

Postersession
(14.45 Uhr – 15.30 Uhr; Raum 1.250)

Autoren*innen	Titel des Posters
Fain Veronika	Forschungswerkstatt Bildungswissenschaften der PH Ludwigsburg
Markic, Silvija	DiSSI – Diversity in Science towards Social Inclusion – Non-formal Education in Science for Students' Diversity
Mönch, Corinna Markic, Silvija	ESTA – Educating Science Teachers for All
Schmidt, Markus Tempel, Tobias	Context-dependent memory of motor sequences
Scheub, Annemarie Lilith König Jörg Kastl	Die Bindungstheorie in der Interdisziplinären Frühförderung
Hönig, Marina Rüschepöhler, Lilith Küsel, Julian Markic, Silvija	Förderung von Science Capital im Berufsorientierungsprojekt DiSenSu
Maisenhölder, Patrick Brosow, Frank	Qualitative Studie zum Philosophieren als Bildungsprozess
Küsel, Julian Markic, Silvija	Einsatz des Flipped Classroom-Konzepts mit digitalen Medien für Lehramtsstudierende des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts
Müller, Martin Gschwendtner, Tobias Geißel, Bernd	Evaluation des Lehr-Lernkonzepts letsgoing
Güzel, Emre Norwig, Kerstin Gschwendtner, Tobias	Digi DIN-Kfz: Digitale Diagnostik und Intervention im Kfz-Wesen
Stettner, Anna-Lena Lude, Armin	Naturerfahrungen auf naturnahen Schulhöfen der Sek I und II
Besca, Melanie Ennemoser, Marco Berg, Margit	Eignet sich das Nachsprechen von Sätzen als Möglichkeit zur Lernverlaufsdagnostik in der sprachlichen Entwicklung?
Brosow, Frank Maisenhölder, Patrick	Empirische Studie zu fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kerninhalten des Philosophie- und Ethikstudiums