Schätzen: Wie viele wilde Tiere? In: Stochastik in der Schule, Heft 2, S. 17–24.
- (2001) *zusammen mit* Theiss, Edeltraud: Elementare und robuste Instrumente zur Datenanalyse im Streudiagramm. In: Der Mathematisch-Naturwissenschaftliche Unterricht, Heft 5, S. 267–270.
- (2001) Macht Modellieren im Streudiagramm Sinn? In: Stochastik in der Schule, Heft 1, S. 13–21.
- (2001) Was geschah in Palm Beach Florida? Anmerkungen zur 43. Präsidentenwahl in den USA? In: Praxis der Mathematik, Heft 5, S. 209–211.

CD-ROM

- (2001) *zusammen mit* Otto, Marcus: Simulation and statistical modeling with Lisp-Stat. In: Borovcnik, Manfred; Kautschitsch, Hermann (Hrsg.): Fifth International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 5, 2001.
- (2001) *zusammen mit* Otto, Marcus: Design of a computer language for mathematics teaching. In: Borovcnik, Manfred; Kautschitsch, Hermann (Hrsg.): Fifth International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 5, 2001.

Rezensionen

- (2001) In: Stochastik in der Schule, Heft 3, S. 32-33:
Mittag, Hans-Joachim; Stemann, Dietmar: Multimedia-Lernsoftware. Beschreibende Statistik und explorative Datenanalyse. Neue Dimensionen der Aus- und Weiterbildung. Frankfurt a. M. 1999.

Jens Holger Lorenz

Dr. phil. habil., Dipl.-Math., Dipl.-Psych., Professor

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) Is mental calculation just strolling around in an imaginary number space? In: Beishuizen, Meindert; Gravemeijer, Koen P.E.; van Lieshout, Ernest C.D.M. (Hrsg.): *The Role of Contexts and Models in the Development of Mathematical Strategies and Procedures*. Utrecht: Freudenthal Institute, S. 199–213.
- (1998) Research on early learning problems in mathematics. In: Calhoun, Mary Lynne; Melenk, Helmut (Hrsg.): *Students at Risk – Strategies for Educating Disadvantaged Students in the United States and in Germany*. Charlotte: The University of South Carolina, S. 165–173.
- (1998) Woran zeigt sich Rechenschwäche? In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): *Schwierigkeiten im Mathematikunterricht in der Grundschule*. Stuttgart: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, S. 17–29.
- (1998) Analyse und Behebungsmöglichkeiten von Fehlern bei schriftlichen Rechenverfahren und im Sachrechnen der Klassen 3 und 4. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): *Schwierigkeiten im Mathematikunterricht in der Grundschule*. Stuttgart: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, S. 43–51.
- (1998) Vorschläge für eine veränderte Unterrichtskultur. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): *Schwierigkeiten im Mathematikunterricht in der Grundschule*. Stuttgart: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, S. 52–60.
- (1998) Das arithmetische Denken von Grundschulkindern. In: Peter-Koop, Andrea (Hrsg.): *Das besondere Kind – Festschrift für Peter Sorger*. Offenburg: Mildenerger, S. 59–80.
- (1998) Analyse und Behebungsmöglichkeiten von Fehlern bei schriftlichen Rechenverfahren und im Sachrechnen in der Eingangsstufe der Hauptschule. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): *Impulse-Hauptschule – Ermittlung der individuellen Lernstände*.

Stuttgart: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, S. 24–35.

- (1998) Students with special needs. In: Alsina, Claudi; Alvarez, José M.; Niss, Mogens; Pérez, Antonio; Rico, Luis; Sfard, Anna (Hrsg.): Proceedings of the 8th International Congress on Mathematical Education. Madrid: S.A.E.M. »Thales«, S. 133–136.
- (1998) Lesen und Schreiben – oder Mathematik? In: Crämer, Claudia; Füssenich, Iris; Schumann, Gabriele (Hrsg.): Lesekompetenz erwerben und fördern. Braunschweig: Westermann, S. 128–137.
- (1999) Rechenstrategien von Kindern – Veranschaulichungen und Übungsformate im Arithmetikunterricht der Grundschule. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Wie lernen Kinder Mathematik und was ist guter Mathematikunterricht? Soest: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, S. 28–31.
- (2001) Analyse und Behebungsmöglichkeiten von Fehlern bei schriftlichen Rechenverfahren und im Sachrechnen in der Eingangsstufe der Hauptschule. In: Riefler, Wolfgang (Hrsg.): Impulse Hauptschule – Guter Start in der Hauptschule. Stuttgart: Klett, S. 28–35.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) Arithmetische Entdeckungen mit dem Taschenrechner. In: Grundschule, Heft 3 (30. Jahrgang), S. 22–29.
- (1998) Rechenstrategien und Zahlensinn. In: Grundschulunterricht, Heft 6 (45. Jahrgang), S. 11–13.
- (1999) Ein neuer Anfang auch mit Jugendlichen. In: Lernchancen, Heft 7, S. 24–30.
- (2000) Das Multimedialprogramm Matheland: Mathematiklernen aus Problemen heraus. In: Wer? Wie? Was?, Heft 1, S. 6–7.
- (2000) Aus Fehlern wird man ... In: Grundschule, Heft 1 (32. Jahrgang), S. 19–22.
- (2000) Veränderter Mathematikunterricht und das Multimedialprogramm »Matheland junior« als Beispiel. In: Lernwelten, Heft 4, S. 240–244.

- (2001) Zahlen und Formen in der Umwelt – Zur Ästhetik mathematischer Erfahrungen. In: Fischer, Hans-Joachim (Hrsg.): Umgebung erleben und gestalten. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule, Heft 36 (29. Jahrgang), S. 17–23.
- (2001) Früherkennung von Lernschwierigkeiten. In: SP BL:ATT – Informationsblatt für in Beratung und Unterstützung Tätige an Hamburger Schulen, Heft 2, S. 34–37.
- (2001) Anschauungsmittel im Anfangsunterricht. In: SP BL:ATT - Informationsblatt für in Beratung und Unterstützung Tätige an Hamburger Schulen, Heft 2, S. 37–42.
- (2001) Früherkennung von mathematischen Lernschwierigkeiten. In: Österreichisches Rechenschwäche Magazin, Heft 3, S. 1–5.

Schulbücher

- (1999) *zusammen mit* Eichler, Klaus-Peter; Jansen, Herta; Röttger, Angelika: Mathematikus 1. Braunschweig: Westermann.
- (1999) *zusammen mit* Eichler Klaus-Peter; Jansen, Herta; Röttger, Angelika: Übungsteil 1 zum Schulwerk Mathematikus 1. Braunschweig: Westermann.
- (1999) *zusammen mit* Eichler, Klaus-Peter; Jansen, Herta; Röttger, Angelika: Übungsteil 2 zum Schulwerk Mathematikus 1. Braunschweig: Westermann.

Handreichungen für Lehrer/-innen

- (1999): Lehrerhandbuch zum Schulwerk Mathematikus 1. Braunschweig: Westermann.

Rezensionen

- (1998) In: Grundschule, Heft 3 (30. Jahrgang), S. 58–60:
Spindler, Eva; Dreher, Hariolf: Rechnen lernen. Rottenburg: Rottenburger Verlag 1996:
– Bd. I: Grundlagen der kybernetischen Methode.
– Bd. II: Praxis der kybernetischen Methode, Videoband.
- (1998): In: Grundschule, Heft 9 (30. Jahrgang), S. 68:
Bardy, Peter: Mathematische und mathematikdidaktische Ausbildung von Grundschullehrerinnen/-lehrern. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1997.

- (1998): In: Grundschule, Heft 9 (30. Jahrgang), S. 68–69:
 Selter, Christoph; Spiegel, Hartmut: Wie Kinder rechnen. Stuttgart: Klett 1997.
- (1998): In: Grundschule, Heft 9 (30. Jahrgang), S. 69:
 Stein, Martin: Einführung in die Mathematik II – Geometrie. Heidelberg: Spektrum 1998.
- (2001) In: Grundschule, Heft ? (33. Jahrgang), S. ??–??:
 Hengartner, Elmar (Hrsg.): Mit Kindern lernen. Zug: Klett und Balmer 1999.
- (2001) In: Zentralblatt für Didaktik der Mathematik, Heft 5 (33. Jahrgang), S. 144–146:
 Nolte, Marianne: Rechenschwächen und gestörte Sprachrezeption – Beeinträchtigte Lernprozesse im Mathematikunterricht und in der Einzelbeobachtung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2000.

Ulrik Schroeder

Dr.-Ing., Professor

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

- (1999) *zusammen mit* Roßnagel, Alexander: Multimedia in immissionsschutzrechtlichen Genehmigungsverfahren. Köln: Heymanns.

Monographien

- (1998) *zusammen mit* Bibel, Wolfgang; Buchmann, Alejandro: Perspektiven für MUSE: Konsistenzsicherung, Forschungsbericht PI-R 4/98. Praktische Informatik, Technische Universität Darmstadt. Darmstadt: Technische Universität.
- (1998) *zusammen mit* Henhagl, Wolfgang; Anderl, Reiner; Buchmann, Alejandro; Bibel, Wolfgang; Lux, Gregor; Philipp, Martin; Roßnagel, Alexander; Sandner, Enno: Perspektiven für MUSE: Fachübergreifende Modellierungsmethodik. Forschungsbericht PI-R 2/98. Praktische Informatik, Technische Universität Darmstadt. Darmstadt: Technische Universität.
- (1998) *zusammen mit* Henhagl, Wolfgang; Lux, Gregor: Forschergruppe MUSE: Konsistenzspezifikation und -wahrung. Projektabschluss. Forschungsbericht PI-R 8/98. Praktische In-

formatik, Technische Universität Darmstadt. Darmstadt: Technische Universität.

- (1999) Aktive Anwenderbeteiligung in Software Projekten. Forschungsbericht PI-R 2/99. Praktische Informatik, Technische Universität Darmstadt. Darmstadt: Technische Universität.
- (2000) Open and Self-Directed Software Engineering Education. Forschungsbericht PI-R2/2000. Praktische Informatik, TU Darmstadt. Darmstadt: Technische Universität.
- (2000) Schließen der pragmatischen Lücke durch aktive Systemgestaltung seitens der Anwender. Forschungsbericht PI-R1/2000. Praktische Informatik, TU Darmstadt. Darmstadt: Technische Universität.

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) *zusammen mit* Brunner, Michael; Deneke, Michael: Constructionist learning in software engineering projects. In: Klint, Paul; Nawrocki, Jerzy (Hrsg.): International Software Engineering Education Symposium, Poznan, Poland: Scientific Publishers OWN, S. 170–180.
- (1999) *zusammen mit* Brunner, Michael: Aktive Anwenderbeteiligung in Ausbildungsprojekten. In: Dreher, Björn; Schulz, Christoph; Weber-Wulff, Deborah (Hrsg.): Software Engineering im Unterricht der Hochschulen SEUH '99. Bericht des German Chapter of the ACM, Band 52. Stuttgart/Leipzig: Teubner, S. 105–114.
- (1999) *zusammen mit* Henhapl, Wolfgang; Roßnagel, Alexander: Vorteile multimedialer Genehmigungsverfahren. In: Roßnagel, Alexander; Schroeder, Ulrik (Hrsg.): Multimedia in immissionsschutzrechtlichen Genehmigungsverfahren. Köln: Heymanns, S. 13–30.
- (1999) Informatiktechniken zur Realisierung multimedialer Genehmigungsverfahren. In: Roßnagel, Alexander; Schroeder, Ulrik (Hrsg.): Multimedia in immissionsschutzrechtlichen Genehmigungsverfahren. Köln: Heymanns, S. 31–60.
- (1999) *zusammen mit* Henhapl, Wolfgang; Idecke, Sabrina; Prodesch, Ullrich; Roßnagel, Alexander: Bedenken gegen den Einsatz von Multimediatechnik in Genehmigungsverfahren. In: Roßnagel, Alexander; Schroeder, Ulrik (Hrsg.): Multimedia in immissionsschutzrechtlichen Genehmigungsverfahren. Köln: Heymanns, S. 61–90.

- (1999) *zusammen mit* Henhapl, Wolfgang: Technikentwicklung der Informatik. In: Roßnagel, Alexander; Schroeder, Ulrik (Hrsg.): Multimedia in immissionsschutzrechtlichen Genehmigungsverfahren. Köln: Heymanns, S. 93–114.
- (1999) *zusammen mit* Brunner, Michael; Neuss, Christian: Demonstrationssystem eines multimedialen Genehmigungsverfahrens. In: Roßnagel, Alexander; Schroeder, Ulrik (Hrsg.): Multimedia in immissionsschutzrechtlichen Genehmigungsverfahren. Köln: Heymanns, S. 189–228.
- (2001) Software Engineering Projekte in der Hochschulausbildung. In: Görts, Wim (Hrsg.): Projektveranstaltungen im Studium an der TUD. TUD Schriftenreihe Wissenschaft und Technik, Band 82. Darmstadt: Technische Universität, S. 241–254.
- (2001) Projektpraktika im Grundstudium der Informatik. In Görts, Wim (Hrsg.): Projektveranstaltungen im Studium an der TUD. TUD Schriftenreihe Wissenschaft und Technik, Band 82. Darmstadt: Technische Universität, S. 231–240.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) *zusammen mit* Dettinger, Mark: Der ACM Collegiate Programming Contest. In: Informatik-Spektrum. Mitteilungen der Gesellschaft für Informatik, Heft 1 (21. Jahrgang), S. 29–34.

CD-ROM

- (1999) *zusammen mit* Brunner, Michael: Multimedia-enhanced learning in computer science and software projects. In: Tanik, Murat; Ertas, Atilla (Hrsg.): 4th International Conference on Integrated Design & Process Technology 1999, Dallas, Texas. SDPS.
- (2000) PTAH: validation driven software development. In: Tanik, Murat; Ertas, Atilla (Hrsg.): 5th International Conference on Integrated Design & Process Technology 2000, Dallas, Texas. SDPS.

Rose Vogel

Dr. paed., Dipl.-Päd., Akad. Rätin

Buchveröffentlichungen

Monographien

(2001) Lernstrategien in Mathematik. Eine empirische Studie mit Lehramtsstudierenden. Hildesheim: Franzbecker.

Beiträge in Sammelwerken

(1999) Lern- und Arbeitsverhalten von Lehramtsstudierenden im Fach Mathematik. In: Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (Hrsg.): Beiträge zum Mathematikunterricht 1999. Vorträge auf der 33. Tagung für Didaktik der Mathematik. Hildesheim: Franzbecker, S. 567–570.

(1999) Lernstrategien von Lehramtsstudierenden im Fach Mathematik. In: Andresen, Sabine; Schön, Barbara (Hrsg.): Lehrerbildung für morgen. Wissenschaftlicher Nachwuchs stellt sich vor. Erziehungskonzeptionen und Praxis, Band 43. Frankfurt a. M.: Peter Lang, S. 157–160.

(1999) Computer ein Werkzeug für Studentinnen?! – Ein Erfahrungsbericht. In: Krahn, Helga; Niederdrenk-Felgner, Cornelia (Hrsg.): Frauen und Mathematik: Variationen über ein Thema der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Bielefeld: Kleine, S. 77–101.

(2001) Chancen mündlichen und schriftlichen Formulierens in der Mathematiklehramtsausbildung. In: Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (Hrsg.): Beiträge zum Mathematikunterricht 2001. Vorträge auf der 35. Tagung für Didaktik der Mathematik. Hildesheim: Franzbecker, S. 636–639.

Zeitschriften

Aufsätze

(2000) »Schenken« – Ein Thema des mathematischen Anfangsunterrichts. In: Fischer, Hans-Joachim (Hrsg.): Schenken. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule, Heft 33 (28. Jahrgang), S. 39–44.

Veröffentlichungen im Internet

(2001) VIB – Virtualisierung im Bildungsbereich. Ein Überblick über das Verbundprojekt. Hochschuldidaktischer Tag »Neue Medien in der Lehre« an Pädagogischen Hochschulen am 29.11.2000.

< <http://www.ph-karlsruhe.de/HDT/hdt-vortrag4.htm> >

Silvia Wessolowski

Dr. paed., Oberstudienrätin a.e.H.

Buchveröffentlichungen

Monographien

(2000) Lernschwierigkeiten im Mathematikunterricht des 1. Schuljahres. Berlin: Cornelsen.

Beiträge in Sammelwerken

(2001) »Textaufgaben kann ich nicht« – Möglichkeiten zur Förderung des Sachrechnens in der Grundschule. In: Initiative zur Förderung rechenschwacher Kinder e. V. (Hrsg.): Symposium 2000. Dyskalkulie – Arithmasthenie – Rechenschwäche. Eisingen: Eigenverlag, S. 78–83.

Zeitschriften

Aufsätze

(1998) Sachrechnen in authentischen Situationen. In: Grundschule, Heft 9 (30. Jahrgang), S. 36–38.

(2000) Interdisziplinäres Lehren und Lernen. In: Grundschule, Heft 3 (32. Jahrgang), S. 43–45.

Veröffentlichungen im Internet

(2001) Differenzierung realisieren. In: Cornelsen Verlag (Hrsg.): Bildungsmedien für die Grundschule – praxisnahe Visionen. Symposium am 17./18. November 2000 in Berlin. Grundschule. Neue Medien im Unterricht.

< www.cornelsen-teachweb.de/cgi/WebObjects/COL.woa >

Rezensionen

- (2000) In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 138 (14. Jahrgang), S. 58:
Scherer, Petra: Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen:
Fördern durch Fordern, Band 1. Stuttgart: Klett Schulbuch 1999.

Institut für Naturwissenschaften und Technik

Manfred Adelhelm

Dr. rer. nat., Professor (Chemie)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (2000) *zusammen mit* Höhn, Ernst-Gerhard: Modellexperimente zur Minderung von Schadstoffemissionen. In: Gesellschaft Deutscher Chemiker (Hrsg.): Chemieunterricht auf dem Weg ins dritte Jahrtausend. 17. Fortbildungs- und Vortragstagung der GDCh-Fachgruppe Chemieunterricht 2000, Köln.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) *zusammen mit* Mayr, Armin; Höhn, Ernst-Gerhard: Projektionsversuche mit dem Diaprojektor. In: Chemie in unserer Zeit, Heft 1 (33. Jahrgang), S. 45.
- (2001) *zusammen mit* Höhn, Ernst-Gerhard: Demonstrations- und Schülerexperimente zur Elektrochemie. In: Naturwissenschaften im Unterricht – Chemie, Heft 66 (12. Jahrgang), S. 276 (22).

Rezensionen

- (1999) *zusammen mit* Höhn, Ernst-Gerhard: In: Chemie in unserer Zeit, Heft 6 (33. Jahrgang), S. 380:
Roesky, Herbert W.: Chemie en miniature. Weinheim: Wiley-VCH 1998.

Claudia von Aufschnaiter

Dr. rer. nat. (Physik)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (1999) Bedeutungsentwicklungen, Interaktionen und situatives Erleben beim Bearbeiten physikalischer Aufgaben. Fallstudien zu Bedeutungsentwicklungsprozessen von Studierenden und Schüler(innen) in einer Feld- und einer Laboruntersuchung zum Themengebiet Elektrostatik und Elektrodynamik. Dissertation am Fachbereich I (Physik/Elektrotechnik) der Universität Bremen. Berlin: Logos.

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Analysis and description of learning processes during studying physics with special focus on the influence of interactions. In: Méheut, Martine; Rebmann, Gerard (Hrsg.): Fourth European Science Education Summerschool. Theory, Methodology and Results of Research in Science Education. Paris: Université D. Diderot, S. 254–257.
- (1999) *zusammen mit* von Aufschnaiter, Stefan: Interactions, explanations, and self-explanations: How do these processes influence cognitive development? In: Komorek, Michael; Behrend, Helga; Dahnke, Helmut; Duit, Reinders; Grater, Wolfgang; Kross, Angela (Hrsg.): Research in Science Education: Past, Present, and Future. Proceedings of the Second International Conference of the European Science Education Research Association (E.S.E.R.A.), Band 1. Kiel: Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften, S. 217–219.
- (1999) *zusammen mit* Schoster, Anja; von Aufschnaiter, Stefan: The influence of students' individual experiences of physics learning environments on cognitive processes. In: Leach, John; Paulsen, Albert C. (Hrsg.): Practical Work in Science Education – Recent Research Studies. Dordrecht: Kluwer, S. 281–296.
- (1999) *zusammen mit* Welzel, Manuela; Schoster, Anja; von Aufschnaiter, Stefan: Interaktionen in physikalischen Lernumgebungen: Wie werden sie erlebt, wie wirken sie? In: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (Hrsg.): Zur

- Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm, S. 337–339.
- (1999) *zusammen mit* Welzel, Manuela; Schoster, Anja: How to interact with students? The role of teachers in a learning situation. In: Leach, John; Paulsen, Albert C. (Hrsg.): Practical Work in Science Education – Recent Research Studies. Dordrecht: Kluwer, S. 313–327.
- (2000) *zusammen mit* von Aufschnaiter, Stefan: The use of video-documented data for analysing learning processes. In: Evans, R. H.; Andersen, A. M.; Sorensen, H. (Hrsg.): The 5th European Science Education Summerschool: Bridging Research Methodology and Research Aims. Copenhagen: The Danish University of Education, S. 431–440.
- (2000) Wie entstehen Interessen an fachspezifischen Aufgaben? In: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm, S. 250–252.
- (2001) Physics education. In: McGrath, Kimberley A. (Hrsg.): World of Physics. Farmington Hills, Michigan: Gale.
- (2001) Selbstorganisationsoffene Aufgaben in der Elektrizitätslehre: Wie bearbeiten Schüler(innen) der Klassen 8 und 11 solche Aufgaben? In: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm, S. 270–272.
- (2001) Development of physics conceptions: How can processes be described? In: Psillos, Dimitris; Kariotoglou, P.; Tselfes, V.; Bisdikian, G.; Fassoulopoulos, G.; Hatzikraniotis, E. Vallery, M. (Hrsg.): Science Education Research in the Knowledge Based Society. Proceedings of the Third International Conference of the European Science Education Research Association (E.S.E.R.A.) in Thessaloniki 2001. Thessaloniki: ART OF TEXT Publications, S. 282–284.
- (2001) *zusammen mit* von Aufschnaiter, Stefan: Prozessbasierte Analysen kognitiver Entwicklung. In: von Aufschnaiter, Stefan; Welzel, Manuela (Hrsg.): Nutzung von Videodaten zur Untersuchung von Lehr-Lern-Prozessen. Münster: Waxmann, S. 115–128.
- (2001) *zusammen mit* von Aufschnaiter, Stefan: Über den Zusammenhang von kognitiver Entwicklung und situativem Erleben beim Bearbeiten physikalischer Aufgaben. In: Finkbeiner,

Claudia; Schnaitmann, Gerhard W. (Hrsg.): Lehren und Lernen im Kontext empirischer Forschung und Fachdidaktik. Donauwörth: Auer, S. 459–478.

- (2001) *zusammen mit* Rethfeld, Johannes; Brinkmann, Thomas: Lernprozesse im selbstorganisationsoffenen Elektrostatik-Unterricht. In: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm, S. 357–359.

Zeitschriften

Aufsätze

- (2001) *zusammen mit* von Aufschnaiter, Stefan: Eine neue Aufgabenkultur für den Physikunterricht: Was fachdidaktische Lernprozess-Forschung zu der Entwicklung von Aufgaben beitragen kann. In: Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU), Heft 7 (54. Jahrgang), S. 409–416.
- (2001) *zusammen mit* von Aufschnaiter, Stefan; Schoster, Anja: Zur Dynamik von Bedeutungsentwicklungen unterschiedlicher Schüler(innen) bei der Bearbeitung derselben Physikaufgaben. In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, Heft 6, S. 37–57.

Rezensionen

- (2001) In: Physikalische Blätter, Heft 2 (57. Jahrgang), S. 75–76: Kircher, Ernst; Girwidz, Raimund; Häußler, Peter: Physikdidaktik: Eine Einführung in Theorie und Praxis. Braunschweig: Vieweg 2000.

Franz X. Bogner

Dr. rer. nat. habil., Professor (Biologie)

Buchveröffentlichungen

- (1999) Im Tal der Schwarzen Laber. Pustet, Regensburg.
- (2001) Im Tal von Vils und Lauterach. 112 Seiten. Pustet, Regensburg.
- (2001) Im Urdonatal der Altmühl. 132 Seiten. Tümmel, Nürnberg.

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) Educational interfering with environmental perception. In: Farina, A. (ed.): VIIth International Congress of Ecology (INTECOL), in Florence, Italy. S. 17–29.
- (1998) Erfassung und unterrichtliche Beeinflussung von jugendlichem Umweltbewußtsein. In: Pfadenhauer, J. (Hrsg.): Kurzfassungen der Beiträge zur 28. Jahrestagung der Gesellschaft für Ökologie in Ulm 1998. Verhandlungen der Gesellschaft für Ökologie, Band 28. Berlin: Parey bei Blackwell, S. 607–612.
- (1998) Empirical evaluation of outdoor ecology education. In: British Ecological Society (BES), University of Leicester, UK, S. 36.
- (1999) Naturschutz- und Umweltbewußtsein von Jugendlichen verschiedener Länder Europas. In: Pfadenhauer J. (Hrsg.): Kurzfassungen der Beiträge zur 29. Jahrestagung der Gesellschaft für Ökologie in Bayreuth 1999. Verhandlungen der Gesellschaft für Ökologie, Band 29. Berlin: Parey bei Blackwell, S. 157-162.
- (1999) Adolescent environmental perception of Italian and five other European regions/countries. In: Mediterranean Scientific Association of Environmental Protection (MESAEP), Biannual Congress in Alicante, Spain, S. 8.
- (1999) Risk-taking and environmental perception. In: British Ecological Society (BES), University of Leeds, UK, S. 11.
- (2000) Evaluation einer Artenschutz-Unterrichtseinheit an Schweizer Schule. In: Pfadenhauer J. (Hrsg.): Kurzfassungen der Beiträge zur 30. Jahrestagung der Gesellschaft für Ökologie in Kiel. Verhandlungen der Gesellschaft für Ökologie, Band 30. Berlin: Parey bei Blackwell, S. 12.
- (2000) Evaluation of an educational conservation program. In: Ecological Society of America (ESA), Snowbird, Utah. S. 99.
- (2000) Environmental perception and outdoor ecology education. In: British Ecological Society (BES), University of Birmingham, UK, S. 44.
- (2000) Environmental perception and residential outdoor education. In: Psillos, D.; Kariotoglou, P.; Tselfes, V.; Bisdikian, G.; Fassouloupoulos, G.; Hatzikraniotis, E. Kallery, M. (Hrsg.): Science Education Research in the Knowledge Based Society. Proceedings of the Third International Conference of the European Science Education Research Association

- (E.S.E.R.A.) in Thessaloniki 2001. Thessaloniki: ART OF TEXT Publications, S. 44.
- (2001) Wirkungen von Unterricht in Natur- und Artenschutz. In: Körner, Ch.; Zotz, G. (Hrsg.): Funktionelle Bedeutung von Biodiversität. Kurzfassungen der Beiträge zur 31. Jahrestagung der Gesellschaft für Ökologie in Basel. Verhandlungen der Gesellschaft für Ökologie, Band 31. Berlin: Parey bei Blackwell, S. 132.
- (2001) *zusammen mit* Randler, Christoph: Unterrichtliche Beeinflussung der Vogelartenkenntnis bei Schülern der Sekundarstufe I. In: Körner, Ch.; Zotz, G. (Hrsg.): Funktionelle Bedeutung von Biodiversität. Kurzfassungen der Beiträge zur 31. Jahrestagung der Gesellschaft für Ökologie in Basel. Verhandlungen der Gesellschaft für Ökologie, Band 31. Berlin: Parey bei Blackwell, S. 134.
- (2001) Ein empirisches Messinstrument, drei Unterrichtskonzepte, drei Ergebnisse. In: Biowissenschaften in Schule und Öffentlichkeit. Tagung der Sektion Biologiedidaktik in Rendsburg. Kiel: IPN, S. 134.
- (2001) Environmental perception and residential outdoor education. In: Mediterranean Scientific Association of Environmental Protection (MESAEP), Biannual Congress in Limassol, University of Nicosia /Cyprus. S. 11.

Zeitschriften

Aufsätze (peer-reviewed)

- (1998) The Influence of short-term outdoor ecology education on long-term variables of environmental perspectives. In: Journal of Environmental Education, 29. Jahrgang, S. 17–29.
- (1998) Environmental perception of Irish and Bavarian pupils. An empirical study within two European countries/regions. In: The Environmentalist, 17. Jahrgang, S. 27–38.
- (1998) *zusammen mit* Wiseman, Michael: Environmental perception of Swiss and Bavarian pupils. An empirical study. In: Swiss Journal of Sociology, 24. Jahrgang, S. 547–566.
- (1999) Empirical evaluation of an educational conservation programme introduced in Swiss secondary schools. In: International Journal of Science Education, 21. Jahrgang, S. 1169–1185.

- (1999) *zusammen mit* Wiseman, Michael: Towards measuring adolescent environmental perception. In: *European Psychologist*, Band 4, S. 139–151.
- (2000) Adolescent environmental perception of Italian and some European non-mediterranean pupil populations. In: *Fresenius Environmental Bulletin*, Band 9, S. 570–581.
- (2000) *zusammen mit* Brengelmann, Johann; Wiseman, Michael: Risk-taking and environmental perception. In: *The Environmentalist*, Band 20, S. 49–62.

Stefan Fuß

M. A. (Physik)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (1999) *zusammen mit* Bleicher, Michael; Fix, Martin; Gläser-Zikuda, Michaela; Laukenmann, Matthias; Mayring, Philipp; Melenk, Hartmut; von Rhöneck, Christoph: Einfluss emotionaler Faktoren auf das Lernen in den Fächern Physik und Deutsch – erste Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt. Herausgegeben von Philipp Mayring. Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) *zusammen mit* Laukenmann, Matthias; Grob, Karl; von Rhöneck, Christoph: Emotionen und Lernen. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik (Hrsg.): *Didaktik der Physik – Vorträge – Frühjahrstagung 1999 in Ludwigsburg*. Bad Honnef: Deutsche Physikalische Gesellschaft, S. 191–196.
- (2000) *zusammen mit* Laukenmann, Matthias; Bleicher, Michael; von Rhöneck, Christoph: Emotionen und Lernen I. In: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (Hrsg.): *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Vorträge auf der Tagung in München 1999*. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm, S. 138–140.
- (2000) *zusammen mit* Bleicher, Michael; Laukenmann, Matthias; von Rhöneck, Christoph: Emotionen und Lernen II. In: Ge-

sellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Vorträge auf der Tagung in München 1999. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm, S. 141–143.

- (2001) *zusammen mit* Bleicher, Michael; Fix, Martin; Gläser-Zikuda, Michaela; Laukenmann, Matthias; Mayring, Philipp; Melenk, Hartmut; von Rhöneck, Christoph: Einfluss emotionaler Faktoren auf das Lernen in den Fächern Physik und Deutsch: Erste Ergebnisse des Forschungsprojekts. In: Finkbeiner, Claudia; Schnaitmann, Gerhard W. (Hrsg.): Lehren und Lernen im Kontext empirischer Forschung und Fachdidaktik. Donauwörth: Auer, S. 518–546.
- (2001) *zusammen mit* Laukenmann, Matthias; von Rhöneck, Christoph: Einfluss familialen Erziehungsverhaltens auf die Motivation im Fach Physik. In: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Vorträge auf der Tagung in Berlin 2000. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm, S. 101–103.

Zeitschriften

Aufsätze

- (2000) *zusammen mit* Laukenmann, Matthias; Bleicher, Michael; Gläser-Zikuda, Michaela; Mayring, Philipp; von Rhöneck, Christoph: Eine Untersuchung zum Einfluss emotionaler Faktoren auf das Lernen im Physikunterricht. In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, Band 6, S. 139-156.
- (2001) *zusammen mit* von Rhöneck, Christoph: Einfluss sozialer Faktoren auf motivationale und emotionale Aspekte des Lernens im Fach Physik: Erziehungsverhalten der Eltern und pädagogisches Verhalten des Lehrers aus Schülersicht. In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, Band 7, S. 167–175.

CD-ROM

- (2000) *zusammen mit* Laukenmann, Matthias; von Rhöneck, Christoph: Emotionen in Lern- und Leistungssituationen. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik (Hrsg.): Didaktik der Physik – Vorträge – Frühjahrs-

tagung 2000 in Dresden. Bad Honnef: Deutsche Physikalische Gesellschaft.

Raimund Girwidz

Dr. rer. nat. habil, Professor (Physik)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (2000) *zusammen mit* Kircher, Ernst; Häußler, Peter: Physikdidaktik – Eine Einführung in Theorie und Praxis. Braunschweig: Vieweg.
- (2001) *zusammen mit* Kircher, Ernst; Häußler, Peter: Physikdidaktik – Eine Einführung in Theorie und Praxis. Berlin: Springer (2., aktualisierte Auflage).

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Bilder als Hilfsmittel beim Problemlösen. In: Brechel, Renate (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven, Band L 19. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm, S. 247–249.
- (2000) *zusammen mit* Schlereth, Thomas: »Überzeugende« Versuche – Rahmenbedingungen und Faktoren. In: Brechel, Renate (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Band L 20. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm, S. 265–267.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) Die Strahlung des Hertzschen Dipols. Visualisierung in Grafik und Film. In: Praxis der Naturwissenschaften – Physik, Heft 2 (48. Jahrgang), S. 38–43.
- (1999) *zusammen mit* Schmidt, Jörg; Steinrück, Hans-Peter: Geometrische Optik am Computer. In: Physik in unserer Zeit, Heft 5 (30. Jahrgang), S. 216–218.

- (2000) *zusammen mit* Gößwein, Oliver; Steinrück, Hans-Peter: Atomphysik am Computer. In: Physik in unserer Zeit, Heft 4 (31. Jahrgang), S. 165–167.

Hans-Martin Haase

Dipl.-Biologe, Akad. Rat (Biologie)

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) *zusammen mit* Schrenk; Marcus: Stechen und beißen, warnen und tarnen. Wie und warum meist harmlose und kleine Tiere große Angst auslösen. In: Kahlert, Joachim (Hrsg.): Risiko und Gefahren. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule, Heft 29 (26. Jahrgang), S. 25–35.

Schulbücher

- (1999) *zusammen mit* Nassal, K.; Schade, Udo; Scheidt, S.: Stuttgart und Umgebung: Arbeitshilfen für den Heimat- und Sachunterricht. Bühl: Konkordia.

Klaus Helling

Dr. paed., Dipl.-Ing., Ing. (grad.), Professor (Technik)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (2000) *zusammen mit* Binder, Martin: Projekt Niedrigenergiehaus. In: Deutsche Gesellschaft für Technische Bildung e.V. (Hrsg.): Praxis und Theorie in der Technischen Bildung. 4. Tagung der DGTB in Wilhelmshaven vom 14.–16.9.2000. Villingen-Schwenningen: Neckarverlag, S. 41–52.

Schulbücher

- (1999) *zusammen mit* Bleher, Werner; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer;

- Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Themenheft Bautechnik: Planen – Bauen – Wohnen. Stuttgart: Klett.
- (1999) *zusammen mit* Bleher, Werner; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik 10, Ausgabe A. Ein Arbeits- und Informationsbuch. Stuttgart: Klett.
- (1999) *zusammen mit* Bleher, Werner; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik 7–10, Ausgabe B. Ein Informationsbuch für den Technikunterricht. Stuttgart: Klett.
- (1999) *zusammen mit* Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Themenheft Maschinen verändern die Welt. Stuttgart: Klett.
- (1999) *zusammen mit* Bleher, Werner; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Themenheft Mensch – Auto – Umwelt. Stuttgart: Klett.
- (1999) *zusammen mit* Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Themenheft Elektrotechnik – Nutzung des elektrischen Stroms. Stuttgart: Klett.
- (1999) *zusammen mit* Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Lenz, Uwe; Kreienbrink, Hartmut; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Themenheft Holz – vom Naturstoff Holz zum Gebrauchsgegenstand. Stuttgart: Klett.
- (2000) *zusammen mit* Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. The-

menheft Technisches Zeichnen – Technische Kommunikation. Stuttgart: Klett.

- (2000) *zusammen mit* Bleher, Werner; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Hill, Bernd; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Themenheft Probleme lösen – Methoden anwenden. Stuttgart: Klett.
- (2000) *zusammen mit* Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Themenheft Vom Erz zum Gebrauchsgegenstand aus Metall. Stuttgart: Klett.
- (2000) *zusammen mit* Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Themenheft Arbeitsmittel und Verfahren zur Mehrfachfertigung. Stuttgart: Klett.
- (2001) *zusammen mit* Bleher, Werner; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Themenheft Elektronik: Möglichkeiten und Auswirkungen. Stuttgart: Klett.
- (2001) *zusammen mit* Schlüter, Heinz; Höchel, Bernd; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Bleher, Werner; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik. Themenheft Einblicke in die Technikgeschichte. Stuttgart: Klett.

Handreichungen für Lehrer/-innen

- (1999) *zusammen mit* Bleher, Werner; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik 10, Ausgabe A. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2000) *zusammen mit* Bleher, Werner; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Krei-

- enbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Bautechnik: Planen – Bauen – Wohnen. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2000) *zusammen mit* Bleher, Werner; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik 7–10, Ausgabe B. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2000) *zusammen mit* Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut, Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Maschinen verändern die Welt. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2000) *zusammen mit* Bleher, Werner; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Mensch – Auto – Umwelt. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2000) *zusammen mit* Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Lenz Uwe; Kreienbrink, Hartmut; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Holz – vom Naturstoff Holz zum Gebrauchsgegenstand. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2000) *zusammen mit* Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Elektrotechnik – Nutzung des elektrischen Stroms. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2000) *zusammen mit* Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Technisches Zeichnen – Technische Kommunikation. Lehrerinformation. Stuttgart: Klett.
- (2000) *zusammen mit* Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Arbeits-

mittel und Verfahren zur Mehrfachfertigung. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.

- (2001) *zusammen mit* Bleher, Werner; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Elektronik: Möglichkeiten und Auswirkungen. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2001) *zusammen mit* Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Vom Erz zum Gebrauchsgegenstand aus Metall. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2001) *zusammen mit* Schlüter, Heinz; Höchel, Bernd; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Bleher, Werner; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik. Einblicke in die Technikgeschichte. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.

Heinrich Kaufmann

Dipl.-Päd., Oberstudienrat a.e.H. (Technik)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (2001) Die Interdependenz didaktischer Zielstellungen mit adäquaten Methoden am Beispiel des Zugangsmodells »Fertigung eines Durchgangsprüfers«. In: Deutsche Gesellschaft für Technische Bildung e.V. (Hrsg.): Praxis und Theorie in der Technischen Bildung. 4. Tagung der DGTB in Wilhelmshaven vom 14.–16.9.2000. Villingen-Schwenningen: Neckarverlag, S. 41–52.

Schulbücher

- (1999) *zusammen mit* Bleher, Werner; Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter;

Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik 10, Ausgabe A. Ein Arbeits- und Informationsbuch. Stuttgart: Klett.

- (1999) *zusammen mit* Bleher, Werner; Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik 7–10, Ausgabe B. Ein Informationsbuch für den Technikunterricht. Stuttgart: Klett.
- (2001) *zusammen mit* Bleher, Werner; Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Themenheft Elektronik: Möglichkeiten und Auswirkungen. Stuttgart: Klett.
- (2001) *zusammen mit* Schlüter, Heinz; Höchel, Bernd; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Bleher, Werner; Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik. Themenheft Einblicke in die Technikgeschichte. Stuttgart: Klett.

Handreichungen für Lehrer/-innen

- (1999) *zusammen mit* Bleher, Werner; Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik 10, Ausgabe A. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2000) *zusammen mit* Bleher, Werner; Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik 7–10, Ausgabe B. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2001) *zusammen mit* Bleher, Werner; Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Elektronik: Möglichkeiten und Auswirkungen. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2001) *zusammen mit* Schlüter, Heinz; Höchel, Bernd; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Bleher, Werner; Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer;

Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik. Einblicke in die Technikgeschichte. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.

Konrad Kunsch

Dr. rer. nat., Professor (Biologie)

Buchveröffentlichungen

Monographien

(2000) *zusammen mit* Kunsch, Steffen: Der Mensch in Zahlen. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag (2. Auflage).

Matthias Laukenmann

Dr. rer. nat. (Physik)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

(1999) *zusammen mit* Fuß, Stefan; Grob, Karl; von Rhöneck, Christoph: Emotionen und Lernen. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik (Hrsg.): Didaktik der Physik – Vorträge – Frühjahrstagung 1999 in Ludwigsburg. Bad Honnef: Deutsche Physikalische Gesellschaft, S. 191–196.

(1999) *zusammen mit* Grob, Karl; von Rhöneck, Christoph: Influence of emotions on classroom learning in physics and German language. In: Komorek, Michael; Behrend, Helga; Dahncke, Helmut; Duit, Reinders; Gräber, Wolfgang; Kross, Angela (Hrsg.): Research in Science Education – Past, Present, and Future. Proceedings of the Second International Conference of the European Science Education Research Association (E.S.E.R.A.) in Kiel 1999. Kiel: Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften, S. 366–368.

(2000) *zusammen mit* Bleicher, Michael; Fuß, Stefan; von Rhöneck, Christoph: Emotionen und Lernen I. In: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Vorträge auf

- der Tagung in München 1999. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm, S. 138–140.
- (2000) *zusammen mit* Fuß, Stefan; Bleicher, Michael; von Rhöneck, Christoph: Emotionen und Lernen II. In: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Vorträge auf der Tagung in München 1999. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm, S. 141–143.
- (2001) *zusammen mit* Offermann, Günter: Ein Unterrichtsvorschlag für das Fach Naturphänomene (Klassenstufe 5) zu den Themen »Druck und Strömungen« und »Energie und Energieträger«. In: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Vorträge auf der Tagung in Berlin 2000. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm, S. 330–335.
- (2001) *zusammen mit* Fuß, Stefan; von Rhöneck, Christoph: Einfluss familialen Erziehungsverhaltens auf die Motivation im Fach Physik. In: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Vorträge auf der Tagung in Berlin 2000. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm, S. 101–103.
- (2001) *zusammen mit* Bleicher, Michael; Fix, Martin; Fuß, Stefan; Gläser-Zikuda, Michaela; Mayring, Philipp; Melenk, Hartmut; Rhöneck, Christoph von: Einfluss emotionaler Faktoren auf das Lernen in den Fächern Physik und Deutsch: Erste Ergebnisse des Forschungsprojekts. In: Finkbeiner, Claudia; Schnaitmann, Gerhard W. (Hrsg.): Lehren und Lernen im Kontext empirischer Forschung und Fachdidaktik. Donauwörth: Auer, S. 518–546.
- (2001) *zusammen mit* Fuß, Stefan; von Rhöneck, Christoph: Influence of familial interaction on motivational and emotional aspects of classroom learning in physics. In: Psillos, Dimitris; Kariotoglou, P.; Tselfes, V.; Bisdikian, G.; Fassoulopoulos, G.; Hatzikraniotis, E. Vallery, M. (Hrsg.): Science Education Research in the Knowledge Based Society. Proceedings of the Third International Conference of the European Science Education Research Association (E.S.E.R.A.) in Thessaloniki 2001. Thessaloniki: ART OF TEXT Publications, S. 512–514.

Zeitschriften

Aufsätze

- (2000) *zusammen mit* Bleicher, Michael; Fuß, Stefan; Gläser-Zikuda, Michaela; Mayring, Philipp; von Rhöneck, Christoph: Eine Untersuchung zum Einfluss emotionaler Faktoren auf das Lernen im Physikunterricht. In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, Band 6, S. 139–155.
- (2001) *zusammen mit* Gläser-Zikuda, Michaela: Emotionen und Lernen im Physikunterricht der Sekundarstufe I. In: Unterrichten und Erziehen, Heft 6 (20. Jahrgang), S. 315–318.

CD-ROM

- (2000) *zusammen mit* Fuß, Stefan; von Rhöneck, Christoph: Emotionen in Lern- und Leistungssituationen. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik (Hrsg.): Didaktik der Physik – Vorträge – Frühjahrstagung 2000 in Dresden. Bad Honnef: Deutsche Physikalische Gesellschaft.
- (2001) Emotionen und Lernen – Design, Methoden und Ergebnisse einer Untersuchung im Physikunterricht der Sekundarstufe I. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik (Hrsg.): Didaktik der Physik – Vorträge – Frühjahrstagung 2001 in Bremen. Bad Honnef: Deutsche Physikalische Gesellschaft.

Christoph Randler

M. A., Realschullehrer (Biologie)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (2000) Wasservogelhybriden (Anseriformes) im westlichen Mitteleuropa – Verbreitung, Auftreten und Ursachen. Ökologie der Vögel, Band 22. Ludwigsburg: Hölzinger.

Beiträge in Sammelwerken

- (2001) *zusammen mit* Bogner, Franz X.: Unterrichtliche Beeinflussung der Vogelartenkenntnis bei Schülern der Sekundarstu-

fe I. In: Körner, Ch.; Zotz, G. (Hrsg.): Funktionelle Bedeutung von Biodiversität. Kurzfassungen der Beiträge zur 31. Jahrestagung der Gesellschaft für Ökologie in Basel. Verhandlungen der Gesellschaft für Ökologie, Band 31. Berlin: Parey bei Blackwell, S. 134.

Zeitschriften

Aufsätze

- (2000) Gut präsentiert ist halb gewonnen. Referate als Lernkontrolle in der Sekundarstufe I. In: Praxis Geographie, Heft 4 (30. Jahrgang), S. 13–15.
- (2000) *zusammen mit* Binder, Karl: Eine Befragung zur Schülerbeförderung an einer Realschule. In: Zeitschrift für Verkehrserziehung, Heft 2 (50. Jahrgang), S. 27–29.
- (2000) Verbreitung, Bestand und Siedlungsdichte des Mittelspechts *Dendrocopos medius* im Stromberg, Nordwürttemberg. In: Ornithologischer Anzeiger, Heft 2 (39. Jahrgang), S. 197–206.
- (2000) *zusammen mit* Blessing, Jürgen: Planmäßige Beobachtung des herbstlichen Vogelzuges. In: Ornithologische Mitteilungen, Heft 10 (52. Jahrgang), S. 340–349.
- (2001) Sexualaufklärung – (immer noch) mit BRAVO und Co.? In: Praxis Schule, Heft 1 (12. Jahrgang), S. 64–67.
- (2001) Posterpräsentation. Eine neue Form der Leistungsbeurteilung. In: Schulmagazin, Heft 3 (16. Jahrgang), S. 40–42.
- (2001) Hybridisierung als ein Evolutionsfaktor? In: Mathematischer und Naturwissenschaftlicher Unterricht, Heft 4 (54. Jahrgang), S. 168–173.
- (2001) Field identification of hybrid wildfowl – Geese. In: Alula, Heft 1 (7. Jahrgang), S. 42–48.
- (2001) Field identification of hybrid wildfowl – Dabbling Duck. In: Alula, Heft 2 (7. Jahrgang), S. 82–91.
- (2001) Welche Faktoren lassen Brot schimmeln? Einübung einer experimentellen Arbeitsweise. In: Praxis der Naturwissenschaften – Biologie in der Schule, Heft 7 (50. Jahrgang), S. 26–28.
- (2001) Die ökologische Nische am Beispiel der Eulen. In: Praxis der Naturwissenschaften – Biologie in der Schule, Heft 7 (50. Jahrgang), S. 41–44.

Christoph von Rhöneck

Dr. rer. nat., Professor (Physik)

Buchveröffentlichungen

Monographien

(2000) *zusammen mit* Duit, Reinders: Ergebnisse fachdidaktischer und psychologischer Lehr-Lern-Forschung. Kiel: Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften.

Beiträge in Sammelwerken

(1999) Students at risk in learning basic electricity. In: Calhoun, Mary Lynne; Melenk, Hartmut (Hrsg.): Students at Risk: Educational Strategies in the United States and Germany. Charlotte: University of North Carolina, S. 239–261.

(1999) *zusammen mit* Grob, Karl; Schnaitmann, Gerhard W.; Völker, Bruno: How do motivation, cognitive factors, and classroom climate influence achievement in physics? In: Bandiera, M.; Caravita, S.; Torraca, E.; Vicentini, M. (Hrsg.): Research in Science Education in Europe. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, S. 141–147.

(1999) *zusammen mit* Laukenmann, Matthias; Fuß, Stefan; Grob, Karl: Emotionen und Lernen. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik (Hrsg.): Didaktik der Physik – Vorträge – Frühjahrstagung 1999 in Ludwigsburg. Bad Honnef: Deutsche Physikalische Gesellschaft, S. 191–196.

(1999) *zusammen mit* Grob, Karl; Laukenmann, Matthias: Influence of Emotions on Classroom Learning in Physics and German Language. In: In: Komorek, Michael; Behrend, Helga; Dahncke, Helmut; Duit, Reinders; Gräber, Wolfgang; Kross, Angela (Hrsg.): Research in Science Education – Past, Present, and Future. Proceedings of the Second International Conference of the European Science Education Research Association (E.S.E.R.A.) in Kiel 1999. Kiel: Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften, S. 366–368.

(2000) *zusammen mit* Laukenmann, Matthias; Bleicher, Michael; Fuß, Stefan: Emotionen und Lernen I. In: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Vorträge

- auf der Tagung in München 1999. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm, S. 138–140.
- (2000) *zusammen mit* Fuß, Stefan; Bleicher, Michael; Laukenmann, Matthias: Emotionen und Lernen II. In: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Vorträge auf der Tagung in München 1999. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm, S. 141–143.
- (2001) *zusammen mit* Grob, Karl; Schnaitmann, Gerhard W.; Völker, Bruno: How do motivation, cognitive factors, and classroom climate influence achievement in physics? In: Efklides, Anastasia; Kuhl, Julius; Sorrentino, Richard M. (Hrsg.): Trends and Prospects in Motivation Research. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, S. 145–161.
- (2001) *zusammen mit* Bleicher, Michael; Fix, Martin; Fuß, Stefan; Gläser-Zikuda, Michaela; Mayring, Philipp; Melenk, Hartmut: Einfluss emotionaler Faktoren auf das Lernen in den Fächern Physik und Deutsch: Erste Ergebnisse des Forschungsprojekts. In: Finkbeiner, Claudia; Schnaitmann, Gerhard W. (Hrsg.): Lehren und Lernen im Kontext empirischer Forschung und Fachdidaktik. Donauwörth: Auer, S. 518–546.
- (2001) *zusammen mit* Fuß, Stefan; Laukenmann, Matthias: Einfluss familialen Erziehungsverhaltens auf die Motivation im Fach Physik. In: Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Vorträge auf der Tagung in Berlin 2000. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm, S.101–103.
- (2001) *zusammen mit* Fuß, Stefan; Laukenmann, Matthias: Influence of familial interaction on motivational and emotional aspects of classroom learning in physics. In: Psillos, Dimitris; Kariotoglou, P.; Tselfes, V.; Bisdikian, G.; Fassoulopoulos, G.; Hatzikraniotis, E.; Kallery, M. (Hrsg.): Science Education Research in the Knowledge Based Society. Proceedings of the Third International Conference of the European Science Education Research Association (E.S.E.R.A.) in Thessaloniki 2001. Thessaloniki: ART OF TEXT Publications, S. 512–514.

Zeitschriften

Aufsätze

- (2000) *zusammen mit* Laukenmann, Matthias; Bleicher, Michael; Fuß, Stefan; Gläser-Zikuda, Michaela; Mayring, Philipp: Eine Untersuchung zum Einfluss emotionaler Faktoren auf das Lernen im Physikunterricht. In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, Band 6, S. 139–155.
- (2001) *zusammen mit* Fuß, Stefan: Einfluss sozialer Faktoren auf motivationale und emotionale Aspekte des Lernens im Fach Physik: Erziehungsverhalten der Eltern und pädagogisches Verhalten des Lehrers aus Schülersicht. In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, Band 7, S. 167–175.

CD-ROM

- (2000) *zusammen mit* Fuß, Stefan; Laukenmann, Matthias: Emotionen in Lern- und Leistungssituationen. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik (Hrsg.): Didaktik der Physik – Vorträge – Frühjahrstagung 2000 in Dresden. Bad Honnef: Deutsche Physikalische Gesellschaft.

Marcus Schrenk

Dr. paed., Professor

(Sachunterricht – naturwissenschaftlicher Bereich)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (2000) *zusammen mit* Jäkel, Lissy: Die Sache lebt – biologische Grundlagen im Jahreslauf. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) Die Bedeutung von Analogiebildungen im Sachunterricht der Grundschule am Beispiel von Unterrichtsversuchen zu den physikalischen Eigenschaften von Luft und Wasser. In: Dines, Peter; Steiner, Judith (Hrsg.): Sommerakademie für

Deutschlehrer an der Eötvös Josef Hochschule Baja – Tagungsbeiträge. Baja: Eötvös Jozsef Föiskola, S. 35–52.

- (2000) Biologie und Bildung – Zusammenfassung der Diskussion. In: Bayrhuber, Horst; Etschenberg, Karla; Gebhard, Ulrich; Gelhaar, Karl-Heinz; Hedewig, Roland; Hesse, Manfred; Klautke, Siegfried; Klee, Rainer; Mayer, Jürgen; Prenzel, Manfred; Schmidt, Eberhard G. (Hrsg.): Biologie und Bildung. Internationale Tagung der Sektion Biologiedidaktik, 14.9. bis 19.9.1997 in Essen. Kiel: Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften, S. 132–138.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) *zusammen mit* Haase, Hans-Martin: Stechen und beißen, warnen und tarnen. Wie und warum meist harmlose und kleine Tiere große Angst auslösen. In: Kahlert, Joachim (Hrsg.): Risiko und Gefahren. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule, Heft 29 (26. Jahrgang), S. 25–35.
- (1998) *zusammen mit* Gebauer, Michael: Zeit in der Grundschule. In: Grundschule, Heft 144 (30. Jahrgang), S. 16–19.
- (1999) Auch Tiere bilden Familien. In: Meiers, Kurt (Hrsg.): Familien – Eltern. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule, Heft 20 (27. Jahrgang), S. 37–44.
- (2000) *zusammen mit* Gebauer, Michael: Rekorde im Tierreich. In: Kahlert, Joachim (Hrsg.): Olympia. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule, Heft 29 (28. Jahrgang), S. 22–27.
- (2000) *zusammen mit* Ruof, Susanne: Kauen, Schlucken, Spalten. In: Meiers, Kurt (Hrsg.): Essen. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule, Heft 32 (28. Jahrgang), S. 35–37.
- (2000) *zusammen mit* Schmutz, Birgit: Ernährung bei Durchfall. In: Meiers, Kurt (Hrsg.): Essen. Sache – Wort – Zahl. Lehren und lernen in der Grundschule, Heft 32 (28. Jahrgang), S. 38–41.
- (2000) *zusammen mit* Huttersberger, Nicole: Tiere als Geschenk – Vorüberlegungen und Konsequenzen. In: Fischer, Hans-Joachim (Hrsg.): Schenken. Sache – Wort – Zahl. Lehren

und lernen in der Grundschule, Heft 33 (28. Jahrgang), S. 28–38.

(2000) *zusammen mit* Gebauer, Michael: Kinder brauchen Tiere. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 145 (15. Jahrgang), S. 8–14.

(2000) *zusammen mit* Schlegel, Constance: Der afrikanische Wüstenigel – Erfahrungen mit der Haltung und dem Einsatz im Sachunterricht. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 145 (15. Jahrgang), S. 46–47.

Otto Ungerer

Dr. rer. nat., Professor (Biologie)

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

(1999) Altenpflege – Geriatrie. Hamburg: Handwerk und Technik (3., neubearbeitete Auflage).

Monographien

(1999) Der gesunde Mensch. Hamburg: Handwerk und Technik (7., neubearbeitete Auflage).

Zeitschriften

Aufsätze

(1999) Hygiene auf Spielplätzen – Sandaustausch: Notwendiges Übel oder viel Lärm um nichts? In: Stadt und Raum, Heft August (20. Jahrgang), S. 222–223.

(1999) Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung in der Schule. In: Sozialhygienische Mitteilungen, Heft 1, S. 6–13.

Schulbücher

(2000) Umwelt: Biologie 5./6. Schuljahr. Baden-Württemberg. Realschule. Stuttgart: Klett Schulbuch. (Autor und pädagogischer Fachberater)

- (2000) Umwelt: Biologie 7./8. Schuljahr. Baden-Württemberg. Realschule. Stuttgart: Klett Schulbuch. (Autor und pädagogischer Fachberater)
- (2000) Umwelt: Biologie 9./10. Schuljahr. Baden-Württemberg. Realschule. Stuttgart: Klett Schulbuch. (Autor und pädagogischer Fachberater)

3 Fakultät für Sonderpädagogik

Institut für Allgemeine Sonderpädagogik

Werner Bleher

Dr. paed., Dipl.-Päd., Studienrat a.e.H.

(Werken / Technik / Gestalten in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern)

Buchveröffentlichungen

Monographien

(2001) Das Methodenrepertoire von Lehrerinnen und Lehrern des Faches Technik. Eine empirische Untersuchung an Hauptschulen in Baden-Württemberg. Dissertation. Hamburg: Dr. Kovac.

Beiträge in Sammelwerken

(1998) *zusammen mit* Kosack, Walter: Förderung des Verständnisses für Umweltprobleme am Beispiel des Zugangsmodells »Lärm«. In: Hartmann, Elke; Sachs, Burkhard (Hrsg.): Umweltprobleme in der Technischen Bildung. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Technische Bildung e.V. in Halle (Saale) 1998. Halle: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg S. 143–155.

Das Methodenrepertoire von Lehrerinnen und Lehrern im Fach Technik. In: Deutsche Gesellschaft für Technische Bildung e.V. (Hrsg.): Praxis und Theorie in der Technischen Bildung. 4. Tagung der DGTB in Wilhelmshaven vom 14.–16.9.2000. Villingen-Schwenningen: Neckarverlag, S. 53–69.

Zeitschriften

Aufsätze

(1998) Zur Förderung der »technischen Problemlösungsfähigkeit« im Rahmen eines problemorientierten und auf die Schulpraxis bezogenen Studiums im Fach Technik. In: Zeitschrift für Technik im Unterricht, Heft 90 (4. Quartal), S. 8–22.

Schulbücher

- (1999) *zusammen mit* Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik 10, Ausgabe A. Ein Arbeits- und Informationsbuch. Stuttgart: Klett.
- (1999) *zusammen mit* Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Themenheft Mensch – Auto – Umwelt. Stuttgart: Klett.
- (1999) *zusammen mit* Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Themenheft Bautechnik: Planen – Bauen – Wohnen. Stuttgart: Klett.
- (1999) *zusammen mit* Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik 10, Ausgabe A. Ein Arbeits- und Informationsbuch. Stuttgart: Klett.
- (1999) *zusammen mit* Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik 7–10, Ausgabe B. Ein Informationsbuch für den Technikunterricht. Stuttgart: Klett.
- (2000) *zusammen mit* Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Hill, Bernd; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Themenheft Probleme lösen – Methoden anwenden. Stuttgart: Klett.
- (2001) *zusammen mit* Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köbger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Themenheft Elektronik: Möglichkeiten und Auswirkungen. Stuttgart: Klett.

- (2001) *zusammen mit* Schlüter, Heinz; Höchel, Bernd; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik. Themenheft Einblicke in die Technikgeschichte. Stuttgart: Klett.

Handreichungen für Lehrer/-innen

- (1999) *zusammen mit* Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik 10, Ausgabe A. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2000) *zusammen mit* Bleher, Werner; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Mensch – Auto – Umwelt. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2000) *zusammen mit* Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höchel, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Bautechnik: Planen – Bauen – Wohnen. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2000) *zusammen mit* Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik 7–10, Ausgabe B. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2001) *zusammen mit* Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Höcher, Bernd; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Schlüter, Heinz: Umwelt: Technik. Elektronik: Möglichkeiten und Auswirkungen. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.
- (2001) *zusammen mit* Schlüter, Heinz; Höchel, Bernd; Babendererde, Horst; Brandt, Heinrich; Kreienbrink, Hartmut; Lenz, Uwe; Helling, Klaus; Hessel, Gerhard; Kaufmann, Heinrich; Köger, Alfred; Kornaker, Peter; Kosack, Walter; Schönherr, Rainer; Zeiller, Wolfgang: Umwelt: Technik. Einblicke in die Technikgeschichte. Lehrerinformationen. Stuttgart: Klett.

Elisabeth Braun

Dipl.-Päd., Professorin

(Rhythmisch-musikalische Erziehung / Musik)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (1999) *zusammen mit* Mayer-Brennenstuhl, Andreas: **ANDERS-art'98** – Kunstsymposion 8. bis 19. September in Reutlingen. Die andere Art, Kunst zu machen. Reutlingen: Landesvereinigung Kulturelle Jugendbildung (LKJ).
- (2001) Dokumentation **GLASHAUS** – Kulturelle Integration von Menschen mit Behinderung in drei Phasen. Reutlingen: Eigenverlag.

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) *zusammen mit* Maier, Silke: Beweglichkeit der Ziele: Lebenskunst? In: Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung (Hrsg.): Lernziel Lebenskunst – Konzepte und Perspektiven. Remscheid: Bundesvereinigung kulturelle Jugendbildung, S. 173–178.
- (1999) Hinter den Wolken muss die Freiheit grenzenlos sein ... Ein Vergleichsversuch im Feld internationaler Kulturarbeit. In: Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung (Hrsg.): **EigenSinn & EigenArt** – Kulturarbeit von und mit Menschen mit Behinderung. Remscheid: Bundesvereinigung kulturelle Jugendbildung, S. 87–92.
- (1999) Eigensinnige und eigenartige Kulturarbeit. In: Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung (Hrsg.): **EigenSinn & EigenArt** – Kulturarbeit von und mit Menschen mit Behinderung. Remscheid: Bundesvereinigung kulturelle Jugendbildung, S. 23–28.
- (1999) »...warf ... sie zu den anderen ...« – Wegwerfmenschen. In: Hiller, Gotthilf G. (Hrsg.): Du könntest mein Vater sein. Wozu eine Kurzgeschichte das pädagogische Denken provoziert. Zum 65. Geburtstag von Erich Warsewa. Langenau-Ulm: Vaas, S. 28–31.
- (2001) Kulturarbeit und Biografie. Ein Platz für symbolisch-künstlerische Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Behinderung. In: Belgrad, Jürgen; Niesyto, Horst (Hrsg.): **Symbol. Verstehen und Produktion in pädagogi-**

schen Kontexten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 172–181.

- (2001) Trittsteine, Trampelpfade und Hängebrücken. Ästhetische Erfahrungen zwischen Schule und außerschulischer kultureller Bildung. In: Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung (Hrsg.): Kultur – Jugend – Bildung. Kulturpädagogische Schlüsseltexte 1970 – 2000. Remscheid: Bundesvereinigung kulturelle Jugendbildung, S. 341–346.
- (2001) Eigensinnige und eigenartige Kulturarbeit. In: Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung (Hrsg.): Kultur – Jugend – Bildung. Kulturpädagogische Schlüsseltexte 1970 – 2000. Remscheid: Bundesvereinigung kulturelle Jugendbildung, S. 431–436.
- (2001) *zusammen mit* Witte, Katharina: Anderswo geht es doch auch – warum nicht auch bei uns? In: Müller, Angela; Schubert, Jutta (Hrsg.): *weltsichten*. Beiträge zur Kunst behinderter Menschen. Hamburg: Edition Tiamat, S. 45–51.
- (2001) Von der Evaluation des Nicht-Evaluierbaren. Realisierung von Zielen der »Lebenskunst« am Beispiel des Projekts »GLASHAUS«. In: Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung (Hrsg.): Kulturelle Bildung und Lebenskunst – Ergebnisse und Konsequenzen aus dem Modellprojekt »Lernziel Lebenskunst«, Remscheid: Bundesvereinigung kulturelle Jugendbildung, S. 153 – 164.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) Lernziel »Lebenskunst«. Das Glashaus – ein kleines Projekt mit großen Zielen. In: Zeitschrift Erwachsenenbildung und Behinderung, Heft 2, S. 22–24.
- (2000) Alle Wege führen zur »Kunst«. In: *EigenART Kunst und KünstlerInnen*. Zeitschrift Orientierung, Heft 2, S. 4–5.

Bernd Götz

Dr. phil., Professor

(Soziologie der Behinderten / Interkulturelle Pädagogik)

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

(1999) *zusammen mit* Dehlinger, Gottfried; Dieterle, Annegret; Schumann, Werner: Kinderalltag und Lebensqualität im städtischen Raum. Band 3 – 5. Reutlingen: Diakonieverlag.

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) »Ich glaub, er hatte ein Schwert und kämpfte gegen Drachen«. Über die verborgenen Seiten des Heroischen. In: Hiller, Gotthilf G. (Hrsg.): Du könntest mein Vater sein. Wozu eine Kurzgeschichte das pädagogische Denken provoziert. Langenau-Ulm: Vaas, S. 51–65.
- (1999) Erfahrung und Selbstveränderung. Zur Verlebendigung pädagogischen Handelns und Verstehens im Erfahrungsprozess. In: Kaschubowski, Götz (Hrsg.): Zur Frage der Wirksamkeit in der heilpädagogischen Arbeit. Dornacher Reihe, Band 3. Luzern: Edition SZH/SPC, S. 11–29.
- (1999) Intuition und Absicht im erzieherischen Prozess. Über die Wirklichkeit des Augenblicks und den »Möglichkeitssinn« der Intuition. In: Kaschubowski, Götz (Hrsg.): Zur Frage der Wirksamkeit in der heilpädagogischen Arbeit. Dornacher Reihe, Band 3. Luzern: Edition SZH/SPC, S. 91–123.
- (1999) Die Schule als Werkstatt des Kindes. Über die Gestaltung der Intuition am Beispiel einer Reformschule. In: Kaschubowski, Götz (Hrsg.): Zur Frage der Wirksamkeit in der heilpädagogischen Arbeit. Dornacher Reihe, Band 3. Luzern: Edition SZH/SPC, S. 133–152.
- (2001) Kinder als Architekten ihres Lernens. Zur Begründung altersgemischter Klassen in der Grundschule. In: Schell, Hans (Hrsg.): Selbstgestaltung in der Sonderpädagogik. Begegnungen mit Hansjörg Kautter. Heidelberg: Winter, S. 223–246.
- (2001) Die Macht des Blicks. Von der Beschämung des Fremden zur Begegnung mit dem Anderen. In: Klein, Ferdinand (Hrsg.): Begegnung und Vertrauen. Leib und Welt in der

Entwicklung des Kindes. Luzern: Edition SZH/SPC, S.155–185.

Gotthilf Gerhard Hiller

Dr. phil., Professor

(Sonderpädagogische Erwachsenen- und Berufsbildung)

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

- (1998) Durchblick im Alltag. Deutsch-russische Ausgabe. Langenau-Ulm: Vaas.
- (1999) Durchblick im Alltag. Deutsch-russische Ausgabe. Langenau-Ulm: Vaas (2., überarbeitete Auflage).
- (1999) Durchblick im Alltag. Zweite Folge. Tipps, Informationen und Arbeitsmaterial für junge Leute und ihre Begleiter. Berlin: Volk und Wissen (2., überarbeitete Auflage).
- (1999) Du könntest mein Vater sein. Wozu eine Kurzgeschichte das pädagogische Denken provoziert. Zum 65. Geburtstag von Erich Warsewa. Langenau-Ulm: Vaas.
- (2000) Durchblick im Alltag. Deutsch-russische Ausgabe. Langenau-Ulm: Vaas (3., überarbeitete Auflage).

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) Alltagskompetenzen entwickeln – Curriculare Schwerpunkte eines realitätsnahen Unterrichts an der Hauptschule. In: Bronder, Dietmar J.; Ipfling, Heinz-J.; Zenke, Karl G. (Hrsg.): Handbuch Hauptschulbildungsgang. Band 1: Grundlegung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 179–186.
- (1998) Anregungen für politisch-administrative Innovationen zur Weiterentwicklung der Hauptschule. In: Landesinstitut für Erziehung und Unterricht (Hrsg.): Runder Tisch Hauptschule. Dokumentation. Schwäbisch Gmünd: Gaiser, S. 98f.
- (1998) Ausbildung für alle? – Plädoyer für ein alternatives Zugangskonzept zu (Aus-)Bildung und Erwerbsarbeit für Jugendliche ohne Schulerfolg. In: Bronder, Dietmar J.; Ipfling, Heinz-J.; Zenke, Karl G. (Hrsg.): Handbuch Hauptschulbil-

- dungsgang. Band 1: Grundlegung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 120–134.
- (1998) Schwierige Lebenslagen von Schülerinnen und Schülern an Hauptschulen – Anregungen zu notwendigen Initiativen. In: Landesinstitut für Erziehung und Unterricht (Hrsg.): Runder Tisch Hauptschule. Dokumentation. Schwäbisch Gmünd: Gaiser, S. 89–93.
- (1999) Case-management and civil advocacy: What disadvantaged juveniles and young adults really need. In: Calhoun, Mary Lynne; Melenk, Hartmut (Hrsg.): Students at Risk. Strategies for Educating Disadvantaged Students in the United States and in Germany. Charlotte: University of North Carolina, S. 113–124.
- (1999) Karrieremuster junger Männer mit geringem Schulerfolg im Bereich Ausbildung und Beschäftigung in den ersten sechs Jahren nach ihrer Entlassung aus allgemeinbildenden Schulen. In: Hofsäss, Thomas (Hrsg.): Jugend – Arbeit – Bildung. Zum Krisenmanagement mit arbeitslosen Jugendlichen. Berlin: Wissenschaft und Bildung, S. 113–148.
- (1999) Lebenslagen und Lebenswege von BVJ-Absolventen. Anregungen für Projekte der Jugendberufshilfe aus Befunden der Lebensverlaufsforschung. Sonderdruck des Landesjugendamtes, Landeswohlfahrtsverband Württemberg-Hohenzollern. Stuttgart, S.1–26.
- (1999) Notizen zu Jess Mowry »Crusader Rabbit«. In: Hiller, Gotthilf G. (Hrsg.): Du könntest mein Vater sein. Wozu eine Kurzgeschichte das pädagogische Denken provoziert. Zum 65. Geburtstag von Erich Warsewa. Langenau-Ulm: Vaas, S. 19–23.
- (1999) Verletzliche Lernprozesse – Pädagogische Hilfen. Protektion als pädagogische Aufgabe? In: Opp, Günther; Fingerle, Michael; Freytag, Andreas (Hrsg.): Was Kinder stärkt – Erziehung zwischen Risiko und Resilienz. München: Ernst Reinhardt, S. 250–258.
- (1999) »Ich hab überhaupt kein Geld!« Wie über die Runden kommen als Azubi? Bausteine für Unterricht in Abgangsklassen des Hauptschulbildungsganges. In: Bronder, Dietmar J.; Ipfling, Heinz-J.; Zenke, Karl G. (Hrsg.): Handbuch Hauptschulbildungsgang. Band 2: Unterrichtsbeispiele. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 346–355.

- (2000) Lebenslagen und Lebenswege junger Menschen als Bezugsrahmen für die Bildungstheorie und Schulpädagogik. Anregungen für die Pädagogik im Justizvollzug. In: Evangelische Akademie Bad Boll und Justizministerium Baden-Württemberg (Hrsg.): Neue Herausforderungen für die Pädagogik im Justizvollzug. Berufsbild – Didaktik – Werte. Materialien 1/2000. Bad Boll: Evangelische Akademie, S. 33–48.
- (2000) *Zusammen mit* Richert, Benjamin: Zur Ausbildungsreife führen – Aufgabe und Ziel der Hauptschulen? In: Förderverein des Lehrerinnen- und Lehrerseminars Nürtingen e.V. (Hrsg.): Dokumentation zum Symposium 1900–2000 Jahrhundert des Kindes. Nürtingen: Henzler, S. 11–27.
- (2001) Damit sie nicht verloren gehen – Zur Integration junger Menschen in riskanten Lebenslagen. In: Teufel, Erwin (Hrsg.): Von der Risikogesellschaft zur Chancengesellschaft. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, S. 134–146.
- (2001) *zusammen mit* Bär, Friedemann; Rein, Jochen; Die ersten sechs Jahre nach der Schule. Welche Konsequenzen sind aus den tatsächlichen Karriereverläufen benachteiligter junger Menschen in Ausbildung und Erwerbsarbeit zu ziehen? In: Rothe, Georg (Hrsg.): Die Systeme beruflicher Qualifizierung Deutschlands, Österreichs und der Schweiz im Vergleich. Kompendium zur Aus- und Weiterbildung unter Einschluss der Problematik Lebensbegleitendes Lernen. Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag, S. 408–415.
- (2001) Die Lage der Jugend und das Verhältnis der Generationen. In: Teufel, Erwin (Hrsg.): Von der Risikogesellschaft zur Chancengesellschaft. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, S. 95–104.
- (2001) Lebenslauf und pädagogische Begleitung. In: Antor, Georg; Bleidick, Ulrich (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. Stuttgart: Kohlhammer, S. 28–31.
- (2001) Selbstgestaltung – eine bürgerliche Illusion? In: Schell, Hans (Hrsg.): Selbstgestaltung in der Sonderpädagogik. Begegnungen mit Hansjörg Kautter. Heidelberg: Winter, S. 247–250.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) »Jemand der hinter mir steht und mit mir durchzieht, was anliegt: das ist's, was ich brauch'!« Lebenslage und Lebenswege von BVJ-Absolventen – Anregungen für die Schulen und für gebildete und mutige Erwachsene. In: entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen, Heft 3, S. 21–24.
- (1998) Sonderpädagogische Erwachsenenbildung. Arbeitsfelder – Fragestellungen – Methoden. In: Pädagogische Arbeitsstelle für Erwachsenenbildung in Baden-Württemberg – PAE – (Hrsg.): Arbeitshilfen für die Erwachsenenbildung, Heft 3, S. 2–11.
- (1999) Lebensverlaufsforschung als Grundlage der Entwicklung von Beschäftigungs-, Bildungs- und Lebensperspektiven für benachteiligte junge Menschen. In: vds Landesverband Schleswig Holstein (Hrsg.): Sonderpädagogik in Schleswig-Holstein. Heft 2 (28. Jahrgang), S. 89–105.
- (1999) Unsichere Lebensverläufe erkunden und begleiten, flexiblere Zugänge zum Arbeitsmarkt schaffen. Neue Konzepte und Ansätze für eine Zusammenarbeit zwischen Schul-, Sozial- und Berufspädagogik. In: Forum Erziehungshilfen, Heft 4 (5. Jahrgang), S. 206–213.
- (2000) Statt Entfremdung eher Befreundung. Lehrermentalitäten, Schülermentalitäten – Zielperspektive: biophile Allianz. In: Alfa-Forum. Zeitschrift für Alphabetisierung und Grundbildung, Heft 44 (14. Jahrgang), S. 7–10.
- (2000) Lieben lernen, was bleibt? Arbeits- und Lebensperspektiven junger Männer im unteren Qualifikationsbereich. In: Schüler 2000: Arbeit. Seelze: Friedrich, S. 100–101.

Peter Jauch

Dr. rer. soc., Akad. Rat

(Soziologie der Behinderten / Interkulturelle Pädagogik)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (1998) *zusammen mit* Schmidt, Werner: Entgelt- und Arbeitszeitregime unter dem Einfluss internationalisierter Konkurrenz: Ein deutsch-britischer Vergleich. Forschungsbericht an die Deutsche Forschungsgemeinschaft. Tübingen: FATK.
- (1998) *zusammen mit* Faust, Michael; Notz, Petra: Führungskräfte in den 90er Jahren: Vom »Organization Man« zum »Internen Unternehmer«? Forschungsbericht an die Deutsche Forschungsgemeinschaft. Tübingen: FATK.
- (1999) *zusammen mit* Schmidt, Werner: Die Regulierung von Lohn, Gehalt und Arbeitszeit in Deutschland und Großbritannien. Bericht an die Hans Böckler Stiftung. Projekt Nr. 99-107-2. Tübingen: FATK.
- (1999) *zusammen mit* Faust, Michael; Brünnecke, Karin; Deutschmann, Christoph: Dezentralisierung von Unternehmen. Bürokratie- und Hierarchieabbau und die Rolle betrieblicher Arbeitspolitik. München und Mering: Rainer Hampp-Verlag (3., erweiterte Auflage).
- (2000) *zusammen mit* Schmidt, Werner: Industrielle Beziehungen im Umbruch. Die Regulierung von Lohn, Gehalt und Arbeitszeit in Deutschland und Großbritannien. München und Mering: Rainer Hampp-Verlag.
- (2000) *zusammen mit* Faust, Michael; Notz, Petra: Befreit und entwurzelt: Führungskräfte auf dem Weg zum »internen Unternehmer«. München und Mering: Rainer Hampp-Verlag.

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) *zusammen mit* Faust, Michael: Die Zukunft des Industriemeisters in der dezentralisierten Organisation. In: Jansen, Rolf; Hecker, Oskar; Scholz, Dietrich (Hrsg.): Der Facharbeiteraufstieg in der Sackgasse? Entwicklungen und Perspektiven auf der mittleren Qualifikationsebene. Bundesinstitut für Berufsbildung. Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 218. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 199–227.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) *zusammen mit* Faust, Michael (1998): Il decentramento organizzativo come sfida alla gerarchia intermedia. Il caso del »Meister« nell'industria tedesca. In: Rassegna Italiana di Sociologia, Heft 2 (39. Jahrgang), S. 221–248.

Veröffentlichungen im Internet

- (1998) *zusammen mit* Schmidt, Werner: Entgelt- und Arbeitszeitregime unter dem Einfluss internationalisierter Konkurrenz: Ein deutsch-britischer Vergleich. In: Schmidt, Gert; Trinczek, Rainer (Hrsg.): Arbeitspapiere IV, DFG-Schwerpunktprogramm: Regulierung und Restrukturierung der Arbeit in den Spannungsfeldern von Globalisierung und Dezentralisierung. IV. Kolloquium am 11./12. Dezember 1998 in Erlangen.

<http://www.phil.uni-erlangen.de/~p1soz/DFG_Glob/AP4Deutschmann.doc>

Hermann Wenzel

Dr. phil., Professor

(Allgemeine Pädagogik und Sonderpädagogik)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (1998) *zusammen mit* Besemer, Ingrid; Dürr, Peter; Frank, Anne; Gairing, Fritz; Riedl, Armin; Weikinnis, Hans: TEAM(S) LERNEN TEAM ARBEIT. Lernkonzepte für Gruppen- und Teamarbeit. Weinheim: Deutscher Studienverlag.
- (2000) *zusammen mit* Besemer, Ingrid; Dürr, Peter; Frank, Anne; Gairing, Fritz; Riedl, Armin; Weikinnis, Hans: TEAM(S) LERNEN TEAM ARBEIT. Lernkonzepte für Gruppen- und Teamarbeit. Weinheim: Deutscher Studienverlag (2. Auflage).

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) »Ich glaube, er hatte ein Schwert und kämpfte gegen Drachen« – Annäherung an ein anderes Vaterbild. In: Hiller,

- Gotthilf G. (Hrsg.): Du könntest mein Vater sein. Wozu eine Kurzgeschichte das pädagogische Denken provoziert. Langenau-Ulm: Vaas, S. 149–154.
- (1999) Current aspects of furtherance and care of persons with disabilities within and outside school settings in Germany. In: Calhoun, Mary Lynne; Melenk, Hartmut (Hrsg.): Students at Risk. Educational Strategies in the United States and in Germany. Charlotte: University of North Carolina, S. 56–66.
- (1999) Cooperation between regular and special education schools in Baden-Württemberg. In: Calhoun, Mary Lynne; Melenk, Hartmut (Hrsg.): Students at Risk. Educational Strategies in the United States and in Germany. Charlotte: University of North Carolina, S. 79–85.
- (2000) Education and the identity of the handicapped. In: Bräuer, Gottfried; Fenn, Peter; Hofmann, Amos; Schnell, Izhak; Stephan, Gerhard (Hrsg.): Nationality – Identity – Education. Nationalität – Identität – Erziehung. Hamburg: Dr. Kovac, S. 351–364.
- (2001) »Und ich glaube, ich werde viele Tage meiner Zukunft hinter Gittern verbringen ... « – Stigmatisierung und soziale Randständigkeit oder ein selbstbestimmtes Leben junger Ausiedler? In: Schell, Hans (Hrsg.): Selbstgestaltung in der Sonderpädagogik. Begegnungen mit Hansjörg Kautter. Heidelberg: Winter, S. 191–199.

Katharina Witte

Dipl.-Rhythmikerin, Dipl.-Psych.

(Rhythmisch-musikalische Erziehung / Musik)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Kunst in Kooperation: AndersArt '98 – ein Modellfall. In: Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung (Hrsg.): Eigen-Sinn & EigenArt – Kulturarbeit von und mit Menschen mit Behinderung. Remscheid: Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung, S. 135–141.
- (2001) *zusammen mit* Braun, Elisabeth: Anderswo geht es doch auch – warum nicht auch bei uns? In: weltsichten, Bei-

träge zur Kunst behinderter Menschen. Hamburg: Edition Tiamat, S. 45–51.

Zeitschriften

Aufsätze

- (2000) Arbeitsplatz Kunst. In: Zur Orientierung, Heft 2, S. 25–27.
- (2001) Kunst und Kulturarbeit mit Menschen mit unterschiedlichen Fähigkeiten. In: Geistige Behinderung, Heft 3 (40. Jahrgang), S. 271–276.

Institut für Sonderpädagogische Fachrichtungen

Gerhard Fichtner

Oberstudienrat a.e.H. (Sprachbehindertenpädagogik)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (2000) Vom Leistungssport zum Doppelmord – (Leidens-)Geschichten aus der Genese eines Psychomotorikers. In: Wendler, Michael; Irmischer, Tilo.; Hammer, Richard (Hrsg.): Psychomotorik im Wandel. Ausgewählte Texte, Meinungen und Ideen zur Position der Psychomotorik im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche. Schorndorf: Hofmann, S. 65–76.
- (2001) Die Spielgruppe als Lernort – Verstehende Entwicklungsbegleitung im psychomotorischen Dialog. In: Schell, Hans (Hrsg.): Selbstgestaltung in der Sonderpädagogik. Begegnungen mit Hans-Jörg Kautter. Heidelberg: Winter, S. 211–221.

Iris Füssenich

Dr. phil. habil., Professorin (Sprachbehindertenpädagogik)

Buchveröffentlichungen

Herausgeberin

- (1998) *zusammen mit* Crämer, Claudia; Schumann, Gabriele: Lesekompetenz erwerben und fördern. Braunschweig: Westermann.
- (1999) *zusammen mit* Baumgartner, Stephan: Sprachtherapie mit Kindern – Grundlagen und Verfahren. UTB für Wissenschaft. München: Reinhardt (4., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage).

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) Welche Rolle spielt Lesen im Alltag? – Aussagen von funktionalen Analphabetinnen und Analphabeten. In: Crämer, Claudia; Füssenich, Iris; Schumann, Gabriele (Hrsg.): Lesekompetenz erwerben und fördern. Braunschweig: Westermann, S. 4–5.
- (1998) Lesen ist wie Küssen – Leseförderung (k)ein Thema für die Klassen 5 – 10? In: Crämer, Claudia; Füssenich, Iris; Schumann, Gabriele (Hrsg.): Lesekompetenz erwerben und fördern. Braunschweig: Westermann, S. 6–21.
- (1998) Alphabetisieren – kulturelles Kapital entfalten. In: Bronder, Dietmar J.; Ipfling, Heinz-Jürgen; Zenke, Karl (Hrsg.): Handbuch Hauptschulbildungsgang. Band 1. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 187–201.
- (1998) Bewährte und neue Wege zur Sicherung von Qualität in der Alphabetisierung und Grundbildung. In: Stark, Werner; Fitzner, Thilo; Schubert, Christoph (Hrsg.): Qualifizierter Alphabetisieren in Schule und Erwachsenenbildung. Fachtagung der Evangelischen Akademie Bad Boll. Stuttgart: Klett, S. 28–36.
- (1999) Semantik. In: Baumgartner, Stephan; Füssenich, Iris (Hrsg.): Sprachtherapie mit Kindern – Grundlagen und Verfahren. München: Reinhardt (4., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage), S. 63–104.
- (1999) Funktionaler Analphabetismus in Deutschland? In: Ministerium für Kultus und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): LRS.

- Schwierigkeiten im Lesen und/oder Rechtschreiben. Ein Thema auch in weiterführenden Schularten. Stuttgart: Ministerium für Kultus und Sport Baden-Württemberg, S. 174–180.
- (1999) Warum beim Schreiben der rote Faden verloren gehen kann. In: Ministerium für Kultus und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): LRS. Schwierigkeiten im Lesen und/oder Rechtschreiben. Ein Thema auch an weiterführenden Schularten. Stuttgart: Ministerium für Kultus und Sport Baden-Württemberg, S. 148–156.
- (1999) Funktionaler Analphabetismus in der Schule – Typische Hürden, an denen Schülerinnen und Schüler in ihrer Lernbiographie stecken bleiben. In: Stark, Werner; Fitzner, Thilo; Schubert, Christoph (Hrsg.): Junge Menschen in der berufsorientierten Alphabetisierung. Eine internationale Fachtagung der Evangelischen Akademie Bad Boll. Stuttgart: Klett, S. 94–110.
- (1999) Wie kann funktionaler Analphabetismus bei Schulabgängerinnen und Schulabgängern verhindert werden? In: Stark, Werner; Fitzner, Thilo; Schubert, Christoph (Hrsg.): Junge Menschen in der berufsorientierten Alphabetisierung. Eine internationale Fachtagung der Evangelischen Akademie Bad Boll. Stuttgart: Klett, S. 129–155.
- (2000) Vorschläge zur Weiterentwicklung von schulischen und außerschulischen Leseförderkonzepten – Bildungspolitische Aspekte. In: Stark, Werner; Fitzner, Thilo; Schubert, Christoph (Hrsg.): Von der Alphabetisierung zur Leseförderung. Fachtagung der Evangelischen Akademie Bad Boll. Stuttgart: Klett, S. 122–132.
- (2001) Alphabetisierung. In: Heckt, Dietlinde H.; Neumann, Karl (Hrsg.): Deutschunterricht von A bis Z. Praxis Pädagogik. Braunschweig: Westermann, S. 9–11.
- (2001) Diagnostik. In: Heckt, Dietlinde H.; Neumann, Karl (Hrsg.): Deutschunterricht von A bis Z. Praxis Pädagogik. Braunschweig: Westermann, S. 55–57.
- (2001) Fördermaßnahmen. In: Heckt, Dietlinde H.; Neumann, Karl (Hrsg.): Deutschunterricht von A bis Z. Praxis Pädagogik. Braunschweig: Westermann, S. 102–104.
- (2001) Lernvoraussetzungen beim Lesen- und Schreibenlernen. In: Heckt, Dietlinde H.; Neumann, Karl (Hrsg.): Deutschunter-

- richt von A bis Z. Praxis Pädagogik. Braunschweig: Westermann, S. 192–193.
- (2001) Sprachentwicklungsstörungen. In: Heckt, Dietlinde H.; Neumann, Karl (Hrsg.): Deutschunterricht von A bis Z. Praxis Pädagogik. Braunschweig: Westermann, S. 330–333.
- (2001) Worauf es bei der Sicherung der Kenntnisse im Lesen und Schreiben in Klasse 5 und 6 der Hauptschule ankommt. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): Reformkonzept Impulse Hauptschule: Guter Start in der Hauptschule. Stuttgart: Klett, S. 20–27.
- (2001) Prävention von Analphabetismus in den ersten beiden Schuljahren: Zum Zusammenhang zwischen semantischer und metasprachlicher Entwicklung und den Anforderungen beim Schriftspracherwerb. In: Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V., Landesgruppe Berlin (Hrsg.): Sprachheilpädagogik im Spannungsfeld von Wissenschaft und Praxis. XXIV: Arbeits- und Fortbildungstagung 28. – 30. September 2000 in Berlin. Würzburg: Rimpf, S. 168–172.
- (2001) »Hat er doch geschrieben« – Das Kind, der Jugendliche und der Erwachsene als Akteure ihrer Entwicklung, oder? In: Schell, Hans (Hrsg.): Selbstgestaltung in der Sonderpädagogik. Begegnungen mit Hansjörg Kautter. Heidelberg: Winter, S. 9–13.
- (2001) Fähigkeiten und Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben in der Sonderschule. In: Naegele, Ingrid M.; Valtin, Renate (Hrsg.): LRS – Legasthenie in den Klassen 1–10. Handbuch der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten, Teil 2 – Schulpraxis. Weinheim: Beltz (2. Auflage), S. 129–139.

Zeitschriften

Herausgeberin

- (2001) Themenheft Sprachschwierigkeiten. Grundschule, Heft 5.
- (2001) Themenheft Sprachschwierigkeiten gezielt begegnen. Praxis Grundschule, Heft 3.

Aufsätze

- (1998) Bedürfnisse sprachbehinderter Kinder und Jugendlicher. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Heft 3, S. 8–15.

- (1998) Modelle der Förderung sprachbehinderter Kinder und Jugendlicher. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Heft 2, S. 18–23.
- (2001) Frühes Fremdsprachenlernen in Sonderschulen. In: Grundschule, Heft 10, S. 21–23.
- (2001) Bewährte und neue Wege zur Sicherung von Qualität. In: Grundschule, Heft 6, S. 29–32.
- (2001) Sind Sprachstörungen immer hörbar? In: Grundschule, Heft 5, S. 14–17.
- (2001) Sprachauffälligkeiten in der Grundschule? In: Grundschule, Heft 5, S. 8–9.
- (2001) Schreiben, nein danke! – Oder doch? In: Pädagogik, Heft 1, S. 27–28.
- (2001) *zusammen mit* Löffler, Cordula: Lernprozesse von Schulanfängern/innen und ihre Bedeutung für das Lehren. Prävention von Analphabetismus in den ersten beiden Schuljahren. In: Alfa-Forum, Heft 47, S. 11–16.

Stefan Jeuk

Dipl.-Päd., Sonderschullehrer (Sprachbehindertenpädagogik)

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) Psycholinguistische Theorien zum Zweitspracherwerb – Ihre Relevanz für die Frühförderung zweisprachiger Migrantenkinder. In: Deutsch Lernen, Heft 3 (25. Jahrgang), S.195–212.

Ursula Kerpa

**Dr. phil., Dipl.-Psych., Professorin
(Körperbehindertenpädagogik)**

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) Entwicklungspsychologische Theorien zu Sexualität und Sexualerziehung. In: Färber, Hans P.; Lipps, Wolfgang; Seyfarth, Thomas für die Körperbehindertenförderung Neckar-Alb (Hrsg.): Sexualität und Behinderung: Umgang mit einem Tabu. Tübingen: Attempto, S. 76–103.
- (1998) Reflektion sexualpädagogischen Alltagshandelns von Erziehenden in der Begegnung mit behinderten Menschen. In: Färber, Hans P.; Lipps, Wolfgang; Seyfarth, Thomas für die Körperbehindertenförderung Neckar-Alb (Hrsg.): Sexualität und Behinderung: Umgang mit einem Tabu. Tübingen: Attempto, S. 210–211.
- (1999) Entwicklung des Selbstkonzepts im Kontext einer körperlichen Schädigung. In: Arbeitsstelle Frühförderung Bayern (Hrsg.): Kind sein und behindert. Bericht vom Münchener Symposium Frühförderung 1998. München: Eigenverlag, S. 33–43.

Cordula Löffler

Dr. phil. (Sprachbehindertenpädagogik)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (2000) Analphabetismus in Wechselwirkung mit gesprochener Sprache. Zu Sprachentwicklung, Sprachbewusstsein, Variationskompetenz und systematisch fundierter Förderung von Analphabeten. Theorie und Praxis, Band 71. Schriftenreihe aus dem Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Hannover, herausgegeben von Manfred Bönsch und Lothar Schöffner. Hannover: Universität Hannover.

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) Dialekt als Ursache von Rechtschreib- und Grammatikfehlern. In: Stoffers, Johannes (Hrsg.): Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten in allen Schulformen III. Kongressbericht des 3. Nordrhein-Westfälischen Legasthenie-Kongresses 1997. Aachen: Landesverband Legasthenie e.V., S. 121–138.
- (1999) Auffälligkeiten im Sprechen – langfristige Auswirkungen auf das Schreiben? In: Büchner, Inge (für die DGLS und das PLUS Hrsg.): Lust und Last und Leistung. Rechtschreibung und Grammatik in der Grundschule und Sekundarstufe 1. Blaues Bändchen PLUS. Bericht der Tagung der DGLS und des PLUS vom 7. – 9. Mai 1999 in Hamburg. Hamburg: DGLS, S. 152–161.
- (2000) Beobachtungen zum Sprachwissen erwachsener Schreiblerner. In: Balhorn, Heiko; Giese, Heinz; Osburg, Claudia (Hrsg.): Betrachtungen über Sprachbetrachtungen. Grammatik und Unterricht. Jahrbuch der DGLS – lesen und schreiben 9. Hannover: DGLS, S. 198–206.
- (2000) Von Hennen und Eiern. In: Balhorn, Heiko; Giese, Heinz; Osburg, Claudia (Hrsg.): Betrachtungen über Sprachbetrachtungen. Grammatik und Unterricht. Jahrbuch der DGLS – lesen und schreiben 9. Hannover: DGLS, S. 211.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) Grammatische Kompetenzen von Alphabetisierungskurs-Teilnehmern. In: Alfa-Forum, Heft 37 (12. Jahrgang), S. 24–27.
- (2001) Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten – Eine Odyssee für Kinder und Eltern. In: Grundschule, Heft 6 (33. Jahrgang), S. 44–46.
- (2001) *zusammen mit* Füssenich, Iris: Lernprozesse von Schulanfängern/innen und ihre Bedeutung für das Lehren. Prävention von Analphabetismus in den ersten beiden Schuljahren. In: Alfa-Forum, Heft 47 (15. Jahrgang), S. 11–16.

Rezensionen

- (1998) In: Zeitschrift für Angewandte Linguistik, Heft 29, S. 145–148.
 Kamper, Gertrud: Wenn Lesen und Schreiben und Lernen schwerfallen ... Münster: Bundesverband Alphabetisierung 1997.
- (2001) In: Grundschule, Heft 2 (33. Jahrgang), S. 68:
 Röber-Siekmeyer, Christa: Ein anderer Weg zur Groß- und Kleinschreibung. Leipzig: Klett/SVK 1999.
- (2001) In: Grundschule, Heft 5 (33. Jahrgang), S. 60:
 Baumgartner, Stephan; Füssenich, Iris (Hrsg.): Sprachtherapie mit Kindern. UTB Für Wissenschaft. München: Ernst Reinhardt 1999 (4., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage).

Willy Nachtmann

Studienrat a.e.H. (Körperbehindertenpädagogik)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Anregungen zur praktischen Begleitung des behinderten Kindes im allgemeinen Kindergarten aus der Sicht der Physiotherapeuten. In: VIFF Vereinigung Interdisziplinäre Frühförderung, Landesvereinigung Baden-Württemberg (Hrsg.): Das behinderte Kind im allgemeinen Kindergarten. Anregungen zur praktischen Begleitung der Integration aus der Sicht verschiedener Disziplinen. Dokumentation der Fachtagung vom 27. April 1999 in Stuttgart-Vaihingen. Horb: VIFF, S. 16–25.
- (2000) Kinder und Jugendliche mit Arthrogryposis multiplex congenita (AMC). In: Kallenbach, Kurt (Hrsg.): Körperbehinderungen – medizinische, psychosoziale und pädagogisch-rehabilitative Aspekte. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 293–321.

Zeitschriften

Aufsätze

- (2001) Symposium zu Kindern mit AMC. In: Der IGA-Bote 15, S. 11–17.

Werner Nestle

Dr. phil., Professor (Lernbehindertenpädagogik)

Buchveröffentlichungen

Monographien

- (2000) Konzeption, Ergebnisse und Empfehlungen im Projekt: Schwierigkeiten im Mathematikunterricht. Band 1. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.
- (2000) Konzeption, Ergebnisse und Empfehlungen im Projekt: Schwierigkeiten im Mathematikunterricht. Band 2. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.

Beiträge in Sammelwerken

- (2000) Kreativ lernen – auch im Mathematikunterricht. In: Landesverband Lernen fördern (Hrsg.): Förderschule kreativ. Remseck: Landesverband Lernen fördern, S. 47–54.
- (2000) Kooperatives Arbeiten in Netzwerken als Beitrag zur Weiterentwicklung der Förderschulen. In: Landesverband Lernen fördern (Hrsg.): Netzwerke der Förderschulen. Remseck: Landesverband Lernen fördern, S. 27–32.
- (2001) Schwierigkeiten im Mathematikunterricht – Projekt zur Lehrerfortbildung. In: Initiative zur Förderung rechenschwacher Kinder e. V. (Hrsg.): Symposium 2000. Dyskalkulie – Arithmasthenie – Rechenschwäche. Eisingen: Eigenverlag, S. 50–67.
- (2001) Zeitkompetenz erwerben durch Mit- und Selbstgestaltung. In: Schell, Hans (Hrsg.): Selbstgestaltung in der Sonderpädagogik. Begegnungen mit Hansjörg Kautter. Heidelberg: Winter, S. 139–154.

Zeitschriften

Aufsätze

- (2000) Auf die Beziehung kommt es an. Rechnen in Zusammenhängen. In: Lernchancen, Heft 7, S. 48–54.
- (2000) Unterricht und/oder Therapie bei Rechenschwäche? In: Pädagogische Impulse, Heft 4, S.143–151.
- (2000) Hilfe bei Rechenschwäche. In: Schule im Blickpunkt, Heft 2/3, S. 21–25.

- (2000) Lernförderung mit dem Computer. In: Lernen Fördern, Heft 2, S. 8–12.

CD-ROM

- (1998/99) *zusammen mit* Schaible, Herbert: Geoland. Lernprogramm. Konzeption: Nestle, Werner; Schaible, Herbert / Programmierung: Binder, Gerald. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.
- (1998/99) *zusammen mit* Schaible, Herbert: DM und Euro. Lernprogramm. Konzeption: Nestle, Werner; Schaible, Herbert / Programmierung: Binder, Gerald. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.
- (1998/99) *zusammen mit* Schaible, Herbert: Smileory. Lernprogramm. Konzeption: Nestle, Werner; Schaible, Herbert / Programmierung: Schaible, Jörg. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.
- (2001) *zusammen mit* Schaible, Herbert: Tuzzle. Lernprogramm. Konzeption: Nestle, Werner; Schaible, Herbert / Programmierung: Schaible, Jörg. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.

Schulbücher, Fördermaterialien

- (1999) Raummodell für elementare Geometrie. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.
- (2000) Raumecke mit zahlreichen Holzkörpern im Modulsystem für Arithmetik, Geometrie und Sachrechnen. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.
- (2000) Rechenblöcke mit Fünfer- und Zehnerstruktur. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.
- (2001) Längenmodell für arithmetische Erfahrungen im Zahlenraum bis 100 und für Operationen zum Sachrechnen. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.
- (2001) Geobrett (kerisförmig). Arbeitsmaterial zur Lernförderung. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.

Handreichungen für Lehrer/-innen

Herausgeber

(1998) Technische Arbeitspläne zur Herstellung von Arbeitsmitteln im elementaren Mathematikunterricht. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.

Autor

(2000) Sachrechnen. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.

(2000) Raum und Zeit als Thema des Unterrichts/Raum- und Zeitgestaltung als Lern- und Lebenshilfe für Sonderschüler. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.

(2001) Dyskalkulie/Rechenschwäche und/oder »Schwierigkeiten im Mathematikunterricht?«. Studententext. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.

(2001) Qualitative Diagnosen bei Schwierigkeiten im Mathematikunterricht. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.

Hartmut Sautter

**Dr. phil., Dipl.-Psych., Akad. Oberrat
(Geistigbehindertenpädagogik)**

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

(1998) Das Kind als Subjekt im heilpädagogischen Handeln: Die Begegnung mit dem Ich-Wesen Kind. In: Grimm, Rüdiger; Kaschubowski, Götz (Hrsg.): Heilen und Erziehen, Sonderpädagogik und anthroposophische Heilpädagogik im Gespräch. Dornacher Reihe der Konferenz für Heilpädagogik und Sozialtherapie, Band 1. Luzern: Edition SZH/SPC, S. 61–64.

(1999) Die Erfahrung als Vermittler zwischen Theorie und Praxis. In: Kaschubowski, Götz (Hrsg.): Zur Frage der Wirksamkeit in der heilpädagogischen Arbeit. Dornacher Reihe der Konferenz für Heilpädagogik und Sozialtherapie, Band 3. Luzern: Edition SZH/SPC, S. 31–39.

- (2000) Bruno Bettelheim (1903 – 1990). In: Buchka, Maximilian; Grimm, Rüdiger; Klein, Ferdinand (Hrsg.): Lebensbilder bedeutender Heilpädagoginnen und Heilpädagogen des 20. Jahrhunderts. München: Ernst Reinhardt, S. 21–32.
- (2000) Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intuition. In: Buchka, Maximilian (Hrsg.): Intuition als individuelle Erkenntnis- und Handlungsfähigkeit in der Heilpädagogik. Dornacher Reihe der Konferenz für Heilpädagogik und Sozialtherapie, Band 4. Luzern: Edition SZH/SPC, S. 83–96.

Rezensionen

- (2001) In: Heilpädagogische Forschung, Band 27, Heft 1, S. 49–53: Fornefeld, Barbara: Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik. München: Ernst Reinhardt 2000.

Herbert Schaible

OStR a.e.H. (Lernbehindertenpädagogik)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1999) Über die Nachkommen von Crusader Rabbit und ihre Rezipienten. In: Hiller, Gotthilf G. (Hrsg.): Du könntest mein Vater sein. Wozu eine Kurzgeschichte das pädagogische Denken provoziert. Langenau-Ulm: Vaas, S. 105–108.
- (2001) »Schreibprogramme als Koautoren« – oder wenn schriftsprachschwache Kinder und Jugendliche Texte am Computer verfassen. In: Schell, Hans (Hrsg.): Selbstgestaltung in der Sonderpädagogik. Begegnungen mit Hansjörg Kautter. Heidelberg: Winter, S. 167–172.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1999) Computerprogramme als Lernhilfe. In: Lernchancen, Heft 7 (2. Jahrgang), S. 64–68.

CD-ROM*Herausgeber*

- (1998/99) *zusammen mit* Nestle, Werner: Geoland. Lernprogramm. Konzeption: Nestle, Werner; Schaible, Herbert / Programmierung: Binder, Gerald. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.
- (1998/99) *zusammen mit* Nestle, Werner: DM und Euro. Lernprogramm. Konzeption: Nestle, Werner; Schaible, Herbert / Programmierung: Binder, Gerald. Reutlingen Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.
- (1998/99) *zusammen mit* Nestle, Werner: Smileory. Lernprogramm. Konzeption: Nestle, Werner; Schaible, Herbert / Programmierung: Schaible, Jörg. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.
- (2001) *zusammen mit* Nestle, Werner: Tuzzle. Lernprogramm. Konzeption: Nestle, Werner; Schaible, Herbert / Programmierung: Schaible, Jörg. Reutlingen: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.

Ellen Schwarzburg-von Wedel**Akad. Oberrätin (Körperbehindertenpädagogik)****Buchveröffentlichungen*****Beiträge in Sammelwerken***

- (1999) Unterstützte Kommunikation. Wege und Abwege in der Kommunikation mit geistig behinderten Kindern oder: was wir von Victor und anderen Kindern lernen können. In: Klöpfer, Siegfried (Hrsg.): Schule für Geistigbehinderte im Dialog. Förderung der Kommunikation als gemeinsame Aufgabe von Medizin, Psychologie und Pädagogik. Heidelberg: Winter, S. 69–86.
- (2001) Eine Kurzgeschichte für Kinder – Anmerkungen zur Begegnung mit Behinderung in der Kinderliteratur. In: Schell, Hans (Hrsg.): Selbstgestaltung in der Sonderpädagogik. Begegnungen mit Hansjörg Kautter. Heidelberg: Winter, S. 185–189.
- (2001) Skizzen zur symbolischen Dimension als Grundlage für Unterstützte Kommunikation. In: Boenisch, Jens; Bünk, Chris-

toph; isaac Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e. V. (Hrsg.): Forschung und Praxis der Unterstützten Kommunikation. Karlsruhe: Löper, S. 64–85.

Zeitschriften

Aufsätze

(1998) Leibnähe in der sprachtherapeutischen Beziehung zu einem körperbehinderten Kind mit Dysarthrie. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, Heft 10 (49. Jahrgang), S. 442–447.

Rezensionen

- (1999) In: Sonderpädagogik, Heft 3 (29. Jahrgang), S. 182–184:
 Michl, Werner; Riehl, Jochen (Hrsg.): Leben gewinnen. Beiträge der Erlebnispädagogik zur Begleitung von Jugendlichen mit mehrfacher Behinderung. Alling: Sandmann 1996.
- (2001) *zusammen mit* Weiss, Hans in: Geistige Behinderung, Heft 4 (38. Jahrgang), S. 404–407:
 Czarski, Rosemarie; Granrath, Irmgard; Karches, Christine; Kniel-Jorka, Christiane: »So seh' ich meine Welt«. Frauen mit geistiger Behinderung tauschen sich aus. Marburg: Lebenshilfe-Verlag 1999.

Ursula Stinkes

Dr. paed., Professorin (Geistigbehindertenpädagogik)

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) Der Verband und die Erziehung schwer behinderter Kinder. Das Unsagbare sagen – Fragmente des Umgangs mit schwerbehinderten Kindern. In: Möckel, Andreas (Hrsg.): Erfolg – Niedergang – Neuanfang. 100 Jahre Verband Deutscher Sonderschulen. München: Ernst Reinhardt, S. 249–264.
- (1999) »Ich weiß nicht« – Versuch unregelter Überlegungen zur Ethik der Reversibilität. In: Hiller, Gotthilf G. (Hrsg.): Du könntest mein Vater sein. Wozu eine Kurzgeschichte das pädagogische Denken provoziert. Langenau-Ulm: Vaas, S. 129–133.

- (2000) Plädoyer für die Aufnahme der Leiblichkeit in Überlegungen zur »Bildung als Selbstgestaltung«. In: Fornefeld, Barbara; Dederich, Markus (Hrsg.): Menschen mit geistiger Behinderung neu sehen lernen. Asien und Europa im Dialog über Bildung, Integration und Kommunikation. Eitorf: Gata, S. 39–50.
- (2000) Selbstbestimmung – Vorüberlegungen zur Kritik einer modernen Idee. In: Bundschuh, Konrad (Hrsg.): Wahrnehmen – Verstehen – Handeln. Perspektiven für die Sonder- und Heilpädagogik im 21. Jahrhundert. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 129–192.
- (2000) Bildung von Menschen mit schwerer Behinderung als Gestaltung von Selbst- und Lebensverhältnissen. In: Färber, Hans P.; Lipps, Wolfgang; Seyfarth, Thomas (Hrsg.): Wege zum selbstbestimmten Leben trotz Behinderung. Tübingen: Attempto, S. 31–44.
- (2001) Gelebte Zeit. In: Hofmann, Christiane; Brachet, Inge; Moser, Vera; von Stechow, Elisabeth (Hrsg.): Zeit und Eigenzeit als Dimensionen der Sonderpädagogik. Luzern: Edition SZH/SPC, S. 35–54.
- (2001) Das Kind als »Subjekt seines eigenen Handelns«: Kritische Anmerkungen zur Illusion einer Subjektpädagogik. In: Schell, Hans (Hrsg.): Selbstgestaltung in der Sonderpädagogik. Begegnungen mit Hansjörg Kautter. Heidelberg: Winter, S. 269–280.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) Eine Skizze zum Themenkreis: Zumutungen der Geistigbehindertenpädagogik an die Pädagogik. In: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft, Heft 1, S. 69–77.
- (1998) Das verleiblichte Bewußtsein. Über die Achtung vor dem Menschen mit einem schweren Hirntrauma. In: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft, Heft 6, S. 13–21.
- (1999) Auf der Suche nach einem veränderten Bildungsbegriff. In: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft, Heft 3, S. 73–82.

Rainer Trost

Dr. rer. soc., Dipl.-Psych., Dipl.-Päd., Professor
(Geistigbehindertenpädagogik)

Buchveröffentlichungen

Monographien

(2001) *zusammen mit* Kühn, A. D.: Berufliche Qualifizierungsinitiative für Menschen mit Behinderung in Werkstätten für Behinderte in Bayern 1993–2000. Abschlußbericht der wissenschaftlichen Begleitung. Hrsgg. vom Deutschen Caritasverband, Landesverband Bayern, Diakonisches Werk in Bayern, Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung, Landesverband Bayern, Paritätischer Wohlfahrtsverband, Landesverband Bayern. Nürnberg.

Beiträge in Sammelwerken

(1998) Die Integrationsdienste. Modellhafte Erfahrungen in Baden-Württemberg. In: Landeswohlfahrtsverband Württemberg-Hohenzollern (Hrsg.): Integration Behinderter auf dem Arbeitsmarkt. Tagungsbericht 25./26.03.1998. Stuttgart, S. 51–81.

(1999) »Geruch des Lebens« – Gedanken zum Problem des Verstehens von gelebtem Alltag. In: Hiller, Gotthilf G. (Hrsg.): Du könntest mein Vater sein. Wozu eine Kurzgeschichte das pädagogische Denken provoziert. Langenau-Ulm: Vaas, S. 138–143.

(1999) Berufliche Perspektiven für Menschen mit geistiger Behinderung. In: Längle, Gerhard; Welte, Wolfgang; Buchkremer, Gerhard (Hrsg.): Arbeitsrehabilitation im Wandel. Stand und Perspektiven der Integration psychisch kranker und geistig behinderter Menschen. Tübingen: Attempto, S. 151–167.

(1999) Von der Schule für Geistigbehinderte zum allgemeinen Arbeitsmarkt. Die Öffnung der Schule als Voraussetzung für die Eröffnung integrativer beruflicher Perspektiven für Schülerinnen und Schüler mit geistiger Behinderung. In: Klöpfer, Siegfried (Hrsg.): Schule für Geistigbehinderte im Dialog. Förderung der Kommunikation als gemeinsame Aufgabe von Pädagogik, Psychologie und Medizin. Heidelberg: Winter, S. 135–145.

- (1999) The vocational and social integration of students with mental disabilities: A challenge for the special school. In: Calhoun, Mary Lynne; Melenk, Hartmut (Hrsg.): Students at Risk. Strategies for Educating Disadvantaged Students in the United States and in Germany. Charlotte: University of North Carolina, S. 101–112.

Elisabeth Wehr-Herbst

**Dr. paed., Dipl.-Psych., Akad. Oberrätin
(Körperbehindertenpädagogik)**

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Sammelwerken

- (2000) Kinder und Jugendliche mit chronischem Nierenversagen. In: Kallenbach, Kurt (Hrsg.): Körperbehinderungen – medizinische, psychosoziale und pädagogisch-rehabilitative Aspekte. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 351–371.

Hans Weiß

Dr. phil., Professor (Körperbehindertenpädagogik)

Buchveröffentlichungen

Herausgeber

- (2000) Frühförderung mit Kindern und Familien in Armutslagen. München: Ernst Reinhardt.

Monographien

Beiträge in Sammelwerken

- (1998) *zusammen mit* Arnold, Peter: Die Arbeitswirklichkeit der Fachpersonen in der Frühförderung – eine bisher unterbelichtete Fragestellung. In: Fuchs, Eberhard; Zeschitz, Matthias (Hrsg.): Fleckerlteppiche und Frühförderung. 20 Jahre Frühförderung mehrfachbehinderter sehbehinderter und blinder Kinder in Bayern. Würzburg: edition bentheim, S. 195–223.

- (1998) Behinderte Kinder und ihre Familien im Spannungsfeld von Desintegration und Integration. In: Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung e. V. (Hrsg.): Frühförderung und Integration. Beiträge vom 9. Symposium Frühförderung, Köln 1997. München: Ernst Reinhardt, S. 28–46.
- (1999) Konstitutionsprozesse der Körperbehindertenpädagogik und ihre Bedeutung für heutige Diskussionsthemen des Faches. In: Bergeest, Harry; Hansen, Gerd (Hrsg.): Theorien der Körperbehindertenpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 75–99.
- (1999) Frühförderung als protektive Maßnahme – Resilienz im Kindesalter. In: Opp, Günther; Fingerle, Michael; Freytag, Andreas (Hrsg.): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz. München: Ernst Reinhardt, S. 124–141.
- (1999) Evaluation in der Frühförderung unter dem Aspekt der fachlichen Qualität. In: Peterander, Franz; Speck, Otto (Hrsg.): Qualitätsmanagement in sozialen Einrichtungen. München: Ernst Reinhardt, S. 199–213.
- (1999) Das chronisch kranke Kind in Familie und Gesellschaft. In: betapharm Arzneimittel GmbH (Hrsg.): Neue Wege in der Nachsorge. Kongreßbericht. Erstes Augsburger Nachsorgesymposium 12. Juni 1999, Augsburg. Augsburg: Eigenverlag, S. 8–23.
- (2000) Armut: Möglichkeiten und Grenzen der Frühförderung. In: Arbeitsstelle Frühförderung Bayern (Hrsg.): Kind sein, und behindert. Bericht vom Münchener Symposium Frühförderung 1998. München: Eigenverlag, S. 171–184.
- (2000) Selbstbestimmung und Empowerment – Kritische Anmerkungen zu ihrer oftmaligen Gleichsetzung im sonderpädagogischen Diskurs. In: Färber, Hans P.; Lipps, Wolfgang; Seyfarth, Thomas (Hrsg.): Wege zum selbstbestimmten Leben trotz Behinderung. Tübingen: Attempto, S. 119–143.
- (2000) Kindliche Entwicklungsgefährdungen im Kontext von Armut und Benachteiligung. Erkenntnisse aus psychologischer und pädagogischer Sicht. In: Weiß, Hans (Hrsg.): Frühförderung mit Kindern und Familien in Armutslagen. München: Ernst Reinhardt, S. 50–70.
- (2000) Geleit. In: Häußler, Michael: Skepsis als heilpädagogische Haltung. Reflexionen zur Berufsethik der Heilpädagogik. Beiträge zur Heilpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 10–14.

- (2000) Frühförderung bei sozioökonomisch bedingten Entwicklungsgefährdungen: Stellenwert, fachliche Orientierungen und Aufgaben. In: Weiß, Hans (Hrsg.): Frühförderung mit Kindern und Familien in Armutslagen. München: Ernst Reinhardt, S. 176–197.
- (2000) Entwicklungsgefährdete Kinder in Armut und Benachteiligung. Soziologisch-psychologische Zusammenhänge – Aspekte der Diagnostik und Förderung. In: Kühl, Jürgen (Hrsg.): Die Autonomie des jungen Kindes in der Frühförderung. Dokumentation des 10. Symposiums Frühförderung der »Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung« März 1999, Dresden. Würzburg: edition bentheim, S. 124–137.
- (2000) Armut – ein Risikofaktor für die kindliche Entwicklung. In: Bundschuh, Konrad (Hrsg.): Wahrnehmen – Verstehen – Handeln. Perspektiven für die Sonder- und Heilpädagogik im 21. Jahrhundert. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 209–229.
- (2000) Empowerment in der Heilpädagogik und speziell in der Frühförderung – ein neues Schlagwort oder eine handlungsleitende Idee? In: Rische, Herbert; Blumenthal, Wolfgang (Hrsg.): Selbstbestimmung in der Rehabilitation – Chancen und Grenzen. Ulm: Universitätsverlag, S. 93–102.
- (2000) Hans Würtz (1875 – 1958). In: Buchka, Maximilian; Grimm, Rüdiger; Klein, Ferdinand (Hrsg.): Lebensbilder bedeutender Heilpädagoginnen und Heilpädagogen im 20. Jahrhundert. München: Ernst Reinhardt, S. 385–409.
- (2001) Randständigkeit. In: Antor, Georg; Bleidick, Ulrich (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. Stuttgart: Kohlhammer, S. 209–210.
- (2001) Armut. In: Antor, Georg; Bleidick, Ulrich (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. Stuttgart: Kohlhammer, S. 176–178.
- (2001) »Das Kind als Akteur seiner Entwicklung«. Kritische Anmerkungen zur Leitidee eines mit Sympathie begleiteten Konzepts und zu ihrer Rezeption. In: Schell, Hans (Hrsg.): Selbstgestaltung in der Sonderpädagogik. Begegnungen mit Hansjörg Kautter. Heidelberg: Winter, S. 281–290.

Zeitschriften

Aufsätze

- (1998) Kinderarmut als Entwicklungsrisiko: Wo bleibt die Frühförderung? In: Frühförderung interdisziplinär, Band 17, S. 81–88.
- (1999) Empowerment in der Heilpädagogik und speziell in der Frühförderung – ein neues Schlagwort oder eine handlungsleitende Idee? In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, Band 68, S. 23–35.
- (2000) Selbstbestimmung und Empowerment – Kritische Anmerkungen zu ihrer oftmaligen Gleichsetzung im sonderpädagogischen Diskurs. In: Behindertenpädagogik, Band 39, S. 245–260.
- (2001) Armut und soziale Benachteiligung: Was bedeuten sie für die Heil- und Sonderpädagogik? In: Die neue Sonderschule, Band 46, S. 350–368.
- (2001) Eltern stark machen! Eltern und Therapeut(inn)en – ein Verhältnis, das in Spannung hält. In: Geistige Behinderung, Band 40, S. 210–222.

Rezensionen

- (2001) In: Geistige Behinderung, Heft 40, S. 284–287:
Neuhäuser, Gerhard; Steinhausen, Hans Christoph (Hrsg.): Geistige Behinderung. Grundlagen, Klinische Syndrome, Behandlung und Rehabilitation. Stuttgart: Kohlhammer 1999 (2. Auflage).
- (2001) In: Frühförderung interdisziplinär, Heft 20, S. 187–190:
Sammelrezension: Armut, Deprivation und Entwicklungsgefährdung von Kindern im Spiegel eines aktuellen Forschungsprojekts.
- (2001) *zusammen mit* Schwarzburg-von Wedel, Ellen in: Geistige Behinderung, Heft 4 (38. Jahrgang), S. 404–407:
Czarski, Rosemarie; Granrath, Irmgard; Karches, Christine; Kniel-Jorka, Christiane: »So seh' ich meine Welt«. Frauen mit geistiger Behinderung tauschen sich aus. Marburg: Lebenshilfe-Verlag 1999.

Bisher erschienen:

Forschungsbericht 1 (2000) Publikationen von Januar 1996 und Juni 1998

Forschungsbericht 2 (2001) Finanzierte Forschungsprojekte.
Stand Dezember 2000